



УТВЕРЖДАЮ>>
Директор МАОУ «СОШ № 85»
М. Ю. Криворучко
Приказ № 225-у от 31 августа 2017

**Учебный план
на 2017 – 2018 учебный год
для 8-9-х классов
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя
общеобразовательная
школа № 85»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта является нормативным документом МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово и определяет общие рамки отбора содержания основного общего и среднего общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2017 – 2018 учебном году продолжает действовать БУП 2004 и на его основе разработан учебный план 8 – 9 классов.

Учебный план для 8 – 9-х классов МАОУ «СОШ № 85» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.06.2016г. №1006 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2016-2017 учебном году»;
- Методическими рекомендациями по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460 от 21.05.2012 № 1106) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной или заочной форме (приказ департамента образования и науки от 23.05.2014 № 960) для параллелей, не

перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- Приказом Управления образования г. Кемерово от 17.08.2017 № 04-04-12/4340 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2017 – 2018 учебный год»;
- Уставом МАОУ «СОШ № 85».

Учебный план составлен для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 85», повышения результативности обучения и направлен на реализацию следующих **целей**:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одной из важнейших **задач** основного общего образования является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из следующих частей: **федеральный компонент (базовые учебные предметы), региональный (национально – региональный) компонент, компонент образовательного учреждения.**

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего общего образования устанавливает обязательные для изучения **учебные предметы**:

1. **Русский язык**, формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, об основном средстве человеческого общения, воспитывает положительное отношение к правильной, точной и богатой устной и письменной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека. На изучение русского языка в 8 классе – 3 часа в неделю; в 9 классе – 2 часа в неделю.
2. **Литература**. Изучение литературы направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия

художественного текста, понимания авторской позиции; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов. На изучение литературы в 8 классе отводится 2 часа; в 9 классе – 3 часа в неделю.

3. **Иностранный язык (английский).** В курсе изучения английского языка доминирующими являются познавательный (культурологический) и учебный аспекты иноязычной культуры, а среди видов речевой деятельности ведущими остаются чтение и говорение. В познавательном (культурологическом) аспекте учащиеся продолжают знакомиться со страноведческими особенностями Великобритании, США, Австралии; в говорении формируются лексические навыки, совершенствуются грамматические навыки; в чтении объектами обучения являются лексические и грамматические навыки, ведется работа над повышением скорости чтения; объектами обучения в плане аудирования являются умение понимать речь в фонозаписи, умение понять основную идею, общее содержание текста; в письме развиваются умения выписать из прочтенного необходимое, умения заполнять необходимые документы на английском языке; объектами развития являются развитие способности к анализу, сравнению, структурной антиципации, к формулированию выводов из прочитанного, к осуществлению репродуктивных и продуктивных речевых действий, к выбору выражений, адекватных ситуаций общения. Основной воспитательной задачей курса является формирование потребности и способности понимать чужие точки зрения на гуманитарные проблемы, понимать особенности образа жизни и причины возникновения стереотипов о людях англоязычных стран. В 8 - 9 классах на изучение английского языка отводится 3 часа в неделю.
4. **Математика.** Изучение математики на уровне основного общего и среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюций математических идей. В 8 – 9 классах на изучение математики отводится 5

часов в неделю (Рабочая программа по математике составлена блоками алгебры и геометрии).

5. **Информатика и ИКТ.** Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. В 8 классе на изучение информатики отводится 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.
6. **История.** Основное содержание линии программы в 8 – 9-х классах реализуется в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава курса. Внутренняя периодизация в рамках этих предметов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В 8 - 9 классах на изучение истории отводится по 2 часу в неделю (Рабочая программа составлена блоками: «Всеобщая история», «История России»).
7. **Обществознание (включая экономику и право).** Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, в том числе экономической и правовой, информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях; формирование опыта применения

полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-правовой деятельности, в межличностных отношениях, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях. Изучение экономики в данном курсе направлено на достижение таких целей как освоение знаний об экономической деятельности людей, экономике России; развитие экономического мышления; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. Изучение права в данном курсе предполагает достижение двух важнейших целей: привитие гражданского правосознания и правовой культур, а также развитие личности, достойной называть себя гражданином правового государства и членом гражданского общества. В 8 – 9 классах - по 1 часу в неделю.

- 8. География.** Изучение географии направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о мире, овладение умениями ориентироваться на местности; развитие познавательных интересов, творческих способностей, самостоятельных способов приобретения новых знаний; применение географических знаний и умений; воспитание патриотизма, толерантности к другим народам, бережного отношения к окружающей среде. В 8, 9 классах – по 2 часа в неделю.
- 9. Физика.** Изучение физики направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; законах физики; методах научного познания; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, используя измерительные приборы; развитие самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнения экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитания убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. В 8 - 9 классах – по 2 часа в неделю.
- 10. Химия.** Обучение химии должно способствовать формированию у школьников научной картины мира и решать следующие задачи: давать знания основ химической науки – важнейших понятий, химических законов и теорий, химического языка; учить применять химические знания на практике; прививать умения наблюдать, фиксировать, объяснять и интерпретировать химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни; формировать специальные умения обращаться с

веществами, выполнения опытов; раскрывать роль химии в решении глобальных проблем современности; развивать умения сравнивать, вычленять существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале; раскрывать общедоступные обобщения мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира. Предмет химии состоит из двух важнейших линий: изучение неорганической химии и изучение органической химии. В 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

11. Биология. Изучение биологии направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной оценке жизни. В 8 - 9 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

12. Искусство (Музыка). Изучение музыки в общеобразовательной школе ставит перед собой важнейшую задачу – ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров, воспитывать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры. В 8 – 9 классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка)» отводится 0,5 часа в неделю.

13. Искусство (ИЗО). «Изобразительное искусство» является интегрированным курсом, который включает в себя основных виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экраны искусства. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: конструктивного, изобразительного и декоративного. Выделение принципа художественной деятельности акцентирует внимание не только на произведении искусства, но и на деятельности человека, выявлении его связей с искусством в процессе ежедневной жизни. В 8 – 9 классах на изучение учебного предмета «Искусство (ИЗО)» отводится 0,5 часа в неделю.

14. Технология. Изучение технологии направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической

информации, проектирование и создание продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; развитие технического мышления; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений самостоятельной и практической деятельности. В 8 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю.

15. Основы безопасности жизнедеятельности. В программе представлены три логически взаимосвязанные образовательные линии: основы безопасности личности, общества и государства; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы обороны государства. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: освоение знаний овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, к вопросам безопасности личности, общества и государства. На изучение предмета по 1 часу в неделю отводится в 8-ом классе.

16. Физическая культура. Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма; укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; освоение системы знаний о занятиях физической культурой и их роли в формировании здорового образа жизни; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. В 8-9 классах на изучение предмета отводится по 3 часа в неделю.

За счет регионального (национально – регионального) компонента вводятся следующие курсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности – в 9 классе по 1 часу в неделю.
2. Естествознание (Физика, химия, биология)– в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю.
3. Экономика – в 9 классе по 1 часу в неделю.

4. Краеведение - в 9 классе по 1 часу в неделю.
5. Домоводство. Индустриальный труд – в 8 классе по 1 часу в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения вводятся следующие курсы:

1. Финансовая грамотность – в 9 классе по 1 часу в неделю.
2. Право – в 8 классе по 1 часа в неделю.
3. Трудные вопросы орфография... - в 8 – 9 классах по 1 часа в неделю.
4. Физическая культура (плавание) – в 8 классе по 1 часу в неделю.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основного общего образования отражается в результатах промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ № 85» подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Знания учащихся оцениваются по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 85» при промежуточной аттестации учащихся применяется следующие формы оценивания: контрольная работа (математика), диктант или изложение с разработкой плана его содержания (русский язык), сочинение или изложение с творческим заданием (литература), тест (английский язык), самостоятельная, лабораторная или проверочная работа (физика, биология, география, технология, обществознание), творческая работа (искусство (Музыка), искусство (ИЗО)), нормативы ГТО (физическая культура) и др.

Все предметы учебного плана обеспечены программами и учебниками, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ, обеспечены рабочими программами, утверждёнными на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 85».