

УТВЕРЖДАЮ>>  
Директор МАОУ «СОШ № 85»  
КЛОУМ. О. Зриворучко  
Приказ № 157/5-у от «31» августа 2017



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего**  
**образования**  
**(5 - 7 классы)**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
**муниципального**  
**автономного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя**  
**общеобразовательная**  
**школа № 85»**

### **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности в 5- 7 классах является нормативным документом МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово.

МАОУ «СОШ № 85» реализует **оптимизационную модель** внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МАОУ «СОШ № 85» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 85» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Приказом управления образования администрации г. Кемерово № 04-04-12/4340 от 17.08.2017 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2017 – 2018 учебный год»
- Уставом МАОУ «СОШ № 85».

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи:**

- ✓ формирование у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убеждённостью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.
- ✓ развитие индивидуальности ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.
- ✓ выработка у учащихся определенные умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное: *подвижные и спортивные игры, плавание;*
- духовно-нравственное: *мир прекрасного (МХК/ИЗО), наши умелые ручки;*
- социальное: *экономика, интерактивное краеведение, юный журналист, мир профессий;*
- общеинтеллектуальное: *введение в физику-химию, юный программист, занимательная математика, химическая мозаика, зеленая лаборатория, обж, прекрасная геометрия на бумаге и не только.....;*
- общекультурное: *хореография, английские традиции, французский акцент.*

#### **Ориентиры в организации внеурочной деятельности:**

- Запросы родителей (законных представителей) учащихся (анкетирование родителей (законных представителей)).
- Возможности и приоритетные направления деятельности школы.
- Интересы и склонности учащихся и педагогов школы.
- Рекомендации психолога школы, как представителя интересов учащихся.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, студии, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Внеурочная деятельность представлена следующими рабочими программами:

- 1. Подвижные и спортивные игры.** *Форма проведения – спортивная секция.* Данная программа направлена на формирование у учащихся увеличению двигательной активности учащихся, умение организовать здоровьесберегающую деятельность (режим дня, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т. д.). В 5 – 7-х классах на спортивные и подвижные игры отводится по 1 часу в неделю.
- 2. Плавание.** *Форма проведения – спортивная секция.* Целью данной программы является овладения учащимися навыками плавания разными стилями, безопасному поведению на воде. В 5 – 7-х классах на плавание отводится по 1 часу в неделю.
- 3. Мир прекрасного (МХК/ИЗО).** *Форма проведения – кружок.* Данный курс способствует воспитанию нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, многонациональной культуре своего народа, разностороннему художественно – творческому развитию учащихся, формирует целостное и гармоничное восприятие мира. В 5-7-х классах на программу «Мир искусств» отводится по 1 часу в неделю.
- 4. Наши умелые ручки.** *Форма проведения – кружок.* В 5-7-х классах на программу «Наши умелые ручки» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 5. Экономика.** *Форма проведения – общественно полезные практики.* Программа направлена на знакомство с основными понятиями и категориями экономики. В 5 – 6-х классах на экономику отводится по 0,5 часа в неделю.
- 6. Интерактивное краеведение.** *Форма проведения – клуб.* В 5 – 7-х классах на программу «Интерактивное краеведение» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 7. Мир профессий.** *Форма проведения – общественно полезные практики.* Данная программа направлена на знакомство учащихся с профессиями. В 7-х классах на программу «Мир профессий» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 8. Юный журналист.** *Форма проведения – клуб.* В 7-х классах на программу «Юный журналист» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 9. Введение в физику-химию.** *Форма проведения – научное общество.* Программа призвана подготовить учащихся к восприятию и усвоению систематического предметов физики и химии, научить школьников ориентироваться в научной информации, показать динамику научных открытий человечества с разных сторон. В 5 – 6-х классах на программу «Введение в физику - химию» отводится по 1 часу в неделю.
- 10. Юный программист.** *Форма проведения – проектная деятельность.* Программа направлена на расширение кругозора учащихся в областях знаний, тесно связанных с

информатикой. В 5 – 6-х классах на информатику отводится по 0,5 часа в неделю, в 7-х классах - по 1 часу в неделю.

- 11. Занимательная математика.** *Форма проведения – проектная деятельность.* Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, развивает у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. В 5 – 7-х классах на программу «Занимательная математика» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 12. Химическая мозаика.** *Форма проведения – общественно полезные практики.* В 7-х классах на программу «Химическая мозаика» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 13. Зеленая лаборатория.** *Форма проведения – общественно полезные практики.* В 5 – 7-х классах на программу «Зеленая лаборатория» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 14. ОБЖ.** *Форма проведения – общественно полезные практики.* В 5 – 6-х классах на программу «ОБЖ» отводится по 1 часу в неделю.
- 15. Прекрасная геометрия на бумаге и не только...** *Форма проведения – общественно полезные практики.* В 5 – 6-х классах на программу «Прекрасная геометрия на бумаге и не только...» отводится по 0,5 часа в неделю, в 7-х классах - по 1 часу в неделю.
- 16. Хореография.** *Форма проведения – студия.* Занятия хореографией способствуют гармоничному развитию личности, учат красоте и выразительности движений, координации, чувства ритма, формирует фигуру, развивает способности учащихся. В 5 – 7-х классах на хореографию отводится по 0,5 часа в неделю.
- 17. Английские традиции.** *Форма проведения – клуб.* Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка. Главной формой является игра. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. В 5 – 7-х классах на программу «Английские традиции» отводится по 0,5 часа в неделю.
- 18. Французский акцент.** *Форма проведения – клуб.* В 5 – 7-х классах на программу «Французский акцент» отводится по 0,5 часа в неделю.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, она позволяет осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.