

«Аутодеструктивное поведение подростков: профилактика, диагностика, коррекция»



Титова Елена Викторовна

педагог-психолог

Отделения Кемеровского городского
округа ГОО КРЦППМС «Здоровье и
развитие личности»

Кемеровский городской округ
2017

Понятие аутодеструктивного поведения

Аутодеструктивное поведение - разновидность девиантного поведения, характеризующаяся поступками, угрожающими развитию и целостности личности субъекта поведения.



Структура аутодеструктивного
поведения:



суицид

парасуицид

аутоагрессия

Аутоагрессия

Аутоагрéссия (auto + agressiã) — активность, нацеленная (осознанно или неосознанно) на причинение себе физического или психической вреда.

Self-harm (самоповреждения)



Парасуицид

Парасуицид - демонстративная попытка самоубийства, вызванная эмоциональными причинами и преследующая различные цели: привлечения внимания, шантажа кого-либо, мести, наказания.



Суицид



Суицид — это умышленное лишение себя жизни, совершаемое в состоянии сильного душевного расстройства, когда собственная жизнь утрачивает для человека смысл.

СУИЦИД (от англ. самоубийство) — следствие болезненного и мучительного духовного и психологического кризиса, сильного внутреннего конфликта, ведущих к сужению сознания, потере смысла страданий и всей жизни.

ТИПЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- *Демонстративное поведение*
- *Аффективное поведение*
- *Истинное покушение*



Характерные черты личности подростка в этот период:

- эмоциональная неустойчивость;
- застенчивость, агрессивность;
- юношеский максимализм;
- отсутствие чувства адекватной реальности;
- повышенная тревожность;
- стремление к самостоятельности, не подкрепленное соответствующими физическими и психологическими способностями.

Факторы риска возникновения суицидальной ситуации:

- ✓ отягощенная наследственность;
- ✓ патология беременности;
- ✓ наличие заболеваний;
- ✓ органические поражения головного мозга;
- ✓ травмы ЧМ;
- ✓ невропатические черты;
- ✓ полнота семьи;
- ✓ аномалии в воспитании;
- ✓ патохарактерологические особенности;
- ✓ акцентуация характера;
- ✓ экзогенные и эндогенные влияния.

Причины суицидального поведения детей и подростков

1. Нарушение детско-родительских отношений.
2. Конфликты с друзьями или педагогами (как последняя капля, толкнувшая к суициду, но основная причина №1)
3. Прессинг успеха (страх не оправдать надежды взрослых, собственные слишком высокие притязания на успех).
4. Несчастливая любовь.
5. Психические заболевания.
6. Отсутствие негативного отношения к суициду в сознании подростков (самоубийца вызывает сочувствие, а не презрение)
7. Самоубийство как подражание, в т.ч. фанатов после смерти кумира (имеют часто массовый характер).



СНИМИ КУРТКУ,
ПРЫГУН!



YAPLAKAL.COM

Киты плывут вверх



Тебе никогда не понять какво это, жить, будучи таким огромным, таким величественным. Киты никогда не станут думать о том, как они выглядят. Киты мудрее людей. Они прекрасны. Я видела, как летают киты. Это невероятно...

Copyright ©

МОРЕ КИТОВ



ДАТА СМЕРТИ

- УЗНАТЬ -

-ГРУППА ВК-

-НАШИ ПРИЛОЖЕНИЯ-





f57 третий уровень

Вы опустили головы, вы пытаетесь выкарабкаться из того, чего нет. Познание истины особо важно, вы должны принять это как должное, и последовать примеру тысячи освободившихся душ. Вы должны выйти из своего тела, чтобы обрести вечный покой и лёгкость сознания. Вы должны идти и стремиться к истине. Вы должны покинуть этот мир, ведь после смерти вас ожидает гораздо большее, нежели блага земли. Мир полон мусора, и только там, за границей вы станете действительно счастливыми. Уйдите из мира сего.

Суицид - это выход из любой ситуации. Из любой! Слышишь? Доверься мне, поверь, я знаю о чём говорю. На ваш суд.



14 апр в 18:54 | Ответить

1 Мне нравится

О месте: Мысли.
Дата основания: 4 января 2016

25 записей

предложить новость



Тихий Дом

Скажите, что там, после смерти?
Где вы живёте теперь?
Прошу, моей боли поверьте!
Откройте немного дверь.
Я больше боюсь неизвестность,
Чем вечный могильный дом.
Пыталась найти... только честность,
А в результате, потом
Только зависть, и злоба, и фальши
Кругом в беспросветные дни.
Уехать отсюда б подальше,
Забить все чужие огни.
Скажи мне, что там, после смерти?
Где ты живёшь теперь?
Сады там иль злобные черти?
Мы встретимся скоро... верь!
#тихийдом #киты #рина #f57 #F58 #F46



18 апр в 2:03 | Комментировать

1 Мне нравится



Мой маленький кит. Если ты читаешь эту запись, значит что ты хочешь в игру или уже в ней. Но давай подумаем вместе, для чего тебе это? В игре ты не обретаешь свободу, а напротив, теряешь себя. Разве ты не за это борешься, остаться самим собой?

Ты думаешь, что ты один. Что тебя никто не понимает. Что сердце твоё разбито. Пойми, мой маленький кит, ты заблуждаешься. Когда человеку кажется что он один, именно в этот момент он становится ближе к себе, тем самым ближе к родным. Ты должен бороться, не сдаваться. Ты должен быть сильным, счастливым. Впереди у меня целая жизнь, зачем её обрывать сейчас? да, Всем людям свойственно ошибаться, косячить, падать. Порой мы даже неосознанно встаем на совершенно неверный путь. Мы ищем выход там, где его нет и быть не может. Пытаемся избавиться от боли алкоголем, селфхармом. А эта #игра, только новый способ заглушить эту боль, и обрести свободу там, где её нет. Не сдавайся, не запирайся в себе, не иди на поводу у тех, кто говорит что избавит от боли. мой маленький кит, одумайся и помни: ты не один.

Спи сладко в 4:20,
Смотри свои милые сны,
Мы можем часто в людях ошибаться,
Но не ошибайся в том,
кто есть
на самом деле
ТЫ.

Сибдепо

Игры , которые убивают наших детей.

<http://sibdepo.ru/reading/igry-kotorye-ubivayut-nashih-detej-18.html>



27.01.17



27.01.17

знакомы?



27.01.17

Поиграем?



27.01.17

давай



27.01.17

Твое фото онлайн



27.01.17

минуту



27.01.17

Жду

1. Фото твоего запястья, убедиться что не режешь вены 2.
Фото шеи, убедиться что нет следов от петли
И 3 пункт самый такой, это интимное фото(в нижнем белье),
дабы убедиться что ты без видимых травм

Играем?

Играем, фото делаете?



27.01.17

я отказываюсь от игры



27.01.17

Почему



27.01.17

потому что не хочу

умирать



27.01.17

Всего доброго



27.01.17

и тебе то же)

Алгоритм действий педагогов при выявлении факторов суицидального риска у несовершеннолетних

- ⊙ Информирование узкого круга лиц, которые могут принять меры по снижению риска (администрации, классный руководитель, психолог, родители);
- ⊙ Согласовывается план действий;
- ⊙ Предложить, оказать подростку эмоциональную поддержку:
 - **Обсуждать с подростком чувства и эмоции**
 - **Совместный поиск смысла желаний жить (именно поиск, а не «готовые рецепты» от взрослых).**



Во время общения с подростком и его социальным окружением важно:

1. Больше слушать, чем говорить. Сохранять спокойствие и предлагать поддержку.
2. Поощрять полную откровенность.
3. Не осуждать, не обострять ситуацию.
4. Не бояться задавать вопросы , в том числе и о суицидальных намерениях.
5. Признавать самоубийство как один из вариантов, но не признавать самоубийство как «нормальный» вариант.
6. Сконцентрировать процесс беседы на «здесь и теперь».
7. Обращаться к другим людям за помощью в оценке потенциала индивидуума причинить себе вред.
8. Определять, справляется ли ребенок со своими чувствами, не оказывают ли они влияние на его повседневные занятия.
9. Получать сведения от родителей, учителей, родственников и друзей об изменениях в поведении, их продолжительности, актуальной ситуации и возможных провоцирующих событиях.
10. Выявлять и актуализировать антисуицидальные факторы.
11. Изучать наличие и качество поддержки семьи и сверстников.

Если Вы слышите	Обязательно скажите	Запрещено говорить
«Ненавижу всех...»	«Чувствую, что что-то происходит. Давай поговорим об этом»	«Когда я был в твоём возрасте... «Да ты просто несешь чушь!»
«Все безнадежно и бессмысленно»	«Чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так чувствуем себя. Давай обсудим, какие у нас проблемы, как их можно разрешить»	«Подумай о тех, кому хуже, чем тебе»
«Всем было бы лучше без меня!»	«Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твоё настроение. Поговорим об этом»	«Не говори глупостей. Поговорим о другом.»
«Вы не понимаете меня!»	«Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять»	«Где уж мне тебя понять!»
«Я совершил ужасный поступок»	«Я чувствую, что ты ощущаешь вину. Давай поговорим об этом»	«И что ты теперь хочешь? Выкладывай немедленно!»
«У меня никогда ничего не получается»	«Ты сейчас ощущаешь недостаток сил. Давай обсудим, как это изменить»	«Не получается – значит, не старался!»

Профилактическая работа с родителями

О чем говорим:

- самое важное, самое главное закладывается в ребенка в детстве, и от этого во многом зависит дальнейшая жизнь и судьба человека
- об ответственности родителей за своих несовершеннолетних детей,
- о признаках аутодеструктивного поведения, в том числе и возможного суицида, факторах риска и способах действий в этой ситуации
- куда обратиться в случае необходимости,
- телефон доверия..



Отдел полиции УМВД России по г.Кемерово:

- регистрация сигнала КУСП,
- информирование СК для участия в расследовании,
- проверка обстоятельств по сигналу

Признание сигнала случаем
без признаков суицида

Признание сигнала попыткой
суицида

Постановление отдела
полиции об отказе в
возбуждении уголовного
дела

Информирование
образовательного
учреждения, в котором
обучался
несовершеннолетний

Передача материалов
по случаю в СК

Информирование
КДНиЗП по месту
жительства
несовершеннолетнего

Районная прокуратура
по месту жительства
несовершеннолетнего

ОУ: проведение
профилактических
бесед с
несовершеннолетним
и их родителями

Возбуждение
уголовного
дела

Постановле
ние об
отказе в
возбуждени
и
уголовного
дела

КДНиЗП:
рассмотрение
информации,
постановка на
профилактический
учет, разработка и
контроль реализации
ИПР
несовершеннолетнего.

Проверка законности
постановления

Суд

Примечание: ИПР – индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего
КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КУСП – книга учета сообщений о происшествии
СК – Следственный отдел по г.Кемерово Следственного управления Следственного комитета России по Кемеровской области

Где можно получить квалифицированную помощь



Отделение Кемеровского городского округа ГОО КРЦППМС «Здоровье и развитие личности	77-08-59	Пр. Ленина 126 а
Кировский район	8 904 377 1567	Ул. Гурьевская 14 а
Рудничный район	8 951 611 1333	Ул. Рутгерса 36
Амбулаторный кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детско-подросткового населения диспансерно-поликлинического отделения	62-63-87 34-14-87 69-43-30	ул. Потемкина – 8 «а» пр. Шахтеров - 48 ул. Новогодняя – 1 (детская поликлиника №1)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

