



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 85»**

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

Е-mail.: [school85.info@mail.ru](mailto:school85.info@mail.ru), тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 85»  
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МАОУ «СОШ №85»  
М.О. Криворучко  
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)  
в 10-11 классах**

Составил:  
С.А. Безсмолко,  
учителем обществознания и права  
МАОУ «СОШ № 85»

2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» в 10–11 классах составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **10 класс**

##### **Глава 1. Человек в обществе.**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

##### **Глава 2. Общество как мир культуры.**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Массовая культура.

##### **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

##### **Заключение. Человек в 21 веке.**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## **11 класс.**

### **Глава 1. Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие и экономические циклы. Причины циклического развития. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика, законы спроса и предложения. Рыночные структуры, конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента и основы маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Что такое мировая экономика? Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

### **Глава 2. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные

отношения в современном обществе. Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность.

### **Глава 3. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная компания. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Средства массовой информации и политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

#### **Заключение. Взгляд в будущее.**

Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

#### ***Опыт познавательной и практической деятельности:***

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;



- освоение типичных социальных ролей через участие в учащих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**IV. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b><i>Введение</i></b>	<b><i>1</i></b>
1	Введение	1
	<b><i>Глава 1. Человек в обществе.</i></b>	<b><i>20</i></b>
2	Что такое общество	1
3	Что такое общество	1
4	Общество как сложная система	1
5	Общество как сложная система	1
6	Динамика общественного развития	1
7	Динамика общественного развития	1
8	Социальная сущность человека	1
9	Социальная сущность человека	1
10	Практическая работа по пройденным темам	1
11	Деятельность – способ существования человека	1
12	Деятельность – способ существования человека	1
13	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
14	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
15	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
16	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
17	Современное общество	1
18	Современное общество	1
19	Глобальная угроза международного терроризма	1
20	Глобальная угроза международного терроризма	1
21	Урок повторения и обобщения по теме: Человек в обществе.	1
	<b><i>Глава 2. Общество как мир культуры</i></b>	<b><i>16</i></b>
22	Духовная культура общества	1
23	Духовная культура общества	1
24	Духовный мир личности	1
25	Духовный мир личности	1
26	Мораль	1
27	Мораль	1
28	Наука и образование	1
29	Наука и образование	1
30	Практическая работа по теме: Общество как мир культуры.	1
31	Религия и религиозные организации	1
32	Религия и религиозные организации	1
33	Искусство	1
34	Искусство	1
35	Массовая культура	1
36	Массовая культура	1
37	Урок повторения и обобщения: Общество как мир культуры.	1
	<b><i>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений</i></b>	<b><i>31</i></b>
38	Современные подходы к пониманию права	1
39	Современные подходы к пониманию права	1
40	Право в системе социальных норм	1

41	Право в системе социальных норм	1
42	Источники права	1
43	Источники права	1
44	Правоотношения и правонарушения	1
45	Правоотношения и правонарушения	1
46	Предпосылки правомерного поведения	1
47	Предпосылки правомерного поведения	1
48	Гражданин РФ	1
49	Гражданин РФ	1
50	Практическая работа по теме: Правовое регулирование общественных отношений	1
51	Гражданское право	1
52	Гражданское право	1
53	Семейное право	1
54	Семейное право	1
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
57	Экологическое право	1
58	Экологическое право	1
59	Процессуальные отрасли права	1
60	Процессуальные отрасли права	1
61	Конституционное судопроизводство	1
62	Конституционное судопроизводство	1
63	Международная защита прав человека	1
64	Международная защита прав человека	1
65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
67	Итоговая проверочная работа	1
68	Человек в XXI веке	1

## 11 класс

№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
	<b><i>Введение</i></b>	<b><i>1</i></b>
1	Вводный урок. Экономическая, социальная и политическая сферы	1
	<b><i>Глава 1. Экономическая жизнь общества</i></b>	<b><i>27</i></b>
2	Роль экономики в жизни общества	1
3	Роль экономики в жизни общества	1
4	Экономика: наука и хозяйство	1
5	Экономика: наука и хозяйство	1
6	Экономический рост и развитие	1
7	Экономический рост и развитие	1
8	Рыночные отношения в экономике	1
9	Рыночные отношения в экономике	1
10	Урок повторения и обобщения	1
11	Фирма в экономике	1
12	Фирма в экономике	1
13	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
14	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
15	Слагаемые успеха в бизнесе	1
16	Слагаемые успеха в бизнесе	1
17	Экономика и государство	1
18	Экономика и государство	1
19	Урок повторения и обобщения	1
20	Финансы в экономике	1
21	Финансы в экономике	1
22	Занятость и безработица	1
23	Занятость и безработица	1
24	Мировая экономика	1
25	Мировая экономика	1
26	Экономическая культура	1
27	Экономическая культура	1
28	Практическая работа по теме: Экономическая жизнь общества	1
	<b><i>Глава 2. Социальная сфера</i></b>	<b><i>16</i></b>
29	Социальная структура общества	1
30	Социальная структура общества	1
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
33	Нации и межнациональные отношения	1
34	Нации и межнациональные отношения	1
35	Семья и быт	1
36	Семья и быт	1
37	Урок повторения и обобщения	1
38	Гендер – социальный пол	1
39	Гендер – социальный пол	1
40	Молодёжь в современном обществе	1
41	Молодёжь в современном обществе	1
42	Демографическая ситуация в современной России	1
43	Демографическая ситуация в современной России	1

44	Практическая работа по теме: Социальная сфера	1
	<b>Глава 3. Политическая жизнь общества</b>	<b>26</b>
45	Политика и власть	1
46	Политика и власть	1
47	Политическая система	1
48	Политическая система	1
49	Гражданское общество и правовое государство	1
50	Гражданское общество и правовое государство	1
51	Демократические выборы	1
52	Демократические выборы	1
53	Урок повторения и обобщения	1
54	Политические партии и партийные системы	1
55	Политические партии и партийные системы	1
56	Политическая элита и политическое лидерство	1
57	Политическая элита и политическое лидерство	1
58	Политическое сознание	1
59	Политическое сознание	1
60	Политическое поведение	1
61	Политическое поведение	1
62	Политический процесс и культура политического участия	1
63	Политический процесс и культура политического участия	1
64	Урок повторения и обобщения. Практическая работа по теме: Политическая жизнь общества	1
65	Заключение. Взгляд в будущее	1
66-68	Повторение и закрепление материала по учебному предмету	3