



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

Е-mail.: school85.info@mail, тел. 90-15-25, 90-15-26, 90-15-27

Отчет о самообследовании

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 85»

за 2017 год

Содержание.

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения о МАОУ «СОШ № 85» (далее – организация)	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами.
2. Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления
3. Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

	<u>Формы и профили обучения.</u> <u>Воспитательная работа.</u> <u>Дополнительное образование</u>
4. Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
5. Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем
6. Внутренняя система оценки качества образования	Локальный нормативный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
7. Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.
8. Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
9. Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
10. Материально-техническая	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

база	
II. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85»
Краткое наименование организации	МАОУ «СОШ № 85»
Почтовый (юридический) адрес	650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В.В. Михайлова, 5
Телефоны	(3842) 90-15-25 - приемная (3842) 90-15-26 - вахта центрального блока (3842) 90-15-27 - столовая (3842) 90-15-28 - вахта блока начальной школы (3842) 90-15-29 - спортивный блок
e-mail	school85.info@mail.ru
ФИО директора	Криворучко Майя Олеговна
Учредитель учреждения	Муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования

	администрации города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.
Лицензия	серия 42ЛО1, № 0003513, регистрационный номер 16454 от «28» октября 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство об аккредитации	Серия 42А02 № 000539 от «28» апреля 2017 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия свидетельства с «28» апреля 2017 г. до «28» апреля 2029 года.
Режим работы	Режим работы учреждения: понедельник – пятница - 9.00 – 19.00, суббота – 9.00 – 16.30 Часы приема руководителя: вторник – 16.00 – 18.30
Организации - партнеры	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд поддержки и развития средней общеобразовательной школы № 85»

2. Система управления организации

2.1. Система управления МАОУ «СОШ № 85»

ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 85»
осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»,
Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»,
Уставом Учреждения.

Структура органов управления Учреждением



Управление Учреждением
осуществляется на основе
сочетания:



Руководитель (директор)

- Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность администрацией города Кемерово.
- Кандидаты на должность руководителя Учреждения и ее руководитель проходят обязательную аттестацию.
- Принимаемые руководителем решения оформляются приказами.

Наблюдательный совет

На основании решения Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Кемерово от 29.12.2017 № 3084

	Члены Наблюдательного Совета	Представительство
1.	Артемова Татьяна Владимировна	Представитель органов местного самоуправления
2.	Чертаковцева Анна Валерьевна	Представитель Учредителя
3.	Проскурин Павел Николаевич	Представитель общественности
4.	Никоненкова Елена Викторовна	Представитель общественности
5.	Овчинникова Виктория Валерьевна	Представитель общественности
6.	Лапина Ольга Игоревна	Представитель Учреждения

Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

Общее собрание работников Учреждения

- В общем собрании работников Учреждения имеют право участвовать все работники, состоящие с учреждением в трудовых отношениях.
- Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- Председатель общего собрания действует от имени Учреждения на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения.

Педагогический совет

- является действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива.
- Создан в целях развития учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.
- В состав педагогического совета входит по должности руководитель Учреждения, все педагоги.

Управляющий совет

* является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением, осуществляет функции в соответствии с Положением о нём, утверждённым руководителем Учреждения. Срок полномочий управляющего совета Учреждения - до ликвидации или реорганизации Учреждения в установленном порядке.

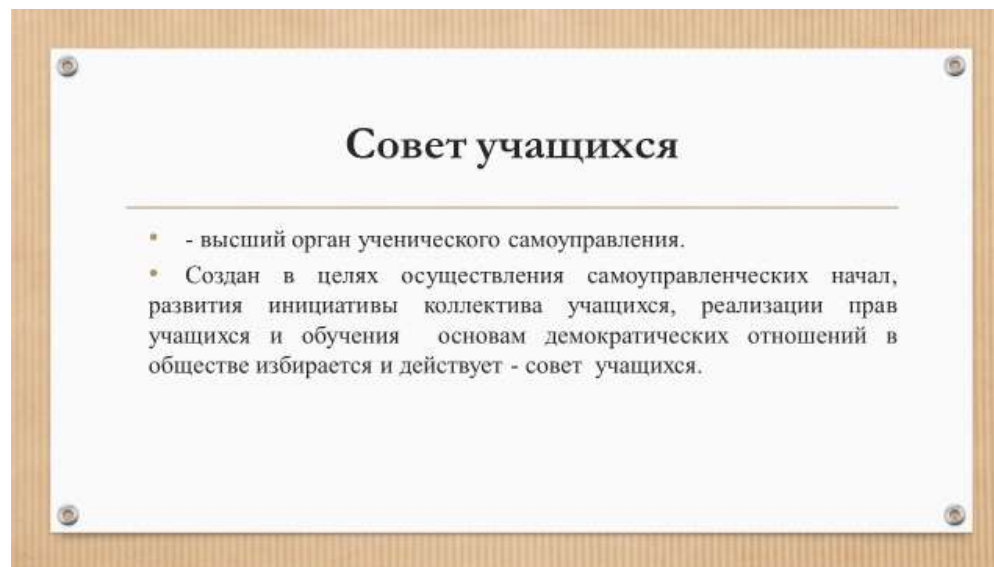
* В управляющий совет Учреждения входят по должности руководитель Учреждения, педагоги, избранные на общем собрании работников Учреждения, родители, избранные на общешкольном родительском собрании, учащиеся старших классов, представители общественности.

* **Председатель УС – Делюк Вера Александровна (сот. тел. 8 923 487 52 93)**
(избрана на собрании Управляющего совета, протокол № 1 от 28.09.2015 г.)

Родительский комитет

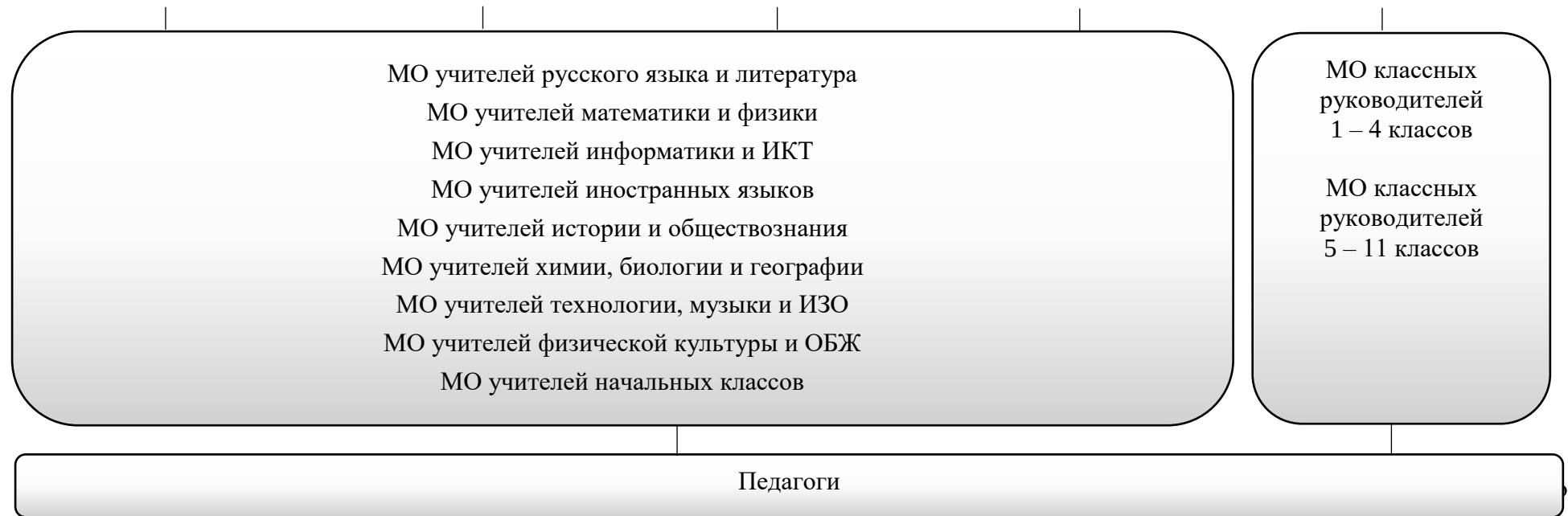
* создается по инициативе родителей (законных представителей) учащихся Учреждения сроком на 1 год. Членами родительского комитета являются родители (законные представители) учащихся Учреждения.

* Члены родительского комитета избираются на классном родительском собрании, на добровольной основе. От каждого класса избирается 1 человек.



2.2. Сведения о составе методического совета, методических объединениях





коллектива.

Направления деятельности методического совета в 2017 году определялось целями и задачами работы Учреждения, особенностями развития Учреждения и российского образования в целом.

Основные направления работы методического совета:

1) организационно-методическое направление:

- планирование, организация и координация методической работы педагогического коллектива;
- планирование и организация конкурсов профессионального мастерства
- планирование и организация аттестации педагогических и руководящих работников;
- планирование и организация работы с кадровым резервом и молодыми специалистами;
- планирование и организация предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и др;

- планирование и организация диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетенции, профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов;

2) информационно-методическое направление:

- создание банка данных о педагогических кадрах Учреждения;
- ознакомление педагогических работников с нормативной, правовой и рекомендательной документацией, с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогических работников Учреждения, оказание им информационно-методической помощи в непрерывном образовании;

- ознакомление педагогических и руководящих работников Учреждения с опытом инновационной деятельности Учреждения и педагогов области, региона;

- изучение, обобщение педагогического опыта учителей, опыта Учреждения;
- ознакомление педагогов с учебно-методическим обеспечением по учебным предметам, курсам;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации и в межаттестационный период;

3) учебно-методическое направление:

- оказание помощи педагогам в разработке учебно-методических материалов (учебных программ, методических разработок и рекомендаций);

- организация и проведение обучения по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников Учреждения;

4) научно-методическое направление:

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в Учреждении;
- организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий, дидактических материалов;
- оказание помощи в разработке материалов для конкурсов профессионального мастерства.

В 2017 году методическая работа Учреждении реализовывалась через следующие формы: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая подготовки и переподготовка, аттестация педагогов школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, повышения мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В 2017 году было проведено 5 заседаний методического совета по следующим темам:

Сроки	Тема заседания методического совета
Январь	Обобщение опыта работы учителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.
Март	Педагогические технологии адаптивной школы. Одаренность: понятие, виды одаренности
Май	Итоговое заседание. Анализ методической работы за прошедший учебный год
Август	Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2017 – 2018 учебный год. Коррекция и утверждение планов работы предметных МО на 2017 – 2018 учебный год
Ноябрь	Организация и методическое обеспечения образовательной деятельности на основе ИКТ-технологий

Сроки	Работа методических объединений
--------------	--

Январь	Пути преодоления неуспешности, знакомство и диссеминация положительного опыта сдачи ГИА
Март	Рассмотрение и обсуждение материалов для промежуточной аттестации во 2 – 8, 10 классах
Август	Обсуждение тематического планирования, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности
Сентябрь	Учебно-исследовательская деятельность школьников в условиях перехода на ФГОС общего образования
Ноябрь	Информационно-образовательная среда как ресурс реализации урочной и внеурочной деятельности
В течение года	Изучение и внедрение в учебный процесс педагогических технологий и средств обучения, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся
В течение года	Организация работы с одаренными детьми. Конкурсное движение.
В течение года	Обсуждение мастер-классов, докладов и выступлений коллег на семинарах, круглых столах, заседаниях педагогического совета и т.д.
В течении года	Ведение карт индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности педагога
В течение года	Ознакомление с новинками методической литературы, изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.
В течение года	Работа с молодыми специалистами. Ознакомление с нормативными документами по организации образовательной отношений, оказание методической помощи молодым специалистам.
В течение года	Анализ документов аттестующийся учителей.
В течение года	Изучение и внедрение инновационного педагогического опыта в практику работы школы
В течение года	Составление перспективного плана повышения квалификации на следующий учебный год, согласование графика посещения курсов с учителями

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 729-р «Об утверждении Перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 03.06.2011);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. В Учреждении разработаны и утверждены:

Основная образовательная программа начального общего образования (приказ от 26.08.2016 г. № 376/5) [ссылка](#)

Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 26.08.2016 г. № 376/5) [ссылка](#)

Учебный план на 2017 – 2018 гг. (приказ от 31.08.2017 г. № 157/5) [ссылка](#)

3.3. Календарный учебный график на 2017 – 2018 учебный год (приказ от 31.08.2017 г. № 157/1)

Этап образовательной деятельности	1 класс	2 – 4 классы	5 – 8, 10	9, 11 класс
Начало учебного года		1 сентября 2017 г.		
Продолжительность учебного года	с 01.09.2017 по 25.05.2018 г.	с 01.09.2017 по 31.05.2018		с 01.09.2017 по 30.06.2017 г.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5, 6 классы – 5 дней 7 – 10 классы – 6 дней	
Государственная				С 26.05.2018

(итоговая) аттестация				по 30.06.2018 г.
Окончание учебного года	25.05.2018 г.	31.05.2018 г.		30.06.2018 г.
	Каникулы			
Осенние		С 01.11.2017 по 11.11.2017 г.		
Зимние		С 30.12.2017 по 09.01.2018 г.		
Весенние		С 23.03.2018 по 01.04.2018 г.		
Летние	С 26.05.2018г. по 31.08.2018г.	С 01.06.2018г. по 31.08.2018г.		С 01.07.2018 по 31.08.2018г.
Дополнительные	С 05.02.2018 по 11.02.2018 г.			

Расписание звонков для учащихся 2 – 11 классов:

<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>Классы</i>	<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>Классы</i>
1 смена			2 смена (подсменок)		
1	9.00 – 9.45 (5)	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 1И, 1К, 3А, 3Б,			2А, 2Б, 2В, 2Г,
2	9.50 – 10.35 (15)				2Д, 2Е, 2Ж, 2З,
3	10.50 – 11.35 (15)				3Е, 7А, 7Б, 7В,

4	11.50 – 12.35 (5)	3В, 3Г, 3Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б			8А, 8Б
5	12.50 – 13.35 (20)		1	12.50 – 13.35 (20)	
6	13.55 – 14.40 (15)		2	13.55 – 14.40 (15)	
7	14.55 – 15.40 (5)		3	14.55 – 15.40 (5)	
8	15.45 – 16.30		4	15.45 – 16.30 (10)	
			5	16.40 – 17.25 (10)	
			6	17.35 – 18.20	

Расписание звонков для учащихся 1-х классов:

сентябрь - октябрь	ноябрь - декабрь	январь - май
1 урок 9.00 – 9.35	1 урок 9.00 – 9.35	1 урок 9.00 – 9.40
2 урок 9.55 – 10.30	2 урок 9.55 – 10.30	2 урок 9.55 – 10.35
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 10.50 – 11.30
	4 урок 11. 45 – 12.20	4 урок 11. 45 – 12.25

С 18.20 до 19.00 – работа спортивных секций, кружков

3.4. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Периоды обучения	НОО Количество классов-	НОО Количество учащихся	ООО Количество классов-	ООО Количество учащихся	СОО Количество классов-	СОО Количество учащихся	Всего Количество классов-	Всего Количество учащихся
---------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

	комплектов		комплектов		комплектов		комплектов	
На начало 2017 года (01.01.17)	19	525	12	307	2	43	33	875
На конец 2017 года (31.12.17)	28	737	15	391	4	97	47	1225

3.5. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Количество смен: 1 смена (09.00 – 14.40 – учебная деятельность, 14.55 – 16.30 – внеурочная деятельность),

2 смена – подсменок (10.50 – 12.35 – внеурочная деятельность, 12.50 – 18.20 – учебная деятельность).

Продолжительность учебной недели: 1 – 6 классы – пять дней,

7 – 11 классы – шесть дней.

Продолжительность уроков: 2 – 11 классы (45 минут),

1-е классы (сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут,

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут,

январь – май – 4 урока по 40 минут).

3.6. Формы и профили обучения.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации

и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Условием этого является последовательная индивидуализация обучения и профильная подготовка на уровне среднего общего образования в рамках индивидуального учебного плана учащегося, выбравшего углубление предметов на профильном уровне:

- Информатика и ИКТ – физика
- Обществознание – экономика – право
- Химия – биология
- История – обществознание – литература

Учебный план среднего общего образования состоит из следующих частей:

- **федеральный компонент: обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях;**
- **региональный (национально – региональный) компонент;**
- **компонент образовательного учреждения: элективные учебные курсы.**

На основе комплексной диагностики учащихся и их родителей с учетом их потребностей, интересов, склонностей были сформированы индивидуальные учебные планы для учащихся 10 – 11-х классов.

В основу обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11-х классах положена идея организации учебной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода, предусматривающего активное участие в учебной деятельности как учащегося, так и его родителей. При этом у учащегося появляется реальная возможность выстраивания собственной образовательной траектории.

3.7. Воспитательная работа

Социально – нравственное

В рамках воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

В течение года в школе проходит **благотворительная акция «Осенняя и весенняя неделя добра»**, совместно с управлением социальной защиты населения администрации ж.р. «Лесная поляна». Ребята нашей школы собирали вещи и игрушки для детских домов города и малообеспеченных семей.

В рамках «Весенней недели добра» в школе прошла **благотворительная акция «С чистого листа»** по сбору макулатуры в поддержку детей, больных туберкулезом, совместно с Красным Крестом Кузбасса. Акция прошла под девизом: «Меняем бумагу на доброе дело», «Семья помогает семье»,

Городская благотворительная акция «Сердцем к сердцу»,

Благотворительный концерт в доме для пожилых людей «Добрые руки» в преддверии Дня Великой Победы.

Учащиеся МАОУ «СОШ № 85» участвуют в городских и районных благотворительных акциях «Четыре лапы», «Соберем, сдадим, переработаем», «Тепло твоих рук», «Живи, лес», «Живи, родник», «Тепло твоих рук», «Журавлик мира и добра», «Помоги собраться в школу», «Помощь приюту «Верный»», «Подари книгу библиотеке», «Зелёная волна», «Чистому городу – чистый отдых».

Гражданско - патриотическое

Уроки города, согласно плану Управления образования г. Кемерово.

За текущий год было проведено четыре урока города.

Формы проведения уроков города: классные часы, уроки – презентации, викторины (материалы предлагались ТОО), посещение краеведческого музея, музея ИЗО.

Классные часы по программе «С любовью к городу!», «Гражданин» проводились по индивидуальным планам классных руководителей

День солидарности в борьбе с терроризмом (Митинг памяти).

Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.

В нашей школе в рамках программы гражданского и патриотического воспитания школьников организован отряд юнармейцев.

Команда учащихся школы №85 «Оптимисты» под руководством Анны Басниной приняла участие в районной краеведческой игре по городскому ориентированию «Мой город», посвященной 100-летию г. Кемерово и 85-летию Рудничного района.

Победителем в VI городском конкурсе «Весна, семья, экология и закон» в номинации «Самый экологически грамотный коллектив города Кемерово» стал волонтерский отряд «Весёлый апельсин». Руководитель Ступаренко С.В.

Дипломом II степени награжден Арсений Легеза за лучший экспонат «Лесное озеро» на городском конкурсе экологических проектов и поделок «Школа ЭкоИнноваций-2017», проводимого в рамках Года экологии в России с целью повышения уровня экологической культуры детей и молодежи. Никита Григорьев и Елизавета Ступаренко награждены памятными дипломами. За активное участие в городском экологическом проекте коллектив школы №85 получил Благодарственное письмо Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Кемерово.

Областной конкурс социальных инициатив волонтерских отрядов («Весёлый апельсин» участие)

Конкурс волонтерских отрядов «Волонтер Кемерово» в рамках всероссийского конкурса «Доброволец России-2017», проект (участие).

Конкурс портфолио волонтерских отрядов города Кемерово (участие).

Областной конкурс социальной рекламы «Экокреатив» (Романчина П, Симаков Н, Ступаренко Елизавета- 3 место)

Областной конкурс презентаций о здоровом питании (участие).

С сентября 2016 года на базе нашей школы работает военно-патриотический клуб «Доброволец».

Ребята из клуба участвовали и защищали честь нашей школы на соревнованиях военно-спортивных и военно-патриотической направленности.

- Районный конкурс «Юные друзья полиции» - 2 место
- Лучшие юнармейские отряды к обелиску славы (район)
- Районная Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи:

1 место- стрельба из пневматической винтовки (команда);

2 место – толчок гири (команда);

2 - 1-ых места- стрельба из пневматической винтовки (личное);

1 место- разборка-сборка АК (личное);

2 место – толчок гири (личное).

- Городская Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи:

1 место- стрельба из пневматической винтовки (команда);

3 место- разборка-сборка АК (команда);

3 место- встречная эстафета (команда);

3 место- стрельба из пневматической винтовки (личное);

3 место- разборка-сборка АК (личное).

Спартакиада школьников кемеровской области по военно-прикладным и техническим видам спорта «Отчизны верные сыны» в качестве помощников судей.

Открытые соревнования военно-патриотических объединений «ДОБЛЕСТЬ - 2017» на совместный кубок Военного комиссариата Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, Кузбасского центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки, АНО «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Застава» 5 место.

Районный конкурс отрядов «Юные друзья полиции» 1 место.

Городской этап конкурса отрядов «Юные друзья полиции» 1 место.

- Городская Военно-спортивной игра «Защитник отечества» 1 место (общекомандное)

- Лучшая смена часовых 8 место среди 29 школ.

- Почетный караул на Лесной поляне к 9 мая.

Традиционные школьные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся:

- ✓ Месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.

- ✓ Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы.

- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк»

- ✓ Участие в акции «Синий платочек»
- ✓ Встречи с ветеранами.
 - ✓ Уроки мужества.

Общеинтеллектуальное

По всем предметам в школе проходили предметные олимпиады, которые способствовали формированию приоритета знаний в жизни обучающихся. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольной линейке.

Проведение школьной научно-практической конференции.

Участие в городском этапе Всероссийской олимпиады младших школьников. Максим Снегирёв 4 «А» класс (2 место, математика), Иван Воробьев 6 «Б» класс (2 место, история).

Участие во Всероссийской открытой олимпиады юных геологов для учащихся 8-11 классов. Буткеев Никита (9Б класс) Диплом за III место в личном зачете по "Палеонтологии" и Диплом за II место в личном зачёте по итогам всех соревнований.

Участие в VI Областной научно-практической конференции исследовательских работ «Диалог-2017». Анна Коновалова (2 «Б» класс I -е место среди младших школьников Кемеровской области -), Дарья Неронова (6 «Б» класс, III -е место), Екатерина Пьянова (6 «А» класс, Диплом второй степени), Елизавета Радостева (6 «А» класс, Диплом второй степени)

Участие в XIX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" - Анна Коновалова, 2Б класс – лауреат I степени!

Общекультурное

Хочется отметить положительное отношение к данному направлению всех участников образовательных отношений. Интерес ребят и педагогов обуславливается тем, что меняется отношение к культуре, к истории и традициям своего города, края, а это планомерная направленная работа учителей, управления образования, администрации города и области. За активное участие в проекте «В филармонию – круглый год» школа получила Диплом III степени и ценный подарок. Награждение состоялось на закрытии ежегодного городского фестиваля «Музыка – детям»,

задачей которого является воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, раскрытие его красоты и необыкновенной щедрости.

При реализации данного направления, для учащихся были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Посещение театра для детей и молодежи на Арочной (1-9 классы);
- ✓ Посещение областной филармонии Кузбасса (1-10 классы);
- ✓ Посещение Краеведческого музея (1-9 классы);
- ✓ Посещение музея ИЗО (1-4 классы);
- ✓ Посещение кинотеатра «Космос» (1 – 10 классы);
- ✓ Посещение областного театра драмы имени А.В. Луначарского (1-4 классы, 11-е классы);
- ✓ Посещение музея – заповедника «Красная горка» (1-2 классы);
- ✓ Посещение киноцентра «Кузбасскино» (1 – 9 классы)
- ✓ Посещение Музыкального театра Кузбасса им. А. Боброва (1-4 классы)
- ✓ «Мульткарнавал «Хоть поверьте. Хоть проверьте...».
- ✓ Битва хоров

Развитию данного направления способствует участие творческих коллективов школы в различных конкурсах и фестивалях.

Дипломом II степени награждена ученица 2 «А» класса Арина Тимофеева (руководитель – Ю.В.Маркова) за панно из пуговиц «Дерево жизни».

Эта работа признана одной из лучших на городской выставке декоративно-прикладного искусства «Зеленый пояс Кузбасса», которая проходила в марте в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех», посвященного Году экологии в России.

Дипломами II и III степени награждены учащиеся 2 «В» класса Туренкова Алена и Фомин Андрей (классный руководитель – С.А. Кириллова) за творческие работы на противопожарную тематику. на конкурсе детского творчества «Скажем пожарам – НЕТ!», организованного отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Кемерово, г. Березовского и Кемеровского района совместно с Управлением образования администрации г. Кемерово.

Городской конкурс фотографий «Туризм – это здорово» (Шаповалов Гордей 3 место), Городской конкурс видеороликов «Туризм – это здорово» (Ступаренко Е. 2 место; Ковалева Д. 2 место;). Областной конкурс «Живи, Кузнецкая земля» (участие). Городской конкурс рисунков и фотографий «С улыбкой по жизни» (участие). Областной открытый конкурс фотографий «В дикой природе» Ступаренко Е. 3 место, Романчина П., 3 место, Шаповалов Г 3 место, Ступаренко С.В. 3 место), Областной конкурс рисунков «Кузбасс – кузница счастья».

Театральный коллектив «Импульс» (Руководитель Яковлева О.В.)

Мероприятие	Результат участия
Районный конкурс- фестиваль детского творчества "Успех-2017"	2 место Лауреат 1 степени Гран-При
Городской конкурс -фестиваль детского творчества "Успех-2017»	Лауреат 2 степени
Всероссийский форум "Дорога вдохновения"	Лауреат 2 степени
Районный конкурс спектаклей на противопожарную тематику "Не шути с огнём". «Коварная спичка».	3 место
Международный конкурс детского творчества "Сибирь зажигает звёзды"	Дипломант 1 степени (спектакль «Легенды лаврового переулка») Лауреат 1 степени (Орлов Даниил) Лауреат 1 степени (Григоренко Глеб) Лучший руководитель, лучший постановщик – Яковлева О.В.
VII Региональный конкурс исполнителей художественного слова. г. Новосибирск	Дипломант 1 степени (Орлов Даниил) Дипломант 1 степени (Григоренко Глеб)

Международный конкурс-фестиваль "Семь ступеней".	Лауреат 3 степени (Орлов Даниил) Лауреат 1 степени (Григоренко Глеб) Лауреат 1 степени (Ступаренко Елизавета).
--	--

Студия современного танца «Вдохновение» (Руководитель Корчуганова А.А.)

Мероприятие	Результат участия
Районный конкурс детских хореографических коллективов (в рамках XXIII городского конкурса детского художественного творчества «Успех - 2017»)	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
XXIII городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Успех - 2017»	Лауреат 1 степени Диплом 1 степени
V Межрегиональный конкурс – фестиваль «Созвездие улыбок. Первые шаги»	Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени
Международный конкурс-фестиваль "Сибирь зажигает звёзды!", г. Кемерово	Диплом 2 степени (номинация Мастер, ученик) Диплом 1 степени (номинация 10-12 лет)
V Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», г Кемерово	Диплом 2 степени (номинация 10-12 лет)

Студии изобразительного искусства «Волшебная палитра» (Руководитель Игошева И.А.)

Мероприятие	Результат участия
Городской конкурс рисунков «Я рисую улыбку».	Дипломы победителей.
XXIII Городской конкурс –фестиваль детского худ. Творчества «Успех»	Выставка работ из природного материала Диплом победителя. Диплом III степени.
XXIII Городской конкурс –фестиваль детского худ. Творчества «Успех». Конкурс изобразительного творчества «Рисуют Кемеровчане».	I место, I место, II место, III место.
В районном конкурсе изобразительного творчества «Рисуют Кемеровчане».	Пять I мест
Конкурс детского творчества РОССЕТИ посвящённого дню энергетики по направлению «Изобразительного искусства».	I место.
Международный конкурс творчества и педагогов «Всезнайка»	II место.
Областной профориентационный конкурс для обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Профессия нашей семьи».	III место.
Конкурс детского творчества на «Азоте» посвящённого «Здоровому образу жизни» направлению «Изобразительного искусства».	I место.

X Международном конкурсе детского изобразительного творчества «Духовные сокровища твои...». «Благословляю вас, леса...»	II место.
Всероссийский конкурс рисунков «Ребята и зверята»	I место.
Городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам – НЕТ», посвящённого Государственному пожарному надзору.	II место.

Правовое направление.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в городской антинаркотической акции «Мы против СПИДа и наркотиков», «Классный час», «Родительский урок», которые предусматривали проведение классных часов, бесед, экскурсий. В школе прошли уроки здоровья, посвященные профилактике табакокурения и алкоголизма, единый городской урок питания «Правильное питание – здоровое питание!» всероссийский интернетурок, проведены выставки рисунков «Жить здоровым – это здорово». Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни. Осенью и весной в нашей школе проводятся углубленные медицинские осмотры и вакцинация учащихся. Не менее эффективно велась профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания по темам «Наркотики и табакокурение в семье, их последствия», родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

Классные часы по правовому воспитанию проводились в течение всего года классными руководителями по их индивидуальным планам. Формы проведения: беседы, дискуссии, круглые столы по правам и обязанностям обучающихся в классе и школе.

Правовая викторина для младших школьников

День молодого избирателя. Правовой урок «Время выбирать».

Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией

Право или обязанность.

Уроки финансовой грамотности:

- «Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды».
- «Изучение статей 18 – 25 закона РФ «О защите прав потребителей».
- Деловая бизнес- игра «Недетские игры»

Спортивно – оздоровительное

Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. Ребята в течение всего года принимали кислородные коктейли.

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций. Участие в Городском квесте от Союза Молодежи Кузбасса по пропаганде ЗОЖ «Снежные забавы», Городской квест «Мы выбираем ЗОЖ», Областной конкурс презентаций о здоровом питании, (Волонтёрский отряд «Весёлый апельсин»).

В течение года в рамках воспитательной работы школы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Соревнования по лыжным гонкам, футболу, плаванию, лёгкой атлетике, настольному теннису, зимнему футболу;

школа №85 в составе команды «Лесная поляна» приняла участие в городских спортивных соревнованиях по плаванию, в Кубке города Кемерово «Юниор» среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р. и младше.

Результаты:

Туренкова Алёна - 1 место 25м. н/сп, 1 место 25м. в/ст, 1 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Пьянова Татьяна - 2 место 25м. н/сп, 2 место 25м. в/ст, 1 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Класен Виктория - 1 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Неверовская Арина - 1 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Кургузова Эля - 3 место в эстафетном плавании 4*50м. в/ст;

Петренко Петр - 1 место 50м. брасс, 2 место в эстафетном плавании 4*50м. в/ст;

Аникин Дмитрий - 2 место в эстафетном плавании 4*50м. в/ст;

Карсаев Гоша - 2 место в эстафетном плавании 4*50м. в/ст;

Намаконов Федор - 2 место в эстафетном плавании 4*50м. в/ст;

Поганец Егор - 2 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Воронов Костя - 2 место 25м. брасс, 3 место 25м. в/ст, 2 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Кузнецов Арсений - 2 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

Глазков Виталий - 2 место в эстафетном плавании 4*25м. в/ст;

✓ Школьный шахматный турнир;

✓ Турнир по шашкам;

✓ В День Победы команда школы №85 успешно выступила в традиционной городской легкоатлетической эстафете. Наши спортсмены заняли третье место во втором забеге;

✓ Товарищеские встречи по пионерболу и мини-футболу;

✓ Городской Легкоатлетический кросс (6 место в 4й группе);

✓ Волейбол, Кубок Шестака. (1е место 8-10 кл.);

✓ Городской шахматный турнир;

✓ Городской турнир по волейболу (1е место 8-10 кл.);

✓ Участие в Городской туристско-спортивной игре «ЗАРНИЦА»;

- ✓ Туристические походы - «Сосновый бор», Кузнецкий Алатау, р-н села Верхотомское.
 - ✓ II место в районных соревнованиях по волейболу (юноши) (Спартакиада школьников среди образовательных учреждений Рудничного района);
 - ✓ Турнир по футболу «Кожаный мяч» 3е место в районе;
 - ✓ Внеклассные спортивные праздники: «Папа - сын!» (в рамках праздника «Дня защитника Отечества»), «Дочки – матери!» (в рамках праздника «8 Марта»), «Весёлые старты». Соревнования: волейбол на призы Деда Мороза, хоккей на валенках, «Веселые старты».
- День здоровья- 1 раз в четверть.

Выполнение норм ВФСК «ГТО» учащимися МАОУ «СОШ № 85» за 2017г.

Количество учащихся всего	1135	100%
Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» на уроках физкультуры	1101	97,0%
Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» на школьном этапе	989	87,1%
Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» 1, 2 ступени	84	8,4%
Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» 3, 4, 5 ступеней	23	2,3%
Количество учащихся, получивших		
бронзовый	19	17,7%
серебряный	12	11,2%
золотой знак	9	8,4%

Учащиеся школы получили 2е и 1е юношеские разряды по плаванию:

- Поганец Егор – 3й юношеский,
- Залешин Никита – 2й юношеский,

- Петренко Петр – 2й юношеский,
- Туренкова Алена – 1й юношеский,
- Кургузова Элина – 1й юношеский.

Уроки безопасности (инструктажи по БЖ), темами которых были ПДД, ОБЖ, правила поведения обучающихся в ЧС, правила пожарной безопасности.

Данные уроки являются неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Формы проведения таких уроков выбирали классные руководители. Это: лекции специалистов отдела пропаганды ГИБДД, беседы инспектора по делам несовершеннолетних, дискуссии и викторины, подготовленные заместителем директора по БЖ, самостоятельная подготовка детьми определенной темы (сообщения, доклады, презентации). Уроки в школьном автогородке.

Участие в районном этапе городского конкурса «Дорожный знак на новогодней елке» (Минина Е. 1 «Д» класса 1 место).

Дипломом за III место награждена команда «Сигнал» за участие в районном этапе городского конкурса по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Юный пешеход»

I место в конкурсе «Юный пропагандист».

Профориентационное, трудовое

Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.

Проблема выбора профессии стоит всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его

индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном итоге благополучия его семьи. Таким образом, цель

профориентационной работы - создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Участие в областном профориентационном конкурсе среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, Победителями областного профориентационного конкурса в секции «Профессии нашей семьи (рисунок)» стали Алёна Туренкова (2 класс, руководитель - И.А.Игошева) и Елизавета Ступаренко (4 класс, руководитель – С.В. Ступаренко). Сочинения Анны Щербаковой и Юлии Сальниковой (10 класс, руководитель – У.М.Кальмова) победили в номинации «Труд на благо Кузбасса (эссе)».

Всероссийская программа «Ты предприниматель», проектная деятельность (участие).

Областной конкурс «Профессия, которую мы выбираем» (участие Ступаренко Е., Романчина П., III место Гуцал П.).

Областной конкурс методических разработок «Профориентир» (3 место)

На базе летнего лагеря «Лесная страна» был создан профильный отряд по профориентации учащихся «Перспектива», в который по собственному желанию вошли ученики 5, 6, 7 классов, руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна. Идеей сезона профориентации стала программа проф-проб. Ребята каждый день знакомились с новой профессией, участвовали в мастер – классах.

Трудовому воспитанию способствовали:

- ✓ Генеральные уборки школы и классов, проводимые 1 раз в четверть,
- ✓ Дежурство по классам и школе;
- ✓ Субботники.

Работа с родителями

Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учеников, на основе дифференцированного подхода к семье. Индивидуальные встречи учащихся и родителей с психологом, проведение диагностики психологического климата в классе. Беседы по профилактике ЗОЖ (Жизнь и здоровье наших детей в наших руках).

В основу работы были положены принципы:

- ✓ Сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ✓ Ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- ✓ Взаимного доверия.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлось укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями остаётся родительское собрание. На них обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классные руководители направляют деятельность родителей. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Классные руководители проводили беседы по вопросам профилактики дорожно – транспортных происшествий, сохранения и укрепления здоровья, правильного питания, организовывались встречи с учителями – предметниками по вопросам успеваемости детей. Психолог школы проводила родительские лектории по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в семьях и в школе, проводились круглые столы с привлечением администрации школы. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. В школе действует Попечительский Совет. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Команда родителей и учителей стала победителем в районном этапе областного фотоконкурса «Взрослые, станьте заметнее» (Диплом за 1 место).

Создана и ведёт работу по отдельному плану школьная служба примирения.

Особое внимание уделяется работе по профилактике суицидов.

Работа по организации ОУС

Развитие организаторских способностей, чувства ответственности, инициативы, самостоятельности, самоуправленческих начал.

Главным координирующим органом ученического самоуправления школы является Совет старост. Он объединяет несколько комитетов, которые отвечают за различные направления в работе. Это:

- Комитет образования и профориентации.
- Комитет культуры.
- Комитет безопасности, здоровья и спорта.
- Комитет заботы и труда
- Комитет СМИ

В ОУС входят ребята, которые способны ответственно подойти к делу, стать инициаторами, могут повести за собой и получить хороший результат. Совместными силами ОУС, учителей и наставников, в течение года, организовывались и проводились школьные мероприятия, оформительская работа к праздникам, проведение субботников в школе и на территории школы, закладывались традиции школы («День самоуправления», «День рождения школы»). В сентябре 2017г. прошли первые выборы президента школы. В преддверии международного дня солидарности молодежи и дня местного самоуправления наш волонтерский отряд «Весёлый апельсин» и военно-патриотический клуб «Доброволец» представили главе города Кемерово Илье Владимировичу Середюку результат работы ученического самоуправления. Отряд ЮДП школы № 85 «Лесной патруль» занял II место в XI районном смотре-конкурсе отрядов юной полиции. Первое место заняла команда школы № 85 в городском молодежном историческом квесте «Один день из жизни пионера».

Работа ОУС и жизнь школы освещается в школьных СМИ – газете «Апельсин» и на школьном сайте.

Подготовительным этапом к работе в ОУС является детское объединение «Лесная детвора», в которое входят ученики начальной школы.

3.8. Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Руководитель	Количество часов в неделю	Количество гр
социально-	Отряд юный пешеход	Старцева А.С.	9	(3 группы по 3 часа)

педагогическое				
	Отряд ЮИД	Старцева А.С.	9	(3 группы по 3 часа)
	Патриотический клуб «Доброволец»	Белов А.В.	6	(1 группа по 6 часов)
	«Юный корреспондент»	Кальмова У.М.	10	(2 группы по 5 часов)
	«Интерактивное краеведение»	Старкова В.И.	3	(1 группа по 3 часа)
	«Юные музейеведы»	Речкова А.В.	18	(3 группы по 6 часов)
Количество занимающихся учащихся по социально-педагогическому направлению: 45 чел.				
Техническое	«Робототехника»	Базылев А.К.	4	(2 группы по 2 часа)
Количество занимающихся учащихся по техническому направлению: 25 чел.				
Художественное	"Театральная студия "Импульс".	Яковлева О.В.	18	(3 группы по 6 часов)
	"Студия изобразительного искусства "Волшебная палитра"	Игошева И.А.	16	(4 группы по 4 часа)
	"Студия изобразительного искусства» «Радуга»	Мотрич О.Ю.	4	(2 группы по 2 часа)
	"Хореографическая студия "Вдохновение"	Корчуганова А.А.	18	(3 группы по 6 часов)
	Вокальная студия «Star kids»	Кокина О.С.	8	(4 группы по 2 часа)

Количество занимающихся учащихся по художественному направлению: 195 чел.				
физкультурно-спортивное	"Фитнес-аэробика"	Синкина А.В.	3	(1 группа по 3 часа)
	"Секция баскетбола"	Шерстобитов А.А.	6	(2 группы по 3 часа)
	"Секция волейбола"	Лусников А.А.	12	(2 группы по 6 часов)
	"Секция футбола"	Саранцев М.А.	6	(2 группы по 3 часа)
	"Секция футбола"	Шерстобитов А.А.	6	(2 группы по 3 часа)
	"Клуб "Лесной стрелок"	Белов А.В.	4	(2 группы по 2 часа)
	"Секция "Лесной лыжник"	Лусников А.А.	4	(1 группа по 4 часа)
	"Общая физическая подготовка"	Синкина А.В.	4	(2 группы по 2 часа)
	"Секция плавания"	Болтушкин Н.А.	6	(3 группы по 2 часа)
	"Шахматный клуб "Лесной гамбит"	Базылев А.К.	2	(1 группа по 2 часа)
	"Кружок "Бодибилдинг"	Шерстобитов А.А.	4	(2 группы по 2 часа)
Количество занимающихся учащихся по физкультурно-спортивному направлению: 383 чел.				
Количество занимающихся учащихся по программам дополнительного образования : 648 чел				

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты освоения учащимися образовательных программ

4.1.1. Результаты освоения образовательных программ начального общего образования (3 четверть 2017-18 учебный год)

Предметы	По программе	1 классы (комплектов-10)	
		Выдано	Не пройдено, %
Русский язык	165	128	22
Литературное чтение	132	102	22
Математика	132	102	22
Окружающий мир	66	52	22
ИЗО	33	26	22
Технология	33	26	22
Музыка	33	26	22
Физическая культура	99	76	23
Предметы	По программе	2 классы (комплектов-8)	
		Выдано	Не пройдено, %
Русский язык	170	132	23
Литературное чтение	102	79	23
Иностранный язык	68	54	22
Математика	102	81	23
Информатика	34	27	22
Окружающий мир	68	54	22

ИЗО	34	27	22
Технология	34	27	22
Музыка	34	27	23
Физическая культура	102	79	23
Предметы	По программе	3 классы (комплектов-6)	
		Выдано	Не пройдено, %
Русский язык	170	132	23
Литературное чтение	102	79	23
Иностранный язык	68	54	22
Математика	102	81	23
Информатика	34	27	22
Окружающий мир	68	54	22
ИЗО	34	27	22
Технология	34	27	22
Музыка	34	27	23
Физическая культура	102	79	23
Предметы	По программе	4 классы (комплектов-4)	
		Выдано	Не пройдено, %
Русский язык	170	132	23
Литературное чтение	102	79	23
Иностранный язык	68	54	22

Математика	102	81	23
Информатика	34	27	22
Окружающий мир	68	54	22
ИЗО	34	27	22
Технология	34	27	22
Музыка	34	27	23
Физическая культура	102	79	23
ОРКСЭ	34	27	23

4.1.2. Результаты освоения образовательных программ основного и среднего общего образования (май 2017 год)

Класс	Предметы	По программе	Выдано	Отставание (%)
5 класс	Русский язык	170	160	6
	Литература	102	95	7
	Иностранный язык	102	96	6
	Математика	170	161	5
	Всеобщая история	68	64	6
	Обществознание	34	32	6
	География	34	33	3
	Биология	34	32	6
	Музыка	34	31	8

	Изобразительное искусство	34	32	6
	Технология	68	64	6
	Физическая культура	102	95	7
6 класс	Русский язык	204	191	6
	Литература	102	97	5
	Иностранный язык	102	95	7
	Математика	170	160	6
	Всеобщая история	34	32	6
	История России	34	33	3
	Обществознание	34	32	6
	География	34	31	8
	Биология	34	32	6
	Музыка	34	31	8
	Изобразительное искусство	34	33	3
	Технология	68	64	6
	Физическая культура	102	97	5
7 класс	Русский язык	136	128	6
	Литература	68	64	6
	Иностранный язык (английский)	102	95	7
	Математика	170	160	6

	История	68	63	7
	Обществознание (включая экономику и право)	34	32	6
	География	68	65	4
	Физика	68	63	7
	Биология	68	65	4
	Искусство (Музыка)	34	33	3
	Искусство (ИЗО)	34	33	3
	Технология	68	64	6
	Физическая культура	102	96	6
8 класс	Русский язык	102	95	7
	Литература	68	65	4
	Иностранный язык (английский)	102	97	5
	Математика	170	163	4
	Информатика и ИКТ	34	33	3
	История	68	65	4
	Обществознание (включая экономику и право)	34	32	6
	География	68	63	7
	Физика	68	65	4

	Химия	68	61	10
	Биология	68	64	6
	Искусство (Музыка)	17	17	0
	Искусство (ИЗО)	17	17	0
	Технология	34	31	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	6
	Физическая культура	102	97	5
9 класс	Русский язык	68	61	10
	Литература	102	95	7
	Иностранный язык (английский)	102	97	5
	Математика	170	158	7
	Информатика и ИКТ	68	64	6
	История	68	61	10
	Обществознание (включая экономику и право)	34	32	6
	География	68	61	10
	Физика	68	62	9
	Химия	68	61	10
	Биология	68	61	10

	Искусство (Музыка)	17	16	6
	Искусство (ИЗО)	17	16	6
	Физическая культура	102	95	7
10 класс	Русский язык	34	32	6
	Литература	102	96	6
	Иностранный язык (английский)	102	97	5
	Математика	136	127	7
	Информатика и ИКТ	34	31	8
	История	68	65	4
	Обществознание (включая экономику и право)	68	65	4
	География	34	32	6
	Физика	68	65	4
	Химия	34	29	15
	Биология	34	32	6
	Мировая художественная культура	34	32	6
	Технология	34	32	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	31	8

	Физическая культура	102	96	6
--	---------------------	-----	----	---

Программный материал скорректирован и пройден в полном объеме

4.2. Результаты ГИА учащихся 9 – х классов в 2017 году.

Класс	Предмет	ФИО учителя - предметника	Количество участников ГИА	Оценки				Качественные показатели	Количественные показатели
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9а, 9б	Русский язык	Белова Ю. В.	49 *	25	21*	3	0	94%	100%
9а, 9б	Математика	Ступаренко С. В.	49 *	9	33*	7	0	86%	100%
9а, 9б	Обществознание	Безсмолко С. А.	35	0	15	20	0	43%	100%
9а, 9б	Биология	Калюжная Е. Э.	14	0	6	8	0	43%	100%
9а, 9б	Физика	Хохлова Е. В.	1	1	0	0	0	100%	100%
9а, 9б	Химия	Баснина А. А.	10	1	6	3	0	70%	100%
9а, 9б	История	Назипова Н. В.	6	0	2	4	0	33%	100%
9а, 9б	Литература	Белова Ю. В.	3	1	2	0	0	100%	100%
9а, 9б	География	Гурбатова О. Д.	4	0	3	1	0	75%	100%
9а, 9б	Английский язык	Царук А. П.	10	2	6	2	0	80%	100%
9а	Информатика	Мисютина Е. П.	6	3	2	1	0	83%	100%
9б		Рыбакова Н. А.	7	0	5	2	0	71%	100%

49* – 48 участников ГИА в форме ОГЭ и 1 участник ГИА в форме ГВЭ.

21* - 20 участников ГИА в форме ОГЭ и 1 участник ГИА в форме ГВЭ получили отметку «4» по русскому языку.

33* - 32 участников ГИА в форме ОГЭ и 1 участник ГИА в форме ГВЭ получили отметку «4» по математике.

4.3. Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся в 2017 году

В 2017 учебном году Учреждении проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течении года проводились предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы, олимпиады и научно-практические конференции. За 2017 год достигнуты положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области принимали активное участие и добились следующих результатов в предметных олимпиадах, конференциях и в конкурсах на разных уровнях.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников среди 4 классов в 2017 году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Русский язык	16	2	4
2.	Математика	16	2	2
3.	Литературное чтение	16	1	2
4.	Окружающий мир	16	2	2

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников среди 5-10 классов в 2017 году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Английский язык	66	12	12
2.	Черчение	0	0	0
3.	Биология	24	7	10

4.	География	24	5	5
5.	Информатика	18	0	3
6.	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7.	История	33	8	12
8.	Литература	33	5	10
9.	Математика	143	17	25
10.	Обществознание	36	7	9
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	16	3	4
12.	Право	9	4	2
13.	Русский язык	75	11	19
14.	Технология	12	1	2
15.	Физика	11	4	3
16.	Физическая культура	3	2	1
17.	Химия	13	3	3
18.	Экономика	7	0	1
19.	Астрономия	0	0	0
	ВСЕГО	523	86	121

Участие в городской многопредметной олимпиаде младших школьников в 2017 году

Предмет	Количество участников	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
4-6 класс					
Литературное чтение	6 чел.	Гречишникова Елизавета	4Б	участник	Кальмова У.М.

Предмет	Количество участников	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
		Павлова Таисия	4Б	участник	Кальмова У.М.
		Захаров Дмитрий	4Б	участник	Кальмова У.М.
		Лесников Лев	4А	участник	Федорова А.М.
		Киприянова Валентина	4А	участник	Федорова А.М.
		Подцыкина Ксения	4А	участник	Федорова А.М.
Русский язык	3 чел.	Устинов Арсений	4Б	участник	Федорова А.М.
		Клинцова Алина	4Б	участник	Федорова А.М.
		Снегирев Максим	4А	участник	Федорова А.М.
Математика	5 чел.	Котов Михаио	4А	участник	Гуцал Н.А.
		Ивлев Андрей	4А	участник	Гуцал Н.А.
		Устинов Арсений	4Б	участник	Гуцал Н.А.
		Клинцова Алина	4Б	участник	Гуцал Н.А.
		Снегирев Максим	4А	2 место	Гуцал Н.А.
Окружающий мир	6 чел.	Клинцова Алина	4Б	участник	Кириллова С.А.
		Азаров Александр	4Б	участник	Кириллова С.А.
		Зайцева Виктория	4Б	участник	Кириллова С.А.
		Бондарева Елизавета	4А	участник	Кириллова С.А.
		Ивлев Андрей	4А	участник	Кириллова С.А.
		Колотовкин Геннадий	4А	участник	Кириллова С.А.
История	1 чел.	Воробьев Иван	6Б	2 место	Старкова В.И.
Английский язык	1 чел.	Неронова Дарья	6Б	участник	Дмитриева Е.В.
Русский язык	1 чел.	Костарев Артём	5Б	участник	Шанина А.В.
Биология	1 чел.	Лисичкина Мария	5А	участник	Калюжная Е.Э.
ИТОГО	19 чел.	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ		2	

Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Предмет	Количество участников	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
5-10 классы					
Русский язык	7 чел.	Лапин Тимофей	5В	<i>участник</i>	Шатерник И.Б.
		Комиссарова Мария	6Б	<i>участник</i>	Федорова Е.А.
		Пьянова Татьяна	7А	II место	Белова Ю.В.
		Голов Иван	7В	<i>участник</i>	Белова Ю.В.
		Терехова Виктория	8Б	II место	Белова Ю.В.
		Горовцова Анастасия	9Б	<i>участник</i>	Белова Ю.В.
		Доманина Анастасия	11А	<i>участник</i>	Горбатенко М.В.
Литература	5 чел.	Сокотухин Иван	5В	<i>участник</i>	Шатерник И.Б.
		Костарев Артем	6Б	<i>участник</i>	Федорова Е.А.
		Бессонова Дарья	9Б	<i>участник</i>	Белова Ю.В.
		Иванова Арина	10Б	I место	Белова Ю.В.
		Доманина Анастасия	11Б	<i>участник</i>	Горбатенко М.В.
Математика	14 чел.	Ивлев Андрей	5А	<i>участник</i>	Гуцал Н.А.
		Снегирев Максим	5А	<i>участник</i>	Гуцал Н.А.
		Колотовкин Геннадий	5А	<i>участник</i>	Гуцал Н.А.
		Ильичева Арина	8Б	<i>участник</i>	Александрова В.А.
		Терехова Виктория	8Б	<i>участник</i>	Александрова В.А.
		Колчанова Ольга	9А	<i>участник</i>	Ступаренко С.В.
		Большаков Сергей	9Б	<i>участник</i>	Ступаренко С.В.
		Чирикова Злата	10Б	<i>участник</i>	Ступаренко С.В.
		Шмырева Дарья	11А	III место	Александрова В.А.

Предмет	Количество участников	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
		Онацько Роман	6 В	II место	Науменко Т.Г.
		Волкова Мария	6 А	участник	Антипина И.В.
		Федотов Георгий	6 Б	участник	Науменко Т.Г.
		Лузанова Анастасия	7В	участник	Науменко Т.Г.
		Лесникова Алиса	7Б	III место	Науменко Т.Г.
Иностранный язык	12 чел.	Лесников Лев	5А	участник	Дмитриева Е.В.
		Сокотухин Иван	5В	участник	Клыкова М.В.
		Костарев Артем	6Б	участник	Мальцева А.В.
		Онацько Роман	6В	II место	Речкова А.В.
		Лесникова Алиса	7Б	участник	Дмитриева Е.В.
		Истомина Диана	8Б	участник	Царук А.П.
		Ранде Юлиана	8Б	участник	Царук А.П.
		Наумова Анастасия	9Б	участник	Царук А.П.
		Радионова Елизавета	9А	участник	Царук А.П.
		Гизатуллина Маргарита	10А	участник	Царук А.П.
		Попова Мария	11Б	участник	Мальцева А.В.
		Шилов Николай	11А	участник	Мальцева А.В.
География	4 чел.	Губенков Илья	8Б	участник	Гурбатова О.Д.
		Симаков Никита	10А	участник	Гурбатова О.Д.
		Щеглова Ирина	10Б	участник	Гурбатова О.Д.
		Муравский Павел	11Б	участник	Гурбатова О.Д.
Биология	7 чел.	Лисичкина Мария	6А	участник	Борисенко Н.С.

Предмет	Количество участников	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
		Яблочкина Екатерина	7Б	участник	Борисенко Н.С.
		Головичева Анна	8Б	участник	Борисенко Н.С.
		Дортман Семён	9А	II место	Борисенко Н.С.
		Романчина Полина	10А	участник	Борисенко Н.С.
		Гуцал Полина	10А	участник	Борисенко Н.С.
		Баканова Алина	11Б	участник	Борисенко Н.С.
Физика	5 чел.	Бурдин Евгений	8А	участник	Хохлова Е.В.
		Терехова Виктория	8Б	III место	Хохлова Е.В.
		Сунгурова Евгения	9Б	участник	Васенина Н.А.
		Горовцова Анастасия	9Б	участник	Васенина Н.А.
		Шмырёва Дарья	11А	участник	Васенина Н.А.
История	8 чел	Сапун Денис	6В	участник	Старкова В.И.
		Зеель Василиса	6Б	участник	Старкова В.И.
		Воробьев Иван	7В	II место	Старкова В.И.
		Белов Кирилл	7В	участник	Старкова В.И.
		Сотова Дарья	8Б	II место	Старкова В.И.
		Толмачева Дарья	9Б	участник	Назипова Н.В.
		Шатерник Игорь	10А	участник	Назипова Н.В.
		Шилов Николай	11А	участник	Подлегаева Н.С.
Обществознание	7 чел.	Кожина Кристина	7В	участник	Подлегаева Н.С.
		Истомина Диана	8Б	участник	Назипова Н.В.
		Воронков Данила	8А	участник	Назипова Н.В.

Предмет	Количество участников	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
		Иванова Алина	10Б	участник	Безсмолко С.А.
		Петровская Виолетта	9Б	I место	Безсмолко С.А.
		Толмачева Дарья	9Б	II место	Безсмолко С.А.
		Шилов Николай	11А	участник	Безсмолко С.А.
Химия	3 чел	Сотова Дарья	8Б	участник	Баснина А.А.
		Толмачева Дарья	9Б	участник	Баснина А.А.
		Гуцал Полина	10А	участник	Баснина А.А.
Физическая культура	2 чел.	Шаповалов Гордей	10А	II место	Шерстобитов А.А.
		Романчина Полина	10А	участие	Шерстобитов А.А.
ИТОГО	74 чел.	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ		14	

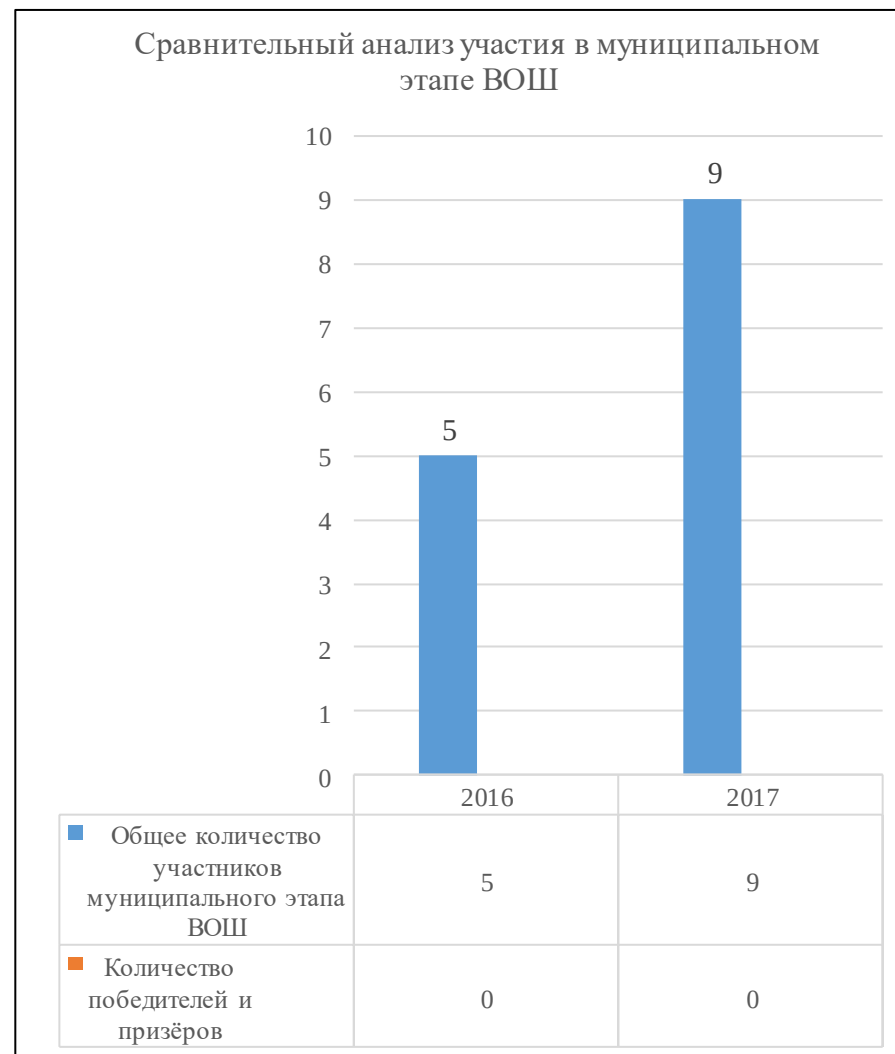
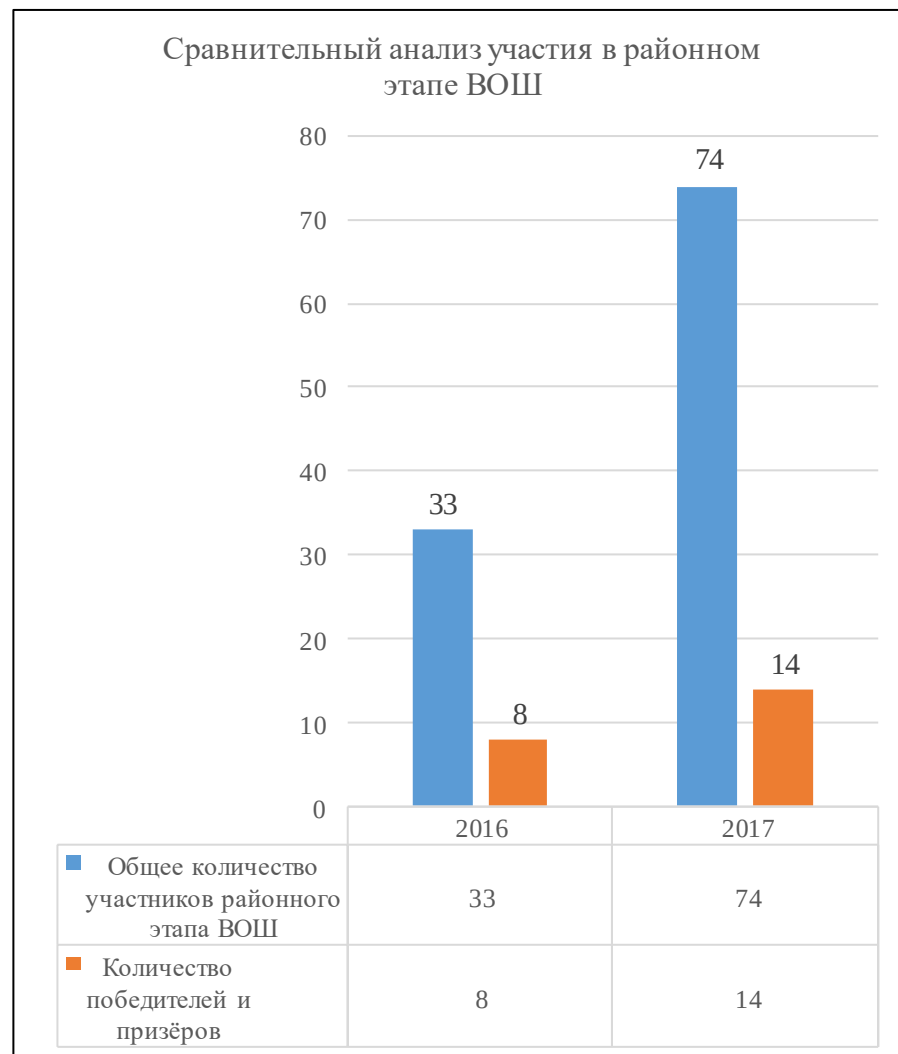
В 2017 году учащиеся МАОУ «СОШ № 85» активно принимали участие и показали достаточно высокий результат в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что позволило им принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Предмет	Количество участников	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
7-11 классы					
Русский язык	2 чел.	Пьянова Татьяна	7А	участник	Белова Ю.В.
		Терехова Виктория	8Б	участник	Белова Ю.В.
Литература	1 чел.	Иванова Алина	10Б	участник	Белова Ю.В.

Предмет	Количество участников	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
Химия	1 чел.	Гуцал Полина	10А	участник	Баснина А.А.
ОБЖ		Горшкова Арина	7Б	участник	Белов А.В.
		Романчина Полина	10А	участник	Белов А.В.
Обществознание	2 чел.	Петровская Виолетта	9Б	участник	Безсмолко С.А.
		Шилов Николай	11А	участник	Безсмолко С.А.
Биология	1 чел.	Дортман Семён	9А	участник	Борисенко Н.С.
История	1 чел.	Воробьев Иван	7В	участник	Старкова В.И.
Физическая культура	1 чел.	Шаповалов Гордей	10А	участник	Шерстобитов А.А.
ИТОГО	9 чел.	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ		0	

Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)



Участие в открытой олимпиаде школьников «Будущее Кузбасса»

Предмет	Количество участников	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
Английский язык	2 чел.	Шилов Николай	11 кл.	III место	Мальцева А.О.
		Жуковская Мария	11 кл.	участие	Мальцева А.О.
Обществознание	2 чел.	Шилов Николай	11 кл.	III место	Безсмолко С.А.
		Сальникова Юлия	11 кл.	участие	Безсмолко С.А.
Химия	2 чел.	Петренко Алиса	11 кл.	участие	Баснина А.А.
		Пахоменок Арина	11 кл.	участие	Баснина А.А.
ИТОГО	6 чел.	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ		2	

Участия учеников в профильных сменах для одаренных детей в 2017 году

Название профильной смены	Направление	Количество участников	ФИО участника	Класс	Ответственный
II Весенняя профильная школа для одарённых детей	Гуманитарное	3 чел.	Симаков Никита	9А	Рыбакова Н.А., зам. директора по УВР
	Химико-биологическое		Сальникова Юлия	10Б	
	Химико-биологическое		Пахоменок Арина	10Б	
Летняя инженерная школа, КузГТУ	Областная смена (матем., физика, информ., химия)	1 чел.	Сунгурова Евгения	8Б	
Летняя профильная школа КемГУ	Гуманитарное	1 чел.	Шилов Николай	10А	

Название профильной смены	Направление	Количество участников	ФИО участника	Класс	Ответственный
Детский научный лагерь МГУ «ЛАНАТ»	Физика	1 чел.	Шаповалов Гордей	9А	
ИТОГО УЧАСТНИКОВ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН		6 чел.			

Результаты участия учеников в научно-практических конференциях в 2017 году

Мероприятие с указанием уровня	Кол-во участников	Класс	ФИО участника	Результат	Форма участия	ФИО учителя
Школьная НПК	15 чел.	1 кл.	Гуцал Анна			Кириллова С.А.
		2 кл.	Павловская Дарина			Кириллова С.А.
		2 кл.	Лаптев Михаил			Кириллова С.А.
		2 кл.	Неронова Анастасия			Кириллова С.А.
		2 кл.	Коновалова Анна			Лелюх О.В.
		2 кл.	Пучков Андрей			Лелюх О.В.
		2 кл.	Ласеев Сергей			Бурцева А.В.
		5 кл.	Александров Евгений			Науменко Т.Г.
		6 кл.	Пьянова Екатерина			Науменко Т.Г.
		6 кл.	Радостева Елизавета			Науменко Т.Г.
		6 кл.	Неронова Дарья			Старкова В.И.

		9 кл. 9 кл. 10 кл. 10 кл.	Заключаева Татьяна Шаповалов Гордей Шилов Николай Шмырева Дарья			Белова Ю.В. Назипова Н.В. Александрова В.А. Старкова В.И.
Кол-во участников школьной НПК	15 чел.	Кол-во допущенных работ				15
Городская НПК «Первые шаги в науке»	4 чел.	1-2 кл.	Коновалова Анна Ласеев Сергей Гуцал Анна Павловская Дарина	III место участник участник участник	очная	Лелюх О.В. Бурцева А.В. Кириллова С.А. Кириллова С.А.
Городская НПК «Юниор-2017»	1 чел.	6 кл.	Неронова Дарья	участник	заочная	Старкова В.И.
Городская НПК «Юниор-2017»	1 чел.	6 кл.	Пьянова Екатерина	II место	очная	Науменко Т.Г.
Городская НПК «Интеллектуал-2017»	1 чел.	9 кл.	Заключаева Татьяна	участник	очная	Белова Ю. В.
Городская НПК «Интеллектуал-2017»	1 чел.	10 кл.	Шмырева Дарья	участник	очная	Старкова В.И.
Городская НПК «Интеллектуал-2017»	1 чел.	10 кл.	Шилов Николай	участник	очная	Александрова В.А.
Кол-во участников городских	9 чел.	Количество победителей и призёров				2

НПК						
Областная НПК «Диалог-2017»	1 чел.	2 кл.	Коновалова Анна	I место	очная	Лелюх О.В.
Областная НПК «Диалог-2017»	1 чел	6 кл.	Пьянова Екатерина	II место	очная	Науменко Т.Г.
Областная НПК «Диалог-2017»	1 чел.	6 кл.	Неронова Дарья	III место	очная	Старкова В.И.
Областная НПК «Эрудит-2017»	1 чел	10 кл.	Шилов Николай	Публикаци я в сборнике	заочная	Александрова В.А.
Кол-во участников областных НПК	4 чел.		Количество победителей и призёров			3
VII Межрегиональная эколого- краеведческая НПК «Цвети, шахтерская земля!»	1 чел.	2 кл.	Ласеев Сергей	участие	очная	Бурцева А.В.
XIX Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1 чел.	2 кл.	Коновалова Анна	Лауреат	заочная	Лелюх О.В.
Кол-во участников всероссийских НПК	2 чел.		Количество победителей и призёров			0

Результаты участия учеников в конкурсах, смотрах, акциях в 2017 году

Мероприятие с указанием уровня	Кол-во участников	Класс	ФИО участника	Результат	ФИО учителя
Городской конкурс памятот «Честный ЕГЭ - путь в будущее!», 2017	1 чел.	10 кл.	Халикова Екатерина	II место	Рыбакова Н.А., Мисютина Е.П.
Областная межпредметная олимпиада «Я помню! Я горжусь!», 2017 История/математика	5 чел.	10 кл. 10 кл. 9 кл. 9 кл. 9 кл.	Шмырева Дарья Халикова Е катерина Шатерник Игорь Ипатов Дмитрий Носкова Дарья	Участие	Назипова Н.В., Старкова В.И.
Всероссийский конкурс научно-технического творчества МГУ ЛАНАТ 2017	4 чел.	9 кл.	Шоповалов Гордей	II место	Хохлова Е.В.
		8 кл.	Сунгурова Евгения	участие	Хохлова Е.В.
		8 кл.	Ерофеева Татьяна	участие	Баснина А.А.
		10 кл.	Шмырёва Дарья	участие	Александрова В.А.
Всероссийский конкурс эссе «Подними голову, и ты увидишь небо!», 2017	2 чел.	10 кл.	Жуковская Мария, Симаков Артем	Диплом II степени Диплом III степени	Кальмова У. М.
Городская интеллектуальная экологическая игра «Звёзды естественных наук – 2017»	8 чел.	8 кл.	Петрова А., Хавкунова А., Патеева А., Сунгурова Е., Колчанова О., Наумова А.,	участие	Гурбатова О.Д.

			Дортман С., Андреев И.		
Городская интеллектуальная экологическая игра «Экологический светофор – 2017»	6 чел.	7 кл.	Головичева А., Истомина Д., Кузнецова Д., Бурдин Е., Шаробарова П, Воронков Д.	участие	Калюжная Е.Э.
Региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярким!»	2 чел.	10 кл.	Животягина Екатерина	участие	Рыбакова Н.А.
		11 кл.	Халикова Екатерина	І место	Рыбакова Н.А.
Городской интеллектуальный турнир «Знай основы», посвященный Дню Конституции	7 чел.	10 кл. 10 кл. 10 кл. 10 кл. 8 кл. 8 кл. 10 кл.	Ипатов Дмитрий Игошева Мария Казадаев Роман Романчина Полина Романчин Максим Истомина Диана Любова Мария	участие	Старкова В.И.
«Осенний марафон» (биология)	13 чел.	9 кл.	Соловьева Дарина	участие	Борисенко Н.С.
		9 кл.	Ерофеева Татьяна	ІІ место	
		10 кл.	Гуцал Полина	участие	
		10 кл.	Романчина Полина	І место	
		10 кл.	Заключаева Татьяна	участие	
		11 кл.	Подцыкина Полина	участие	
		11 кл.	Пахоменок Арина	участие	

		8 кл.	Головичева Анна	участие	
		8 кл.	Ангилевич Никита	участие	
		8 кл.	Галактионова Ксения	участие	
		8 кл.	Домрачева Дарья	участие	
		8 кл.	Шаробарова Полина	участие	
		8 кл.	Воронков Данила		
ИТОГО	48 чел.	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ		7 чел.	

Участие в Интернет-олимпиадах и заочных конкурсах в 2017 году

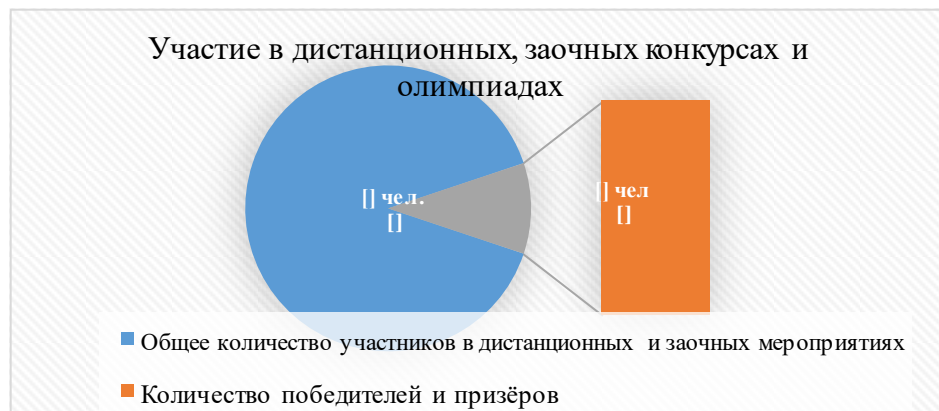
Название заочного конкурса	Кол-во участников	Классы	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», 2017	143 чел.	2-4 кл.	0	0	Ответственная Саввинкова С.А., учителя начальных классов
Международная игра-конкурс «Гелиантус-2017»	130 чел.	1-4 кл.	0	0	Учителя начальных классов
Международный образовательный конкурс «Олимпус	51 чел.	1-4 кл.	3	5	Клинцова О.П.

Название заочного конкурса	Кол-во участников	Классы	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
201 – Осенняя сессия»					
Всероссийская Викторина «Время знаний»	4 чел.	1 кл.	0	2	Старцева А.С.
I межпредметная олимпиада	12 чел. 18 чел. 18 чел. 4 чел.	1-4 кл.	0	1	Саранцева Е.Н. Коробко О.Н. Клинцова О.П. Саржина О.
Международный конкурс по англ. языку «Британский бульдог»	114 чел.	3-11 кл	2	0	Учителя английского языка
Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	18 чел.	5-10 кл.	0	0	Учителя русского языка
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», 2017	110 чел.	5-10 кл.	0	0	Учителя русского языка
Всероссийская акция "Час Кода 2017"	4 чел. 5 чел.	5 кл. 6 кл.	0 0	0 0	Гуцал Н.А. Рыбакова Н.А.
Всероссийская олимпиада по математике VIDEOUROKI	22 чел.	8-10 кл	8	4	Ступаренко С.В.
Всероссийская олимпиада проекта «Инфоурок»	34 чел.	8-10 кл.	15	6	Ступаренко С.В.

Название заочного конкурса	Кол-во участников	Классы	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
Всероссийская олимпиада «Точные науки»	16 чел.	8-10 кл.	7	3	Ступаренко С.В.
Международная олимпиада «Пятёрочка»	14 чел. 11 чел.	8-10 кл. 5-6 кл.	9	4	Ступаренко С.В. Науменко Т.Г.
Международный математический конкурс «Уроки математики»	5 чел.	8-10 кл.	1	3	Ступаренко С.В.
Международный конкурс «Ребус»	11 чел.				
Международный конкурс «Я – энциклопедия»	25 чел.	8-9 кл.	9	5	Ступаренко С.В.
	1 чел.	8 кл.	1	0	Царук А.П.
ИТОГО	770		55	33	

Каждое дистанционное мероприятие – это увлекательная и эффективная форма занятий, очередная ступень к развитию.

Возможность объединить огромное количество людей делает дистанционные и заочные конкурсы уникальными. В 2017 году учащиеся активно принимали участие и занимали высокие места на разных уровнях в дистанционных, заочных предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах, что наглядно представлено на диаграмме



5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников 9 – х классов 2017 года в ССУЗы.

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ССУЗ		
2017	49	42	7	-	-

ФИО выпускников	ССУЗ	Специальность
Носкова Дарья Алексеевна	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной художественный колледж»	Дизайн (в культуре и искусстве)
Парейчук Надежда Викторовна	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной художественный колледж»	Дизайн (в культуре и искусстве)
Павлова Анна Алексеевна	Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства	Архитектура и дизайн
Шипунов Сергей Владимирович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»	Подготовка специалистов среднего звена Программирование в компьютерных системах

	Кемеровский институт (филиал)	
Кочкин Никита Сергеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Кемеровский институт (филиал)	Подготовка специалистов среднего звена Программирование в компьютерных системах
Ладутко Александр Сергеевич	Сибирский политехнический техникум	Мастер контрольно – измерительных материалов
Зайцев Никита Евгеньевич	Сибирский политехнический техникум	Юриспруденция Право и организация социального обеспечения

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 85» [ссылка](#), которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

6.1. Результаты оценки качества образования.

Результаты промежуточной аттестации 2 – 10 классов (май 2017 года)

Показатели	Уровни образования			
	НОО	ООО	СОО	По школе

Всего учащихся	317	313	42	672
Учатся на «5»	75	45	4	124
Учатся на «4» и «5»	177	150	19	346
Неуспевающие	-	-	-	-
Качественная успеваемость (%)	79%	62%	55%	70%
Количественная успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%

6.2. Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР)

Результаты всероссийской проверочной работы учащихся 4-х классов

Апрель 2017 года.

ФИО, должность	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Федорова А.Г., учитель начальных классов (русский язык)	62	13	38	11	-	4,03	82,25	100
Кириллова С.А., учитель начальных классов (окружающий мир)	64	18	42	4	-	4,21	93,75	100
Гуцал Н.А., учитель начальных классов	63	30	19	13	1	4,23	77,77	98,41

(математика)								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты всероссийской проверочной работы учащихся 5-х классов

Апрель 2017 года.

Русский язык

Классы	Количество учащихся, писавших ВПР	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качественная успеваемость (%)	Количественная успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	91	Шанина А. В.	20	32	25	14	57	85
5б								
5в								
5г								

Математика

Классы	Количество учащихся, писавших ВПР	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качественная успеваемость (%)	Количественная успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	89	Антипина И. В.	6	41	33	9	53	90
5б								

5в		Науменко Т. Г.						
5г								

История

Классы	Количество учащихся, писавших ВПР	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качественная успеваемость (%)	Количественная успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	94	Старкова В. И.	25	39	29	1	68	99
5б								
5в								
5г								

Биология

Классы	Количество учащихся, писавших ВПР	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качественная успеваемость (%)	Количественная успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	94	Калюжная Е.Э.	2	32	42	18	36	81
5б								
5в								

5г								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

Октябрь 2017 года.

Русский язык

Классы	Количество учащихся, писавших ВПР	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качественная успеваемость (%)	Количественная успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	87	Шатерник И. Б.	28	41	16	2	79	98
5б								
5в								
5г		Горбатенко М. В.						

6.3. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Мониторинг результатов всероссийской проверочной работы учащихся 5-х классов

Периоды проведения ВПР	Предмет	Оценки				Качественная успеваемость (%)	Количественная успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Апрель 2017 года.	Русский язык	20	32	25	14	57	85
Октябрь 2017 года.		28	41	16	2	79	98

Мониторинг результатов промежуточной аттестации 2 – 11 классов

Периоды проведения промежуточной аттестации	Показатели	Уровни образования			
		НОО	ООО	СОО	По школе
Декабрь 2016 года	Всего учащихся	316	307	43	666
	Учатся на «5»	104	50	6	160
	Учатся на «4» и «5»	144	134	23	301
	Неуспевающие	-	5	-	5
	Качественная успеваемость (%)	78%	60%	67%	69%
	Количественная успеваемость (%)	100%	98%	100%	99%
Декабрь 2017 года	Всего учащихся	494	391	97	982
	Учатся на «5»	112	46	9	167
	Учатся на «4» и «5»	247	183	32	462
	Неуспевающие	-	-	-	-
	Качественная успеваемость (%)	72%	59%	42%	64%
	Количественная успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%

6.4. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г.

Кемерово (2017 год)

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Объем выборки, чел.	Кол-во по выборк е	Кол-во опрошенных		% удовле творен ности
					чел.	% от выборки	
Общее образование (всего 69 общеобразовательных организаций)							
	МАОУ «СОШ № 85»	1224	350 чел.	350	350	100	87,42

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность штата

Штатных единиц	Должность
Административно-управленческий персонал	
1	Директор школы
1	Зам. Директора по УВР
1	Зам. Директора по ВР
1	Зам. Директора по УВР (начальные классы)
1	Зам. Директора по ИКТ
0,5	Зам. Директора по спортивно-массовой работе

1	Зам. Директора по УМР
1	Зам. Директора по БЖ
1	Зам. Директора по АХР
1	Зав. библиотекой
Основной педагогический персонал	
19	Учитель начальных классов
5	Учитель русского языка и литературы
4	Учитель математики
5	Учитель истории и обществознания
2	Учитель физики
1	Учитель биологии
1	Учитель географии
1	Учитель химии
6	Учитель английского языка
4	Учитель физкультуры
2	Учитель ИЗО
4	Учитель информатики
2	Учитель технологии
2	Учитель музыки
1	Педагог - психолог
2	Педагог-организатор

1	Социальный педагог
4	Педагог дополнительного образования
3	Тренер по плаванию
Основной вспомогательный персонал	
1	Специалист по кадрам
1	Делопроизводитель
1,5	Библиотекарь
1	Медсестра в бассейне
1	Инструктор по плаванию
1	Инженер-электроник
3	Лаборант (физика, химия)
Прочий персонал	
3	вахтер
3	сторож
2	гардеробщик
1	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Аутсорсинг	Работники пищеблока (1 заведующая производством + 7 поваров)
	Технический персонал (7), дворники (2)

7.2. Общие сведения и информация об образовании и квалификации педагогических работников

Качественный состав педагогических кадров:

– по уровню образования

Уровень образования	2017	
	Количество человек	%
Высшее образование	56	77,7
Среднее специальное	14	19,4

– по квалификационным категориям

Учебный год	Количество педагогов	Высшая		Первая		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017	72	27	48,2	29	51,8	16 (из них 3 молодых специалиста)_	22,2
2016	57	15	26	12	21	30	53

Из 72 педагогов, работающих в школе, 6 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Повысили категорию: 22 человека, из них 4 человека – высшую.

7.3. Информация о наградах педагогов

Наименование награды	Количество человек	ФИО педагога
Медаль «За достойное воспитание детей»	8	Криворучко М. О.,

		Антипина И. В., Московченко Ж. В., Чернова Т. А., Подцыкина Е. В., Мальцева А. В., Синкина А. В. Мисютина Е. П.
Медаль «За служение Кузбассу»	3	Криворучко М.О. Антипина И. В. Чернова Т. А.
Медаль «Алексея Леонова»	1	Чернова Т. А.
Медаль "За веру и добро"	4	Чернова Т. А. Саржин С. В. Московченко Ж. В. Мальцева А. В.
Звание «Почётный работник общего образования и науки РФ»	4	Криворучко М. О., Самойлова Т. М., Чернова Т. А. Александрова В. А. Рыбакова Н. А. Дмитриева С. С.

Почетная грамота коллегии администрации Кемеровской области	3	Мисютина Е. П., Антипина И. В., Бурцева А. В.
---	---	---

7.4. Прохождения курсов повышения квалификации в 2017 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория слушателей	Сроки прохождения курсов	Наименование образовательной программы
1	Федорова Альбина Георгиевна	учитель начальных классов	12.04.17 - 28.04.17	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО
2	Самойлова Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	17.01.17 - 03.03.17	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО
3	Гуцал Наталья Александровна	учитель начальных классов	17.01.17 - 03.03.17	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО
4	Стрелкова Маргарита Вячеславовна	учитель начальных классов	17.01.17 - 03.03.17	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО
5	Мисютина Елена Петровна	учитель информатики	17.03.17 - 03.03.17	Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС общего образования
6	Хохлова Екатерина Викторовна	учитель физики	17.03.17 - 03.03.17	Современные аспекты деятельности учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС общего образования

7	Подцыкина Елена Владимировна	учитель нач классов	18.05.17 - 25.05.17	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО
8	Лелюх Олеся Вячеславовна	учитель нач классов	25.01.17 - 29.03.17	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО
9	Саржина Ольга Константиновна	ПДО, педагог-организатор	24.01.17 - 04.04.17	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора
10	Старцева Анастасия Сергеевна	ПДО, педагог-организатор	24.01.17 - 04.04.17	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора
11	Васенина Надежда Анатольевна	учитель астрономии	21.08.17 – 30.08.17	«Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания среднего образования»
12	Васенина Надежда Анатольевна	учитель физики	12.09.17 – 27.10.17	«Современные аспекты деятельности учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС общего образования»
13	Горбатенко Марина Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	13.09.17-21.10.17	«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»
14	Чернова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	13.09.17-21.10.17	«Профессиональная компетентность учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»
15	Евдокимова Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	13.09.17-21.10.17	«Профессиональная компетентность учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»

16	Ромащенко Юлия Александровна	учитель английского языка	21.09.17-09.11.17	«Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»
17	Царук Алла Петровна	учитель английского языка	21.09.17-09.11.17	«Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»
18	Радаева Лариса Андреевна	учитель технологии	03.10.17- 17.11.17	«Теория и практика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС»
19	Ступаренко Светлана Валерьевна	учитель математики	12.10.17- 28.10.17	«Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания математики»
20	Рыбакова Наталья Александровна	учитель информатики	01.11.17-08.12.17	«Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС ОО»
21	Козлова Наталья Юрьевна	учитель физической культуры	01.11.17-08.12.17	«Физическая культура» в соответствии требованиями ФГОС ОО»
22	Медведева Ирина Юрьевна	учитель физической культуры	01.11.17-08.12.17	«Физическая культура» в соответствии требованиями ФГОС ОО»
23	Лусников Андрей Александрович	учитель физической культуры	01.11.17-08.12.17	«Физическая культура» в соответствии требованиями ФГОС ОО»
24	Баснина Анна Александровна	учитель химии	31.10.17- 08.12.17	«Актуальные вопросы химико-биологического и биолого-географического образования»

7.5. Участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Участие в конкурсах педагогического мастерства, выступление на мероприятиях и публикация методических материалов является одной из форм повышения педагогического мастерства и возможностью диссеминации передового опыта и мастерства учителя. В 2017 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

ФИО, должность	Название мероприятия, конкурса	Результат	Форма участия	Уровень
Рыбакова Н.А., учитель информатики и ИКТ	Ярмарка педагогических идей, номинация «Лучший педагогический проект»	Эксперт конкурса	заочная	Всероссийский
	Кузбасский образовательный форум, конкурс на лучший экспонат, 2017	Диплом II степени	заочная	Международный
Мисютина Е.П., учитель информатики и ИКТ	Ярмарка педагогических идей, номинация «Лучший сайт образовательной организации»	Эксперт конкурса	заочная	Всероссийский
	Кузбасский образовательный форум, конкурс на лучший экспонат, 2017	Диплом II степени	заочная	Международный
Старцева А.С., педагог доп.образования	«Радуга дорожной безопасности»	Участник	заочная	Муниципальный
	«Моя внеклассная работа»	Участник	заочная	Международный
	«Лучший лагерь дневного пребывания детей»	Финалист	очная	Муниципальный
Белова Ю. В., учитель русского языка и литературы	Ярмарка педагогических идей, номинация «Лучшая методическая разработка»	Эксперт конкурса	заочная	Всероссийский
Ступаренко С.В., учитель математики	Конкурс на получение денежного поощрения	Участие	заочная	Муниципальный
Ступаренко С.В., учителя математики	Конкурс методических разработок	Участие	заочная	Муниципальный

ФИО, должность	Название мероприятия, конкурса	Результат	Форма участия	Уровень
Гуцал Н.А., учителя математики	Конкурс методических разработок	Участие	заочная	Муниципальный
Белов А.В., учитель ОБЖ	Конкурс на получение денежного поощрения	Участие	заочная	Муниципальный
Мальцева А.В., учитель иностранного языка	Всероссийское издание «Педразвитие» Конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	Диплом II место	заочная	Всероссийский
	Всероссийское издание «Педразвитие» Конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	Диплом II место	заочная	Всероссийский
Лусников А.А., учитель физ.культуры Саранцев М.А., учитель физ.культуры	Первенство города по лыжным гонкам среди работников образования.	Участие	очное	Муниципальный

Публикации статей в 2017 учебном году

ФИО автора	Название статьи	Название печатного издания, дата издания – год, месяц
Хохлова Е.В., учитель физики	Статья «Использование технических средств нового поколения на уроках физики»	Сборник «Вторые Андреевские чтения», от 18 января 2017 года г. Кемерово, КРИПК и ПРО

ФИО автора	Название статьи	Название печатного издания, дата издания – год, месяц
Ступаренко С.В., учитель математики	Статья «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся посредством реализации проекта «Наше здоровье - в наших руках».	Материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции Инновации в образовании: опыт реализации [Текст]: в 3 частях / материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции г. Кемерово, февраль 2017 года. – Кемерово: изд-во МБОУ ДПО «Научно- методический центр», март 2017. Статьи опубликованы на сайте МБОУ ДПО «Научного методического центра» г. Кемерово, в разделе «Инновационная деятельность»
Белова Ю. В., учитель рус.языка и литературы	Статья «Использование активных и интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы»	
Криворучко М.О., директор Рыбакова Н.А., зам.дир. по УВР, Мисютина Е.П., зам.дир. по ИКТ	Статья «Роль виртуальной методической службы в рамках открытого информационно-образовательного пространства школы»	
Мальцева А.В., учитель англ. языка Дмитриева Е.В., учитель англ. языка	Статья «Применение интерактивной доски на уроках иностранного языка при обучении различным видам речевой деятельности» («Инновации в образовании: опыт реализации»	
Речкова А.В., учитель англ. языка.	Статья «Альтернативные формы контроля знаний по пройденному материалу в начальных классах (на примере уроков английского языка)»	
Мальцева А.В., учитель иностранного языка Дмитриева Е.В., иностранного языка	Статья «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС – необходимый элемент системы управления образовательным процессом школы для обеспечения качества обучения»	Сборник научных статей «Источник» издательства «Авангард», Кемерово, 2017
Старкова В.И., учитель истории	Статья «Формирование компонентов нравственности во внеурочной деятельности»	Сборник статей международной заочной научно-практической конференции

ФИО автора	Название статьи	Название печатного издания, дата издания – год, месяц
Саранцева Е.Н., учитель нач.классов Саранцев М.А., учитель физ.культуры	Статья «Ранняя профориентация – условие личностного самоопределения старшеклассников»,	Электронный сборник «Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития», 2017 год.
Рыбакова Н.А., зам.дир. по УВР, Мисютина Е.П., зам.дир. по ИКТ	Статья «Организация профориентационной работы с использованием STEM-обучения во внеурочной деятельности»	

7.6. Инновационная деятельность

В соответствии с решением координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» по вопросам снятия и присвоения статуса «Региональная инновационная площадка», на основании приказа ДОиН от 24.08.2017 №1160 Учреждению присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение школьников» (научный консультант Касаткина Н.Э., доктор педагогических наук, профессор) по теме «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников».

Целью инновационного проекта является – создание образовательной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся 4 – 7 классов с использованием STEM-обучения. Внедрение STEM-предметов предполагает выполнение проектно-исследовательских групповых и индивидуальных заданий на основе «Атласа новых профессий» с использованием новых организационных форм и технологий образовательной деятельности. На первом этапе в 2017 году в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе организованы занятия по курсам: «Химическая мозаика», «Зеленая лаборатория», «Робототехника и ЛЕГО-конструирование», «Юный программист», «Логика», «Прекрасная геометрия на бумаге и не только», «Занимательная математика» и др. Текущая образовательная тенденция данных курсов — проектная деятельность. В рамках занятий учащиеся принимают активное участие в учебно-сетевых проектах на сайте «Путеводитель сетевых проектов» (<https://sites.google.com/site/putevoditelusp/>) по маршруту "Технологии науки "Без наук как без..." для 3-4, 5-6 и 7-8 классов. Учащиеся старших классов имеют доступ к специализированному

программному обеспечению «Сервер инженерно-технического творчества: школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся».

Работа в команде и выполнение заданий учебно-сетевых проектов, ориентированных на метапредметный подход, самостоятельное изучение научных гипотез, фактов и открытий, поиск информации, исследование, анализ материала, способствует не только повышению интереса к отдельным предметам и профессиональному самоопределению школьников, но и формированию личностных качеств, являющихся фундаментом продуктивной деятельности.

На основании приказа ДОиН от 31.08.2017 №111 Учреждение является базовой образовательной организацией для проведения выездных тематических занятий в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО») для учителей естественнонаучных и математических дисциплин (физика, астрономия, математика, информатика), социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла (русский язык, технология).

В рамках работы инновационной площадки и базовой образовательной организации для проведения тематических занятий в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2017 год были проведены семинары для учителей физики, математики, информатики, технологии, русского языка и литературы:

№ п/п	Направление	Сроки	Тема семинара	ФИО педагогов
1	Для учителей математики	Октябрь, 2017	«Возможности цифровой лаборатории на уроках математики а рамках реализации ФГОС»	Александрова В.А., Антипина И.В. Ступаренко С.В., Науменко Т.Г. Гуцал Н.А.
2	Для учителей физики	Октябрь, 2017	«Роль физического эксперимента, экспериментальных задач в современном	Хохлова Е.В., Васенина Н.А.

			уроке физики»	
3	Для учителей информатики	Ноябрь, 2017	«Использование ДОТ в обучении»	Мисютина Е.П., Бородавкина А.О.
4	Для учителей русского языка	Ноябрь, 2017	«Использование ЭОР на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности»	Белова Ю.В., Горбатенко М.В.
5	Для учителей технологии	Ноябрь, 2017	«Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	Радаева Л.А., Базылев К.А.
6	Для учителей математики	Ноябрь, 2017	«Подготовка к ЕГЭ. Часть С. Решение финансовых задач» (мероприятие с ВКС)	Александрова В.А.

8. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в Учреждении. Для оперативного доступа к информационным методическим ресурсам кабинет оснащён персональными компьютерами, подключенными к школьной локальной сети с доступом в Интернет. В сетевой папке в открытом доступе для всех педагогов находится папка с электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Кабинет оснащён многофункциональными устройствами для копирования, сканирования и печати документов.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека положением о школьной библиотеке, утвержденным директором школы.

Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.

- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Библиотека школы занимает помещение общей площадью 500 кв. м. Абонемент (читальный зал) + хранилище. Библиотека оборудована: стеллажи для книг (79 шт.); выставочные стеллажи (5 шт.); столы для читателей (18 шт.); стулья (54 шт.); каталожный шкаф (3 шт.), шкаф закрытый (2 шт.); книжные тумбы (4 шт.) автоматизированное рабочее место библиотекаря (2 шт.); автоматизированных мест с выходом в Интернет (для обучающихся) – 18 (шт.). Все это позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материалов для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учителями и учащимися, а также для самостоятельной работы пользователей. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Общие сведения:

Читателей – 1 294 чел.;

Посещаемость – 3 512 чел.;

Книговыдача – 2 231 экз.

Фонд укомплектован учебной, художественной /программной/ и детской литературой, справочной, методической, CD дисками.

Основной фонд библиотеки насчитывает 33 354 экземпляров книг.

Из них:

учебной литературы – 30 353 экз;

художественной литературы – 3 001 экз.;

ЭФУ – 13; CD –1760;

справочной литературы – 1024 экз.

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме школьными учебниками:

уровень	%
Начальное общее образование	100
Основное общее образование	100
Среднее общее образование	100

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
Начальное общее образование	19,3
Основное общее образование	29,4
Среднее общее образование	48,4

10. Материально-техническая база

10.1 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ;
- 2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания школы, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения школы;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

Проект школы отличается новизной и необычностью проектных архитектурных решений. Здание школы выполнено с использованием технологии вентилируемого фасада с отделкой керамогранитом, что удобно в эксплуатации, долговечно и надежно. При строительстве использованы современные материалы, установлены оконные стеклопакеты, в помещениях установлены алюминиевые двери со стеклом, уникален стильный дизайн внутренних помещений школы.

Материально-техническая база школы имеет всё необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используются все возможные источники финансирования.

Тип здания – школьный.

Общая площадь зданий (помещений), в том числе площадь по целям использования:	20042 м ²
учебная	4751 м ²
площадь спортивных сооружений	1425 м ²
учебно-вспомогательная	1100 м ²
библиотека	471 м ²
прочие помещения	14191 м ²
Общая площадь земельного участка – всего	61543 м ²
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	16390 м ²

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание с цокольным этажом. Проектная мощность школы - 1050 обучающихся в условиях организации учебной деятельности в одну смену.

В здании школы 4 отдельных блока, каждый из которых имеет свои входы, оборудованные турникетами. 1 блок – спортивный, который включает большой спортивный зал, бассейн, зал хореографии, тренажерный зал, зал лечебной физкультуры; 2 блок – учебный для учащихся 5 – 11-х классов со специализированными кабинетами и лабораториями; 3 блок – административный, который включает пищеблок, административные кабинеты, актовый зал, библиотеку, конференц-зал, кабинет биологии и ботанический сад, кабинеты музыки, театральную студию, артистические и др.; 4 блок – для учащихся начальных классов.

Школа оборудована по модели «цифровая школа». Современное оборудование целесообразно включено в образовательное действие. Информационные технологии используются как инструмент повышения мотивации обучения. В школе два компьютерных класса на 26 рабочих мест, 3 мобильных компьютерных класса, планшеты, пять лингафонных кабинетов, оснащенных современным цифровым оборудованием. Актовый зал школы оснащен световым, звуковым, мультимедийным, интерактивным оборудованием. В кабинетах на каждом рабочем месте педагога имеется компьютерная техника, МФУ, документ-камера, планшет учителя, также все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными комплектами. В библиотеке установлен интерактивный развивающий комплекс «Лаборатор» для учащихся начальных классов, предусмотрена сенсорная комната психологической разгрузки.

По проекту «Школьное телевидение» установлены 29 плазменных телевизионных панелей в холлах школы, столовой, а также система громкого речевого оповещения. В школе проведена сеть электронной часофикации. Часы в каждом помещении школы соединены в единую сеть и синхронизированы с расписанием школьных звонков. По предметам химия, физика, биология, география, математика приобретены «цифровые лаборатории». Интерактивный музей, посвященный Кузбассу, на интерактивной панели которого - карта Кемеровской области. Любую область Кемеровской области, район, город интерактивной карты, можно увидеть в виде видео-ролика, исторической и аналитической справки.

Основными критериями «цифровой школы» являются:

- 1) безопасность (в школе спроектирована и смонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения: 19 видеокамер внешнего, 66 – внутреннего наблюдения, охранная сигнализация, тревожная кнопка, система АПС; для обеспечения контрольно-пропускного и внутришкольного режима, безопасности учащихся, педагогов, технического персонала в школе установлены системы контроля управления доступом на обоих входах, которые оборудована турникетами с возможностью доступа в школу по магнитной карте; внутренняя телефонная связь, СМС-уведомления родителям о приходе/уходе детей, соответствие СанПиНам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности);
- 2) открытость (информационное взаимодействие с внешней средой, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса);
- 3) мобильность (возможность дистанционного и электронного обучения, использование мобильных компьютерных классов, установка в медицинском кабинете уникального аппаратно-программного комплекса «Здоровый ребенок», с помощью которого за 15-20 минут можно исследовать основные функции организма, выявить все «болевые» точки и дать оценку состояния здоровья ребёнка);
- 4) универсальность (возможность применения одного и того же оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методик);
- 5) комфортность (школьная социальная сеть, сеть общей электронной часофикации и программированные звонки);
- 6) интерактивность (современное цифровое оборудование: 43 мультимедийных учебных кабинета, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, малый актовый зал с экраном и проектором, интерактивные доски во всех учебных кабинетах, документ-камеры);
- 7) эффективное управление (комплексная автоматизация деятельности школы, электронный документооборот, он-лайн мониторинг всех процессов в школе, в том числе и отчетность, необходимые для родителей учащихся).

В целях реализации программы «доступная среда» для учащихся с ОВЗ в школе оборудованы специальные санитарные узлы с поручнями по 2 на каждом этаже, предусмотрены пандусы на входах, для подъема учащихся на 2-й и 3-й этажи в школе предусмотрены инвалидное кресло и гусеничный подъемник для инвалидов колясок, для оздоровительных занятий предусмотрены зал для лечебной физкультуры и инвалидная платформа для спуска в бассейн для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе установлено современное энергосберегающее оборудование, а также оборудование автоматизированного контроля за потреблением водо- и энергоресурсов.

Обеденный зал школы рассчитан на 396 посадочных мест и оснащен современным оборудованием в соответствии с федеральным проектом «Школьное питание», что позволяет обеспечить детей здоровой пищей. Питание 2-х разовое (горячий завтрак и горячий обед) + полдник для желающих. Питание детей реализовано на основе выбора блюд, т.е. дети совместно с родителями будут выбирать на неделю комплекс блюд из предложенного меню. Выбор блюд можно осуществлять через интернет, установлена система безналичного расчета.

На территории школы для спортивно-оздоровительной деятельности учащихся предоставлены: стадион с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину, площадка для начальной военной подготовки, автогородок, футбольное поле, поле для хоккея (летом – для гандбола) 2 теннисных корта, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для малого тенниса, площадь для проведения линейек, игровые площадки и др.

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 85»

Кабинет	Количество кабинетов	Расположение кабинетов	Оборудование и оснащение кабинетов							
Начальных классов	19	4 блок, 1, 2, 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	«Мягкий уголок» (диванчики, ковер)	Облучатель - рециркулятор
Английского языка лингафонные	4	4 блок 3 этаж	Лингафонные столы с перегородкой	Персональные ноутбуки для учащихся	Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Кондиционер	Облучатель - рециркулятор
Информатики	2 (+	4 блок 3 этаж	Столы	Персональные	Доска	Интерактивная	Персональные	МФУ	Кондиционер	Облучатель -

	лаборант-ская)		компьютерные	компьютеры учащихся	магнитная с соответствующим освещением	ая доска	й компьютер учителя, планшет	(принтер, ксерокс, сканер)	, ионизатор, увлажнитель воздуха	рециркулятор
Музыки	1	3 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Музыкальные инструменты («шумовой оркестр»)	Доска магнитная «Нотный стан» с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Цифровой синтезатор, музыкальный центр	Облучатель - рециркулятор
ИЗО	1	4 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Мольберты учащихся	Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Наборы красок учащихся	Облучатель - рециркулятор
Внеурочной деятельности	3	4 блок 1, 2 этаж 2 блк 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Мягкие игровые модули для учащихся («Замок», Калейдоскоп»)	-	-	«Мягкий уголок» (диванчики, ковер)	Облучатель - рециркулятор
Внеурочной деятельности («Театр кукол»)		4 блок 1 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доска магнитная с соответствующим освещением	Набор ростовых кукол для театра, ширма переносная	Музыкальный центр	-	Кресло-релакс, пуфы	Облучатель - рециркулятор
Медицинский блок	1	2 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с нормативами: в кабинете врача, процедурном кабинете, прививочном кабинете, комнате для дез.обработки инвентаря				Персональный компьютер мед.работника	принтер		Облучатель – рециркулятор - 4
Административные (кабинет директора, зам.	13	2, 3, 4 блок, 1, 2 этаж	Офисная мебель				Персональный компьютер - 18	МФУ (принтер, ксерокс,	Мягкая мебель	

дир., учительская)					сканер) - 18		
Спортивный зал малый (+тренировочная, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	4 блок 2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Персональный ноутбук учителя	Музыкальный центр		
Спортивный зал большой (+тренировочная, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	1 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Персональный ноутбук учителя	Музыкальный центр		
Тренажерный зал	1	1 блок 2 этаж	Оборудован и оснащен разными видами тренажеров	Музыкальный центр	Зеркало по периметру		
Зал хореографии	1	1 блок 2 этаж	Оборудован балетным станком	Музыкальный центр	Зеркало по периметру		
Зал ЛФК	1	1 блок 2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Музыкальный центр	Зеркало Шведская стенка		
Бассейн (+тренировочная, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	1 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС				
Актный зал	1	3 блок 2 этаж	Экран, проектор, трибуна	Персональный компьютер	Музыкальное и световое оформление	Кресла на 485 мест	
Кабинет психолога	1	2 блок 2 этаж	Офисная мебель	Персональный компьютер	принтер	Мягкая мебель	
Библиотека (читальный зал, книгохранилище)	1	3 блок 3 этаж	Оборудование для библиотеки, книжные стеллажи, мебель для учащихся	Персональный компьютер 2 Ноутбук ученика 9	Принтер Проектор	Мягкая мебель	
Музей	1	4 блок 3 этаж	Прилавки, витрины застекленные				
Пищеблок	1	3 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение обеденного зала (на 396 мест) и				

			пищеблока в соответствии с нормативами СанПин				
Гардеробы (для каждого класса)	16 21	4 блок 1 этаж 3 блок 1 этаж	Оснащены крючками и кабинками для обуви				
Кабинет математики	3	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет физики (+лаборантская)	2	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска - 2 Персональный компьютер учителя - 2 Документ-камера - 2	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 2	Система электроснабжения потолочная	Облучатель – рециркулятор - 2
Кабинет географии (+лаборантская)	1	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Места для учащихся с подведением электричества	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет биологии (+ботанический сад)	1	3 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Стеллажи с живыми цветами	Облучатель - рециркулятор
Конференц-зал	1	3 блок 3 этаж	Кресла с пюпитром, Доска магнитная	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		
Кабинет русского языка	2	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя	Интерактивная доска 2	МФУ (принтер,		Облучатель – рециркулятор

			Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Персональный компьютер учителя 2 Документ-камера 2	ксерокс, сканер) 2		2
Кабинет литературы	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет истории и обществознания	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет черчения	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением Мольберты	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет ОБЖ	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет химии (+лаборантская)	2	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением, Места для учащихся с водооснащением и раковинами	Интерактивная доска - 2 Персональный компьютер учителя - 2	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 2		Облучатель – рециркулятор - 2

				Документ-камера - 2			
Мастерская по обработке металла	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Индивидуальные верстаки	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Станки металлообрабатывающие – 13 шт	Облучатель – рециркулятор
Мастерская по обработке древесины	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Индивидуальные верстаки	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Станки деревообрабатывающие – 13 шт	Облучатель – рециркулятор
Кулинария	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Бытовая техника	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Кухонное оборудование, холодильник, печь и др.	Облучатель – рециркулятор
Мастерская по обработке тканей	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Бытовая техника	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Швейные машинки – 13 шт., оверлок, вышивальная машинка	Облучатель – рециркулятор

10.2. Информационно-техническое оснащение школы (с учетом свободного доступа, учащихся и педагогических работников школы, к компьютерам с выходом в Интернет).

Информационно-методические условия.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

1. информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
2. планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
3. мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
4. мониторинг здоровья обучающихся;
5. современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
6. дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
7. дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Общее количество компьютеров – 252, из них 99 стационарных.

Современное состояние информационной образовательной среды школы:



№ п\п	Наименование	Кол-во (шт.)	Размещение
1.	Интерактивный проектор	25	Учебные кабинеты, конференц-зал
2.	Мультимедийный проектор	24	Учебные кабинеты
3.	Интерактивные доски Mimio	18	Учебные кабинеты
4.	Компьютерные планшеты	48	Учебные кабинеты
5.	Веб-камеры	24	Учебные кабинеты
6.	Принтеры, сканеры, МФУ	75	Учебные и административные кабинеты, библиотека
7.	Полноцветное МФУ	2	Административный блок
8	Системы голосования	17	Учебные кабинеты
9.	Документ камеры	43	Учебные кабинеты
10.	Мультимедийный телескоп	1	Кабинет физики
11.	ЖК телевизоры	18	Холлы, актовый зал, конференц-зал, столовая
12.	Сенсорный киоск	2	Входная зона начальная и старшая школа
13.	Миниброшюровщик	2	Административный блок
14.	Ламинатор	1	Административный блок
15.	Интерактивный музей	1	Холл
16.	Интерактивная трибуна	1	Актальный зал
17.	Интерактивный комплекс «Лабрадор»	1	Библиотека

18.	Терминал видеоконференц связи	1	Конференц-зал
19.	Цифровая лаборатория учителя физики (16 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
20.	Цифровая лаборатория учителя начальной школы по предмету окружающий мир (14 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
21.	Цифровая лаборатория учителя биологии и экологии (13 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
22.	Цифровая лаборатория учителя математики (8 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
23.	Цифровая лаборатория учителя географии (10 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
24.	Цифровая лаборатория учителя химии (8 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
25.	Школьная метеостанция	1	Учебные кабинеты
26.	Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки	1	Учебные кабинеты
27.	Цифровой микроскоп	1	Учебные кабинеты

Доступ в Интернет.

- вид подключения – выделенная линия (оптическое волокно)
- скорость подключения – 200 Мб/с

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

10.3. Организация питания, медицинское обслуживание, психологическое сопровождение.

Между школой № 85 и МАУ «Школьное питание» заключен договор о взаимодействии, по которому питание осуществляется по принципу «доготовки» в пищеблоке столовой школы. Питание 2-х-разовое, обеденный зал рассчитан на 395 мест.

В здании школы функционирует медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурной, прививочной, кабинета. В школе работают педиатр и мед.сестра.

Также, в школе функционирует кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната). В штате школы работает психолог.

Психолого-педагогические условия.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- 2) учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- 4) вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- 5) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциация и индивидуализация обучения;

- 6) мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- 8) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- 9) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- 10) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- 11) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

10.4. Безопасность образовательной среды (проходной режим/ доступ в школу, видеонаблюдение и т.д.).

Школа оборудована системой контроля доступа (на обоих входах), двумя видеорегистраторами и системой видеонаблюдения (19 камер наружного наблюдения и 66 – внутреннего). В присутствии детей на обоих входах дежурят охранники. Также входы оснащены киосками – терминалами, из которых родители и учащиеся могут получить любую информацию о школе и он-лайн, воспользоваться Электронной школой 2.0

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Выводы:

1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.
2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
3. Рост достижения педагогов и учащихся по сравнению с предыдущим периодом.
4. МАОУ «СОШ № 85» успешно прошло процедуру аккредитации образовательной деятельности.

5. В МАОУ «СОШ № 85» внедрена система дополнительного образования (180 часов в неделю)
 6. В МАОУ «СОШ № 85» открылись платные образовательные услуги и платные услуги.
 7. 22 Педагога школы получили повышение квалификационной категории.
 8. Регулярно собиралось собрание Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания коллектива, Наблюдательного совета, Совета школы (детского самоуправления).
 9. Открытие профильных групп в 10 - 11-х классах:
 - Физико-математический
 - Химико-биологический
 - Социально-экономический
 - Социально-гуманитарный
- Реализация профилей в рамках индивидуального учебного плана.
10. Углубление предметов русский язык и математика в 9 – 11-х классах за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.
 11. Открытие 15 дополнительных классов: 1-х А – К, 3 Е, 5 В и Г, 7 В.
 12. Прием в школу дополнительно учителей начальных классов, физики, истории, русского языка и литературы, математики и информатики, английского языка.
 13. Открытие на базе школы № 85 региональной инновационной площадки на 3 года по теме «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников» с целью создание образовательной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся 4 – 7 классов с использованием STEM-обучения.
 14. МАОУ «СОШ № 85» стала базовой областной площадкой по предметам русский язык, математика, физика, информатика, технология, ИЗО

15. Переход на электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, расписание).

2. Планы на 2018 год:

2.1. Дальнейшая работа по достижению цели: *реализация созданной оптимальной модели адаптивной школы полного дня, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.*

2.2. Выполнение в соответствии с целью следующих задач:

- ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого учащегося;
- гибкость, открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании основных базовых ценностей школы;
- создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий и т.п.);
- обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка;
- разнообразные формы дифференциации и многопрофильность обучения с помощью индивидуальных учебных планов (ИУП);
- наличие диагностических, организационных и дидактических процедур, позволяющих осуществлять мягкие формы дифференциации, предполагающие перманентную перегруппировку учащихся на основе отслеживания динамики их развития;
- акцент на здоровье участников образовательных отношений (физическое, психическое и нравственное).

2.3. Приоритетные направления развития:

- создание условий для разностороннего развития полноценной личности в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей и реализации творческих способностей, обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;

- адаптация образовательной деятельности к ученику и его индивидуальным особенностям через создание системы дифференцированного обучения средствами внеурочной деятельности, дополнительных курсов и факультативов, обширной системы дополнительного образования;
- внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, развивающего обучения, проблемного обучения, технологии развития «критического мышления», игровых методов, технологии «дебаты», исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения.

приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 85», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1225 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	737 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225 человек/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	771 человек/63%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	53 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	97 /100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1225 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	205 человек/16,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/80,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/19,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/19,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/77,7%

1.29.1	Высшая	27 человек/48,2%
1.29.2	Первая	29 человек/51.8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/9.7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/5,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/28,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1225 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16, 37 кв. м