

<<УТВЕРЖДАЮ>>  
Директор МАОУ «СОШ № 85»  
\_\_\_\_\_ М. О. Криворучко

Приказ № 137/2-у от 21.08.2023.

**Учебный план**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**для 1х-2х классов**  
**муниципального**  
**автономного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя**  
**общеобразовательная**  
**школа № 85»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план (далее – учебный план) разработан в соответствии с требованиями: - -  
Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;  
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);  
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;  
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);  
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №85» (далее - ООП НОО МАОУ СОШ №85»). В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО учебный план ООП НОО МАОУ «СОШ №85» определяет: общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; состав и структуру обязательных предметных областей; перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей; учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №85». Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-х летний срок освоения.

Учебный план составлен для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 85», повышения результативности обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС НОО для 1 классов и направлен на реализацию следующих **целей**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

На уровне основного общего образования реализуются программы основного общего образования, которые решают следующие **задачи**:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в МАОУ «СОШ № 85» в соответствии с их индивидуальными способностями;
- осуществление исследований и теоретических разработок;
- создание и реализация учебных программ.

Учебный план для 1х-2х классов начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По запросам родителей (законных представителей) путем анкетирования, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «СОШ № 85».

**Режим занятий** учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется МАОУ «СОШ № 85» с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут,.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет:

одна большая перемена - 20 минут,

остальные – по 15 минут.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по классам соответствует установленным нормам: 1 – е классы – 21 час в неделю, 2-е классы-23 часа.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных ООП НОО. Знания учащихся оцениваются по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. В 1 классе - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Оценивание знаний учащихся со 2 класса по 4 класс осуществляется по четвертям и за год, с последующим выставлением годовой, итоговой оценок.

В Санитарных правилах 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. регламентируется продолжительность выполнения домашних заданий: для 1х-2х классов – 1 час.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает обязательные для изучения:

1. Предметную область **«Русский язык и литературное чтение»**, которая представлена двумя учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

На изучение **русского языка** отводится: в 1-2 классах-5 часов в неделю

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речевых способностей учащихся, их готовности к общению на русском языке; развитие монологической и диалогической речи;
- освоение элементарных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения, письма, необходимыми для общения в семейно-бытовой и учебной сферах;
- воспитание уважительного отношения и интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, приобщение к культуре и литературе русского народа.

На изучение **литературного чтения** отводится: в 1-2 классах-4 часов в неделю

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование

представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

- развитие речевых способностей учащихся, их готовности к общению на русском языке; развитие монологической и диалогической речи;
- освоение элементарных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения, письма, необходимыми для общения в семейно-бытовой и учебной сферах;
- воспитание уважительного отношения и интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, приобщение к культуре и литературе русского народа.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

2. Предметную область **«Иностранные языки»**, которая представлена учебным предметом **«Иностранный язык(английский)»**. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
  - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. На изучение иностранного языка во 2х классах отводится по 2 часа в неделю.
3. Предметную область **«Математика и информатика»**, которая представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Информатика»**.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- развитие умений использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю.

На изучение математики во 2 классах – 3 часа в неделю. На изучение информатики во 2 классах отводится 1 час в неделю.

4. Предметную область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, которая представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

На изучение окружающего мира отводится в 1-2 классах по 2 часов в неделю.

5. Предметную область «**Искусство**», которая включает изучение учебных предметов: «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**». Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Данные учебные предметы изучаются в 1-2 классах по 1 часу в неделю.



6. Предметную область **«Технология»**, которая включает изучение учебного предмета **«Технология»**. Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

На изучение технологии в 1-2 классах отводится 1 час в неделю.

7. Предметную область **«Физическая культура»**, которая включает изучение учебного предмета **«Физическая культура»**. Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В 1-2 классах на изучение физической культуры отводится 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МАОУ «СОШ №85» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Плавание». Выбор данного курса внеурочной деятельности «Плавание» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СОШ №85» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

**8. В части, формируемой участниками образовательных отношений** представлен учебный предмет «**Занимательная математика**». В 1-2 классах на изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

Учебный план направлен на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Предельно допустимая нагрузка соответствует установленным нормам: 1 – классы – 21 час, 2- классы – 23 часа.

Учебный план предусматривает: - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года - 1 класс – 33 недели, 2-4 класс – 34 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов. В МАОУ «СОШ №85» общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составит 3039 часов.

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования отнесены:

- Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи).
- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно – смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий,

которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться.
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира.

В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Освоение образовательной, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с положением МАОУ «СОШ № 85» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. В первых классах проводится комплексная диагностическая работа без балльного оценивания знаний учащихся, результатом которой является уровень освоения или не освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования в следующем классе.

Решением педагогического совета, на основании приказа директора, результаты оценочных процедур обучающихся 4-х классов, проводимых Министерством просвещения РФ и Министерством образования Кузбасса, могут быть засчитаны в качестве результатов работ по промежуточной аттестации, при условии совпадения их форм с указанными в учебном плане МАОУ «СОШ №85».

В учебной деятельности используются учебники и учебные пособия в соответствии: с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799

Для учащихся 1-2 классов предусмотрена 5-дневная рабочая неделя.

В 1 классе используется безотметочная система оценки знаний учащихся, контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе, допускается словесная объяснительная оценка.

Все предметы учебного плана обеспечены программами и учебниками, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ, обеспечены рабочими программами, утверждёнными на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 85».

		Учебный план на 2023-2024 учебный год.																							
		Начальное общее образование.																							
		1-2 классы.																							
Предметные области	Учебные предметы																					Всего			
	Классы	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1и	1к	1л	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и		2к	2л	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
	Информатика													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)													2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	22/22
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
<b>ИТОГО</b>		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика																								
Максимально допустимая		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	23\2	23\2	23\2	23\2	23\2	23\2	23\2	23\2	23\2	23\2	23\2	23\2	484/22
																									506