



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.
E-mail: school85.info@mail, тел. (3842) 78-06-85

Утверждаю: _____
Директор МАОУ
«СОШ № 85»
М. О. Криворучко
Приказ № 281-к от 29.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Порядке регламентации и оформления отношений
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 85»
и родителей (законных представителей) учащихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому.**

Принято на общем собрании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 2 от 30 августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 85» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 85» (далее учреждение) и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Положение о Порядке регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 85» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее положение) составлено в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";
- Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 5 августа 2022 г. N 516 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, а также дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением не могут посещать образовательную организацию (далее - учащиеся);
- родители (законные представители) учащихся;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85», реализующее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
 - создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
 - создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

1.5. Понятия, используемые в Положении:

- **учащийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- **ребенок-инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- **психолого-педагогический консилиум** (далее – ППК) – форма взаимодействия руководящих и педагогических работников учреждения. ППК осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения;
- **психолого-медико-педагогическая комиссия Кемеровской области** (далее ПМПК) - комиссия, созданная в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;
- **специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ** – условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Обучение на дому осуществляет учреждение, в которое учащийся зачислен на обучение по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.2. Прием учащихся в учреждение осуществляется в общем порядке.

2.3. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя учреждения об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в учреждение следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения; Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержден Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- справку медицинской организации об отсутствии противопоказаний для работы с компьютером в случае обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) учащегося учреждение издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

2.4. Между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор о получении образования на дому, в котором указывается срок его действия, по форме согласно приложению к настоящему Положению.

2.5. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.

2.6. Для пролонгации организации обучения на дому родители (законные представители)

учащегося ежегодно на начало очередного учебного года представляют в учреждение письменное заявление и заключение медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода.

2.7. В случае непредставления пролонгированного заключения медицинской организации родителями (законными представителями) учащегося обучение в учреждении осуществляется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.8. Досрочное прекращение обучения на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании письменного заявления.

2.9. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися школы.

2.10. Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в очной или в очно-заочной форме обучения, а также с применением:

- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся и рекомендаций медицинской организации.

2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ОВЗ) и индивидуальной программой реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов).

2.13. Образовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.14. Учреждение:

- создает специальные условия для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ;
- создает специальные условия для реализации программ воспитания и социализации учащихся;

- предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке учреждения;

- разрабатывает с учетом мнения родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план для учащегося, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- организует индивидуальное обучение учащихся на дому или в здании школы (постоянно или временно в зависимости от заболевания) с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащихся в следующий класс в соответствии с действующим законодательством;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании (обучении).

2.15. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением.

2.16. Дети-инвалиды, дети с ОВЗ, учащиеся на дому, могут осваивать основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.17. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ можно осуществлять при условии отсутствия медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.18. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав учащихся в классах (группах) варьируется в зависимости от учебного предмета.

2.19. Комплектование инклюзивных классов (групп) для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется учреждением, в которой обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, с согласия их родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума учреждения либо в индивидуальной программе

реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.20. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий организуется педагогическими работниками учреждения, имеющими соответствующий уровень подготовки, в специально оборудованных технических средствах помещениях, позволяющих реализовать основные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Для каждого учащегося на дому разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ОВЗ) и индивидуальной программой реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов).

3.2. В индивидуальном учебном плане могут быть предусмотрены учебные занятия в очной или в очно-заочной форме обучения, а также с применением:

- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельной подготовки.

3.3. Учебные занятия могут проводиться как дома, так и в учреждении, по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Занятия внеурочной деятельностью формируются из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, не менее 5 часов из которых должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей, а также на основании заключения ПМПК

4. Промежуточная аттестация учащегося и порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Промежуточная аттестация в учреждении проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 85».

4.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть основной образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.3. Порядок перевода учащихся в следующий класс определен в Положении о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального

автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 85».

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.1. Учреждение:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде учреждения;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

5.2. Родители (законные представители) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий; своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

5.3. Педагогические работники:

- организуют образовательную деятельность в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые учреждением.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей (приложение 1),
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг (приложение 2),
- приказ учреждения,
- индивидуальный учебный план (образец в приложении 3) или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

**Заявление родителей (законных представителей)
об организации обучения на дому**

в приказ № _____
« ____ » _____ 20____
Директор _____ /Криворучко М.О./

*Директору муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 85»
г. Кемерово
Криворучко Майе Олеговне
родителя (законного представителя)*

_____,
(ФИО родителя (законного представителя) несовершеннолетнего
учащегося)
проживающего по адресу

Телефон _____
e-mail _____

Заявление _____

Прошу Вас организовать моему ребенку

(ФИО ребенка)

_____, года рождения, учащейся(муся) _____ класса,

обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального/ основного/ среднего общего образования

в соответствии с _____

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

- на дому _____
(адрес)

- согласен на индивидуальные занятия в учреждении _____
(да/нет)

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным
учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время
проведения занятий в соответствии с расписанием.

" ____ " _____ 20__ г. _____

подпись/расшифровка

ДОГОВОР**о получении образования на дому**

г. Кемерово " ____ " _____ 20__ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85» именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Криворучко Майи Олеговны, действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

_____ ,

(ФИО родителя (законного представителя) учащегося)
именуемый в дальнейшем Законный представитель учащегося,

_____ ,

(ФИО учащегося)

именуемого в дальнейшем Учащийся, с другой стороны, в интересах учащегося в соответствии с [частью 5](#) статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением правительства Кемеровской области - Кузбасса от 5 августа 2022 г. N 516 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положением о Порядке регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 85» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Учащегося на дому, организация освоения Учащимся адаптированной основной общеобразовательной программы начального/основного/среднего общего образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____ (дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение обязан:

- предоставлять Учащемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Учащегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Учащегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создавать условия Учащемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Учащегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Учащегося.

Учреждение имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Учащегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Учащегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Учащегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Учащимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о

состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Учащегося.
- присутствовать вместе с Учащимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Учреждение и Законные представители несовершеннолетних учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Учащегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Законный представитель	Учреждение
Ф.И.О. _____ Адрес: _____ Тел. _____ Паспорт серия _____ № _____ Выдан _____	Муниципальное автономное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 85» адрес: 650071, г. Кемерово, пр. В. В. Михайлова, 5. Тел.(3242) 78-06-85 e-mail: school85.info@mail.ru
Подпись _____	Подпись _____ Криворучко М.О. _____ М. п.

"Утверждаю"

директор МАОУ «СОШ № 85»

_____ М. О. Криворучко

Индивидуальный учебный план

на _____ уч. год

учащегося _____ класса _____

_____ по адаптированной основной общеобразовательной
программы начального/ основного/ среднего общего образования
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Внеурочная деятельность:

Коррекционно-развивающая область

Итого:			
Внеурочная деятельность			

Другая внеурочная деятельность			
--------------------------------	--	--	--

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

" ____ " _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя Учащегося