

<<УТВЕРЖДАЮ>>  
Директор МАОУ «СОШ № 85»  
\_\_\_\_\_ М. О. Криворучко

Приказ № 137/2-у от 21.08.2023.

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего**  
**образования**  
**(1- 4 классы)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**муниципального**  
**автономного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя**  
**общеобразовательная**  
**школа № 85»**

### **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности в 1- 4 классах является нормативным документом МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово.

МАОУ «СОШ № 85» реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МАОУ «СОШ № 85» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 85» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
  - Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования Кузбасса №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Министерства образования Кузбасса №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (Приказ Министерства образования Кузбасса № 1243) с дополнениями приказа Министерства образования Кузбасса №1364;
- Уставом МАОУ «СОШ № 85».

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

- ✓ формирование у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убеждённости в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.
- ✓ развитие индивидуальности ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.
- ✓ выработка у учащихся определенные умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное: *плавание; подвижные игры;*
- коммуникативное: *психология общения; риторика;*
- проектно-исследовательское: *азбука пешехода, ОБЖ;*
- интеллектуальное: *разговоры о важном; логика.*

### **Ориентиры в организации внеурочной деятельности:**

- Запросы родителей (законных представителей) учащихся (анкетирование родителей (законных представителей)).
- Возможности и приоритетные направления деятельности школы.
- Интересы и склонности учащихся и педагогов школы.
- Рекомендации психолога школы, как представителя интересов учащихся.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, студии, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Внеурочная деятельность представлена следующими рабочими программами:

- 1. Плавание.** *Форма организации – спортивная секция.* Целью данной программы является овладения учащимися навыками плавания разными стилями, безопасному поведению на воде. В 1 – 4-х классах на плавание отводится по 1 часа в неделю.
- 2. Подвижные и игры.** *Форма проведения – спортивная секция.* Данная программа направлена на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, увеличение двигательной активности учащихся, умение организовать здоровьесберегающую деятельность (режим дня, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т. д.). В 1 – 4-х классах на подвижные игры отводится по 1 часу в неделю.
- 3. Риторика.** *Форма проведения – общественно полезные практики.* Данная программа направлена на воспитание познавательного интереса к родному языку, решение проблемы интеллектуального развития младших школьников. В 1-4-х классах на риторику отводится по 1 часу в неделю.

- 4. Психология общения.** *Форма организации – дискуссионный клуб.* Главная задача данного курса – преодолеть эгоистическую позицию ребенка и формирование способности к децентрализации, то есть способности ребенка встать на позицию другого человека и увидеть ситуацию с его точки зрения, установить контакт на основе моральных норм. Эта задача является главной при освоении содержания данной разработки. В ходе занятий проводится знакомство с играми, сказками, моделируются жизненные ситуации с целью сближения детей, организуются дискуссии и беседы для развития самопознания навыков анализа и организации общения. В 1-х классах на психологию общения отводится по 1 часу в неделю.
- 5. Азбука пешехода.** *Форма организации – проектная деятельность.* Программа направлена на пропаганду знаний ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. На «Азбуку пешехода» в 1 - х классах отводится по 1 часу в неделю.
- 6. ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).** *Форма организации – общественно полезные практики.* Данная программа обучает правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. На ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) во 2 - 4 - х классах отводится по 1 часу в неделю.
- 7. Логика.** *Форма организации – конкурсы, викторины, олимпиады.* Данная программа направлена на то, чтобы организовать в начальных классах регулярные занятия, на которых любые дети – с разной интеллектуальной подготовкой могли бы решать нетиповые, поисково – творческие задачи. Во 2 – 4 -х классах на данный курс отводится по 1 часу в неделю.
- 8. Разговоры о важном.** *Форма организации – творческие задания, конкурсы, защита проектов.* Данная программа направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного

