

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 85»

_____ М. О. Криворучко

Приказ № 137/2-у от «21» августа 2023 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
для 7-9 классов
на 2023 – 2024 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 7 - 9 классах является нормативным документом МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. МАОУ «СОШ № 85» реализует **оптимизационную модель** внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МАОУ «СОШ № 85» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 85» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Уставом МАОУ «СОШ № 85».

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- формировать у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в

доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.

- развивать индивидуальности ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.
- Вырабатывать у учащихся определенные умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- Спортивно-оздоровительное: «Плавание», «Спортивные игры».
- Духовно-нравственное: «За страницами учебника истории».
- Социальное: «Разговоры о важном», «Профориентация».
- Общекультурное: «Английские традиции», «Занимательный немецкий язык», «Занимательный французский язык» «Юный журналист», «Трудные вопросы орфографии».
- Общеинтеллектуальное: «Практикум по решению математических задач», «Химическая мозаика», «Зеленая лаборатория», «Юный программист», «Экспериментальная физика», «Практическая география», «Функциональная грамотность».

На уровне основного общего образования общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1750 часов за пять лет обучения. Организация занятий по курсам внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 85», направлена на раннюю предпрофильную подготовку и раннюю профориентацию учащихся. **Ориентиром в организации внеурочной деятельности** является учет запросов и потребностей участников образовательных отношений (анкетирование родителей (законных представителей)).

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: спортивные секции, общественно полезные практики, кружки, проектная деятельность, клубы и т. д. Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- 1. Плавание.** *Форма проведения – спортивная секция.* В 7 классах на «Плавание» отводится 1 часа в неделю на параллель, в 8-9 классах на плавание отводится 0,5 часа в неделю на параллель.
- 2. Спортивные игры -** *Форма проведения – спортивная секция.* В 7 классах на «Спортивные игры» отводится 1 часа в неделю на параллель, в 8-9 классах на плавание отводится 0,5 часа в неделю на параллель.

3. **За страницами учебника истории.** *Форма проведения – клуб.* В 8 – 9 классах на курс «За страницами учебника истории» отводится по 1 часу в неделю на параллель.
4. **Разговоры о важном.** *Форма проведения – клуб.* В 7 - 9 классах на курс «разговоры о важном» отводится по 1 часу в неделю на класс.
5. **Профориентация.** *Форма проведения – клуб.* В 7 классах на курс «Профориентация» отводится по 1 часу в неделю на параллель, В 8-9 классах занятия 1 часа в неделю на параллель (с делением на группы).
6. **Английские традиции.** *Форма проведения – клуб.* В 7-9 классах на курс «Английские традиции» отводится по 2 часа в неделю на параллель.
7. **Занимательный французский язык.** *Форма проведения – клуб.* В 8-9 классах на курс «Занимательный французский язык» отводится по 1 часу в неделю на параллель.
8. **Занимательный немецкий язык.** *Форма проведения – клуб.* В 8-9 классах на курс «Занимательный немецкий язык» отводится по 1 часу в неделю на параллель.
9. **Юный журналист.** *Форма проведения – клуб.* В 9 классах на данный курс «Юный журналист» отводится по 1 часу в неделю на параллель.
10. **Трудные вопросы орфографии.** *Форма проведения – клуб.* В 7 классах на курс «Трудные вопросы орфографии» отводится 4 часа в неделю на параллель.
11. **Практикум по решению математических задач.** *Форма проведения – проектная деятельность.* В 8 классах на курс «Практикум по решению математических задач» отводится по 1 часу в неделю на класс, в 9 классах - 1 час в неделю на параллель.
12. **Химическая мозаика.** *Форма проведения – исследовательская деятельность.* В 8 классе на курс «Химическая мозаика» отводится по 1 час в неделю на параллель, в 9-м классе 1 час в неделю на параллель с деление на группы.
13. **Зеленая лаборатория.** *Форма проведения – исследовательская деятельность.* В 8 классе на курс «Химическая мозаика» отводится по 1 час в неделю на параллель, в 9-м классе 1 час в неделю на параллель с деление на группы.
14. **Юный программист.** *Форма проведения – проектная деятельность.* В 8-9 классах на данный курс отводится по 1 часу в неделю на параллель с деление на группы.
15. **Экспериментальная физика.** *Форма проведения – проектная деятельность.* В 8-х классах на курс «Экспериментальная физика» отводится по 1 час в неделю на параллель, в 9 классах – 2 часа в неделю на параллель.
16. **Функциональная грамотность.** *Форма проведения – исследовательская деятельность.* В 7-8 классах на курс «Функциональная грамотность» отводится 1 час в неделю на параллель, в 9-х классах 3 часа в неделю на параллель.
17. **Практическая география.** *Форма проведения – исследовательская деятельность.* В 9 классах на курс «Практическая география» отводится по 1 час в неделю на параллель с делением на группы.

План внеурочной деятельности 7-9 классы на 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	7а, б, г, д, е, ж, з, и, к												Всего
				7а, б, в, г, д, е, ж, з, и				8а, б, в, г, д, е, ж, з, и				9а, б, в, г, д, е, ж				
				физ /мат	хим /био	соц /гум	соц /эконом	физ /мат	хим /био	соц /гум	соц /эконом	физ /мат	хим /био	соц /гум	соц /эконом	
Спортивно-оздоровительное	Плавание	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция, соревнования	1				0,5				0,5				2
	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция, соревнования	1				0,5				0,5				2
	За страницами учебника истории	Познавательная деятельность	Клуб			1						1			2	
Социальное	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия	Клуб	1/1/1/1/1/1/1/1				1/1/1/1/1/1/1/1				1/1/1/1/1/1				25
	Профориентация	Информационно-просветительские занятия	Клуб	1				1/1				1/1				5
Общекультурное	Английские традиции	Проблемно-ценностное общение	Клуб	1/1				1/1				1/1				6
	Занимательный немецкий язык	Проблемно-ценностное общение	Клуб					1				1				2
	Занимательный французский язык	Проблемно-ценностное общение	Клуб					1				1				2
	Юный журналист	Проблемно-ценностное общение	Литературные гостиные, библиотечные занятия									1			1	
	Трудные вопросы орфографии	Познавательная деятельность	Клуб	1/1/1											4	
Общеинтеллектуальное	Практикум по решению математических задач	Исследовательская деятельность	Кружок	-				1/1/1/1/1/1/1				1				10
	Химическая мозаика	Исследовательская деятельность	Кружок	-					1				1/1			3
	Зеленая лаборатория	Исследовательская деятельность	Кружок					1				1/1			3	
	Юный программист	Проектная деятельность	Проекты	-				1/1				1/1				4
	Экспериментальная физика	Проектная деятельность	Проекты					1				1	1		3	
	Функциональная грамотность	Познавательная деятельность	Кружок	1				1				1/1/1				5
	Практическая география	Познавательная деятельность	Экскурсии											1/1	2	
ИТОГО																81