



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 85»

М. О. Криворучко

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

по подготовке и проведению  
государственной итоговой аттестации  
по программам основного и среднего  
общего образования  
в 2020-2021 учебном году

1. Административно-управленческому персоналу

№	Мероприятие	Сроки	Целевая группа	Инструмент	Планируемый результат	Ответственный
1	Проведение предварительного анкетирования учащихся по выбору предметов	Сентябрь	учащиеся	Электронное тестирование в гугл-формах	Анализ выбора предметов учащимися	Администрация
2	Составление индивидуального учебного плана учащихся 10- 11 классов	Август	учащиеся, учителя	ИУП	Индивидуальный маршрут учащегося	Администрация
3	Деление учащихся на разноуровневые группы на основании диагностики	сентябрь	учащиеся, учителя	индивидуальные часы в нагрузке учителя		
4	Составление расписания дополнительных занятий по предметам по выбору в учебное время и консультации в каникулы	В течение года	учащиеся, учителя	Расписание		
5	Проведение мониторинга на выявление «группы риска» среди учащихся по предмету	В течение 1 полугодия	Учащиеся	<i>Диагностика результатов и соотнесение с выбором предмета</i>		
6	Составление образца «дорожной карты» для учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ по всем предметам	Сентябрь	учителя	Заседания ШМО	План мероприятий, направленный на повышение результатов ГИА	Учителя-предметники
7	Проведение разъяснительной работы с родителями и учащимися	Октябрь-январь	учащиеся, родители	Родительские собрания, индивидуальные беседы	Уменьшение количества учащихся из «группы риска» по предметам по выбору	Администрация, кл. руков., учитель
8	Регулярное информирование родителей о предметных результатах учащихся (успеваемость по предмету, результаты муниципальных и школьных ДТ, мониторингов и др)	Ежемесячно	учащиеся, родители	Штабы ГИА	Повышение ответственности учащихся и родителей (законных представителей) за результат	Администрация, кл. руков., учитель
9	Включение в планы внеурочной деятельности в 10-х классах занятий,	01.09.2020	учащиеся	Курс внеурочной деятельности «Вектор успеха»	Дальнейшая траектория обучения учащегося	Администрация, педагог-психолог

	направленных на правильный выбор предметов ЕГЭ					
10	Обучение педагогов на курсах для экспертов ЕГЭ на сайте ФИПИ	Сентябрь - октябрь	Учителя	Дистанционное обучение педагогов	Повышение качества предметной подготовки учителей, правил оформления заданий в бланках ЕГЭ	Администрация, учитель
11	Мониторинг ведения «Папки по подготовке к ЕГЭ» на предмет детального, развернутого анализа результатов школьных ДТ учителями-предметниками	1 раз в четверть	Учителя	Справка по результатам проверки - приказ	Выявление проблемных вопросов по подготовке к ГИА	Администрация
12	Проведение заседаний предметных МО по результатам анализа ДТ, малых педсоветов	1 раз в четверть	Учителя	Протокол	Повышение качества	Администрация
13	Участие в муниципальном тестировании учителей-предметников, администрации школы в формате ЕГЭ	Согласно графику	Учителя	Самоанализ учителей	Повышение качества предметной подготовки учителей	Администрация
14	Проведение заседаний предметных МО по результатам муниципального тестирования учителей и самоанализа	1 раз в четверть	Учителя	Протокол	Повышение качества предметной подготовки учителей	Администрация
15	Проведение «Штабов по подготовке к ГИА» совместно с родителями, учащимися, учителями-предметниками	1 раз в четверть	Родители, учащиеся, учителя	Протоколы	Повышение ответственности всех участников образовательных отношений за результаты ГИА	Администрация
16	Составление индивидуального маршрута на каждого учащегося «группы риска» с привлечением другого педагога	Сентябрь	Учащиеся	ИУП, индивид. часы	Устранение «пробелов» в знаниях учащихся	Администрация
17	Организация внутришкольных семинаров по обмену опыта среди учителей, участие в городских семинарах и курсах по подготовке к ЕГЭ	Каникулярное время	Учителя-предметники	Анализ заданий повышенной сложности	Повышение качества предметной подготовки учителя	Администрация

*Учителям – предметникам*

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Целевая группа	Инструмент	Планируемый результат	Ответственный
1	Сопоставление выбора предмета учащимся и его образовательных результатов	Сентябрь	Учащиеся	Электронное тестирование в гугл-формах	Обеспечение преемственности	учитель, класный руководитель
2	Проведение мониторинга на выявление «группы риска» по предмету	В течение 1 полугодия	Учащиеся	Диагностика результатов и соотнесение с выбором предмета	Выявление «группы риска»	учитель-предметник
3	Составление собственной «дорожной карты» по подготовке к ЕГЭ по предмету	Сентябрь	учителя	Заседания ШМО	План мероприятий, направленный на повышение результатов ГИА	Учителя-предметники
4	Проведение разъяснительной работы с родителями и учащимися	Октябрь-январь	Учащиеся, родители	Родительские собрания, индивидуальные беседы	Уменьшение количества учащихся из «группы риска» по предметам по выбору	кл. руководитель, учитель-предметник
5	Регулярное информирование родителей о предметных результатах учащихся (успеваемость по предмету, результаты муниципальных и школьных ДТ, мониторингов и др)	Ежемесячно	Учащиеся, родители	Штабы ГИА	Повышение ответственности учащихся и родителей (законных представителей) за результат	кл. руководитель, учитель-предметник
6	Мониторинг посещаемости внеурочной деятельности в 10-х классах занятий, направленных на правильный выбор предметов ЕГЭ	01.09.2020	учащиеся	Курс внеурочной деятельности «Вектор успеха»	Дальнейшая траектория обучения учащегося	педагог-психолог, кл. руководитель
7	Участие во внутришкольных семинарах по обмену опыта среди учителей, участие в городских семинарах и курсах по подготовке к ЕГЭ	Каникулярное время	Учителя-предметники	«Мозговой штурм» по разбору заданий повышенной сложности	Повышение качества предметной подготовки учителя	Учителя - предметники
8	Обучение на курсах для экспертов ЕГЭ на сайте ФИПИ, изучить критерии оценивания ОГЭ и ЕГЭ и познакомить с критериями учащихся и родителей	Сентябрь - октябрь	Учителя	Дистанционное обучение педагогов	Повышение качества предметной подготовки учителей, правил оформления	учитель-предметник

					заданий части С в бланках ЕГЭ	
9	Ведение «Папки по подготовке к ЕГЭ» на предмет детального, развернутого анализа результатов школьных ДТ учителями-предметниками	1 раз в четверть	Учителя	Папка статистических аналитических материалов по предмету	Выявление проблемных вопросов по подготовке к ГИА по предмету	Учитель- предметник
10	Проведение заседаний предметных МО по результатам анализа ДТ	1 раз в четверть	Учителя	Протокол	Повышение качества	Руководитель ШМО, учителя
11	Участие в муниципальном тестировании в формате ЕГЭ	Согласно графику	Учителя	Самоанализ учителей	Повышение качества предметной подготовки учителей	Учитель- предметник
12	Участие в заседаниях предметных МО по результатам анализа выполнения учащимися заданий ОГЭ и ЕГЭ повышенной сложности и вызывающих затруднения в выполнении	1 раз в четверть	Учителя	Протокол	Повышение качества предметной подготовки учителей	Учитель- предметник
13	Участие в «Штабах по подготовке к ГИА» совместно с родителями, учащимися, учителями-предметниками	1 раз в четверть	Родители, учащиеся, учителя	Протоколы	Повышение ответственности всех участников образовательных отношений за результаты ГИА	Учитель- предметник
14	Проведение диагностики на выявление затруднений по предмету с дальнейшей корректировкой плана урока	Сентябрь	Учащиеся	ИУП, индивид. часы	Устранение «пробелов» в знаниях учащихся	Учитель- предметник

Учащимся

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Целевая группа	Инструмент	Планируемый результат	Ответственный
1	Сопоставить свой выбор предметов для углубления и ЕГЭ и своих образовательных результатов	Сентябрь	учащийся	Табель успеваемости в ЭШ	Правильный выбор	учащийся
2	Организовать расписание своего дня, выходных, каникул	В течение года	учащийся	Расписание дня	Организованность, здоровье	учащийся
3	Использовать для самоподготовки Интернет-ресурсы, помощь друзей, одноклассников и выпускников школы	В течение года	учащийся	Интернет, платформы	Повышение своих результатов ГИА	учащийся
4	Принять участие в диагностическом тестировании ОГЭ и ЕГЭ на школьном и муниципальном уровнях	В течение года	учащийся	ДТ	Выявление своих затруднений по предмету	учащийся
5	Выявить с помощью учителя свои «слабые места» в заданиях ОГЭ, ЕГЭ	Ежемесячно	учащийся	Решение КИМов	Активизация своих занятий по решению «трудностей» по предмету	учащийся
6	Посещение всех дополнительных занятий по предметам по выбору, а также занятий внеурочной деятельности, направленных на правильный выбор предметов ЕГЭ	В течение года	учащийся	Элективные курсы по углублению предметов, курс внеурочной деятельности «Вектор успеха»	Траектория индивидуального обучения учащегося	учащийся
7	Изучить критерии выполнения ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	учащийся	Решение КИМов в школе, ДТ	Уверенность и верная организация времени на ЕГЭ	учащийся
8	Участвовать в психологических тренингах и мониторингах и получать рекомендации от педагога-психолога	В течение года	учащийся	Тренинги, исследования		учащийся

## Родителям

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Целевая группа	Инструмент	Планируемый результат	Ответственный
1	Сопоставить выбор предметов для углубления и ЕГЭ своего ребенка и его образовательных результатов, учитывать интересы, способности и склонности своего ребенка при выборе предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь	Родитель и ребенок	Табель успеваемости в ЭШ	Правильный выбор траектории обучения ребенка и его профессионального самоопределения	родитель
2	Организовать расписание дня, выходных, каникул своего ребенка	В течение года	Родитель и ребенок	Расписание дня ребенка	Организованность, здоровье	родитель
3	Принять участие в диагностическом тестировании ОГЭ и ЕГЭ на школьном уровне	В течение года	Родитель и ребенок	ДТ	Информированность по проведению процедуры ЕГЭ	родитель
4	Выявить с помощью учителя «слабые места» в заданиях ОГЭ, ЕГЭ у своего ребенка	Ежемесячно	Родитель и ребенок	Решение КИМов	Контроль посещения занятий ребенка с решением «трудностей» по предмету	родитель
5	Посещение всех родительских собраний (онлайн), предметных консультаций учителей	В течение года	Родитель и ребенок	Элективные курсы по углублению предметов, курс внеурочной деятельности «Вектор успеха»	Информированность и помощь ребенку	родитель
6	Изучить критерии выполнения ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Родитель и ребенок	Решение КИМов в школе, ДТ	Уверенность и верная организация времени на ЕГЭ ребенка	родитель
7	Участвовать в психологических тренингах и мониторингах и получать рекомендации от педагога-психолога	В течение года	Родитель и ребенок	Тренинги, исследования		родитель

