



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель *Дашковская Н. Ю.*

(уполномоченное лицо)

управление образования администрации г. Кемерово

(наименование органа, осуществляющего функции

и полномочия учредителя)

Начальник *Дашковская Н. Ю.*

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

" " 20 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ N 250
на 2017 год

Наименование муниципального учреждения

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»*

Виды деятельности муниципального учреждения

*Реализация общеобразовательных программ начального общего,
основного общего образования, среднего общего образования*

Вид муниципального учреждения

общеобразовательное учреждение

Форма по ОКУД

| Коды |
|---------|
| 0506001 |

Дата

По сводному реестру

По ОКВЭД

| |
|-------|
| 85.14 |
|-------|

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <1>

Раздел ____

1. Наименование муниципальной услуги - реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги – обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

| |
|--------|
| 110020 |
|--------|

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <2>:

| Уникальный номер ресурсной записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | Значение показателя качества муниципальной услуги | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | (наименование показателя) Вид образовательной программы | (наименование показателя) Категория потребителей | (наименование показателя) Место обучения | (наименование показателя) форма обучения | (наименование показателя) Реализация образовательных программ | Наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ | | 2016 год (очередной финансовый год) |
| | | | | | | | наименование | код | |
| | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------|
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Полнота реализации образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом | % | 744 | 100 |
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования ¹ | % | 744 | 100 |
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Средняя качественная успеваемость обучающихся ² | % | 744 | 55 |
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Результаты прохождения выпускниками 9-х классов ГИА в форме ОГЭ -по русскому языку; | % | 744 | 100 100 |

¹ Доля обучающихся, освоивших ФГОС НОО и ООО по результатам ВПР в 4 кл., в 5 кл.

² Доля учащихся, обученных на «4» и «5» по итогам учебного года по всем предметам, делённое на общее количество обучающихся.

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|
| | | ОВЗ; дети-инвалиды | | | | -по математике ³ | | | |
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Качество обучения выпускников 11-х (12-х) классов при прохождении ГИА в форме ЕГЭ: - доля выпускников, не прошедших пороговый балл: по русскому языку- по математике- ⁴ | % | 744 | 0 |
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми общеобразовательным учреждением (без учета внеурочной деятельности) | % | 744 | 80 |
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Доля программ (в рамках внеурочной деятельности), реализуемых в учреждениях дополнительного образования совместно со школой) | % | 744 | 0 |
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей- | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | % | 744 | 65 |

³ Доля обучающихся, выполнивших задания ГИА в форме ОГЭ на оценку не ниже «3», делённое на общее количество участников ОГЭ: по русскому языку; по математике.

⁴ Доля выпускников, не прошедших пороговый балл, делённое на количество сдававших обязательные предметы.

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|
| | | инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети- инвалиды | | | | | | | |
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Доля обучающихся, не приступивших и (или) систематически пропускающих занятия | % | 744 | 0 |
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | % | 744 | 89 |
| | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | % | 744 | 100 |

Допустимые возможные отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) не более 5% по каждому показателю.

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | Значение показателя объема муниципальной услуги | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | (наименование показателя) Вид образовательной программы | (наименование показателя) Категория потребителей | (наименование показателя) Место обучения | (наименование показателя) Форма обучения | (наименование показателя) Реализация образовательных программ | Наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ | | | |
| | | | | | | | Наименование | КОД | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество обучающихся, освоивших образовательные программы | человек | 792 | 1192 | бесплатно |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество обучающихся, получивших по итогам ВПР не ниже оценки «3» | человек | 792 | 166 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|--|
| | | ОВЗ; дети-инвалиды | | | | | | | | |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество обучающихся, обученных на «4» и «5» по итогам учебного года по всем предметам | человек | 792 | 500 | |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество обучающихся, выполнивших задания ГИА в форме ОГЭ не ниже оценки «3» - по русскому языку - по математике | человек | 792 | 49 49 | |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество выпускников 11 кл. (12 кл.), не прошедших пороговый балл по ЕГЭ -по русскому языку -по математике | человек | 792 | 0 | |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество обучающихся, | человек | 792 | 722 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|--|
| | программа | обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | | заочная | | посещающих школьные кружки (секции) | | | | |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования совместно с общеобразовательным учреждением | штуки | 796 | 0 | |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | человек | 792 | 35 | |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество педагогов, не имеющих категории | человек | 792 | 23 | |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество обучающихся, не приступивших и | человек | 792 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|------|--|
| | | ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | | | | (или) систематически пропускающих занятия | | | | |
| | Общеобразовательная программа | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | Очная, очно-заочная | | Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | человек | 792 | 1000 | |
| | | обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | В каникулярное время с дневным пребыванием детей | | Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | человек | | 100 | |

Допустимые возможные отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) не более 5% по каждому показателю.

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| постановление администрации города Кемерово | администрация города Кемерово | 26.11.1998 | № 142 | «Об организации привлечения дополнительных источников финансирования муниципальных образовательных учреждений города Кемерово» |
|---------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующий порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации

Федеральный закон от 06.10.1999 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Информационные стенды | Место нахождения учреждения, режим работы учреждения, порядок предоставления муниципальной услуги, контактные телефоны. | По мере поступления новой информации, но не реже чем раз в год |
| Электронный сайт учреждения | Информация в соответствии с Постановлением Правительства от 10.07.2013 №582 | Не реже, чем один раз в две недели |
| Официальный сайт в сети Интернет | В соответствии с приказом Министерства финансов РФ от 21.07.2011 №86н | В соответствии с требованиями |

| | | |
|----------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Использование средств телефонной связи | Запрашиваемая информация | Постоянно |
|----------------------------------------|--------------------------|-----------|

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <3>

Раздел ____

1. Наименование работы _____

Уникальный номер

2. Категории потребителей работы _____

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <4>:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | Наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ | | 20__ год (очередной финансовый год) | 20__ год (1-й год планового периода) | 20__ год (2-й год планового периода) |
| | наименование | код | | | | | | | | | |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | |

Допустимые возможные отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) _____

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия работы (по справочникам) | | Показатель объема работы | | | Значение показателя объема работы | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | Наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ | | 20__ год (очередной финансовый год) | 20__ год (1-й год планового периода) | 20__ год (2-й год планового периода) |
| | | | | | | | Наименование | код | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | |

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании <5>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания:

| № п/п | Условия | Описание действий главного распорядителя средств местного бюджета (учредителя) | Описание действий муниципального учреждения |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ликвидация или реорганизация учреждения | Постановление администрации города Кемерово о ликвидации или реорганизации учреждения | Исполнение постановления администрации города Кемерово |
| 2 | Выявленные нарушения в результате проверки учреждения | Акт проверки о выявленных нарушениях | При не устранении нарушений досрочное прекращение муниципального задания |

Досрочное прекращение муниципального задания осуществляется на основании приказа управления образования администрации г. Кемерово.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания _____

3. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

| Формы контроля | Периодичность | Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя |
|----------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Путем проведения плановых проверок. | В соответствии с планом работы управления образования | Управление образования администрации г. Кемерово, КУМИ |
| 2. Оперативный контроль | По мере необходимости в случае поступления жалоб | Контролирующие органы г. Кемерово |

4. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов об исполнении муниципального задания: по итогам девяти месяцев текущего года, по итогам текущего календарного года.

4.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания:

- отчет об исполнении муниципального задания в части показателей, качественных характеристик и объема муниципальной услуги за девять месяцев текущего года – до 20 октября текущего года;

- отчет о результатах деятельности муниципального учреждения по итогам года в срок до 01 февраля, следующим за отчетным периодом;

- отчет об использовании закрепленного за ним муниципального имущества – до 01 апреля следующего за отчетным периодом года.

4.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания: размещение на официальном сайте министерства финансов РФ годовой отчетности учреждения.

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания <6>.

При необходимости учреждение представляет управлению образования отчет о фактических расходах, копии первичных документов, акты выполненных работ и иную информацию, подтверждающую выполнение муниципального задания. Ежемесячно муниципальное учреждение предоставляет государственную статистическую отчетность по форме П-4, ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года – форму отчета ОШ-1.

<1> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) отдельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<2> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.

<3> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной

услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<4> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.

<5> Заполняется в целом по муниципальному заданию.

<6> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем бюджетных средств, в ведении которого находятся муниципальные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения муниципального задания, а пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в пунктах 3.1 и 3.2 настоящего муниципального задания, не заполняются.

Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85»



М. О. Криворучко



Прошито и скреплено печатью

24
Резюме на конкурс / лист(а,ов)

Проверено

Директор МАОУ «Средняя
образовательная школа № 85»

Коваленко М. О.

М.О.

