<< СОГЛАСОВАНО>>
Начальник управления образования
администрации г. Кемерово
_____ Н. Ю. Дашковская

<<УТВЕРЖДАЮ>>
Директор МАОУ «СОШ № 85»
_____ М. О. Криворучко
Приказ № 342 от «31» 08 2016

План
внеурочной деятельности начального общего образования (1- 4 классы) на 2016 – 2017 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 85»

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности в 1- 4 классах является нормативным документом МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово.

МАОУ «СОШ № 85» реализует **оптимизационную модель** внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МАОУ «СОШ № 85» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 85» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364;
- Приказом управления образования администрации г. Кемерово № 580 от 09.08. 2016 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2016 – 2017 учебный год»
- Уставом МАОУ «СОШ № 85».

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- ✓ формирование у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убеждённостью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.
- ✓ развитие индивидуальности ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.
- ✓ выработка у учащихся определенные умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное: *подвижные и спортивные игры*, *плавание*;
- духовно-нравственное: *риторика, искусство, оригами;*
- социальное: *введение в историю, азбука пешехода*, ОБЖ, *психология общения*;
- общеинтеллектуальное: *логика, экономика, информатика, занимательная математика;*
- общекультурное: *театр, вокал, занимательный английский, художественная мастерская, юный читатель.*

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- Запросы родителей (законных представителей) учащихся (анкетирование родителей (законных представителей)).
- Возможности и приоритетные направления деятельности школы.
- Интересы и склонности учащихся и педагогов школы.
- Рекомендации психолога школы, как представителя интересов учащихся.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, студии, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Внеурочная деятельность представлена следующими рабочими программами:

1. **Подвижные и спортивные игры.** *Форма проведения – спортивная секция*. Данная программа направлена на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, увеличение двигательной активности учащихся, умение организовать здоровьесберегающую деятельность (режим дня, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т. д.). В 1 – 4-х классах на спортивные и подвижные игры отводится по 0,5 часа в неделю.
2. **Плавание.** *Форма проведения – спортивная секция*. Целью данной программы является овладения учащимися навыками плавания разными стилями, безопасному поведению на воде. В 1 – 4-х классах на плавание отводится по 0,5 часа в неделю.
3. **Риторика.** *Форма проведения – общественно полезные практики*. Данная программа направлена на воспитание познавательного интереса к родному языку, решение проблемы интеллектуального развития младших школьников. В 1-х классах на риторику отводится по 1 часу в неделю.
4. **Искусство.** *Форма проведения – кружок*. Программа направлена на выявление и раскрытие потенциала каждого ребенка, раскрытие его индивидуальности, создание оптимальных условий для обогащения жизненного опыта и личностного роста. В 1, 3, 4 – х классах на «Искусство» отводится 0,5 часа в неделю, во 2-х классах по 1 часу в неделю.
5. **Оригами**. *Форма проведения – кружок*. Программа «Оригами» предполагает организацию и проведение традиционных, комбинированных и практических занятий, лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и т. д. В 1 – м классе на оригами отводится 1 час в неделю.

6. **Введение в историю.** *Форма проведения – общественно полезные практики*. Программа «Введение в историю» призвана подготовить учащихся к восприятию и усвоению систематического курса истории в основной школе, научить младших школьников ориентироваться в исторической информации, показать историческую динамику жизни человечества с разных сторон, также направлена на то, чтобы помочь школьникам освоить значительный объем фактического материала по истории России в преддверии курса основной школы. В 3 – 4 - х классах на «Введение в историю» отводится по 1 часу в неделю.
7. **Азбука пешехода**. *Форма проведения – общественно полезные практики*. Программа направлена на пропаганду знаний ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. На «Азбуку пешехода» в 1 - х классах отводится по 1 часу в неделю.
8. **ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).** *Форма проведения – общественно полезные практики*. Данная программа обучает правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. На ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) во 2 - 4 - х классах отводится по 1 часу в неделю.
9. **Психология общения.** *Форма проведения – клуб*. Главная задача данного курса – преодолеть эгоистическую позицию ребенка и формирование способности к децентрализации, то есть способности ребенка встать на позицию другого человека и увидеть ситуацию с его точки зрения, установить контакт на основе моральных норм. Эта задача является главной при освоении содержания данной разработки. В ходе занятий проводится знакомство с играми, сказками, моделируются жизненные ситуации с целью сближения детей, организуются дискуссии и беседы для развития самопознания навыков анализа и организации общения. В 1 – 4-х классах на психологию общения отводится по 0,5 часа в неделю.

10. **Информатика.** *Форма проведения – проектная деятельность*. Программа направлена на расширение кругозора детей младшего возраста в областях знаний, тесно связанных с информатикой. В 1 -х классах на информатику отводится по 1 часу в неделю.
11. **Занимательная математика.** *Форма проведения – проектная деятельность*. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, развивает у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. В 2 - 4 -х классах на данный курс отводится по 1 часу в неделю.
12. **Экономика.** *Форма проведения – общественно полезные практики*. Программа направлена на знакомство с основными понятиями и категориями экономики. В 3 - 4 -х классах на данный курс отводится по 0,5 часа в неделю.
13. **Логика.** *Форма проведения – общественно полезные практики*. Данная программа направлена на то, чтобы организовать в начальных классах регулярные занятия, на которых любые дети – с разной интеллектуальной подготовкой могли бы решать нетиповые, поисково – творческие задачи. Во 2 -х классах на данный курс отводится по 1 часу в неделю, в 3 – 4 классах по 0,5 часа в неделю.
14. **Театр.** *Форма проведения – студия*. Очевидно, что театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть непременный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети взаимодействуют, получая максимально положительный результат. В 1 - 4 -х классах на данный курс отводится по 0,5 часа в неделю.
15. **Вокал.** *Форма проведения – студия*. Данная программа позволяет раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. К учащимся приходит уверенность в собственных силах, они не стесняются выступать перед аудиторией, повышается их самооценка и значимость в собственных глазах. Кроме этого, школьники получают прекрасную возможность развивать свои коммуникативные умения, найти новых друзей, тем самым расширить свой круг общения. В 1 - 4 -х классах на данный курс отводится по 0,5 часа в неделю.
16. **Занимательный английский.** *Форма проведения – клуб*. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка. Главной формой является игра. В игре формируется речевое поведение детей, а также

развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В 1 - 4 -х классах на данный курс отводится по 1 часу в неделю.

17. **Юный читатель.** *Форма проведения – клуб*. Программа знакомит ребенка с детской литературой, воспитывает внимательного и вдумчивого читателя. В 1 - 4 -х классах на данный курс отводится по 0,5 часа в неделю.
18. **Хореография.** *Форма проведения – кружок*. Занятия хореографией способствуют гармоничному развитию личности, учат красоте и выразительности движений, координации, чувства ритма, формирует фигуру, развивает способности учащихся. В 1 – 4-х классах на хореографию отводится по 1 часу в неделю.
19. **Художественная мастерская.** *Форма проведения – кружок*. Данная программа воспитывает интерес к жизни и искусству, уважения к труду, любви к природе. Дает первое ознакомление с материалами и инструментами художника, изучает простейшие правила организации процесса рисования и лепки, знакомит детей с книжной графикой и народной игрушкой, вводит в лексикон ребёнка новые слова, развивает мелкую моторику, фантазию, внимание и терпение, умение поэтапно вести работу. В 1, 3, 4 -х классах на данный курс отводится по 0,5 часа в неделю, во 2 классе – по 1 часу в неделю.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, она позволяет осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.