



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
в 10-11 классах**

Составила:

О.Д. Гурбатова,

учитель географии,

МАОУ «СОШ № 85»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии, утверждённого приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.

Базовый уровень

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. выделяется учебное время для организации изучения обучающимися географии в 10 – 11 классе в объеме 68 часов (1 час в неделю). Такое количество часов выделяется в 10-11 классах социально-экономического профиля. За счёт компонента образовательного учреждения в 10-11 классах социально-экономического профиля добавляется 1 час в неделю - итого выделяется 2 часа в неделю, 136 часов. В 10-11 классах химико-биологического профиля география изучается за счёт компонента образовательного учреждения: 1 час в неделю, 68 часов.

II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне учащийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

III. Содержание учебного предмета

Современные методы географических исследований. Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран

Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

IV. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Химико – биологический профиль

10 класс, 1 час в неделю, всего – 34 часа

Раздел	Тема	Количество часов
1	Современная политическая карта	4
2	География Мировых природных ресурсов	5
3	Население	6
4	НТР и Мировое хозяйство	6
5	Отрасли Мирового хозяйства	10
6	Глобальные проблемы человечества	3
	Итого:	34

10 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Современная политическая карта	4
1	Многообразие стран современного мира.	1
2	Международные отношения и политическая карта мира.	1
3	Государственный строй стран мира.	1
4	Политическая география.	1
	Раздел 2: География Мировых природных ресурсов	5
5	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов.	1
6	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы. Минеральные ресурсы Кемеровской области.	1
7	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	1
8	Загрязнение и охрана окружающей среды. Экология Кемеровской области.	1
9	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	1
	Раздел 3: Население.	6

10	Численность и воспроизводство населения. Численность и воспроизводство Кемеровской области.	1
11	Состав (структура) населения.	1
12	Размещение и миграция населения.	1
13	Городское и сельское население Урбанизация. Проблемы небольших городов Кемеровской области.	1
14	Обобщение знаний по теме.	1
15	Зачет по теме « География населения мира ».	1
	Раздел 4: НТР и Мировое хозяйство	6
16	НТР. Характерные черты и составные части.	1
17	Мировое хозяйство. Хозяйство Кемеровской области в мировом хозяйстве	1
18	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.	1
19	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.	1
20	Факторы размещения.	1
21	Обобщение по теме: «НТР и Мировое хозяйство»	1
	Раздел 5: Отрасли Мирового хозяйства	9
22	География промышленности. Топливо- энергетический комплекс (нефтяная , газовая, угольная). Угольная промышленность Кузбасса.	1
23	Электроэнергетика, горнодобывающая промышленность, металлургия. Экспорт продукции Новокузнецкого металлургического завода.	1
24	Машиностроение. Химическая промышленность. Экспорт продукции ОАО «АЗОТ».	1
25	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1
26	География сельского хоз-ва и рыболовство. Зеленая революция. Растениеводство.	1
27	Животноводство.	1
28	География транспорта. Проблемы транспортного сообщения Кемеровской области.	1
29	Международные экономические отношения. Международные экономические отношения Кузбасса.	1
30	Обобщение по теме «География отраслей мирового хозяйства».	1

	Раздел 6: Глобальные проблемы человечества	4
31	Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная.	1
32	Глобальные проблемы человечества: Энергетическая; мирного освоения космоса.	1
33	Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы. Стратегия устойчивого мира	1
34	Итоговый урок	1
	ИТОГО:	34

11 класс, 1 час в неделю, всего – 34 часа

Раздел	Тема	Количество часов
1	Зарубежная Европа	5
2	Зарубежная Азия	5
3	Африка	4
4	Северная Америка	5
5	Латинская Америка	4
6	Австралия и Океания	1
7	Россия на политической карте мира	6
8	Глобальные проблемы человечества	4
	Итого:	34

11 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Зарубежная Европа	5
1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	1
2	Хозяйство. Международные экономические связи. Кемеровская область и международные экономические связи	1
3	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	1

4	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	1
5	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	1
	Раздел 2: Зарубежная Азия	5
6	Общая характеристика Зарубежной Азии	1
7	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Экономические связи Кузбасса и Китая.	1
8	Япония	1
9	Индия	1
10	Практическая работа. Зачет по теме «Зарубежная Азия»	1
	Раздел 3: Африка	4
11	«Визитная карточка» региона Африка	1
12	Деление Африки на субрегионы	1
13	ЮАР	1
14	Обобщающее повторение по теме	1
	Раздел 4: Северная Америка	5
15	«Визитная карточка» региона Северная Америка	1
16	США. Природные ресурсы и население	1
17	США. Хозяйство. Макрорегионы	1
18	Канада	1
19	Итоговый урок по теме: «Северная Америка»	1
	Раздел 5: Латинская Америка	4
20	«Визитная карточка» региона Латинская Америка	1
21	Бразилия	1
22	Аргентина. Мексика	1
23	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1
	Раздел 6: Австралия и Океания	1
24	Комплексная характеристика региона Австралия и Океания	1
	Раздел 7: Россия на политической карте мира	6
25	Россия на политической карте мира. Кемеровская область на политической карте России.	1

26	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Отрасли специализации Кемеровской области.	1
27	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных экономических отношений. Кузбасс в системе международных экономических отношений.	1
28	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Крупнейшие торговые партнёры Кемеровской области.	1
29	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ). Связь Кузбасса со странами СНГ.	1
30	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах. Участие в геоэкологических проектах Кемеровской области.	1
	Раздел 8: Глобальные проблемы человечества	4
31	Понятие о глобальных проблемах. Экологические проблемы Кемеровской области.	1
32	Взаимосвязь глобальных проблем. Практическая работа	1
33	Мир в XXI века. Будущее экономики Кузбасса. Обобщение знаний по всему курсу	1
34	Итоговый урок	1
	ИТОГО:	34

Социально –экономический профиль
10 класс, 2 часа в неделю, всего – 68 часов

Раздел	Тема	Количество часов
1	Современная политическая карта	8
2	География Мировых природных ресурсов	10
3	Население	12
4	НТР и Мировое хозяйство	12

5	Отрасли Мирового хозяйства	20
6	Глобальные проблемы человечества	6
	Итого:	68

10 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Современная политическая карта	8
1	Многообразии стран современного мира.	2
2	Международные отношения и политическая карта мира.	2
3	Государственный строй стран мира.	2
4	Политическая география.	2
	Раздел 2: География Мировых природных ресурсов	10
5	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов.	2
6	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы. Минеральные ресурсы Кемеровской области.	2
7	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	2
8	Загрязнение и охрана окружающей среды. Экология Кемеровской области.	2
9	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	2
	Раздел 3: Население.	12
10	Численность и воспроизводство населения. Численность и воспроизводство Кемеровской области.	2
11	Состав (структура) населения.	2
12	Размещение и миграция населения.	2
13	Городское и сельское население Урбанизация. Проблемы небольших городов Кемеровской области.	2
14	Обобщение знаний по теме.	2
15	Зачет по теме « География населения мира ».	2
	Раздел 4: НТР и Мировое хозяйство	12
16	НТР. Характерные черты и составные части.	2
17	Мировое хозяйство. Хозяйство Кемеровской области в мировом хозяйстве	2

18	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.	2
19	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.	2
20	Факторы размещения.	2
21	Обобщение по теме: «НТР и Мировое хозяйство»	2
	Раздел 5: Отрасли Мирового хозяйства	20
22	География промышленности. Топливо- энергетический комплекс (нефтяная , газовая, угольная). Угольная промышленность Кузбасса.	3
23	Электроэнергетика, горнодобывающая промышленность, металлургия. Экспорт продукции Новокузнецкого металлургического завода.	3
24	Машиностроение. Химическая промышленность. Экспорт продукции ОАО «АЗОТ».	2
25	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	2
26	География сельского хоз-ва и рыболовство. Зеленая революция. Растениеводство.	2
27	Животноводство.	2
28	География транспорта. Проблемы транспортного сообщения Кемеровской области.	2
29	Международные экономические отношения. Международные экономические отношения Кузбасса.	2
30	Обобщение по теме «География отраслей мирового хозяйства».	2
	Раздел 6: Глобальные проблемы человечества	6
31	Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная.	2
32	Глобальные проблемы человечества: Энергетическая; мирного освоения космоса.	2
33	Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы. Стратегия устойчивого мира	1
34	Итоговый урок	1
	ИТОГО:	68

11 класс, 2 часа в неделю, всего – 68 часов

Раздел	Тема	Количество часов
1	Зарубежная Европа	10
2	Зарубежная Азия	10
3	Африка	8
4	Северная Америка	10
5	Латинская Америка	8
6	Австралия и Океания	2
7	Россия на политической карте мира	12
8	Глобальные проблемы человечества	6
9	Повторение	2
	Итого:	68

11 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Зарубежная Европа	10
1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	2
2	Хозяйство. Международные экономические связи. Кемеровская область и международные экономические связи	2
3	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	2
4	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	2
5	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	2
	Раздел 2: Зарубежная Азия	10
6	Общая характеристика Зарубежной Азии	2
7	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Экономические связи Кузбасса и Китая.	2
8	Япония	2
9	Индия	2
10	Практическая работа. Зачет по теме «Зарубежная Азия»	2

	Раздел 3: Африка	8
11	«Визитная карточка» региона Африка	2
12	Деление Африки на субрегионы	2
13	ЮАР	2
14	Обобщающее повторение по теме	2
	Раздел 4: Северная Америка	10
15	«Визитная карточка» региона Северная Америка	2
16	США. Природные ресурсы и население	2
17	США. Хозяйство. Макрорегионы	2
18	Канада	2
19	Итоговый урок по теме: «Северная Америка»	2
	Раздел 5: Латинская Америка	8
20	«Визитная карточка» региона Латинская Америка	2
21	Бразилия	2
22	Аргентина. Мексика	2
23	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	2
	Раздел 6: Австралия и Океания	2
24	Комплексная характеристика региона Австралия и Океания	2
	Раздел 7: Россия на политической карте мира	12
25	Россия на политической карте мира. Кемеровская область на политической карте России.	2
26	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Отрасли специализации Кемеровской области.	2
27	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных экономических отношений. Кузбасс в системе международных экономических отношений.	2
28	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Крупнейшие торговые партнёры Кемеровской области.	2

29	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ). Связь Кузбасса со странами СНГ.	2
30	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах. Участие в геоэкологических проектах Кемеровской области.	2
	Раздел 8: Глобальные проблемы человечества	6
31	Понятие о глобальных проблемах. Экологические проблемы Кемеровской области.	2
32	Взаимосвязь глобальных проблем. Практическая работа	2
33	Мир в XXI века. Будущее экономики Кузбасса. Обобщение знаний по всему курсу	2
34	Повторение	2
	ИТОГО:	68

