

ПРИКАЗ АДМИНИСТРАЦИИ  
Муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 85»  
Криворучко  
№ 157/5-У от 31 августа 2017

ПРИКАЗ № 157/5-У от 31 августа 2017  
Директору МА ОУ «СОШ № 85»  
Криворучко



**Учебный план**  
на 2017 – 2018 учебный год  
для 1-4-х классов  
**муниципального**  
**автономного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя**  
**общеобразовательная**  
**школа № 85»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта является нормативным документом МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 1 – 4 классах обучение осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план МАОУ «СОШ № 85» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Управления образования г. Кемерово от 17.08.2017 № 04-04-12/4340 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2017 – 2018 учебный год»;
- Уставом МАОУ «СОШ № 85».

Учебный план составлен для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 85», повышения результативности обучения, обеспечивает

введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и направлен на реализацию следующих **целей**:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

На уровне основного общего образования реализуются программы основного общего образования, которые решают следующие **задачи**:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в МАОУ «СОШ № 85» в соответствии с их индивидуальными способностями;
- осуществление исследований и теоретических разработок;
- создание и реализация учебных программ.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По запросам родителей (законных представителей) путем анкетирования, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «СОШ № 85».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает обязательные для изучения:

1. Предметную область **«Русский язык и литературное чтение»**, которая представлена двумя учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речевых способностей учащихся, их готовности к общению на русском языке; развитие монологической и диалогической речи;
- освоение элементарных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения, письма, необходимыми для общения в семейно-бытовой и учебной сферах;
- воспитание уважительного отношения и интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, приобщение к культуре и литературе русского народа.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

На изучение **русского языка** отводится: в 1 – 4 классах – 5 часов в неделю. На изучение **литературного чтения** отводится в 1 – х классах – 4 часа в неделю, во 2 – 4 – х классах – 3 часа в неделю.

2. Предметную область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, которая представлена двумя учебными предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Данная предметная область изучается в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

3. Предметную область **«Иностранные языки»**, которая представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. На изучение иностранного языка в 2 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю.

4. Предметную область **«Математика и информатика»**, которая представлена учебными предметами **«Математика»** и **«Информатика»**.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

- развитие умений использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, во 2 – 4 классах – 3 часа в неделю. На изучение информатики во 2 – 4 классах отводится 1 час в неделю.

5. Предметную область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, которая представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

На изучение окружающего мира отводится в 1 – 4 классах по 2 часов в неделю.

6. Предметную область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, которая представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Во исполнении приказа Департамента образования и науки КО от 28.02.2012 г № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях КО в 2012 – 2013 учебном году курса «Основы религиозных культур и светской этики», вводится в 4 классе 1 час спецкурс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

Данная предметная область изучается через учебный модуль «Основы светской этики», выбранный родителями (законными представителями) учащихся путем анкетирования из шести модулей данного курса:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

7. Предметную область «**Искусство**», которая включает изучение учебных предметов: «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**». Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Данные учебные предметы изучаются в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

8. Предметную область **«Технология»**, которая включает изучение учебного предмета **«Технология»**. Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

На изучение технологии в 1 – 4 классах отводится 1 час в неделю.

9. Предметную область **«Физическая культура»**, которая включает изучение учебного предмета **«Физическая культура»**. Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В 1 - 4 классах на изучение физической культуры отводится 3 часа в неделю.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений* представлен учебный предмет **«Занимательная математика»**. Во 2 – 4 классах на изучение данного курса отводится 1 час в неделю.



Учебный план направлен на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

В 1, 2, 3, 4-м классах обучение проводится по УМК «Перспектива». К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно – смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться.
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира.

Динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования отражается в результатах **промежуточной аттестации**.

Промежуточная аттестация в МОАУ «СОШ № 85» подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Знания учащихся оцениваются по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

При изучении Основ религиозных культур и светской этики используется безотметочное оценивание по зачётной системе с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено».

В 1 классе используется безотметочная система оценки знаний учащихся, контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе, допускается словесная объяснительная оценка.

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 85» при промежуточной аттестации учащихся применяются следующие формы оценивания: контрольная работа (математика), диктант или изложение с разработкой плана его содержания (русский язык), сочинение или изложение с творческим заданием (литературное чтение), тест (английский язык), самостоятельная или проверочная работа (технология, окружающий мир), творческая работа (музыка, изобразительное искусство), рефераты (физическая культура), зачет(ОРКСЭ) и др.

Все предметы учебного плана обеспечены программами и учебниками, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ, обеспечены рабочими программами, утверждёнными на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 85».