



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»
650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.
E-mail.: school85.info@mail , тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № _____ от « » 2017г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № _____ от « » 2017г.

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЛЕСНАЯ СТРАНА»**

для детей 7 – 16 лет, рассчитана на 1 месяц

Кемерово, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта.....	4
2. Пояснительная записка.....	5
3. Этапы реализации программы.....	7
4. Принципы программы летнего школьного лагеря.....	10
5. Методическое обеспечение программы.....	11
6. Организация деятельности школьного лагеря.....	12
7. Содержание деятельности.....	13
8. Режим работы школьного оздоровительного лагеря	15
9. Ожидаемые результаты.....	15
10. Кадровое обеспечение.....	16
11. Охрана жизни и здоровья детей.....	16
12. Основное содержание программы.....	17
13. Литература.....	19
14. Приложения	
Приложение 1. План работы профориентационного отряда «Перспектива» в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.....	21
Приложение 2. План работы кружков в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.....	23

1. Информационная карта.

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85»
Юридический адрес	650071, Кемеровская область, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.
Контактный телефон	тел. 8 (3842) 90-15-25 Эл.почта: school85@mail.info
Директор школы	Криворучко Майя Олеговна
Название программы	Программа организации летнего отдыха детей и подростков «Лесная страна»
Направления деятельности	спортивно-оздоровительное, досуговое, гражданско-патриотическое, профориентационное.
Автор программы	Старцева Анастасия Сергеевна – педагог дополнительного образования
Сроки реализации	01.06.2017-27.06.2017г.
Участники программы	Педагогические работники МАОУ «СОШ №85», руководители творческих объединений, школьный психолог, обучающиеся 7-16 лет, родители.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, психолог, медицинский работник, учитель физической культуры
Краткое содержание программы	Включение детей и подростков в различные виды деятельности; развитие личности и возможность непосредственного приобретения дополнительных практических знаний в науке, технике, искусстве, спорте; проявление и реализация коллективного и индивидуального творчества.
Ожидаемые результаты	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков; организация отдыха и досуга детей; создание благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности; формированию навыков безопасного поведения на дороге; развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей; формировать у школьников навыков общения и толерантности; формировать положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности; знакомство учащихся с миром профессий и выбором профессии в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда знакомство с наиболее доступными из них; формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности центра дневного пребывания структурами	Средства массовой информации (школьный сайт – информация о летнем отдыхе детей и подростков).

2. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была связана с рядом причин:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- ✓ необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Предусматривает организацию летнего отдыха 150 детей младшего и среднего школьного возраста (7-15 лет) в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Новизна программы. В содержание программы интегрирован план работы профориентационной направленности «Перспектива» для учащихся среднего и старшего звена школьного возраста (Приложение 1).

Реализация программы возможна при соблюдении ряда условий:

- обеспечении педагогическими кадрами (воспитателями, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования);
- организации качественного питания и медицинской помощи;
- материально-техническом оснащении;
- наличии помещений для спортивных мероприятий, отрядов и т.д.

Цели и задачи программы.

Цель:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

Задачи:

- ✓ создать условия для организованного отдыха детей;

- ✓ создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности;
- ✓ способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены; формированию навыков безопасного поведения на дороге;
- ✓ развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- ✓ формировать у школьников навыков общения и толерантности;
- ✓ формировать положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности;
- ✓ познакомить учащихся с миром профессий и выбором профессии в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда знакомство с наиболее доступными из них; формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

3. Этапы реализации программы

Реализация программы «Лесная страна – территория здоровья» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

1. Подготовительный этап- 1 этап (январь-май)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней компании;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;

- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

2. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ открытие смены.

3. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

4. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ подвести итоги;
- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

- ✓ Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

5. Постлагерный этап (июль)

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ проведение управляющего совета;
- ✓ анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- ✓ анализ программы летнего отдыха;
- ✓ обобщение и распространение опыта работы.

4. Принципы программы летнего школьного лагеря:

В основе разработки программы «Лесная страна – территория здоровья» лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- ✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий;

- ✓ Учет особенностей каждой личности;

- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5. Методическое обеспечение программы.

Научно-методическое обеспечение:

- ✓ Тематическое планирование работы отрядов;

- ✓ организация режима дня;

- ✓ дидактические материалы;

- ✓ методическая копилка.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- ✓ методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ метод коллективной творческой деятельности (КТД).

6. Организация деятельности школьного лагеря.

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из учащихся младшего и среднего школьного возраста. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Содержание работы лагеря строится в соответствии с планом на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

7. Содержание деятельности

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

Содержание Программы предусматривает работу по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое развитие: мероприятия, направленные на формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Формы работы: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет, выставки и пр.

2. Валеологическое направление развитие: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет слаженного функционирования следующих систем:

- ✓ организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни);
- ✓ режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроя детей на каникулярное время;
- ✓ организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма.

3. Физическое развитие. Реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности.

Формы:

- ✓ утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию);
- комбинированные мероприятия (игры по станциям);
- ✓ спортивно-массовые мероприятия.

4. Интеллектуально-познавательное развитие реализуется в процессе участия детей в работе кружков «ИЗО», «Театр», «Хореография», «Художественная мастерская», «ЛФК», «Подвижные игры», «Бассейн» (Приложение 2).

5. Эколого-краеведческое развитие: мероприятия, направленные на формирование изучение своего района, города, страны; воспитание любви к родной природе и земле, уважение к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое развитие реализуется через:

- ✓ организацию и проведение «минутки здоровья»;
- ✓ организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;
- ✓ проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.);
- ✓ организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат;
- ✓ мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Профориентационное развитие: мероприятия, направленные на ознакомление учащихся с различными профессиями, присущими родному

краю, разнообразием профессий; формирование познавательного интереса к людям труда и их профессиям.

8. Режим работы школьного оздоровительного лагеря

Режим дня

8:45 – 9:00 – Приём детей.

9:00 – 9:10 – Веселая зарядка.

9:10 – 9:30 – Построение отрядов. Получение творческого задания.

9:30 - 10:00 – Завтрак

10:00 – 14:30 - Работа по плану: отрядные дела, кружковая деятельность, спортивные мероприятия.

13:30 – 14:00 - Обед.

14.00 – 15.00 - Культурно-массовые мероприятия.

15:00 - Уход детей домой.

9. Ожидаемые результаты.

Результатом реализации Программы «Лесная страна – территория здоровья» станут (и проверь с задачами, чтобы все отходили)

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;
2. Организация отдыха и досуга детей;
3. Создание благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности.
4. формированию навыков безопасного поведения на дороге;
5. развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
6. формировать у школьников навыков общения и толерантности;
7. формировать положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности;
8. Знакомство учащихся с миром профессий и выбором профессии в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом

требований рынка труда знакомство с наиболее доступными из них;
формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

10. Кадровое обеспечение.

№	Наименование должности	Количество единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	16
3	Руководители кружков	4
4	Инструктор по физической культуре	4
5	Педагог-организатор	1

1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, 16 воспитателей, 4 руководителей кружка из числа педагогических работников учреждения, 4 инструктора по физическому воспитанию.

2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

3. Воспитатели, руководители кружка осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

4. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с воспитателями реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

11. Охрана жизни и здоровья детей.

1. Начальник лагеря, воспитатели, руководитель кружка несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.
4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

12. Основное содержание программы

1-сезон

День	Мероприятие	Количество часов
1	Открытие летней площадки. Конкурс рисунков на асфальте «Город глазами детей».	1.5 часа
2	Конкурсная программа «Давайте знакомиться».	1 час
3	Конкурс рисунков «Мой город», посвященный 100 Кемерово (выставка).	1 час
4	«Пушкинский парк» (аллея Пушкина). Просмотр фильма по мотивам А.С. Пушкина.	2,5 часа
5	Открытие Спартакиады.	1 час
6	«Зеленая планета» викторина по экологии.	1 час
7	Конкурсная программа «Дорожные правила жизни».	1 час

8	«Город в лицах» фотовыставка.	1 час
9	Игра на местности «Следопыт» (экология).	3 часа
10	Театральный фестиваль. Дискотека.	1 час
11	Игра-путешествие «Город мастеров» (знакомство с профессиями).	2 часа
12	Полотно «Мой город», посвященная 100-летию г. Кемерово.	2 часа
13	Спортивная эстафета «Лесной бой».	1 часа
14	«Показ мод» конкурс головных уборов из бросового материала.	2 часа
15	Квест «Безопасный маршрут».	1 час
16	«Мир профессий» конкурсная программа для мальчиков.	1 час
17	Закрытие Спартакиады.	1 час
18	Праздничный концерт «До скорой встречи», дискотека.	2 часа

13. Литература.

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Коган, М.С. С игрой круглый год: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
3. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
5. Летние детские лагеря. Правила, требования и нормы безопасности: [Электронный ресурс] <http://www.orthedu.ru/obraz/15900-rekomendacii-po-obespecheniyu-bezopasnosti-v-lageryah.html>.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Марфина. С.- Летний лагерь от А до Я./Издательство: ISBN: 978-5-7797-0207-2, 160 с.
8. Маслов А.А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. –Волгоград: Учитель, 2007.
9. Никульников, А.Н. Школьная площадка: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
10. Программа жизнедеятельности детей в летних оздоровительных лагерях: Учебное пособие для студентов и педагогов, работающих в лагерях. – Самара, 1994. – 55 с.
11. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007.- 165 с.

12. Титкова Т.В. - Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. Издательство: ISBN: 5-222-03138-1, 320 с.
13. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. /Издательство: Учитель - АСТ ,ISBN: 5-93312-089-8,
128 с.
14. Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. – М.: Новая школа, 1994. – 160 с.
15. Номенклатура детского лагеря: [Электронный ресурс]
<http://vneklasska.ru/lager/dok-lager/34-nomenklatura-detskogo-lagerya>.

Приложение 1

План работы профориентационного отряда «Перспектива» в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (1 сезон)

№ дня	Профессия дня	Занятия	Ответственные
1	Воспитатель	Основы профессии. Где учат на воспитателя? Практическое занятие в детском саду.	Педагог-организатор
2	Биолог	Основы профессии. Где учат на биолога? Экскурсия в городской ботанический сад.	Учитель биологии, педагог-организатор.
3	Лаборант - химик	Основы профессии. Где учат на химика лаборанта? Химические опыты в лаборатории.	Учитель химии, педагог-организатор.
4	Плотник - краснодеревщик	Основы профессии. Где учат на плотника? Работа с древесиной.	Учитель технологии, педагог-организатор.
5	Повар	Основы профессии. Где учат на повара? Первое, второе и третье своими руками.	Учитель технологии, педагог-организатор.
6	Кондитер	Основы профессии. Где учат на кондитера? Домашняя выпечка – торт.	Учитель технологии, педагог-организатор.
7	Автомеханик	Основы профессии. Где учат на автомеханика? Экскурсия на СТО.	Педагог-организатор.
8	Геолог	Основы профессии. Где учат на геолога? Маленькое открытие.	Учитель географии, педагог-организатор.
9	Слесарь-сантехник	Основы профессии. Где учат на слесаря-сантехника? Домашний мастер по ремонту.	Учитель технологии, педагог-организатор.
10	Ботаник	Основы профессии. Где учат на ботаников? Посадка комнатных растений в зимнем саду.	Учитель биологии, педагог-организатор.

11	Токарь	Основы профессии. Где учат на токаря? Работа на токарном станке.	Учитель технологии, педагог-организатор.
12	Врач	Основы профессии. Где учат на врача? Экскурсия в медицинский колледж.	Педагог-организатор.
13	Программист	Основы профессии. Где учат на программиста? В мире IT-технологий.	Учитель информатики, педагог-организатор.
14	Шахтер	Основы профессии. Где учат на шахтера? Экскурсия в КузГТУ.	Педагог-организатор.
15	Водитель	Основы профессии. Где учат на водителя? Игра в автогородке.	Педагог-организатор.
16	Электрик	Основы профессии. Где учат на электрика? Сборка светильника.	Учитель физики, педагог-организатор.
17	Библиотекарь	Основы профессии. Где учат на библиотекаря? Тайны библиотечных архивов.	Заведующая библиотекой, педагог-организатор.
18	Разнообразный мир профессий	Игра «Путешествие в мире профессий», итоги сезона.	Педагог-организатор

**План работы кружков
в рамках летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
(1 сезон)**

***Тематическое планирование ИЗО студии
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей***

День	Тема занятия	Количество часов
1	Открытие летней площадки. Конкурс рисунков на асфальте «Город глазами детей».	1 час
2	«Давайте знакомиться». Автопортрет	1 час
3	Конкурс рисунков «Мой город», посвященный 100 Кемерово (выставка).	1 час
4	«Пушкинский парк» (аллея Пушкина).	1 час
5	«Зеленая планета. Наш общий дом»	1 час
6	Маска	1 час
7	По страницам любимых книг	1 час
8	Волшебный мир морей и океанов	1 час
9	«Город мастеров» (знакомство с профессиями).	1 час
10	«Сказочная страна»	1 час
11	Полотно «Мой город», посвященная 100-летию г. Кемерово.	1 час
12	«Звонкое лето»	1 час

**Тематическое планирование «Подвижные игры»
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

День	Тема занятия	Количество часов
1	«К своим флажкам»	1 час
2	«Пятнашки»	1 час
3	«Горелка»	1 час
4	«Белые медведи»	1 час
5	«Караси и щука»	1 час
6	«Третий лишний»	1 час
7	«Перестрелка»	1 час
8	Эстафеты без предметов	1 час
9	Эстафеты с предметами	1 час
10	«Пионербол»	1 час
11	«Мини-футбол»	1 час
12	«Русская лапта»	1 час

**Тематическое планирование хореографического
кружка
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

День	Тема занятия	Количество часов
1	Танцевально-ритмическая разминка.	1 час
2	Разминка в парах в партере. Игра «Неразлучные друзья».	1 час
3	Упражнения для развития координации движений. Изоляция. Игра «Повтори».	1 час
4	Упражнения для позвоночника.	1 час
5	Кросс. Перемещение в пространстве.	1 час
6	Элементы гимнастики и акробатики.	1 час
7	Композиция танца. Перестроения и рисунки в танце. Игра «Встаньте дети, встаньте в круг».	1 час
8	Основы импровизации в танце. Игры «Контакт», «Зеркало».	1 час
9	Контактная импровизация.	1 час
10	Образ в танце. Сочинение танцевальных этюдов на образ.	1 час
11	Танцевальные игры.	1 час
12	Танцевальные игры.	1 час

**Тематическое планирование кружка «Умелые руки»
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Работа с бумагой Плоскостная аппликация «На весёлой ферме»	1 час
2	Работа с бумагой «Чудесный остров»	1 час
3	Работа с бумагой Изготовление объемных цветов из различных видов бумаги (креповая, салфетка)	1 час
4	Работа с бумагой Картина из мятой бумаги «Барашки на лугу»	1 час
5	Работа с бумагой Аппликация-мозаика в технике торцевание. «Утята»	1 час
6	Работа с бумагой Панно «Земляничка»	1 час
7	Работа с бумагой Панно «Корзина с цветами и фруктами»	1 час
8	Аппликация из обрывков бумаги «Цыплёнок»	1 час
9	Аппликация из обрывков бумаги «Рыбка»	1 час
10	Аппликация из обрывков бумаги «Зайка»	1 час
11	Аппликация из ниток «Собачка»	1 час
12	Аппликация из ниток «Котёнок с клубком»	1 час

**Тематическое планирование театрального кружка
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

День	Тема занятия	Количество часов
1	Развитие фантазии и воображения.	1 час
2	Развитие слухового и зрительного внимания.	1 час
3	Игры на развитие памяти и наблюдательности.	1 час
4	Упражнения на развитие произвольного внимания.	1 час
5	Развитие быстроты реакции и координации движений.	1 час
6	Развитие двигательных способностей.	1 час
7	Пластическая выразительность.	1 час
8	Наблюдения за животными. Этюды.	1 час
9	Наблюдения за птицами. Этюды.	1 час
10	Этюды на место действия.	1 час
11	Этюды с воображаемыми предметами.	1 час
12	Этюды на память физических действий.	1 час

**Тематическое планирование плавания
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в бассейне и на воде.	1 час
2	Вхождение в воду	1 час
3	Лежание на воде	1 час
4	Выдохи в воду	1 час
5	Кроль на груди	1 час
6	Кроль на спине	1 час
7	Брасс	1 час
8	Баттерфляй	1 час
9	Баттерфляй	1 час
10	Старты и прыжки	1 час
11	Повороты	1 час
12	Комплексное плавание	1 час

**Тематическое планирование ЛФК
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Упражнения для спины и пресса.	1 час
2	Силовые упражнения для мышц ног.	1 час
3	Силовые упражнения для мышц спины.	1 час
4	Упражнения на координацию.	1 час
5	Упражнения на осанку.	1 час
6	Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения на равновесие и координацию.	1 час
7	Комплекс упражнений для верхнего плечевого пояса.	1 час
8	Корректирующие упражнения на формирование правильно осанки	1 час
9	Комплекс упражнений для мышц спины.	1 час
10	Упражнения на релаксацию.	1 час
11	Разучивание техники дыхания.	1 час
12	Корректирующие упражнения на улучшение осанки.	1 час