



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

Е-mail.: school85.info@mail, тел. 90-15-25, 90-15-26, 90-15-27

Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 85»
за 2018 год

Содержание.

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения о МАОУ «СОШ № 85» (далее – организация)	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами.
2. Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления
3. Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. <u>Формы и профили обучения.</u>

	<p><u>Воспитательная работа.</u></p> <p><u>Дополнительное образование</u></p>
4. Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</p>
5. Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <p>Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем</p>
6. Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.</p> <p>Результаты оценки качества образования.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>
7. Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.</p>
8. Учебно-методическое обеспечение	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</p>
9. Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p>
10. Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.</p>

II. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85»
Краткое наименование организации	МАОУ «СОШ № 85»
Почтовый (юридический) адрес	650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В.В. Михайлова, 5
Телефоны	(3842) 90-15-25 - приемная (3842) 90-15-26 - вахта центрального блока (3842) 90-15-27 - столовая (3842) 90-15-28 - вахта блока начальной школы (3842) 90-15-29 - спортивный блок
e-mail	school85.info@mail.ru
ФИО директора	Криворучко Майя Олеговна
Учредитель учреждения	Муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования

	<p>администрации города Кемерово.</p> <p>Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.</p>
Лицензия	<p>серия 42ЛО1, № 0003513, регистрационный номер 16454 от «28» октября 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочная.</p>
Свидетельство об аккредитации	<p>Серия 42А02 № 000539 от «28» апреля 2017 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия свидетельства с «28» апреля 2017 г. до «28» апреля 2029 года.</p>
Режим работы	<p>Режим работы учреждения: понедельник – пятница - 9.00 – 19.00, суббота – 9.00 – 16.30</p> <p>Часы приема руководителя: вторник – 16.00 – 18.30</p>
Организации - партнеры	<p>Некоммерческая организация «Благотворительный фонд поддержки и развития средней общеобразовательной школы № 85»</p>

2. Система управления организации
2.1. Система управления МАОУ «СОШ № 85»

**ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 85»
осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»,
Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»,
Уставом Учреждения.

Структура органов управления Учреждением



Руководитель (директор)

- Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность администрацией города Кемерово.
- Кандидаты на должность руководителя Учреждения и ее руководитель проходят обязательную аттестацию.
- Принимаемые руководителем решения оформляются приказами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания:



Наблюдательный совет

На основании решения Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Кемерово от 29.12.2017 № 3084

Члены Наблюдательного Совета	Представительство
1. Артемьева Татьяна Владимировна	Представитель органов местного самоуправления
2. Чертаковцева Анна Валерьевна	Представитель Учредителя
3. Проскурин Павел Николаевич	Представитель общественности
4. Никоненкова Елена Викторовна	Представитель общественности
5. Овчинникова Виктория Валерьевна	Представитель общественности
6. Лапина Ольга Игоревна	Представитель Учреждения

Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

Общее собрание работников Учреждения

- В общем собрании работников Учреждения имеют право участвовать все работники, состоящие с учреждением в трудовых отношениях.
- Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- Председатель общего собрания действует от имени Учреждения на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения.

Управляющий совет

- является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением, осуществляет функции в соответствии с Положением о нём, утверждённым руководителем Учреждения. Срок полномочий управляющего совета Учреждения - до ликвидации или реорганизации Учреждения в установленном порядке.
- В управляющий совет Учреждения входят по должности руководитель Учреждения, педагоги, избранные на общем собрании работников Учреждения, родители, избранные на общешкольном родительском собрании, учащиеся старших классов, представители общественности.
- **Председатель УС – Делюк Вера Александровна (сот. тел. 8 923 487 52 93)**
(избрана на собрании Управляющего совета, протокол № 1 от 28.09.2015 г.)

Педагогический совет

- является действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива.
- Создан в целях развития учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.
- В состав педагогического совета входит по должности руководитель Учреждения, все педагоги.

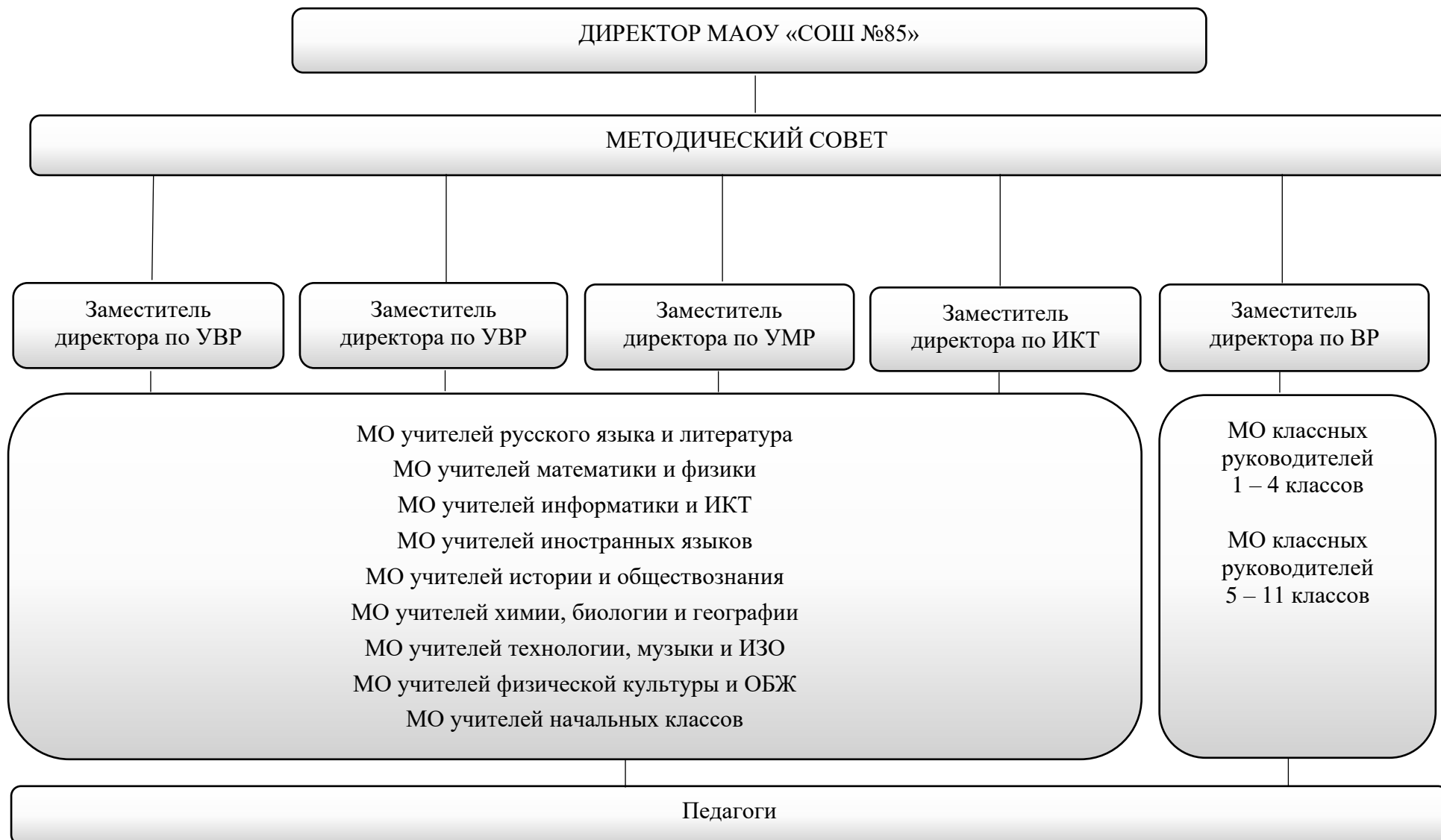
Родительский комитет

- создается по инициативе родителей (законных представителей) учащихся Учреждения сроком на 1 год. Членами родительского комитета являются родители (законные представители) учащихся Учреждения.
- Члены родительского комитета избираются на классном родительском собрании, на добровольной основе. От каждого класса избирается 1 человек.

Совет учащихся

- - высший орган ученического самоуправления.
- Создан в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива учащихся, реализации прав учащихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует - совет учащихся.

2.2. Сведения о составе методического совета, методических объединениях



Методический совет Учреждения осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива.

Направления деятельности методического совета в 2018 году определялись целями и задачами работы Учреждения, особенностями развития Учреждения и российского образования в целом.

Основные направления работы методического совета:

1) организационно-методическое направление:

- планирование, организация и координация методической работы педагогического коллектива;
- планирование и организация конкурсов профессионального мастерства
- планирование и организация аттестации педагогических и руководящих работников;
- планирование и организация работы с кадровым резервом и молодыми специалистами;
- планирование и организация предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и др;
- планирование и организация диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетенции, профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов;

2) информационно-методическое направление:

- создание банка данных о педагогических кадрах Учреждения;
- ознакомление педагогических работников с нормативной, правовой и рекомендательной документацией, с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогических работников Учреждения, оказание им информационно-методической помощи в непрерывном образовании;

- ознакомление педагогических и руководящих работников Учреждения с опытом инновационной деятельности Учреждения и педагогов области, региона;
- изучение, обобщение педагогического опыта учителей, опыта Учреждения;
- ознакомление педагогов с учебно-методическим обеспечением по учебным предметам, курсам;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации и в межаттестационный период;

3) учебно-методическое направление:

- оказание помощи педагогам в разработке учебно-методических материалов (учебных программ, методических разработок и рекомендаций);

– организация и проведение обучения по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников Учреждения;

4) научно-методическое направление:

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в Учреждении;
- организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий, дидактических материалов;

– оказание помощи в разработке материалов для конкурсов профессионального мастерства.

В 2018 году методическая работа Учреждении реализовывалась через следующие формы: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая подготовки и переподготовка, аттестация педагогов школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе

диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, повышения мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В 2018 году было проведено 5 заседаний методического совета по следующим темам:

Сроки	Тема заседания методического совета
Январь	Обобщение опыта работы учителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.
Март	Педагогические технологии адаптивной школы. Одаренность: понятие, виды одаренности
Май	Итоговое заседание. Анализ методической работы за прошедший учебный год
Август	Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2018 – 2019 учебный год. Коррекция и утверждение планов работы предметных МО на 2018 – 2019 учебный год
Ноябрь	Организация и методическое обеспечения образовательной деятельности на основе ИКТ-технологий

Сроки	Работа методических объединений
Январь	Пути преодоления неуспешности, знакомство и диссеминация положительного опыта сдачи ГИА
Март	Рассмотрение и обсуждение материалов для промежуточной аттестации во 2 – 8, 10 классах
Апрель	Распределение учебной нагрузки
Август	Обсуждение тематического планирования, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности
Сентябрь	Учебно-исследовательская деятельность школьников в условиях перехода на ФГОС общего образования
Ноябрь	Информационно-образовательная среда как ресурс реализации урочной и внеурочной деятельности
В течение года	Изучение и внедрение в учебный процесс педагогических технологий и средств обучения, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся
В течение года	Организация работы с одаренными детьми. Конкурсное движение.

В течение года	Обсуждение мастер-классов, докладов и выступлений коллег на семинарах, круглых столах, заседаниях педагогического совета и т.д.
В течение года	Ведение карт индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности педагога
В течение года	Ознакомление с новинками методической литературы, изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.
В течение года	Работа с молодыми специалистами. Ознакомление с нормативными документами по организации образовательной отношений, оказание методической помощи молодым специалистам.
В течение года	Анализ документов аттестующийся учителей.
В течение года	Изучение и внедрение инновационного педагогического опыта в практику работы школы
В течение года	Составление перспективного плана повышения квалификации на следующий учебный год, согласование графика посещения курсов с учителями

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 729-р «Об утверждении Перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 03.06.2011);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. В Учреждении разработаны и утверждены:

Основная образовательная программа начального общего образования (приказ от 26.08.2016 г. № 376/5) [ссылка](#)

Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 26.08.2016 г. № 376/5) [ссылка](#)

Учебный план на 2018 – 2019 гг. (приказ от 31.08.2018 г. № 157/5) [ссылка](#)

Учреждение осуществляет обучение на русском языке по программам:

Уровень образования	Сроки обучения
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

3.1. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Периоды обучения	НОО кол-во классов- комплектов	НОО кол-во учащихся	ООО Кол-во классов- комплектов	ООО Количество учащихся	СОО кол-во классов- комплектов	СОО кол-во учащихся	Общее кол-во классов- комплектов	Общее кол-во учащихся
На конец 2017 года (31.12.17)	28	737	15	391	4	97	47	1225
На конец 2018 года (31.12.18)	32	814	17	474	4	88	53	1376

3.2. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

	1 класс	2 – 4 классы	5 – 6 классы	7-11 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней

Количество смен, время занятий

<i>Время занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Классы</i>
<i>1 смена</i>		<i>1 смена «Подсменок»</i>	
с 9.00 до 16.40	3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 3З, 4Е, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 7А, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б	с 12.55 до 18.30	2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 2И, 2К, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 7Г

3.3. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Продолжительность уроков: 2 – 11 классы (45 минут),

1-е классы сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут,

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут,

январь – май – 4 урока по 40 минут.

Этап образовательной деятельности	1 класс	2 – 4 классы	5 – 8, 10 классы	9, 11 класс
--	----------------	---------------------	-------------------------	--------------------

Начало учебного года	1 сентября 2018 г.			
Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 по 23.05.2019	с 01.09.2018 по 31.05.2019		с 01.09.2018 по 01.07.2019
Государственная (итоговая) аттестация				с 24.05.2019 по 30.06.2019.
Окончание учебного года	25.05.2019 г.		31.05.2019 г.	01.07.2019 г.
Каникулы				
Осенние	с 01.11.2018 по 10.11.2018			
Зимние	с 29.12.2018 по 08.01.2019			
Весенние	с 22.03.2019 по 31.03.2019			
Летние	с 26.05.2019 по 31.08.2019	с 01.06.2019 по 31.08.2019		с 01.07.2019 по 31.08.2019
Дополнительные	с 04.02.2019 по 10.02.2019			

3.4. Формы и профили обучения.

Форма обучения: очная

Классы	Очная форма обучения в 2018 году		Семейное обучение
	Групповая (классы)	Индивидуальная (обучение на дому)	
1-4	814	4	2
5-9	473	1	0
10-11	88	0	0

На основе комплексной диагностики учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом их потребностей, интересов, склонностей были сформированы индивидуальные учебные планы для учащихся 10 – 11-х классов. В основу обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11-х классах положена идея организации учебной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода, предусматривающего активное участие в учебной деятельности как учащегося, так и его родителей. При этом у учащегося появляется реальная возможность выстраивания собственной образовательной траектории. Условием этого является последовательная индивидуализация обучения и **профильная подготовка на уровне среднего общего образования в рамках индивидуального учебного плана учащегося**, выбравшего углубленное изучение предметов на профильном уровне:

- Информатика и ИКТ – физика
- Обществознание – экономика – право
- Химия – биология
- История – обществознание – литература

Учебный план среднего общего образования состоит из следующих частей:

- федеральный компонент: обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях;
- региональный (национально – региональный) компонент;
- компонент образовательного учреждения: элективные учебные курсы.

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении ведется по разным направлениям.

Социально – нравственное

В рамках воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

В течение года в школе проходит **благотворительная акция «Осенняя и весенняя неделя добра»**, совместно с управлением социальной защиты населения администрации ж.р. «Лесная поляна». Ребята нашей школы собирали вещи и игрушки для детских домов города и малообеспеченных семей.

В рамках «Весенней недели добра» в школе прошла **благотворительная акция «С чистого листа»** по сбору макулатуры в поддержку детей, больных туберкулезом, совместно с Красным Крестом Кузбасса. Акция прошла под девизом: «Меняем бумагу на доброе дело», «Семья помогает семье»,

Городская благотворительная акция «Сердцем к сердцу» благотворительный концерт в доме для пожилых людей «Добрые руки» в преддверии Дня Великой Победы, «Мы не рядом, мы – вместе».

Учащиеся МАОУ «СОШ № 85» участвуют в городских и районных благотворительных акциях «Четыре лапы», «Соберем, сдадим, переработаем», «Тепло твоих рук», «Живи, лес», «Живи, родник», «Тепло твоих рук», «Журавлик мира и добра», «Помоги собраться в школу», «Помощь приюту «Верный»», «Подари книгу библиотеке», «Зелёная волна», «Чистому городу – чистый отдых», «Белый хвост».

Гражданско - патриотическое

Уроки города, согласно плану Управления образования г. Кемерово.

За текущий год было проведено четыре урока города.

Формы проведения уроков города: классные часы, уроки – презентации, викторины (материалы предлагались ТОО), посещение краеведческого музея, музея ИЗО.

Классные часы по программе «С любовью к городу!», «Гражданин» проводились по индивидуальным планам классных руководителей
День солидарности в борьбе с терроризмом (Митинг памяти).

Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.

В нашей школе в рамках программы гражданского и патриотического воспитания школьников организован отряд юнармейцев.

Команда учащихся школы № 85 «Оптимисты» под руководством Анны Басниной приняла участие в районной краеведческой игре по городскому ориентированию «Мой город», посвященной 100-летию г. Кемерово и 85-летию Рудничного района.

Победителем в VI городском конкурсе «Весна, семья, экология и закон» в номинации «Самый экологически грамотный коллектив города Кемерово» стал волонтерский отряд «Весёлый апельсин». Руководитель Ступаренко С.В.

Никита Григорьев и Елизавета Ступаренко награждены памятными дипломами. За активное участие в городском экологическом проекте коллектив школы № 85 получил **Благодарственное письмо Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Кемерово.**

Областной конкурс социальных инициатив волонтерских отрядов («Весёлый апельсин» - участие);

Конкурс волонтерских отрядов «Волонтер Кемерово» проект (участие);

Конкурс портфолио волонтерских отрядов города Кемерово (участие);

Областной конкурс социальной рекламы «Экокреатив» (Романчина П, Симаков Н, Ступаренко Елизавета - **3 место**);

Областной конкурс презентаций о здоровом питании (участие);

С сентября 2016 года на базе нашей школы работает военно-патриотический клуб «Доброволец».

Ребята из клуба участвовали и защищали честь нашей школы на соревнованиях военно-спортивных и военно-патриотической направленности.

- Военно-спортивная игра Кемеровской области «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА» - III место;
 - Городской конкурс «Юные друзья полиции» - 1 место;
 - XIV городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды к Обелиску Славы»;
 - XIV традиционная городская Спартакиада допризывной и призывной молодежи – III место;
- 1 место- стрельба из пневматической винтовки (команда);
- 2 место – толчок гири (команда);
- 2 - 1-ых места- стрельба из пневматической винтовки (личное);
- 1 место- разборка-сборка АК (личное);
- 2 место – толчок гири (личное).
- Городская Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи:
- 1 место- стрельба из пневматической винтовки (команда);
- 3 место - разборка-сборка АК (команда);
- 3 место - встречная эстафета (команда);
- 3 место - стрельба из пневматической винтовки (личное);
- 3 место - разборка-сборка АК (личное).
- Городской Военно-спортивной игре «Защитник отечества» II место (общекорандное);
 - Открытые соревнования военно-патриотических объединений «ДОБЛЕСТЬ - 2018»;
 - Городской смотр – конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1» - V место;
 - Почетный караул на Лесной поляне к 9 мая.
- Районный смотр - конкурс отрядов ЮДП - 2 место
- Районный конкурс - смотр «Лучший юнармейский отряд к обелиску Славы» - IV место

Городской слет «Юных туристов» 1 старшая группа-2 место, 2 старшая группа - 4 место из 24 команд, средняя группа- 5 место из 42 команд.

Областной смотр-конкурс отрядов «Юные друзья полиции» - 2 место.

- 2 место- «Огневой рубеж» (стрельба из электронного оружия);
- 1 место- «Правоведение»;
- 1 место - «Основы первой медицинской помощи»;
- 1 место-«Профессионал»;
- 1 место- «Строевая подготовка».

Открытые соревнования военно-патриотических объединений «ДОБЛЕСТЬ - 2017» на совместный кубок Военного комиссариата Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, Кузбасского центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки, АНО «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Застава» 7 место из 28 команд.

Юнармейцы ВПК «Доброволец» участвовали в региональном этапе всероссийской военно-спортивной игре школьников кемеровской области «ПОБЕДА» в качестве помощников судей.

Традиционные школьные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся:

1. Традиционные школьные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся:

- ✓ Месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества;
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы;
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк»;
- ✓ Участие в акции «Синий платочек»;
- ✓ Участие в акции «Свеча памяти»;
- ✓ Участие в акции «Песни Победы»;

- ✓ Встречи с ветеранами;
- ✓ Уроки мужества;
- ✓ Создание и реализация проекта «Дембельского альбома»;
- ✓ Проведение акции «Посылка солдату».

Обще интеллектуальное

1. По всем предметам в школе проходили предметные олимпиады, которые способствовали формированию приоритета знаний в жизни обучающихся. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольной линейке.
2. Проведение школьной научно-практической конференции.
3. Всероссийский конкурс сочинений
4. Конкурс «Я помню! Я горжусь!».
5. Творческий конкурс журналистики.
6. Региональный конкурс презентаций "Читай! Твори! Будь ярким!". Халикова Екатерина I место.
7. Участие в городском этапе Всероссийской олимпиады младших школьников . Максим Снегирёв 4 «А» класс (второе место среди всех математиков города) и Иван Воробьев 6 «Б» класс (второе место среди знатоков истории).
8. Участие во Всероссийской открытой олимпиады юных геологов для учащихся 8-11 классов. Ученик нашей школы **Буткеев Никита (9Б класс)** по итогам олимпиады награждён **ДИПЛОМАМИ** за **III место** в личном зачете по "Палеонтологии" и за **II место** в личном зачёте по итогам всех соревнований.
9. Участие в VI Областной научно-практической конференции исследовательских работ «Диалог-2017». Анна Коновалова (2 «Б» класс I -е место среди младших школьников Кемеровской области -), Дарья Неронова (6 «Б» класс, III -е место), Екатерина Пьянова (6 «А» класс, Диплом второй степени), Елизавета Радостева (6 «А» класс, Диплом второй степени)
10. Участие в XIX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ" - Анна Коновалова,– лауреат I степени!

Общекультурное

Школа принимает активное участие в реализации программы музыкально-эстетического воспитания детей и подростков «Детская музыкальная академия». В сентябре 2018 г. МАОУ «СОШ № 85» заключила договор с государственной филармонией Кузбасса. Концерты и спектакли по данной программе проводятся на базе школы.

При реализации данного направления, для учащихся были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Посещение театра для детей и молодежи на Арочной (1-9 классы);
- ✓ Посещение областной филармонии Кузбасса (1-10 классы);
- ✓ Посещение Краеведческого музея (1-9 классы);
- ✓ Посещение музея ИЗО (1-4 классы);
- ✓ Посещение кинотеатра «Космос» (1 – 0 классы);
- ✓ Посещение областного театра драмы имени А.В. Луначарского (1-4 классы, 11-е классы);
- ✓ Посещение музея – заповедника «Красная горка» (1-5 классы);
- ✓ Посещение киноцентра «Кузбасскино» (1 – 11 классы);
- ✓ Посещение Музыкального театра Кузбасса им. А. Боброва (1-4 классы);
- ✓ Новогодний калейдоскоп «Хоть поверьте. Хоть проверьте...»
- ✓ Битва хоров;
- ✓ Конкурс «Золотой апельсин»;
- ✓ Конкурс «Классная классная».

Хочется отметить положительное отношение к данному направлению всех участников образовательных отношений. Интерес ребят и педагогов обуславливается тем, что меняется отношение к культуре, к истории и традициям своего города, края, а это планомерная направленная работа учителей, управления образования, администрации города и области. За активное участие в проекте «В филармонию – круглый год» школа получила Диплом и ценный подарок. Награждение состоялось на закрытии ежегодного городского фестиваля «Музыка –

детям», задачей которого является воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, раскрытие его красоты и необыкновенной щедрости.

Развитию данного направления способствует участие творческих коллективов школы в различных конкурсах и фестивалях.

Областной конкурс детского рисунка «Почётная профессия шахтёра» - Храпова Эвелина, Туренкова Алёна (Дипломы II степени);

Конкурс-фестиваль французской песни «Этуалька» - Аникина София;

I муниципальный конкурс песен на иностранном языке «Рождественская феерия» - Дуэт Французова А. и Попова К. – II место;

Городской конкурс рисунков «Любимый город – счастливое детство!» Храпова Эвелина, Туренкова Алёна, Курусь Валерия – Дипломы II, III степени;

Городской литературно – художественный конкурс «Пою тебя, родной район», посвящённый 85-летию Рудничного района, в номинации «Рисунок»;

Художественное оформление детской городской газеты «Литературный сундучок»;

Художественное оформление детской городской газеты «Литературный сундучок»;

Районный конкурс рисунков «Мой дом – Кемерово» Диплом I степени Мотрич Ерофей, Диплом III степени Платицына Анна;

Городской конкурс фотографий «Туризм – это здорово» - Черепанова Н, 2 место;

Городской конкурс видеороликов «Туризм – это здорово» - Подлегаева Е, 1 место, Ступаренко Е, участие;

Городской конкурс «Лучшая памятка по пожарной безопасности» - Ступаренко Е, 2 место;

Городской конкурс рисунков и фотографий «С улыбкой по жизни» участие;

Городской конкурс листовок «Энергосбережение разумное решение» в рамках Всероссийского фестиваля ВМЕСТЕЯРЧЕ. Ступаренко Е., участие;

Региональный конкурс РДШ «Подарок учителю» Щеглова И, 1 место;

Межрегиональный и конкурс фотографий видеороликов «Этот удивительный мир» Ступаренко Е, 3 место, Шаповалов Г, 3 место Ступаренко С.В. 2 место;

Районный фестиваль – конкурс «Карусель Успеха» - В номинации «Вокал» ансамбль «Лучики» занял I место, Додонова Ярославна в номинации «Соло» – III место.

Театральный коллектив «Импульс» (Руководитель Яковлева О.В.)

Мероприятие	Результат участия
Всероссийский форум "Дорога вдохновения"	<p>Лауреат 2 степени (спектакль «Ангелочек»)</p> <p>Лауреат 1 степени (спектакль «Ищи ветра в поле»)</p> <p>Лауреат 3 степени (Шипунов Георгий)</p> <p>Лауреат 2 степени (Баранова Анна)</p> <p>Лауреат 3 степени (Шипунов Георгий)</p> <p>Лауреат 3 степени (Орлов Даниил)</p> <p>Лауреат 3 степени (Захаров Дмитрий).</p> <p>Лауреат 3 степени (Лесников Лев).</p> <p>Лауреат 3 степени (Григоренко Глеб).</p>
Международный конкурс детского творчества "Сибирь зажигает звёзды"	<p>Дипломант 2 степени (спектакль «Ангелочек»)</p> <p>Лауреат 1 степени (спектакль «Ищи ветра в поле»)</p> <p>Лауреат 2 степени (Орлов Даниил)</p> <p>Лауреат 1 степени (Григоренко Глеб)</p> <p>Лауреат 3 степени (Захаров Дмитрий)</p> <p>Лауреат 2 степени (Шипунов Георгий)</p> <p>Лучший руководитель, лучший постановщик – Яковлева О.В.</p>
Международный конкурс-фестиваль "Семь ступеней".	Лауреат 3 степени (Орлов Даниил)

	Лауреат 1 степени (Григоренко Глеб) Лауреат 1 степени (Ступаренко Елизавета)
Международный фестиваль-конкурс "Адмиралтейская звезда".	Лауреат 2 степени (спектакль «Ищи ветра в поле») Лауреат 3 степени (Орлов Даниил) Лауреат 3 степени (Шипунов Георгий) Лауреат 1 степени (Захаров Дмитрий)
Районный конкурс спектаклей на противопожарную тематику "Не шути с огнём"	3 место
Районный фестиваль – конкурс «Карусель Успеха»	1 место (Захаров Дмитрий) III место (Баранова Анна)

Студия современного танца «Вдохновение» (Руководитель Корчуганова А.А.)

Мероприятие	Результат участия
III Всероссийский форум «Дорога вдохновения», г. Кемерово	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени
XXIV городской конкурс детского художественного творчества «Успех - 2018»	Дипломант 3 степени
V Межрегиональный конкурс – фестиваль «Созвездие улыбок. Первые шаги»	Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени

	Дипломант 3 степени
Международный конкурс-фестиваль "Сибирь зажигает звёзды!", г. Кемерово	Диплом 1 степени (номинация 6-8 лет) Диплом 2 степени (номинация 7-9 лет) Диплом 1 степени (номинация 10-12 лет)
V Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», г Кемерово	Диплом 2 степени (номинация 10-12 лет)
Районный конкурс детских хореографических коллективов (в рамках XXIV городского конкурса детского художественного творчества «Успех - 2018»)	1 место
Районный фестиваль – конкурс «Карусель Успеха»	1 место

Студии изобразительного искусства «Волшебная палитра» (Руководитель Игошева И.А.)

Мероприятие	Результат участия
Городской конкурс рисунков «Я рисую улыбку».	Дипломы победителей.
XXIV Городской конкурс –фестиваль детского худ. Творчества «Успех»	Выставка работ из природного материала Диплом победителя. Диплом III степени.
XXIII Городской конкурс –фестиваль детского худ. Творчества «Успех». Конкурс изобразительного творчества «Рисуют Кемеровчане».	I место I место II место III место
В районном конкурсе изобразительного творчества	Пять I мест

«Рисуют Кемеровчане».	
Конкурс детского творчества РОССЕТИ посвящённого дню энергетики по направлению «Изобразительного искусства».	I место
Международный конкурс творчества и педагогов «Всезнайка»	II место
Областной профориентационный конкурс для обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Профессия нашей семьи».	III место
Конкурс детского творчества на «Азоте» посвящённого «Здоровому образу жизни» направлению «Изобразительного искусства».	I место
X Международном конкурсе детского изобразительного творчества «Духовные сокровища твои...». «Благословляю вас, леса...»	II место
Всероссийский конкурс рисунков «Ребята и зверята»	I место
Городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам –НЕТ», посвящённого Государственному пожарному надзору.	II место
«Душа моя, в душе природы», конкурс ДПИ	Диплом I степени

Кружок по фитнес-аэробике «Созвездие» (Руководитель Синкина А.В.)

Мероприятие	Результат участия
Региональный фестиваль «Спортивная Сибирь» (ноябрь)	I место (дисциплина «Аэробика») Золото (дисциплина «Группа танцевальной поддержки шоу-dance 7-13 лет») Серебро (дисциплина «Группа танцевальной поддержки 7-13 лет») Серебро (дисциплина «Группа поддержки ГТО шоу-dance 7-13 лет») Золото (дисциплина «Фитнес в стиле шоу-dance 7-13 лет») I место (дисциплина «Степ-аэробика»)
Региональный фестиваль «Спортивная Сибирь» (март)0	I место II место
Областные соревнования по танцевальному фитнесу «Спортивные надежды Кузбасса»	I место II место III место
Открытый городской конкурс по танцевальному и спортивному фитнесу «Здоровое поколение – любимому городу»	I место III место I место
Первенство Кемеровской области по фитнес-аэробике	II место

Правовое направление

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в городской антинаркотической акции «Мы против СПИДа и наркотиков», «Классный час», «Родительский урок», которые предусматривали проведение классных часов, бесед, экскурсий. В школе прошли уроки здоровья, посвященные профилактике табакокурения и алкоголизма, единый городской урок питания «Правильное питание – здоровое питание!» всероссийский интернетурок, проведены выставки рисунков «Жить здоровым – это здорово». Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни. Осенью и весной в нашей школе проводятся углубленные медицинские осмотры и вакцинация учащихся. Не менее эффективно велась профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания по темам «Наркотики и табакокурение в семье, их последствия», родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

Классные часы по правовому воспитанию проводились в течение всего года классными руководителями по их индивидуальным планам. Формы проведения: беседы, дискуссии, круглые столы по правам и обязанностям обучающихся в классе и школе.

Правовая викторина для младших школьников;

День молодого избирателя. Правовой урок «Время выбирать»;

Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией;

Право или обязанность;

Уроки финансовой грамотности:

- «Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды»;
- «Изучение статей 18 – 25 закона РФ «О защите прав потребителей»;
- Деловая бизнес- игра «Недетские игры»;
- Межрегиональный конкурс эссе «День рубля» - Петушкова Е. призер;
- Областной конкурс «Правоведение» – Иванов Сергей, 2 место, Романчина Полина. 2 место.

Спортивно – оздоровительное

Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. Ребята в течение всего года принимали кислородные коктейли.

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций. Участие в Городском квесте от Союза Молодежи Кузбасса по пропаганде ЗОЖ «Снежные забавы», Городской квест «Мы выбираем ЗОЖ», Областной конкурс презентаций о здоровом питании, (Волонтерский отряд «Весёлый апельсин»).

В течение года в рамках воспитательной работы школы по данному направлению были проведены следующие школьные мероприятия:

- ✓ Школьный шахматный турнир;
- ✓ Турнир по шашкам;
- ✓ Товарищеские встречи по пионерболу и мини-футболу;
- ✓ Первенство по плаванию.

Учащиеся школы, посещающие спортивные секции представляли школу на городских соревнованиях по различным спортивным видам:

- ✓ Реализация проекта «Развитие плавания в городе Кемерово»;
- ✓ Соревнования по плаванию (3 место в 4-ой группе);
- ✓ Лыжные гонки (5 место в 4-ой группе);
- ✓ Турнир по баскетболу (3 место в 4-ой группе);
- ✓ В День Победы команда школы №85 успешно выступила в традиционной городской легкоатлетической эстафете, 10 место;

- ✓ Турнир по футболу «Кожаный мяч» 9-ое место в районе;
- ✓ Городской Легкоатлетический кросс (4 место в 4-й группе);
- ✓ Мини-футбол (2 место) – город;
- ✓ Городской турнир по волейболу (4 место в 4-ой группе);
- ✓ Участие в Городской туристско-спортивной игре «ЗАРНИЦА»;
- ✓ Туристические походы - «Сосновый бор», Кузнецкий Алатау, р-н села Верхотомское;
- ✓ IV этап Кубка города Кемерово «Юниор» по плаванию. Чемпионами и призёрами стали: Пьянова Татьяна, Аникин Дмитрий, Кузнецов Арсений, Олейник Фёдор, Классен Виктория, Поганец Егор, Карсаев Георгий, Розентуль Данил, Марков Николай, Залешин Никита, Веретенков Данил, Аникина Мария. В эстафетах команды нашей школы заняли три первых места и одно второе;

✓ Городские соревнования по плаванию. Призовые места в личном первенстве. Командные эстафеты, два I места.

Внеклассные спортивные праздники: «Папа - сын!» (в рамках праздника «Дня защитника Отечества»), «Дочки – матери!» (в рамках праздника «8 Марта»), «Весёлые старты». Соревнования: волейбол на призы Деда Мороза, хоккей на валенках, «Веселые старты».

"Городской слёт юных туристов".

Средняя группа (ученики 8В класса: Балев Евгений, Пыж Артемий, Воробьёв Иван, Ланкина Екатерина) заняли 5 место из 43 команд.

Старшая группа (2 состав): Данилов Дмитрий, Романчин Максим, Щербатых Ксения из 9Б и Воронков Данила из 9А заняли 4 место из 23 команд.

Старшая группа (1 состав): Михайленко Вадим, Шаповалов Кирилл (11А), Глазун Александр (11Б) и Головичёва Анна (9Б) заняли 2 место.

День здоровья- 1 раз в четверть.

Выполнение норм ВФСК «ГТО» учащимися МАОУ «СОШ № 85» за 2018 г.

Количество учащихся всего	1386	100%
---------------------------	------	------

Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» на уроках физкультуры	1300	93,0%
Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» на школьном этапе	955	69%
Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» 1, 2 ступени	287	20%
Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» 3, 4, 5 ступеней	90	6.5%
Количество учащихся, получивших		
бронзовый	46	3,3%
серебряный	181	13%
золотой знак	150	11%

Уроки безопасности (инструктажи по БЖ), темами которых были ПДД, ОБЖ, правила поведения обучающихся в ЧС, правила пожарной безопасности.

Данные уроки являются неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Формы проведения таких уроков выбирали классные руководители. Это: лекции специалистов отдела пропаганды ГИБДД, беседы инспектора по делам несовершеннолетних, дискуссии и викторины, подготовленные заместителем директора по БЖ, самостоятельная подготовка детьми определенной темы (сообщения, доклады, презентации). Уроки в школьном автогородке.

Профориентационное, трудовое

Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.

Проблема выбора профессии стоит всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его

индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном итоге благополучия его семьи. Таким образом, цель профориентационной работы - создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Участие в областном профориентационном конкурсе среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, Победителями областного профориентационного конкурса в секции «Профессии нашей семьи (рисунок)» стали Алёна Туренкова (3 класс, руководитель - И.А.Игошева) и Елизавета Ступаренко (5 класс, руководитель – С.В. Ступаренко).

Всероссийская программа «Ты предприниматель», проектная деятельность (Диплом в номинации самый рентабельный проект).

Областной конкурс «Профессия, которую мы выбираем» (участие Ступаренко Е., Романчина П., III место Гуцал П.).

Областной конкурс методических разработок «Профориентир» (3 место)

Городской детский конкурс «Наша школьная столовая»– Лучший рецепт для школьной столовой, I место;

Чемпионат профессий - Ильичева А, Истомина Д, 3 место;

Всероссийский конкурс "Авторские уроки будущего», Ступаренко С.В. 1 место;

Всероссийский форум «Проектория» - Ступаренко С.В. Ипатов Д, Шаповалов Г, очное участие г. Ярославль;

Публикация "Организация деятельности профориентационного отряда" в журнале «Учитель Кузбасса», Ступаренко С.В.;

Всероссийская профдиагностика «За собой», участие;

Всероссийская профдиагностика «Билет в будущее», участие;

Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее». участие;

Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов.

На базе летнего лагеря «Лесная страна» был создан профильный отряд по профориентации учащихся «Перспектива», в который по собственному желанию вошли ученики 5, 6, 7 классов, руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна. Идеей сезона профориентации стала программа проф-проб. Ребята каждый день знакомились с новой профессией, участвовали в мастер –классах.

Трудовому воспитанию способствовали:

- ✓ Генеральные уборки школы и классов, проводимые 1 раз в четверть;
- ✓ Дежурство по классам и школе;
- ✓ Субботники.

Работа с родителями

Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учеников, на основе дифференцированного подхода к семье. Индивидуальные встречи учащихся и родителей с психологом, проведение диагностики психологического климата в классе. Беседы по профилактике ЗОЖ (Жизнь и здоровье наших детей в наших руках).

В основу работы были положены принципы:

- ✓ Сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ✓ Ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- ✓ Взаимного доверия.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлось укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями остаётся родительское собрание. На них обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классные руководители направляют деятельность родителей. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Классные руководители проводили беседы по вопросам профилактики дорожно – транспортных

происшествий, сохранения и укрепления здоровья, правильного питания, организовывались встречи с учителями – предметниками по вопросам успеваемости детей. Психолог школы проводила родительские лектории по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в семьях и в школе, проводились круглые столы с привлечением администрации школы. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. В школе действует Управляющий Совет. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Команда родителей и учителей стала победителем в районном этапе областного фотоконкурса «Взрослые, станьте заметнее» (Диплом за 1 место).

Создана и ведёт работу по отдельному плану школьная служба примирения.

Особое внимание уделяется работе по профилактике суицидов.

Работа по организации ОУС

Развитие организаторских способностей, чувства ответственности, инициативы, самостоятельности, самоуправленческих начал.

13.03. 2018 г. школа № 85 вступила в ряды РДШ.

Главным координирующим органом ученического самоуправления школы является Совет старост. Он объединяет несколько комитетов, которые отвечают за различные направления в работе. Это:

- Комитет образования и профориентации;
- Комитет культуры;
- Комитет безопасности, здоровья и спорта;
- Комитет заботы и труда;
- Комитет СМИ.

В ОУС входят ребята, которые способные ответственно подойти к делу, стать инициаторами, могут повести за собой и получить хороший результат. Совместными силами ОУС, учителей и наставников, в течение года, организовывались и проводились школьные мероприятия, оформительская работа к праздникам, проведение субботников в школе и на территории школы, закладывались традиции школы («День самоуправления», «День рождения школы»). В сентябре 2018 г. прошли выборы президента школы, в которых принимали участие учащиеся 5 – 11- классов, голосование было тайное. В третий раз победу одержал Шаповалов Гордей, 11а класс. Работа ОУС и жизнь школы освещается в школьных СМИ – газете «Апельсин» и на школьном сайте.

В школе активно ведет свою работу волонтерский отряд «Веселый апельсин», руководитель Ступаренко С.В.. Добровольцы из отряда ведут свою деятельность по таким направлениям как экология и пропаганда ЗОЖ.

Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. – 3 место;

Областной экологический проект «Сохраним землю чистой» по сбору вторичных отходов. Благодарственное письмо от «Кузбасский скарабей»;

Областной конкурс презентаций о здоровом питании, участие;

Областной конкурс социальных инициатив волонтерских отрядов, участие;

Конкурс портфолио волонтерских отрядов города Кемерово, 3 место;

Подготовительным этапом к работе в ОУС является детское объединение «Лесная детвора», в которое входят ученики начальной школы.

3.8. Дополнительное образование

N п/п	Направленность объединения	Руководитель	Название объединения	Учебные часы
1.	Техническая			
1.1.	Объединения с использованием	Базылев А.К	«Робототехника»	1-я группа по 3 часа 2-я группа по 3 часа

	компьютерной техники			
	Количество занимающихся учащихся по техническому направлению: 30 чел.			
2.	Художественная - ориентирована на развитие творческих способностей учащихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности учащегося.			
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Игошева И.А	Студия изобразительного искусства "Волшебная палитра"	1-я группа по 3 часа 2-я группа по 3 часа 3-я группа по 3 часа 4-я группа по 3 часа
		Мотрич О.Ю.	"Студия изобразительного искусства» «Радуга»	1-я группа по 2 часа 2-я группа по 2 часа 3-я группа по 2 часа
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	Кокина О.С.	Вокальная студия «Star kids» (1-4 кл.)	1 –я группа по 2ч 2 –я группа по 3ч.
		Караева А.И.	Вокальная студия «Star kids» (2-4 кл.)	1-я группа по 3 часа 2-я группа по 3 часа 3-я группа по 3 часа 4-я группа по 3 часа 5-я группа по 3 часа 6-я группа по 3 часа

2.3.	Хоровые объединения	Кокина О.С.	Хоровой кружок	1 - я группа по 2ч. 2-я группа по 2 часа
2.4.	Хореографические объединения	Корчуганова А.А.	"Хореографическая студия "Вдохновение"	1-я группа по 3 часа 2-я группа по 3 часа 3-я группа по 6 часов 4-я группа по 6 часов
2.5	Театральные объединения	Яковлева О.В	"Театральная студия "Импульс".	1 – я группа по 6 часов 2-я группа по 4 часа 3-я группа по 4 часа 4-я группа по 4 часа
Количество занимающихся учащихся по художественному направлению: 195 чел.				
3.	Физкультурно-спортивная – направлена на пропаганду и формирование потребности здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся, сохранение здоровья, привитие навыков занятия физической культурой.			
3.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Базылев А.К.	"Шахматный клуб "Лесной гамбит"	1 группа по 2 часа
		Лусников А.А.	"Секция "Лесной лыжник"	1 группа по 2 часа
3.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	Синкина А.В	" Общая физическая подготовка"	1 - я группа по 2ч. 2-я группа по 2 часа
		Синкина А.В	"Фитнес-аэробика"	1 - я группа по 2ч. 2-я группа по 2 часа

		Лусников А.А.	"Кружок "Бодибилдинг"	1-я группа по 3 часа 2-я группа по 3 часа
3.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	Белов А.В.	"Секция баскетбола"	1 - я группа по 2ч. 2-я группа по 2 часа
		Саранцев М.А.	"Секция футбола"	1-я группа по 3 часа 2-я группа по 3 часа
		Лусников А.А.	"Секция волейбола"	1 - я группа по 2ч. 2-я группа по 2 часа 3 - я группа по 2ч.
3.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	Белов А.В.	"Клуб "Лесной стрелок"	1 - я группа по 2ч. 2-я группа по 2 часа
Количество занимающихся учащихся по физкультурно-спортивному направлению: 383 чел.				
4.	Социально-педагогическая – направлена на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, на накопление опыта гражданского поведения, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, содействие профессиональному самоопределению детей и подростков, формирование навыков общения, самоорганизации, развитие самостоятельности, инициативности детей.			
4.1	Тележурналистика	Федорова Е.А.	«Юный корреспондент»	1-я группа по 5 часов 2-я группа по 5 часов
4.2.	Культурологическая	Старцева А.С.	Отряд юный пешеход	1-я группа по 3 часа

				2-я группа по 3 часа 3-я группа по 3 часа
		Старцева А.С.	Отряд ЮИД	1-я группа по 3 часа 2-я группа по 3 часа 3-я группа по 3 часа
		Старкова В.И.	«Интерактивное краеведение»	1 группа по 3 часа
		Речкова А.В.	«Юные музейеды»	1-я группа по 3 часа 2-я группа по 3 часа 3-я группа по 3 часа
		Крылова Н.А.	«Юные экскурсоводы»	1-я группа по 3 часа 2-я группа по 3 часа 3-я группа по 3 часа
4.3	Военно-патриотическая	Белов А.В.	Патриотический клуб «Доброволец»	1-я группа по 3 часа 2-я группа по 3 часа
Количество занимающихся учащихся по социально-педагогическому направлению: 62 чел.				
Количество занимающихся учащихся по программам дополнительного образования : 667чел				

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. В 2018 году все учащиеся получили годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и на основании решения педагогического совета (протокол № 23 от 15.05.2018 года), переведены в следующий класс, все учащиеся 9 – 11 – х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Качественные показатели освоения учащихся образовательных программ

Период обучения	Показатели	По школе
2017 – 2018 учебный год	Количество учащихся всего	979 (2-11)
	«5»	214
	«4» и «5»	489
	Неуспевающие	0
	Качественная успеваемость (%)	72
	Количественная успеваемость (%)	100

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году

В 2018 году 53 из 54 учащиеся 9 – х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня. По результатам ГИА- 9 в 2018 году **аттестат «с отличием»** получили 5 человек, так же как в 2017 году - 5 человек.

Один учащийся 9 класса, не преодолел минимальный порог по обществознанию (предмет по выбору) ни в основной период ГИА - 9, ни в дополнительные сроки. С сентября 2018 года повторно обучается в 9 классе в Государственном профессиональном образовательном учреждении "Кемеровский аграрный техникум" имени Г.П. Левина.

Результаты ГИА-9 по предметам в 2018 году

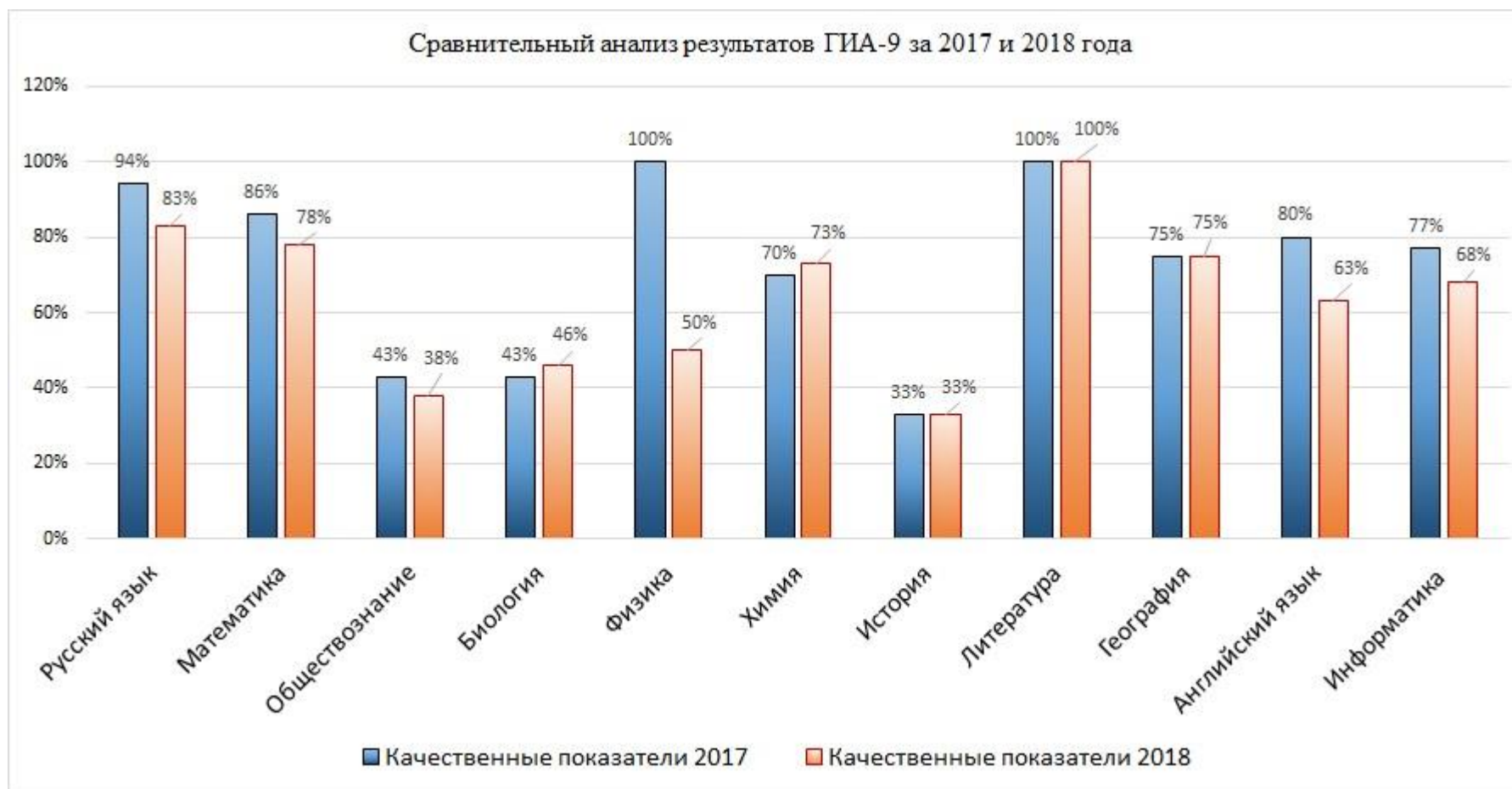
Предмет	Кол-во учащихся выбравших ОГЭ по предмету	Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	54	4	1	2	11	20	36	67	6	11
Русский язык	54	4	0	0	9	17	25	46	20	37
Английский язык	8	4	0	0	3	38	3	38	2	24
Литература	2	4	0	0	0	0	1	50	1	50
Обществознание	32	3	1	3	19	59	9	29	3	9

История	3	3	0	0	2	67	1	33	0	0
Биология	13	4	0	0	7	54	5	38	1	8
География	4	4	0	0	1	25	2	50	1	25
Физика	12	4	0	0	6	50	5	42	1	8
Химия	11	4	0	0	3	28	4	36	4	36
Информатика и ИКТ	23	4	0	0	8	35	9	39	6	26

Итоги государственной итоговой аттестации (основного периода) учащихся 9 – х классов в 2018 году:

Класс	Предмет	Количество участников ГИА		Качественные показатели (%)		Количественные показатели (%)	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018
9 аб	Русский язык	49	54	94	83	100	100
9 аб	Математика	49	54	86	78	100	100
9 аб	Обществознание	35	32	43	38	100	97

9 аб	Биология	14	13	43	46	100	100
9 аб	Физика	1	12	100	50	100	100
9 аб	Химия	10	11	70	73	100	100
9 аб	История	6	3	33	33	100	100
9 аб	Литература	3	2	100	100	100	100
9 аб	География	4	4	75	75	100	100
9 аб	Английский язык	10	8	80	63	100	100
9 аб	Информатика		23	77	68	100	100



Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 2017 и 2018 года показал, что в 2018 году качественные показатели по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (обществознания, английский язык, информатика и ИКТ) снизились на 5-11%. В 2 раза (на 50%) снизился качественный показатель результатов ГИА-9 по физике, но это связано с большим увеличением

количества учащихся, выбравших данный предмет в 2018 году - 12 человек, в 2017 году сдавал всего 1 человек. По остальным предметам качественные показатели остались на том же уровне.

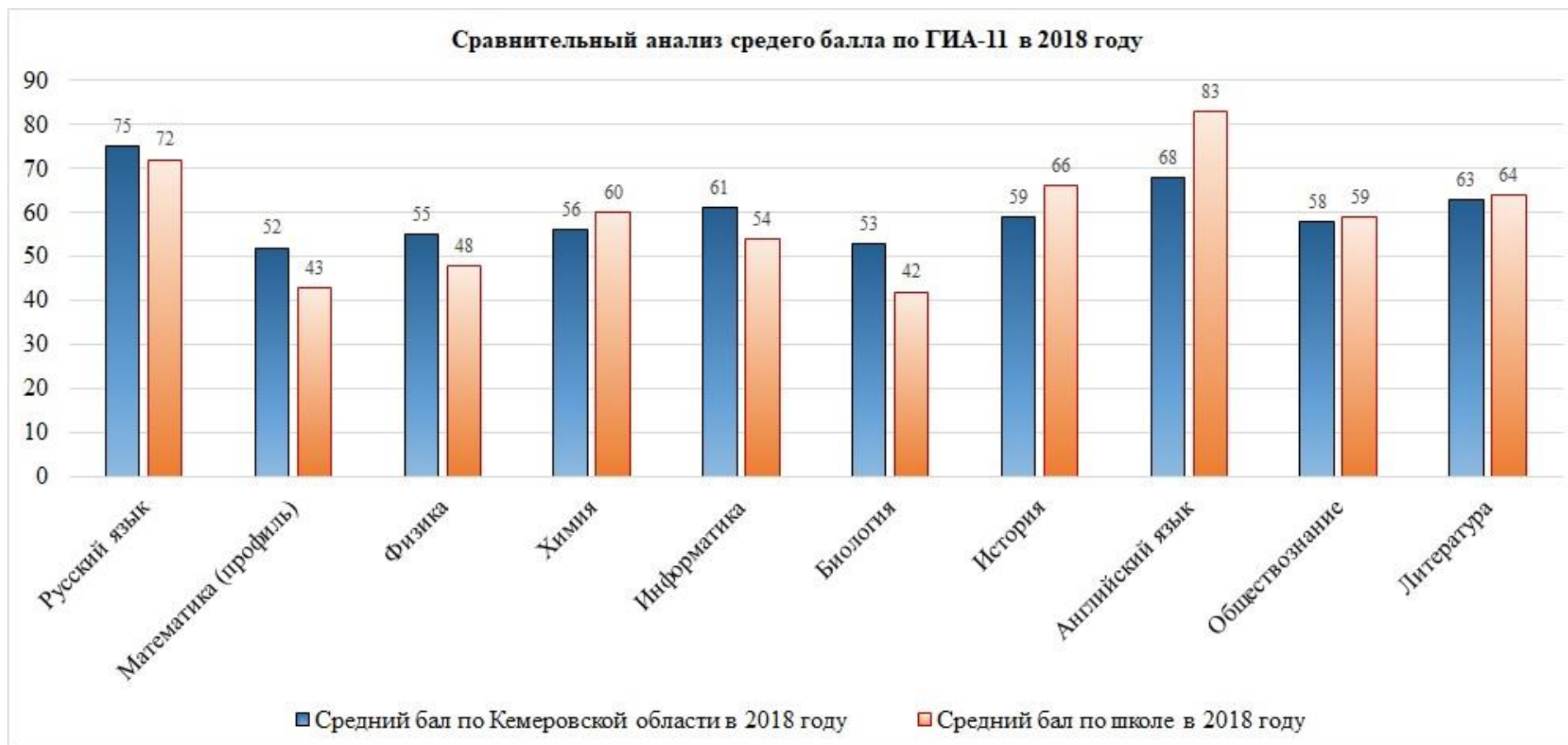
В 2018 году МАОУ «СОШ №85» впервые выпускала учащихся 11 классов. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 11 – х классов в 2018 году представлены в таблицах:

Класс	Предмет	Количество участников ГИА	Оценки				Качественные показатели (%)	Количественные показатели (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11а, 11б	Математика (База)	43	27	13	3	0	93	100

Класс	Предмет	Количество учащихся - участников ГИА	Средний балл по предмету	Самый высокий балл по предмету	Количество учащихся – высокобалльников (80 – 99 баллов)	Количество учащихся, не набравшие мин. количество баллов	Качественные показатели (%)
11а, 11б	Информатика и ИКТ	9	54	70	-	-	100
11а	История	2	66	72	-	-	100

11а, 11б	Химия	6	60	89	1	1	83
11а, 11б	Математика (Профиль)	38	43	70	-	3	92
11а, 11б	Русский язык	45	72	96	16	-	100
11а, 11б	Обществознание	15	59	88	2	-	100
11а, 11б	Биология	8	42	61	-	3	63
11а, 11б	Литература	5	58	64	-	-	100
11а, 11б	Физика	13	48	62	-	-	100
11а, 11б	Английский язык	6	58	83	1	-	100

В 2018 году все выпускники 11 – х классов (45 человек - 100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня. По результатам ГИА-11 в 2018 **аттестат «с отличием»** и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня и золотые медали Кемеровской области «За особые успехи в учении» получили 5 человек. В 2018 году 6 учащихся (13% от общего количества выпускников 11 классов) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: химия - 1 человек, биология - 3 человека, математика (профильная) - 3 человека.



Сравнительный анализ среднего балла результатов ГИА-11 по Кемеровской области и по школе показал, что в 2018 году средний балл по предметам (русский язык, математика (профильная), физика, информатика и ИКТ, биология) ниже на 3-9%. По остальным предметам (химия, история, английский язык, обществознание, литература) средний балл результатов по школе выше среднего балла по Кемеровской области.

4.3. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2018 году

В 2018 учебном году в Учреждении проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение года проводились предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы, олимпиады и научно-практические конференции. За 2018 год достигнуты положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области принимали активное участие и добились следующих результатов в предметных олимпиадах, конференциях и в конкурсах разного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов ВСОШ в 2018 году

№ п/п	Классы	4 классы						5 - 6 классы						7 - 11 классы					
	Этапы ВСОШ	школьный			муниципальный			школьный			муниципальный			школьный			муниципальный		
	Предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1	русский язык	13	1	3	4	0	0	31	1	2	2	0	0	41	4	7	5	0	0
2	математика (4 классы)	14	1	2	3	1	1	-	-	-	-	-	-						
3	история	-	-	-	-	-	-	20	1	3	11	0	1	32	5	8	5	0	0
4	иностраные языки	-	-	-	-	-	-	4	1	2	4	0	0	24	6	8	7	1	0
5	физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	0	0	0	0	0
6	экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	2	2	0	0
7	информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	0	0	0	0	0

8	география	-	-	-	-	-	-	4	1	2	-	-	-	22	4	4	3	0	0
9	обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	4	11	13	0	0
10	биология	-	-	-	-	-	-	4	0	1	0	0	0	25	5	10	5	0	0
11	литература	-	-	-	-	-	-	25	2	5	5	0	0	19	4	7	3	0	0
12	математика (5-11)	-	-	-	-	-	-	29	1	4	3	0	0	44	4	9	3	0	0
13	физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4	5		0	1
14	основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	2	3	3	0	0
15	искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
16	химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	3	2	0	0
17	технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	7	5	5	1	0
18	право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	4	5	3	0	0
19	экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	3	4	8	0	0
20	астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
21	окружающий мир	9	1	2	3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	литературное чтение	12	2	3	3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		48	5	10	13	1	1	117	7	19	25	0	1	421	58	91	68	2	1

Результаты участников муниципального этапа ВСОШ в 2018 году

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Статус	Уровень
----------	--------------------	----------------	--------------	---------------	----------------

п/п				участника (место)	
1	Бурцева Алена Викторовна	математика	4В	1	муниципальный
2	Бурцева Алена Викторовна	математика	4Е	3	муниципальный
3	Подлегаева Надежда Сергеевна	история	6А	3	муниципальный
4	Лусников Андрей Александрович	физическая культура	7Г	3	муниципальный
5	Царук Алла Петровна	иностраннный язык	8В	1	муниципальный
6	Базылев Константин Алексеевич	технология	11А	1	муниципальный

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВСОШ

Периоды обучения	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
2017	28	0
2018	105	6



Количественные данные об участниках разного уровня НПК в 2018 году

№ п/п	Уровень НПК	школьный				городской "Первые шаги в науку"				городской "Юниор"				городской "Интеллектуал"				региональный "Диалог"				региональный "Эрудит"			
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	
1	1 - 4 классы	6			5	0	0	-	-	-	-	-	-	2	1	0	-	-	-	-	-	-	-		
2	5 - 7 классы	14			-	-	-	10	1	3	-	-	-	9	0	1	-	-	-	-	-	-			
3	8 - 11 классы	3			-	-	-	-	-	-	3	2	0	-	-	-	2	2	0	-	-	-			
ИТОГО		23			5	0	0	10	1	4	3	2	0	11	1	1	2	0	0						

Результаты участников разного уровня НПК в 2018 году

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Статус участника (место)	Уровень
1	Старкова В. И.	история	7А	II место	«Юниор» городской
2	Работа подготовлена в Центре творчества	история	7А	I место	«Юниор» городской

	им. В. Волошиной				
3	Подлегаева Н. С.	история	5В	II место	«Юниор» городской
4	Гуцал Н.А.	математика	5А	III место	«Юниор» городской
5	Александрова В. А.	математика	11А	I место	«Интеллектуал» городской
6	Александрова В. А.	математика	11А	I место	«Интеллектуал» городской
7	Лелюх О. В.	окружающий мир	3Б	I место	«Диалог» региональный
8	Старкова В. И.	история	7А	III место	«Диалог» региональный
9	Александрова В. А.	математика	11А	I место	«Эрудит» региональный
10	Александрова В. А.	математика	11А	I место	«Эрудит» региональный

Периоды обучения	Общее количество	Количество победителей и
---------------------	---------------------	-----------------------------



	участников	призеров
2017	13	5
2018	31	10

Сведения об участии учащихся в смотрах, конкурсах, конференциях, в олимпиадах, проводимых на базе ВУЗов и других мероприятиях в 2018 году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Олимпиада «Химтех», КузГТУ	1 чел.	III место
2	Открытая вузовская олимпиада «Будущее Кузбасса», КузГТУ	9 чел.	I место (информатика) III место (математика)
3	X Областная историко – правовая олимпиада школьников 10-11 классов на иностранных языках, КемГУ	3 чел.	Команда - победитель

4	Олимпиада «Химтех», КузГТУ	1 чел.	III место
5	Олимпиада по химии на призы КАО «Азот»	3 чел.	участие
6	Евразийская лингвистическая олимпиада	3 чел.	Призер заочного этапа
7	Вузовская олимпиада КемГУ по английскому языку	6 чел.	участие
8	Английский язык, МГИМО МИД	2 чел.	Призер заочного этапа
9	Олимпиада Хайлайт в формате Кембриджского экзамена по английскому языку	4 чел.	II место III место I место II место
10	Олимпиада «Бельчонок» Сибирского федерального университета г. Красноярска	3 чел.	II и III места заочный этап
11	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	20 чел.	I место II место II место
12	Региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярким!», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный	1 чел.	III место

	институт культуры»		
13	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) – 2018 в Кемеровской области	2 чел.	III место III место
14	Региональный конкурс исполнителей французской песни среди детей и молодежи, КемГУ	2 чел.	участие
15	XXV Городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Успех»	2 чел.	I место
16	Областной конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей – 2018»	1 чел.	участие
17	Городской конкурс «Наша школьная столовая»	6 чел.	I место
18	Интеллектуальный марафон для обучающихся 6-7 классов образовательных учреждений, взаимодействующих с Центром довузовской подготовки института профессиональной ориентации КемГУ	4 чел.	участие

19	Региональный этап межрегионального конкурса эссе «День рубля»	7 чел.	III место
20	Региональная туристско – краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	3 чел	Победители заочного этапа
21	Областная научно - практическая конференция "Кузбасские истоки"	2 чел.	участие
22	VII межрегиональная поисково-краеведческая конференция «Сибиря»	1 чел.	III место
23	XX Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1 чел.	Лауреат
	Всесибирская выставка-конкурс детско-юношеского художественного творчества «Сибирь. Мост культуры»	2 чел.	участие
	Областной конкурс «Кузбасс-кузница счастья»	4 чел.	III место
	Областной конкурс детского рисунка «Почётная профессия шахтёра»	6 чел.	Дипломы II степени
	Региональный фестиваль «Спортивная Сибирь»	14 чел.	I место II место
	Областной конкурс рисунков «Любимый	3 чел.	Дипломы

	город –счастливое детство!»		II, III степени
	Городской литературно –художественный конкурс «Пою тебя ,родной район», посвящённый 85-летию Рудничного района, в номинации «Рисунок»	3 чел.	участие
	Художественное оформление детской городской газеты «Литературный сундучок»	7 чел.	участие
	Городской конкурс рисунков, посвящённый 100-летию города Кемерово, «Азот»	1 чел.	участие
	Областной исторический диктант	9 чел.	участие
	Областные соревнования по шахматам	3 чел	III место
	Областные соревнования по мини - футболу	10 чел.	II место
	Дистанционная Всероссийская олимпиада по технологии	13 чел.	II место II место III место III место III место III место III место III место

Дистанционная онлайн Олимпиада «Skyeng Super Cup» сезон Winter 2018	4 чел.	I место и II место II место и III место I место и II место
ИТОГО	801 чел.	96 чел.

Периоды обучения	Общее количество участников всех мероприятий	Количество победителей и призеров всех мероприятий
2017	770	88
2018	801	96



5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы.

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2018 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ССУЗ			
2018	54	45	9	0	0	0

Сведения о поступлении выпускников 11-ых классов 2018 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ССУЗ	ВУЗ				
2018	45	4	40	0	1	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов 2018 года

Общее количество выпускников 2018 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Кол-во выпускников 2018, выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие города России и за рубежом							
			Томск	Москва	Санкт-Петербург	Красноярск	Барнаул	Новосибирск	Екатеринбург	За пределы РФ (указать куда)
40	20	20	5	0	1	0	0	10	2	2 (Германия, Китай)

5.2. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

89 % выпускников 11-х классов, обучающиеся по индивидуальным учебным планам с углублением отдельных предметов по направлениям: физико-математическое, химико-биологические, социально-гуманитарное и социально-экономическое, поступили ВУЗы и СУЗы в соответствии с выбранными профильными направлениями. Информация о поступлении выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования представлена в таблице:

Информация о поступлении выпускников 11 классов (2018 г.)

Город обучения	СПО/вуз/другое (полностью)	Направление/специальность (полностью)	Количество выпускников
Кемерово	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	Пожарная безопасность	2
		Зарубежная филология	2
	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва	Продукты питания животного происхождения	1
		Юриспруденция	1
		Менеджмент	1
		Экономический факультет	1
		Машиностроение	2
		Экономическая безопасность	1
		Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва	Горное дело
	Теплоэнергетика		1
	ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (КемТИПП)	Электроника и электротехника	1
		Информационные системы и технологии	1
		Лечебное дело	3
		Повар-кондитер	1
	ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	Биотехнологии	1
Кемеровский государственный медицинский университет	Лечебный факультет	2	

	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Прикладная информатика	1
	НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ "НИНХ" (НГУЭУ)	Факультет экономики	1
	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	Программист	4
Новосибирск	НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ "НИНХ" (НГУЭУ)	Факультет автоматической электросвязи	1
	ГБПОУ НСО Новосибирский автотранспортный колледж Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	Ремонт и обслуживание двигателей	1
		Архитектура	1
	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	Архитектура	1
	Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления	Факультет корпоративной экономики и предпринимательства	1
	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	Электроника и управление	1
	Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления	Электроника, радиотехника и системы связи	1

Томск	Томский государственный университет	Инженер-теплотехник	1
		Химические технологии материалов современной энергетики	1
	Томский государственный педагогический университет Уральский федеральный университет	Психология девиантного поведения	1
		Горное дело	1
	Уральский федеральный университет	Информационно- коммуникационные технологии	1
Екатеринбург	Уральский федеральный университет	Горное дело	1
	Уральский федеральный университет	Информационно- коммуникационные технологии	1
Санкт- Петербург	Ленинградское высшее авиационное училище	Летчик-испытатель	1
Краснодар	Краснодарское высшее военное-авиационное училище	Летчик-истребитель	1
Германия Ludwig – Maximilians – Universitat Munchen (подготовительные курсы)			1
Обучение в Китайском высшем учебном заведении			1
Служба в Российской Армии			1
ИТОГО			45

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 85» [ссылка](#), которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

6.1-2. Результаты оценки качества образования.

Качественные показатели успеваемости учащихся по уровням образования в 2018 году

Периоды обучения	Показатели	НОО	ООО	СОО
2017 – 2018 учебный год	Количество учащихся всего	487 (2-4)	389 (5-9)	96 (10-11)
	«5»	141	63	10
	«4» и «5»	257	192	40
	Неуспевающие	-	-	0
	Качественная успеваемость (%)	81,7	65,5	52
	Количественная успеваемость (%)	100	100	100

Губернаторские стипендиаты

Период обучения	1 полугодие	2 полугодие
2017 – 2018 учебный год	167	183

Результаты промежуточной аттестации по школе за 1 полугодие 2018 - 2019 учебного года

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-ой причине	по прогулам			одному	двум	более 2
1 кл	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2 кл	246	246	77	119	26	12	0	0	0	0	0	0	0
3 кл	211	210	54	102	21	19	0	0	0	0	0	0	0
4 кл	171	171	42	91	11	14	0	0	0	0	0	0	0

1 -- 4 кл	814	627	173	312	58	45	0	0	0	0	0	0	0
5 кл	121	121	28	70	4	9	0	0	0	0	0	0	0
6 кл	101	101	10	49	1	9	0	0	0	0	0	0	0
7 кл	113	113	9	65	0	9	0	0	0	0	0	0	0
8 кл	79	78	3	32	0	10	0	0	0	1	1	1	1
9 кл	60	60	8	22	1	3	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9 кл	474	473	58	238	6	40	0	0	0	1	1	1	1
10 кл	44	46	4	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11 кл	44	38	7	10	0	1	8	0	8	6	6	0	0
10 -- 11	90	84	11	23	0	2	8	0	8	6	6	0	0
1 -- 9 кл	1298	1100	231	550	64	85	0	0	0	1	1	0	0
1 -- 11 кл	1376	1184	242	573	64	87	0	0	8	7	7	1	1

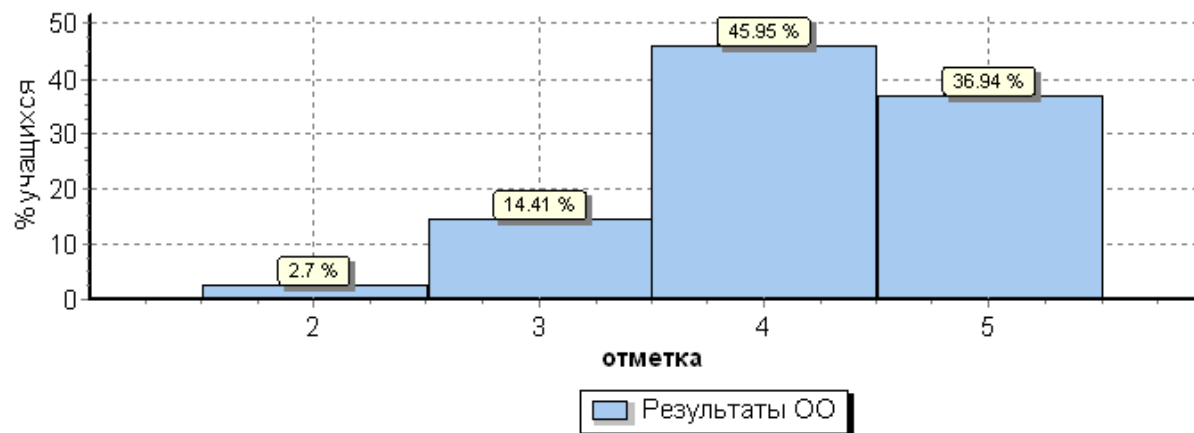
6.2. Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР)

Результаты всероссийских проверочных работ, проводимых в 2018 году в 4-х классах

ВПР Русский язык - 4 классы. Статистика по отметкам за 2018 учебный год

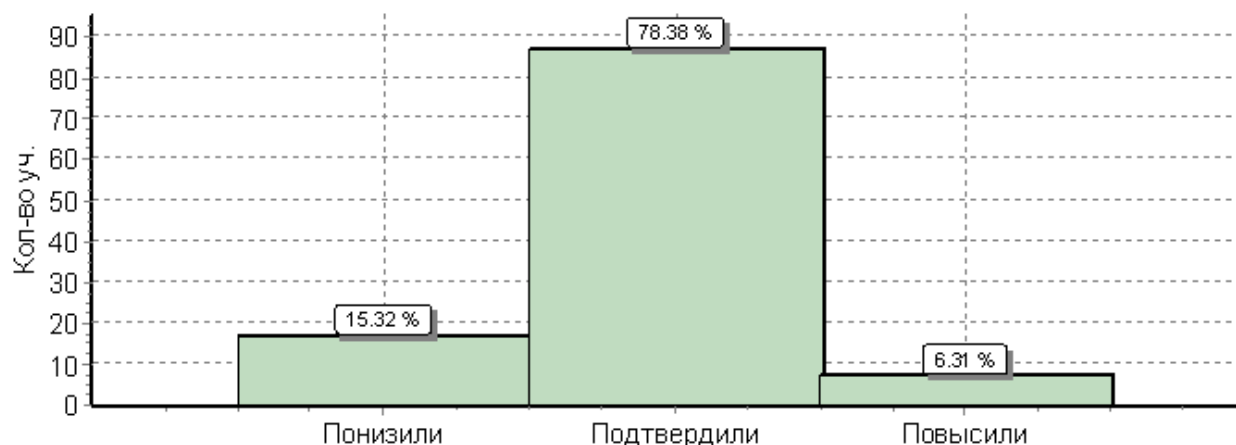
ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Кемеровская обл.	29764	7.7	29.7	45.6	17
Кемеровский	5759	4.8	25.8	47.7	21.8
МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	111	2.7	14.4	45.9	36.9

Процент качественно обученных учащихся МАОУ «СОШ № 85» в 2017-2018 учебном году, получивших отметки «4» и «5», составил 82,8%, что выше показателей по городу Кемерово на 13,3 % (Кемеровский 69,5%), выше показателей по области на 20,2% (Кемеровская область 62,6%). Неудовлетворительные результаты выполнения работы составляет 2,7%, что ниже показателей по городу Кемерово на 2,1 % (Кемеровский 4,8%), ниже показателей по области на 5% (Кемеровская область 7,7%).



Количественная успеваемость учащихся МАОУ «СОШ № 85» составляет 97,3%, СОУ 71,9%. В сравнении с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году качественная успеваемость выполнения ВПР увеличилась на 0,5%, количественная успеваемость учащихся уменьшилась на 2,7% (появились неудовлетворительные результаты выполнения работы), СОУ повысилась на 5,3%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнительная таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	2017-2018 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	15	2	3,2
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	87	78	58	93,5
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	6	2	3,2
Всего*:	111	100	62	100

Вывод: согласно шкале перевода баллов ВПР в оценки для 4 классов 2018 года учащиеся 4 классов МАОУ «СОШ № 85» получили за работу по русскому языку: «5» - 41 человек (36,9%), «4» - 51 человек (14,4%), «3» - 16 человек (14,4%), «2» - 3 человека (2,7%). У 87

учащихся (78%), отметка за выполненную работу соответствует итоговой отметке за III четверть. 7 учащихся (6%) выполнили работу выше четвертной отметки. 17 учащихся (15%) выполнили работу ниже четвертной отметки.

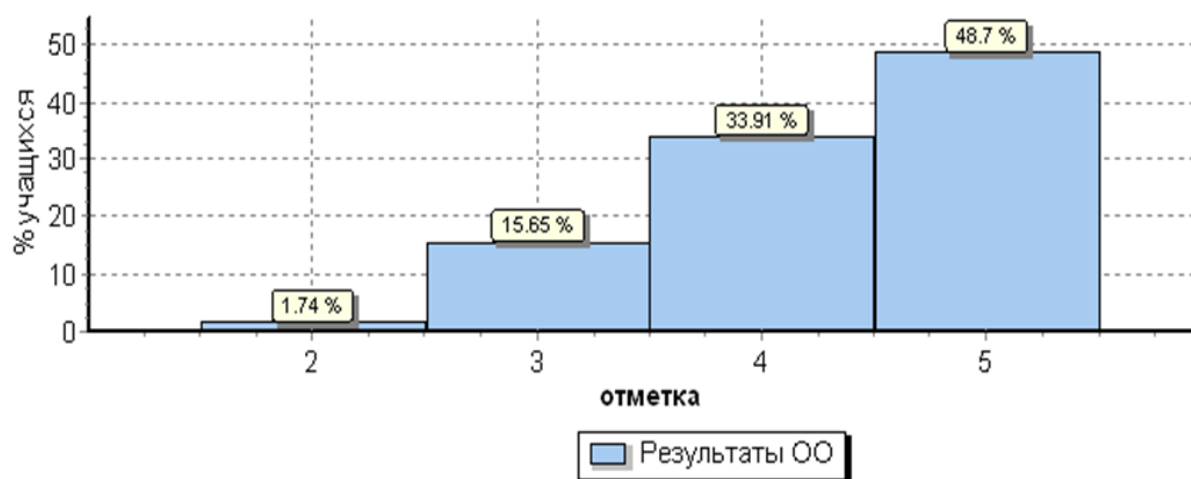
В сравнении с 2016-2017 учебным годом подтвердили отметку на 15,5% меньше, понизили на 11,8% больше, повысили на 2,8% больше.

ВПР Математика - 4 классы. Статистика по отметкам за 2018 учебный год

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Кемеровская обл.	30125	3.7	22.7	29.7	43.8
Кемеровский	5848	2.4	19.1	27.4	51.1
МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	115	1.7	15.7	33.9	48.7

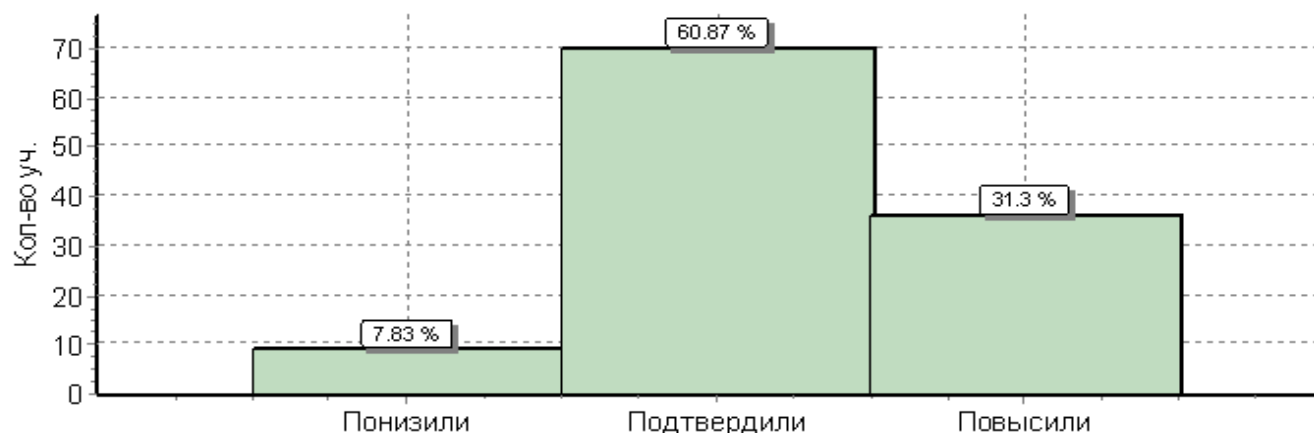
Процент качественно обученных учащихся МАОУ «СОШ № 85» в 2017-2018 учебном году, получивших отметки «4» и «5», составил 82,6%, что выше показателей по городу Кемерово на 4,1 % (Кемеровский 78,5%), выше показателей по области на 9,1% (Кемеровская область 73,5%).

Неудовлетворительные результаты выполнения работы составляет 1,7%, что ниже показателей по городу Кемерово на 0,7 % (Кемеровский 2,4%), ниже показателей по области на 2% (Кемеровская область 3,7%). Количественная успеваемость учащихся МАОУ «СОШ № 85» составляет 98,3%, СОУ 76,2%.



В сравнении с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году качественная успеваемость выполнения ВПР увеличилась на 4,8%, уменьшилась на 0,1% количественная успеваемость учащихся (появились неудовлетворительные результаты выполнения работы), повысилась СОУ на 1,7%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнительная таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	2017-2018 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	8	8	12,7
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	70	61	34	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	36	31	21	33,3
Всего*:	115	100	63	100

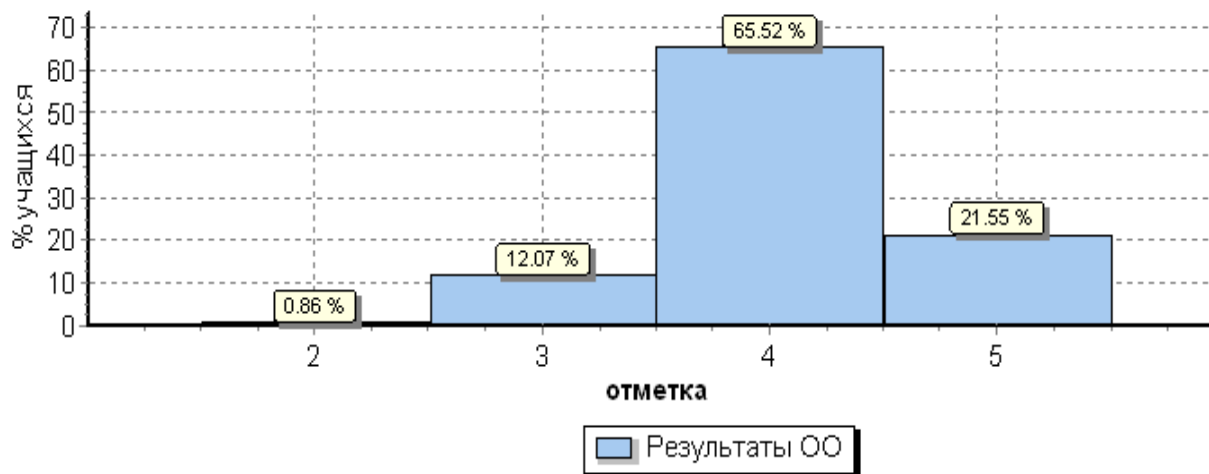
Вывод: согласно шкале перевода баллов ВПР в оценки для 4 классов 2018 года учащиеся 4 классов МАОУ «СОШ № 85» получили за работу по математике: «5» - 56 человек (48,7%), «4» - 39 человек (33,9%), «3»- 18 человек (15,7%), «2» - 2 человека(1,7%) . У 70 учащихся

(61%), отметка за выполненную работу соответствует итоговой отметке за III четверть. 36 учащихся (31%) выполнили работу выше четвертной отметки. 9 учащихся (8 %) выполнили работу ниже четвертной отметки. В сравнении с 2016-2017 учебным годом подтвердили отметку на 7% больше, понизили на 4,7% меньше, повысили на 3,3% меньше.

ВПр Окружающий мир - 4 классы. Статистика по отметкам за 2018 учебный год

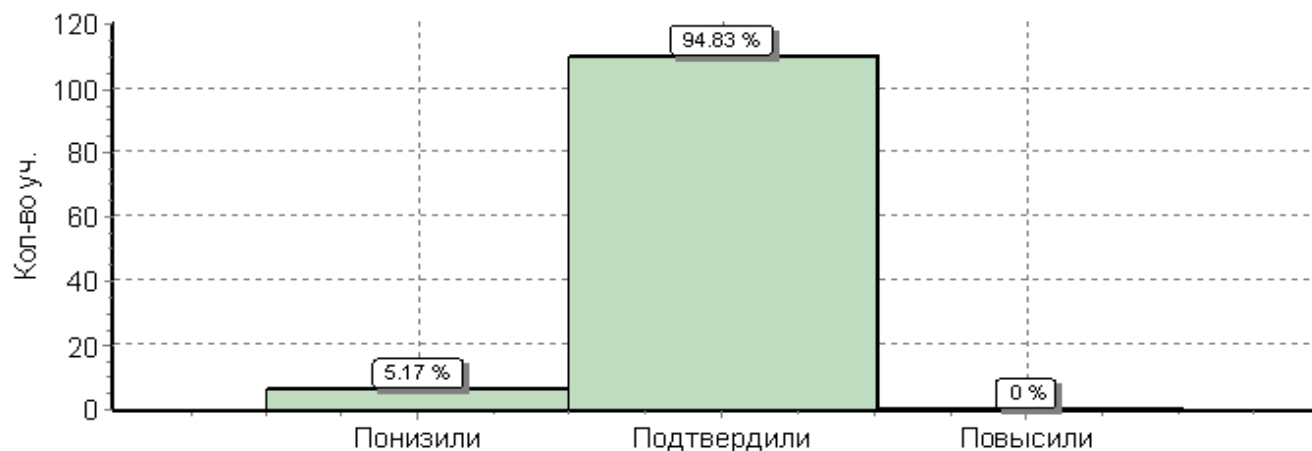
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Кемеровская обл.	29940	1.2	21.5	57.2	20.1
Кемеровский	5794	0.72	18.5	55.8	25
МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	116	0.86	12.1	65.5	21.6

Процент качественно обученных учащихся МАОУ «СОШ № 85» в 2017-2018 учебном году, получивших отметки «4» и «5», составил 87%, что выше показателей по городу Кемерово на 8,3 % (Кемеровский 80,8%), выше показателей по области на 9,7% (Кемеровская область 77,3%). Неудовлетворительные результаты выполнения работы составляет 0,86%, что выше показателей по городу Кемерово на 0,6% (Кемеровский 0,72%), ниже показателей по области на 0,34% (Кемеровская область 1,2%). Количественная успеваемость учащихся МАОУ «СОШ № 85» составляет 99,1%, СОУ - 68%



В сравнении с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году качественная успеваемость выполнения ВПР уменьшилась на 6,7%, уменьшилась на 0,9% количественная успеваемость учащихся (появились неудовлетворительные результаты выполнения работы), уменьшилась СОУ на 4,3%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сводная таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	2017-2018 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	5	27	42,3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	110	95	34	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	3	4,7
Всего*:	116	100	64	100

Вывод: согласно шкале перевода баллов ВПР в оценки для 4 классов 2018 года учащиеся 4 классов МАОУ «СОШ № 85» получили за работу по окружающему миру: «5» - 25 человек (21,6%), «4» - 76 человек (65.5%), «3» - 14 человек (12.1%), «2» - 1 человек (0,86%). У 110

учащихся (95%), отметка за выполненную работу соответствует итоговой отметке за III четверть, 6 учащихся (5%) выполнили работу ниже четвертной отметки.

В сравнении с 2016-2017 учебным годом подтвердили отметку на 41% больше, понизили на 37,3% меньше.

Результаты ВПР – 2018 г. в МАОУ «СОШ № 85». 4 класс

Предмет	Выполнение работы с высокими результатами более 50%				Выполнение работы с низкими результатами менее 50%			
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Русский язык	41	36,9	51	45,9	16	14,4	3	2,7
Математика	56	48,6	39	33,9	18	15,6	2	1,7
Окружающий мир	25	21,5	76	65,5	14	12	1	0,86

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок за III четверть 2017-2018 учебный год

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по	17	15	9	8	6	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по	87	78	70	61	110	95
Повысили (Отм.> Отм.по	7	6	36	31	0	0
Всего*:	111	100	115	100	116	100

Вывод: 110 учащихся (95%) подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок за III четверть по окружающему миру русскому языку, 36 учащихся (31%) повысили отметку за выполненную работу по математике, 17 учащихся (15%) понизили отметку за выполненную работу по русскому языку.

В сравнении с 2016-2017 учебным годом улучшились показатели соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по окружающему миру. Наблюдается понижение отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку.

Общие результаты ВПР 4 классы по предметам (2018)

Предмет	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	62	13	38	11	-	4,03	82,25	100
Окружающий мир	64	18	42	4	-	4,21	93,75	100
Математика	63	30	19	13	1	4,23	77,77	98,41

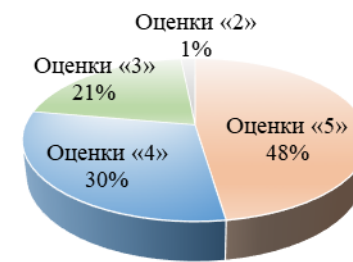
Результаты ВПР по русскому языку
4 классы (апрель 2018)



Результаты ВПР по математике
4 классы (апрель 2018)



Результаты ВПР по окружающему миру
4 классы (апрель 2018)



Результаты всероссийских проверочных работ, проводимых в 2018 году в 5-6, 11 классах

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) и апробация ВПР проводились в целях мониторинга качества предметной подготовки учащихся 5 – х, 6 – х классов. Задания диагностических работ были направлены на выявление уровня владения учащимися базовыми умениями, а также универсальными учебными действиями.

Результаты мониторинга, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования, показали, что 56% учащихся 5 – х и 6 – х классов получили хорошие и отличные результаты. Удовлетворительный результат имеют 40% учащихся. Однако есть 4% учащиеся, которые не справились с проверочной работой.

Всероссийские проверочные работы проводились и в 11 – классах. Самая высокая качественная успеваемость (выше 50%) по предметам: английский язык, география, история, а самые низкие показатели (ниже 50%) по предметам: физика, биология, химия. В 11 классе значительно понизилось количество «5», а по предметам физика, биология и химия отметка «отлично» отсутствует. В целом, результаты ВПР удовлетворительные.

Русский язык (апрель 2018)

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		

5 абвг	86	14	24	36	12	44%	86%
--------	----	----	----	----	----	-----	-----

Математика (апрель 2018)

Результаты ВПР по русскому языку
5 классы (апрель 2018)



Результаты ВПР по математике
5 классы (апрель 2018)



Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 абвг	86	16	32	31	7	56%	92%

Биология (апрель 2018)

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 абвг	88	4	36	43	5	45	94

Результаты ВПР по биологии
5 классы (апрель 2018)



История (апрель 2018)

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 абвг	90	14	38	38	0	58	100

Результаты ВПР по истории
5 классы (апрель 2018)



Результаты ВПР по русскому языку
6 классы (апрель 2018)



Русский язык (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 абвг	102	4	26	51	21	29	79

Математика (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 абвг	106	4	27	61	14	29,2	87

Результаты ВПР по математике 6 классы (апрель 2018)



Результаты ВПР по биологии 6 классы (апрель 2018)



Результаты ВПР по истории 6 классы (апрель 2018)



Биология (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 абвг	101	0	46	49	6	46	94

История (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 абвг	98	27	53	18	0	82	100

География (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 абвг	103	3	48	48	4	49,5	96

Результаты ВПР по географии 6 классы (апрель 2018)



Обществознание (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 абвг	100	38	54	8	0	92	100

Результаты ВПР по обществознанию 6 классы (апрель 2018)



Английский язык (апрель 2018) – апробация

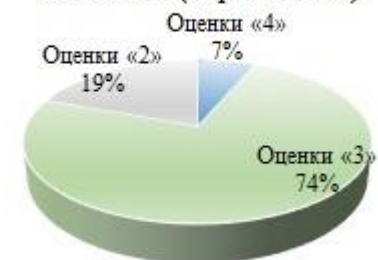


Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11 аб	38	23	14	1	0	97	100

Физика (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11 аб	30	0	2	23	6	6	81

Результаты ВПР по физике 11 классы (апрель 2018)



Биология (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11 аб	40	0	10	28	2	25	95

Результаты ВПР по биологии 11 классы (апрель 2018)



Результаты ВПР по химии 11 классы (апрель 2018)



Химия (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11 аб	27	0	3	15	9	11	67

География (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11аб	39	1	21	15	2	56	95

История (апрель 2018) – апробация

Классы	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Оценки				Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11 аб	40	5	33	2	0	95	100

Результаты ВПР по географии
11 классы (апрель 2018)



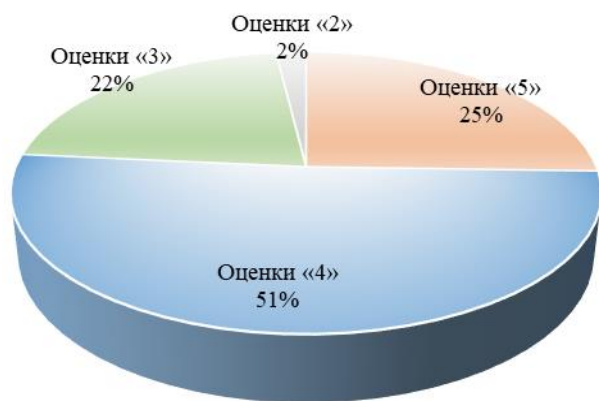
Результаты ВПР по история
11 классы (апрель 2018)



**Результаты проведения региональных контрольных работ (РКР) в 2018 году
Математика (май 2018)**

Классы	Количество учащихся, участвующих в РКР	Оценки				Средний балл	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 аб	51	13	26	11	1	4,46	76,47	98

Результаты тестирования по математике
8 классы (апрель 2018)





Сравнительный анализ результатов муниципального тестирования по математике в 8 классах показал, значительное повышение результатов. В 2018 году качественная успеваемость 49% (на 35% выше), количественная успеваемость – 98% (на 22%), чем в 2017 году.

6.4. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
Результаты электронного анкетирования,

направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово (2017 год)

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Объем выборки, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности
					чел.	% от выборки	
Общее образование (всего 69 общеобразовательных организаций)							
	МАОУ «СОШ № 85»	1224	350 чел.	350	350	100	87,42

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность штата

Штатных единиц	Должность
Административно-управленческий персонал	
1	Директор школы
1	Зам. Директора по УВР
1	Зам. Директора по ВР
1	Зам. Директора по УВР (начальные классы)
1	Зам. Директора по ИКТ
0,5	Зам. Директора по спортивной работе
1	Зам. Директора по УМР
1	Зам. Директора по БЖ
1	Зам. Директора по АХР
1	Зав. библиотекой
Основной педагогический персонал	
20	Учитель начальных классов
5	Учитель русского языка и литературы
5	Учитель математики
5	Учитель истории и обществознания
1	Учитель физики
2	Учитель биологии
1	Учитель географии

1	Учитель химии
8	Учитель английского языка
6	Учитель физкультуры
2	Учитель ИЗО
4	Учитель информатики
2	Учитель технологии
2	Учитель музыки
1,5	Педагог - психолог
2	Педагог-организатор
1	Социальный педагог
4	Педагог дополнительного образования
1	Тренер по плаванию
1	Логопед
Основной вспомогательный персонал	
1	Специалист по кадрам
1	Делопроизводитель
1,5	Библиотекарь
1	Медсестра в бассейне
1	Инструктор по плаванию
1	Инженер-энергетик
1	Инженер-электроник

2	Лаборант (физика, химия)
Прочий персонал	
3	вахтер
3	сторож
2	гардеробщик
1	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Аутсорсинг	Работники пищеблока (1 заведующая производством + 7 поваров)
	Технический персонал (7), дворники (2)

7.2. Общие сведения и информация об образовании и квалификации педагогических работников

Качественный состав педагогических кадров:

– по уровню образования

Уровень образования	2018	
	Количество человек	%
Высшее образование	62	83,8
Среднее специальное	12	16,2

– по квалификационным категориям

Учебный год	Количество педагогов	Высшая		Первая		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018	74	33	44,6	29	39,2	5 (из них 2)	6,7

						<i>молодых специалиста)_</i>	
2017	<i>72</i>	<i>27</i>	48,2	<i>29</i>	51,8	<i>16 (из них 3 молодых специалиста)_</i>	22,2

Из 74 педагогов, работающих в школе, 10 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Повысили категорию в 2018 г.: 21 человек, из них 10 человек – высшую.

7.3. Информация о наградах педагогов

Наименование награды	Количество человек	ФИО педагога
Медаль «За достойное воспитание детей»	10	Криворучко М. О., Антипина И. В., Московченко Ж. В., Чернова Т. А., Подцыкина Е. В., Мальцева А. В., Синкина А. В. Мисютина Е. П. Ступаренко С.В.

		Старцева А.С.
Медаль «За служение Кузбассу»	4	Криворучко М.О. Антипина И. В. Чернова Т. А. Радаева Л.А.
Медаль «Алексея Леонова»	1	Чернова Т. А.
Медаль "За веру и добро"	6	Чернова Т. А. Саржин С. В. Московченко Ж. В. Мальцева А. В. Васенина Н.А. Белов А.В.
Медаль «75 лет Кемеровской области»	1	Криворучко М.О.
Медаль «За любовь и верность»	1	Чернова Т.А.
Медаль «70 лет Кемеровской области»	1	Белов А.В.
Медаль «За честь и мужество»	1	Белов А.В.
Памятная медаль «Патриот России»	1	Белов А.В.
Звание «Почётный работник общего образования и науки РФ»	10	Криворучко М. О., Самойлова Т. М., Чернова Т. А. Александрова В. А.

		Рыбакова Н. А. Дмитриева С. С. Корнюшина Н.Н. Петрова Л.А. Белякова Л.А. Радаева Л.А.
Почётная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры	1	Московченко Ж.В.
Почетная грамота коллегии администрации Кемеровской области	3	Мисютина Е. П., Антипина И. В., Бурцева А. В.

7.4. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов в 2018 году

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки прохождения	Наименование программы курсов
1	Базылев Константин Алексеевич	учитель технологии	11.01.18 - 27.01.18	«Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС», 120ч
2	Кириллова Светлана Алексеевна	учитель начальных классов	24.01.18 - 28.02.18	«Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО», 120ч

3	Подлегаева Надежда Сергеевна	учитель истории и обществознания	31.01.18 - 16.02.18	«Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 120ч
4	Назипова Наталья Викторовна	учитель истории и обществознания	31.01.18 - 16.02.18	«Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 120ч
5	Александрова Вера Александровна	учитель математики	20.03.18 - 05.04.18	«Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС ОО», 120ч
6	Антипина Инна Вячеславовна	учитель математики	20.03.18 - 05.04.18	«Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС ОО», 120ч
7	Борисенко Наталья Сергеевна	учитель биологии	13.03.18 - 27.04.18	«Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования», 120ч
8	Крылова Надежда Анатольевна	учитель начальных классов	14.03.18 - 27.04.18	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 120ч
9	Нуйкина Елена Михайловна	учитель начальных классов	14.03.18 - 27.04.18	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 120ч
10	Белов Александр Владимирович	учитель ОБЖ	14.03.18 - 27.04.18	«Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ОО». 120ч
11	Болтушкин Николай	учитель	14.03.18 - 27.04.18	«Актуальные вопросы преподавания физической

	Александрович	физической культуры		культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ОО». 120ч
12	Фатеева Галина Анатольевна	заведующая библиотекой	11.04.18 -27.04.18	«Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС ОО», 120ч
13	Яковлева Ольга Владимировна	педагог доп.образования	31.01.18 - 16.02.18	«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов», 120ч
14	Губенкова Татьяна Александровна	педагог-психолог	10.05.18 - 26.05.18	«Теория и практика социально-психолого-педагогической деятельности»,120ч
15	Кокина Ольга Сергеевна	учитель музыки	10.05.18 - 26.05.18	«Современные подходы к реализации требований ФГОС по предметам художественного цикла на разных уровнях общего образования», 120ч
16	Дмитриева Светлана Сергеевна	учитель литературы	14.03.18 - 27.04.18	«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования», 120ч
17	Криворучко Майя Олеговна	Директор	25.09.18 - 11.10.18	"Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО на всех уровнях общего образования", 120 ч
18	Игошева Ирина Андреевна	Учитель ИЗО	28.11.18 - 14.12.18	"Теория и практика преподавания изобразительного искусства в ОО в условиях реализации ФГОС ОО", 120 ч

19	Попова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	26.09.18 - 15.11.18	"Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО", 120 ч
20	Саранцева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	19.09.18 - 02.11.18	"Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО", 120 ч
21	Горовцова Есения Николаевна	Учитель английского языка	07.11.18 – 23.11.18	"Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования", 120 ч
22	Матросова Маргарита Петровна	Учитель начальных классов	19.09.18 - 02.11.18	"Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО", 120 ч
23	Федорова Екатерина Александровна	Учитель русского языка и литературы	01.10.18 – 03.12.18	"Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО", 120 ч

Количественные данные прохождения курсов повышения квалификации за 2017 и 2018 годы

Период обучения	Количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации
2017	24
2018	23

7.5. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Участие в конкурсах педагогического мастерства, выступление на мероприятиях и публикация методических материалов является одной из форм повышения педагогического мастерства и возможностью диссеминации передового опыта и мастерства учителя. В 2017 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия, конкурса	Уровень	Форма участия	Результат
1	Гурбатова О.Д.	Конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство – 2018»	Всероссийский	заочно	участник
2	Мальцева А.В.	Педагогический конкурс «Творческий учитель-2018»	Всероссийский	заочно	участник
3	Радаева Л.А.	Конкурс методических разработок: «Педагогическое творчество и мастерство-2018»	Всероссийский	заочно	участник
4	Старкова В.И.	Конкурс для педагогов «Педагогические секреты»	Всероссийский	заочно	участник
5	Васенина Н.А.	Конкурс «Рассударики» rassudariki.ru 16.05.2018	Всероссийский	заочно	участник
6	Корчуганова А. А.	Конкурс-фестиваль "СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!"	Всероссийский	очная	Диплом II степени
7	Мисютина Е.П.	Конкурс «ФГОС класс»	Всероссийский	заочная	II место
8	Борисенко Н.С.	Конкурс методических разработок	Всероссийский	заочная	IV место

		педагогов «Цифровой урок»			
9	Валуева Д.С.	Конкурс методических разработок педагогов «Цифровой урок»	Всероссийский	заочная	IV место
10	Гурбатова О.Д.	Конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	заочная	II место
11	Крылова Н.А.	Конкурс методических разработок педагогов «Цифровой урок»	Всероссийский	заочная	Участие
12	Ступаренко С. В.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	Очно\заочная	Победитель
13	Подлегаева Н. С.	Педагогический конкурс «Творческий учитель-2018»	Всероссийский	заочно	участник
14	Ступаренко С.В.	Областной конкурс методических разработок «Профориентир»	Региональный	заочно	III место
15	Рыбакова Н.А. Мисютина Е.П.	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2018»	Региональный	очно	Диплом I степени
16	Хохлова Е. В. Гуцал Н. А. Базылев К. А.	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2018»	Региональный	очно	участники
17	Ромашенко Ю. А.	Конкурс среди учителей английского языка «Мой	Региональный	заочная	Диплом III степени

		профессиональный выбор»			
18	Гуцал Н.А.	Конкурс методических разработок – 2018 в номинации «Педагог-технолог»	Муниципальный	заочно	участник
19	Ступаренко С.В.	Конкурс методических разработок – 2018 в номинации «Педагог-воспитатель»	Муниципальный	заочно	участник
20	Ступаренко С.В.	Городской конкурс «Кемеровчанка года»	Муниципальный	заочно	участник
21	Ступаренко С. В.	Городской конкурс рисунков и фотографий «С улыбкой по жизни»	Муниципальный	заочно	участник
22	Гурбатова О.Д.	Фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	заочно	участник
23	Васенина Н.А.	Фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	Заочно/очно	Победитель заочного тура
24	Мальцева А.В.	Фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	заочно	участник
25	Клыкова М.В.	Фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	заочно	участник
26	Царук А.П.	Фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	заочно	участник

27	Радаева Л.А	Фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	заочно	участник
28	Савинкова С.А.	Фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	заочно	участник
29	Подлегаева Н.С.	Фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	Заочно/очно	Победитель заочного тура
30	Назипова Н.В.	Фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	заочно	участник
31	Мотрич О.Ю.	Фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	заочно	участник
32	Старцева А.С.	Городской конкурс «Педагог дополнительного образования»	Муниципальный	очно	Победитель
33	Старцева А.С.	Городской конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности»	Муниципальный	заочно	I место
34	Белов А. В.	Первенство города по шахматам среди работников образования. Первенство города по дартцу среди работников образования. Первенство города по настольному теннису среди работников	Муниципальный	Очная Очная Очная	IV IV V

		образования. Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди работников образования. Первенство города по дартсу среди работников образования.		Очная Очная	I I
35	Лусников А. А.	Первенство города по настольному теннису среди работников образования. Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди работников образования. Первенство города по лыжным гонкам среди работников образования.	Муниципальный	Очная Очная	V I I
36	Саранцев М. А.	Первенство города по лыжным гонкам среди работников образования.	Муниципальный	Очная	I
37	Синкина А. В.	Первенство города по дартсу среди работников образования.	Муниципальный	Очная	IV

38	Шерстобитов А. А.	Первенство города по флорболу среди любительских команд.	Муниципальный	Очная	II
39	Старцева А.С. Мотрич О.Ю. Клинцова О.П.	Лучший лагерь дневного пребывания 2018	Муниципальный	Очно\заочная	Победитель
ИТОГО			44 чел.		20 чел.

Количественные данные участия педагогов МАОУ «СОШ № 85» в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях за 2017 и 2018 год

№ п/п	Уровень Периоды обучения	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	2017 год	7	0	2	2	4	3
2	2018 год	28	11	7	3	13	4

7.6. Инновационная деятельность

В соответствии с решением координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» по вопросам снятия и присвоения статуса «Региональная инновационная площадка», на основании приказа ДОиН от 24.08.2017 № 1160 Учреждению присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение школьников» (научный консультант Касаткина Н.Э., доктор педагогических наук, профессор) по теме «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников».

Целью инновационного проекта является – создание образовательной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся 4 – 7 классов с использованием STEM-обучения. Внедрение STEM-предметов предполагает выполнение проектно-исследовательских групповых и индивидуальных заданий на основе «Атласа новых профессий» с использованием новых организационных форм и технологий образовательной деятельности. На первом этапе в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе организованы занятия по курсам: «Химическая мозаика», «Зеленая лаборатория», «Робототехника и ЛЕГО-конструирование», «Юный программист», «Логика», «Прекрасная геометрия на бумаге и не только», «Занимательная математика» и др. Текущая образовательная тенденция данных курсов — проектная деятельность. В рамках занятий учащиеся принимают активное участие в учебно-сетевых проектах на сайте «Путеводитель сетевых проектов» (<https://sites.google.com/site/putevoditelusp/>) по маршруту "Технологии науки "Без наук как без..." для 3-4, 5-6 и 7-8 классов. Учащиеся старших классов имеют доступ к специализированному программному обеспечению «Сервер инженерно-технического творчества: школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся».

Работа в команде и выполнение заданий учебно-сетевых проектов, ориентированных на метапредметный подход, самостоятельное изучение научных гипотез, фактов и открытий, поиск информации, исследование, анализ материала, способствует не только повышению интереса к отдельным предметам и профессиональному самоопределению школьников, но и формированию личностных качеств, являющихся фундаментом продуктивной деятельности.

На основании приказа ДОиН от 31.08.2017 №111 Учреждение является базовой образовательной организацией для проведения выездных тематических занятий в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения

квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО») для учителей естественнонаучных и математических дисциплин (физика, астрономия, математика, информатика), социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла (русский язык, технология).

В рамках работы инновационной площадки и базовой образовательной организации для проведения тематических занятий в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2018 год были проведены семинары для учителей физики, математики, информатики, технологии, русского языка и литературы:

№ п/п	Направление	Сроки	Тема семинара	ФИО педагогов
1	Для учителей технологии	Январь, 2018	Областной семинар – практикум «Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	Радаева Л.А., Базылев К.А.
2	Для учителей физики	Февраль, 2018	Семинар-практикум «Цифровые технологии и ИКТ-компетентность как составная часть современного урока физики»	Хохлова Е.В., Васенина Н.А.
3	Для учителей математики	Март, 2018	Областной семинар-практикум «Активизация познавательной деятельности на уроках математике и во внеклассной работе»	Александрова В.А., Антипина И.В. Ступаренко С.В., Науменко Т.Г. Гуцал Н.А.
4	Для учителей русского языка	Апрель, 2018	Областной семинар-практикум «Использование интерактивных форм	Белова Ю.В., Горбатенко М.В. Федорова Е.А., Шатерник И.Б.

			обучения на уроках русского языка и литературы»	
5	Для учителей физики	Октябрь, 2018	Городской семинар-практикум «Проектирование урока физики в соответствии с ФГОС»	Васенина Н. А., Баснина А. А.
6	Для учителей математики	Октябрь, 2018	Областной семинар-практикум «Проектирование урока физики в соответствии с ФГОС с использованием цифровых ресурсов»	Александрова В.А., Антипина И.В. Ступаренко С.В., Науменко Т.Г. Гуцал Н.А.
7	Для учителей русского языка	Ноябрь, 2018	Городской практико – ориентированный семинар «Интерактивный метод обучения на уроках русского языка и литературы»	Белова Ю. В., Горбатенко М. В., Федорова Е. А., Дмитриева С. С.
8	Для учителей информатики	Ноябрь, 2018	Городской семинар-практикум «Методика преподавания сложных тем по информатике в условиях реализации ФГОС»	Мисютина Е. П.
9	Для учителей технологии	Декабрь, 2018	Областной семинар-практикум «Современные цифровые технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС»	Радаева Л.А., Базылев К.А.

10	Для учителей технологии	Декабрь, 2018	Городской семинар-практикум «Конструирование и образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ООО»	Радаева Л.А., Базылев К.А.
----	-------------------------	---------------	--	----------------------------

7.7. Публикации педагогов в 2018 году

ФИО автора	Название статьи	Название печатного издания, дата издания – год, месяц (название сайта, указать ссылку)
Рыбакова Н.А. Криворучко М.О.	«Организация профориентационной работы с использованием STEM-обучения во внеурочной деятельности»	IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации», НМЦ, апрель 2018
Рыбакова Н.А. Мисютина Е.П.	«Организация профориентационной работы с использованием STEM-обучения во внеурочной деятельности»	Сборник материалов IX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», НМЦ, 2018
	«Организация профориентационной работы с использованием STEM-обучения во внеурочной деятельности»	Сборник материалов Всероссийской интернет-конференции «Инновационные методы обучения», 2018 г., КРИПиПРО
	«STEM – обучение как элемент ранней профориентации во внеурочной деятельности»	Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса», 4, 2018 (47), октябрь-декабрь
Ступаренко С. В.	"Организация деятельности профориентационного отряда"	IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации», НМЦ, апрель 2018
	«Организация деятельности профориентационного отряда»	Сборник. IX Межрегиональная заочная НПК «Инновации в образовании: опыт реализации», февраль 2018, НМЦ
	«Организация деятельности профориентационного отряда»	Педагогическое сообщество на сайте средства массовой информации "Российское просвещение", май 2018

	<p>Публикация поисково-исследовательской работы "Судьба своими руками"</p> <p>«Организация деятельности профориентационного отряда»</p>	<p>Педагогическое сообщество на сайте средства массовой информации "Российское просвещение", май 2018</p> <p>Журнал «Учитель Кузбасса», №4, 2018 (47)</p>
Васенина Н.А.	Программа SMART –Notebook как средство оптимизации процесса обучения	Инновационные методы обучения. Материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции (г. Кемерово, 2-18 апреля 2018 года). Издательство КРИПК и Про.
Клинцова О.П.	Развитие логического мышления на уроках математики	Издательство «Авангард» г. Кемерово сборник научных статей «Источник» Тема: Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста в современных условиях. Выпуск 6, 2018 http://avangard-kem.ru/
Савинкова С.А. Чернова Т.А. Подцыкина Е.В. Караева А.И.	Организация работы с одаренными учащимися на уроках русского языка в начальной школе	Издательство «Авангард» г. Кемерово сборник научных статей «Источник» Тема: Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста в современных условиях. Выпуск 6, 2018 http://avangard-kem.ru/
Крылова Н.А.	Значение пропедевтики курса истории в начальной школе	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Достижение планируемых результатов младших школьников- условие повышения качества начального общего образования» КРИПиПРО, 2018
Савинкова С.А. Чернова Т.А. Подцыкина Е.В. Караева А.И.	Работа с одаренными учащимися на уроках русского языка в начальной школе	Сборник X Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», 2018
Назипова Н. В.	Организация образовательной деятельности по краеведению с детьми школьного возраста в современных условиях	Издательство «Авангард» г. Кемерово сборник научных статей «Источник» Тема: Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста в

		современных условиях. Выпуск 6, 2018 http://avangard-kem.ru/
Гуцал Н. А.	Цифровая лаборатория Relab как инструмент изучения математических зависимостей в функциональных природных явлениях»	Сборник материалов областного семинара – практикума «Пути и перспективы развития направления «IT – технологии» в образовательных организациях Кемеровской области», август, 2018
Базылев К. А.	Робототехника во внеурочной деятельности как фактор развития технических способностей учащихся	Сборник материалов областного семинара – практикума «Пути и перспективы развития направления «IT – технологии» в образовательных организациях Кемеровской области», август, 2018
Борисенко Н.С.	Методическая разработка элективного курса по биологии: «Определение трофности водоема для разновозрастных групп учащихся»	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные методы обучения» (КРИПКиПРО 2.04-18.04.2018 год, https://ipk.kuz-edu.ru/)
	STEM-ориентированный подход на занятиях внеурочной деятельности по биологии	Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса», 4, 2018 (47), октябрь-декабрь
Дмитриева Е.В.	Статья «Овладение иноязычной устной речью с помощью применения кейсовых технологий на уроке иностранного языка»	Сборник материалов IX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», НМЦ, 2018
Ромашенко Ю. А. Макаева А. Ю.	Формирование различных УДД учащихся посредством фонетических упражнений	Журнал «Учитель» № 2, 2018
Ромашенко Ю. А. Макаева А. Ю.	Использование интерактивной доски как одной из инновационных образовательных технологий на уроке английского языка в начальной школе	Журнал «Учитель» № 4, 2018
Мальцева А. В. Клыкова М. В.	«Английский язык для дошкольников»	V Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей», КРИПиПРО, ноябрь 2018
Макаева А.Ю.	«Использование интерактивной доски как одной из инновационных образовательных технологий на уроках английского языка в начальной школе»	Сборник материалов IX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», НМЦ, 2018
Крылова Н.А., Матросова М.П.	«Особенности организации исследовательской работы в начальной школе по направлению	Сборник материалов Всероссийской интернет-конференции «Инновационные методы обучения», 2018

	«Краеведение»	г., КРИПКиПРО
Евдокимова А.С., Саржина О.К	«Возможности преподавания математики в начальной школе с использованием элементов оригами и современных технических средств»	Сборник материалов Всероссийской интернет-конференции «Инновационные методы обучения», 2018 г., КРИПиПРО
Мальцева А.В.	«Организация инновационной деятельности в образовательной организации в процессе совместной работы с родителями»	IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция « Инновации в образовании: опыт реализации», НМЦ, апрель 2018
	«Роль классного руководителя в организации воспитательной работы школьников»	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий», КРИПКиПРО, 11 апреля 2018
	«Проектная деятельность в процессе изучения английского языка в школе»	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения», КРИПКиПРО 2-18 апреля 2018
	«Принцип индивидуализации в работе учителя английского языка»	X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция « Инновации в образовании: опыт реализации»,НМЦ, декабрь 2018
	Английский язык для дошкольников	Сборник научных статей «Источник», издательство «Авангард», декабрь, 2018

8. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в школе.

№	Оборудование и оснащение	Краткое содержание
---	--------------------------	--------------------

п/п	методического кабинета	
1	<i>Материально – техническая база</i>	<p>Стол для переговоров</p> <p>Рабочие места для учителя</p> <p>Шкафы – стеллажи для учебно – методической литературы</p> <p>Компьютеры</p> <p>МФУ</p> <p>ЖК телевизор для просмотров учебных материалов, вебинаров и др.</p>
2	<i>Нормативно – правовая база</i>	<p>Федеральные, региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие методическую деятельность ОУ</p> <p>Локальные нормативные акты ОУ</p>
3	<i>Программно – методическое обеспечение</i>	<p>1. Программа развития методической службы МАОУ «СОШ № 85» ссылка</p> <p>2. Программа информатизации МАОУ «СОШ № 85» ссылка</p> <p>По всем учебным предметам начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего общего образования (10 – 11 классы), внеурочной деятельности разработаны рабочие программы</p>
4	<i>Учебно – методическое обеспечение</i>	<p>Учебники, учебные пособия, ТСО, цифровые лаборатории (биология, экология, физика, химия, математика, окружающий мир, география), мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки, цифровые микроскопы и др.</p>

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности положением о школьной библиотеке, утвержденным директором школы.

Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Библиотека школы занимает помещение общей площадью 500 кв. м. Абонемент (читальный зал) + хранилище. Библиотека оборудована: стеллажи для книг (79 шт.); выставочные стеллажи (5 шт.); столы для читателей (18 шт.); стулья (54 шт.); каталожный шкаф (3 шт.), шкаф закрытый (2 шт.); книжные тумбы (4 шт.) автоматизированное рабочее место библиотекаря (2 шт.); автоматизированных мест с выходом в Интернет (для обучающихся) – 18 (шт.). Все это позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материалов для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учителями и учащимися, а также для самостоятельной работы пользователей. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Общие сведения:

Читателей – 1 447 чел.;

Посещаемость – 4442 чел.;

Книговыдача – 2 977 экз.

Фонд укомплектован учебной, художественной /программной/ и детской литературой, справочной, методической, CD дисками.

Основной фонд библиотеки насчитывает 34 477 экземпляров книг. Из них учебной литературы – 30 525; художественной литературы – 2 733; ЭФУ – 13; CD –1762; справочной литературы и учебных пособий – 1 219 экз.

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме школьными учебниками: - уровень начального общего образования – 100%; - уровень основного и среднего общего образования – 100%.

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме школьными учебниками:

уровень	%
Начальное общее образование	100
Основное общее образование	100
Среднее общее образование	100

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
Начальное общее образование	19,3
Основное общее образование	29,4
Среднее общее образование	48,4

10. Материально-техническая база

10.1 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ;

2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания школы, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения школы;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры

рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

Проект школы отличается новизной и необычностью проектных архитектурных решений. Здание школы выполнено с использованием технологии вентилируемого фасада с отделкой керамогранитом, что удобно в эксплуатации, долговечно и надежно. При строительстве использованы современные материалы, установлены оконные стеклопакеты, в помещениях установлены алюминиевые двери со стеклом, уникален стильный дизайн внутренних помещений школы.

Материально-техническая база школы имеет всё необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используются все возможные источники финансирования.

Тип здания – школьный.

Общая площадь зданий (помещений), в том числе площадь по целям использования:	20042 м ²
учебная	4751 м ²
площадь спортивных сооружений	1425 м ²
учебно-вспомогательная	1100 м ²
библиотека	471 м ²
прочие помещения	14191 м ²
Общая площадь земельного участка – всего	61543 м ²
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	16390 м ²

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание с цокольным этажом. Проектная мощность школы - 1050 обучающихся в условиях организации учебной деятельности в одну смену.

В здании школы 4 отдельных блока, каждый из которых имеет свои входы, оборудованные турникетами. 1 блок – спортивный, который включает большой спортивный зал, бассейн, зал хореографии, тренажерный зал, зал лечебной физкультуры; 2 блок – учебный для учащихся 5 – 11-х классов со специализированными кабинетами и лабораториями; 3 блок – административный, который включает пищеблок, административные кабинеты, актовый зал, библиотеку, конференц-зал, кабинет биологии и ботанический сад, кабинеты музыки, театральную студию, артистические и др.; 4 блок – для учащихся начальных классов.

Школа оборудована по модели «цифровая школа». Современное оборудование целесообразно включено в образовательное действие. Информационные технологии используются как инструмент повышения мотивации обучения. В школе два компьютерных класса на 26 рабочих мест, 3 мобильных компьютерных класса, планшеты, пять лингафонных кабинетов, оснащенных современным цифровым оборудованием. Актовый зал школы оснащен световым, звуковым, мультимедийным, интерактивным оборудованием. В кабинетах на каждом рабочем месте педагога имеется компьютерная техника, МФУ, документ-камера, планшет учителя, также все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными комплектами. В библиотеке установлен интерактивный развивающий комплекс «Лабрадор» для учащихся начальных классов, предусмотрена сенсорная комната психологической разгрузки.

По проекту «Школьное телевидение» установлены 29 плазменных телевизионных панелей в холлах школы, столовой, а также система громкого речевого оповещения. В школе проведена сеть электронной часофикации. Часы в каждом помещении школы соединены в единую сеть и синхронизированы с расписанием школьных звонков. По предметам химия, физика, биология, география, математика приобретены «цифровые лаборатории». Интерактивный музей, посвященный Кузбассу, на интерактивной панели которого - карта Кемеровской области. Любую область Кемеровской области, район, город интерактивной карты, можно увидеть в виде видео-ролика, исторической и аналитической справки.

Основными критериями «цифровой школы» являются:

- 1) безопасность (в школе спроектирована и смонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения: 20 видеокамер внешнего, 65 – внутреннего наблюдения, охранная сигнализация, тревожная кнопка, система АПС; для обеспечения контрольно-пропускного и внутришкольного режима, безопасности учащихся, педагогов, технического персонала в школе установлены системы контроля управления доступом на обоих входах, которые оборудована турникетами с возможностью доступа в школу по магнитной карте; внутренняя телефонная связь, СМС-уведомления родителям о приходе/уходе детей, соответствие СанПиНам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности);
- 2) открытость (информационное взаимодействие с внешней средой, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса);
- 3) мобильность (возможность дистанционного и электронного обучения, использование мобильных компьютерных классов, установка в медицинском кабинете уникального аппаратно-программного комплекса «Здоровый ребенок», с помощью которого за 15-20 минут можно исследовать основные функции организма, выявить все «болевые» точки и дать оценку состояния здоровья ребёнка);
- 4) универсальность (возможность применения одного и того же оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методик);
- 5) комфортность (школьная социальная сеть, сеть общей электронной часофикации и программированные звонки);
- 6) интерактивность (современное цифровое оборудование: 43 мультимедийных учебных кабинета, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, малый актовый зал с экраном и проектором, интерактивные доски во всех учебных кабинетах, документ-камеры);
- 7) эффективное управление (комплексная автоматизация деятельности школы, электронный документооборот, он-лайн мониторинг всех процессов в школе, в том числе и отчетность, необходимые для родителей учащихся).

В целях реализации программы «доступная среда» для учащихся с ОВЗ в школе оборудованы специальные санитарные узлы с поручнями по 2 на каждом этаже, предусмотрены пандусы на входах, для подъема учащихся на 2-й и 3-й этажи в школе предусмотрены инвалидное кресло и гусеничный подъемник для инвалидов колясок, для оздоровительных занятий предусмотрены зал для лечебной физкультуры и инвалидная платформа для спуска в бассейн для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе установлено современное энергосберегающее оборудование, а также оборудование автоматизированного контроля за потреблением водо- и энергоресурсов.

Обеденный зал школы рассчитан на 396 посадочных мест и оснащен современным оборудованием в соответствии с федеральным проектом «Школьное питание», что позволяет обеспечить детей здоровой пищей. Питание 2-х разовое – на выбор: горячий завтрак, горячий обед, буфетная продукция. Питание детей реализовано на основе выбора блюд, т.е. дети совместно с родителями будут выбирать на неделю комплекс блюд из предложенного меню. Выбор блюд можно осуществлять через интернет, установлена система безналичного расчета.

На территории школы для спортивно-оздоровительной деятельности учащихся предоставлены: стадион с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину, площадка для начальной военной подготовки, автогородок, футбольное поле, поле для хоккея (летом – для гандбола) 2 теннисных корта, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для малого тенниса, площадь для проведения линейек, игровые площадки и др.

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 85»

Кабинет	Количество кабинетов	Расположение кабинетов	Оборудование и оснащение кабинетов							
Начальных классов	19	4 блок, 1, 2, 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	«Мягкий уголок» (диванчики, ковер)	Облучатель - рециркулятор
Английского языка лингафонные	4	4 блок 3 этаж	Лингафонные столы с перегородкой	Персональные ноутбуки для учащихся	Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Кондиционер	Облучатель - рециркулятор

					освещением						
Информатики	2 (+ лаборантская)	4 блок 3 этаж	Столы компьютерные	Персональные компьютеры учащихся	Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Кондиционер, ионизатор, увлажнитель воздуха	Облучатель - рециркулятор	
Музыки	1	3 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Музыкальные инструменты («шумовой оркестр»)	Доска магнитная «Нотный стан» с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Цифровой синтезатор, музыкальный центр	Облучатель - рециркулятор	
ИЗО	1	4 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Мольберты учащихся	Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Наборы красок учащихся	Облучатель - рециркулятор	
Внеурочной деятельности	3	4 блок 1, 2 этаж 2 блк 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Мягкие игровые модули для учащихся («Замок», Калейдоскоп)	-	-	«Мягкий уголок» (диванчики, ковер)	Облучатель - рециркулятор	
Внеурочной деятельности («Театр кукол»)		4 блок 1 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доска магнитная с соответствующим освещением	Набор ростовых кукол для театра, ширма переносная	Музыкальный центр	-	Кресло-релакс, пуфы	Облучатель - рециркулятор	
Медицинский блок	1	2 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с нормативами: в кабинете врача, процедурном кабинете, прививочном кабинете, кабинете логопеда, комнате для дез.обработки инвентаря					Персональный компьютер мед.работника	принтер		Облучатель – рециркулятор - 4

Административные (кабинет директора, зам. дир., учительская)	13	2, 3, 4 блок, 1, 2 этаж	Офисная мебель	Персональный компьютер - 18	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 18	Мягкая мебель	
Спортивный зал малый (+тренировочная, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	4 блок 2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Персональный ноутбук учителя	Музыкальный центр		
Спортивный зал большой (+тренировочная, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	1 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Персональный ноутбук учителя	Музыкальный центр		
Тренажерный зал	1	1 блок 2 этаж	Оборудован и оснащен разными видами тренажеров	Музыкальный центр	Зеркало по периметру		
Зал хореографии	1	1 блок 2 этаж	Оборудован балетным станком	Музыкальный центр	Зеркало по периметру		
Зал ЛФК	1	1 блок 2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Музыкальный центр	Зеркало Шведская стенка		
Бассейн (+тренировочная, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	1 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС				
Актный зал	1	3 блок 2 этаж	Экран, проектор, трибуна	Персональный компьютер	Музыкальное и световое оформление	Кресла на 485 мест	
Кабинет психолога	1	2 блок 2 этаж	Офисная мебель	Персональный компьютер	принтер	Мягкая мебель	
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1	3 блок 3 этаж	Оборудование для библиотеки, книжные стеллажи, мебель для учащихся	Персональный компьютер 2 Ноутбук ученика 9	Принтер Проектор	Мягкая мебель	

Музей	1	4 блок 3 этаж	Прилавки, витрины застекленные				
Пищеблок	1	3 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение обеденного зала (на 396 мест) и пищеблока в соответствии с нормативами СанПин				
Гардеробы (для каждого класса)	16 21	4 блок 1 этаж 3 блок 1 этаж	Оснащены крючками и кабинками для обуви				
Кабинет математики	3	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет физики (+лаборантская)	2	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска - 2 Персональный компьютер учителя - 2 Документ-камера - 2	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 2	Система электроснабжения потолочная	Облучатель – рециркулятор - 2
Кабинет географии (+лаборантская)	1	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Места для учащихся с подведением электричества	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет биологии (+лаборантская)	1	3 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Стеллажи с живыми цветами	Облучатель - рециркулятор
Конференц-зал	1	3 блок 3 этаж	Кресла с пюпитром, Доска магнитная	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		
Кабинет русского языка	2	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с	Интерактивная доска 2 Персональный	МФУ (принтер, ксерокс,		Облучатель – рециркулятор 2

			соответствующим освещением	компьютер учителя 2 Документ-камера 2	сканер) 2		
Кабинет литературы	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет истории и обществознания	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет черчения, ИЗО	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением Мольберты	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет ОБЖ	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет химии (+лаборантская)	2	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением, Места для учащихся с водооснащением и раковинами	Интерактивная доска - 2 Персональный компьютер учителя - 2 Документ-камера - 2	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 2		Облучатель – рециркулятор - 2
Мастерская по обработке металла	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс,	Станки металлообрабатывающие	Облучатель – рециркулятор

			Индивидуальные верстаки		сканер)	– 13 шт	
Мастерская по обработке древесины	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Индивидуальные верстаки	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Станки деревообрабатывающие – 13 шт	Облучатель – рециркулятор
Кулинария	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Бытовая техника	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Кухонное оборудование, холодильник, печь и др.	Облучатель – рециркулятор
Мастерская по обработке тканей	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Бытовая техника	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Швейные машинки – 13 шт., оверлог, вышивальная машинка	Облучатель – рециркулятор

10.2. Информационно-техническое оснащение школы

(с учетом свободного доступа, учащихся и педагогических работников школы, к компьютерам с выходом в Интернет).

Информационно-методические условия

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

1. информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
2. планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;

3. мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
4. мониторинг здоровья обучающихся;
5. современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
6. дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
7. дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Общее количество компьютеров – 252, из них 99 стационарных.

Современное состояние информационной образовательной среды школы:



№ п\п	Наименование	Кол-во (шт.)	Размещение
1.	Интерактивный проектор	25	Учебные кабинеты, конференц-зал
2.	Мультимедийный проектор	24	Учебные кабинеты
3.	Интерактивные доски Mimio	18	Учебные кабинеты
4.	Компьютерные планшеты	48	Учебные кабинеты
5.	Веб-камеры	24	Учебные кабинеты
6.	Принтеры, сканеры, МФУ	75	Учебные и административные кабинеты, библиотека
7.	Полноцветное МФУ	2	Административный блок
8.	Системы голосования	17	Учебные кабинеты
9.	Документ камеры	43	Учебные кабинеты
10.	Мультимедийный телескоп	1	Кабинет физики
11.	ЖК телевизоры	18	Холлы, актовый зал, конференц-зал, столовая
12.	Сенсорный киоск	2	Входная зона начальная и старшая школа
13.	Миниброшюровщик	2	Административный блок
14.	Ламинатор	1	Административный блок
15.	Интерактивный музей	1	Холл
16.	Интерактивная трибуна	1	Актовый зал
17.	Интерактивный комплекс «Лабрадор»	1	Библиотека

18.	Терминал видеоконференц связи	1	Конференц-зал
19.	Цифровая лаборатория учителя физики (16 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
20.	Цифровая лаборатория учителя начальной школы по предмету окружающий мир (14 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
21.	Цифровая лаборатория учителя биологии и экологии (13 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
22.	Цифровая лаборатория учителя математики (8 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
23.	Цифровая лаборатория учителя географии (10 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
24.	Цифровая лаборатория учителя химии (8 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
25.	Школьная метеостанция	1	Учебные кабинеты
26.	Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки	1	Учебные кабинеты
27.	Цифровой микроскоп	1	Учебные кабинеты

Доступ в Интернет

- вид подключения – выделенная линия (оптическое волокно)
- скорость подключения – 200 Мб/с

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

**Использование дистанционных технологий в воспитательно-образовательной деятельности
(проведение мероприятий с использованием системы видеоконференцсвязи)**

№ п/п	Тема мероприятия	ФИО учителя
1.	«Интегрированный урок биологии и географии «Климат и человек» для учащихся 6-х классов	Гурбатова О.Д., Борисенко Н.С.
2.	«Особенности подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку в 9 классе».	Белова Ю.В.
3.	Проблемы и пути их решения при выполнении заданий 13 и 14 тестовой части ОГЭ по русскому языку для учащихся 9-го класса»	Горбатенко М.В.
4.	«Подготовка к ОГЭ по химии. Часть 2» для учащихся 9-го класса	Баснина А.А
5.	«Школьная жизнь» для учащихся 8-х классов	Царук А.П.
6.	«Отработка лексико-грамматических навыков на примере видеобиографии Уильяма Шекспира» для учащихся 6-х классов	Мальцева А.В., Клыкова М.В.
7.	«Эффективные приемы и технологии на уроках русского языка при подготовке к ГИА» для обучающихся 9-го класса	Белова Ю.В.
8.	«Права ребенка и их защита» для обучающиеся 7 класса	Старкова В.И.
9.	«Части речи (обобщение)» для обучающихся 3-го класса	Клинцова О.П.
10.	«Итоговый урок по пьесе Н.А. Островского «Гроза» для обучающихся 10-го класса	Горбатенко М.В.
11.	«Деление на 2» для обучающихся 2-го класса	Матросова М.П.
12.	«Литературное чтение. И.А. Крылов Стрекоза и Муравей» для обучающихся 2-го класса	Саранцева Е.Н.
13.	«Русское язык, литературное чтение (интегрированный урок). Слово и его значение. И. Пиповарова «Смеялись мы и хи-хи»» для обучающихся 4-го класса	Самойлова Т.М. Лелюх О.В.
14.	«ОРКСЭ. Творческие работы учащихся» для обучающихся 4-го класса	Коробко О.Н.
15.	«Развитие навыков чтения на базе заданий формата ОГЭ по тексту «Стражи Тауэра» для обучающихся 7 класса	Мальцева А.В. Клыкова М.В.



10.3. Организация питания, медицинское обслуживание, психологическое сопровождение.

Между школой № 85 и МАУ «Школьное питание» заключен договор о взаимодействии, по которому питание осуществляется по принципу «доготовки» в пищеблоке столовой школы. Питание 2-х-разовое, обеденный зал рассчитан на 396 мест.

В здании школы функционирует медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурной, прививочной, кабинета логопеда. В школе работают логопед, педиатр и мед.сестра.

Также, в школе функционирует кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната). В штате школы работают 2 психолога.

Психолого-педагогические условия.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- 1) преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;

- 2) учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- 4) вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- 5) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциация и индивидуализация обучения;
- 6) мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- 8) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- 9) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- 10) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- 11) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

10.4. Безопасность образовательной среды (проходной режим/ доступ в школу, видеонаблюдение и т.д.).

Школа оборудована системой контроля доступа, электронные замки, системы домофон (на обоих входах), двумя видеорегистраторами и системой видеонаблюдения (20 камер наружного наблюдения и 65 – внутреннего). В присутствии детей на обоих

входах дежурят охранники. У охранников в наличии переносные металлодетекторы. Также входы оснащены киосками – терминалами, из которых родители и учащиеся могут получить любую информацию о школе и он-лайн, воспользоваться Электронной школой 2.0

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения в 2018 году

1. Выводы:

1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.
2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
3. Увеличение количества учащихся: от 1225 до 1387 человек, 53 класса – комплекта.
4. Прием в школу дополнительно учителей начальных классов, биологии, педагога-логопеда.
5. Рост достижений педагогов и учащихся по сравнению с предыдущим периодом.
6. В МАОУ «СОШ № 85» осуществляется дополнительное образование (180 часов в неделю)
7. В МАОУ «СОШ № 85» оказываются платные образовательные услуги и платные услуги.

8. 21 педагог школы получили повышение квалификационной категории, из них 10 человек – высшую категорию.
9. Регулярно собиралось собрание Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания коллектива, Наблюдательного совета, Совета школы (детского самоуправления).
10. Учащиеся 10-11 классов получают в рамках индивидуального учебного плана профильное углубление предметов:
 - Физико-математический
 - Химико-биологический
 - Социально-экономический
 - Социально-гуманитарный
11. Углубление предметов русский язык и математика, а также предметов по выбору учащихся для ОГЭ и ЕГЭ в 9 – 11-х классах - в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения.
13. Продолжение деятельности в рамках региональной инновационной площадки на 3 года по теме «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников» с целью создание образовательной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся 4 – 7 классов с использованием STEM-обучения.
14. МАОУ «СОШ № 85» продолжает деятельность в качестве базовой областной площадкой по предметам русский язык, математика, химия, физика, информатика, технология, ИЗО
15. Электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, расписание).
16. Участие в президентском гранте «Умею плавать» (1 000 000 руб.)
17. Началось строительство 2-го здания школы № 85 на 1050 мест для учащихся 1 – 11 классов.
18. Положительная динамика участия учащихся и педагогов школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

2. Планы на 2019 год:

2.1. Дальнейшая работа по достижению цели: реализация созданной оптимальной модели адаптивной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

2.2. Выполнение в соответствии с целью следующих задач:

- ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого учащегося;
- гибкость, открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании основных базовых ценностей школы;
- создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий и т.п.);
- обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка;
- разнообразные формы дифференциации и многопрофильность обучения с помощью индивидуальных учебных планов (ИУП);
- наличие диагностических, организационных и дидактических процедур, позволяющих осуществлять мягкие формы дифференциации, предполагающие перманентную перегруппировку учащихся на основе отслеживания динамики их развития;
- акцент на здоровье участников образовательных отношений (физическое, психическое и нравственное).

2.3. Приоритетные направления развития:

- создание условий для разностороннего развития полноценной личности в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей и реализации творческих способностей, обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- адаптация образовательной деятельности к ученику и его индивидуальным особенностям через создание системы дифференцированного обучения средствами внеурочной деятельности, дополнительных курсов и факультативов, обширной системы дополнительного образования;

- внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, развивающего обучения, проблемного обучения, технологии развития «критического мышления», игровых методов, технологии «дебатов», исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения и др.

2.4. Разработка «Дорожной карты» развития школы № 85 по 18 направлениям.

2.5. Новое в образовательной деятельности:

- 1) специализация 1-х классов по направлениям посредством внеурочной деятельности; (художественно-эстетическое, спортивное направление, универсальное);
- 2) специализация 5 – 9 классов по направлениям посредством внеурочной деятельности (физико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное);
- 3) открытие инженерного 7 класса.

приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 85», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1376 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	814 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	815 человек/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл (отметка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл (отметка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов/4,6 (отметка)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	1 человек/1,8%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	801 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	314 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек/4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1225 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	205 человек/16,6%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/84,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/84,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/15,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/81,5%
1.29.1	Высшая	33 человек/53,2%
1.29.2	Первая	29 человек/46,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/18,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/9,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	9 человек/10,4%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/6,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/0,11%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1376 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16, 37 кв. м