

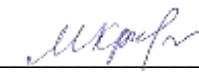


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: 
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 10-11 классах**

Составитель:
У.М. Кальмова,
учитель русского языка
и литературы,
МАОУ «СОШ № 85»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета	4
Содержание учебного предмета	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку, утверждённого приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

III. Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Повторение		1
1	Повторение изученного в 9 классе	1
Раздел 2. Общие сведения о языке		6
2	Роль языка в обществе	1
3	Язык и история народа	1
4	Язык и речь	1
5	Взаимосвязь единиц языка разных уровней	1
6	Активные процессы в современном русском языке	1
7	<i>Контрольное изложение лингвистического текста</i>	1
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		4
8	Повторение особенностей фонетической системы русского языка	1
9	Фонема. Особенности русского словесного ударения	1
10	Фонетические и орфоэпические нормы	1
11	Принципы русской орфографии	1
Раздел 4. Лексика и фразеология		6
12	Русская лексика с точки зрения ее происхождения	1
13	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления	1
14	Активный и пассивный словарный запас. Лексические словари	1
15	Русская фразеология. Фразеологические словари	1
16	Лексико-фразеологический анализ текста	1
17	<i>Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями</i>	1
Раздел 5. Морфемика и словообразование		3
18	Состав слова и словообразование	1
19	Способы словообразования. Словообразовательный разбор	1
20	Выразительные средства словообразования	1
Раздел 6. Морфология и орфография		4
21	Части речи	1

22	Морфологический разбор частей речи	1
23	Трудные вопросы правописания различных частей речи	1
24	<i>Практическая работа по теме «Морфология и орфография»</i>	1
Раздел 7. Речь, функциональные стили речи. Текст		5
25	Текст и его строение. Типы речи	1
26	Виды преобразования текста. Аннотация, план, тезисы	1
27	Виды преобразования текста. Выписки, конспект. Реферат	1
28	Оценка текста. Рецензия	1
29	Функциональные стили речи	1
Раздел 8. Научный стиль речи		3
30	Назначение научного стиля, его признаки и разновидности	1
31	Лексика научного стиля речи	1
32	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля	1
Раздел 9. Повторение и обобщение изученного		2
33-34	<i>Контрольное изложение с творческим заданием</i>	2

11 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Официально-деловой стиль речи		4
1	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля	1
2	Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля	1
3	Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа	1
4	<i>Практическая работа по теме «Официально-деловой стиль речи»</i>	1
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация		6
5	Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа предложения, типы сложных предложений. Способы оформления чужой речи	1
6	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов	1
7	Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания	1
8	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1
9	Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью	1
10	<i>Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями</i>	1
Раздел 3. Публицистический стиль речи		6
11	Назначение публицистического стиля, его особенности	1
12	Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле	1
13	Жанры публицистики. Очерк, эссе	1
14	Устное выступление. Доклад. Дискуссия	1
15	Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи	1
16	<i>Дифференцированная работа над одним из четырех жанров</i>	1

	<i>(путевым очерком, портретным очерком, проблемным очерком, эссе)</i>	
Раздел 4. Разговорная речь		4
17	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи	1
18	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи	1
19	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения	1
20	<i>Сочинение (дружеское письмо)</i>	1
Раздел 5. Язык художественной литературы		6
21	Общая характеристика художественного стиля	1
22	Языковая личность автора в произведении. Подтекст	1
23	Источники богатства и выразительности русской речи. Синтаксические конструкции. Стилистические функции порядка слов	1
24	Основные виды тропов. Стилистические фигуры.	1
25	Анализ художественно-языковой формы произведений русской литературы	1
26	<i>Контрольная работа: анализ фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения</i>	1
Раздел 6. Общие сведения о языке		4
27	Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка	1
28	Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм	1
29	Выдающиеся ученые-русисты	1
30	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями	1
Раздел 7. Повторение		4
31	Обобщение изученного за курс русского языка в 11 классе	1
32-33	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
34	Защита рефератов на выбранную тему	1