

<<СОГЛАСОВАНО>>

Начальник управления образования  
администрации г. Кемерово  
*Дашковская* Н. Ю. Дашковская



<<УТВЕРЖДАЮ>>

Директор МАОУ «СОШ № 85»  
М. О. Криворучко  
Приказ № *312* от «*16*» *08* 2016



**План  
внеурочной деятельности  
основного общего  
образования  
(5- 6 классы)  
на 2016 – 2017 учебный год  
муниципального  
автономного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа № 85»**

### **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности в 5- 6 классах является нормативным документом МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово.

МАОУ «СОШ № 85» реализует **оптимизационную модель** внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МАОУ «СОШ № 85» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 85» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364;

- Приказом управления образования администрации г. Кемерово № 580 от 09.08. 2016 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2016 – 2017 учебный год»
- Уставом МАОУ «СОШ № 85».

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

- ✓ формирование у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убеждённостью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.
- ✓ развитие индивидуальности ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.
- ✓ выработка у учащихся определенных умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное: *подвижные и спортивные игры, плавание;*
- духовно-нравственное: *мир искусств (МХК), мы рисуем (ИЗО), кулинария, резьба по дереву, психология общения-жизненные навыки;*
- социальное: *экономика, в мире слов (русский язык);*
- общеинтеллектуальное: *введение в физику-химию, информатика, занимательная математика;*
- общекультурное: *театр, вокал, хореография, английские традиции, французский акцент.*

**Ориентиры в организации внеурочной деятельности:**

- Запросы родителей (законных представителей) учащихся (анкетирование родителей (законных представителей)).
- Возможности и приоритетные направления деятельности школы.
- Интересы и склонности учащихся и педагогов школы.

- Рекомендации психолога школы, как представителя интересов учащихся.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, студии, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Внеурочная деятельность представлена следующими рабочими программами:

- 1. Подвижные и спортивные игры.** *Форма проведения – спортивная секция.* Данная программа направлена на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, увеличение двигательной активности учащихся, умение организовать здоровьесберегающую деятельность (режим дня, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т. д.). В 5 – 6-х классах на спортивные и подвижные игры отводится по 0,5 часа в неделю.
- 2. Плавание.** *Форма проведения – спортивная секция.* Целью данной программы является овладения учащимися навыками плавания разными стилями, безопасному поведению на воде. В 5 – 6-х классах на плавание отводится по 0,5 часа в неделю.
- 3. «Мир искусств» (МХК).** *Форма проведения – кружок.* Данный курс способствует воспитанию нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, многонациональной культуре своего народа. В 5-6-х классах на программу «Мир искусств» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 4. «Мы рисуем» (ИЗО).** *Форма проведения – кружок.* Данная программа раскрывает способности учащихся в области творчества, способствует разностороннему художественно – творческому развитию учащихся, формирует целостное и гармоничное восприятие мира. В 5-6-х классах на программу «Мы рисуем» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 5. «Едим дома» (технология).** *Форма проведения – кружок.* В 5-6-х классах на программу «Едим дома» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 6. Резьба по дереву (технология).** *Форма проведения – кружок.* В 5-6-х классах на программу «Резьба по дереву» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 7. Психология общения – жизненные навыки.** *Форма проведения – клуб.* В 5-6-х классах на программу «Психология общения – жизненные навыки» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 8. Экономика.** *Форма проведения – общественно полезные практики.* Программа направлена на знакомство с основными понятиями и категориями экономики. В 5 – 6-х классах на экономику отводится по 0,5 часа в неделю.

- 9. «В мире слов» (исторические рассказы).** *Форма проведения – общественно полезные практики.* В 5 – 6-х классах на программу «В мире слов» отводится по 1 часу в неделю.
- 10. Введение в физику-химию.** *Форма проведения – научное общество.* Программа призвана подготовить учащихся к восприятию и усвоению систематического предметов физики и химии, научить школьников ориентироваться в научной информации, показать динамику научных открытий человечества с разных сторон. В 5 – 6-х классах на программу «Введение в физику - химию» отводится по 1 часу в неделю.
- 11. Информатика.** *Форма проведения – проектная деятельность.* Программа направлена на расширение кругозора учащихся в областях знаний, тесно связанных с информатикой. В 5 – 6-х классах на информатику отводится по 0,5 часа в неделю.
- 12. Занимательная математика.** *Форма проведения – проектная деятельность.* Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, развивает у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. В 5 – 6-х классах на программу «Занимательная математика» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 13. Театр.** *Форма проведения – студия.* Очевидно, что театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть неперенный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети взаимодействуют, получая максимально положительный результат. В 5 – 6-х классах на программу «Театр» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 14. Вокал.** *Форма проведения – студия.* Данная программа позволяет раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. К учащимся приходит уверенность в собственных силах, они не стесняются выступать перед аудиторией, повышается их самооценка и значимость в собственных глазах. Кроме этого, школьники получают прекрасную возможность развивать свои коммуникативные умения, найти новых друзей, тем самым расширить свой круг общения. В 5 – 6-х классах на программу «Вокал» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 15. Хореография.** *Форма проведения – студия.* Занятия хореографией способствуют гармоничному развитию личности, учат красоте и выразительности движений, координации, чувства ритма, формирует фигуру, развивает способности учащихся. В 5 – 6-х классах на хореографию отводится по 1 часу в неделю.

**16. Английские традиции.** *Форма проведения – клуб.* Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка. Главной формой является игра. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. В 5 – 6-х классах на программу «Английские традиции» отводится по 0,5 часа в неделю.

**17. Французский акцент.** *Форма проведения – клуб.* В 5 – 6-х классах на программу «Французский акцент» отводится по 0,5 часа в неделю.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, она позволяет осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.