Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В. В. Михайлова, 5.
E-mail.: school85.info@mail, тел. (3842) 78-06-85

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ №85»
Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 277FDA0866A6F88ECADCF06E5A850057
Владелец: Криворучко Мария Олеговна
Действителен: с 27.06.2023 до 19.09.2024
М. О. Криворучко

Приказ № 397/2-к от 02.10.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном интерактивном фестивале науки «НАУКА85» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №85»

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном интерактивном фестивале науки «МОЯ НАУКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки и порядок проведения, требования к участникам школьного интерактивного фестиваля науки «НАУКА85» (далее – Фестиваль) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 85» (далее - Школа), порядок награждения победителей и лауреатов Фестиваля.

1.2. Фестиваль – демонстрация достижений современной науки и технологий, праздник науки, ориентированный на педагогический состав, учащихся Школы и их родителей (законных представителей)

1.3. Школа определяет площадки проведения Фестиваля, осуществляет информационную поддержку, организует и координирует проведение Фестиваля.

1.4. Координатором фестиваля является заместитель директора по учебно – методической работе.

1.5. Цели Фестиваля:

- Популяризация научных знаний среди педагогов Школы, учащихся и их родителей (законных представителей);
- Демонстрация инновационного опыта работы педагогов и достижений учащихся в их исследовательской, экспериментальной, изобретательской и проектной деятельности.

1.6. Задачи Фестиваля:

- Раскрыть научно – методический и творческий потенциал педагогов Школы;
- Развивать познавательные активности и творческий интерес учащихся на основе их реальной деятельности в области фундаментальных наук и в сфере исследовательской, экспериментальной, изобретательской и проектной деятельности;
- Воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность учащихся;
- Повысить интерес учащихся к инженерным и техническим специальностям и мотивировать учащихся старших классов к продолжению образования в научной сфере;
- Стимулировать повышение профессионального мастерства педагогов Школы и участия учащихся в исследовательской, проектной и социальной работе.

2. Руководство и организаторы Фестиваля

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля осуществляет Оргкомитет Школы, в состав которого входят директор Школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по УМР, педагогические работники Школы, социальные партнеры Школы;

2.2. Оргкомитет Школы: решает вопросы организации и проведения Фестиваля (необходимое оборудование, оформление, прием заявок, разработка Программы Фестиваля и т.д.), формирует экспертный совет (жюри Фестиваля) из числа педагогических работников Школы, социальных партнеров;

2.3. Экспертный совет (жюри Фестиваля) проводит оценку представленных работ педагогов и учащихся Школы на Фестиваль, подводит общий итог, награждает победителей и лауреатов Фестиваля.

3. Участники и условия участия в Фестивале

3.1. К участию в Фестивале приглашаются педагогические и руководящие работники и учащиеся 1-11-х классов Школы;

3.2. Каждый участник может принять участие в одной или нескольких площадках Фестиваля;

3.3. К участию в Фестивале принимаются индивидуальные и коллективные (до 3-х человек) исследовательские, проектные и творческие работы учащихся 1-11-х классов, выполненные в текущем учебном году; индивидуальные и коллективные мастер – классы, методические разработки (рекомендации, пособия), статьи педагогических, руководящих работников и учащихся Школы.

3.4. Участие в Фестивале бесплатное.

4. Сроки, место и формат проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится по адресу: г. Кемерово, пр. В. В. Михайлова, 5Б (2 здание Школы);

4.2. Фестиваль проводится в феврале месяце (два дня) в 3-х форматах – очном, очно/заочном и заочном.

4.3. В первый день предусматривается проведение: Педагогический мастер – класс «Такие разные уроки, но видно мастера рука» (очно), Школьный конкурс детского рисунка «Нарисуй науку» для учащихся 1-4 классов (очно).

Во второй день предусматривается проведение: Городские соревнования мобильных роботов для учащихся 9-15 лет (очно), Школьная научно – практическая конференция «Моя наука» (очно), Ярмарка методических разработок (публикаций) (заочно), Школьный конкурс детского рисунка «Нарисуй науку» для учащихся 1-4 классов (выставка рисунков/заочно).

5. Организация работы площадок Фестиваля

№	Название площадки	Форма участия	Заявка на участие (ссылка)	Примечание
1	Педагогический мастер – класс «Такие разные уроки, но видно мастера рука»	Очно/заочная		(Выписка из положения – Приложение 1)

2	Школьный конкурс детского рисунка «Нарисуй науку» для учащихся 1-4 классов	Очная		(Выписка из положения – Приложение 2)
3	Городские соревнования мобильных роботов для учащихся 9-15 лет	Очная		(Выписка из положения – Приложение 3)
4	Ярмарка методических разработок (публикаций)	Заочная		(Выписка из положения – Приложение 4)
5	Школьная научно – практическая конференция «Моя наука»	Очная		(Выписка из положения – Приложение 5)

6. Оценка работ участников Фестиваля и награждение

6.1. На каждой площадке работает экспертный совет (Жюри Фестиваля).

6.2. Экспертный совет (жюри Фестиваля) проводит оценку представленных работ педагогов и учащихся Школы на Фестиваль согласно критериям оценивания (Критерии оценивания каждой площадки прописаны в Положениях).

6.3. Экспертный совет (жюри Фестиваля) подводит общий итог и награждает победителей и лауреатов Фестиваля.

6.4. Педагоги и учащиеся Школы награждаются Благодарственными письмами, Сертификатами об участии, Дипломами Победителя, Дипломами Лауреата.

Приложение 1

Площадка №1 – Педагогический мастер – класс «Такие разные уроки, но видно мастера рука» (Выписка из положения)

Участниками Мастер – класса являются педагогические и руководящие работники Школы, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования Школы, классные руководители.

От каждого методического объединения учителей – предметников Школы принимается от одного до трех Мастер – классов. (Но! Один Мастер – класс от каждого МО ОБЯЗАТЕЛЬНО!)

Мастер – класс может быть индивидуальным или групповым (не более 2х соавторов).

Мастер – класс носит очно – заочный характер и проводится в два этапа:

- Первый этап – заочный (Участникам нужно представить в оргкомитет Школы свой мастер – класс, оформленный в виде методической разработки согласно требованиям).
- Второй этап – очный (Участники представляют защиту своего мастер – класс. Длительность защиты мастер – класса – 20-30 минут. Защита мастер – класса может проходить с участием учащихся или педагогов Школы).

Участники Мастер - класса представляют в Оргкомитет:

- Заявку (заполнить гугл – форму в АИС «Электронная школа 2.0»)
- Методические разработки мастер - класса на электронном носителе, оформленные в соответствии с требованиями.
- Для очной защиты мастер – класс предоставляется презентация, видеоролик и (или) иные материалы.
- Срок подачи заявки до 05.02.23

Мастер – класс проводится по следующим номинациям:

- «Мастер – класс по учебному предмету» (Участники могут представить инновационный опыт работы по своему учебному предмету).
- «Мастер – класс по программе дополнительного образования» (Участники могут представить инновационный опыт работы по программам дополнительного образования).
- «Мастер – класс по программе внеурочной деятельности» (Участники могут представить инновационный опыт работы по любым курсам внеурочной деятельности).
- «Мой классный час» (Участники – классные руководители могут представить фрагмент классного часа по теме: наука, история науки, изобретатели и их изобретения, научные открытия).

Требования к оформлению Мастер – класса

1	Методическая разработка обязательно должна иметь	– титульный лист, – аннотацию, – оглавление, – введение, – основную часть, – заключение, – список литературы, – приложения
2	На титульном листе методической разработки приводится	– наименование учреждения; – заглавие (название) работы; – наименование работы (учебное пособие, методические указания, методические разработки, методические рекомендации, инструкции к лабораторным и практическим занятиям, программа и т.п.) – указанием, для кого предназначено данное издание – (возраст учащихся, класс); – тема, – сведения об авторе, – место и год издания.
3	Аннотация	– кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.
4	Содержание	– здесь дают наименование разделов и указываются соответствующие страницы по тексту. Разделы «Аннотация», «Введение», «Заключение» и «Список литературы» нумеруются. Раздел «Основная часть» может иметь сквозную нумерацию и нумерацию подразделов.
5	Введение	– раскрывается актуальность данной работы, т.е. вопрос, почему автор выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования. Здесь же можно показать причины появления этой работы.
6	Количество разделов в основной части работы	– может изменяться в зависимости от объема имеющегося материала и поставленной перед собой целью. В этом разделе подробно рассматриваются все вопросы, внесенные в содержание. По ходу изложения можно представлять необходимые таблицы и рисунки. Их нумерация обычно проводится в пределах текущего раздела. Таблица должна иметь название.
7	Заключение	– не более 1 страницы, подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые поставлены педагогом, приступая к составлению методической разработки.
8	Литература	– по порядку включаются те источники, которые использовались при написании работы. На все перечисленные в «Списке литературы» источники должны быть ссылки в основном тексте работы в виде номеров из списка, заключенных в квадратные скобки.
9	Приложение	– помещают относящиеся к работе дополнительные материалы, которые усиливают или иллюстрируют важные стороны излагаемых вопросов. В качестве таких материалов могут быть даны примеры раздаточных карточек, опорных

		конспектов, схемы изложения учебных вопросов, фрагменты из конспектов открытых уроков, выдержки из авторских описаний лабораторных или демонстрационных работ и пр.
10	Работа должна быть логически выдержана	– соблюдается единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность
11	Требования к оформлению	Методическая разработка выполняется на листах формата А4. Текст набирается в формате Microsoft Word. Шрифт текста 12-14 Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5, в таблицах – 1- 1,15 Заголовки печатаются прописными буквами, выравнивание – по центру. Между заглавием и инициалами – одинарный межстрочный интервал. Основной текст – выравнивание по ширине страницы. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках – не менее 12 пт). Разметка страницы, поля – обычное значение, абзац 1,25 мм. – объем основного содержания - не менее половины всей работы; – объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны); – ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках. – Пример: « … в науке» [3, с. 100]). Наличие списка литературы обязательно, где 3 это номер по порядку в списке использованных источников – список использованных источников должен содержать 10-15 названий; – если разработка носит только практический характер, не требует теоретических ссылок, то список использованных источников можно опустить.
12	Требования к объёму работы	Количество и объем разделов не лимитируется

Приложение 2

Площадка №2 – Школьный конкурс детского рисунка «Нарисуй науку» для учащихся 1-4 классов (Выписка из положения)

В Конкурсе могут принимать участие учащиеся начальных классов (От каждого класса один учащийся).

Программа Конкурса предусматривает очное участие.

Участники Конкурса подают заявку (заполнить гугл – форму в АИС «Электронная школа 2.0») с указанием номинации.

Конкурс будет проходить на базе МАОУ «СОШ№85» по адресу: г. Кемерово, Лесная поляна, пр-кт. В. В. Михайлова 5Б, (2 здание).

Дата проведения Конкурса – середина февраля ежегодно.

Конкурс будет проходить 2 дня (1 день – участники рисуют науку, 2 день – рисунки предоставляются на выставку).

Требования к оформлению работ

Рисунки могут быть исполнены в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.)

Представленные на Конкурс работы должны быть не меньше формата А4 и не более А3.

Количество работ, представленных на Конкурс одним автором не ограничено.

Работы могут быть индивидуальными и нарисованные в соавторстве (не более 2х соавторов)

Рисунки могут быть выполнены с помощью педагога – научного руководителя и сопровождаться подписью: название рисунка, Ф.И.О. учащегося, класс, Ф. И. О. научного руководителя, должность, название образовательного учреждения.

Приложение 3

Площадка №3 – Городские соревнования мобильных роботов для учащихся 9-15 лет (Выписка из положения)

Участниками соревнований являются учащиеся образовательных организаций г. Кемерово в возрасте 9-15 лет.

В соревнованиях участвуют команды из двух участников («механик» и «программист»). Допускается участие 1 участника.

Заявки на участие в соревнованиях подается в оргкомитет с пометкой «Робототехника» на e-mail: **school85.info@mail.ru**, **тел. для справок** +7 923-524-78-82.

При регистрации, в день проведения соревнований, руководитель команды представляет:

- приказ об участии в соревнованиях и возложении ответственности за жизнь и здоровье детей;
- именную заявку, заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации.

Каждому участнику соревнований необходимо иметь при себе паспорт или свидетельство о рождении (либо копии документов).

Соревнования проводятся по дисциплинам:

- «РобоРалли» – гусеничная база (возраст участников 9-11 лет)
- «РобоРалли» – колесная база (возраст участников 12-15 лет)
- «Гонки по линии» (возраст участников 12-14 лет)

Приложение 4

Площадка №4 – Ярмарка методических разработок (публикаций)

(Выписка из Положения)

Участниками Ярмарки являются педагогические и руководящие работники Школы, учащиеся Школы.

Участники Ярмарки представляют в Оргкомитет Фестиваля:

- Заявку (заполнить гугл – форму в АИС «Электронная школа 2.0»)
- Методические разработки (публикации) на электронном носителе, оформленные в соответствии с требованиями (смотрите Положение)

На Ярмарку могут быть представлены:

- Методические разработки (рекомендации, пособия), статьи педагогических и руководящих работников индивидуально или в соавторстве.
- Статьи учащихся, выполненные индивидуально или в соавторстве (не более 3 соавторов), количество научных руководителей (педагоги школы) – не более 2-х человек.

Участникам Ярмарки вручаются Сертификаты.

Требования к представляемым материалам (педагоги)

На Фестиваль принимаются статьи объемом от 3-х страниц машинописного текста формата А4. Размеры полей: верхнее, нижнее, левое, правое – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Ориентация листа – книжная.

Материалы должны быть представлены на русском языке, шрифт TimesNewRoman, без переносов, полуторный интервал.

Название статьи: строчные буквы, кегль 14, жирный, выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Ниже размещается имя, отчество, фамилия автора (-ов), должность, место работы, город: строчные буквы, выравнивание по правому краю, кегель 14, курсив.

Ниже, через один интервал, размещается текст статьи: кегель 14, выравнивание по ширине. Текст таблиц: кегль 14, заголовки граф центрируются. Таблицы должны иметь нумерацию и заголовки. Ссылки на таблицы в тексте обязательны.

Схемы и фотографии не допускаются! Страницы статьи не нумеруются! Сокращения и аббревиатуры в тексте допускаются только при наличии обязательной расшифровки.

Список литературы не является обязательным элементом, оформляется согласно ГОСТ 7.0.100-2018. Список литературы выполняется в виде нумерованного списка арабскими цифрами, выравнивание по левому краю

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Название статьи

Иванова И.И., учитель биологии, Иванова П.П., педагог-психолог

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32»

г. Кемерово, Кемеровская область – Кузбасс

Текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст …текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст …текст… текст…текст… текст…текст… текст…текст… текст…текст…

Литература:

1. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков ; Просвещение. – Москва : Просвещение, 2009. – 24 с. – Текст : непосредственный.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года // Закон об образовании РФ Общие положения Федерального закона об образовании 2019. – URL: http://zakonob-obrazovanii.ru/– Загл. с экрана. – Яз. рус. (дата обращения 19.01.2020). – Текст : электронный.

Требования к представляемым материалам (учащиеся)

На Фестиваль принимаются статьи объемом от 2-х страниц машинописного текста формата А4. Размеры полей: верхнее, нижнее, левое, правое – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см. Ориентация листа – книжная. Статьи принимаются только в формате Word. Материалы должны быть представлены на русском языке, шрифт TimesNewRoman, без переносов, полуторный интервал.

Название статьи: строчные буквы, кегль 14, жирный, выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Ниже размещается имя, отчество, фамилия автора (-ов), должность, место работы, город: строчные буквы, выравнивание по правому краю, кегель 14, курсив.

Ниже, через один интервал, размещается текст статьи: кегель 14, выравнивание по ширине. Текст таблиц: кегль 14, заголовки граф центрируются. Таблицы должны иметь нумерацию и заголовки. Ссылки на таблицы в тексте обязательны.

Схемы и фотографии не допускаются! Страницы статьи не нумеруются! Сокращения и аббревиатуры в тексте допускаются только при наличии обязательной расшифровки.

Список литературы не является обязательным элементом, оформляется согласно ГОСТ 7.0.100-2018. Список литературы выполняется в виде нумерованного списка арабскими цифрами, выравнивание по левому краю.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Название статьи

Иванов Иван, учащийся 4 «А» класса МБОУ «Гимназия № 1»

Научный руководитель: *Иванова П.П., учитель математики*

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32»

г. Кемерово, Кемеровская область - Кузбасс

Текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст …текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст…текст… текст… текст…текст… текст…текст… текст…текст… текст…текст…

Литература:

1. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков ; Просвещение. – Москва : Просвещение, 2009. – 24 с. – Текст : непосредственный.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года // Закон об образовании РФ Общие положения Федерального закона об образовании 2019. – URL: http://zakonob-obrazovanii.ru/– Загл. с экрана. – Яз. рус. (дата обращения 19.01.2020). – Текст : электронный.

Приложение 5

Площадка №5 – Школьная научно – практическая конференция «Моя наука»

(Выписка из Положения)

Участниками Конференции являются учащиеся Школы 1 – 11 классов.

На Конференцию принимаются исследовательские и проектные работы учащихся, выполненные одним или двумя авторами под руководством одного или двух научных руководителей – педагогов Школы.

Общее руководство Конференцией осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в который входят представители администрации Школы, руководитель школьного научного общества учащихся, руководители методических объединений Школы, представители социальных партнеров.

Оргкомитет осуществляет координацию деятельности по подготовке и проведению Конференции: решает вопросы организации и проведения Конференции (необходимое оборудование и оформление), осуществляет общее руководство проведением Конференции (прием заявок, разработка Программы Конференции), формирует состав жюри Конференции, подводит общий итог, готовит итоговые, наградные и иные документы, распространяет их.

Оргкомитет Конференции формирует и утверждает состав жюри: педагоги Школы, родители (законные представители) учащихся Школы, учащиеся Школы, представители социальных партнеров.

Жюри Конференции оценивает работы, презентации, публичные выступления участников Конференции согласно критериям оценивания (смотрите Положение), проставляет рейтинговые оценки, подводит итоги и определяет победителей и лауреатов.

Программа Конференции предусматривает очную защиту проектных и исследовательских работ учащихся, выполненных как самостоятельно, так и под руководством научного руководителя – педагога Школы.

<u>Конференция проводится по секциям:</u>

- Первые шаги в науку – 1 – 4 классы;
- Юниор – 5 – 8 классы;
- Интеллектуал – 9 – 11 классы.

<u>Конференция проводится в два этапа:</u>

- <u>Первый этап</u> – отборочный этап Конференции.

На отборочном этапе участники предоставляют в Оргкомитет Конференции:

- Заявку (заполнить гугл – форму в АИС «Электронная школа 2.0»)

- Исследовательские и проектные работы, оформленные в соответствии с требованиями (смтрите Положение), презентации (на электронном носителе), буклеты. Тексты работ предоставляются на бумажном носителе и соответствуют заявленной теме.
- Второй этап – публичная защита, при которой учитывается: качество доклада и его презентации, логика изложения, проявление глубины и широты знаний по излагаемой теме, умение вести дискуссию, субъективная оценка деловых качеств докладчика. При презентации своей работы автор должен уметь отвечать на вопросы по данной теме, обладать достаточной культурой речи и соблюдать принцип наглядности и иллюстративности.

Выступление участников Конференции не должно превышать 7-10 минут. Допускается использование макетов, моделей, лабораторных установок, компьютерных презентаций, плакатов, раздаточных материалов и т.д. После доклада жюри задают вопросы (3 минуты)

Подведение итогов Конференции, награждение:

- Педагог – научный руководитель, подготовивший участника, награждается Благодарственным письмом.
- В каждой секции Конференции определяется один Победитель (участник, набравший наибольшее количество баллов), он награждается «Дипломом Победителя», все остальные участники Конференции награждаются «Дипломами Лауреатов».