<< СОГЛАСОВАНО>>
Начальник управления образования
администрации г. Кемерово
_____ Н. Ю. Дашковская

<<УТВЕРЖДАЮ>>
Директор МАОУ «СОШ № 85»
_____ М. О. Криворучко
Приказ № 342 от «17» 08 2016

Учебный план
на 2016 – 2017 учебный год
для 1-4-х классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 85»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта является нормативным документом МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 1 – 4 классах обучение осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план МАОУ «СОШ № 85» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364;
- Приказом Управления образования г. Кемерово от 09.08.2016 № 580 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2016 – 2017 учебный год»;
- Уставом МАОУ «СОШ № 85».

Учебный план составлен для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 85», повышения результативности обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и направлен на реализацию следующих **целей:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

На уровне основного общего образования реализуются программы основного общего образования, которые решают следующие **задачи:**

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в МАОУ «СОШ № 85» в соответствии с их индивидуальными способностями;
- осуществление исследований и теоретических разработок;
- создание и реализация учебных программ.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По запросам родителей (законных представителей) путем анкетирования, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «СОШ № 85».

Режим занятий учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется МАОУ «СОШ № 85» с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет:

одна большая перемена - 20 минут,

остальные – по 10 минут.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по классам соответствует установленным нормам: 1 – е классы – 21 час в неделю, 2 – 4 – е классы – 23 часа в неделю.

В середине учебного дня для всех классов организуется прогулка.

Обучение всех классов организовано только в первую смену.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает обязательные для изучения:

1. Предметную область **«Русский язык и литературное чтение»,** которая представлена двумя учебными предметами **«Русский язык» и «Литературное чтение».** Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речевых способностей учащихся, их готовности к общению на русском языке; развитие монологической и диалогической речи;
- освоение элементарных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения, письма, необходимыми для общения в семейно-бытовой и учебной сферах;

- воспитание уважительного отношения и интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, приобщение к культуре и литературе русского народа. Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:
  - овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
  - воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

На изучение **русского языка** отводится: в 1 – 4 классах – 5 часов в неделю. На изучение **литературного чтения** отводится в 1 – х классах – 4 часа в неделю, во 2 – 4 – х классах – 3 часа в неделю.

2. Предметную область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,** которая представлена двумя учебными предметами **«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».** Данная предметная область изучается в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».
3. Предметную область **«Иностранные языки»,** которая представлена учебным предметом **«Иностранный язык».** Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. На изучение иностранного языка в 2 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю.

4. Предметную область **«Математика и информатика»,** которая представлена учебными предметами **«Математика» и «Информатика».**

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- развитие умений использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, во 2 – 4 классах – 3 часа в неделю. На изучение информатики во 2 – 4 классах отводится 3 часа в неделю.

5. Предметную область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,** которая представлена учебным предметом **«Окружающий мир».**

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности

участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

На изучение окружающего мира отводится в 1 – 4 классах по 2 часов в неделю.

6. Предметную область **«Основы религиозных культур и светской этики»,** которая представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики».** Во исполнении приказа Департамента образования и науки КО от 28.02.2012 г № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях КО в 2012 – 2013 учебном году курса «Основы религиозных культур и светской этики», вводится в 4 классе 1 час спецкурс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

Данная предметная область изучается через учебный модуль «Основы светской этики», выбранный родителями (законными представителями) учащихся путем анкетирования из шести модулей данного курса:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

7. Предметную область **«Искусство»,** которая включает изучение учебных предметов: **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного

мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Данные учебные предметы изучаются в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

8. Предметную область **«Технология»,** которая включает изучение учебного предмета **«Технология».** Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

На изучение технологии в 1 – 4 классах отводится 1 час в неделю.

9. Предметную область **«Физическая культура»,** которая включает изучение учебного предмета **«Физическая культура».** Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В 1 - 4 классах на изучение физической культуры отводится 3 часа в неделю.

10. ***В части, формируемой участниками образовательных отношений*** представлен учебный предмет **«Риторика»**. Во 2 – 3 классах на изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

Учебный план направлен на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

В 1, 2, 3, 4-м классах обучение проводится по УМК «Перспектива». К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно – смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться.
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира.

Динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования отражается в результатах **промежуточной аттестации**.

Промежуточная аттестация в МОАУ «СОШ № 85» подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Знания учащихся оцениваются по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

При изучении Основ религиозных культур и светской этики используется безотметочное оценивание по зачётной системе с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено».

В 1 классе используется безотметочная система оценки знаний учащихся, контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе, допускается словесная объяснительная оценка.

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 85» при промежуточной аттестации учащихся применяется следующие формы оценивания: контрольная работа (математика), диктант или изложение с разработкой плана его содержания (русский язык), сочинение или изложение с творческим заданием (литературное чтение), тест (английский язык), самостоятельная или проверочная работа (технология, окружающий мир), творческая

работа (музыка, изобразительное искусство), нормативы ГТО (физическая культура), зачет(ОРКСЭ) и др.

Все предметы учебного плана обеспечены программами и учебниками, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ, обеспечены рабочими программами, утверждёнными на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 85».