



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.
E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25, 90-15-26

Утверждаю: _____

Директор МАОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 85»

М. О. Криворучко

Приказ № 113-к от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании специализированного 8 класса
инженерно-технологической направленности
в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 85»**

Принято на общем собрании

Педагогического совета МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 85»

Протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

Положение о формировании специализированного 8 класса инженерно-технологической направленности в МАОУ «СОШ № 85»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании специализированного 8 класса инженерно-технологической направленности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 85» г. Кемерово (далее – школа), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, иными законодательными документами РФ, Уставом МАОУ «СОШ № 85», закрепляющими право граждан на получение образования, выбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность и формы получения образования.

1.2 Настоящее Положение определяет критерии и процедуру формирования индивидуального отбора при приеме, либо переводе в специализированный 8 класс инженерно-технологического направления.

1.3 Целью формирования класса является: создание образовательной среды, направленной на развитие инженерного и научно-технического образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- использование современных ИТ-решений и технологий, при обучении;
- разработка и реализация интеграции основных и дополнительных программ, индивидуализация и дифференциация образовательного процесса с переходом на проектное обучение;
- сотрудничество с высшими и среднеспециальными учебными заведениями по организации и содержанию инженерно-технологического обучения и дальнейшей профориентации обучающихся;
- создание условий для участия учащихся в региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, фестивалях и других интеллектуально-творческих конкурсах;
- сохранение физического, психологического и социального здоровья одаренных детей в ходе образовательной деятельности.

1.4 Учебный план для инженерных классов, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, состоит из следующих частей:

- обязательные учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровнях;
- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (математика, физика, информатика);
- индивидуальный проект инженерной направленности
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные учебные предметы, курсы по выбору)

Внеурочная деятельность, такие курсы как «За страницами учебника математики», «Экспериментальная физика», «Моделирование и прототипирование», «Юный программист», «Сайтостроение» и др., для классов инженерно-технической направленности направлена на удовлетворение личностных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Реализация учебного плана позволяет расширить возможности профориентации учащихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

II. Организация индивидуального отбора.

2.1 Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется школой при комплектовании 8 класса инженерно-технологической направленности, а также при наличии свободных мест в классе.

2.2 Для организации индивидуального отбора создается комиссия по индивидуальному отбору учащихся (далее – комиссия) из числа педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим учебным предметам.

2.3 Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора путем размещения информации на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на информационных ресурсах школы, не позднее 10 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.4 Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) обучающихся, (далее - заявители) подают заявление о переводе в класс инженерно-технологической направленности на имя руководителя школы в сроки приема заявлений, установленные школой.

2.5. К заявлению о переводе в класс инженерно-технологической направленности, на усмотрение родителей (законных представителей) учащихся может прилагаться портфолио учащегося с копиями дипломов и грамот, подтверждающих достижения учащегося.

2.5 Комиссия рассматривает поступившие заявления и проводит индивидуальный отбор обучающихся.

III. Критерии индивидуального отбора

3.1 Индивидуальный набор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- 1) оценка «5» или «4» (средний балл не ниже 3.9) по предметам математика, физика, информатика – (все «5» - 15 баллов, одна «4» - 14 баллов, две «4» – 13 баллов, все «4» - 12 баллов);
- 2) оценки не ниже «4» (средний балл не ниже – 3.7) по всем остальным предметам – 4 балла;
- 3) участие с научно-исследовательской работой в школьной и городской научно-практической конференции – (региональный уровень 2 балла, городской - 1 балл);
- 4) достижения в учебно-исследовательской деятельности, научно – техническом творчестве – 1 балл за каждое достижение.

IV. Результаты индивидуального отбора

4.1. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальный отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов с учетом количества свободных мест в классе.

4.2. В случае наличия свободных мест в указанных классах осуществляется дополнительный индивидуальный отбор учащихся. Срок проведения дополнительного индивидуального отбора определяется школой.

V. Организация учебно-воспитательной деятельности инженерного класса

5.1. Организация учебно-воспитательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разработанных на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

5.2. Организация учебно-воспитательной деятельности инженерного класса обеспечивает:

а) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ основного общего образования математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

б) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

в) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

5.3. Организация учебно-воспитательной деятельности инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по учебным предметам информатика и ИКТ, математической и естественно - научной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- условий для организации индивидуальной, парной и/или групповой работы учащихся, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника учащегося);
- компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 2 ученика или 1 ученик - 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, таких как «Андроидная робототехника», «Программирование» и др.

VI. Права и обязанности участников образовательных отношений в инженерном классе

6.1. Педагог – предметник, работающий в инженерном классе, имеет право

- на самостоятельный выбор методик обучения и их использование в образовательной деятельности;
- на выбор дополнительных учебных пособий и материалов.

6.2. Педагог – предметник, работающий в инженерном классе, обязан

- осуществлять лично – ориентированный и системно – деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития учащихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ; вести всю необходимую документацию по своему профилю обучения;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, дистанционные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал;

- эффективно взаимодействовать с учащимися и их родителями (законными представителями);

- активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

- обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации;

- соблюдать Устав школы.

6.3. Учащийся инженерного класса имеет право

- на получение образования в инженерном классе;

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей школы;

- на участие в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсов разного уровня.

6.4. Учащийся инженерного класса обязан

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;

- своевременно ликвидировать все свои задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;

- заниматься научно – исследовательской и проектной деятельностью, инженерными практиками;

- принимать активное участие в профильных сменах, олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня;

- соблюдать Устав школы.

6.5. Администрация Школы обязуется

- обеспечить набор учащихся в инженерный класс;

- назначить ответственных за организацию учебно – воспитательной деятельности в инженерном классе;

- заключить договора о сотрудничестве с ВУЗами, учреждениями дополнительного образования для совместной реализации образовательных программ в инженерном классе.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

7.2. Школа имеет право дополнить и/или изменить отдельные статьи данного Положения.