



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

E-mail.: school85.info@mail, тел. 90-15-25, 90-15-26, 90-15-27

Отчет о самообследовании

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 85»

за 2019 год

Содержание.

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения о МАОУ «СОШ № 85» (далее – организация)	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами.
2. Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления
3. Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. <u>Формы и профили обучения.</u>

	<p><u>Воспитательная работа.</u></p> <p><u>Дополнительное образование</u></p>
4. Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</p>
5. Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <p>Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем</p>
6. Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.</p> <p>Результаты оценки качества образования.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>
7. Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.</p>
8. Учебно-методическое обеспечение	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</p>
9. Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p>
10. Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.</p>

II. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85»
Краткое наименование организации	МАОУ «СОШ № 85»
Почтовый (юридический) адрес	650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В.В. Михайлова, 5
Телефоны	(3842) 90-15-25 - приемная (3842) 90-15-26 - вахта центрального блока (3842) 90-15-27 - столовая (3842) 90-15-28 - вахта блока начальной школы (3842) 90-15-29 - спортивный блок
e-mail	school85.info@mail.ru
ФИО директора	Криворучко Майя Олеговна
Учредитель учреждения	Муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования

	<p>администрации города Кемерово.</p> <p>Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.</p>
Лицензия	<p>серия 42ЛО1, № 0003513, регистрационный номер 16454 от «28» октября 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочная.</p>
Свидетельство об аккредитации	<p>Серия 42А02 № 000539 от «28» апреля 2017 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия свидетельства с «28» апреля 2017 г. до «28» апреля 2029 года.</p>
Режим работы	<p>Режим работы учреждения: понедельник – пятница - 9.00 – 19.00, суббота – 9.00 – 16.30</p> <p>Часы приема руководителя: вторник – 16.00 – 18.30</p>
Организации - партнеры	<p>Некоммерческая организация «Благотворительный фонд поддержки и развития средней общеобразовательной школы № 85»</p>

2. Система управления организации
2.1. Система управления МАОУ «СОШ № 85»

**ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 85»
осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»,
Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»,
Уставом Учреждения.

Структура органов управления Учреждением



Руководитель (директор)

- Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность администрацией города Кемерово.
- Кандидаты на должность руководителя Учреждения и ее руководитель проходят обязательную аттестацию.
- Принимаемые руководителем решения оформляются приказами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания:



Наблюдательный совет

На основании решения Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Кемерово от 29.12.2017 № 3084

Члены Наблюдательного Совета	Представительство
1. Артемьева Татьяна Владимировна	Представитель органов местного самоуправления
2. Чертаковцева Анна Валерьевна	Представитель Учредителя
3. Проскурин Павел Николаевич	Представитель общественности
4. Никоненкова Елена Викторовна	Представитель общественности
5. Овчинникова Виктория Валерьевна	Представитель общественности
6. Лапина Ольга Игоревна	Представитель Учреждения

Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

Общее собрание работников Учреждения

- В общем собрании работников Учреждения имеют право участвовать все работники, состоящие с учреждением в трудовых отношениях.
- Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- Председатель общего собрания действует от имени Учреждения на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения.

Управляющий совет

- является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением, осуществляет функции в соответствии с Положением о нём, утверждённым руководителем Учреждения. Срок полномочий управляющего совета Учреждения - до ликвидации или реорганизации Учреждения в установленном порядке.
- В управляющий совет Учреждения входят по должности руководитель Учреждения, педагоги, избранные на общем собрании работников Учреждения, родители, избранные на общешкольном родительском собрании, учащиеся старших классов, представители общественности.
- **Председатель УС – Делюк Вера Александровна (сот. тел. 8 923 487 52 93)**
(избрана на собрании Управляющего совета, протокол № 1 от 28.09.2015 г.)

Педагогический совет

- является действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива.
- Создан в целях развития учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.
- В состав педагогического совета входит по должности руководитель Учреждения, все педагоги.

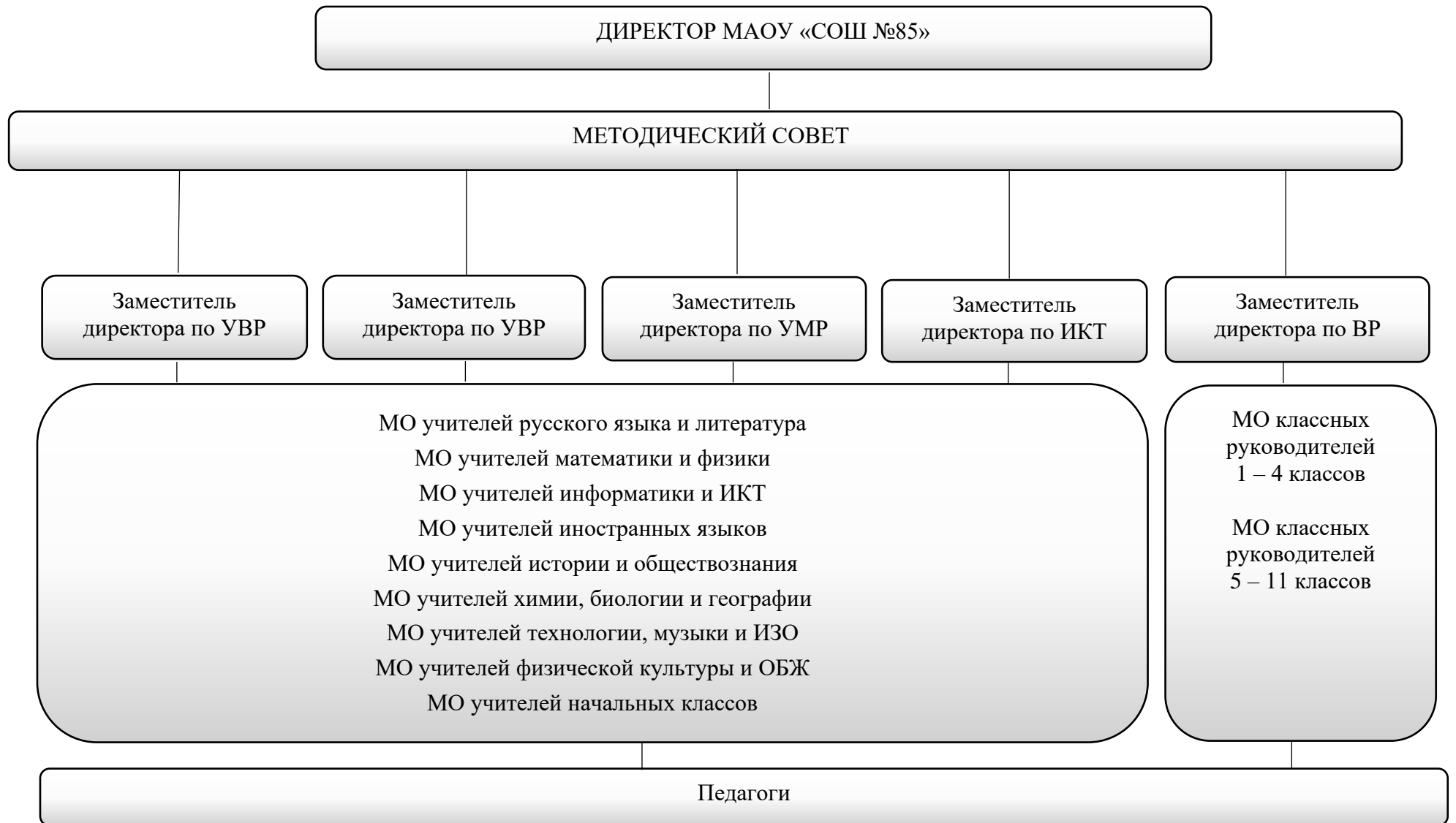
Родительский комитет

- создается по инициативе родителей (законных представителей) учащихся Учреждения сроком на 1 год. Членами родительского комитета являются родители (законные представители) учащихся Учреждения.
- Члены родительского комитета избираются на классном родительском собрании, на добровольной основе. От каждого класса избирается 1 человек.

Совет учащихся

- - высший орган ученического самоуправления.
- Создан в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива учащихся, реализации прав учащихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует - совет учащихся.

2.2. Сведения о составе методического совета, методических объединениях



Методический совет Учреждения осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива.

Направления деятельности методического совета в 2019 году определялись целями и задачами работы Учреждения, особенностями развития Учреждения и российского образования в целом.

Основные направления работы методического совета:

1) организационно-методическое направление:

- планирование, организация и координация методической работы педагогического коллектива;
- планирование и организация конкурсов профессионального мастерства
- планирование и организация аттестации педагогических и руководящих работников;
- планирование и организация работы с кадровым резервом и молодыми специалистами;
- планирование и организация предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и др;
- планирование и организация диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетенции, профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов;

2) информационно-методическое направление:

- создание банка данных о педагогических кадрах Учреждения;
- ознакомление педагогических работников с нормативной, правовой и рекомендательной документацией, с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогических работников Учреждения, оказание им информационно-методической помощи в непрерывном образовании;

- ознакомление педагогических и руководящих работников Учреждения с опытом инновационной деятельности Учреждения и педагогов области, региона;
- изучение, обобщение педагогического опыта учителей, опыта Учреждения;
- ознакомление педагогов с учебно-методическим обеспечением по учебным предметам, курсам;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации и в межаттестационный период;

3) учебно-методическое направление:

- оказание помощи педагогам в разработке учебно-методических материалов (учебных программ, методических разработок и рекомендаций);
- организация и проведение обучения по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников Учреждения;

4) научно-методическое направление:

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в Учреждении;
- организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий, дидактических материалов;
- оказание помощи в разработке материалов для конкурсов профессионального мастерства.

В 2019 году методическая работа Учреждения реализовывалась через следующие формы: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение мастер – классов, открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая подготовки и переподготовка, аттестация и сертификация педагогов школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, повышения мотивации к

обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, а также освоение и овладение педагогами школы ИКТ – технологий, технологий дистанционного обучения учащихся, работа на разных учебных платформах.

В 2019 году было проведено 5 заседаний методического совета по следующим темам:

Сроки	Тема заседания методического совета
Январь	Одаренность: понятие, виды одаренности. Работа по развитию детской одаренности (Конкурсное движение, участие в олимпиадах, НПК разного уровня).
Март	Обобщение опыта работы учителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическое обеспечение подготовки учащихся к ГИА (диссеминация положительного опыта учителей)
Май	Итоговое заседание. Анализ методической работы за прошедший учебный год
Август	Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2019 – 2020 учебный год. Коррекция и утверждение планов работы предметных МО на 2019 – 2020 учебный год
Ноябрь	Организация и методическое обеспечения образовательной деятельности на основе ИКТ-технологий. Участие учителей школы в конкурсах, семинарах, вебинарах, НПК, форумах, публикации и др.

На методических объединениях педагоги школы рассматривали следующие вопросы:

Сроки	Работа методических объединений
Январь	Пути преодоления неуспешности, знакомство и диссеминация положительного опыта сдачи ГИА. Учебно-исследовательская деятельность школьников в условиях перехода на ФГОС общего образования
Апрель	Распределение учебной нагрузки
Август	Обсуждение рабочих программ, тематического планирования по учебным предметам и внеурочной деятельности
Сентябрь	Рассмотрение и обсуждение материалов для промежуточной аттестации во 2 – 8, 10 классах

В течение года	Информационно-образовательная среда как ресурс реализации урочной и внеурочной деятельности
В течение года	Изучение и внедрение в учебную деятельность педагогических технологий и средств обучения, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся
В течение года	Организация работы с одаренными детьми. Конкурсное движение. Олимпиады. НПК. Форумы. Профильные смены
В течение года	Участие педагогов в конкурсах, форумах, НПК, семинарах, соревнованиях, публикация статей и др. мероприятиях. Организация мастер – классов, открытых уроков, уроков ВКС и т.д. Ведение карт индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности педагога
В течение года	Ознакомление с новинками методической литературы, изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.
В течение года	Работа с молодыми специалистами. Знакомство с нормативными документами по организации образовательной деятельности. Методическая помощь. Участие в конкурсном движении
В течение года	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов. Составление перспективного плана повышения квалификации на следующий учебный год, согласование графика посещения курсов с учителями. Аттестация педагогов.
В течение года	Участие в инновационной деятельности школы

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 729-р «Об утверждении Перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 03.06.2011);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. В Учреждении разработаны и утверждены:

Основная образовательная программа начального общего образования (приказ от 26.08.2016 г. № 376/5) [ссылка](#)

Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 26.08.2016 г. № 376/5) [ссылка](#)

Учебный план на 2019 – 2020 гг. (приказ от 28.08.2019 г. № 126-к) [ссылка](#)

Учреждение осуществляет обучение на русском языке по программам:

Уровень образования	Сроки обучения
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

3.2.1. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Периоды обучения	НОО кол-во классов-комплектов	НОО кол-во учащихся	ООО Кол-во классов-комплектов	ООО Количество учащихся	СОО кол-во классов-комплектов	СОО кол-во учащихся	Общее кол-во классов-комплектов	Общее кол-во учащихся
На конец 2017 года (31.12.17)	28	737	15	391	4	97	47	1225
На конец 2018 года (31.12.18)	32	814	17	474	4	88	53	1376
На конец 2019 года (31.12.19)	34	863	22	631	4	100	60	1594

3.2.2. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

	1 класс	2 – 4 классы	5 – 7 классы	8-11 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней

Количество смен, время занятий

<i>Время занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Классы</i>
<i>1 смена</i>		<i>2 смена</i>	
с 9.00 до 13.50	1А,1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 8А, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б	с 14.00 до 18.55	2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 8Г

3.2.3. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Продолжительность уроков: 2 – 11 классы (40 минут),

1-е классы сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут,

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут,

январь – май – 4 урока по 40 минут.

Этап образовательной деятельности	1 класс	2 – 4 классы	5 – 8, 10 классы	9, 11 класс
Начало учебного года	1 сентября 2019 г.			
Продолжительность учебного года	с 01.09.2019 по 25.05.2020	с 01.09.2019 по 31.05.2020		с 01.09.2018 по 01.07.2020
Государственная (итоговая) аттестация				с 25.05.2020 по 30.06.2020.
Окончание учебного года	25.05.2020 г.		31.05.2020 г.	01.07.2020 г.

Каникулы			
Осенние	с 28.10.2019 по 03.11.2019		
Зимние	с 27.12.2019 по 09.01.2020		
Весенние	с 23.03.2020 по 31.03.2020		
Летние	с 26.05.2020 по 31.08.2020	с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 01.07.2020 по 31.08.2020
Дополнительные	с 17.02.2020 по 24.02.2020		

3.4. Формы и профили обучения.

Форма обучения: очная

Классы	Очная форма обучения в 2019 году		Семейное обучение
	Групповая (классы)	Индивидуальная (обучение на дому)	
1-4	863	2	6
5-9	631	4	2
10-11	100	0	1

На основе комплексной диагностики учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом их потребностей, интересов, склонностей были сформированы индивидуальные учебные планы для учащихся 10 – 11-х классов. В основу обучения по

индивидуальным учебным планам в 10-11-х классах положена идея организации учебной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода, предусматривающего активное участие в учебной деятельности как учащегося, так и его родителей. При этом у учащегося появляется реальная возможность выстраивания собственной образовательной траектории. Условием этого является последовательная индивидуализация обучения и **профильная подготовка на уровне среднего общего образования в рамках индивидуального учебного плана учащегося**, выбравшего углубленное изучение предметов на профильном уровне:

- Информатика и ИКТ – физика
- Обществознание – экономика – право
- Химия – биология
- История – обществознание – литература
- Информатика

Учебный план среднего общего образования состоит из следующих частей:

- федеральный компонент: обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях;
- региональный (национально – региональный) компонент;
- компонент образовательного учреждения: элективные учебные курсы.

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении ведется по разным направлениям.

Социально – нравственное

В рамках воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

В течение года в школе проходит **благотворительная акция «Осенняя и весенняя неделя добра»**, совместно с управлением социальной защиты населения администрации ж.р. «Лесная поляна». Ребята нашей школы собирали вещи и игрушки для детских домов города и малообеспеченных семей.

В рамках «Весенней недели добра» в школе прошла **благотворительная акция «С чистого листа»** по сбору макулатуры в поддержку детей, больных туберкулезом, совместно с Красным Крестом Кузбасса. Акция прошла под девизом: «Меняем бумагу на доброе дело», «Семья помогает семье»,

Городская благотворительная акция «Сердцем к сердцу».

Городской конкурс листовок "Энергосбережение - разумное решение" в рамках Всероссийского фестиваля #ВМЕСТЕЯРЧЕ, Ступаренко Е, 6В – участие.

Городской экологический марафон "День птиц" в рамках акции "Дни защиты от экологической опасности", 3 место: Иванов А 7в, Зубкова Н 8в, Цыганкова Н 8а, Шевценова В 7а, Лисичкина М 7А, Костарев А 7б, Федотова Т 7б.

Городской смотр-конкурс скворечников "Тепло твоих рук", Жилиев Д. 8 в диплом победителя.

Областной экологический диктант, проводимый ОДЭБС, участие.

Региональный фотоконкурс от РДШ «Подарок учителю» (Ерофеева Т. 11А - 1 место, Подлегаева Е, 11Б - 1 место, Олейник С. , 11Б - 2 место).

Учащиеся МАОУ «СОШ № 85» участвуют в городских и районных благотворительных акциях Областной экологический проект «Сохраним землю чистой» по сбору вторичных отходов и «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (Благодарственное письмо от «Кузбасский скарабей»), «Белый хвост», «Четыре лапы», «Соберем, сдадим, переработаем», «Тепло твоих рук», «Живи, лес», «Живи, родник р», «Журавлик мира и добра», «Помоги собраться в школу», «Помощь приюту «Верный»», «Подари книгу библиотеке», «Зелёная волна», «Чистому городу – чистый отдых».

Гражданско - патриотическое

Уроки города, согласно плану Управления образования г. Кемерово.

За текущий год было проведено четыре урока города.

Формы проведения уроков города: классные часы, уроки – презентации, викторины (материалы предлагались ТОО), посещение краеведческого музея, музея ИЗО, музея «Красная горка».

Классные часы по программе «С любовью к городу!», «Гражданин» проводились по индивидуальным планам классных руководителей

День солидарности в борьбе с терроризмом (Митинг памяти).

Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.

Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро «Лето -2019». 1 место

Международный конкурс творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» (Ступаренко Е., 1 место)

Городской конкурс юных краеведов "Знатоки города", Романчин Максим 9 "Б", Ильичева Арина 9"Б", Юрчук Дарья 9 "Б", Гаврилова Екатерина 9 "Б", Головичева Анна 9 "Б", Петушкова Екатерина 9 "Б", Захаренко Никита 9 "Б", Терехова Виктория 9 "Б", Щербатых Ксения 9 "Б" сертификат участников, грамота за II место.

Конкурс исследовательских работ среди представителей поисковых объединений Кемеровской области "Они сражались за родину!", Александров Евгений 7 "Г", Попова Ксения 7 "Г" –участие.

XII городская поисково-краеведческая конференция "Я- Кемеровчанин", Бегунова Д. - диплом I степени, Терзиков Тимур 8 "А" диплом II степени, Крылова Л. - диплом III степени.

Областная туристско-краеведческая конференция "Живи, Кузнецкая земля", Александров Евгений 7 "Г", Неронова Дарья 8 "В" -участие; Терзиков Тимур 8 "А" – финалист.

Областной конкурс фоторабот "Красота природы Кузбасса", Потылицына Вероника Полещук Никита, 8 Б -сертификат участника.

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна", Гизатуллина М, 11 А - 1 место.

Межрегиональный конкурс фотографий и видеороликов "Этот удивительный мир", Шаповалов К, 11А - 3 место, Ступаренко Е., 6В - 3 место, Черепанова Н, 11А- участие, Романчина П, 11А - участие, Шаповалов Г., 11А - участие, Олейник С., 10Б - участие, Щеглова И., 11А - участие, Симаков Н., 11А – участие.

Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности "Туризм - это здорово!", Подлегаева Е. 10Б - 1 место, Черепанова Н. 11А - 2 место, Олейник С. 10Б, Шаповалов К. 11А, Ступаренко Е. 6В, Романчина П.11А, Глазун А. 11Б, Михайленко В. 11А, Гизатуллина М. 11А, Симаков Н. 11А, Иванов С. 11Б, Шкледе Д. 11Б.

Областной конкурс исследовательских работ "Они сражались за Родину", Крылова Л. - 3 место

Областная викторина "Заповедные земли", Сенина Мария, Яблочкина Екатерина, Устьянцева Елизавета, 8 Б. - сертификат участника.

Городской конкурс социально-значимых проектов «Взгляд в будущее» (Юрсова Е, 10А Ильиных К, 10А, 3 место).

Областной конкурс жилищно-коммунальных квест-проектов «Грамотный потребитель услуг ЖКХ» кузбасской «Школы грамотного потребителя» (Олейник С, 11Б Подлегаева Е, 11Б, 2 место)

В рамках программы гражданского и патриотического воспитания школьников с сентября 2016 года на базе нашей школы организован и работает отряд юнармейцев - военно-патриотический клуб «Доброволец».

Ребята из клуба участвовали и защищали честь нашей школы на соревнованиях военно-спортивных и военно-патриотической направленности.

Военно-патриотический клуб «Доброволец», руководитель Белов А.В.

№ П/П	Мероприятие	Уровень	Результат участия
1.	Открытые соревнования военно-патриотических объединений «ДОБЛЕСТЬ - 2019» на совместный кубок Военного комиссариата Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, Кузбасского центра военно-патриотического воспитания	областной	7 место

	и допризывной подготовки, АНО «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Застава»		
2.	Городской слет «Юных туристов»	муниципальный	старшая группа-4 место
3.	Районный этап конкурса отрядов «Юные друзья полиции»	муниципальный	2 место
4.	Городская спартакиада допризывной и призывной молодежи.	муниципальный	военизированная эстафета - 1 место; разборка-сборка АК - 1 место; стрельба из пневматической винтовки - 3 место; общекорандное -2 место.

- Военно-спортивная игра Кемеровской области «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА» - III место
- Городской конкурс «Юные друзья полиции» - 1 место
- XV городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды к Обелиску Славы»
- XV традиционная городская Спартакиада допризывной и призывной молодежи
- Городская Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи:
- Городской Военно-спортивной игре «Защитник отечества»)
- Городской смотр –конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1»
- Почетный караул на Лесной поляне к 9 мая.
- На базе школы №85 16 февраля прошла I зимняя военно-патриотическая игра «Зарница». Зарница – это совместный проект территориального управления ж.р. Лесная поляна, МАОУ «СОШ № 85», МАОУ «Гимназия № 42», а также ГАУ КО «Агентство развития общественных проектов и инициатив» (Рудаков М. Д.). В игре принимали участие 4 команды: 2 смешанные детские и две в составе родителей учащихся. Им предстояло показать себя в строевой подготовке, стрельбе из пневматического оружия, разборке-сборке автомата Калашникова, военной викторине, биатлоне. По итогам соревнований

III место заняла команда родителей школы №85 «Дубрава», II место у команды «Дружина» родителей гимназии №42, I место завоевали ребята из команды «Рысь» под руководством Полины Гуцал.

Традиционные школьные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся:

- ✓ Месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы.
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк»
- ✓ Участие в акции «Синий платочек»
- ✓ Встречи с ветеранами.
- ✓ Уроки мужества.
- ✓ Создание и реализация проекта «Дембельского альбома
- ✓ Проведение акции «Посылка солдату».

.Общеинтеллектуальное

1. По всем предметам в школе проходили предметные олимпиады, которые способствовали формированию приоритета знаний в жизни обучающихся. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольной линейке.
2. Проведение школьной научно-практической конференции.
3. Всероссийский конкурс сочинений.
4. Конкурс «Я помню! Я горжусь!».
5. Творческий конкурс журналистики.
6. Региональный конкурс презентаций "Читай! Твори! Будь ярким!". Халикова Екатерина I место.
7. Участие в XX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ" -
Анна

Коновалова, – лауреат I степени!

8. Форсайт «Наше будущее в наших руках».
9. Областной конкурс-выставка "Волшебный мир компьютера», Захаров Дмитрий 6 "Б" класс, Сокотухин Иван 6 "В" класс, Ступаренко Лиза 6 "В" класс, Бородавкина Кира 1 "Д" класс - сертификаты участника.
10. Интеллектуальный марафон "Галерея юных талантов", Крылова Людмила 6В, Лапин Тимофей 6В, Александров Евгений 7 "Г", Осокина Снежана 7 "Г" сертификаты участников.
11. Участие в Открытой олимпиаде школьников «Будущее Кузбасса» . Шаповалов Г, 11 А - 3 место, Иванов С. 11 Б, Ерофеева Т. 10 А, Орлов Д. 10А - участие.
12. Научные интерактивные программы "Умные программы города - Кемерово", Ступаренко Е, 6В – участие. Открытые региональные соревнования по робототехнике на кубок Губернатора, Федотов Георгий 3 место; Саранцев Алексей 5 место.
13. Областные соревнования мобильных роботов «Робофест Кузбасс 2019», Гуцал Анна 1 место, Евдокимова Евдокия 1 место, Федотов Георгий 2 место.

Общекультурное

Данное направление реализуется в рамках развивающей субботы кемеровского школьника. Нужно отметить положительное отношение к развитию данного направления всех участников образовательных отношений. Это обуславливается тем, что меняется отношение к культуре, к истории и традициям своего города, края, а это планомерная направленная работа учителей, управления образования, администрации города и области. Со 2 по 6 марта в школе прошел, ставший традиционным школьный конкурс талантов «Золотой апельсин». Нами был заключен договор на проведение концертов в школе с ГАУК КО филармонией Кузбасса имени Б.Т. Штоколова для реализации программы «В филармонию – круглый год, задачей которой является воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, раскрытие его красоты и необыкновенной щедрости. Концерты посетили – начальная школа -100% учащихся, основная школа – 91 % учащихся. Школа принимает участие в реализации проекта «Театр в школы». При реализации данного направления, для учащихся были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Посещение театра для детей и молодежи на Арочной (1-9 классы);
- ✓ Посещение областной филармонии Кузбасса (1-10 классы);
- ✓ Посещение Краеведческого музея (1-9 классы);
- ✓ Посещение музея ИЗО (1-6 классы);
- ✓ Посещение кинотеатра «Космос» (1 – 11 классы);
- ✓ Посещение областного театра драмы имени А.В. Луначарского (1-4 классы);
- ✓ Посещение музея – заповедника «Красная горка» (1-7 классы);
- ✓ Посещение киноцентра «Кузбасскино» (1 – 11 классы)
- ✓ Посещение Музыкального театра Кузбасса им. А. Боброва (1-4 классы, 7-е классы)
- ✓ Новогодняя программа «Хоть поверьте... Хоть проверьте...»
- ✓ Посещение областного кукольного театра имени А. Гайдара (1-4 классы)
- ✓ Просмотр спектаклей театра «Слово»
- ✓ Посещение ботанического сада (1-9 классы)
- ✓ Битва хоров

Хочется отметить положительное отношение к данному направлению всех участников образовательных отношений. Интерес ребят и педагогов обуславливается тем, что меняется отношение к культуре, к истории и традициям своего города, края, а это планомерная направленная работа учителей, управления образования, администрации города и области. За активное участие в проекте «В филармонию – круглый год» школа получила Диплом и ценный подарок. Награждение состоялось на закрытии ежегодного городского фестиваля «Музыка – детям», задачей которого является воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, раскрытие его красоты и необыкновенной щедрости.

Развитию данного направления способствует участие творческих коллективов школы в различных конкурсах и фестивалях.

Дипломом 1 степени награжден хоровой коллектив «Лесная детвора» за участие в городском смотре-конкурсе «Битва хоров».

Хор "Лесная Детвора" стал лауреатом II степени VIII Международной конкурс "Сибиряда".

Всероссийский конкурс "Сохраним леса от пожаров", Ступаренко Е, 6В – участие.

Городской конкурс "Лучшая памятка по пожарной безопасности", Ступаренко Е, 6В - 2 место

Дипломом II степени награждена учащаяся 6 «В» класса Ступаренко Е) за участие в городском конкурсе "Лучшая памятка по пожарной безопасности".

Ксения Попова, ученица 7Г класса, приняла участие в вокальном конкурсе "Виктория".

Региональный конкурс детского творчества «Театральная афиша в моем городе» (Ступаренко Е., участие)

Межрегиональный конкурс фотографий видеороликов «Этот удивительный мир» (Ступаренко Е (2 место), 7В Ступаренко С.В., участие)

Сириус региональный мультимедийный конкурс "История моей семьи" сентябрь 2019 г.

Неронова Дарья 9"В" номинация "Человек из моей семье в истории России" презентация "Форма ПОБЕДЫ!" Диплом I

Неронова Дарья 9"В" номинация "Семейная реликвия" презентация "Письма из прошлого" Диплом II

Терзиков Тимур 9 "А" номинация "Человек из моей семье в истории России" презентация "Политические репрессии и трудовая мобилизация (на примере моей семьи)" Диплом III

Попова Ксения 8 "Г" номинация "Человек из моей семье в истории России" презентация "Я помню! Я горжусь!" сертификат участника

Декабрь 2019 Всероссийский конкурс для педагогов и проектных школьных команд "Школьная проектная олимпиада". Команда учащихся 9 "В" класса Голов Иван, Лю Валерия, Неронова Дарья.

Сертификат финалистов заочного тура; очный тур в г. Москва- диплом победителей.

Руководитель Старкова В.И.

Региональный конкурс рисунков "Бессмертие моего народа", посвященный Дню Победы, Ступаренко Е 6В – участие.

Областной открытый конкурс фотографий "Красота природы", Гизатуллина М, 11 А - 3 место, участники: Шаповалов К, Ступаренко Е, Симаков Н, Романчина П, Черепанова Н.

Областной конкурс творческих работ "Вода - источник жизни!", Шаповалов К, Ступаренко Е, Симаков Н, Романчина П.

Городской конкурс чтецов "Горянецкие чтения", Герасимова У. - 1 место.

Художественное оформление детской городской газеты «Литературный сундучок».

Театральная студия «Импульс» (Руководитель Яковлева О.В.)

№П/п	Мероприятие	уровень	Результат участия	
1	"Сибирь зажигает звёзды"	международный	Онюшева Изольда 4-Б Орлов Даниил 11-А Яковлева О.В. Яковлева О.В.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат III степени Лучший руководитель
2	«Адмиралтейская звезда»	международный	Студия «Театральные подростки» Григоренко Агата Шипунов Георгий Орлов Даниил Захаров Дмитрий	Лауреат 2 степени Диплом за артистизм Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени
3	«Рыжий клоун»	международный	Студия «Театральные подростки» Григоренко Агата Орлов Даниил Орлов Даниил	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
	Конкурс «Полный вперёд»	городской	Нечаева Екатерина–4А Захаров Дмитрий – 7 Б Шипунов Георгий - 5 А Попова Кира – 2 Г Яковлева О.В.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Благодарственное письмо
	Конкурс «Невский триумф»	международный	Попова Кира -2 Г Онюшева Изольда– 4 Б Нечаева Екатерина–4А Орлов Даниил -11 А	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант I степени

Студия современного танца «Вдохновение» (Руководитель Корчуганова А.А.)

№П/п	Мероприятие	Уровень	Результат участия
1.	VI Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней»	международный	Дипломант 1 степени
			Дипломант 2 степени
			Дипломант 1 степени
2.	Районный конкурс детских хореографических коллективов	районный	2 место
			1 место
3.	XXV городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех-2019»	городской	финалисты
4.	Концерт, посвященный 8 марта «Весенний букет»	районный	участие
5.	VII Всероссийского конкурса-фестиваля "Созвездие улыбок. ПЕРВЫЕ ШАГИ", г. Кемерово	всероссийский	Дипломант 1 степени
6.	XI городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	городской	финалисты
7.	Международный -конкурс «Поклонимся великим тем годам» г. Москва	международный	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский конкурс «Была война...» г. Москва	всероссийский	Диплом 1 степени

Студии изобразительного искусства «Волшебная палитра» (Руководитель Игошева И.А.)

№	Мероприятие	Уровень	Участие	Результат участия
1	Городской конкурс рисунков «С улыбкой по жизни».	муниципальный	Храпова Эвелина. Моисеенков Артем. Калугина Ксения.	Дипломы победителей. Гран –при.
2	Районный конкурс –фестиваль детского худ. Творчества «Успех»	районный	Лисичкина Мария. Трунова Алёна	Диплом победителя. Диплом 2 степени
3	Городской конкурс –фестиваль детского худ. Творчества «Успех» Конкурс изобразительного творчества из природного материала.	муниципальный	Лисичкина мария. Трунова Алёна	Диплом победителя. Диплом II степени.
4	В Городском конкурсе фестивале детского изобразительного творчества «Успех» «Сибирский сувенир».	муниципальный	Григоренко Агата Додонова Яся Лисичкина Маша Понкратьева Елизавета Щербакова Мария Храпова Эвелина Осокина Снежанна Трунова Анастасия	Благодарственное письмо.
5	Постоянные лучшие участники в оформлении городской газеты «Литературный сундучок»	муниципальный	Шимякин Ярослав Никифорова Варвара	Благодарственное письмо.

	Городской газеты «Литературный сундучок» №7 Изобразительному искусству.		Лисичкина Мария	
	Победитель конкурса «СП-Спец Технологий» «Новогодних рисунков».	муниципальный	Храпова Милана	Диплом I степени.
	Областной конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	региональный	Храпова Эвелина	Сертификат.
	Районный конкурс –фестиваль детского худ. Творчества декоративно-прикладного искусства «Мир любимых игрушек».	муниципальный	Лисичкина Мария	Гран-при.
	XXV Городской конкурс –фестиваль детского худ. Творчества «Успех» Конкурс «Мир любимых игрушек».	муниципальный	Лисичкина Мария	Диплом 1 степени
	Победители лучших рисунков в оформлении городской газеты «Литературный сундучок» Городской газеты «Литературный сундучок» №8	муниципальный	Осокина Софья Кутергина София Якищенко Кристина Никифорова Варвара Мысякина Алиса Неретина Маргарита Хавалкина Кира	Диплом 2 степени
10	Городской конкурс «Волшебный мир кино».	муниципальный	Лисичкина Мария	Участие
11.	Душа моя в душе природы	муниципальный	Лисичкина Мария	диплом I степени

	Городской конкурс рисунков «Я рисую улыбку».	муниципальный	Яросевич София Храпцова Милана Якищенко Кристина	Диплом I место. Диплом Диплом
	Районный конкурс изобразительного творчества «Дети рисуют Кузбасс»	районный	Чибисов Тимур Биктагирова Алина Яросевич София Трофимова Елизавета	II место I место I место I место
	Областной конкурс детского рисунка «Моя будущая профессия»	региональный	Храпова Эвелина	Диплом

Студии изобразительного искусства «Радуга» (Руководитель Мотрич О.И.)

№П/П	Мероприятие	Уровень	Результат участия	
1.	Дорожный знак на новогодней елке	муниципальный	Мотрич Ерофей Ковалева Катя	3 место Участие
2.	Мой дом Кемерово	Районный		Диплом I степени Диплом 3 степени
3.	Золотой Апельсин	Школьный	Минина Елизавета Щербакова София	Дипломы 1-3 степени
4.	V международный конкурс детского рисунка «Через искусство — к жизни!»	Международный		Участие
5.	Путешествие в страну кукол	Областной		Участие

6.	Зеркало природы	муниципальный		Участие
7.	Волшебный мир кино	Областной		Участие
8.	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!»	всероссийский	Щербакова София (второй этап (осень 2019 г.) - Рыбы/Птицы/Насекомые)	Участие
9.	Всероссийский сборник детских рисунков «ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ РОССИИ!»	всероссийский	Минина Елизавета	Участие
10.	Городской конкурс «Я рисую улыбку»	городской.	Благинина Ксения Попова Маша Щербакова София	Участие

Правовое направление.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в городской антинаркотической акции «Мы против СПИДа и наркотиков», «Классный час», «Родительский урок», которые предусматривали проведение классных часов, бесед, экскурсий. В школе прошли уроки здоровья, посвященные профилактике табакокурения и алкоголизма, единый городской урок питания «Правильное питание – здоровое питание!» всероссийский интернетурок, проведены выставки рисунков «Жить здоровым – это здорово». Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни. Осенью и весной в нашей школе проводятся углубленные медицинские осмотры и вакцинация учащихся. Не менее эффективно велась профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания по темам «Наркотики и табакокурение в семье, их последствия», родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

Проведено «Социально-психологическое тестирование» обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведенного согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 10.01.2019 г. №19. Количество обучающихся, прошедших тестирование всего: март-апрель 2019г.: 352 человек; до 15лет - 167 чел.; от 15лет - 174 чел., сентябрь-октябрь 2019г.- 7-9 кл –и 312чел., 10-11 кл. – 100чел.

Классные часы по правовому воспитанию проводились в течение всего года классными руководителями по их индивидуальным планам. Формы проведения: беседы, дискуссии, круглые столы по правам и обязанностям обучающихся в классе и школе.

- ✓ Правовая викторина для младших школьников
- ✓ День молодого избирателя. Правовой урок «Время выбирать».
- ✓ Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией
- ✓ Право или обязанность.
- ✓ Уроки финансовой грамотности:
 - «Изучение статей 18 – 25 закона РФ «О защите прав потребителей».
 - Деловая бизнес- игра «Недетские игры»
 - «Деньги»
- ✓ Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:
 - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников - Истомина Диана 9"Б" класс, диплом 2 степени;
 - Всероссийский конкурс эссе "День рубля" - Петушкова Екатерина 9 "Б" класс - третье место в областном этапе, Романчин Максим 9 "Б" класс, Гаврилова Екатерина 9 "Б" класс - сертификаты участника

Спортивно – оздоровительное

Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. Ребята в течение всего года принимали кислородные коктейли.

- ✓ образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- ✓ информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение года в рамках воспитательной работы школы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Соревнования по лыжным гонкам, футболу, плаванию, лёгкой атлетике, настольному теннису, зимнему футболу ;
- ✓ школа №85 в составе команды «Лесная поляна» приняла участие в городских спортивных соревнованиях по плаванию, в Кубке города Кемерово «Юниор» среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р. и младше. Ребята смогли достичь следующих результатов:

Туренкова Алёна - 1 место 25м. н/сп, 1 место 25м. в/ст, 1 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Пьянова Татьяна - 2 место 25м. н/сп, 2 место 25м. в/ст, 1 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Классен Виктория - 1 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Неверовская Арина - 1 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Куркузова Эля - 3 место в эстафетном плавании 4*50м. в/ст;

Петренко Петр - 1 место 50м. брасс, 2 место в эстафетном плавании 4*50м. в/ст;

Аникин Дмитрий - 2 место в эстафетном плавании 4*50м. в/ст;

Карсаев Гоша - 2 место в эстафетном плавании 4*50м. в/ст;

Намаконов Федор - 2 место в эстафетном плавании 4*50м. в/ст;

Поганец Егор - 2 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Воронов Костя - 2 место 25м. брасс, 3 место 25м. в/ст, 2 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Кузнецов Арсений - 2 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Глазков Виталий - 2 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

- ✓ школа №85 в составе команды «Лесная поляна» приняла участие в городских спортивных соревнованиях по плаванию, в Кубке города Кемерово «Юниор» среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р. и младше.
- ✓ В День Победы команда школы №85 успешно выступила в традиционной городской легкоатлетической эстафете.
- ✓ Участие в Городской туристско-спортивной игре «ЗАРНИЦА».
- ✓ "Городской слёт юных туристов". Средняя группа (ученики 8В класса: Балев Евгений, Пыж Артемий, Воробьёв Иван, Ланкина Екатерина) 5 место. Старшая группа (2 состав): Данилов Дмитрий, Романчин Максим, Щербатых Ксения из 9Б и Воронков Данила из 9А заняли 4 место. Старшая группа (1 состав): Михайленко Вадим, Шаповалов Кирилл (11А), Глазун Александр (11Б) и Головичёва Анна (9Б) заняли 2 место.
- ✓ Туристические походы - «Сосновый бор», Кузнецкий Алатау, р-н села Верхотомское.
- ✓ Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм – это здорово!» (Ступаренко Е. Олейник С. Осипюк В. Осипюк К. Огиенко Е. 3 место, участие).
- ✓ Особое внимание уделялось внеклассным спортивным праздникам:
- ✓ Хорошей традицией школы стало проведение в конце каждой четверти дней здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Кол-во
-------	-------------	---------	-----------	-----------	--------

				участия	участников
1.	Легкоатлетическое многоборье	школьный	1-4 кл		360
2.	День спорта на Лесной Поляне	муниципальный	1-4 кл.		
3.	Легкоатлетический кросс	школьный	5-11 кл		210
4.	Участие в съёмке ролика «ГТО»	муниципальный	4 кл		150
5.	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) Среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «мини-футбол в школу» 2019-2020гг)	всероссийский	7-8 кл	5 место	10 чел
6.	Турслет	школьный	9-11 кл		90
7.	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Сборная команда 5-11 кл	3 место	
8.	Мини-футбол	школьный	3-4 кл		75
9.	Шахматы	школьный	3-11 кл		70
10.	Шахматы	муниципальный	Фёдорова А.Г. Базылев К.А	6 место	2
11.	Волейбол	школьный	7-11 кл		65
12.	Шахматы	муниципальный	Афонин Николай, Вилл Анастасия, Волков Данила, Ипатов Дмитрий	6 место	6
13.	Олимпиада по ФК		9-11 кл		12
14.	Мини-футбол	муниципальный	7-8 кл	1 место	8
15.	Шашки	школьный	1-4 кл		80
16.	Волейбол	муниципальный	7-11 кл	4 место	Учителя ФК
17.	Дартс	муниципальный	Попова Т.А. Белов А.В.	3 место	2
18.	Пионербол	школьный	5-6 кл		40
19.	«Веселые старты»	школьный	1-2 кл		150

20.	Пионербол	школьный	3-4 кл		80
21.	Троеборье	школьный	5-11 кл		85
22.	Волейбол, турнир на приз Деда Мороза	школьный	7-11 кл (учащиеся, родители, учителя)	1 место-учителя 2 место-ученики 3 место-родители	30
23.	Л/г «Зимние забавы»	школьный	1-4 кл		120
24.	Настольный теннис	школьный	7-11 кл		55
25.	Настольный теннис	муниципальный	Белов А.В. Лусников А.А.	3 место	2
26.	Лыжные гонки	школьный	5-11 кл		120
27.	Плавание	муниципальный	5-11 кл	6 место	8
28.	«Папа, сын»	школьный	1 кл (учащиеся, родители)		65
29.	Флэш-моб «300 лет Кузбассу»	муниципальный	7-8 кл		180
30.	Лыжные гонки	муниципальный	Лусников А.А. Саранцев М.А.	2 место	2
31.	Лыжные гонки	муниципальный	5-11 кл	8 место	
32.	Баскетбол	муниципальный	7-11 кл	Юноши – 5 место Девушки – 4 место	16
33.	Мини-футбол	школьный	1-2 кл		60
34.	«Дочки, матери»	школьный	1-11 кл (учащиеся, родители)		70
35.	Лёгкая атлетика	муниципальный	Лусников А.А. Белов А.В.	1 место	2
36.	Плавание	муниципальный	Ерофеева Дарья	1 место	

			Павлова Настя Рубан Тимофей Сычѳв Арсений Пьянова Татьяна Аникина Мария Аникин Дмитрий Мордасов Тимофей Царегородцев Влад Веретенев Данил Марков Николай Залешин Никита	2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место	
37.	Легкоатлетическая эстафета	школьный	1-11 кл		250
38.	Легкоатлетическая эстафета (город)	муниципальный	7-11 кл	6 место	18
39.	Первенстве города Кемерово по большому теннису, в зачет спартакиады среди общеобразовательных учреждений	муниципальный	3-8 кл	5 чел	1, 2 места
40.	«День здоровья»	школьный	1-11 кл		800
41.	«Веселые старты»	школьный	1-2 кл		180 чел
42.	Пионербол	школьный	3-4 кл		85 чел
43.	Троеборье	школьный	5-11 кл		150 чел
44.	ГТО		1 ступень 2 ступень 3 ступень 4 ступень 5 ступень		70 чел 65 чел 44 чел 29 чел 26 чел

Кружок по фитнес-аэробике «Созвездие» (Руководитель Синкина А.В.)

№ П/П	Мероприятие	Уровень	Результат участия
-------	-------------	---------	-------------------

1.	Областные соревнования по фитнес-аэробике	Региональный	Дисциплина "аэробика" 11-13 лет - 3 место (7 чел.) Дисциплина "степ-аэробика" 11-13 лет - 3 место (7 чел.)
2.	Региональный фестиваль «Спортивная Сибирь» (март)0	Региональный	I место II место
3.	Областные соревнования по танцевальному фитнесу «Спортивные надежды Кузбасса»	Региональный	I место II место III место
4.	Открытый городской конкурс по танцевальному и спортивному фитнесу «Здоровое поколение – любимому городу»	Муниципальный	I место III место I место
5.	Первенство Кемеровской области по фитнес-аэробике	Региональный	II место

Уроки безопасности (инструктажи по БЖ), темами которых были ПДД, ОБЖ, правила поведения обучающихся в ЧС, правила пожарной безопасности.

Данные уроки являются неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Формы проведения таких уроков выбирали классные руководители. Это: лекции специалистов отдела пропаганды ГИБДД, беседы инспектора по делам несовершеннолетних, дискуссии и викторины, подготовленные заместителем директора по БЖ, самостоятельная подготовка детьми определенной темы (сообщения, доклады, презентации). Уроки в школьном автогородке.

Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» (Ступаренко Е., 1 место)

Участие в районном этапе городского конкурса «Дорожный знак на новогодней елке» (Мотрич Ерофей (3 место), Ковалева Катя (участие)).

Дипломом за III место награждена команда «Сигнал» за участие в районном этапе городского конкурса по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Юный пешеход» .

Районный конкурс по безопасности дорожного движения среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2019» результат:

1 место в личном первенстве среди девочек Гугова Кира 4 В, октябрь 2019

2 место в личном первенстве среди мальчиков Макаров Лев 4 В, октябрь 2019

3 место в личном первенстве среди мальчиков Сатбаев Влад 4 В, октябрь 2019

Городская школа актива «Содружество ЮИД» октябрь 2019 – Краббе Анна, 7 а участие

Всероссийский педагогический практикум по обучению основам безопасности поведения на дорогах – Некрасова Евгения Викторовна, участие (слушатель) – сертификат, ноябрь 2019г.

Профориентационное, трудовое

Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.

Проблема выбора профессии стоит всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном итоге благополучия его семьи. Таким образом, цель профориентационной работы - создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

В течении года учащиеся школы посещают предприятия, учебные профессиональные заведения города и области где пробуют себя в разных профессиях (экскурсии;- компания «Данон», ветеринарная клиника при КемГУ, завод ПАО «Кокс» и др.)

С 2017 года на базе школы открыта региональная инновационная площадка «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников».

- ✓ Участие в областном профориентационном конкурсе среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.
- ✓ Городская интеллектуальная игра "Твой выбор" в КУЗГТУ, участие.
- ✓ Городская интеллектуальная игра "Экономика знаний" в РЭУ им. Плеханова, участие.
- ✓ Фестиваль профессий школы № 85 «STEM-ориентир».
- ✓ Всероссийская программа «Ты предприниматель», проектная деятельность (Диплом в номинации самый рентабельный проект).
- ✓ Областной конкурс «Профессия, которую мы выбираем» (III место Гуцал П., участие Ступаренко Е., Романчина П., Истомина Диана 9"Б" класс - сертификат участника, Обласов Николай 5 "В" класс -сертификат участника..).
- ✓ Областной конкурс методических разработок «Профориентир» (3 место)
- ✓ Городской детский конкурс «Наша школьная столовая»– Лучший рецепт для школьной столовой, I место
- ✓ Чемпионат профессий - Ильичева А, Истомина Д, 3 место
- ✓ Всероссийский конкурс "Авторские уроки будущего», Ступаренко С.В. 1 место.
- ✓ Всероссийский форум «Проектория» - Ступаренко С.В., участие, Горовцова А, 11Б Дортман С, 11А Воронков Д, 10А, 1 место за кейс, очное участие г. Ярославль.
- ✓ Публикация "Организация деятельности профориентационного отряда" в журнале «Учитель Кузбасса», Ступаренко С.В.
- ✓ Всероссийская профдиагностика «За собой», участие.
- ✓ Профильная смена одаренных детей от КемГУ в лагере «Пламя» (Пономарева А. Ворожищев И., участие)
- ✓ Областной конкурс методических разработок «Профориентир-2019» (Ступаренко С.В., участие)
- ✓ Всероссийский конкурс "Профориентационных практик» от Проектории (Ступаренко С.В., 1 место)
- ✓ Всероссийская профдиагностика «Билет в будущее», участие.
- ✓ Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее». участие.
- ✓ Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов.
- ✓ Профпробы от КемГУ и КузГТУ.

- ✓ Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» (Кургузова Э, 10А Шохина Е, 10А Ерофеева Т, 11А Ступаренко Е, 7В, Участие).
- ✓ Была организована профориентационная каникулярная программа «Школа журналистики».
- ✓ Большой открытый урок «Школа завтрашнего дня» в рамках Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОрия». (Ерофеева Т Ступаренко С.В., Благодарственные письма от зам.министра просвещения РФ Потехиной И.П.)
- ✓ Просмотр открытых уроков от портала «Проектория».
- ✓ Экскурсии на предприятия и организации.

На базе летнего лагеря «Лесная страна» продолжает работу профильный отряд по профориентации учащихся «Перспектива», в который по собственному желанию входят ученики 5, 6, 7 классов, руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна. Идеей сезона профориентации - программа проф-проб. Ребята каждый день познакомились с новой профессией, участвовали в мастер –классах.

Трудовому воспитанию способствовали:

- ✓ Генеральные уборки школы и классов, проводимые 1 раз в четверть,
- ✓ Дежурство по классам и школе;
- ✓ Субботники.

Работа с родителями

Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учеников, на основе дифференцированного подхода к семье. Индивидуальные встречи учащихся и родителей с психологом, проведение диагностики психологического климата в классе. Беседы по профилактике ЗОЖ (Жизнь и здоровье наших детей в наших руках).

В основу работы были положены принципы:

- ✓ Сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ✓ Ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;

✓ Взаимного доверия.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлось укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя». Одной из основных форм работы с родителями остаётся родительское собрание. На них обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классные руководители направляют деятельность родителей. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Классные руководители проводили беседы по вопросам профилактики дорожно – транспортных происшествий, сохранения и укрепления здоровья, правильного питания, организовывались встречи с учителями – предметниками по вопросам успеваемости детей. Психолог школы проводила родительские лектории по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в семьях и в школе, проводились круглые столы с привлечением администрации школы. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. В школе действует Попечительский Совет. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

В нашей школе прошёл концерт «Таланты наших мам», посвящённый Дню матери, в котором принимали участия мамы учеников с 1 по 11 класс.

На базе школы прошла 1 зимняя военно-патриотическая игра «Зарница».

Команда родителей и учителей стала победителем в районном этапе областного фотоконкурса «Взрослые, станьте заметнее» (Диплом за 1 место).

Создана и ведёт работу по отдельному плану школьная служба примирения.

Особое внимание уделяется работе по профилактике суицидов.

Работа по организации ОУС

Развитие организаторских способностей, чувства ответственности, инициативы, самостоятельности, самоуправленческих начал.

Главным координирующим органом ученического самоуправления школы «Магнолия» является «Совет старост». Он объединяет несколько министерств, которые отвечают за различные направления в работе. Это:

Президент – Савкин Павел

Премьер- министр – Зачиняев Денис

Министр Образования – Сенина Мария

Министр спорта – Устинов Кирилл

Министр культуры – Романчин Максим

Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций – Ерофеева Татьяна

Министр труда и социальной защиты – Щербатых Ксения

Министр здоровья – Головичева Анна

В ОУС входят ребята, которые способны ответственно подойти к делу, стать инициаторами, могут повести за собой и получить хороший результат. Совместными силами ОУС , учителей и наставников, в течение года, организовывались и проводились школьные мероприятия (Организация и проведение выборов президента школы. Формирование кабинета министров.), оформительская работа к праздникам, проведение субботников в школе и на территории школы, закладывались традиции школы («День самоуправления», «День рождения школы», «Масленица», помощь в организации и проведении новогодних праздников, концерта «Таланты наших мам» и др.), Участие во всероссийском проекте РДШ «Классные встречи», встреча с Алексеем Стояновым. Участие в городской акции РДШ «Наш выбор - здоровое будущее» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом.. Работа ОУС и жизнь школы освещается в школьных СМИ – газете «Апельсин» и на школьном сайте, в социальных сетях «Instagram», «В контакте».

Подготовительным этапом к работе в ОУС является детское объединение «Лесная детвора», в которое входят ученики начальной школы.

13.03. 2018 г. школа № 85 вступила в ряды РДШ. Деятельность РДШ осуществляется по четырем направлениям:

- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление;
- Гражданская активность;
- Личностное развитие.

В школе активно ведет свою работу волонтерский отряд «Веселый апельсин», руководитель Ступаренко С.В.. Добровольцы из отряда ведут свою деятельность по таким направлениям как экология и пропаганда ЗОЖ.

- ✓ Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. – 3 место.
- ✓ Областной экологический проект «Сохраним землю чистой» по сбору вторичных отходов. Благодарственное письмо от «Кузбасский скарабей»
- ✓ Областной конкурс презентаций о здоровом питании, участие.
- ✓ Областной конкурс социальных инициатив волонтерских отрядов, участие.
- ✓ Конкурс портфолио волонтерских отрядов города Кемерово, 1 место
- ✓ Конкурс портфолио волонтерских отрядов города Кемерово, 1 место
- ✓ Областной конкурс социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании, Романчина П, Гизатуллина М, Симаков Н, 11А – участие.
- ✓ Всероссийский конкурс эссе на тему "Если бы я был президентом, мои три первых указа...", Гизатуллина М 11А, победа в отборочном туре.
- ✓ Районный конкурс "Что я знаю о здоровье, ЗОЖ?", Команда: Симаков Н, Романчина П, Дортман С - 3 место.
- ✓ Региональный конкурс социальной рекламы "Мы разные, но мы равные", Ипатов Д.
- ✓ Экологический поход в Кузнецкий Алатау Восхождения на Вершины воинской славы: А.П. Шилина, В.А. Гнедина, И.С. Назарова

- ✓ Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. (Шелгачева В, 10А, 3 место, «Весёлый апельсин» 6 чел, участие)
- ✓ Областной слет волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса» (Ерофеева Т, участие 11А, Олейник С, 1 место в конкурсе портфолио отряда, 11Б Романчина П, 11А, 1 место в конкурсе портфолио отряда)
- ✓ Межрегиональный молодежный научно-образовательный форум с международным участием «RE:пост» (патриотизм, образование, студенчество). Ерофеева Т. Дортман С. Олейник С. Подлегаева Е. Симаков Н. - 1 место в квесте «В поисках QR-кода».
- ✓ Областной фестиваль добровольчества «ДоброКузбасса» (Ступаренко СВ. Симаков Н., участие)

Подготовительным этапом к работе в ОУС является детское объединение «Лесная детвора», в которое входят ученики начальной школы.

3.8. Дополнительное образование

1. «Дошколенок на Лесной» - школа гармоничного развития детей 4 – 6 лет. Составлена рабочая программа (см. сайт)

2. «Академия знатоков» - занятия с учащимися по углубленному изучению различных предметов. Составлена рабочая программа (см. сайт)

3. **Дополнительное образование - занятия с учащимися по дополнительным образовательным программам.**

N п/п	Направленность объединения	Руководитель	Название объединения
1.	Техническая		
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	Базылев А.К	«Робототехника»
	Количество занимающихся учащихся по техническому направлению: 30 чел.		
2.	Художественная - ориентирована на развитие творческих способностей учащихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего		

	профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности учащегося.		
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Игошева И.А	Студия изобразительного искусства "Волшебная палитра"
		Мотрич О.Ю.	"Студия изобразительного искусства» «Радуга»
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	Караева А.И	Вокальная студия «Star kids» (1-4 кл.)
		Караева А.И.	Вокальная студия «Star kids» (2-4 кл.)
2.3.	Хоровые объединения	Караева А.И	Хоровой кружок
2.4.	Хореографические объединения	Корчуганова А.А.	"Хореографическая студия "Вдохновение"
2.5	Театральные объединения	Яковлева О.В	"Театральная студия "Импульс".
Количество занимающихся учащихся по художественному направлению: 195 чел.			
3.	Физкультурно-спортивная – направлена на пропаганду и формирование потребности здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся, сохранение здоровья, привитие навыков занятия физической культурой.		
3.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Базылев А.К.	"Шахматный клуб "Лесной гамбит"
		Лусников А.А.	"Секция "Лесной лыжник"
3.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	Синкина А.В	" Общая физическая подготовка"
		Синкина А.В	"Фитнес-аэробика"
		Лусников А.А.	"Кружок "Бодибилдинг"
3.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	Белов А.В.	"Секция баскетбола"
		Саранцев М.А. Петрунев	"Секция футбола"

		Ю.П.	
		Лусников А.А.	"Секция волейбола"
3.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	Белов А.В.	"Клуб "Лесной стрелок"
Количество занимающихся учащихся по физкультурно-спортивному направлению: 383 чел.			
4.	Социально-педагогическая – направлена на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, на накопление опыта гражданского поведения, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, содействие профессиональному самоопределению детей и подростков, формирование навыков общения, самоорганизации, развитие самостоятельности, инициативности детей.		
4.1	Тележурналистика	Федорова Е.А., Крылова Н.А.	«Юный корреспондент»
4.2.	Культурологическая	Старцева А.С., Некрасова Е.В.	Отряд юный пешеход
		Старцева А.С., Некрасова Е.В.	Отряд ЮИД
		Старкова В.И.	«Интерактивное краеведение»
		Речкова А.В.	«Юные музейеды»
		Крылова Н.А.	«Юные экскурсоводы»
4.3	Военно-патриотическая	Белов А.В.	Патриотический клуб «Доброволец»
Количество занимающихся учащихся по социально-педагогическому направлению: 45 чел.			
Количество занимающихся учащихся по программам дополнительного образования : 648 чел			

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. В 2019 году все учащиеся получили годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и на основании решения педагогического совета (протокол № 23 от 15.05.2018 года), переведены в следующий класс, все учащиеся 9 – 11 – х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Качественные показатели освоения учащихся образовательных программ

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	247	211	85.4	100.0
3	215	176	81.9	100.0
4	172	144	83.7	99.4
5	122	103	84.4	100.0
6	103	68	66.0	100.0
7	114	84	73.7	100.0
8	80	44	55.0	100.0
9	61	42	68.9	100.0
10	44	18	40.9	100.0
11	45	20	44.4	97.8

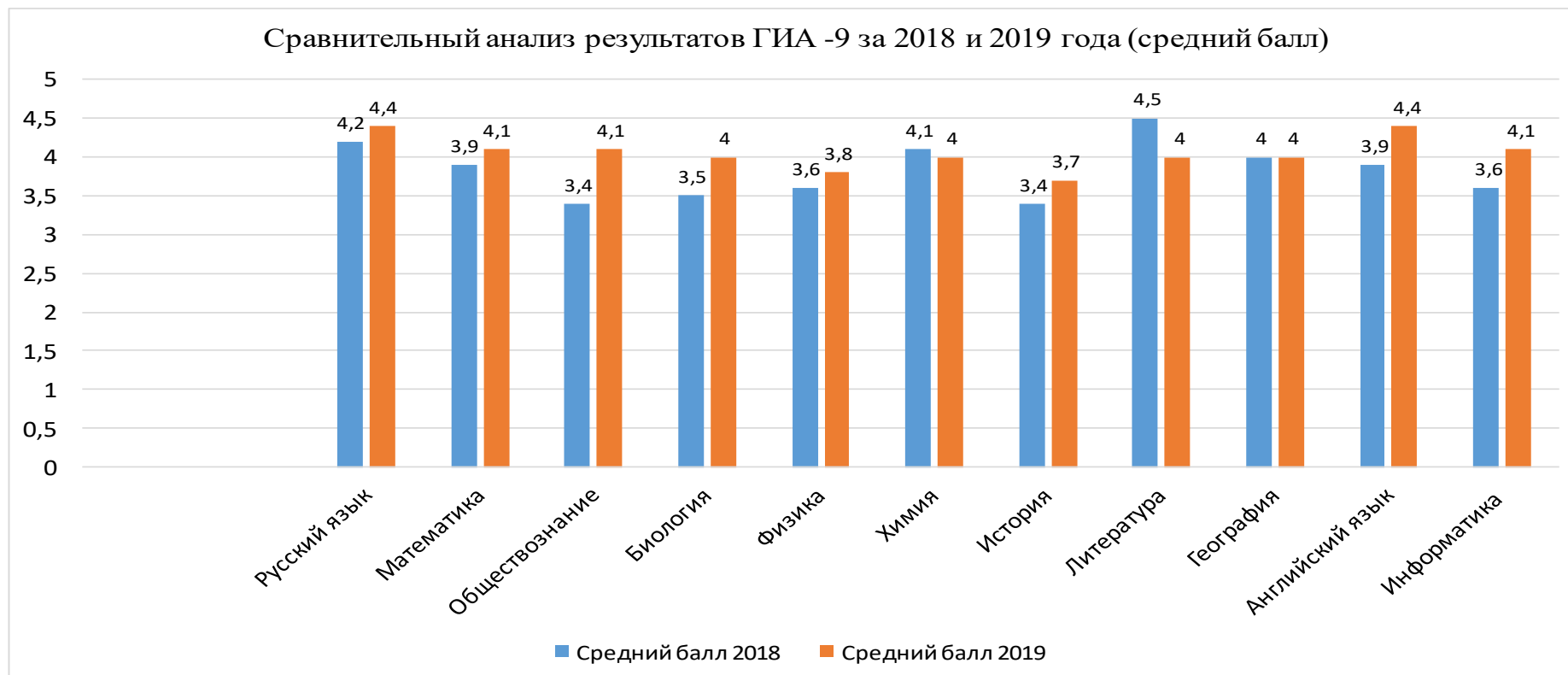
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году все учащиеся (61 человек) 9 – х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня. По результатам ГИА- 9 в 2019 году аттестат «с отличием» получили 9 человек, в 2018 году - 5 человек.

Итоги ГИА-9 2019 по предметам (общее)

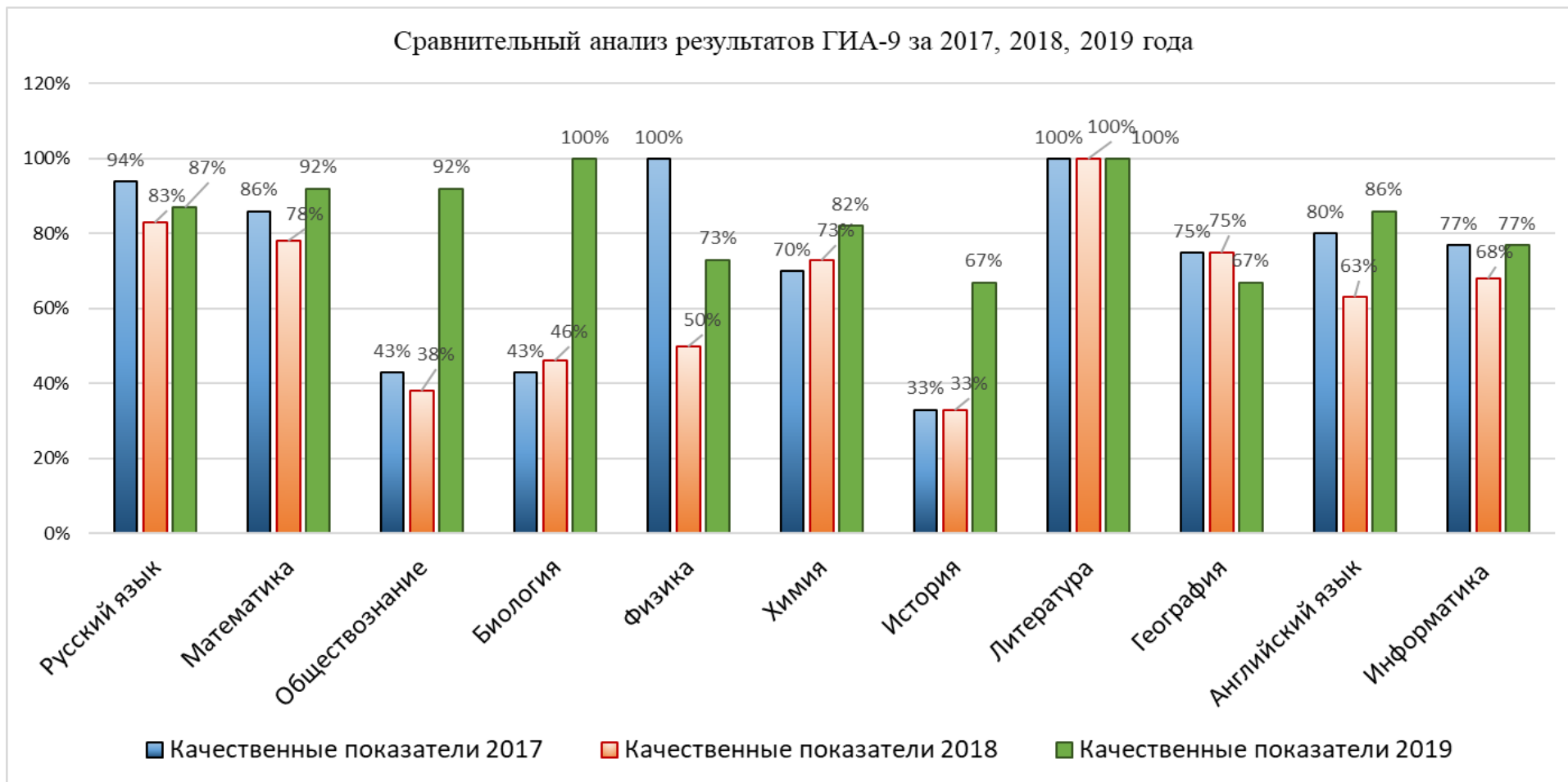
№ п/ п	Предмет	Кол-во выпускнико в	Кол-во недопущенны х к ГИА	Кол-во участнико в ЕГЭ	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	средний балл по предмет у
					"2"		"3"		"4"		"5"		
1	Русский язык	61	0	61	0	0	8	13,1	21	34,4	32	52,5	4,4
2	Математика			61	0	0	5	8,2	46	75,4	10	16,4	4,1
3	Физика			11	0	0	3	27,3	7	63,6	1	9,1	3,8
4	Химия			17	0	0	3	17,6	10	58,8	4	23,6	4,0
5	Биология			10	0	0	0	0	8	80	2	20	4,2
6	Информатика			30	0	0	7	23,3	13	43,3	10	33,4	4,1
7	Обществознание			35	0	0	3	8,6	25	71,4	7	20	4,1
8	История с XX в			3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3,7
9	История без XX в			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
10	География			6	0	0	2	33,3	2	33,3	2	33,4	4,0

11	Литература			3	0	0	0	0	3	100	0	0	4,0
12	Английский язык			7	0	0	1	14,3	2	28,6	4	57,1	4,4
13	Немецкий язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0



Сравнительный анализ среднего балла по 11 предметам на ГИА-9 за 2018 и 2019 года показал, что в 2019 году средний балл по всем учебным предметам высокий и повысился по всем предметам (кроме литературы), по географии и химии остались на том же уровне.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 2018 и 2019 года показал, что в 2019 году качественные показатели практически по всем



предметам значительно повысились, либо остались приблизительно на том же уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году все выпускники 11 – х классов (45 человек - 100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня. По результатам ГИА-11 в 2018 получили **аттестат «с отличием»** и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня – 5 выпускников, а также были награждены золотые медали Кемеровской области-Кузбасса «За особые успехи в учении» 5 человек. В 2018 году 3 выпускника 11 классов (**8,9%** от общего количества выпускников 11 классов) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: 1 человек - химия и биология, 2 выпускника – обществознание, 1 учащийся не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня, но пересдал математику на базовом уровне в резервный день для получения аттестата. **По сравнению с 2018 годом процент учащихся, которые не преодолели минимальный порог от общего количества учащихся ниже на 4,1 %** (в 2018 году 6 учащихся (13% от общего количества выпускников 11 классов) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: химия - 1 человек, биология - 3 человека, математика (профильная) - 3 человека).

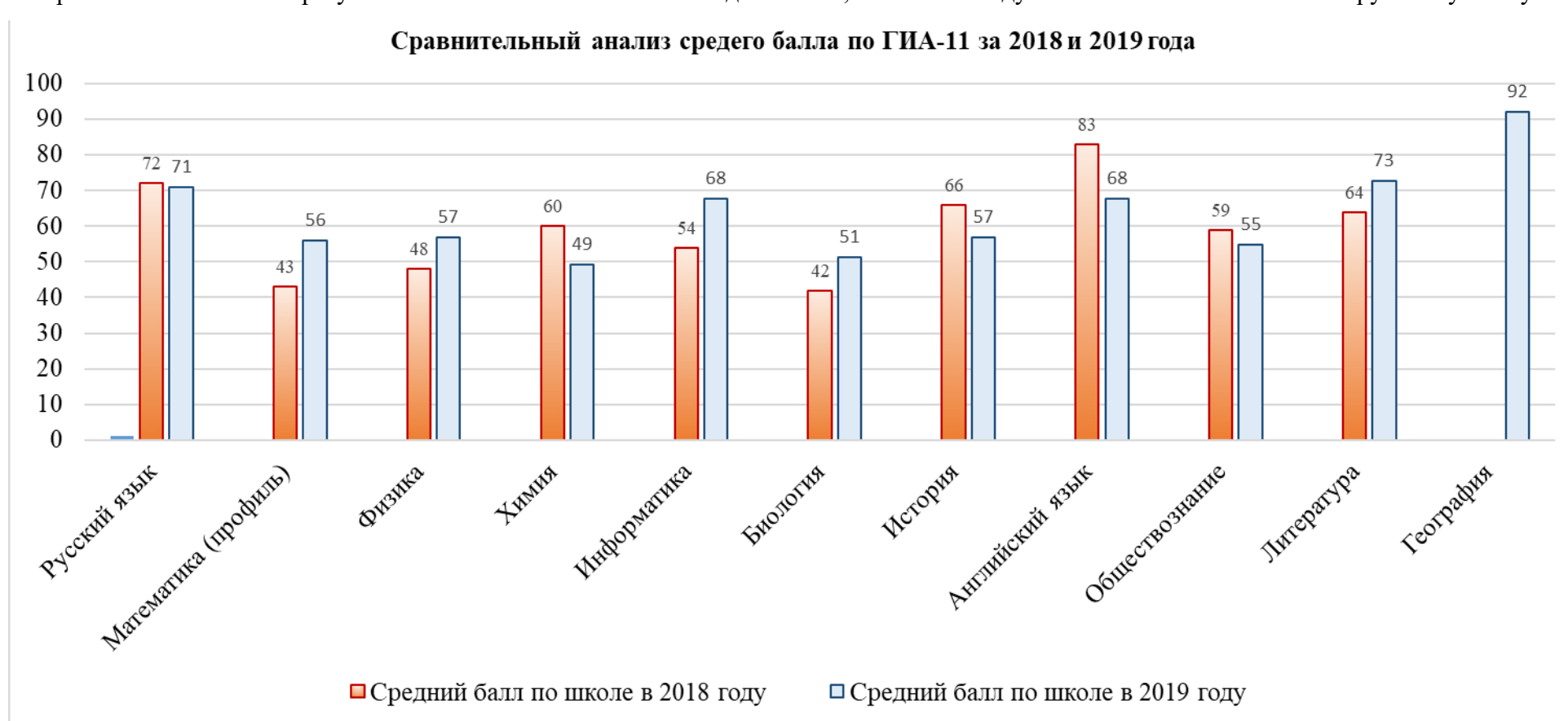
Итоги ЕГЭ-2019 по предметам (общее)

№ п/ п	Предмет	Кол-во выпускник ов	Кол-во участнико в ЕГЭ	кол	%	кол	%	кол	%	ко	%	кол	%	кол	%	ср.балл по предмет у
				-во		-во		-во		л- во		-во		-во		
				0- "порог"	"порог"- 69		70-79		80-89		90-99		100			
1	Русский язык	45	45	0	0	21	46,6	16	35,5	6	13,4	2	4,5	0	0	70,91
2	Математика II		29	1	3,4	19	65,5	7	24,1	2	7	0	0	0	0	56,00
3	Физика		6	0	0	5	83,3	0	0	1	16,7	0	0	0	0	56,83
4	Химия		4	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	49,25

5	Биология	6	1	16,6	5	83,4	0	0	0	0	0	0	0	0	51,17
6	Информатика	13	0	0	7	54	3	23	3	23	0	0	0	0	67,69
7	Обществознание	25	2	8	19	76	3	12	1	4	0	0	0	0	54,80
8	История	7	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	0	0	56,83
9	География	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	92,00
10	Литература	6	0	0	2	33,4	2	33,4	1	16,6	1	16,6	0	0	72,67
11	Английский язык	8	0	0	4	50	2	25	2	25	0	0	0	0	67,67

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	КОЛ-ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	средний балл по предмету
			"2"	"3"	"4"	"5"					
12	Математика Б	17	0	0	4	23,5	5	29,5	8	47	4

Сравнительный анализ результатов ГИА-11 за 2018 и 2019 года показал, что в 2019 году качественные показатели по русскому языку



снизились на 1%, по химии, биологии, английскому языку и обществознанию на 4-15 %, по математике, физике, информатике, литературе и географии качественные показатели результатов ГИА-11 повысились на 9-14 %.

Результаты ЕГЭ-2019 выпускников профильных классов

Класс	Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			
					Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11АБ	социально-гуманитарный	16	обществознание	14	0	0	0	0
			история	7	0	0	0	0
			литература	6	0	1	1	0
11АБ	социально-экономический	11	обществознание	11	2	1	0	0
			математика	10	1	0	0	0
			география	1	0	0	1	0
			экономика	0	0	0	0	0
			право	0	0	0	0	0
11АБ	химико-биологический	3	математика	0	0	0	0	0
			химия	2	0	0	0	0
			биология	2	0	0	0	0
11АБ	физико-математический	15	математика	13	0	2	0	0
			физика	6	0	1	0	0
			информатика	13	0	3	0	0

4.3. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2019 году

В 2019 учебном году в Учреждении проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение года проводились предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы, олимпиады и научно-практические конференции. За 2019 год достигнуты положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Учащиеся школы с выявленными способностями в той или иной области принимали активное участие и добились следующих результатов в предметных олимпиадах, конференциях и в конкурсах разного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов ВСОШ в 2019 году

№ п/п	Классы	4 классы						5 - 6 классы						7 - 11 классы								
		Этапы ВСОШ			школьный			городской			школьный			городской			школьный			муниципальный		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров			
1	русский язык	23	3	4	6	0	2	30	2	4	0	0	0	28	4	10	0	0	0			

2	математика (4 классы)	21	1	5	5	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	история	-	-	-	-	-	-	24	1	2	1	0	0	29	5	4	0	0	0
4	иностранные языки (англ, фр)	-	-	-	-	-	-	20	1	2	1 (фр)	0	0	29	4	6	2	0	0
5	физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1	1	1	0	0
6	экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	1	2	0	0
7	информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	0	0	0	0	0
8	география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	2	0	0	0
9	обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	3	11	0	0	0
10	биология	-	-	-	-	-	-	2	0	0	0	0	0	26	2	4	0	0	0
11	литература	-	-	-	-	-	-	6	1	2	0	0	0	20	3	6	0	0	0
12	математика	-	-	-	-	-	-	30	2	3	0	0	0	48	1	5	1	0	0
13	физическая культура	-	-	-	-	-	-	8	1	2	-	-	-	14	1	4	1	0	0
14	основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2	2	0	0	0
15	искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1	2	3	0	0
17	технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	4	3	0	0
18	право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	5	2	0	0
19	экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0	1	0	0	0

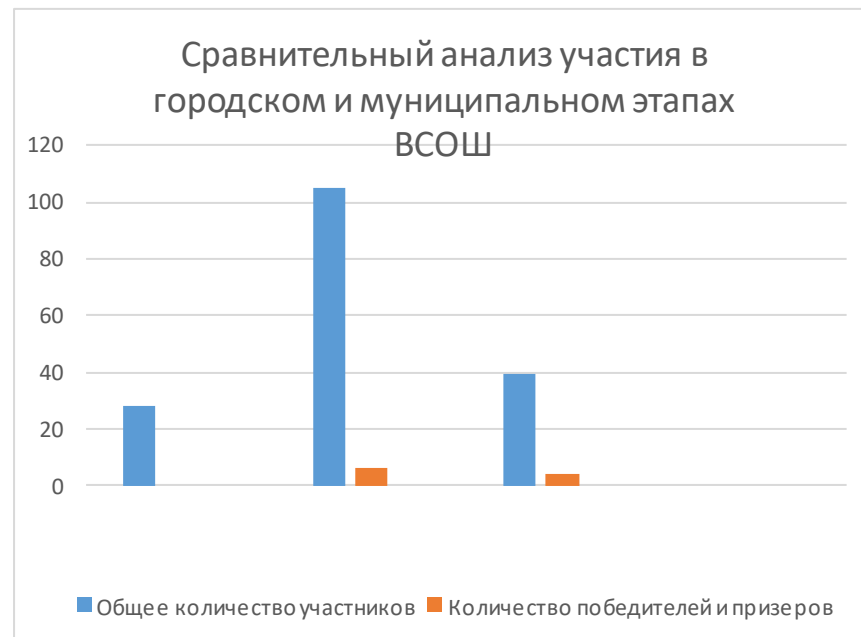
20	астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0	0	0
21	черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	0	0	0	0
22	финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0	2	2	0	0
23	окружающий мир	22	3	2	5	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	литературное чтение	23	1	3	4	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		89	8	14	20	0	4	120	8	15	2	0	0	401	33	71	17	0	0	

Результаты участников муниципального этапа ВСОШ в 2019 году

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Статус участника (место)	Уровень
1	Саранцева Елена Николаевна	Русский язык	4Д	Диплом 2 степени	городской
2	Штоль Валерия Ивановна	Русский язык	4Е	Диплом 3 степени	городской
3	Клинцова Олеся Петровна	Математика	4В	Диплом 2 степени	городской
4	Саранцева Елена Николаевна	Литературное чтение	4Д	Диплом 2 степени	городской

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВСОШ

Периоды обучения	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
2017	28	0
2018	105	6
2019	39	4



Количественные данные об участниках разного уровня НПК в 2019 году

№ п/п	Уровень НПК	школьный	городской "Первые шаги в науку"	городской "Юниор"	городской "Интеллектуал"	региональный "Диалог"	региональный "Эрудит"

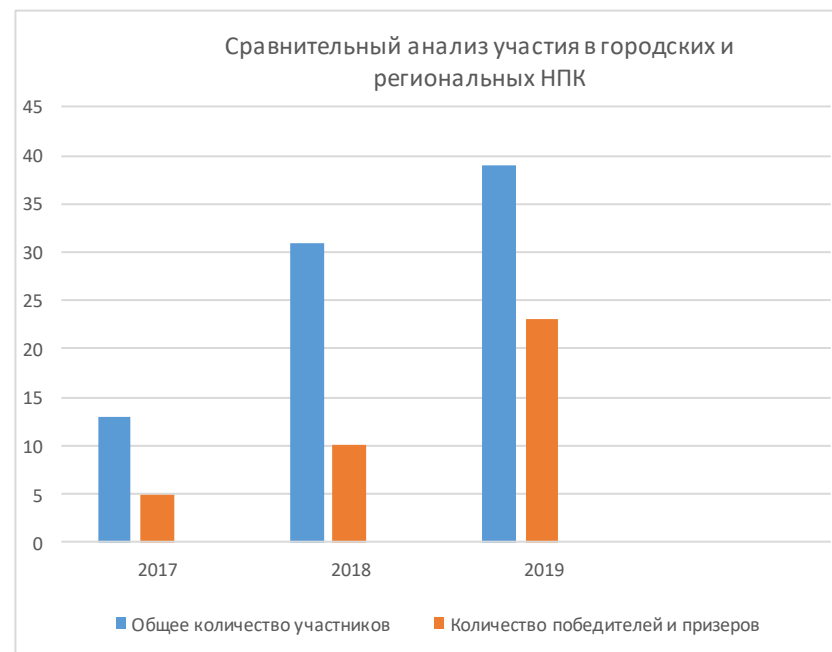
	Классы	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1	1 - 4 классы	9			8	1	3	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	-
2	5 - 7 классы	9			-	-	-	9	1	6	-	-	-	5	2	0	-	-	-
3	8 - 11 классы	11			-	-	-	-	-	-	8	0	2	3	0	2	3	0	3
ИТОГО		29			8	1	3	9	1	6	8	0	2	11	3	4	3	0	3

Результаты участников разного уровня НПК в 2019 году

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Статус участника (место)	Уровень
1	Крылова Н. А.	история	4Е	I место	"Первые шаги в науку" городской
2	Кириллова С. А.	экология	3Д	II место	"Первые шаги в науку" городской
3	Работа подготовлена в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района	экология	3А	II место	"Первые шаги в науку" городской
4	Клинцова О. П.	математика	2В	III место	"Первые шаги в науку" городской

5	Крылова Н. А., Подлегаева Н. С.	история	6В	І место	«Юниор» городской
6	Науменко Т. Г.	математика	7Б	ІІ место	«Юниор» городской
7	Науменко Т. Г.	математика	7Б	ІІ место	«Юниор» городской
8	Подлегаева Н. С.	история	6Б	ІІ место	«Юниор» городской
9	Подлегаева Н. С.	история	6В	ІІ место	«Юниор» городской
10	Валуева Д. С.	ботаника	6Г	ІІІ место	«Юниор» городской
11	Подлегаева Н. С.	история	5В	ІІІ место	«Юниор» городской
12	Гурбатова О. Д.	медицина и здоровье	8В	ІІІ место	«Интеллектуал» городской
13	Клыкова М. В.	зарубежная лингвистика	10Б	ІІІ место	«Интеллектуал» городской
14	Крылова Н. А.	история	4Е	І место	«Диалог» региональный
15	Крылова Н. А.	история	6В	І место	«Диалог» региональный
16	Подлегаева Н. С.	история	6В	І место	«Диалог» региональный
17	Клинцова О. П.	математика	2В	ІІІ место	«Диалог» региональный
18	Крылова Н. А.	химия	4Е	ІІІ место	«Диалог» региональный
19	Баснина А. А.	химия	8Б	ІІІ место	«Диалог» региональный
20	Баснина А. А.	химия	8Б	ІІІ место	«Диалог» региональный
21	Борисенко Н. С.	экология	10А	ІІ место	«Эрудит» региональный
22	Борисенко Н. С.	экология	10А	ІІ место	«Эрудит» региональный
23	Клыкова М. В.	зарубежная лингвистика	10Б	ІІ место	«Эрудит» региональный

Периоды обучения	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
2017	13	5
2018	31	10
2019	39	23



Сведения об участии учащихся в смотрах, конкурсах, конференциях, в олимпиадах, проводимых на базе ВУЗов и других мероприятиях в 2019 году

- 1. Участие школьников в олимпиадах, входящих в перечень (утв. Приказом Минобрнауки от 28.08.2018 №32н), в том числе в наиболее значимых олимпиадах, проводимых на базе ВУЗов в 2019 году**

№ п/п	Название олимпиады	Форма участия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс	Статус участника (место)	ФИО учителя
1	I олимпиада "Коксохимик", ПАО "КОКС", КузГТУ	очная	10	1	9Б	Диплом II степени	Баснина А. А.
2	Региональная Интернет - олимпиада по химии "ХИМТЕХ - 2019", Куз ГТУ	заочная	1	1	10А	Диплом I степени	Баснина А. А.
3	Региональная Интернет - олимпиада по химии "ХИМТЕХ - 2019", Куз ГТУ	очная	2	2	10А	Диплом II степени	Баснина А. А.
					10Б	Диплом III степени	
4	XIV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников	очная	1	1	9Б	Диплом II степени	Литуева А. О.
5	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по профилю "Биология"	очная	1	1	11А	Призер	
6	Городская олимпиада Хайлайт по иностранным	очная	20	13	3	Сертификат победителя	Клыкова М. В., Мальцева А. В.,

языкам среди школ города в формате Кембриджского экзамена					(I место)	Макаева А. Ю., Царук А. П.
	5				Сертификат победителя (I место)	
	6A				Сертификат победителя (I место)	
	8				Сертификат победителя (I место)	
	9A				Сертификат победителя (I место)	
	3				Сертификат победителя (II место)	
	5B				Сертификат победителя (II место)	
	7				Сертификат победителя (II место)	
	8B				Сертификат победителя (II место)	
	9A				Сертификат победителя (II место)	
	2				Сертификат победителя	

						(III место)	
					7Б	Сертификат победителя (III место)	
					7Б	Сертификат победителя (III место)	
7	Олимпиада по физике на призы КАО "Азот" среди учащихся 10 - 11 - х классов КО	очная	3	-	10-11 кл	Сертификаты участников	Васенина Н. А.
8	I олимпиада по физике, ПАО "КОКС"	очная	10	-	10-11 кл	Дипломы участников	Васенина Н. А.
9	I Открытая научная олимпиада по химии «Интеллектуальный марафон», КемГУ	очная	6	1	9Б	Победитель	Баснина А. А.
10	Городские открытые соревнования мобильных роботов, "Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово" при поддержке «Кузбасского технопарка».	очная	4	1	8А	Победитель (1 место)	Базылев К. А.
11	Историко-правовая олимпиада, КемГУ	очная	3	3	11Б, 10Б	Команда - победитель в номинации "Лучший меморандум"	Мальцева А. В., Клыкова М. В., Старкова В. И., Подлегаева Н. С.

12	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	очная	1	1	86	2 место	Баснина А. А.
	Кутафинская олимпиада школьников по праву	очная	1	1	106	Призер	Безсмолко С. А.

2. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях разного уровня в 2019 году

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс	Статус участника (место)	ФИО учителя
1	Открытые региональные соревнования мобильных роботов на кубок Губернатора Кузбасса	очная	2	1	7Б	Диплом III степени	Базылев К. А.
2	Областной конкурс по финансовой грамотности "Профессия, которую я выбираю"	заочная	2	-	9Б	сертификаты участников	Литуева А. О.
					5В		
3	Межрегиональная открытая интернет выставка - конкурс творческих работ учащихся по информационным технологиям "Волшебный мир компьютера"	заочная	5	-	1Д	сертификаты участников	Литуева А. О.
					6В		
					6В		
					6В		

4	Межрегиональный конкурс сочинений и рисунков по финансовой грамотности "Учимся финансовой грамотности на ошибках героев литературных произведений"	заочная	2	-	8В	сертификаты участников	Литуева А. О.
					7А		
5	XXV городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Успех»	очная	2	1	7А	Диплом I степени	Игошева И. А.
6	Городской конкурс юных краеведов "Знатоки города"	очная	9	9	9Б	Сертификаты участников Грамота за II место	Гурбатова О. Д., Старкова В. И.
7	Всекузбасские спортивные игры школьников "Смелость быть ПЕРВЫМИ" (районные соревнования футбол, пионербол, плавание, шахматы)	очная	20	20	2-4 кл.	2 место	Саранцев М. А., Синкина А. В.
8	Всекузбасские спортивные игры школьников "Смелость быть ПЕРВЫМИ" (городские	очная	20	6	2-4	2 место	Саранцев М. А., Синкина А. В.
				1		3 место	
				1		2 место	

	соревнования футбол, пионербол, плавание, шахматы)			1	кл.	3 место	
				6		1 место	
9	Областной литературный конкурс для детей и юношества «Фабула слов»	заочная	1	1	4Б	Диплом I степени	Лелюх О.В.
10	Городской конкурс «Горянецкие чтения»	очная	2	1	4Е	Диплом I степени	Крылова Н. А.
11	Чемпионат по спидкубингу KEMEROVO OPEN 2019	очная	1	-	8А	Сертификат участника	Науменко Т. Г.
12	Областная викторина «Заповедные земли»	заочная	3	-	8Б	Сертификат участника	Валуева Д. С
13	Областной конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	заочная	2	-	8Б	Сертификат участника	
14	Городской конкурс «Я – избиратель»	очная	2	-	9А	Сертификат участника	Старкова В. И.
15	Областной конкурс исследовательских работ среди представителей поисковых объединений Кемеровской области "Они сражались за Родину!"	Очно/заочная	2	-	7Г	Сертификат участника	
16	Областной конкурс исследовательских работ	очная	1	1	6В	3 место	Крылова Н. А.

	среди представителей поисковых объединений Кемеровской области "Они сражались за Родину!"						
17	Городской конкурс «Я – избиратель»	очная	1		8В	Участие	Гурбатова О. Д.
18	Городская интеллектуальная игра "Твой выбор" в КУЗГТУ	очная	4	-		Сертификат участника	Ступаренко С. В.
19	Городская интеллектуальная игра "Экономика знаний" в РЭУ им. Плеханова	очная	5	-			
20	Всероссийский конкурс эссе на тему "Если бы я был президентом, мои три первых указа..."	заочная	1	1	11А	Победитель отборочного тура	
21	Открытая лекция для школьников и не только "Между математикой и искусством" профессора Саватеева (г. Москва)	очная	10	-	10-11 кл	Участие	
22	Всероссийский образовательный форум "ПроеКТОрия"	очная	6	3	11А	Диплом II степени, Диплом III степени	
23	Региональный конкурс мультимедийных презентаций "История моей семьи", ТДМ "Сириус. Кузбасс"	очная	5	3	9В	Диплом I степени	Старкова В. И.
					9В	Диплом II степени	Старкова В. И.
					7Б	Диплом III степени	Подлегаева Н. С.

					9А	Диплом III степени	Старкова В. И.
24	Городской конкурс переводов на иностранном языке, НМЦ	заочная	6	3	6б	2 место	Мальцева А. В.
					8а	3 место	Мальцева А. В.
					7г	3 место	Калашник С. Г.
25	Городской конкурс песен на иностранных языках "Мелодии дружбы", НМЦ	очная	1		5е	участие	Клыкова
26	Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся "Школьная проектная олимпиада", ФГБУ "Российская академия образования"	очная	3	3	9В	Команда - победитель	Старкова В. И.
27	2 Городской конкурс социально - значимых проектов "Взгляд в будущее"	очная	2	2	10б	3 место	Ступаренко С. В.
28	Международный конкурс "Мой первый бизнес". Номинация "цифровые технологии"	очная	1	1	10б	1 место	
29	IV Межрегиональный молодежный научно-образовательный форум с международным участием	Очная	10	10	9 Б	Диплом 3 степени	Валуева Д. С.
			5	5	9 В	Диплом 3 степени	Литуева А. О.

	"RE: ПОСТ (патриотизм, образование, студенчество). Образовательный квест для школьников.		5	5	11	Диплом 1 степени	Ступаренко С. В.
30	Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (VORLDSKILLS RUSSIA juniors) в Кемеровской области	очная	2	2	11 Б	2 место	Ступаренко С. В.
31	Молодежный региональный хакатон «IT прорыв» для обучающихся ОУ, КемГУ, ПАО "КОКС"	очная	5		8Б 10Б 10Б 10Б 8В	Сертификаты об участии	Горбунова Е. В.

Участие учащихся в профильных сменах для одаренных детей в 2019 году

№ п/п	Название профильной смены	Направление	Количество участников	Класс	Результат
1	IV Городская весенняя профильная школа - 2019, КемГУ	Естественнонаучное направление	2	10Б	Сертификат
				10Б	Сертификат
2	Летняя городская инженерная школа - 2019, КузГТУ	Информационные технологии, машиностроения и транспорта	3	8А	Сертификат
				8А	Сертификат
				8А	Сертификат
3	Летняя областная инженерная школа - 2019, ГАУДО ОЦДТТ	Машиностроение и транспорт	9	8А	Сертификат
		Строительный		8А	Сертификат
		Информационные технологии		8А	Сертификат
		Строительный		8А	Сертификат
		Химический, нефтегазовые технологии		8А	Сертификат
		Информационные технологии		8А	Сертификат
		Информационные технологии		8А	Сертификат
		Информационные технологии		8А	Сертификат
		Машиностроение и транспорт		8В	Сертификат

4	Областная тематическая смена "Анализ данных и искусственный интеллект", ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", с. Костенково, г. Новокузнецк	Математика, информатика	5	8В	Сертификат
				8Б	Сертификат
				9Б	Сертификат
				9В	Сертификат
				10Б	Сертификат
5	Осенняя инженерная школа - 2019, КузГТУ, ЦАО "Пламя"		1	9Б	Сертификат
6	"ПрофПробы", КемГУ	Я - переводчик, Я - эксперт - лингвист	1	9А	Сертификат
7	Областная профильная смена «Юный техник-эрудит» в ГАОУ ДОД КО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Сибирская сказка» (Новокузнецкий район, с. Костенково)	Техническое направление	11	8в	Сертификат
				7в	Сертификат
				7а	Сертификат
				7а	Сертификат
				8в	Сертификат
				8в	Сертификат
				10а	Сертификат
				9в	Сертификат
				9б	Сертификат

				8а	Сертификат
				Руководитель	Благодарственное письмо

Участие учащихся в диктантах, акциях в 2019 году

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество участников	ФИО учителя
1	Областной Исторический диктант "История Кузбасса в истории страны"	очная	7 (9,10,11 кл)	Назипова Н. В., Подлегаева Н. С., Крылова Н. А.
2	Областной экологический диктант, посвященный Международному дню экологических знаний	очная	178 (7-11 кл)	Гурбатова О. Д., Борисенко Н. С.
3	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», КемГУ	очная	11 (10,11 кл)	Безсмолко С. А.
4	Международная просветительская акция «Географический диктант», КемГУ	очная	4 (10 кл)	Гурбатова О. Д.
5	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», КемГУ	очная	6 (8 кл)	Старкова В. И.

Периоды обучения	Общее количество участников всех мероприятий	Количество победителей и призеров всех мероприятий
2017	770	88
2018	801	96
2019	819	124



5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы.

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2018 и 2019 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ССУЗ			
2018	54	45	9	0	0	0
2019	61	50	10	0	1	0

Сведения о поступлении выпускников 11-ых классов 2018 и 2019 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ССУЗ	ВУЗ				
2018	45	4	40	0	1	0	0
2019	45	3	39	3	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов 2018 - 19 года

Год выпуска	Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Кол-во выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие города России и за рубежом							
				Томск	Москва	Санкт-Петербург	Красноярск	Барнаул	Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы РФ (указать куда)
2018	40	20	20	5	0	1	0	0	10	2 (Екатеринбург)	2 (Германия, Китай)
2019	39	16	23	5	3	3	0	0	8	3 (Екатеринбург - 1, Нижний Новгород - 1, Самара - 1)	1 (Чехия)

5.2. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

В 2019 году 93 % выпускников 11-х классов, обучающиеся по индивидуальным учебным планам с углублением отдельных предметов по направлениям: физико-математическое, химико-биологические, социально-гуманитарное и социально-экономическое, поступили ВУЗы и СУЗы в соответствии с выбранными профильными направлениями, это на 4 % больше, чем в 2018 году.

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 85» [ссылка](#), которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

6.1.2. Результаты оценки качества образования.

Качественные показатели успеваемости учащихся по уровням образования в 2017-2018 и 2018-2019 году

Периоды обучения	Показатели	НОО	ООО	СОО
2017 – 2018 учебный год	Количество учащихся всего	487 (2-4)	389 (5-9)	86 (10-11)
	Качественная успеваемость (%)	82	66	52
	Количественная успеваемость (%)	100	100	100
2018 – 2019 учебный год	Количество учащихся всего	532 (2-4)	480 (5-9)	89 (10-11)
	Качественная успеваемость (%)	83	69	42
	Количественная успеваемость (%)	100	100	100

Результаты промежуточной аттестации по школе за 1 полугодие 2019 - 2020 учебный года

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-ой причине	по прогулам			одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4									
1	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	193	193	55	113	14	10	0	0	0	0	0	0	0	
3	250	250	60	141	14	12	0	0	0	0	0	0	0	
4	221	221	43	120	10	17	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 4	863	664	158	374	38	39	0	0	0	0	0	0	0	
5	179	179	38	80	3	18	0	0	0	0	0	0	0	
6	138	138	25	75	2	12	0	0	0	0	0	0	0	
7	113	113	5	59	1	11	0	0	0	0	0	0	0	
8	121	120	11	54	1	13	0	0	0	1	1	0	0	
9	80	77	5	22	1	9	0	0	0	3	3	0	0	
5 -- 9	631	627	84	290	8	63	0	0	0	4	4	0	0	
10	55	55	9	26	0	1	0	0	0	0	0	0	0	

11	45	44	4	13	0	2	0	0	0	1	1	0	0
10 -- 11	100	99	13	39	0	3	0	0	0	1	1	0	0
Результаты промежуточной аттестации по школе с 1 - 11 класс													
1 -- 11	1594	1390	255	703	0	105	0	0	0	5	5	0	0

6.2. Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР)

ВПР (штатный режим)			ВПР (режим апробации)		
Класс	Предметы		Класс	Предметы	
4 класс	Русский язык Математика	Окружающий мир	7 класс	Русский язык Математика Биология География	Физика История Обществознание Иностранный язык
5 класс	Русский язык Математика	История Биология	11 класс	История Биология Физика	Химия География Иностранный язык
6 класс	Русский язык Математика История	Биология География Обществознание			

Результаты ВПР в 4-х классах в 2019 году

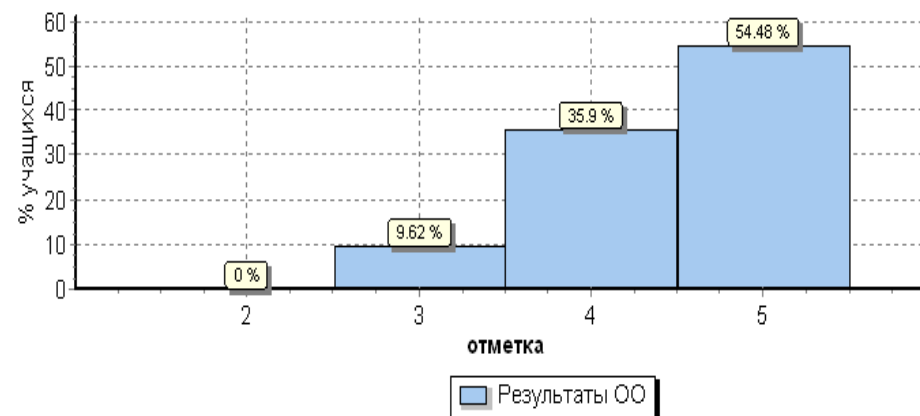
Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
4 «А»	28	15	12	1	0	96	100	Самойлова Т. М.
4 «Б»	24	17	6	1	0	96	100	Лелюх О. В.
4 «В»	26	16	5	5	0	80	100	Нуйкина Е. М.
4 «Г»	25	9	13	3	0	88	100	Самойлова Т. М.
4 «Д»	26	15	7	4	0	84	100	Лелюх О. В.
4 «Е»	27	13	13	1	0	96	100	Лелюх О. В.
ИТОГО:	156	85	56	15	0	90	100	ПО ШКОЛЕ

Статистика по отметкам

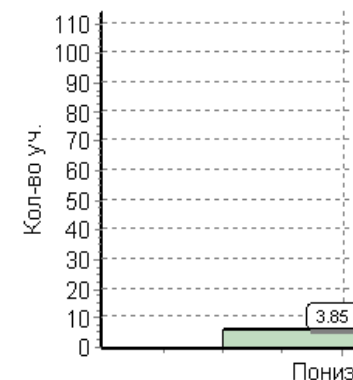
ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Кемеровская обл.	31433	6.2	27.7	46	20.2
Кемеровский	6080	4.1	22.8	46.7	26.3
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	156	0	9.6	35.9	54.5



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%

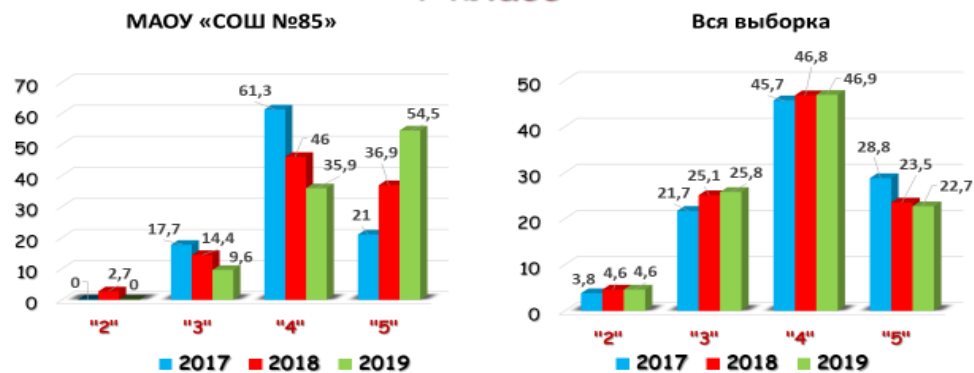
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	104	67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	46	29
Всего*:	156	100



Русский язык 4 класс



Сравнительный анализ за три года



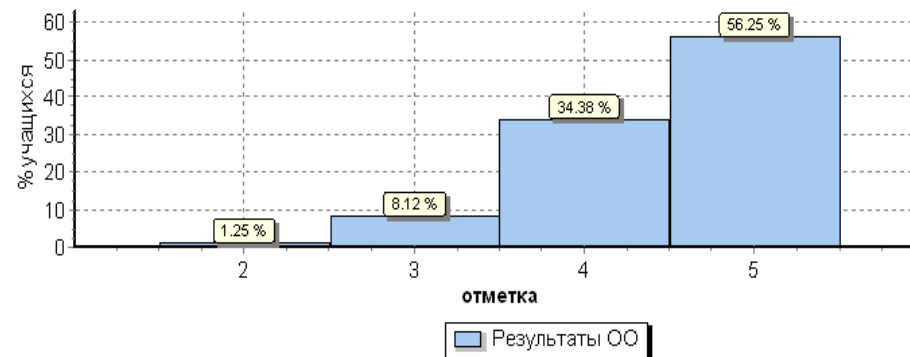
Математика

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
4 «А»	29	15	10	4	0	86	100	Бурцева А. В.
4 «Б»	26	15	9	2	0	92	100	Гуцал Н. А.
4 «В»	25	21	4	0	0	100	100	Бурцева А. В.
4 «Г»	27	17	8	2	0	92	100	Бурцева А. В.
4 «Д»	26	17	4	3	2	80	92	Клинцова О. П.
4 «Е»	27	10	15	2	0	92	100	Бурцева А. В.
ИТОГО:	160	95	50	13	2	91	99	ПО ШКОЛЕ

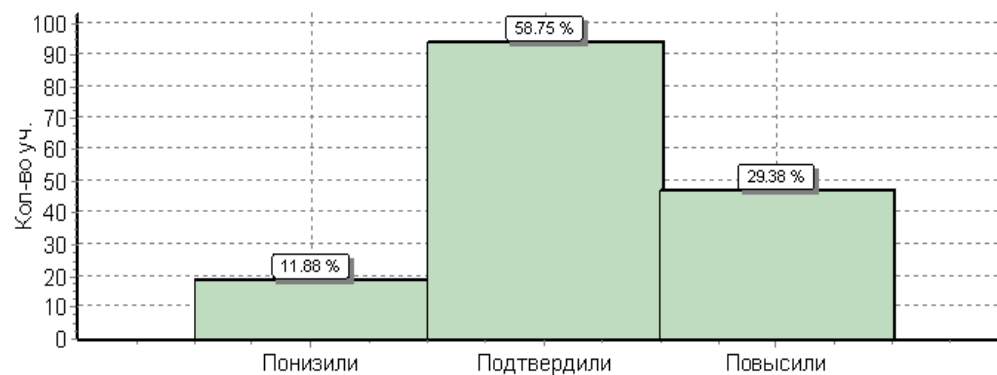
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Кемеровская обл.	31854	3.5	20.4	43.9	32.2
Кемеровский	6151	2	15.1	42.7	40.2
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	160	1.2	8.1	34.4	56.2



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	19	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	94	59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	47	29
Всего*:	160	100

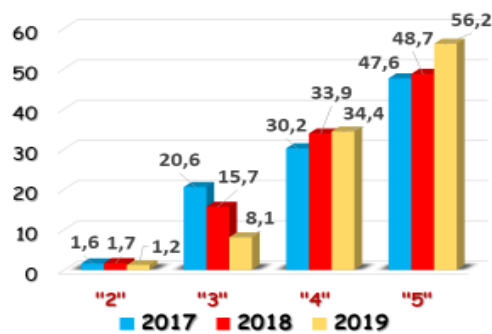


Математика 4 класс

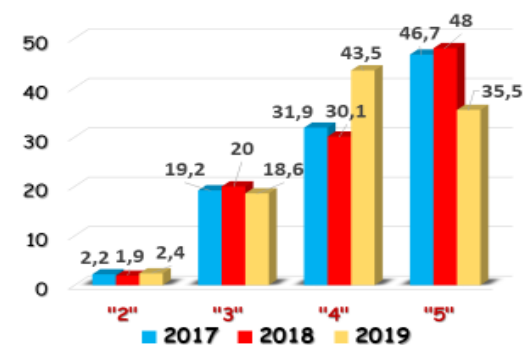


Сравнительный анализ за три года

МАОУ «СОШ №85»



Вся выборка



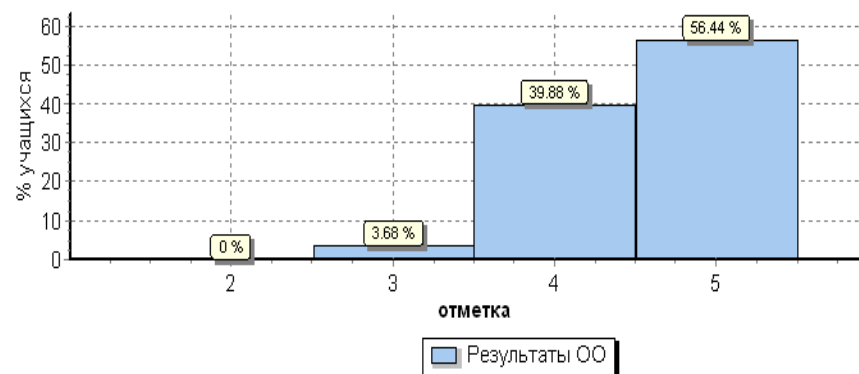
Окружающий мир

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
4 «А»	28	20	8	0	0	100	100	Самойлова Т. М.
4 «Б»	27	20	7	0	0	100	100	Лелюх О. В.
4 «В»	25	16	7	2	0	92	100	Кириллова С. А.
4 «Г»	28	14	12	2	0	93	100	Кириллова С. А.
4 «Д»	27	9	17	1	0	96	100	Лелюх О. В.
4 «Е»	28	13	14	1	0	96	100	Крылова Н. А.
ИТОГО:	163	92	65	6	0	96	100	ПО ШКОЛЕ

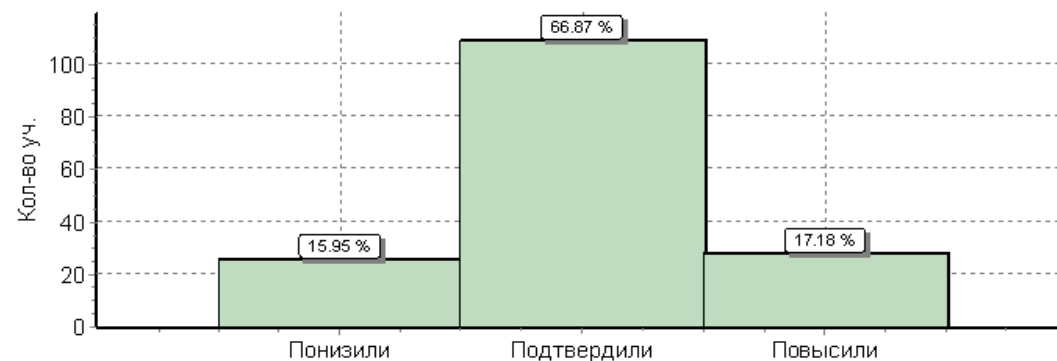
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Кемеровская обл.	31697	0.93	21.1	56.7	21.2
Кемеровский	6145	0.7	16.1	55.8	27.4
(sch426206) MAOY «COШ № 85» г. Кемерово	163	0	3.7	39.9	56.4



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	26	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	109	67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	28	17
Всего*:	163	100

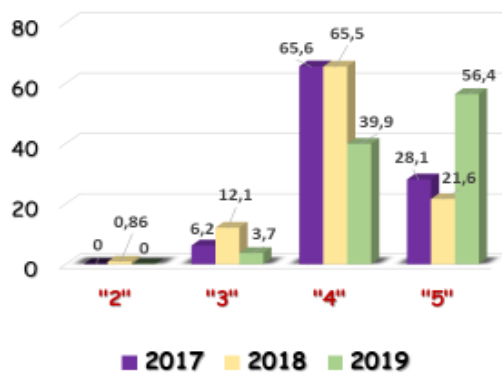


Окружающий мир 4 класс

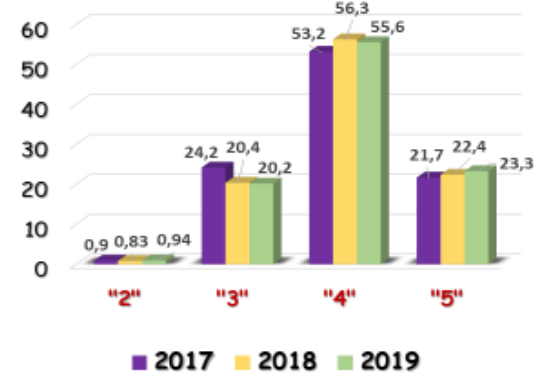


Сравнительный анализ за три года

МАОУ «СОШ №85»



Вся выборка



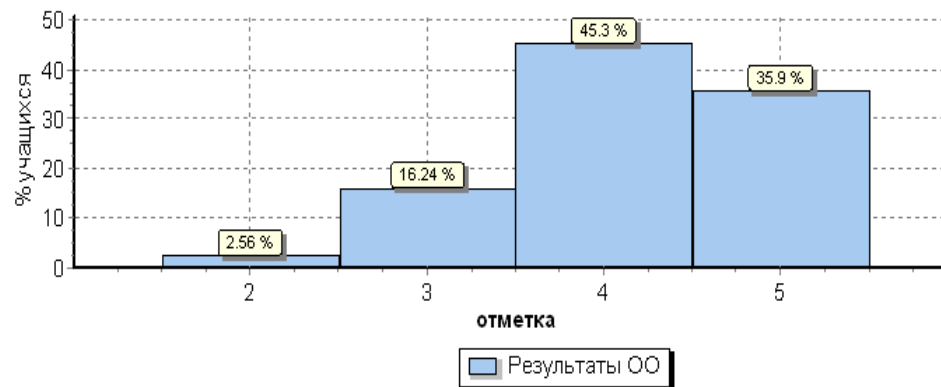
Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
5 «А»	29	9	15	4	1	83	97	Подцыкина Е. В.
5 «Б»	30	19	7	4	0	87	100	Подцыкина Е. В.
5 «В»	28	9	13	5	1	78	96	Подцыкина Е. В.
5 «Г»	30	5	18	6	1	77	97	Подцыкина Е. В.
ИТОГО:	117	42	53	19	3	81	97	ПО ШКОЛЕ

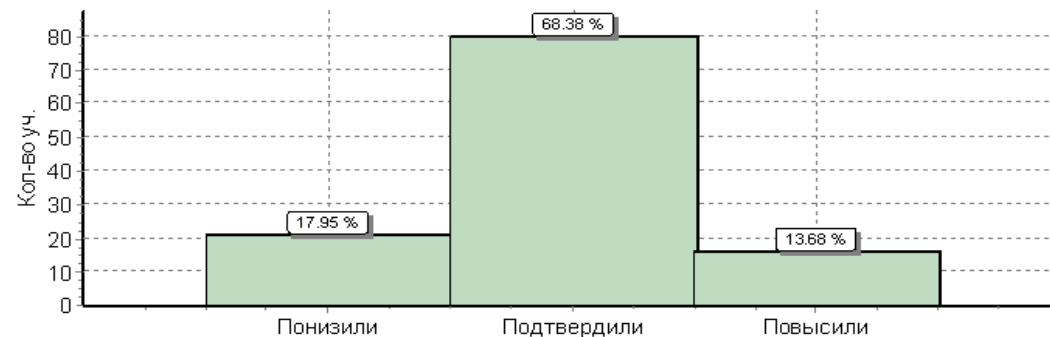
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Кемеровская обл.	29351	16.8	37.3	33.3	12.7
Кемеровский	5782	15.1	35.5	34.5	14.9
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	117	2.6	16.2	45.3	35.9



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	21	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	80	68
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	16	14
Всего*:	117	100



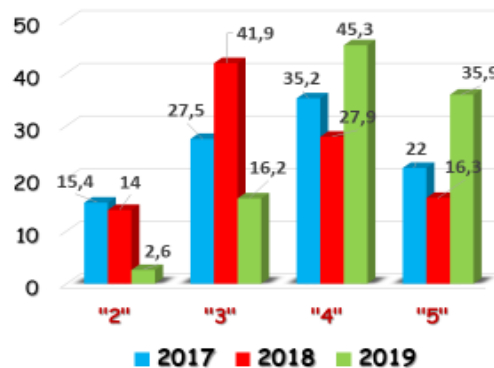
Сравнительный анализ за три года



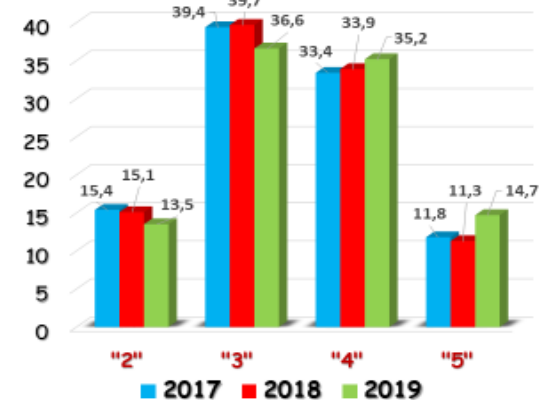
Русский язык
5 класс



МАОУ «СОШ №85»



Вся выборка



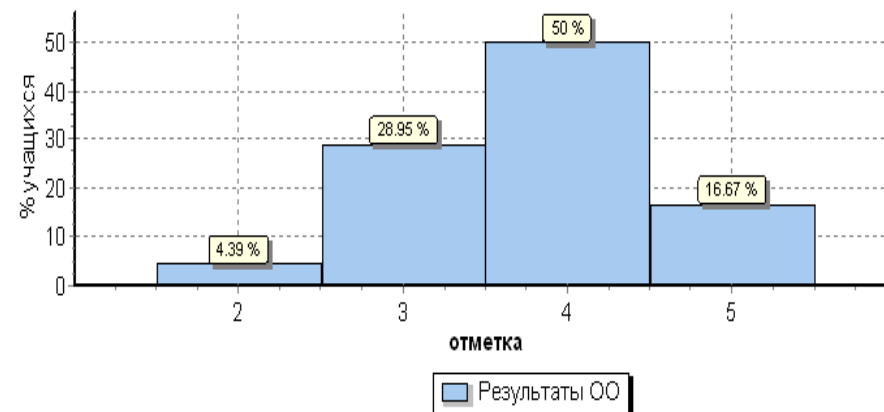
Математика

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
5 «А»	29	6	14	6	3	69	90	Александрова В. А.
5 «Б»	29	3	18	7	1	72	97	Александрова В. А.
5 «В»	29	8	11	10	0	65	100	Александрова В. А.
5 «Г»	27	2	14	10	1	59	97	Александрова В. А.
ИТОГО:	114	19	57	33	5	67	96	ПО ШКОЛЕ

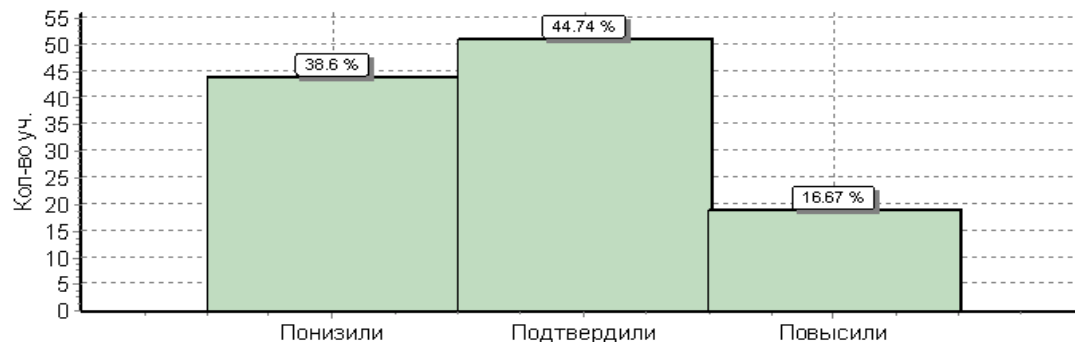
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Кемеровская обл.	29495	15.5	35.8	31.4	17.3
Кемеровский	5801	12.2	33.9	32.7	21.1
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	114	4.4	28.9	50	16.7



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

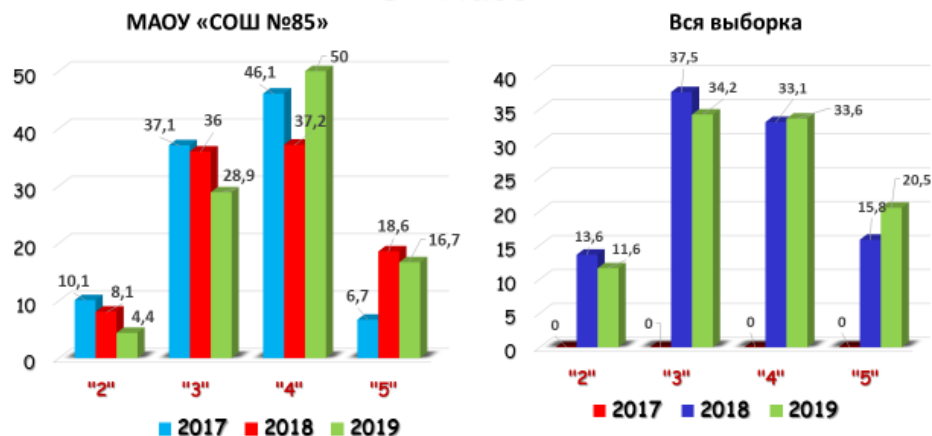
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	44	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	51	45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	19	17
Всего*:	114	100



Сравнительный анализ за три года



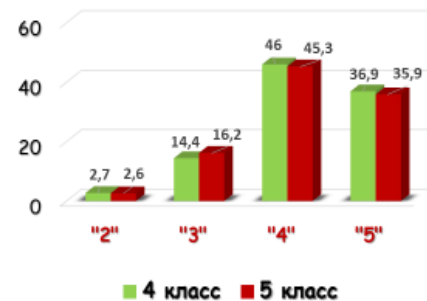
Математика
5 класс



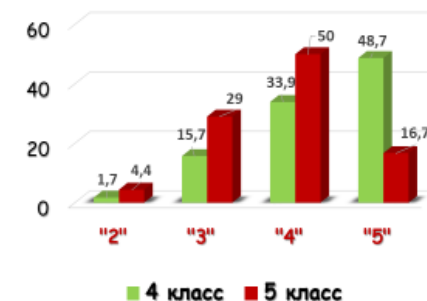
Сравнение результатов
4 класс (2018 г) и 5 класс (2019 г)



Русский язык



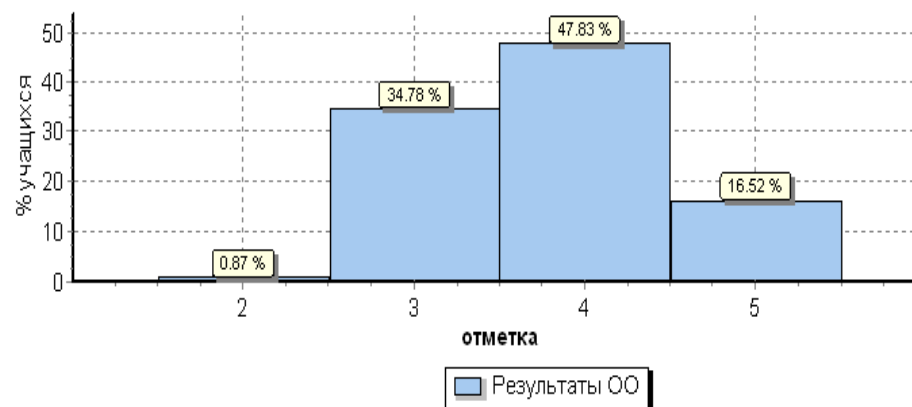
Математика



Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
5 «А»	31	5	14	12	0	61	100	Подлегаева Н. С.
5 «Б»	27	2	17	8	0	70	100	Подлегаева Н. С.
5 «В»	30	8	15	6	1	77	97	Подлегаева Н. С.
5 «Г»	27	4	9	14	0	48	100	Назипова Н. В.
ИТОГО:	115	19	55	40	1	64	99	ПО ШКОЛЕ

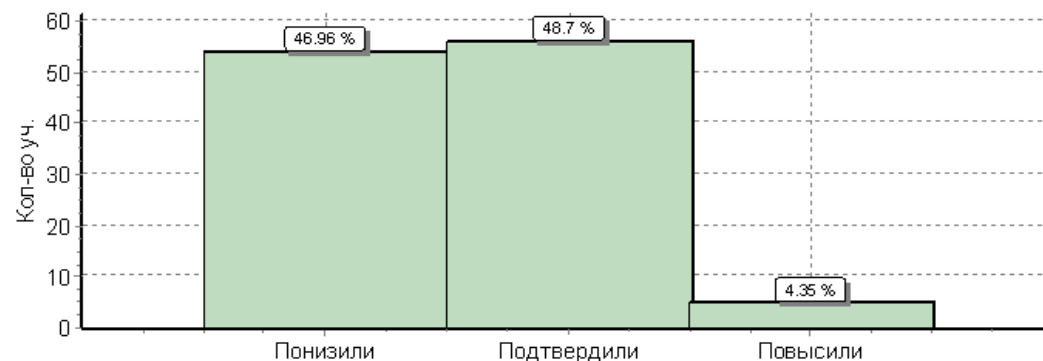
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Кемеровская обл.	29400	10.2	42.8	35.1	11.9
Кемеровский	5818	8.5	42	35.9	13.6
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	115	0.87	34.8	47.8	16.5



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

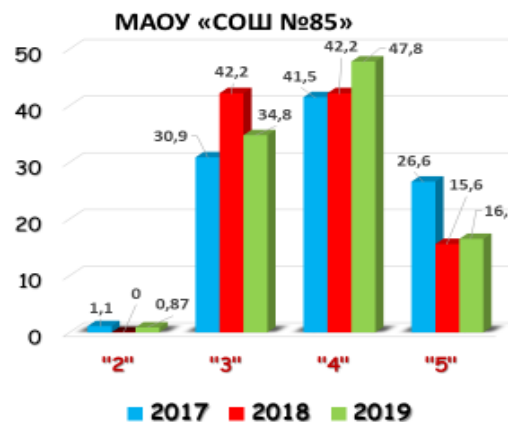
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	54	47
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	56	49
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	4
Всего*:	115	100



Сравнительный анализ за три года



История
5 класс



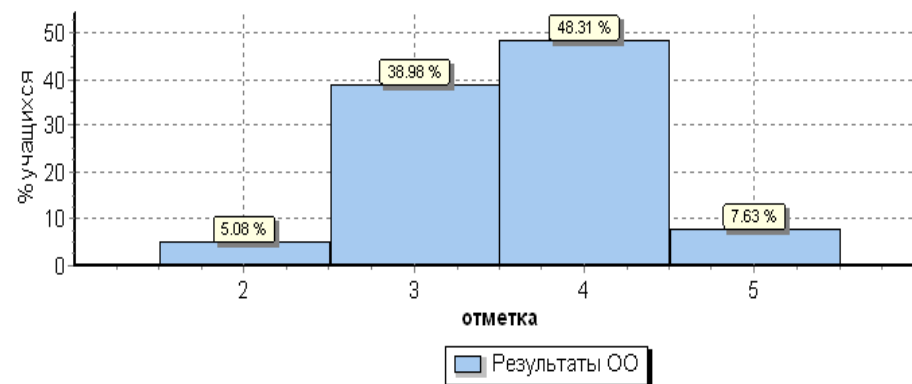
Биология

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
5 «А»	31	1	17	10	3	58	90	Валуева Д. С.
5 «Б»	29	5	10	14	0	52	100	Валуева Д. С.
5 «В»	29	2	15	11	1	59	97	Валуева Д. С.
5 «Г»	29	1	15	11	2	55	93	Валуева Д. С.
ИТОГО:	118	9	57	46	6	56	95	ПО ШКОЛЕ

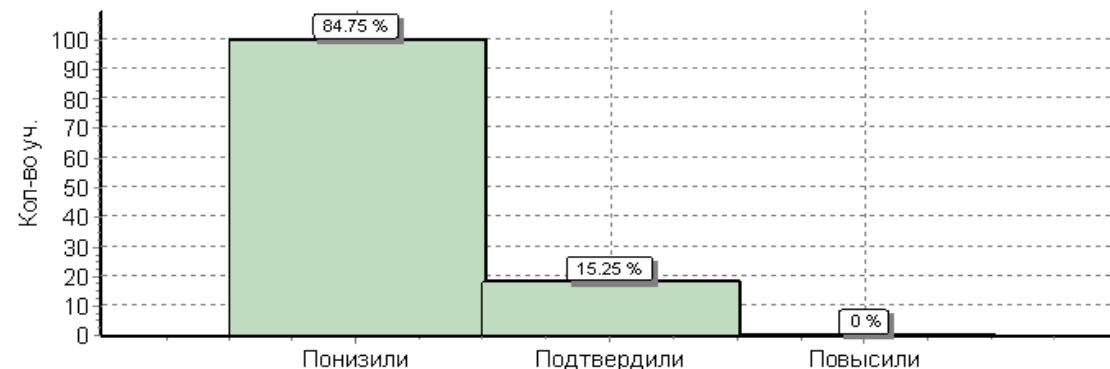
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Кемеровская обл.	29223	3.8	41.4	44.6	10.1
Кемеровский	5772	3.6	37.9	47.4	11.1
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	118	5.1	39	48.3	7.6



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	100	85
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	15
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	118	100



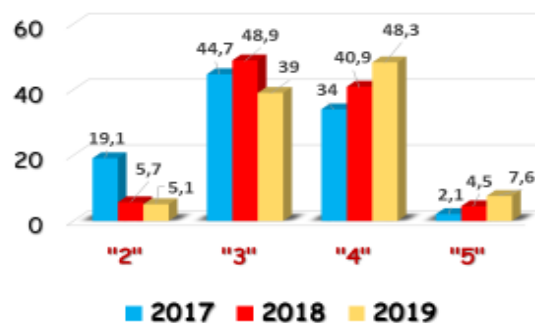
Сравнительный анализ за три года



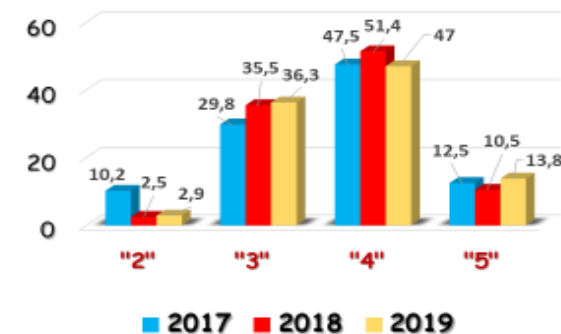
Биология 5 класс



МАОУ «СОШ №85»



Вся выборка



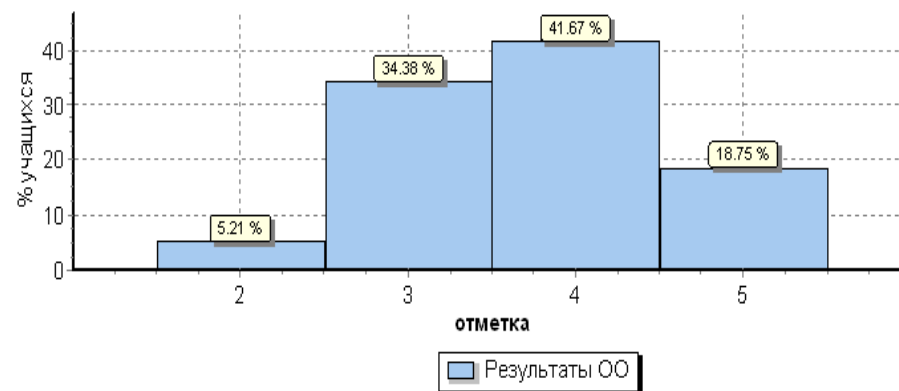
Русский язык

Индивидуальные результаты участников

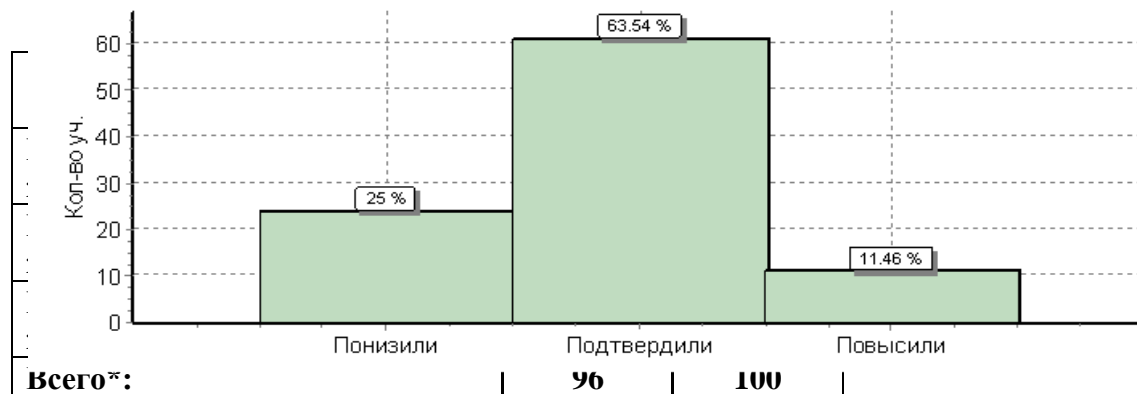
Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
6 «А»	29	10	9	9	1	65	96	Подцыкина Е. В.
6 «Б»	24	0	13	9	2	54	92	Федорова Е. А.
6 «В»	22	4	8	9	1	55	95	Горбатенко М. В.
6 «Г»	21	4	10	6	1	67	95	Горбатенко М. В.
ИТОГО:	96	18	40	33	5	60	95	ПО ШКОЛЕ

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Кемеровская обл.	27381	19.6	37.6	33.4	9.5
Кемеровский	5302	14.9	35.9	36.9	12.3
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	96	5.2	34.4	41.7	18.8



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



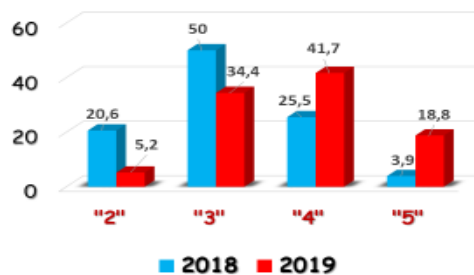
Сравнительный анализ за два года



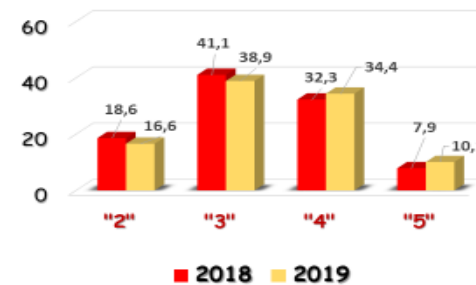
Русский язык 6 класс



МАОУ «СОШ №85»



Вся выборка



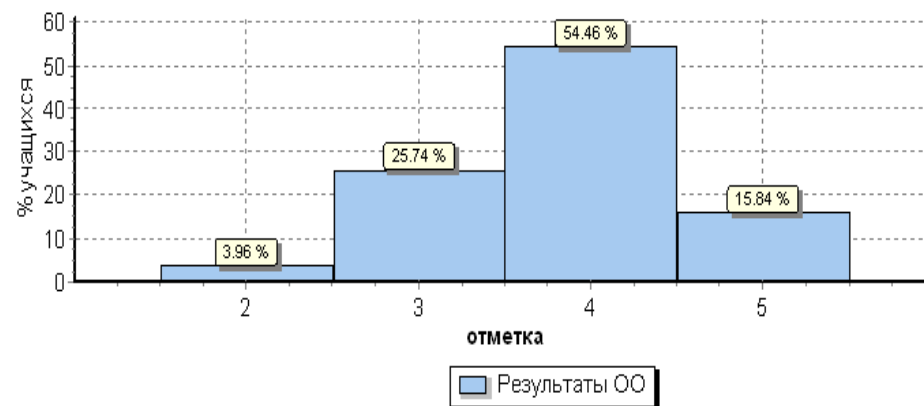
Математика

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
6 «А»	30	9	18	2	1	90	97	Гуцал Н. А.
6 «Б»	25	3	11	10	1	56	96	Гуцал Н. А.
6 «В»	23	3	14	4	2	74	91	Антипина И. В.
6 «Г»	23	1	12	10	0	57	100	Гуцал Н. А.
ИТОГО:	101	16	55	26	4	70	96	ПО ШКОЛЕ

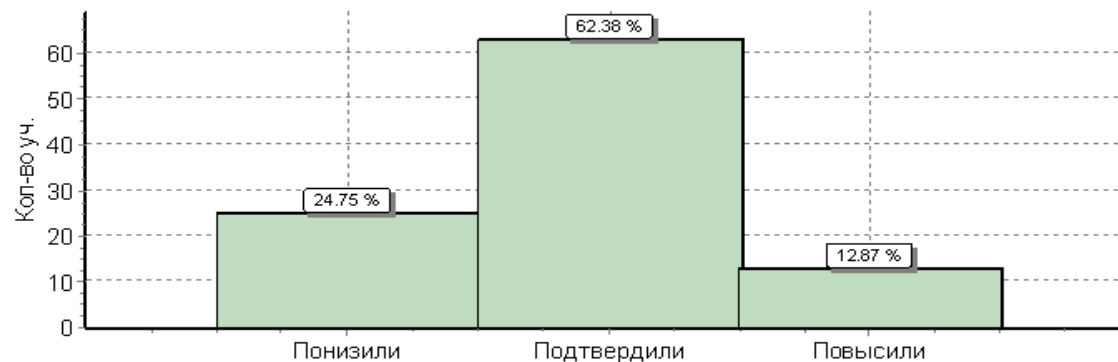
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Кемеровская обл.	27263	15	42.4	36.2	6.4
Кемеровский	5328	12	40	39.9	8.1
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	101	4	25.7	54.5	15.8



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

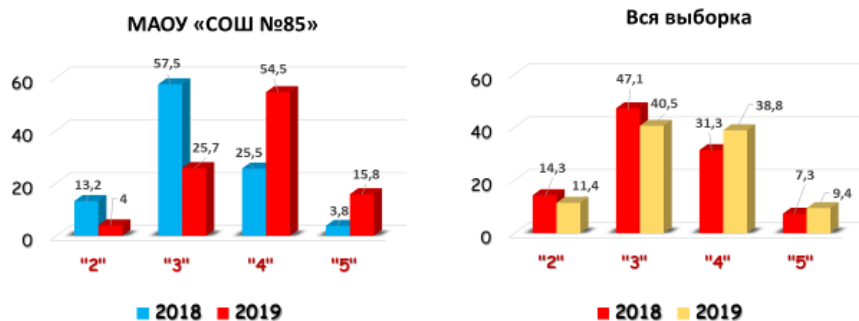
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	25	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	63	62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	13
Всего*:	101	100



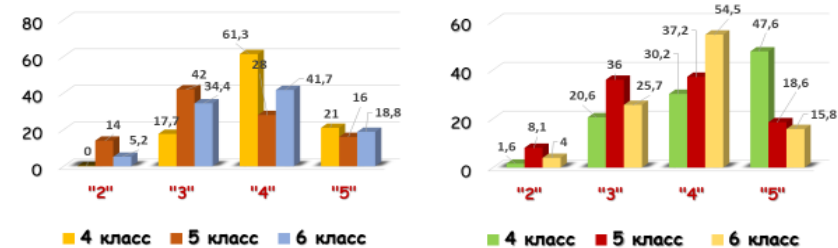
Сравнительный анализ за два года



Математика 6 класс



Сравнение результатов 4 класс (2017) - 5 класс (2018) - 6 класс (2019)

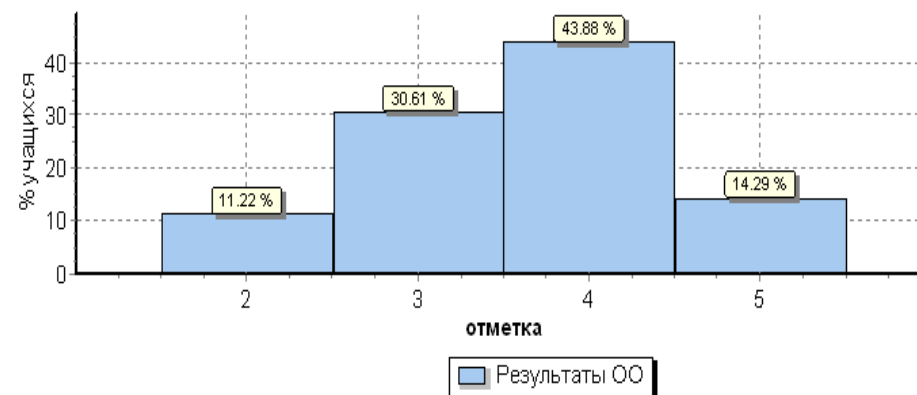


индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
6 «А»	29	5	14	9	1	65	97	Валуева Д. С.
6 «Б»	23	2	11	5	5	57	78	Валуева Д. С.
6 «В»	23	5	11	5	2	70	91	Валуева Д. С.
6 «Г»	23	2	7	11	3	39	87	Валуева Д. С.
ИТОГО:	98	14	43	30	11	58	89	ПО ШКОЛЕ

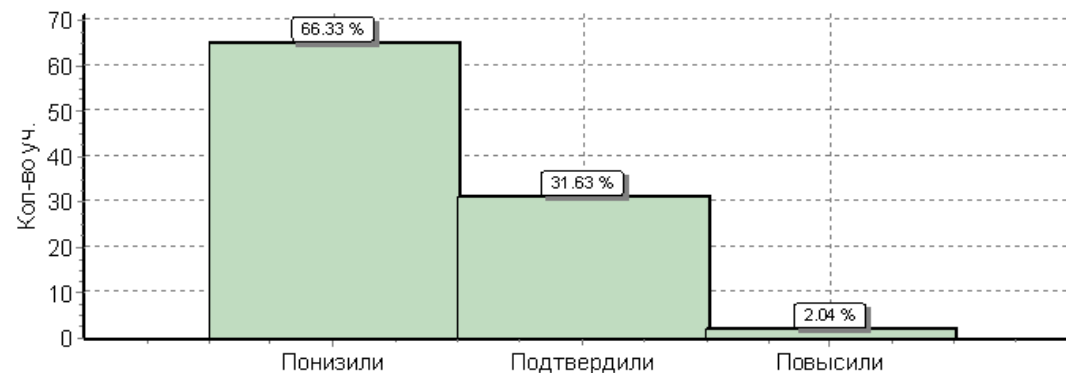
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Кемеровская обл.	27339	8.4	38.8	41.6	11.3
Кемеровский	5346	7.2	35.1	43.3	14.4
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	98	11.2	30.6	43.9	14.3



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	65	66
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	31	32
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	2
Всего*:	98	100



Сравнительный анализ за два года



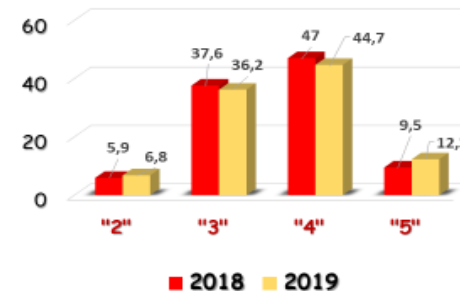
Биология 6 класс



МАОУ «СОШ №85»



Вся выборка



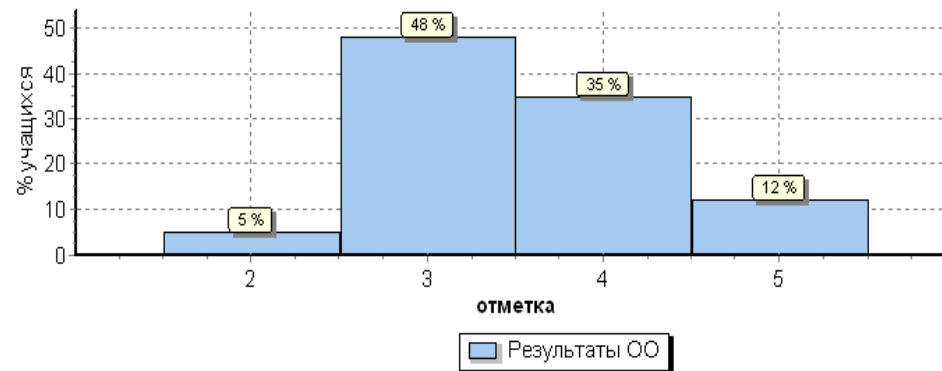
История

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
6 «А»	28	6	6	13	3	43	89	Подлегаева Н. С.
6 «Б»	26	2	12	12	0	54	100	Подлегаева Н. С.
6 «В»	24	3	12	9	0	63	100	Подлегаева Н. С.
6 «Г»	22	1	5	14	2	27	91	Подлегаева Н. С.
ИТОГО:	100	12	35	48	5	47	95	ПО ШКОЛЕ

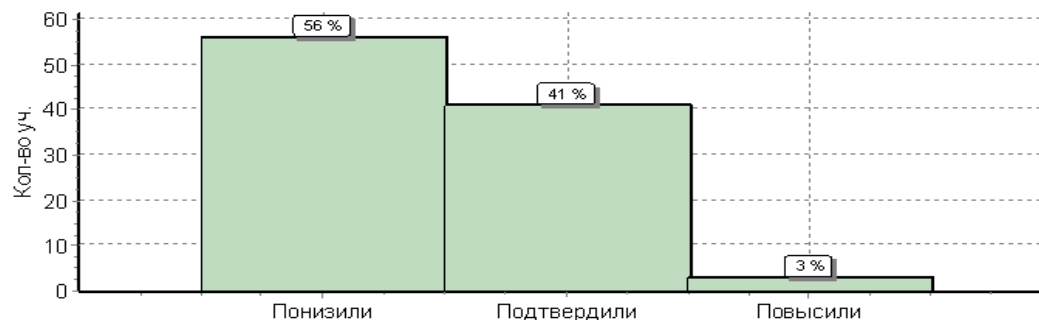
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Кемеровская обл.	27181	11.7	41.3	35.3	11.7
Кемеровский	5302	8.1	37.4	37.7	16.8
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	100	5	48	35	12



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

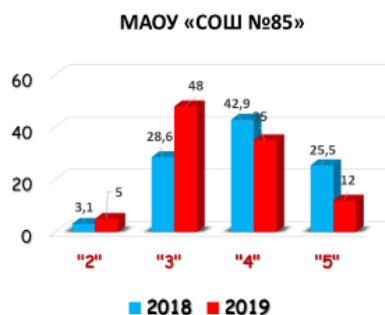
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	56	56
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	3
Всего*:	100	100



Сравнительный анализ за два года



История
6 класс

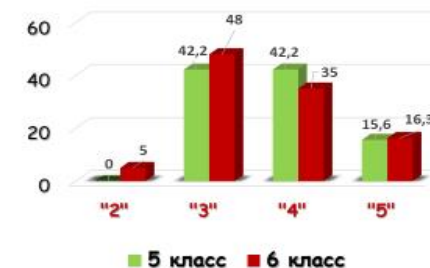
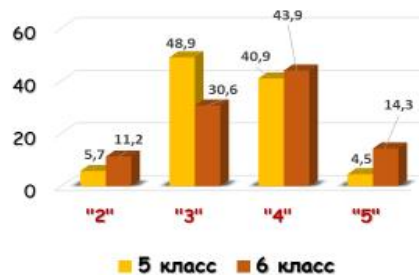


Сравнение результатов
5 класс (2018) - 6 класс (2019)



Биология

История



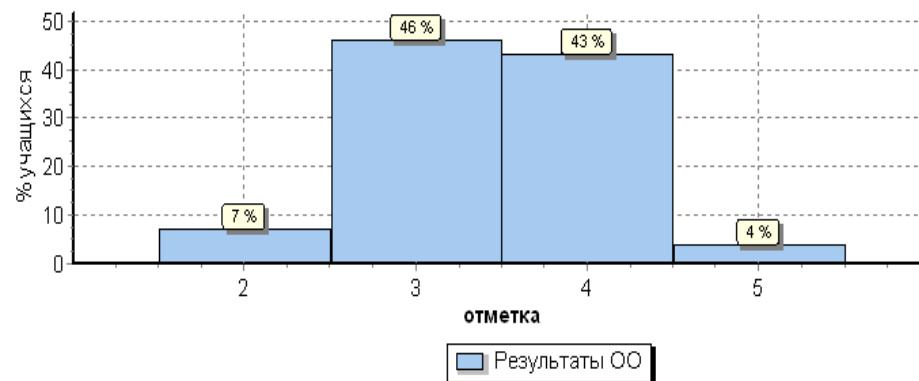
География

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
6 «А»	28	2	11	13	2	46	93	Гурбатова О. Д.
6 «Б»	25	0	13	12	0	52	100	Гурбатова О. Д.
6 «В»	25	2	13	7	3	60	88	Гурбатова О. Д.
6 «Г»	22	0	6	14	2	24	91	Гурбатова О. Д.
ИТОГО:	100	4	43	46	7	47	93	ПО ШКОЛЕ

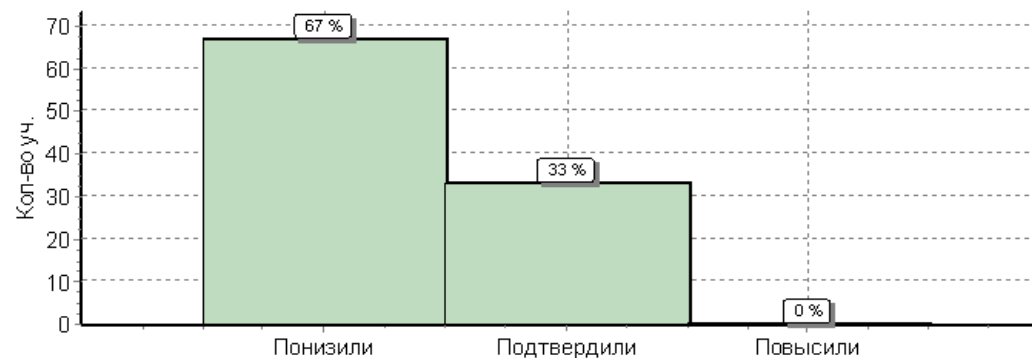
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Кемеровская обл.	27499	6.4	50.5	37.6	5.4
Кемеровский	5347	6.1	48.8	39.7	5.4
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	100	7	46	43	4



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	67	67
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	33
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	100	100



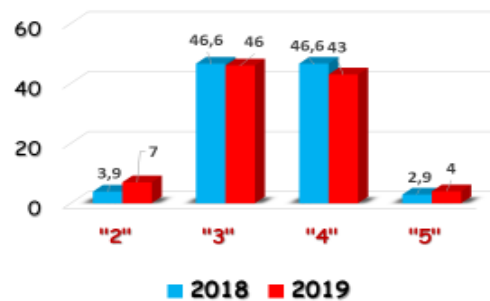
Сравнительный анализ за два года



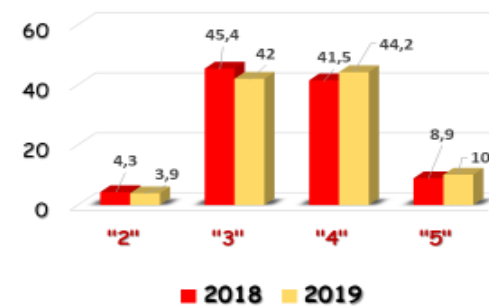
География 6 класс



МАОУ «СОШ №85»



Вся выборка



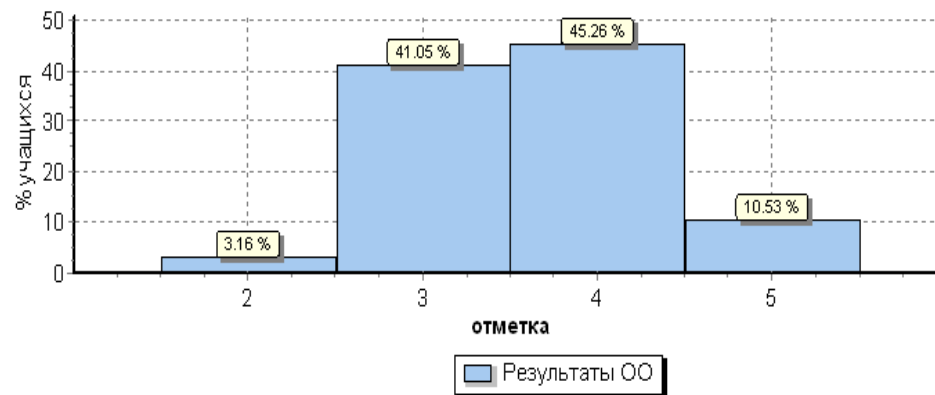
Обществознание

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
6 «А»	29	4	15	9	1	65	97	Подлегаева Н. С.
6 «Б»	23	2	11	10	0	57	100	Подлегаева Н. С.
6 «В»	21	4	9	7	1	62	95	Подлегаева Н. С.
6 «Г»	22	0	8	13	1	36	95	Подлегаева Н. С.
ИТОГО:	95	10	43	39	3	56	97	ПО ШКОЛЕ

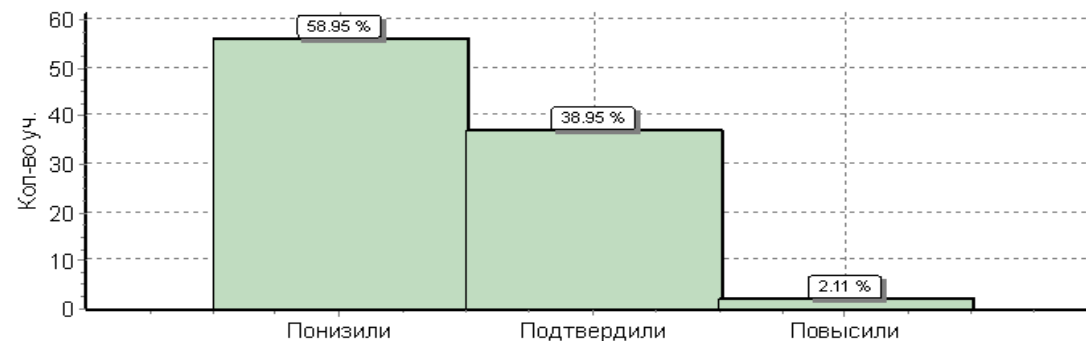
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Кемеровская обл.	27123	9.9	44.4	35.2	10.5
Кемеровский	5306	8.4	42.1	35.1	14.5
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	95	3.2	41.1	45.3	10.5



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	56	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	37	39
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	2
Всего*:	95	100



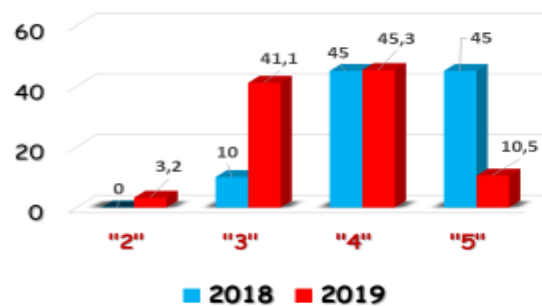
Сравнительный анализ за два года



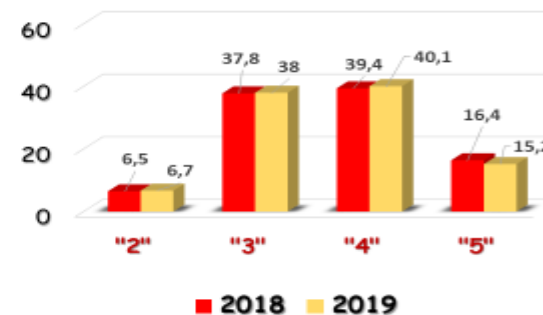
Обществознание 6 класс



МАОУ «СОШ №85»



Вся выборка



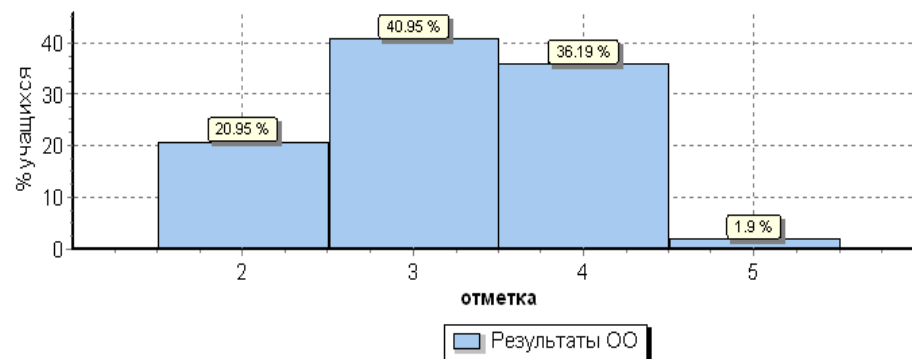
Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	26	0	6	13	7	23	73	Федорова Е. А.
7 «Б»	26	1	10	12	3	42	88	Федорова Е. А.
7 «В»	26	1	12	8	5	50	81	Федорова Е. А.
7 «Г»	27	0	10	10	7	37	74	Федорова Е. А.
ИТОГО:	105	2	38	43	22	38	79	ПО ШКОЛЕ

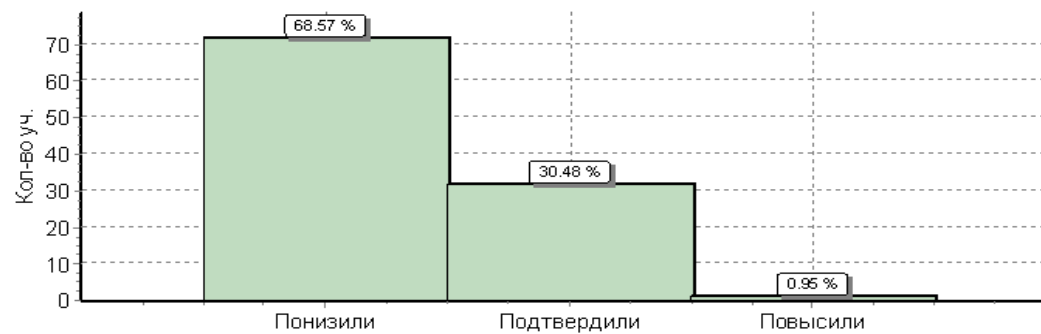
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Кемеровская обл.	15605	25.4	44.5	26.1	4
Кемеровский	2669	23.8	45.5	25.9	4.8
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	105	21	41	36.2	1.9



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	72	69
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	32	30
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1
Всего*:	105	100



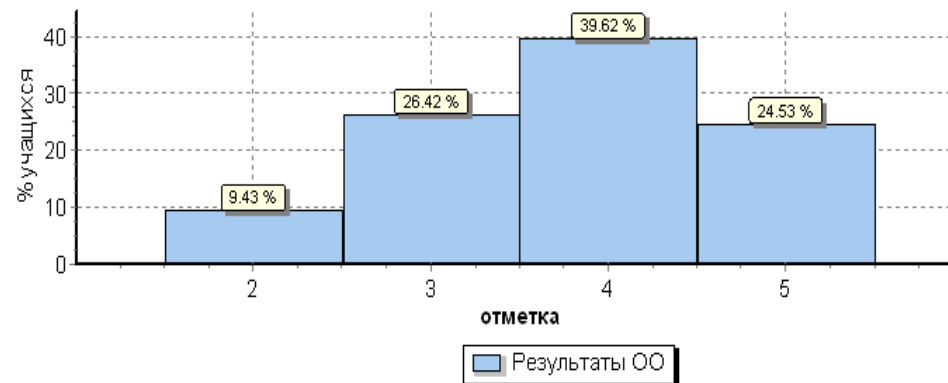
Математика

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	25	7	10	5	3	68	88	Антипина И. В.
7 «Б»	25	6	14	4	1	80	96	Науменко Т. Г.
7 «В»	28	10	8	6	4	64	86	Науменко Т. Г.
7 «Г»	28	3	10	13	2	46	93	Науменко Т. Г.
ИТОГО:	106	26	42	28	10	64	91	ПО ШКОЛЕ

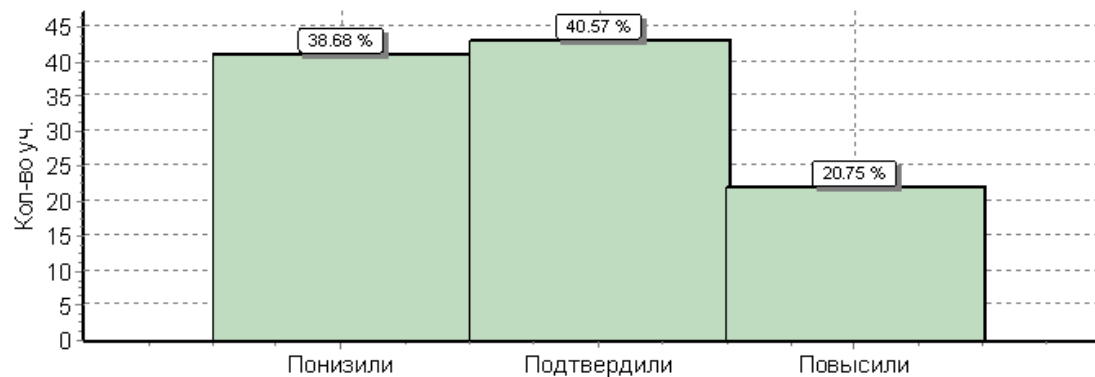
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Кемеровская обл.	15556	14	44.5	30.5	11.1
Кемеровский	2863	11.8	40.4	33	14.7
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	106	9.4	26.4	39.6	24.5



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	41	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	21
Всего*:	106	100



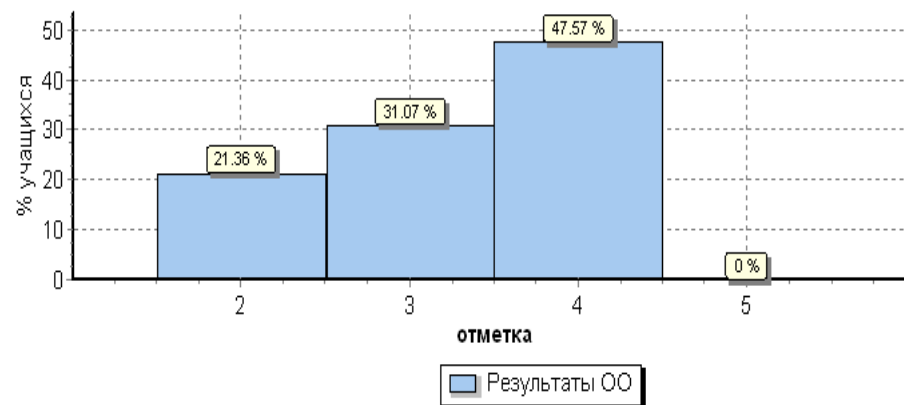
Биология

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	24	0	11	8	5	46	79	Борисенко Н. С.
7 «Б»	26	0	18	7	1	70	96	Борисенко Н. С.
7 «В»	26	0	15	6	5	58	81	Борисенко Н. С.
7 «Г»	27	0	5	11	11	20	59	Борисенко Н. С.
ИТОГО:	103	0	49	32	22	48	79	ПО ШКОЛЕ

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Кемеровская обл.	8491	14.4	41.9	36.7	7
Кемеровский	1688	11.1	42.6	40.2	6.2
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	103	21.4	31.1	47.6	0



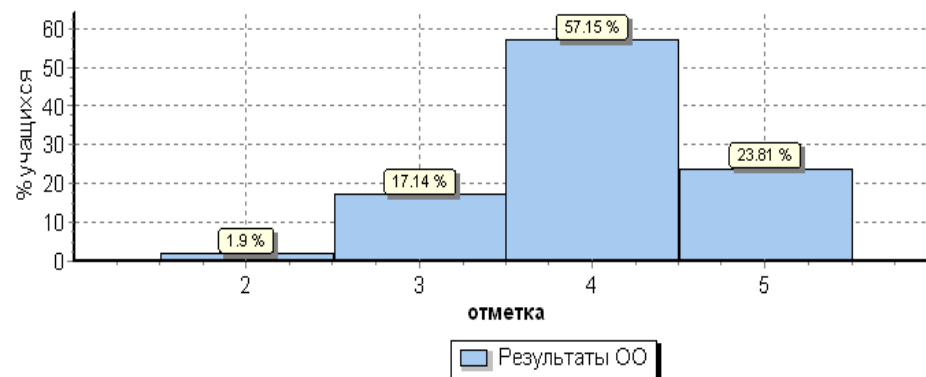
История

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	26	5	15	4	2	77	92	Старкова В. И.
7 «Б»	25	7	15	3	0	88	100	Старкова В. И.
7 «В»	27	8	11	8	0	70	100	Старкова В. И.
7 «Г»	27	5	19	3	0	89	100	Старкова В. И.
ИТОГО:	105	25	60	18	2	81	98	ПО ШКОЛЕ

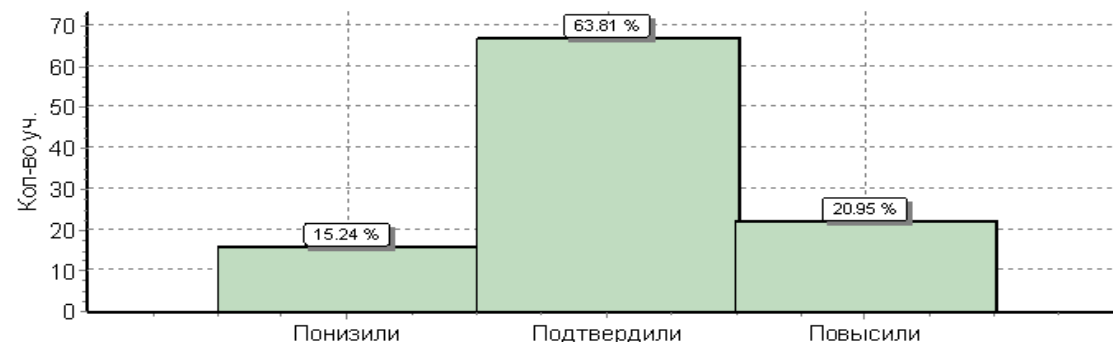
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Кемеровская обл.	6899	9.1	37.1	42.8	11
Кемеровский	1713	5.9	28.5	51.1	14.5
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	105	1.9	17.1	57.1	23.8



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	16	15
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	67	64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	21
Всего*:	105	100



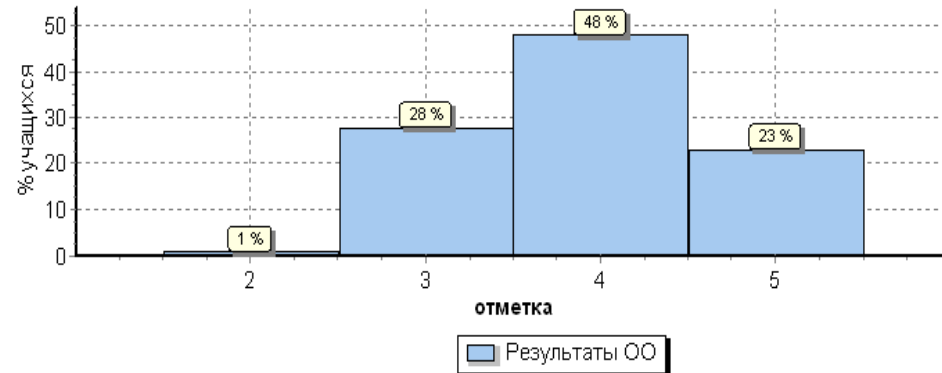
Обществознание

Индивидуальные результаты участников

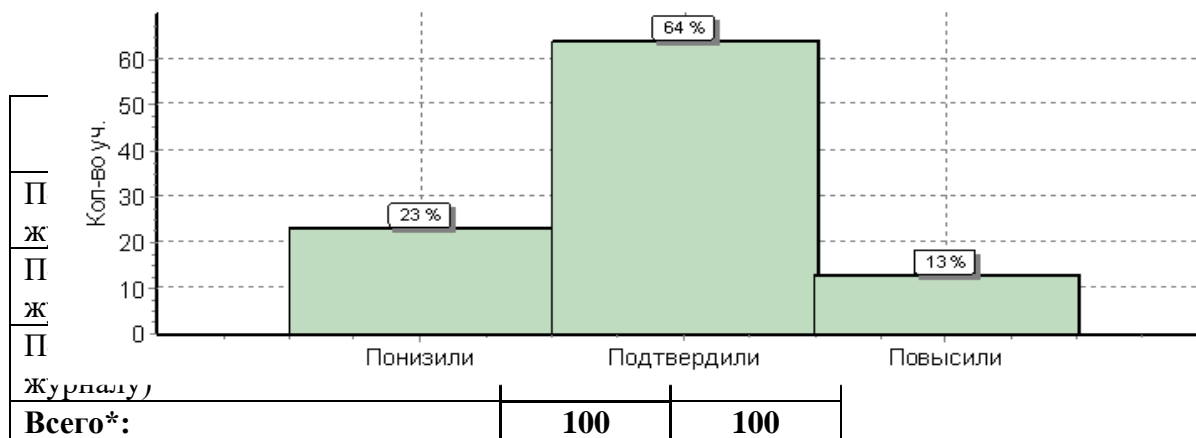
Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	24	4	11	9	0	63	100	Старкова В. И.
7 «Б»	24	9	10	5	0	79	100	Старкова В. И.
7 «В»	27	4	13	10	0	63	100	Старкова В. И.
7 «Г»	25	6	14	4	1	80	96	Старкова В. И.
ИТОГО:	100	23	48	28	1	71	99	ПО ШКОЛЕ

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Кемеровская обл.	8878	20.1	45.9	29	5
Кемеровский	1733	16.2	47.8	30.4	5.7
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	100	1	28	48	23



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



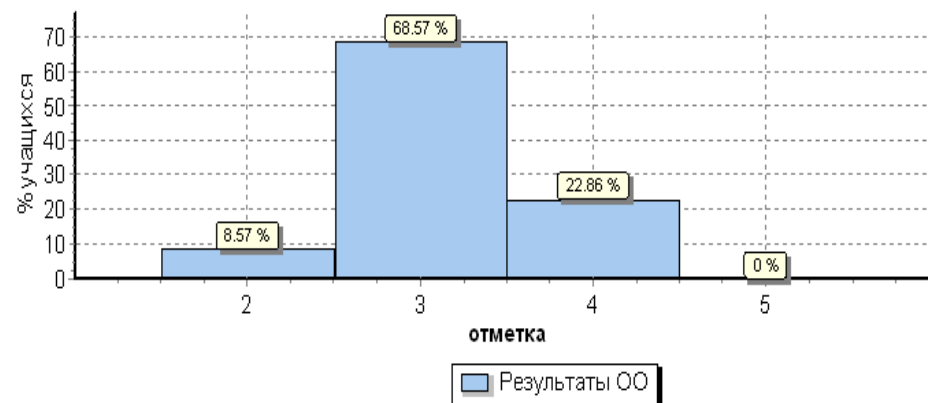
География

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	24	0	8	14	2	33	92	Гурбатова О. Д.
7 «Б»	26	0	8	15	3	31	88	Гурбатова О. Д.
7 «В»	27	0	4	23	0	15	100	Гурбатова О. Д.
7 «Г»	28	0	4	20	4	14	86	Гурбатова О. Д.
ИТОГО:	105	0	24	72	9	23	91	ПО ШКОЛЕ

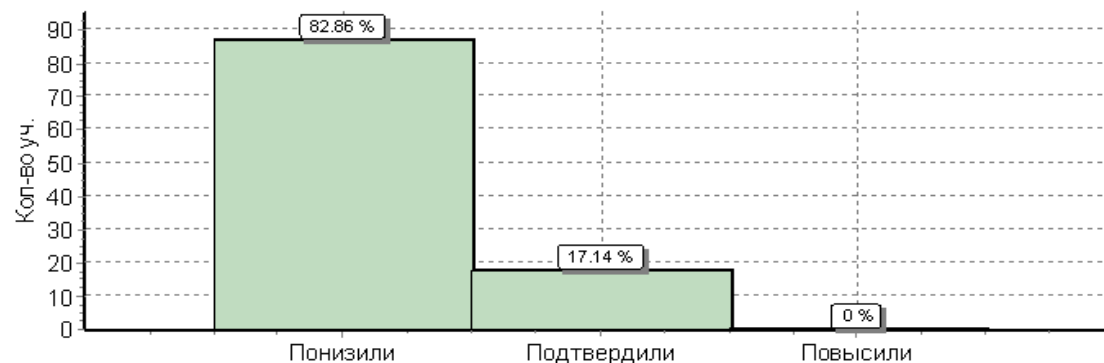
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Кемеровская обл.	7792	17.8	61.7	18.4	2.1
Кемеровский	1543	15.6	68.4	15.2	0.84
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	105	8.6	68.6	22.9	0



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	87	83
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	17
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	105	100



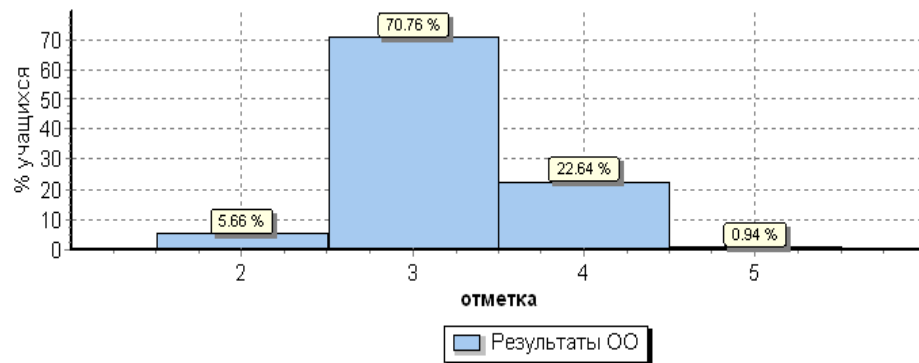
Физика

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	26	0	6	17	3	23	88	Васенина Н. А.
7 «Б»	27	0	7	19	1	26	96	Васенина Н. А.
7 «В»	27	1	5	20	1	22	96	Васенина Н. А.
7 «Г»	26	0	6	19	1	23	96	Васенина Н. А.
ИТОГО:	106	1	24	75	6	24	94	ПО ШКОЛЕ

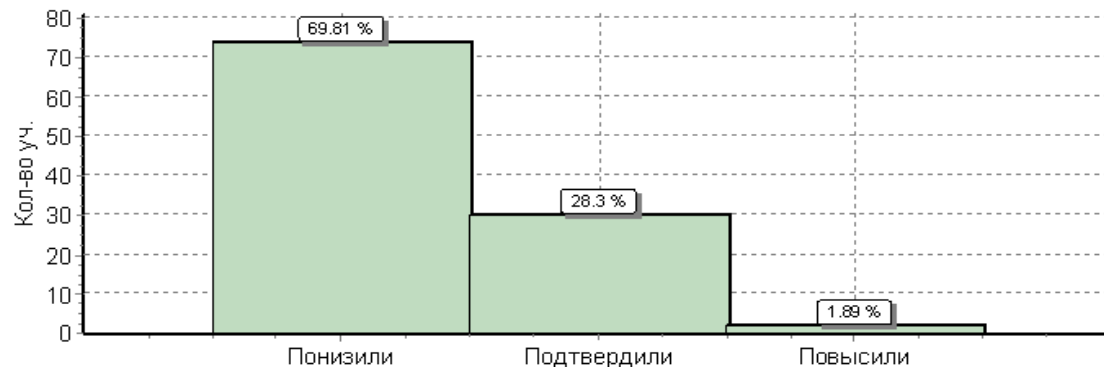
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Кемеровская обл.	7203	16.3	55.7	25.2	2.8
Кемеровский	1575	16.6	55.5	24.5	3.4
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	106	5.7	70.8	22.6	0.94



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	74	70
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	28
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	2
Всего*:	106	100



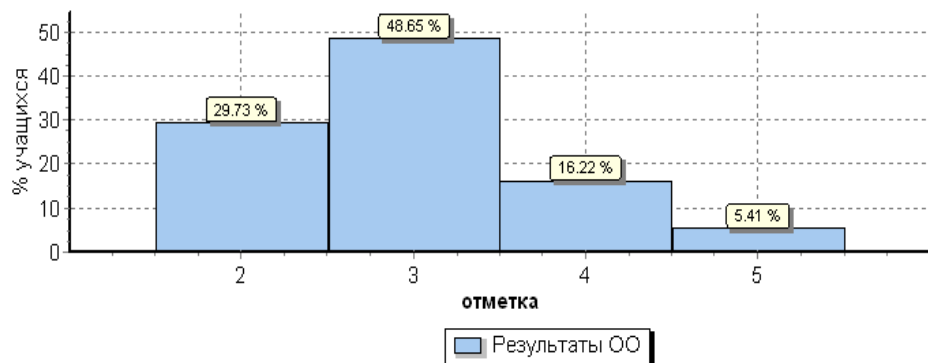
Английский язык

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				ФИО учителя
		5	4	3	2	
7 «А»	11	0	2	5	4	Мальцева А. В./Клыкова М. В.
7 «Б»	11	1	2	7	1	Мальцева А. В./Клыкова М. В.
7 «В»	10	1	2	4	3	Мальцева А. В./Клыкова М. В.
7 «Г»	5	0	0	2	3	Мальцева А. В./Клыкова М. В.
ИТОГО:	37	2	6	18	11	ПО ШКОЛЕ

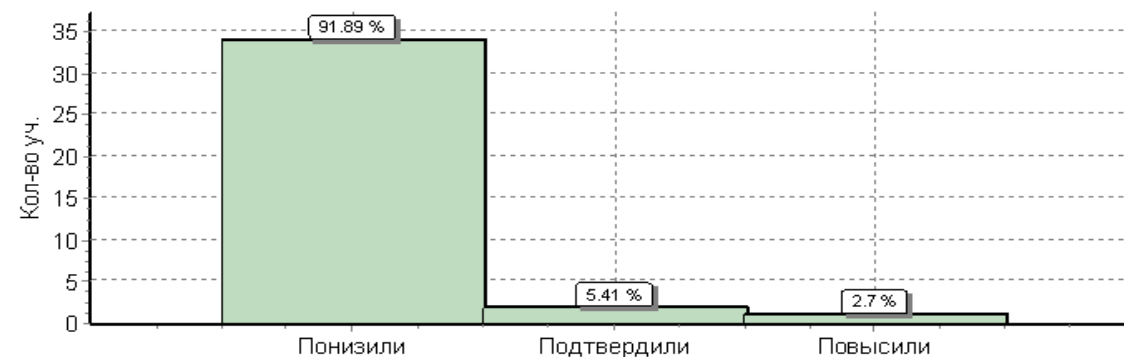
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7
Кемеровская обл.	4482	42.4	37.9	16.2	3.5
Кемеровский	510	29.8	39.4	24.7	6.1
(sch426206) MAOY «COШ № 85» г. Кемерово	37	29.7	48.6	16.2	5.4



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	34	92
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	5
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	3
Всего*:	37	100

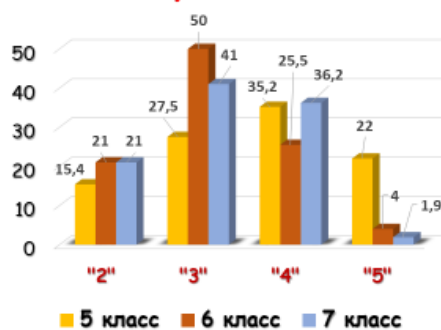
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнение результатов

5 класс (2017) - 6 класс (2018) - 7 класс (2019)

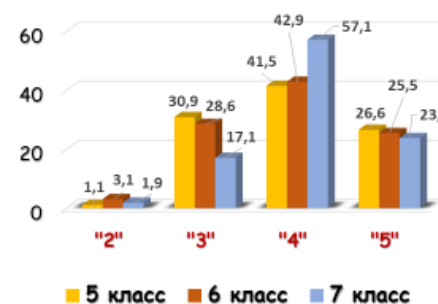
Русский язык



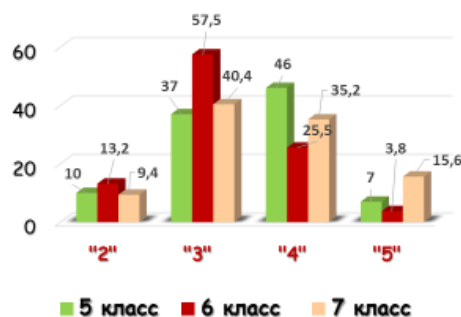
Сравнение результатов

5 класс (2017) - 6 класс (2018) - 7 класс (2019)

История



Математика



Биология





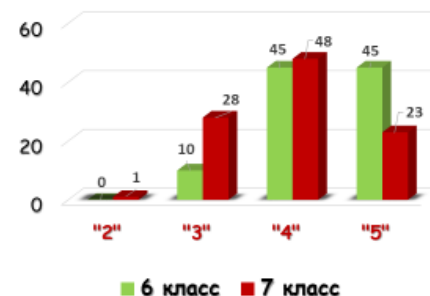
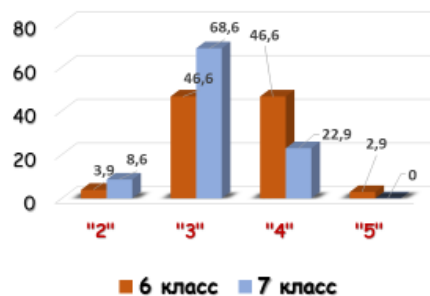
Сравнение результатов



6 класс (2018) - 7 класс (2019)

География

Обществознание



Результаты ВПР в 11-х классах в 2019 году

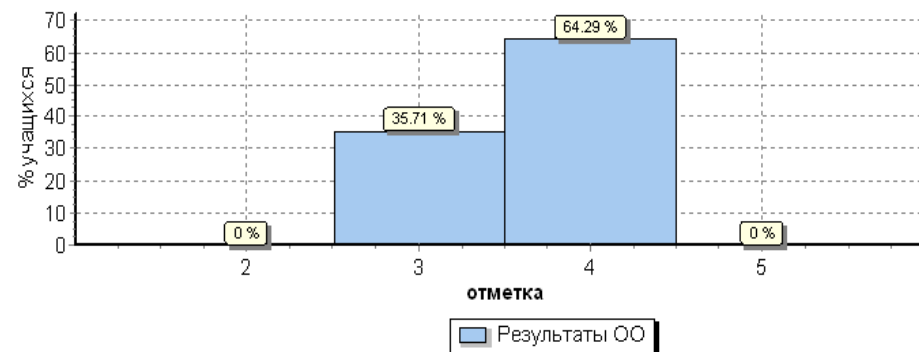
Физика

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
11 «А»	18	0	13	5	0	72	100	Васенина Н. А.
11 «Б»	10	0	5	5	0	50	100	Васенина Н. А.
ИТОГО:	28	0	18	10	0	64	100	ПО ШКОЛЕ

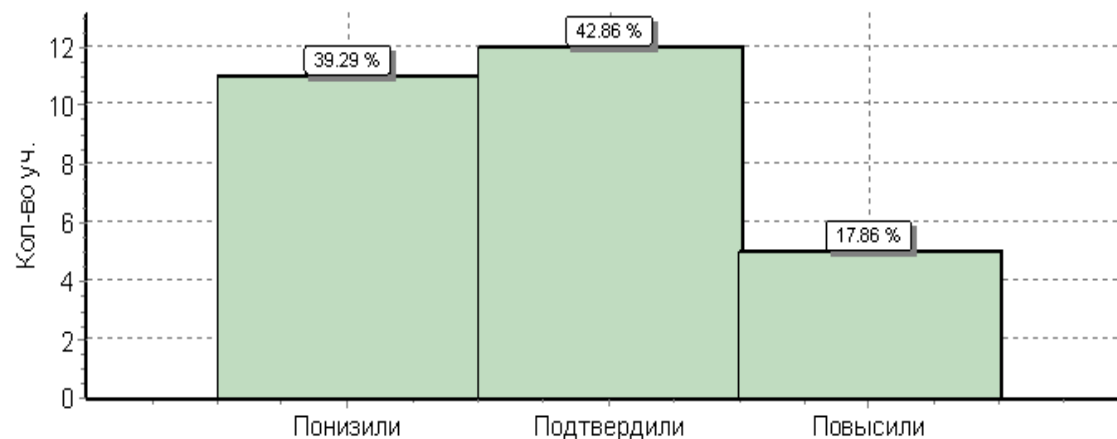
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Кемеровская обл.	2046	3.7	31.2	57.1	8
Кемеровский	233	2.6	28.8	58.8	9.9
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	28	0	35.7	64.3	0



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	43
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	18
Всего*:	28	100

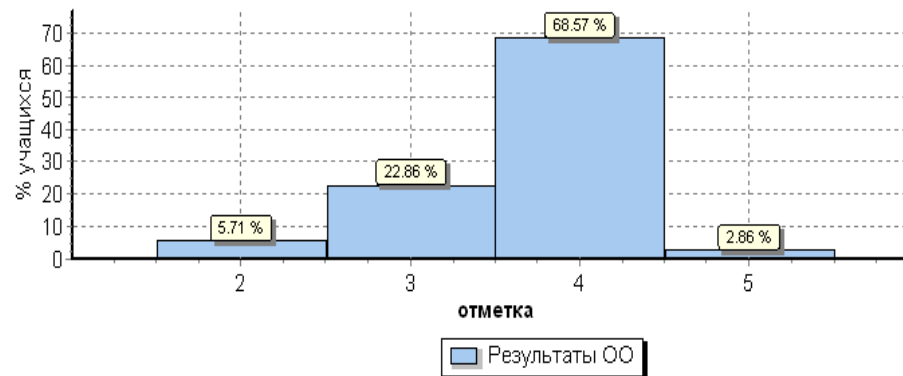


Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
11 «А»	20	1	13	4	2	70	90	Баснина А. А.
11 «Б»	15	0	11	4	0	73	100	Баснина А. А.
ИТОГО:	35	1	24	8	2	71	94	ПО ШКОЛЕ

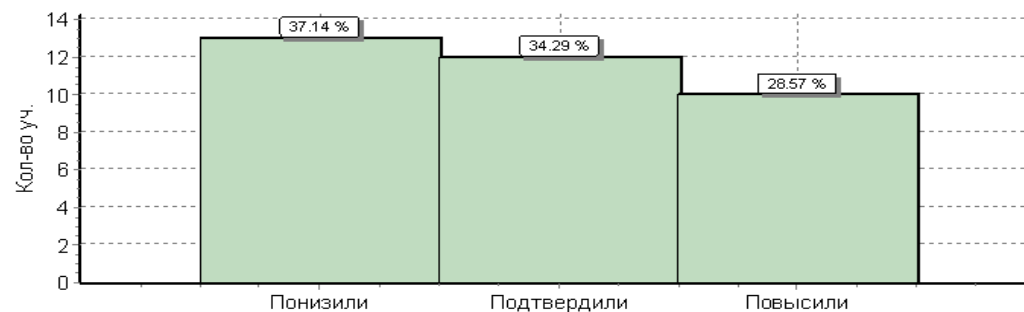
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
Кемеровская обл.	1578	1.4	25.2	50	23.4
Кемеровский	261	1.9	24.9	43.3	29.9
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	35	5.7	22.9	68.6	2.9



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	13	37
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	34
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	29
Всего*:	35	100



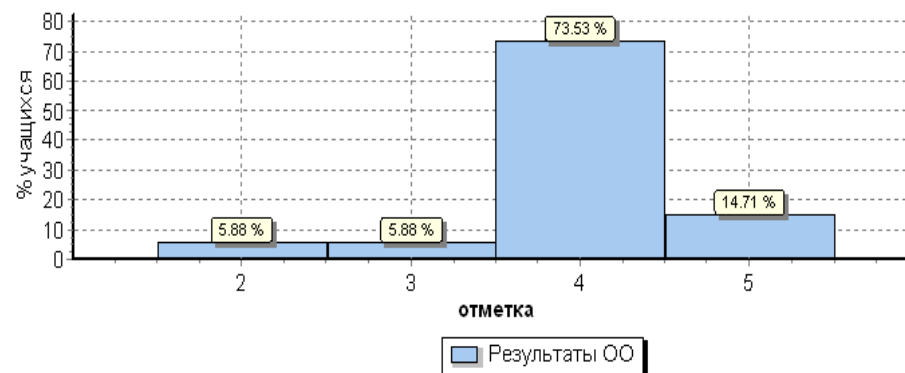
Биология

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
11 «А»	17	3	13	1	0	94	100	Борисенко Н. С.
11 «Б»	17	2	12	1	2	82	88	Борисенко Н. С.
ИТОГО:	34	5	25	2	2	88	94	ПО ШКОЛЕ

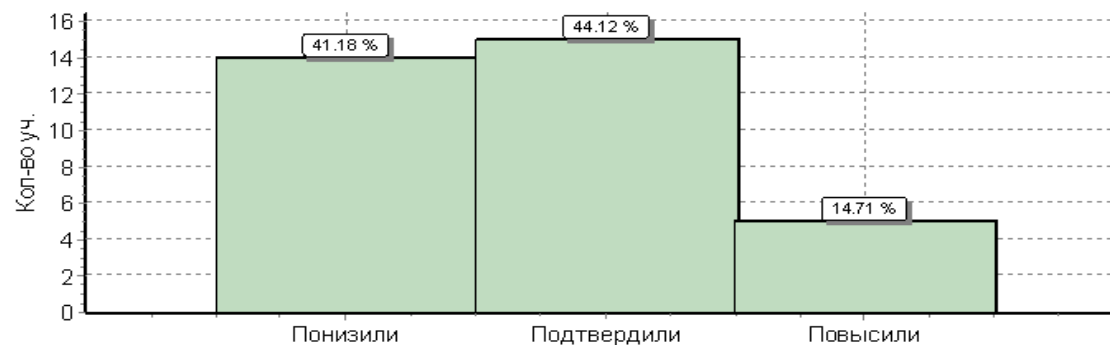
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Кемеровская обл.	2086	3.4	23.7	52	20.9
Кемеровский	385	2.9	23.6	56.4	17.1
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	34	5.9	5.9	73.5	14.7



Гистограмма соответствия

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	14	41
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	44
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	15
Всего*:	34	100



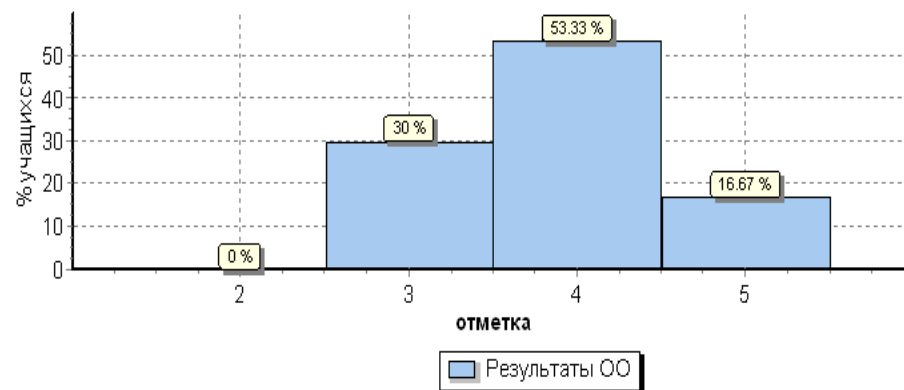
История

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
11 «А»	18	1	14	3	0	83	100	Назипова Н. В., Подлегаева Н. С.
11 «Б»	12	4	2	6	0	50	100	
ИТОГО:	30	5	16	9	0	70	100	ПО ШКОЛЕ

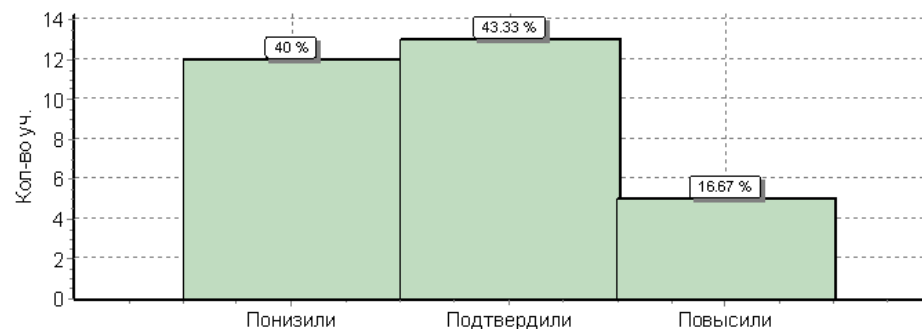
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Кемеровская обл.	2323	3.2	30.8	47.6	18.4
Кемеровский	227	1.3	28.6	52.4	17.6
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	30	0	30	53.3	16.7



Гистограмма соответствия

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	12	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	43
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	17
Всего*:	30	100



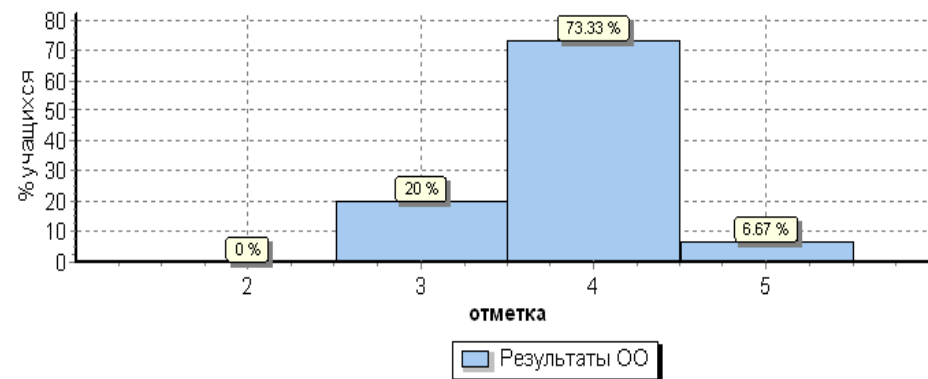
География

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
11 «А»	19	2	17	0	0	100	100	Гурбатова О. Д.
11 «Б»	11	0	5	6	0	45	100	
ИТОГО:	30	2	22	6	0	80	100	ПО ШКОЛЕ

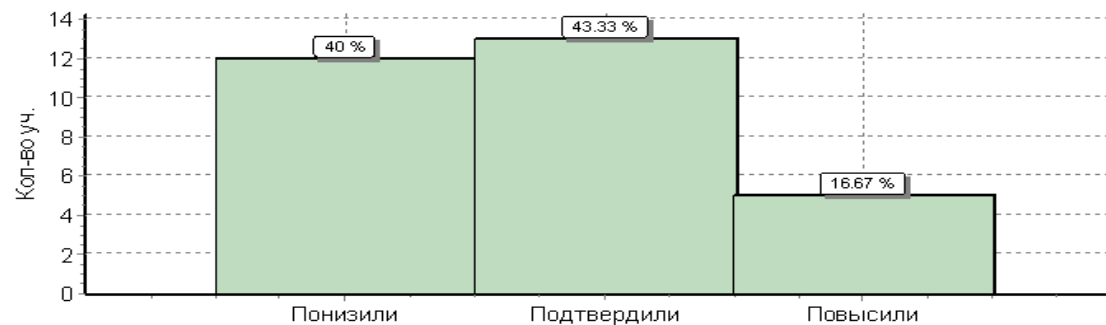
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
Кемеровская обл.	2071	1.3	22.9	56.8	19
Кемеровский	185	0	18.9	64.3	16.8
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	30	0	20	73.3	6.7



Гистограмма соответствия

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	43
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	17
Всего*:	30	100



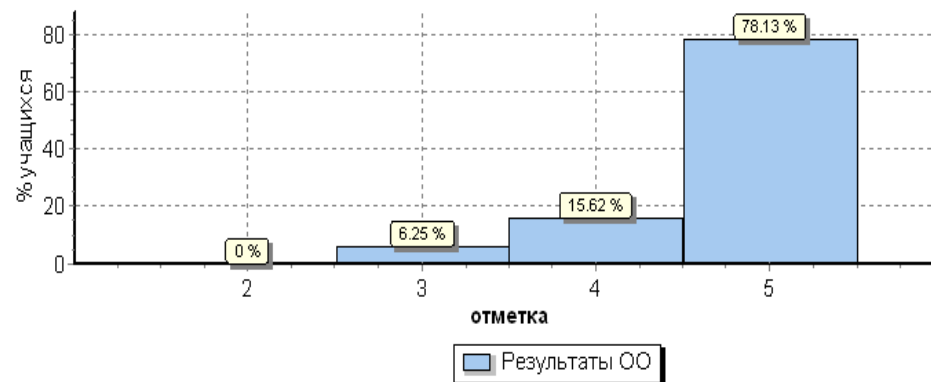
Английский язык

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
11 «А»	17	14	2	1	0	94	100	Царук А. П., Мальцева А. В.
11 «Б»	15	11	3	1	0	93	100	
ИТОГО:	32	25	5	2	0	94	100	ПО ШКОЛЕ

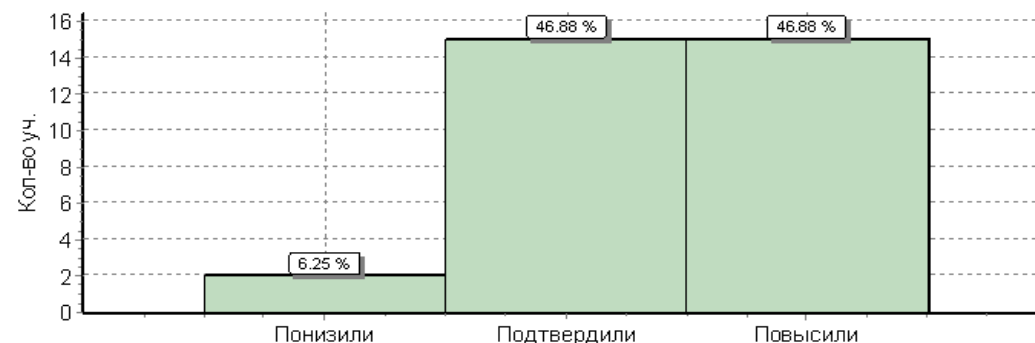
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Кемеровская обл.	2399	1.1	9.8	36.4	52.6
Кемеровский	544	0.18	6.2	29.4	64.2
(sch426206) МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово	32	0	6.2	15.6	78.1



Гистограмма соответствия

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	47
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	47
Всего*:	32	100



Сравнение результатов 11 класс



Физика

МАОУ «СОШ №85»



Химия

МАОУ «СОШ №85»

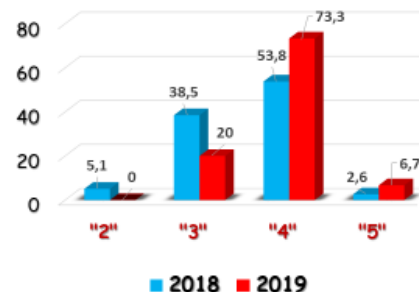


Сравнение результатов 11 класс



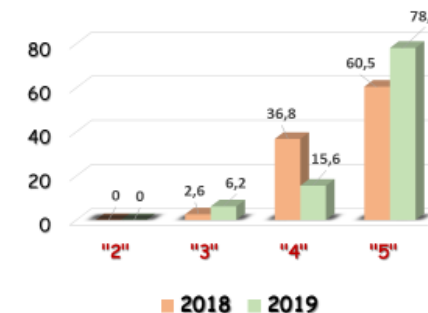
География

МАОУ «СОШ №85»



Английский язык

МАОУ «СОШ №85»





Сравнение результатов 11 класс



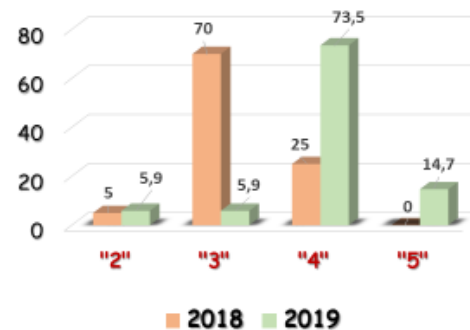
История

МАОУ «СОШ №85»



Биология

МАОУ «СОШ №85»



7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность штата

Штатных единиц	Должность
Административно-управленческий персонал	
1	Директор школы
1	Зам. Директора по УВР
1	Зам. Директора по ВР
1	Зам. Директора по УВР (начальные классы)
1	Зам. Директора по ИКТ
0,5	Зам. Директора по спортивной работе
1	Зам. Директора по УМР
1	Зам. Директора по БЖ
1	Зам. Директора по АХР
1	Зав. библиотекой
Основной педагогический персонал	
20	Учитель начальных классов
5	Учитель русского языка и литературы
5	Учитель математики
5	Учитель истории и обществознания
1	Учитель физики
2	Учитель биологии
1	Учитель географии
1	Учитель химии
8	Учитель английского языка
6	Учитель физкультуры
2	Учитель ИЗО
4	Учитель информатики
2	Учитель технологии
2	Учитель музыки

1,5	Педагог - психолог
2	Педагог-организатор
1	Социальный педагог
4	Педагог дополнительного образования
1	Тренер по плаванию
1	Логопед
Основной вспомогательный персонал	
1	Специалист по кадрам
1	Делопроизводитель
1,5	Библиотекарь
1	Медсестра в бассейне
1	Инструктор по плаванию
1	Инженер-энергетик
1	Инженер-электроник
2	Лаборант (физика, химия)
Прочий персонал	
3	вахтер
3	сторож
2	гардеробщик
1	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Аутсорсинг	Работники пищеблока (1 заведующая производством + 7 поваров)
	Технический персонал (7), дворники (2)

7.2. Общие сведения и информация об образовании и квалификации педагогических работников

Качественный состав педагогических кадров:

– по уровню образования

Уровень образования	2019	
	Количество человек	%
Высшее образование	72	88,9
Среднее специальное	9	11,1

– по квалификационным категориям

Учебный год	Количество педагогов	Высшая		Первая		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018	74	33	44,6	29	39,2	5 (из них 2 молодых специалиста)	6,7
2019	81	46	65,7	24	34,3	11 (из них 1 молодой специалист)	13,5

Из 81 педагога, работающего в школе, 8 педагогов школы получили повышение квалификационной категории, из них 6 человек – высшую категорию, 2 – первую. Подтвердили категорию 5 педагогов. 1 педагог, Ступаренко Светлана Валерьевна, получила знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

7.3. Информация о наградах педагогов

Наименование награды	Количество человек	ФИО педагога
Медаль «За достойное воспитание детей»	10	Криворучко М. О., Антипина И. В., Московченко Ж. В., Чернова Т. А., Подцыкина Е. В., Мальцева А. В., Синкина А. В. Мисютина Е. П. Ступаренко С.В. Старцева А.С.
Медаль «За служение Кузбассу»	4	Криворучко М.О. Антипина И. В. Чернова Т. А. Радаева Л.А.
Медаль «Алексея Леонова»	1	Чернова Т. А.
Медаль "За веру и добро"	6	Чернова Т. А. Саржин С. В. Московченко Ж. В. Мальцева А. В. Васенина Н.А. Белов А.В.
Медаль «75 лет Кемеровской области»	1	Криворучко М.О.
Медаль «За любовь и верность»	1	Чернова Т.А.
Медаль «70 лет Кемеровской области»	1	Белов А.В.
Медаль «За честь и мужество»	1	Белов А.В.
Памятная медаль «Патриот России»	1	Белов А.В.
Звание «Почётный работник общего образования и науки РФ»	10	Криворучко М. О., Самойлова Т. М.,

		Чернова Т. А. Александрова В. А. Рыбакова Н. А. Дмитриева С. С. Корнюшина Н.Н. Петрова Л.А. Беякова Л.А. Радаева Л.А.
Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	Ступаренко С. В.
Почётная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры	1	Московченко Ж.В.
Почетная грамота коллегии администрации Кемеровской области	3	Мисютина Е. П., Антипина И. В., Бурцева А. В.

7.4. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов в 2019 году

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки прохождения	Наименование программы курсов
1	Мисютина Елена Петровна	Заместитель директора по УВР	22.01.19 - 19.03.19	"Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО на всех уровнях общего образования", 120 часов
2	Науменко Татьяна Геннадьевна	Учитель математики	05.02.19 - 21.02.19	"Школьное математическое образование: углубленный уровень", 120 часов
3	Савинкова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	30.01.19 - 13.03.19	"Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО", 120 часов
4	Старкова Винера Идиятуловна	Учитель истории и обществознания	15.01.19 - 31.01.19	"Реализация историко-культурного стандарта в условиях перехода на линейную систему преподавания истории", 120 часов
5	Московченко Жанна Викторовна	Учитель музыки	26.02.19 - 16.03.19	"Современные подходы к реализации требований ФГОС по предметам художественного цикла на разных

				уровнях общего образования", 120 часов
6	Елгина Елена Александровна	Библиотекарь	10.04.19 - 26.04.19	"Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС ОО", 120 часов
7	Крылова Надежда Анатольевна	Учитель истории и обществознания	19.03.19 - 04.04.19	"Реализация историко-культурного стандарта в условиях перехода на линейную систему преподавания истории", 120 часов
8	Караева Александра Игоревна	Педагог дополнительного образования	05.02.19 – 16.04.19	"Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов", 120 часов
9	Мальцева Анастасия Вячеславовна	Учитель английского языка	16.01.19 – 24.04.19	"Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования", 120 часов
10	Коробко Ольга Николаевна	учитель начальных классов	02.10.2019 - 13.11.2019	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
11	Штоль Валерия Ивановна	учитель начальных классов	02.10.2019 - 13.11.2019	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
12	Клинцова Олеся Петровна	учитель начальных классов	02.10.2019 - 13.11.2019	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
13	Бурцева Алена Викторовна	учитель начальных классов	24.09.2019 - 11.10.2019	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
14	Корнюшина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	02.10.2019 - 13.11.2019	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
15	Калашник Светлана Григорьевна	учитель английского языка	11.11.2019 - 27.11.2019	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 120ч.
16	Саранцев Михаил	учитель	18.09.2019 -	«Проектирование и реализация образовательной

	Александрович	физической культуры	25.10.2019	деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 120ч.
17	Петрунев Юрий Николаевич	учитель физической культуры	18.09.2019 - 25.10.2019	«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 120ч.
18	Морозюк Светлана Николаевна	учитель физической культуры	18.09.2019 - 25.10.2019	«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 120ч.
19	Синкина Анна Владимировна	учитель физической культуры	04.02.2020 – 20.02.2020	«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 120ч.
20	Гуцал Наталья Александровна	учитель математики	28.01.2020 – 13.03.2020	«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной концепции», 120ч.
21	Корчуганова Анастасия Андреевна	ПДО, педагог-организатор	24.09.2019 - 26.11.2019	«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, 120ч.
22	Долгова Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	24.09.2019 - 26.11.2019	«Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов», 120ч.
23	Антипина Инна Вячеславовна	Зам. директора по УМР	30.10.2019 – 06.12.2019	«Сопровождение процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников в муниципальной системе образования», 120ч.

Количественные данные прохождения курсов повышения квалификации за 2017, 2018 и 2019 годы

Период обучения	Количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации
2017	24
2018	23
2019	23

7.5. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Участие в конкурсах педагогического мастерства, выступление на мероприятиях и публикация методических материалов является одной из форм повышения педагогического мастерства и возможностью диссеминации передового опыта и мастерства учителя. В 2017 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия, конкурса	Уровень	Форма участия	Результат
1	Старцева А. С.	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2019»	Региональный	заочная	Диплом I степени
2	Губенкова Т. А.	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2019»	Региональный	заочная	Сертификат участника
3	Радаева Л. А.	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2019»	Региональный	очная	Сертификат участника
4	Баснина А. А., Игошева И. А.	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2019»	Региональный	очная	Сертификат участника
5	Борисенко Н. С.,	Международная выставка-ярмарка	Региональный	очная	Сертификат

	Валуева Д. С.	«Кузбасский образовательный форум – 2019»			участника
6	Ромащенко Ю. А.	Региональный конкурс среди учителей английского языка КО "Мой профессиональный выбор"	Региональный	заочная	Диплом III степени
7	Литуева А. О.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку по финансовой грамотности	Региональный	очная	Диплом I степени
8	Литуева А. О.	III Всероссийский конкурс лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций	Всероссийский	Очно\заочная	Сертификат участника
9	Самойлова Т. М.	Городской конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог - наставник"	Муниципальный	очная	Благодарственное письмо (I место)
10	Валуева Д. С.	Городской конкурс профессионального мастерства "Молодой педагог"	Муниципальный	очная	Благодарственное письмо (участник финала)
11	Антипина И. В.	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Муниципальный	заочная	Сертификат участника
12	Гуцал Н. А.	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Муниципальный	заочная	Сертификат участника
13	Клыкова М. В.	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Муниципальный	заочная	Сертификат участника
14	Коробко О. Н.	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Муниципальный	заочная	Сертификат участника
15	Антипина И. В.	Городской фестиваль	Муниципальный	заочная	Сертификат

		профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"			участника
16	Гуцал Н. А.	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Муниципальный	заочная	Сертификат участника
17	Клыкова М. В.	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Муниципальный	заочная	Сертификат участника
18	Коробко О. Н.	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Муниципальный	заочная	Сертификат участника
19	Савинкова С. А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. Макаренко (образовательный портал Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, для развития и педагогической работы)	Всероссийский	заочная	Благодарность за участие
	Коробко О. Н.			заочная	Благодарность за участие
	Антипина И. В.			заочная	Диплом участника
	Гуцал Н. А.			заочная	Диплом участника
	Радаева Л. А.			заочная	Диплом участника
	Гурбатова О.Д.			заочная	Диплом участника
	Саранцева Е. Н.			заочная	Диплом участника
	Клинцова О. П.		заочная	Диплом участника	
20	Московченко Ж. В.	Музыкальная культура в теоретическом и прикладном измерении в рамках Международного фестиваля музыкального конкурса «Сибириада» в г. Кемерово	Международный	очная	Диплом участника
21	Лусников А. А.	Спартакиада среди работников образовательных учреждений г. Кемерово	Муниципальный	очная	Грамота победителя II место III место

		Турслет среди работников образования г. Кемерово	Муниципальный	очная	III место
22	Белов А. В.	Спартакиада среди работников образовательных учреждений г. Кемерово	Муниципальный	очная	III место II место Грамота победителя
23	Саранцев М. А.	Спартакиада среди работников образовательных учреждений г. Кемерово	Муниципальный	очная	II место
24	Лусников А. А., Петрунев Ю. Н.	Организация и проведение соревнований, посвященных «Дню здоровья» среди молодых педагогов г. Кемерово	Муниципальный	очная	Благодарственные письма
25	Гурбатова О.Д.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	Всероссийский	заочная	Диплом I степени
		Международная педагогическая олимпиада "Возрастные кризисы развития" от проекта mega - talant.com	Международная	заочная	Сертификат участника
26	Саржина О. К.	VII Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование" номинация "Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС"	Всероссийский	заочная	Диплом I степени
27	Крылова Н. А.	VII Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование"	Всероссийский	заочная	Диплом I степени
28	Царук А. П.	Областной конкурс «Мастерство учителя»	Региональный	очная	Сертификат участника
29	Старкова В. И.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель"	Всероссийский	заочная	Диплом участника
30	Подлегаева Н. С.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель"	Всероссийский	заочная	Диплом участника

31	Клыкова М. В.	Образовательный форум "Актуальные темы в иноязычном образовании"	Муниципальный	очная	Сертификат участника
32	Подлегаева Н. С.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель"	Всероссийский	заочная	Диплом I степени
33	Ступаренко С. В.	Международная педагогическая олимпиада "Возрастные кризисы развития" от проекта mega - talant.com	Международная	заочная	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты"	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
		Всероссийский форум участников инновационной методической сети "Учись учиться"	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
		Всероссийское тестирование на тему: "Здоровьесберегающие технологии в условиях современных стандартов"	Всероссийский	заочная	Диплом за 1 место
		Международная педагогическая олимпиада "Нравственно-половое воспитание школьников" от проекта mega-talant.com	Международная	заочная	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс "Ты решаешь"	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс инноваций в образовании КИВО	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
	Александрова В. А., Антипина И. В., Гуцал Н. А., Науменко Т. Г.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Региональный	заочная	Победитель
	Старкова В. И., Подлегаева Н. С., Крылова Н. А.				Победитель

34	Савинкова С. А.				Победитель
	Клинцова О. П.				Победитель
	Мальцева А. В., Подцыкина Е. В., Долгова И. Н.				Победитель
	Ступаренко С. В.				Победитель
	Корчуганова А. А.				Победитель
	Макаева А. Ю., Ромащенко Ю. А.				Участник
	Подлегаева Н. С.				Лауреат
	Горовцова Е. Н., Ищенко Е. Г.				Лауреат
	Карпицкая С. В., Михайлова Д. А.				Победитель
	Нуйкина Е. М., Евдокимова А. С.				Участник
	Петрова Л. А.				Лауреат
	Огиенко М. А., Осипьюк М. С.				Победитель
35	Назипова Н. В.	XXI международная научно-практическая конференция "Научные достижения 2019"	Международная (дистанционная)	заочная	Сертификат участника
36	Антипина И. В., Криворучко М. О.	Конкурс "Школа" Рыбаков Фонда	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
37	Мальцева А. В.				Сертификат участника
38	Савинкова С. А.				Сертификат участника
39	Ступаренко С. В.				Сертификат участника
	Саранцева Е. Н. Коробко О. Н.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	заочная	Сертификат участника

40	Клинцова О.П.				
	Матросова М.П. Нуйкина Е.М. Ромащенко Ю.А.		Всероссийский	заочная	Сертификат участника
	Галкина О.А. Ищенко Е.Г. Евдокимова А.С.		Всероссийский	заочная	Сертификат участника

Количественные данные участия педагогов МАОУ «СОШ № 85» в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях за 2017, 2018 и 2019 год

№ п/п	Уровень Периоды обучения	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	2017 год	7	0	2	2	4	3
2	2018 год	28	11	7	3	13	4
3	2019 год	16	9	28	15	39	10

7.6. Инновационная деятельность

В соответствии с решение координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» по вопросам снятия и присвоения статуса «Региональная инновационная площадка», на основании приказа ДОиН от 24.08.2017 № 1160 Учреждению присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по направлению «Профильное и

профессиональное самоопределение школьников» (научный консультант Касаткина Н.Э., доктор педагогических наук, профессор» по теме «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников».

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Обсуждение проекта на педагогическом совете и на Управляющем совете.	1. Проведены педагогический совет и Управляющий совет, на которых рассмотрен вопрос согласования участия МАОУ «СОШ № 85» в реализации инновационного проекта в статусе «Региональная инновационная площадка»	1. Протокол педагогического совета №15 от 22.06.2017 2. Протокол Управляющего совета №4 от 22.06.2017
2.	Формирование рабочих групп для реализации проекта.	Сформирована рабочая группа для реализации проекта	Приказ о создании рабочей группы для реализации проекта №157/5-к от 31.08.2017
3.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию STEM – обучения в МАОУ «СОШ №85».	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию STEM – обучения в МАОУ «СОШ №85»	1. Положение о инновационной деятельности 2. Положение о рабочей группе 3. Положение о деятельности профконсультанта
4.	Информирование учащихся и их	1. На родительских собраниях	1. Создан раздел «Инновационная деятельность» на сайте

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание прделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
	родителей о запуске проекта (цель, задачи, основные мероприятия) с целью выбора дополнительных дисциплин для ранней профориентации с использованием STEM-обучения.	рассмотрен вопрос: «Организация ранней профориентации с использованием STEM-обучения в рамках внеурочной деятельности» 2. Размещение информации о проекте на сайте МАОУ «СОШ №85» и в ЭШ 2.0	школы http://school85.info/index.php/innovatsionnaya-ploshchadka 2. Протоколы проведения родительских собраний в 4-7 классах
5.	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующих реализацию проекта.	Внесены изменения и дополнение в Положение о стимулировании работников, изменения в ООП НОО и ООО, в учебный план внеурочной деятельности 1-4, 5-9 классов	1. Приказ о внесении изменений в Положение о стимулировании работников №153/1-к от 17.09.2019 года 2. Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО 3. Приказ об утверждении учебного плана внеурочной деятельности 1-4, 5-9 классов №126-к от 28.08.2019 год
6.	Проведение диагностических исследований по изучению уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности, исследований по ранней	1. Подбор инструментария для проведения диагностики. 2. Проведение диагностических исследований: - по изучению уровня готовности педагогов школы к инновационной	Подбор инструментария происходил исходя из двух критериев: возраста ребенка и заданной проблемы. Составлена аналитическая справка диагностических исследований по изучению уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности, исследований по ранней профориентации учащихся 4 – 7 классах.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание прделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
	профориентации учащихся 4 – 7 классов. .	деятельности, - анкетирование учащихся и родителей по выбору внеурочной деятельности и ранней профориентации учащихся 4 – 7 классах	Прослеживается положительная динамика восприимчивости педагогов к инновационной деятельности Увеличился процент учащихся, выбравших по результатам анкетирования, занятия внеурочной деятельности технической и естественно-научной направленности
7.	Составление графика повышения квалификации учителей- предметников на курсах в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО) и в других образовательных организациях, включая дистанционные курсы повышение квалификации.	Составлен график повышения квалификации учителей-предметников на курсах в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО) и МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово	1. В Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО) и МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово обучилось: 2017-2018 учебном году - 29 человек из них 14 педагогов входят в состав рабочей группы по реализации проекта 2018-2019 учебном году - 16 человек из них 9 педагогов входят в состав рабочей группы по реализации проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
8.	Разработка плана мероприятий внутришкольного повышения квалификации педагогов.	<p>Разработан план график внутришкольного повышения квалификации</p> <p>Проведены методические и педагогические советы, обучающих семинары и мастер-классы по работе с цифровым оборудованием.</p>	<p>В рамках внутришкольного повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен методический совет - «Методические рекомендации по использованию STEM-технологий», ноябрь 2017г. 2. Педагогические советы - «STEM образование – образование будущего!», 28.08.2019 - «Современный цифровой интерактивный урок в школе № 85», 29.11.2019 3. Обучающие семинары по работе с цифровым оборудованием: инструментарием программы SmartNotebook, конструктором уроков по физике, по использованию интерактивных форм урока с применением ЦОР сети Интернет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) учебный год. 4. Регулярно проводятся мастер-классы и индивидуальные консультации для педагогов школы по работе с лабораторией ReLab, документ-камерой, системой голосования Votum.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
			<p>Дистанционно прошли обучение на семинарах, вебинарах различного уровня в 2017, 2018, 2019 годах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар корпорации «Российский учебник» «Цифровые технологии. Опыт внедрения и применения в школе» (3 педагога). 2. Вебинар организован ЦРТ «Мега-Талант» по теме: «Веб-сервисы от Google для образования. Google Classroom - инструмент для эффективного обучения» (4 педагога) 3. Школа талантливого учителя «Мега Талант» «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса» (5 педагогов) 4. Школа талантливого учителя «Мега Талант» «Обучение в информационной среде: интерактивный рабочий лист» (2 педагога) 5. Школа талантливого учителя «Мега Талант» Вебинар «ИКТ в образовании: что такое веб – квест?» (3 педагога)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание прделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
			6. Вебинар "Технологическая подготовка школьников в условиях реализации национального проекта "Образование" (1 педагог)
9.	Участие педагогов в конференциях, конкурсах педагогического мастерства и т.п.	Педагоги принимали активное участие в конференциях и конкурсах педагогического мастерства	<p style="text-align: center;">2017-2018 учебный год</p> <p>Городской конкурс «Педагог дополнительного образования» - 1 человек (финалист)</p> <p>Городской конкурс методических разработок – 2 человека</p> <p>Городской конкурс «Мой лучший урок» - 10 педагогов (2 педагога – финалисты)</p> <p>Областной конкурс методических разработок «Профориентир» - 1 человек (победитель)</p> <p style="text-align: center;">2018-2019 учебный год</p> <p>Городской конкурс «Педагог-наставник» - 1 человек (финалист)</p> <p>Городской конкурс «Молодой педагог» – 2 человека</p> <p>Городской конкурс «Мой лучший урок» - 10 педагогов (2 педагога – финалисты)</p> <p>Областной конкурс методических разработок</p>

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание прделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
			«Профорентир» - 1 человек (победитель)
10.	Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №85» в рамках STEM-обучения в 4 – 7 классах.	Разработаны и апробированы дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №85» в рамках STEM-обучения в 4 – 7 классах	Дополнительные общеобразовательные программы: 1. Кружок «WEBдизайн» 2. Кружок «Робототехника» Программы внеурочной деятельности: 1. «Экспериментальная физика», 6-8 класс 2. «Интерактивное краеведение» 5-8 класс 3. «Юный программист» 4, 5-7 класс 4. «Мир профессий», 5-9 класс 5. «В мире финансов», 5-9 класс 6. «Занимательная математика», 5-7 класс 7. «Химическая мозаика», 5-9 класс 8. «Зеленая лаборатория», 5-7 класс 9. «Компьютерная графика», 7 класс
11.	Реализация образовательной деятельности по разработанным программа (урочной, внеурочной	Образовательная деятельность в рамках ранней профориентации с использованием STEM-обучения в 4 –	Инновационная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, направленные на

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание прделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
	деятельности и программ дополнительного образования) в рамках ранней профориентации с использованием STEM-обучения в 4 – 7 классах.	7 классах. реализуется в соответствии с Учебным планом ООП НОО и ООП ООО МАОУ «СОШ № 85»	исследовательскую и проектную деятельность. Учебный план ООО (1-4 класс) Учебный план внеурочной деятельности (1-4 класс) Учебный план ООО (5-9 класс) Учебный план внеурочной деятельности (5-9 класс)
12.	Участие школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности (выступление и защита проектов на научно-практических конференциях, разработка и участие в учебно-сетевых проектах и т.д.).	1. Проведена школьная НПК исследовательских проектов. 2. Лучшие работы учащихся отправлены на городские, областные и всероссийские НПК	<p align="center">Количество участников НПК по техническому и естественно-научному направлению 2017-2018 учебный год</p> Школьная НПК – 12 участников Городская НПК – 10 человек (2 призера) Областная НПК – 1 человек (1 призер) <p align="center">2018-2019 учебный год</p> Школьная НПК – 13 участников Городская НПК – 7 человек (7 призеров) Областная НПК – 5 человек (1 победитель, 4 призера) Международная НПК – 1 человек (1 победитель)
13.	Заключение соглашения о взаимном сотрудничестве и	1. Заключили соглашение о взаимном сотрудничестве и взаимодействии с	1. Соглашение №9000078-63-06-04-43 о взаимном сотрудничестве и взаимодействии с ООО «Федеральная

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание прделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
	взаимодействии с ООО «Федеральная Торговая Площадка» о поставке «Сервер инженерно-технического творчества: Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся» на информационно-коммуникационные ресурсы школы.	ООО «Федеральная Торговая Площадка» 2. Перенос специализированного серверного программного обеспечения «Сервер инженерно-технического творчества: Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся» на информационно-коммуникационные ресурсы школы.	Торговая Площадка» 2. Сертификат № С - 9000078-63-06-04-43 выдан МАОУ «СОШ № 85» на безвозмездную поставку комплекта специализированного серверного программного обеспечения «Ядро Сервера инженерно-технического творчества: Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся обучающая платформа общественно-открытых и социально значимых IT-серверов» с размещением его на информационно-коммуникационных ресурсах федерального уровня.
14.	Определение степени удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией ранней профориентации с использованием STEM-обучения.	Проведена начальная диагностика степени удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией ранней профориентации с использованием STEM-обучения.	Анкета для родителей учащихся 4-7 классов о степени удовлетворенности организацией профориентационной работы в школе с использованием STEM-технологий Анкета для учащихся 4-7 классов о степени удовлетворенности организацией профориентационной работы в школе с использованием STEM-технологий Сравнительный анализ результатов анкетирования о степени удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
			организацией ранней профориентации с использованием STEM-обучения будет подготовлен по окончании реализации инновационного проекта.
15.	Проведение внутришкольного контроля за выполнением плана мероприятий.	Согласно плану внутришкольного контроля 2 раза в год составляются аналитические справки по результатам реализации проекта	По результатам внутришкольного контроля составлены информационно-аналитические справки по результатам реализации 1 и 2 этапа, который отражены в публичных докладах директора за 2017-2018, 2018-2019 учебные года и в отчетах по самообследованию 2017, 2018 года.
16.	Разработка и реализация цикла совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители –Профессия (ВУЗ, ССУЗ, Предприятия)».	Разработан и реализован план профориентационной работы	<p>1. Организованы экскурсии в различные центры технического творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детский технопарк «Кванториум42» в рамках проекта профессиональной ориентации «Билет в будущее». - Ветеринарный центр, созданный на базе КемГУ - Центр детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ "УникУм" - МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» <p>В рамках данных экскурсий учащиеся проходили</p>

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
			<p>проф.пробы и приняли участие в мастер-классах</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Беспилотные летательные аппараты» (квадрокоптеры) - «Виртуальная реальность» - «Промышленный дизайн» <p>Посетили научные интерактивные программы проекта «Умное Кемерово»: «Наука о еде», «Великие научные открытия», «Таблица Менделеева», «Химическая Лаборатория», «Электричество», «Хирургия», а также интерактивные программы: «АлхимиЯ», «ФизикУМ», «Тесла шоу», «Вредные эксперименты» научных шоу «АлхимиУМ».</p>
17.	День открытых дверей «Ярмарка профессий».	День открытых дверей «Ярмарка профессий» организован в рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ №85»	<p>1. С 2018 года на базе летнего оздоровительного лагеря был организован отряд «Перспектива» профориентационной направленности (25 человек), план работы которого предусматривает мероприятия, нацеленные на ознакомление учащихся с различными профессиями, присущими родному краю.</p> <p>Организация деятельности профориентационного отряда</p>

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
			<p>«Перспектива» на сайте школы: http://school85.info/images/images/Vospit_rabota/proforientacionnaya-rabota/06_organizaciya-proforient-otryada.pdf</p> <p>2. В 2019 году Программа летнего оздоровительного лагеря «Лесная страна» предусматривала работу по профориентационному направлению: проводились мероприятия, направленные на ознакомление учащихся с различными профессиями, разнообразием мастер-классов, формирование познавательного интереса к профессиям будущего. Охват – 265 учащихся</p>
18.	Фестиваль педагогических идей STEM-обучения учащихся 4 – 7 классов.	Фестиваль педагогических идей по STEM-обучению прошел в рамках общешкольного мероприятия «Фестиваль профессий «STEM-ориентир»	05.10.2019 прошло общешкольное мероприятие для учащихся 4-8 классов и их родителей Фестиваль профессий «STEM-ориентир» Вниманию ребят был представлен видеоролик, в котором было рассказано о профессиях будущего из Атласа современных профессий. Мероприятие было организовано в форме квеста, учащиеся 4-7 посетили

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание прделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
			<p>различные мастер-классы: "Карвинг", "Мой первый робот", Тренинговое пооориентационное занятие с элементами диагностики "Я в калейдоскопе профессий", "Сити-фермер или как накормить город будущего", Научные развлечения "Механика Галилео", Школа юного журналиста "Мастер news", "Кузбасс инфо-тур", "Проектировщик роботов", "Парфюм-стилист, в мире ароматов ", "Измерение температуры и звука лабораторией ReLab", "Менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей", "The world of professions", "Немецкий в мире профессий".</p>
19.	Разработка индивидуального маршрута учащихся 4 – 7 классов, отражающего образовательные результаты STEM-обучения.	Разработан индивидуальный маршрут учащихся 4 – 7 классов, отражающего образовательные результаты STEM-обучения.	Структура индивидуального маршрута учащихся 4 – 7 классов, отражающая образовательные результаты STEM-обучения разработана, требуется внести корректировку.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
20.	Разработка карты индивидуального маршрута педагога, отражающей результаты непрерывного повышения квалификации в рамках реализации проекта.	Разработана карта индивидуального маршрута педагога, отражающей результаты непрерывного повышения квалификации в рамках реализации проекта.	В структуре ИОМ три основных направления деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогов: 1. Самообразование 2. Деятельность в профессиональном сообществе. 3. Участие в методической работе ОУ.
21.	Создание и пополнение интерактивного атласа ЭОР по предметам STEM-обучения.	1. Разработана структура электронного сборника методических материалов «STEM-ориентир» в сети Интернет. 2. Интернет-ресурс «STEM-ориентир» опубликован на платформе Google и регулярно пополняется.	Ссылка на Интернет-ресурсе «STEM-ориентир» https://sites.google.com/view/stem-landmark85/ Содержание ресурса: Нормативная база Рабочие программы Методические материалы (мастер-классы, семинары методические рекомендации по работе с цифровым оборудованием, разработки уроков, внеурочных занятий и классных часов по профориентации и т.д.) Диагностические материалы Публикации по теме проекта Полезные ссылки на ресурсы сети Интернет

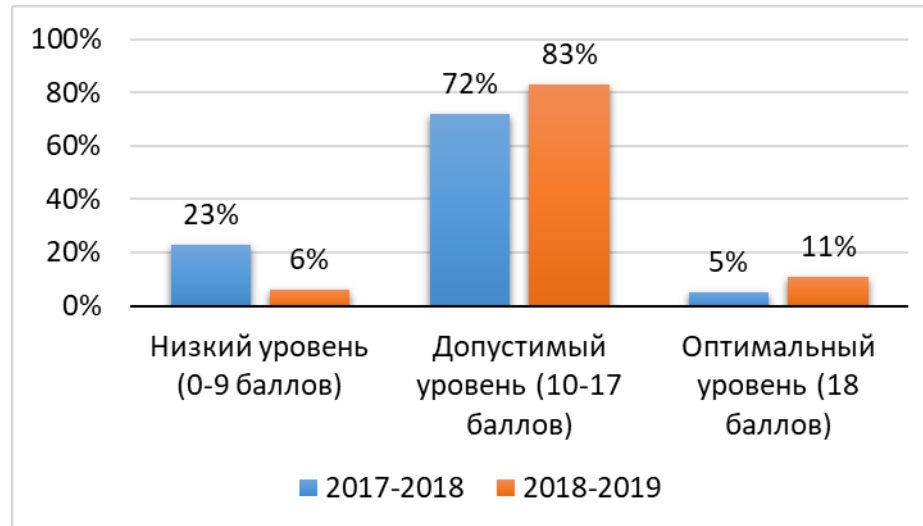
Управление инновационной деятельностью:

Орган управления инновационной деятельностью на уровне МАОУ «СОШ № 85» - методический совет.

В соответствии с задачами инновационного проекта за отчетный период были утверждены следующие локальные акты:

1. Положение о инновационной деятельности.
2. Положение о рабочей группе.
3. Положение о деятельности профконсультанта.

Система внутришкольного повышения квалификации представляет собой комплекс мероприятий: проведение семинаров, самообразование педагогов, консультации, наставничество, открытые уроки, мастер-классы, обмен опытом на школьной конференции, в публикациях, фестивалях, конкурсах, методической неделе. Для обеспечения эффективности управленческих решений по повышению квалификации педагогов был проведен анализ диагностических исследований по изучению уровня готовности педагогов МАОУ «СОШ №85» к инновационной деятельности



На официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность» размещена информации о ходе реализации инновационной деятельности <http://school85.info/index.php/innovatsionnaya-ploshchadka>, информация обновляется по мере необходимости, промежуточный анализ результатов проекта размещается 1 раз в год.

Директор МАОУ «СОШ №85» М.О. Криворучко, заместитель директора по УВР Н.А. Рыбакова выступали с докладом

- «Реализация регионального инновационного проекта «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников» на Всероссийской научно-практической интернет-конференция «Инновационные методы обучения», 2017-2018 учебный год;
- «Внедрение модели STEM-образования – мотивирующей среды инженерно – технической направленности» на Августовских мероприятиях для работников образования Кемеровской области «Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики»;
- «Организация образовательной деятельности в рамках реализации регионального инновационного проекта «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников» на вебинаре в рамках августовских мероприятий для работников образования Кемеровской области «Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики».

7.7. Публикации педагогов в 2019 году

ФИО автора	Название статьи	Название печатного издания, дата издания – год, месяц (название сайта, указать ссылку)
Савинкова С.А., Чернова Т. А, Подцыкина Е. В., Караева А. И.	Организация работы с одаренными учащимися на уроках русского языка в начальной школе	Материалы X Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», г. Кемерово, НМЦ, февраль, 2019
Антипина И. В., Гуцал Н. А.	Проектирование урока математики в рамках реализации ФГОС с использованием цифровых ресурсов	
Мальцева А. В.	Принцип индивидуализации в работе с одаренными детьми	
Мальцева А. В.	Современный педагог	Материалы Региональной научно-практической конференции «Развитие профессионализма педагогических и руководящих работников в условиях стандартизации образования», КРИПКиПРО, январь, 2019
Мальцева А. В., Клыкова М. В.	Проектная деятельность в процессе изучения английского языка в школе	Издательство «Авангард» г. Кемерово. Материалы I Всероссийской заочной научно - практической конференции "Источник. Образование". Тема: "Приоритетные направления развития региональной системы образования в современных условиях: реалии и перспективы". Февраль, 2019
Александрова В. А., Антипина И. В., Гуцал Н. А.	Проектирование урока математики в рамках реализации ФГОС с использованием цифровых ресурсов	Издательство «Авангард» г. Кемерово. Сборник научных статей «Источник». Тема: "Традиции и инновации в системе общего и дополнительного образования". Выпуск 7, июнь, 2019
Подлегаева Н. С.	Формирование интеллектуального умения сравнения на уроках истории в рамках реализации ФГОС	
Старкова В. И.	Эффективные средства, формы и инновационные	

	методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Александрова В. А., Антипина И. В., Гуцал Н. А.	Проектирование урока математики в рамках реализации ФГОС с использованием цифровых ресурсов	Публикация на сайте infourok.ru (Свидетельство о публикации), 2019
Крылова Н. А.	Значение пропедевтики курса истории в начальной школе	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Достижение планируемых результатов младших школьников - условие повышения качества начального общего образования», КРИПКиПРО
Валуева Д.С.	Современные подходы к преподаванию естественно-научных и математических дисциплин	Научно-методический журнал "Учитель Кузбасса" №2 от 2019 г.
Александрова В. А., Антипина И. В., Гуцал Н. А., Науменко Т. Г.	Использование интерактивного обучения на уроках математики в рамках реализации ФГОС	Материалы Межрегионального заочного конкурса статей "Лучшая статья - 2019", МБОУ ДПО "НМЦ"
Мальцева А. В., Подцыкина Е. В., Долгова И. Н.	Подготовка педагогических работников к осуществлению здоровьесберегающей деятельности	
Старкова В. И., Подлегаева Н. С., Крылова Н. А.	Научно-исследовательская деятельность как средство формирования личности учащегося	
Ступаренко С. В.	Я - классный руководитель	
Корчуганова А. А.	Федерации современного танца и их влияние на развитие детских хореографических коллективов	
Савинкова С. А.	Знакомство с миром профессий на уроках технологии в начальной школе	
Клинцова О. П.	Развитие логического мышления у школьников на уроках математики	
Макаева А. Ю., Ромащенко Ю. А.	Духовно - нравственное воспитание средствами английского языка	
Подлегаева Н. С.	Формирование интеллектуального умения сравнения на уроках истории в рамках реализации ФГОС	

Горовцова Е. Н., Ищенко Е. Г.	Основные направления развития современной методики преподавания английского языка	
Карпицкая С. В., Михайлова Д. А.	Индивидуальность педагога: Пути формирования	
Нуйкина Е. М., Евдокимова А. С.	Информационно - коммуникационные технологии, он - лайн сервисы интернет применяемые в обучении школьников	
Петрова Л. А.	Активизация деятельности учащихся на уроке	
Огиенко М. А., Осипьюк М. С.	Метапредметное обучение в условиях цифровой образовательной среды: опыт использования на уроках в начальной школе	
Савинкова С. А.		Публикация в социальных сетях работников образования nsportal.ru
Галкина О. А.		Яндекс. Учебник.
Радаева Л. А.	Технологическая карта и презентация урока по теме "Приготовление блюд из круп", 5 класс.	Публикация на сайте infourok.ru (Свидетельство о публикации), 2019
Назипова Н. В.	Формирование учебной мотивации, как критерий эффективности педагогического процесса	Сборник XXI Международной научно- практической конференции «Научные достижения 2019» (г.Москва) Публикация на сайте НИЦ "Империя" (Свидетельство о публикации), 2019
	Организация образовательной деятельности по краеведению с детьми школьного возраста в современных условиях	Публикация на сайте infourok.ru (Свидетельство о публикации), 2019
Подлегаева Н.С.	Методические рекомендации по организации и проведению урока по теме "Развитие научно-технической мысли в Колывано-Воскресенском (Алтайском) горном округе в XVIII-первой половине XIX вв."	Сайт "Современный урок"
Подлегаева Н.С.	Некоторые аспекты формирования умения систематизировать информацию на уроках истории в рамках реализации ФГОС	Материалы седьмой международной научно-практической конференции "Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы", Барнаул, 2019г.

Мальцева А. В., Давиденко Я. В.	Дискурс в лингвистике: история и современность	Моя профессиональная карьера, международный научно-практический электронный журнал, 2019
Мальцева, Давиденко	Теория, история и практика межкультурной коммуникации	Сборник материалов 7Международная научно - практическая конференция (Москва - Пенза) "Россия в мире: проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в гуманитарной и социальной сфере"

8. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в школе.

№ п/п	Оборудование и оснащение методического кабинета	Краткое содержание
1	<i>Материально – техническая база</i>	<p>Стол для переговоров</p> <p>Рабочие места для учителя</p> <p>Шкафы – стеллажи для учебно – методической литературы</p> <p>Компьютеры</p> <p>МФУ</p> <p>ЖК телевизор для просмотров учебных материалов, вебинаров и др.</p>
		Федеральные, региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие

2	<i>Нормативно – правовая база</i>	методическую деятельность ОУ Локальные нормативные акты ОУ
3	<i>Программно – методическое обеспечение</i>	1. Программа развития методической службы МАОУ «СОШ № 85» ссылка 2. Программа информатизации МАОУ «СОШ № 85» ссылка По всем учебным предметам начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего общего образования (10 – 11 классы), внеурочной деятельности разработаны рабочие программы
4	<i>Учебно – методическое обеспечение</i>	Учебники, учебные пособия, ТСО, цифровые лаборатории (биология, экология, физика, химия, математика, окружающий мир, география), мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки, цифровые микроскопы и др.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности положением о школьной библиотеке, утвержденным директором школы.

Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Библиотека школы занимает помещение общей площадью 500 кв. м. Абонемент (читальный зал) + хранилище. Библиотека оборудована: стеллажи для книг (79 шт.); выставочные стеллажи (5 шт.); столы для читателей (18 шт.); стулья (54 шт.); каталожный шкаф (3 шт.), шкаф закрытый (2 шт.); книжные тумбы (4 шт.) автоматизированное рабочее место библиотекаря (2 шт.); автоматизированных мест с выходом в Интернет (для обучающихся) – 18 (шт.). Все это позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материалов для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учителями и учащимися, а также для самостоятельной работы пользователей. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Фонд укомплектован учебной, художественной /программной/ и детской литературой, справочной, методической, CD дисками.

Основной фонд библиотеки в 2019 г.:	
Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	38476
из него: учебники	32345
учебные пособия	221
художественная литература	3128
справочный материал	1022
Из строки 01: печатные издания	36716
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	1760

Общие сведения:

Читателей – 1 447 чел.;

Посещаемость – 4442 чел.;

Книговыдача – 2 977 экз.

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме школьными учебниками: - уровень начального общего образования – 100%; - уровень основного и среднего общего образования – 100%.

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме школьными учебниками:

уровень	%
Начальное общее образование	100
Основное общее образование	100
Среднее общее образование	100

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
Начальное общее образование	16,95
Основное общее образование	20,18
Среднее общее образование	48,14

10. Материально-техническая база

10.1 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ;

2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания школы, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;

- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения школы;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

Проект школы отличается новизной и необычностью проектных архитектурных решений. Здание школы выполнено с использованием технологии вентилируемого фасада с отделкой керамогранитом, что удобно в эксплуатации, долговечно и надежно. При строительстве использованы современные материалы, установлены оконные стеклопакеты, в помещениях установлены алюминиевые двери со стеклом, уникален стильный дизайн внутренних помещений школы.

Материально-техническая база школы имеет всё необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используются все возможные источники финансирования.

Тип здания – школьный.

Общая площадь зданий (помещений), в том числе площадь по целям использования:	20042 м ²
учебная	4751 м ²

площадь спортивных сооружений	1425 м ²
учебно-вспомогательная	1100 м ²
библиотека	471 м ²
прочие помещения	14191 м ²
Общая площадь земельного участка – всего	61543 м ²
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	16390 м ²

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание с цокольным этажом. Проектная мощность школы - 1050 обучающихся в условиях организации учебной деятельности в одну смену.

В здании школы 4 отдельных блока, каждый из которых имеет свои входы, оборудованные турникетами. 1 блок – спортивный, который включает большой спортивный зал, бассейн, зал хореографии, тренажерный зал, зал лечебной физкультуры; 2 блок – учебный для учащихся 5 – 11-х классов со специализированными кабинетами и лабораториями; 3 блок – административный, который включает пищеблок, административные кабинеты, актовый зал, библиотеку, конференц-зал, кабинет биологии и ботанический сад, кабинеты музыки, театральную студию, артистические и др.; 4 блок – для учащихся начальных классов.

Школа оборудована по модели «цифровая школа». Современное оборудование целесообразно включено в образовательное действие. Информационные технологии используются как инструмент повышения мотивации обучения. В школе два компьютерных класса на 26 рабочих мест, 3 мобильных компьютерных класса, планшеты, пять лингафонных кабинетов, оснащенных современным цифровым оборудованием. Актовый зал школы оснащен световым, звуковым, мультимедийным, интерактивным оборудованием. В кабинетах на каждом рабочем месте педагога имеется компьютерная техника, МФУ, документ-камера, планшет учителя, также все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными комплектами. В библиотеке установлен интерактивный развивающий комплекс «Лабрадор» для учащихся начальных классов, предусмотрена сенсорная комната психологической разгрузки.

По проекту «Школьное телевидение» установлены 29 плазменных телевизионных панелей в холлах школы, столовой, а также система громкого речевого оповещения. В школе проведена сеть электронной часофикации. Часы в каждом помещении школы соединены в единую сеть и синхронизированы с расписанием школьных звонков. По предметам химия, физика, биология, география, математика приобретены «цифровые лаборатории». Интерактивный музей, посвященный Кузбассу, на интерактивной панели которого - карта Кемеровской области. Любую область Кемеровской области, район, город интерактивной карты, можно увидеть в виде видео-ролика, исторической и аналитической справки.

Основными критериями «цифровой школы» являются:

- 1) безопасность (в школе спроектирована и смонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения: 20 видеокамер внешнего, 65 – внутреннего наблюдения, охранная сигнализация, тревожная кнопка, система АПС; для обеспечения контрольно-пропускного и внутришкольного режима, безопасности учащихся, педагогов, технического персонала в школе установлены системы контроля управления доступом на обоих входах, которые оборудована турникетами с возможностью доступа в школу по магнитной карте; внутренняя телефонная связь, СМС-уведомления родителям о приходе/уходе детей, соответствие СанПиНам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности);
- 2) открытость (информационное взаимодействие с внешней средой, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса);
- 3) мобильность (возможность дистанционного и электронного обучения, использование мобильных компьютерных классов, установка в медицинском кабинете уникального аппаратно-программного комплекса «Здоровый ребенок», с помощью которого за 15-20 минут можно исследовать основные функции организма, выявить все «болевые» точки и дать оценку состояния здоровья ребёнка);
- 4) универсальность (возможность применения одного и того же оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методик);
- 5) комфортность (школьная социальная сеть, сеть общей электронной часофикации и программированные звонки);
- 6) интерактивность (современное цифровое оборудование: 43 мультимедийных учебных кабинета, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, малый актовый зал с экраном и проектором, интерактивные доски во всех учебных кабинетах, документ-камеры);

7) эффективное управление (комплексная автоматизация деятельности школы, электронный документооборот, он-лайн мониторинг всех процессов в школе, в том числе и отчетность, необходимые для родителей учащихся).

В целях реализации программы «доступная среда» для учащихся с ОВЗ в школе оборудованы специальные санитарные узлы с поручнями по 2 на каждом этаже, предусмотрены пандусы на входах, для подъема учащихся на 2-й и 3-й этажи в школе предусмотрены инвалидное кресло и гусеничный подъемник для инвалидных колясок, для оздоровительных занятий предусмотрены зал для лечебной физкультуры и инвалидная платформа для спуска в бассейн для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе установлено современное энергосберегающее оборудование, а также оборудование автоматизированного контроля за потреблением водо- и энергоресурсов.

Обеденный зал школы рассчитан на 396 посадочных мест и оснащен современным оборудованием в соответствии с федеральным проектом «Школьное питание», что позволяет обеспечить детей здоровой пищей. Питание 2-х разовое – на выбор: горячий завтрак, горячий обед, буфетная продукция. Питание детей реализовано на основе выбора блюд, т.е. дети совместно с родителями будут выбирать на неделю комплекс блюд из предложенного меню. Выбор блюд можно осуществлять через интернет, установлена система безналичного расчета.

На территории школы для спортивно-оздоровительной деятельности учащихся предоставлены: стадион с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину, площадка для начальной военной подготовки, автогородок, футбольное поле, поле для хоккея (летом – для гандбола) 2 теннисных корта, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для малого тенниса, площадь для проведения линеек, игровые площадки и др.

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 85»

Кабинет	Количество кабинетов	Расположение кабинетов	Оборудование и оснащение кабинетов							
Начальных классов	19	4 блок, 1, 2, 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	«Мягкий уголок» (диванчики, ковер)	Облучатель - рециркулятор
Английского языка лингафонные	4	4 блок 3 этаж	Лингафонные столы с перегородкой	Персональные ноутбуки для учащихся	Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Кондиционер	Облучатель - рециркулятор
Информатики	2 (+ лабораторная)	4 блок 3 этаж	Стол компьютерные	Персональные компьютеры учащихся	Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Кондиционер, ионизатор, увлажнитель воздуха	Облучатель - рециркулятор
Музыки	1	3 блок 2	Наклонная	Музыкальный	Доска	Интерактивная	Персональный	МФУ	Цифровой	Облучатель

		этаж	мебель, соответствующая СанПин	ые инструменты («шумовой оркестр»)	магнитная «Нотный стан» с соответствующим освещением	ктивная доска	компьютер учителя	(принтер, ксерокс, сканер)	синтезатор, музыкальный центр	ь - рециркулятор
ИЗО	1	4 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Мольберты учащихся	Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Наборы красок учащихся	Облучатель - рециркулятор
Внеурочной деятельности	3	4 блок 1, 2 этаж 2 блк 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Мягкие игровые модули для учащихся («Замок», Калейдоскоп»)	-	-	«Мягкий уголок» (диванчики, ковер)	Облучатель - рециркулятор
Внеурочной деятельности («Театр кукол»)		4 блок 1 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод	Доска магнитная с соответствующим освещением	Набор ростовых кукол для театра, ширма перенос	Музыкальный центр	-	Кресло-релакс, пуфы	Облучатель - рециркулятор

			учителя	ная				
Медицинский блок	1	2 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с нормативами: в кабинете врача, процедурном кабинете, прививочном кабинете, кабинете логопеда, комнате для дез.обработки инвентаря		Персональный компьютер мед.работника	принтер		Облучатель – рециркулятор - 4
Административные (кабинет директора, зам. дир., учительская)	13	2, 3, 4 блок, 1, 2 этаж	Офисная мебель		Персональный компьютер - 18	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 18	Мягкая мебель	
Спортивный зал малый (+тренировочная, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	4 блок 2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС		Персональный ноутбук учителя	Музыкальный центр		
Спортивный зал большой (+тренировочная, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	1 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС		Персональный ноутбук учителя	Музыкальный центр		
Тренажерный зал	1	1 блок 2 этаж	Оборудован и оснащен разными видами тренажеров		Музыкальный центр	Зеркало по периметру		
Зал хореографии	1	1 блок 2 этаж	Оборудован балетным станком		Музыкальный центр	Зеркало по периметру		
Зал ЛФК	1	1 блок 2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС		Музыкальный центр	Зеркало Шведская стенка		
Бассейн	1	1 блок 1	Оборудование и оснащение в соответствии с					

(+тренинговая, инвентарная, душевые, сан.узлы)		этаж	ФГОС				
Актовый зал	1	3 блок 2 этаж	Экран, проектор, трибуна	Персональный компьютер	Музыкальное и световое оформление	Кресла на 485 мест	
Кабинет психолога	1	2 блок 2 этаж	Офисная мебель	Персональный компьютер	принтер	Мягкая мебель	
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1	3 блок 3 этаж	Оборудование для библиотеки, книжные стеллажи, мебель для учащихся	Персональный компьютер 2 Ноутбук ученика 9	Принтер Проектор	Мягкая мебель	
Кабинет общественно-научная	1	4 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, карты (мира, политическая и др.)	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		
Музей		рекреации	Прилавки, витрины застекленные, выставки				
Пищеблок	1	3 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение обеденного зала (на 396 мест) и пищеблока в соответствии с нормативами СанПин				
Гардеробы (для каждого класса)	16 21	4 блок 1 этаж 3 блок 1 этаж	Оснащены крючками и кабинками для обуви				
Кабинет математики	3	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя	Интерактивная доска Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс,		Облучатель - рециркулятор

			Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	компьютер учителя Документ-камера	сканер)		ор
Кабинет физики (+лаборантская)	2	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска - 2 Персональный компьютер учителя - 2 Документ-камера - 2	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 2	Система электроснабжения потолочная	Облучатель – рециркулятор - 2
Кабинет географии (+лаборантская)	1	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Места для учащихся с подведением электричества	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет биологии (+лаборантская)	1	3 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Стеллажи с живыми цветами	Облучатель - рециркулятор
Конференц-зал	1	3 блок 3 этаж	Кресла с пюпитром, Доска магнитная	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		
Кабинет русского	2	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы,	Интерактивная доска 2	МФУ (принтер,		Облучатель –

языка			комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Персональный компьютер учителя 2 Документ-камера 2	ксерокс, сканер) 2		рециркулятор 2
Кабинет литературы	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет истории и обществознания	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет черчения, ИЗО	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением Мольберты	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет ОБЖ	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор

				камера			
Кабинет химии (+лаборантская)	2	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением, Места для учащихся с водооснащением и раковинами	Интерактивная доска - 2 Персональный компьютер учителя - 2 Документ-камера - 2	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 2		Облучатель – рециркулятор - 2
Мастерская по обработке металла	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Индивидуальные верстаки	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Станки металлообработки – 13 шт	Облучатель – рециркулятор
Мастерская по обработке древесины	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Индивидуальные верстаки	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Станки деревообработки – 13 шт	Облучатель – рециркулятор
Кулинария	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Бытовая техника	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Кухонное оборудование, холодильник, печь и др.	Облучатель – рециркулятор
Мастерская по обработке тканей	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Бытовая техника	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Швейные машинки – 13 шт., оверлог, вышивальная машинка	Облучатель – рециркулятор

10.2. Информационно-техническое оснащение школы

(с учетом свободного доступа, учащихся и педагогических работников школы, к компьютерам с выходом в Интернет).

Информационно-методические условия

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

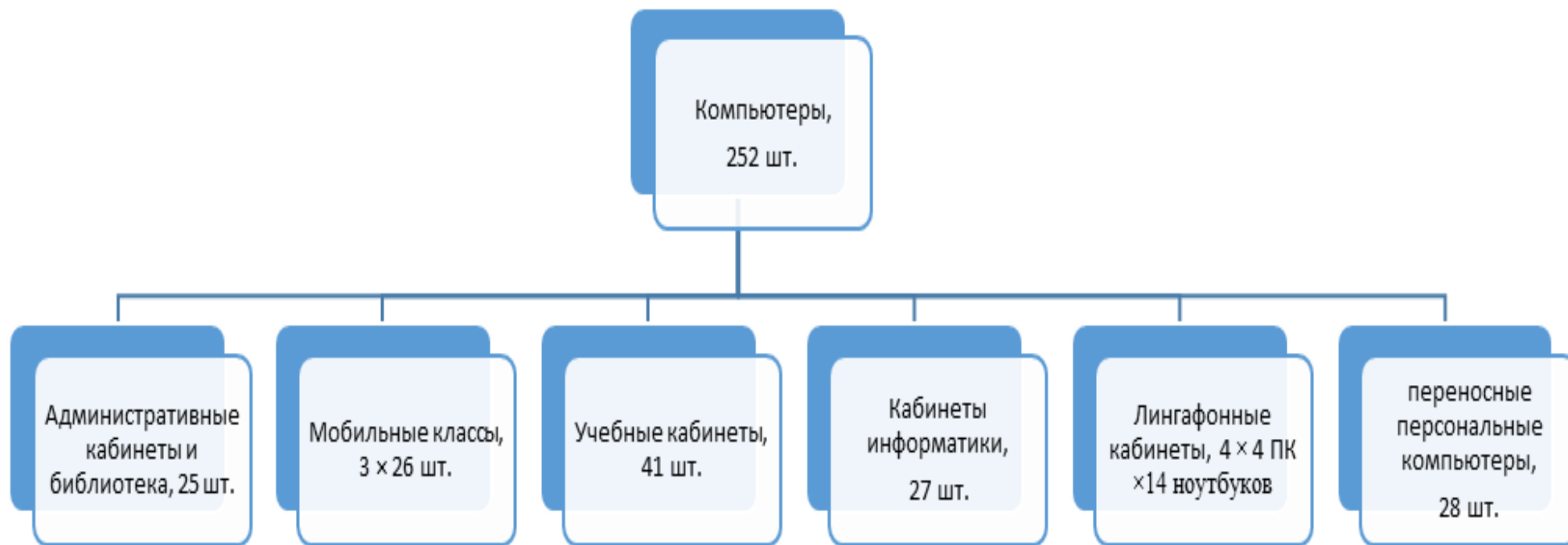
Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

1. информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
2. планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
3. мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
4. мониторинг здоровья обучающихся;
5. современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
6. дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
7. дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Общее количество компьютеров – 252, из них 99 стационарных.

Современное состояние информационной образовательной среды школы:



№ п\п	Наименование	Кол-во (шт.)	Размещение
1.	Интерактивный проектор	25	Учебные кабинеты, конференц-зал
2.	Мультимедийный проектор	24	Учебные кабинеты
3.	Интерактивные доски Mimio	18	Учебные кабинеты
4.	Компьютерные планшеты	48	Учебные кабинеты
5.	Веб-камеры	24	Учебные кабинеты
6.	Принтеры, сканеры, МФУ	75	Учебные и административные кабинеты, библиотека
7.	Полноцветное МФУ	2	Административный блок
8.	Системы голосования	17	Учебные кабинеты
9.	Документ камеры	43	Учебные кабинеты
10.	Мультимедийный телескоп	1	Кабинет физики
11.	ЖК телевизоры	18	Холлы, актовый зал, конференц-зал, столовая
12.	Сенсорный киоск	2	Входная зона начальная и старшая школа
13.	Миниброшюровщик	2	Административный блок
14.	Ламинатор	1	Административный блок
15.	Интерактивный музей	1	Холл
16.	Интерактивная трибуна	1	Актовый зал
17.	Интерактивный комплекс «Лабрадор»	1	Библиотека

18.	Терминал видеоконференц связи	1	Конференц-зал
19.	Цифровая лаборатория учителя физики (16 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
20.	Цифровая лаборатория учителя начальной школы по предмету окружающий мир (14 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
21.	Цифровая лаборатория учителя биологии и экологии (13 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
22.	Цифровая лаборатория учителя математики (8 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
23.	Цифровая лаборатория учителя географии (10 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
24.	Цифровая лаборатория учителя химии (8 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
25.	Школьная метеостанция	1	Учебные кабинеты
26.	Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки	1	Учебные кабинеты
27.	Цифровой микроскоп	1	Учебные кабинеты

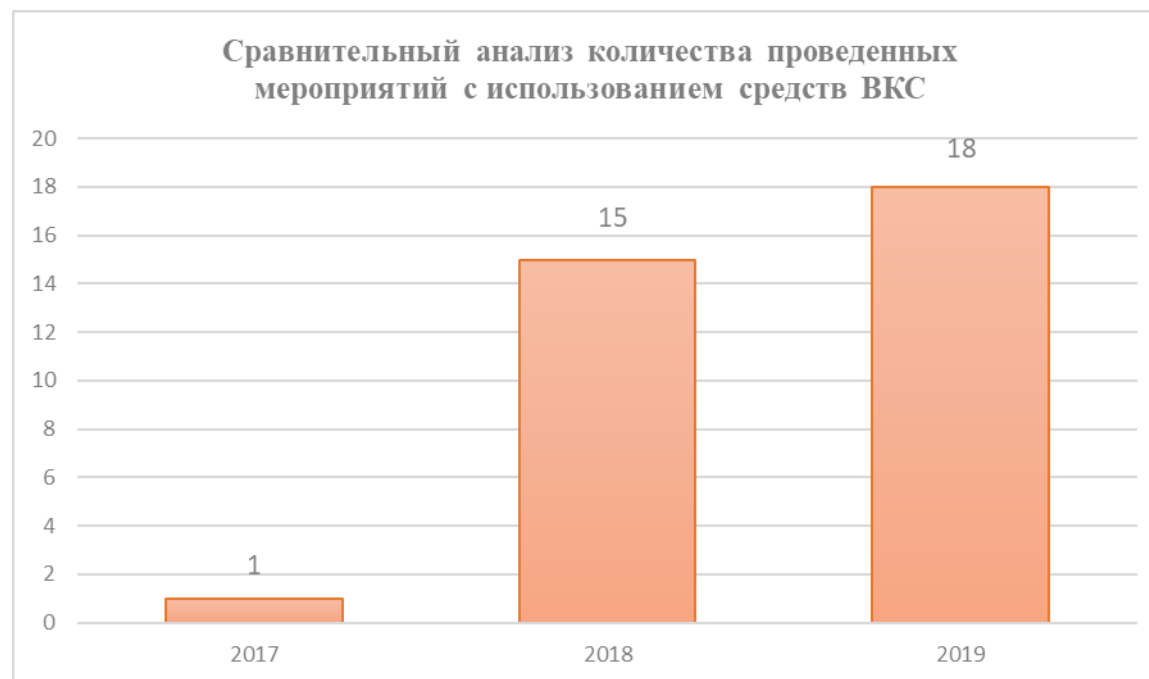
Доступ в Интернет

- вид подключения – выделенная линия (оптическое волокно)
- скорость подключения – 200 Мб/с

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

**Использование дистанционных технологий в образовательной деятельности
(проведение мероприятий с использованием системы видеоконференцсвязи)**

№ п/п	Тема мероприятия	ФИО учителя
1.	Подготовка к ВПР по математике 6 класс	Гуцал Н.А.
2.	Знаешь ли ты басни И.А. Крылова?	Нуйкина Е.Н.
3.	Урок-праздник "St.Patrik's Day"	Макаева А.Ю. Ромашенко Ю.А.
4.	Счет в пределах десяти	Огиенко М.А.
5.	Двухзначные числа от 10 до 20	Корнюшина Н.Н.
6.	Старинные меры длины в произведениях русских писателей	Крылова Н.А. Саржина О.К.
7.	Happy Birthday, Queen Elizabeth II	Мальцева А.В. Клыккова М.В.
8.	Применение новых игровых приемов для успешной адаптации и социализации первоклассников	Горовцова Е.Н.
9.	Прямой угол	Михайлова Д.А.
10.	Анализ результатов апробации ВПР по английскому языку в 7 классе	Клыккова М.В.
11.	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Удивительные пески	Коробко О.Н.
12.	Мир природы в народном творчестве. Секреты Волшебной сказки.	Нуйкина Е.Н. Кирилова С.А.
13.	Повторение изученных букв и звуков	Галкина О.А.
14.	Практическое занятие по подготовке к ОГЭ по биологии	Гурбатова О.Д.
15.	Празднования Рождества в Британии	Макаева А.Ю. Ромашенко Ю.А.
16.	Внеурочное занятие по Интерактивному краеведению. Краеведческая игра-путешествие "Мой родной Кузбасс"	Крылова Н.А. Старкова В.И.
17.	Готовимся к Рождеству и Новому Году	Царук А.П.
18.	Рождественские кулинарные традиции Великобритании	Мальцева А.В. Клыккова М.В.



10.3. Организация питания, медицинское обслуживание, психологическое сопровождение.

Между школой № 85 и МАУ «Школьное питание» заключен договор о взаимодействии, по которому питание осуществляется по принципу «доготовки» в пищеблоке столовой школы. Питание 2-х-разовое, обеденный зал рассчитан на 396 мест.

В здании школы функционирует медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурной, прививочной, кабинета логопеда. В школе работают логопед, педиатр и мед.сестра.

Также, в школе функционирует кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната). В штате школы работают 2 психолога.

Психолого-педагогические условия.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- 2) учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- 4) вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- 5) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциация и индивидуализация обучения;
- 6) мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- 8) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- 9) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- 10) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- 11) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

10.4. Безопасность образовательной среды (проходной режим/ доступ в школу, видеонаблюдение и т.д.).

Школа оборудована системой контроля доступа, электронные замки, системы домофон (на обоих входах), двумя видеорегистраторами и системой видеонаблюдения (20 камер наружного наблюдения и 65 – внутреннего). В присутствии детей на обоих

входах дежурят охранники. У охранников в наличии переносные металлодетекторы. Также входы оснащены киосками – терминалами, из которых родители и учащиеся могут получить любую информацию о школе и он-лайн, воспользоваться Электронной школой 2.0

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения в 2019 году

1. Выводы:

1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.
2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
3. Увеличение количества учащихся: с 1387 до 1594-х человек, 60 классов – комплектов.
4. Прием в школу дополнительно учителей начальных классов (4), информатики, русского языка и литературы, немецкого, английского языков, физкультуры, музыки.
5. Рост достижений педагогов и учащихся по сравнению с предыдущим периодом.
6. В МАОУ «СОШ № 85» осуществляется дополнительное образование (180 часов в неделю)
7. В МАОУ «СОШ № 85» оказываются платные образовательные услуги и платные услуги.
- 8. Школа № 85 стала Лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа» 2019 года и вошла в «700 лучших образовательных организаций РФ» (из 23 803 участников) <http://700лучших.рф>**
9. 8 педагогов школы получили повышение квалификационной категории, из них 6 человек – высшую категорию, 2 – первую. Подтвердили категорию 5 педагогов. 1 педагог, Ступаренко Светлана Валерьевна, получила знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».
10. Регулярно собиралось собрание Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания коллектива, Наблюдательного совета, Совета школы (детского самоуправления).
11. Учащиеся 10-11 классов получают в рамках индивидуального учебного плана профильное углубление предметов:

- Физико-математический
- Химико-биологический
- Социально-экономический
- Социально-гуманитарный
- Технологический

12. Углубление предметов русский язык и математика, а также предметов по выбору учащихся для ОГЭ и ЕГЭ в 9 – 11-х классах - в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

13. Продолжение деятельности в рамках региональной инновационной площадки на 3 года по теме «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников» с целью создание образовательной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся 4 – 7 классов с использованием STEM-обучения.

14. МАОУ «СОШ № 85» продолжает деятельность в качестве базовой областной площадкой по предметам русский язык, математика, химия, физика, информатика, технология, ИЗО

15. Электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, расписание).

16. Готовится к вводу в эксплуатацию 2-е здание школы № 85 на 1050 мест для учащихся 1 – 11 классов.

18. Положительная динамика участия учащихся и педагогов школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

19. Введены он-лайн педсоветы, дистанционное обучение.

20. Разработана «Дорожная карта» развития школы № 85 по 18 направлениям.

21. Специализация 1-х классов по направлениям посредством внеурочной деятельности; (художественно-эстетическое, спортивное направление, универсальное);

22. Предпрофилизация 5 – 9 классов по направлениям посредством внеурочной деятельности (физико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное);

2. Планы на 2020 год:

2.1. Дальнейшая работа по достижению цели: *реализация созданной оптимальной модели адаптивной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.*

2.2. Выполнение в соответствии с целью следующих задач:

- ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого учащегося;
- гибкость, открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании основных базовых ценностей школы;
- создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий и т.п.);
- обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка;
- разнообразные формы дифференциации и многопрофильность обучения с помощью индивидуальных учебных планов (ИУП);
- наличие диагностических, организационных и дидактических процедур, позволяющих осуществлять мягкие формы дифференциации, предполагающие перманентную перегруппировку учащихся на основе отслеживания динамики их развития;
- акцент на здоровье участников образовательных отношений (физическое, психическое и нравственное).

2.3. Приоритетные направления развития:

- создание условий для разностороннего развития полноценной личности в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей и реализации творческих способностей, обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;

- адаптация образовательной деятельности к ученику и его индивидуальным особенностям через создание системы дифференцированного обучения средствами внеурочной деятельности, дополнительных курсов и факультативов, обширной системы дополнительного образования;

- внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, развивающего обучения, проблемного обучения, технологии развития «критического мышления», игровых методов, технологии «дебаты», исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения и др.

2.4. Открытие 1 сентября 2020 г. «Школы юных стратегов»

2.5. Новое в образовательной деятельности:

- 1) открытие инженерных классов;
- 2) открытие Универсальной мастерской (со станками ЧПУ) и кабинета Робототехники;
- 3) открытие кабинета ВКС и Дистанционного обучения;
- 4) открытие футбольного клуба.

2.6. Открытие школьного кафе.

приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 85», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1594 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	863 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	631 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	853 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла (отметка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла (отметка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек/0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	819 человек/51%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека/8%
1.19.1	Регионального уровня	97 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1594 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	206 человек/12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человек/88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12 человек/15,7%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек/86,4%
1.29.1	Высшая	46 человек/65,7%
1.29.2	Первая	24 человек/34,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	81 человек
1.30.1	До 5 лет	11 человек/13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/14,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/8,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	1 человек/0,11%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1594 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,54 м2