



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.
E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
в 1-4 классах**

Составила:
О.В. Лелюх
учитель начальных классов,
МАОУ «СОШ № 85»

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2.	Содержание учебного предмета.....	6
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	11

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 85».

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

II. Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, региона. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к

растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края. Кемерово – столица Кузбасса: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Основные достопримечательности в Кузбассе: музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в Кузбассе, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1класс (66 ч)

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	<i>1. Мы и наш мир</i>	10+1
1.	Что такое окружающий мир	1
2.	Правила поведения пешехода на дороге из дома в школу и обратно. Безопасный маршрут от дома до школы. Домашний адрес и адрес школы. Распорядок дня человека	1
3.	Природа	1
4.	Неживая природа	1
5.	Культура	1
6.	Природа в творчестве человека	1
7.	Мы — люди	1
8.	Как мы общаемся с миром	1
9.	Люди — творцы культуры	1
10.	Путешествие в парк города в мир красок и звуков родной природы Экскурсия по парку. Наблюдение за живой и неживой природой. Правила охраны природы.	
11	Резервный урок	1
	<i>2. Наш класс</i>	12+1
1.	Наш класс в школе	1
2.	Мы — дружный класс	1
3.	Учитель — наставник и друг	1
4.	Природа в классе	1
5.	Как ухаживать за комнатными растениями	1
6.	Что растёт у школы	1

7.	Мир за стеклянным берегом	1
8.	Кто ещё у нас живёт?	1
9.	Какие бывают животные	1
10.	Делу — время	1
11.	Книга — наставник и друг	1
12.	Потехе — час	1
13.	Играй, но о правилах не забывай	1
	3. Наш дом и семья	14+1
1.	Мы в семье	1
2.	Моя семья — часть моего народа.	1
3.	Природа в доме	1
4.	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество	1
5.	Красивые камни в нашем доме	1
6.	Комнатные растения у нас дома	1
7.	Выйдем в сад	1
8.	Овощи и фрукты на нашем столе	1
9.	Про хлеб и кашу, про чай и кофе	1
10.	Дикорастущие и культурные растения	1
11.	Собака в нашем доме	1
12.	Кошка в нашем доме	1
13.	Дикие и домашние животные	1
14.	С утра до вечера	1
15.	Праздник «Семейные секреты вкусной и здоровой пищи»	1
	4. Город и село	13+1
1.	Мы в городе, селе	1
2.	Красота родного города или села	2
3.	Природа в городе	1
4.	Что растёт в городе	1

5.	Чудесные цветники	1
6.	В ботаническом саду	1
7.	Кто живёт в парке	1
8.	В зоопарке	1
9.	Войдём в музей!	2
10	Мы помним наших земляков.	1
11.	Все профессии важны.	1
12.	Экскурсия в музей.	1
	5. Родная страна	7+1
1.	Россия — наша Родина. Моя Родина – Кузбасс.	1
2.	Москва — столица России	1
3.	Мы — семья народов России. Народы Кузбасса.	1
4.	Природа России. Природа Кузбасса.	1
5.	Охрана природы.	1
6.	Красная книга России, Кузбасса.	1
7.	Заповедные тропинки. Заповедные зоны родного края.	1
8.	Экологический праздник «Охраняй природу»	1
	6. Человек и окружающий мир	4+1
1.	Взгляни на человека!	1
2.	Всеми свой черёд	1
3.	У каждого времени — свой плод	1
4.	Я — часть мира	1
5.	Семейный праздник «Я и мы»	1
	Итого	66

2 класса (68 ч)

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	1. Вселенная, время, календарь (14 ч) + 1ч из резервного времени	14+1
1.	Мы – союз народов России.	1
2.	Мы – жители Вселенной.	1
3.	Наш космический корабль – Земля (2 ч). Стороны горизонта. Компас. Глобус – модель Земли. Океаны и материки на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.	2
4.	Время.	1
5.	Сутки и неделя.	1
6.	Месяц и год.	1
7.	Времена года	
8.	Погода.	2
9.	Прогноз погоды и его значение в жизни людей. Научные и народные способы прогнозирования погоды.	1
10.	Календарь – хранитель времени, страж памяти.	1
11.	Красные дни календаря.	1
12.	Народный календарь.	1
13.	Экологический календарь.	1
14.	Экскурсия в музей Знакомство с экспонатами музея, по которым можно проследить течение времени.	1
	2. Осень	16+3
1.	Осенние месяцы.	1
2.	Осень в неживой природе.	1
3.	Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	1

4.	Звездное небо осенью.	1
5.	Экскурсия	1
6.	Трава у нашего дома.	1
7.	Старинная женская работа.	1
8.	Деревья и кустарники осенью.	1
9.	Чудесные цветники осенью.	1
10.	Осенняя прогулка (экскурсия вокруг школы).	1
11.	Грибы.	1
12.	Шестиногие и восьминогие.	1
13.	Птичьи секреты.	1
14.	Как разные животные готовятся к зиме.	1
15.	Невидимые нити в осеннем лесу.	1
16.	Осенний труд.	1
17.	Будь здоров!	1
18.	Будь здоров! (Игры на свежем воздухе)	1
19.	Охрана природы осенью.	1
	3. Зима	13+2
1.	Зимние месяцы.	1
2.	Зима – время науки и сказок.	1
3.	Зима в неживой природе.	1
4.	Звездное небо зимой.	1
5.	Зимняя прогулка - экскурсия.	1
6.	Зима в мире растений.	1
7.	Зимние праздники.	1
8.	Растения в домашней аптечке.	1
9.	Зимняя жизнь птиц и зверей.	1
10.	Невидимые нити в зимнем лесу.	1
11.	В феврале зима с весной встречаются впервой.	1

12.	Зимний труд.	1
13.	Будь здоров!	1
14.	Будь здоров! (Подвижные игры на свежем воздухе)	1
15.	Охрана природы зимой.	1
	4. Весна и лето	15+4
1.	Весенние месяцы.	1
2.	Весна в неживой природе.	1
3.	Весна – утро года.	1
4.	Звездное небо весной.	1
5.	Весенняя прогулка (экскурсия).	1
6.	Весеннее пробуждение растений.	1
7.	Чудесные цветники весной.	1
8.	Весна в мире насекомых.	1
9.	Весна в мире птиц и зверей.	1
10.	Невидимые нити в весеннем лесу.	1
11.	Весенний труд.	1
12.	Старинные весенние праздники.	1
13.	Будь здоров!	1
14.	Будь здоров! (Подвижные игры на свежем воздухе)	1
15.	Охрана природы весной.	1
16.	Лето красное.	1
17.	Летние праздники и труд.	1
18.	Экскурсия в лес.	1
19.	Будь здоров! (Подвижные игры на свежем воздухе)	1
	Итого	68

3 класс (68ч)

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	1. Радость познания	11+1
1.	Свет знания.	1
2.	Как изучают окружающий мир	2
3.	Книга- источник знаний.	1
4.	Отправимся на экскурсию.	1
5.	О чем расскажет план.	1
6.	Планета на листе бумаги.	1
7.	Страны и народы на политической карте мира.	1
8.	Путешествуя, познаем мир.	1
9.	Транспорт.	1
10.	Средства информации и связи.	1
11.	Праздник «Книга – источник знаний».	1
	2. Мир как дом	19+4
1.	Мир природы в народном творчестве.	1
2.	Из чего состоит все..	1
3.	Мир небесных тел.	1
4.	Невидимое сокровище. Как сохранить воздух – наше невидимое богатство.	2
5.	Самое главное вещество. Свойства воды в природе, круговорот воды в природе.	2
6.	Природные стихии в народном творчестве.	1
7.	Кладовые земли. Чудо под ногами. Как уберечь землю – нашу кормилицу. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые.	2
8.	Мир растений. Растения в Кузбассе.	1
9.	Мир животных. Животные Кузбасса.	1

10.	Животные в народном творчестве.	1
11.	Невидимые нити в живой природе.	1
12.	Лес- волшебный дворец.	1
13	Луг – царство цветов и насекомых	1
14	Водоём – дом из воды. Водоёмы Кузбасса.	1
15	Как сохранить богатства природы. Полезные ископаемые родного края.	1
16	Охрана природы в культуре народов России, Кузбасса. За страницами учебника.	2
	3. Дом как мир	20+4
1	Родной дом – уголок Отчизны. Моя родина – Кузбасс.	
2.	Свой дом - свой простор. Тепло родного дома.	2
3.	В красном углу сесть - великая честь.	1
4.	Побываем в гостях.	1
5.	На свет появился- с людьми породнился. Семья - самое близкое окружение человека.	1
6.	Родословное дерево. Родословное древо моей семьи.	2
7.	Муж и жена – одна душа.	1
8.	Святость отцовства и материнства.	1
9.	Моё имя – моя честь. Добрые дети – дому венец.	2
10.	Детские игры – школа здоровья.	1
11.	Строение тела человека.	1
12.	Как работает наш организм.	1
13.	Что такое гигиена.	1
14.	Наши органы чувств.	1
15.	Школа первой помощи.	2
16.	Дом невелик, а стоять не велит.	1
17.	Семейный бюджет.	1
18.	Мудрость старости.	1

19.	Путешествие к А. С. Пушкину. За страницами учебника. Моя семья – моя гордость.	2
	4. В поисках Всемирного наследия	8+1
1.	Всемирное наследие.	1
2.	Московский Кремль.	1
3.	Озеро Байкал.	1
4.	Путешествие в Египет.	1
5.	Путешествие в Грецию.	1
6.	Путешествие в Иерусалим.	1
7.	Путешествие в Китай.	1
8.	Всемирные духовные сокровища.	1
9.	Что мы узнали. Чему научились.	1
	Итого	68

4 класса (68 ч)

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	1. Мы – граждане единого Отечества	10+3
1.	Общество-это мы	1
2.	Российский народ	1
3.	Конституция России	1
4.	Права ребенка	1
5.	Государственное устройство России	1
6.	Российский союз равных	1
7.	Государственная граница России	1
8.	Путешествие за границу России	1
9.	Сокровища России и их хранители	1

10.	Творческий союз	1
11.	Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества»	1
12.	Наши проекты. «За страницами учебника» (праздник)	1
13.	Проверочная работа	1
	2. По родным просторам	18+2
1.	Карта – наш экскурсовод	1
2.	По равнинам и горам. Кузнецкий горный массив.	1
3.	В поисках подземных кладовых	1
4.	Наши реки. Реки Кузбасса.	1
5.	Озера – краса земли	1
6.	По морским просторам	1
7.	С севера на юг	1
8.	В ледяной пустыне	1
9.	В холодной тундре	1
10.	Среди лесов	1
11.	В широкой степи	1
12.	В жаркой пустыне	1
13.	У теплого моря	1
14.	Мы- дети родной земли	1
15.	В содружестве с природой	1
16.	Как сберечь природу России, Кузбасса	1
17.	По страницам Красной книги. Красная книга Кузбасса	1
18.	По заповедникам и национальным паркам.	1
19.	Наши проекты о природе России и Кузбасса. «За страницами учебника»	1
20.	Проверочная работа	1
	3. Путешествие по реке времени	23+3
1.	В путь по реке времени	1

2.	Путешествуем с археологами	1
3.	По страницам летописи	1
4.	Истоки древней Руси	1
5.	Мудрый выбор	1
6.	Наследница Киевской Руси	1
7.	Москва- преемница Владимира	1
8.	Начало Московского царства	1
9.	Подвижники Руси и землепроходцы	1
10.	На пути к единству	1
11.	Начало Российской империи	1
12.	«Жизнь - Отечеству, честь- никому »	1
13.	Отечественная война 1812	1
14.	Великий путь	1
15.	Золотой век театра и музыки	1
16.	Расцвет изобразительного искусства и литературы	1
17.	В поисках справедливости	1
18.	Век бед и побед	1
19.	«Вставай страна огромная»	1
20.	Трудовой фронт России	1
21.	«Нет в России семьи такой ...»	1
22.	После великой войны	1
23.	Экскурсия в музей боевой славы	1
24.	Достижения 1950- 1970х годов	1
25.	Наши проекты. «За страницами учебника»	1
26.	Проверочная работа	1
	4. Мы строим будущее России	5+4
1.	Современная Россия	1
2.	Хороша честь, когда есть, что есть	1

3.	Умная сила России	1
4.	Светлая душа России	1
5.	Начни с себя	1
6.	Наши проекты. «За страницами учебника»	1
7.	Проверочная работа	1
8.	Итоговая контрольная работа.	1
9.	Обобщение пройденного за год. Игра «Брейн-ринг»	1
	Итого	68