

ПРИКАЗ
Директор МАОУ «СОШ № 85»
№ 57/5-у от 01 августа 2017
г. Криворучко



Учебный план
на 2017 – 2018 учебный год
для 5-7-х классов
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя
общеобразовательная
школа № 85»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта является нормативным документом МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2017 – 2018 учебном году обучение в 5 – 7 классах будет осуществляться по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план МАОУ «СОШ № 85» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Методическими рекомендациями «Организация преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016-2017 учебном году;
- Приказом Управления образования г. Кемерово от 17.08.2017 № 04-04-12/4340 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2017 – 2018 учебный год»;
- Уставом МАОУ «СОШ № 85».

Учебный план составлен для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 85», повышения результативности обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и направлен на реализацию следующих **целей**:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

На уровне основного общего образования реализуются программы основного общего образования, которые решают следующие **задачи**:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в МАОУ «СОШ № 85» в соответствии с их индивидуальными способностями;
- осуществление исследований и теоретических разработок;
- создание и реализация учебных программ.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По запросам родителей (законных представителей) путем анкетирования, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «СОШ № 85».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает обязательные для изучения:

1. Предметную область «**Русский язык и литература**», которая представлена двумя учебными предметами «**Русский язык**» и «**Литература**». Учебный предмет «**Русский**

язык» имеет познавательно-практическую направленность, т.е. дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. В данном учебном предмете реализуется решение практических задач: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Изучение **«Литературы»** направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов. На изучение **русского языка** отводится: в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа. На изучение **литературы** отводится в 5 – 6 классах – 3 часа в неделю, в 7 – х классах – 2 часа.

2. Предметную область **«Родной язык и родная литература»**, которая представлена двумя учебными предметами **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. Данная предметная область изучается в рамках учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.
3. Предметную область **«Иностранные языки»**, которая представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**. В курсе изучения иностранного (английского) языка доминирующими являются познавательный (культурологический) и учебный аспекты иноязычной культуры, а среди видов речевой деятельности ведущими остаются чтение и говорение. В познавательном (культурологическом) аспекте учащиеся продолжают знакомиться со страноведческими особенностями Великобритании, США, Австралии; в говорении формируются лексические навыки, совершенствуются грамматические навыки; в чтении объектами обучения являются лексические и грамматические навыки, ведется работа над повышением скорости чтения; объектами обучения в плане аудирования являются умение понимать речь в фонозаписи, умение понять основную идею, общее содержание текста; в письме развиваются умения выписать из прочтенного

необходимое, умения заполнять необходимые документы на английском языке; объектами развития являются развитие способности к анализу, сравнению, структурной антиципации, к формулированию выводов из прочитанного, к осуществлению репродуктивных и продуктивных речевых действий, к выбору выражений, адекватных ситуаций общения. Основной воспитательной задачей курса является формирование потребности и способности понимать чужие точки зрения на гуманитарные проблемы, понимать особенности образа жизни и причины возникновения стереотипов о людях англоязычных стран. На изучение иностранного языка в 5 - 7 классах отводится 3 часа в неделю.

4. Предметную область **«Математика и информатика»**, которая представлена учебным предметом **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**. Изучение предметной области **«Математика и информатика»** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание средствами математики культуры личности, понимании значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюций математических идей. На изучение математики в 5, 6 классах отводится 5 часов в неделю, на изучение алгебры в 7 классе отводится 3 часа в неделю, на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 часа в неделю.
5. Предметную область **«Общественно – научные предметы»**, которая включает изучение четырех учебных предметов: **«Всеобщая история»**, **«История России»**, **«Обществознание»**, **«География»**. Изучение предметной области **«Общественно – научные предметы»** направлено на достижение следующих целей: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, в том числе экономической и правовой, информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической

деятельности в основных социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-правовой деятельности, в межличностных отношениях, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях, освоение системы географических знаний о мире, овладение умениями ориентироваться на местности; развитие познавательных интересов, творческих способностей, самостоятельных способов приобретения новых знаний; применение географических знаний и умений; воспитание патриотизма, толерантности к другим народам, бережного отношения к окружающей среде.. На изучение «Всеобщей истории» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, на изучение «Всеобщей истории» в 6 классе отводится 1 час в неделю и «Истории России» в 6 классе отводится 1 час в неделю. На изучение «Обществознания» отводится в 5 - 7 классах - 1 час в неделю. В 5 - 7 классах на изучение «Географии» отводится 1 час в неделю.

6. Предметную область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**, которая включает изучение учебного предмета **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**. Данная предметная область изучается через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** предметной области **«Искусство»**, а также в учебный предмет **«История России»** учебной области **«Общественно – научные предметы»**.

Модули для включения в рабочую программу по музыке:

- Нравственные ценности религий и музыка
- Музыкальные культурные традиции народов России
- Культурные традиции народов Кузбасса в музыке
- Этнокультурные особенности моего города, деревни, села в музыке
- Музыка об исторической роли традиционных религий

Модули для включения в рабочую программу по изобразительному искусству:

- Нравственные ценности религий и живопись
- Культурные традиции народов России в живописи
- Культурные традиции народов Кузбасса в живописи
- Этнокультурные особенности моего города, деревни, села в живописи
- Произведения изобразительного искусства об исторической роли традиционных религий

Модули для включения в рабочую программу по истории России:

- Нормы морали в религиях мира

- Культурные традиции народов России
 - Культурные традиции народов Кузбасса
 - Этнокультурные особенности моего города, деревни, села
 - Историческая роль традиционных религий и гражданского общества
7. Предметную область **«Естественнонаучные предметы»** представляет учебный предмет **«Физика», «Биология»**. Изучение «Физики» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; законах физики; методах научного познания; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, используя измерительные приборы; развитие самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнения экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитания убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Изучение «Биологии» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной оценке жизни. В 7 классе на изучение физики отводится 2 часа. В 5 - 7 классах на изучение биологии отводится 1 час в неделю.
8. Предметную область **«Искусство»**, которая включает изучение учебных предметов: **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. «Изобразительное искусство» является интегрированным курсом, который включает в себя основных виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экраны искусства. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: конструктивного, изобразительного и декоративного. Выделение принципа художественной деятельности акцентирует внимание не только на производстве искусства, но и на деятельности человека, выявлении его связей с искусством в процессе ежедневной жизни. Изучение «Музыки» ставит перед собой важнейшую задачу – ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров, воспитывать в

учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры. Данные учебные предметы изучаются в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю.

9. Предметную область **«Технология»**, которая включает изучение учебного предмета **«Технология»**. Изучение «Технологии» направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создание продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; развитие технического мышления; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений самостоятельной и практической деятельности. На изучение технологии в 5 – 7 классах отводится 2 часа в неделю.

10. Предметную область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**, которая включает изучение учебного предмета **«Физическая культура»**. Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма; укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; освоение системы знаний о занятиях физической культурой и их роли в формировании здорового образа жизни; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. В 5 - 7 классах на изучение физической культуры отводится 3 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие предметы:

«Информатика» - в 5 – 6 классах - 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - в 7 классе по 1 часу в неделю.

«Введение в химию» - в 7 классе по 1 часу в неделю.

«Практическая биология» - в 7 классе по 1 часу в неделю.

«Экономика» - в 7 классе по 1 часу в неделю.

«Право» - в 7 классе по 1 часу в неделю.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

На уровне основного общего образования учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, а также за рамками учебной деятельности.

Динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования отражается в результатах промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в МОАУ «СОШ № 85» подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Знания учащихся оцениваются по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

В соответствии с Уставом МОАУ «СОШ № 85» при промежуточной аттестации учащихся применяется следующие формы оценивания: контрольная работа (математика, алгебра, геометрия), диктант или изложение с разработкой плана его содержания (русский язык), сочинение или изложение с творческим заданием (литература), тест (английский язык), самостоятельная, лабораторная или проверочная работа (физика, биология, география, обществознание), творческая работа (музыка, изобразительное искусство, технология), нормативы ГТО (физическая культура) и др.

Все предметы учебного плана обеспечены программами и учебниками, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ, обеспечены рабочими программами, утверждёнными на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 85».