Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В. Михайлова, 5.
E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)
в 10-11 классах

Составитель:
А.В. Мальцева,
учитель иностранного языка,
МАОУ «СОШ № 85»

2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка…….....3
II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета ……..…..5
III. Содержание учебного предмета……..…….……7
IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы…….....14

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку, утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1089 от 5 марта 2004 г.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– ***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– ***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– ***социокультурная компетенция*** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

– ***компенсаторная компетенция*** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– ***учебно-познавательная компетенция*** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора учащихся старших классов; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

В организации учебной деятельности предусмотрены различные формы обучения: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная, с использованием информационно-компьютерной технологии.

II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

III. Содержание учебного предмета

Речевые умения

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, ОБОСНОВЫВАЯ СВОИ НАМЕРЕНИЯ/ПОСТУПКИ; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, ДЕЛАЯ ВЫВОДЫ; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - ТЕЛЕ- И РАДИОПЕРЕДАЧ на актуальные темы;

- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);

- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, РЕПОРТАЖЕЙ, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста СТАТЬИ, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; ПРЕДВОСХИЩАТЬ ВОЗМОЖНЫЕ СОБЫТИЯ/ФАКТЫ; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; ПОНИМАТЬ АРГУМЕНТАЦИЮ; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Языковые знания и навыки

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказания/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

Иностранный язык 10-11 класс

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (***Presentation***);
- Развитие и совершенствование умений в чтении (***Reading Skills***);
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (***Listening & Speaking Skills***);
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (***Grammar in Use***);
- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (***Literature***);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (***Writing Skills***);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (***Culture Corner***);
- Межпредметные связи (***Across the Curriculum***);
- Экологическое образование (***Going Green***);
- ЕГЭ в фокусе (***Spotlight on Exams***);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (***Progress Check***).

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе.

Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

10 класс

Модуль 1 Прочные узы.

Социально-бытовая сфера: взаимоотношения подростков в школе, вне школы, покупки, развлечения, характер, дружба. Идиомы по теме. Времена настоящее неопределённое, продолженное, перфектные времена настоящего времени

Модуль 2 Живем и тратим. Образ жизни.

Социально-культурная сфера: жизнь подростков в Англии, их увлечения, времяпрепровождение, отношения с друзьями, взрослыми, покупки, мода, глобальные проблемы человечества. Проблемы экологии. Инфинитив – ингловая форма глагола (правила употребления в речи).

Модуль 3 Школьные дни и работа. (Образование и карьера)

Социально-культурная сфера: типы школ в Англии, в мире, способы получения образования, значение образования в жизни человека, карьера, профессии, виды занятости. Словообразование, идиомы по изучаемой теме.

Модуль 4 Земля в опасности. **Природа и экология, научно-технических прогресс.**

Социально-культурная сфера: проблемы экологии, защита окружающей среды, экологические организации, их деятельность. Способы выражения будущего времени. Идиоматические выражения по теме «Экология».

Модуль 5 Праздники. Отдых.

Социально-культурная, социально-бытовая тематика: праздники в разных странах, география, экологические проблемы. Отпуск. Способы его проведения и организации. Проблемы в отпуске. Пути их решения средствами языка. Модальные глаголы, артикли. Идиоматические выражения по теме.

Модуль 6 Еда и здоровье..

Социально-бытовая тематика: здоровый образ жизни, правильное питание, занятия спортом для поддержания формы, диеты. Рецепты различных блюд, условные предложения в грамматике, все типы. Употребление в речи условных предложений. Английская литература. Оливер Твист. Письменная речь: написание доклада.

Модуль 7 Развлечения.

Социально-культурная тематика: музеи, театры, кино – виды развлечений, организация отдыха, заказ билетов в театр. Пассивный залог. Употребление в речи. Экологические проблемы.

Модуль 8 Высокие технологии вокруг нас.

Социально – культурная тематика: современная наука. Новейшие технологии, изобретения выдающихся умов человечества, современные гаджеты. Вклад российских учёных в развитие мировой науки. Наука и экология. Грамматика: косвенная речь. Употребление косвенной речи, развитие навыков написания сочинения в формате ЕГЭ.

11 класс

Модуль 1 Семейные узы.

Социально-бытовая сфера: повседневная жизнь семьи, семейные связи, общение в семье, с соседями, межличностные отношения с родными. Описание людей, характеров, образ жизни. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Времена настоящие, прошедшие, будущие.

Модуль 2 Здоровый образ жизни. Было бы желание.

Социально-культурная сфера: жизнь подростков в Англии, их проблемы, службы защиты детей. Проблемы экологии. Достопримечательности в России. Придаточные предложения цели, результата, причины.

Модуль 3 Закон и преступление.

Социально-культурная сфера и учебно - трудовая сфера: преступление и закон, права и обязанности, права человека; достопримечательности Америки. Неличные формы глагола, инфинитив, ингловая форма, употребление.

Модуль 4 Опасность, непредвиденный случай.

Социально-культурная сфера и социально-бытовая сфера: проблемы экологии, защита окружающей среды, здоровье и забота о нем. Художественные приемы: Аллитерация. Сравнение. Метафора. Гипербола. Написание историй. Прилагательные. Наречия.

Модуль 5 Кто мы ?

Социально-культурная, социально-бытовая тематика: жизнь на улице, проблемы с соседями. Дома в Великобритании, русское суеверие. Модальные глаголы. Идиоматические выражения по теме.

Модуль 6 Средства массовой коммуникации.

Социально-культурная сфера и учебно - трудовая сфера: газеты и средства массовой информации, внеземная цивилизация, космос, передача сообщений. Английская литература. «Белый клык» Джек Лондон. Письменная речь: написание сочинения - рассуждения. Косвенная речь.

Модуль 7 Планы на будущее.

Учебно-трудовая сфера: планы на будущее, мечты, образование и выбор профессии, университетская жизнь. Материал о России: Балет в Санкт-Петербурге. Гражданство: Измени жизнь. Волонтерство. Условные предложения.

Модуль 8 Путешествия.

Социально – культурная тематика: путешествия. Мистические уголки нашей планеты. Аэропорты, авиаперелеты. Литература: «Приключения Гулливера» Джонатан Свифт. Культура: Американский английский. Искусство: Отец современного искусства. Экология: Эко туризм. Грамматика: инверсия, множественное число существительных.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Реализация национально – регионального компонента

На каждом этапе обучения включается 30% учебного материала с учетом регионального компонента.

Класс	Учебная тема	Тема урока	Количество часов
10 класс	«Подростки»	«Молодежь Кузбасса»	1
	«Высшие учебные заведения»	«Учебные заведения Кемеровской области»	1
	«Защита окружающей среды»	«Экология Кемеровской области»	1
	«Праздники. Отдых»	«Праздники Кузбасса»	1
	«Досуг сверстников»	«Музыкальная культура Кемеровской области»	1
	«Технология»	«Досуг молодежи Кузбасса»	1
		«Развитие промышленности и технологий в Кемеровской области»	1
11 класс	«Культура. Национальности»	«Люди Кемеровской области по национальностям»	1
	«Экология»	«Экологические проблемы в Кемеровской области»	1
	«Спорт»	«Здоровый образ жизни и отношение к спорту в Кемеровской области»	1
	«Проблемы родного города»	«Проблемы Кузбасса»	1
	«Где можно учиться? Престижные учебные заведения»	«Учебные заведения Кемеровской области»	1
	«Мое любимое место»		1
	«Культура»	«Достопримечательности в Кузбасса»	1
		«Культура Кузбасса»	
	ИТОГО:		**14**

10 класс

№ п/п	Название раздела и тем	Кол-во часов
	Модуль 1: «Крепкие узы» (12ч.)	
1	Подростки и свободное время. Совершенствование навыков чтения Введение новой лексики.	1
2	Черты характера. Внешность. Развитие навыков диалогической речи	1
3	Формы настоящего времени. Словообразование прилагательных	1
4	Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины». Поисковое чтение	1
5	Развитие навыков письменной речи: неформальный стиль общения. Способы выражения совета, предложения	1
6	Алгоритм написания письма. Совершенствование навыков письменной речи	1
7	Чтение и работа по тексту « Подростковая мода в Великобритании».	1
8	«Молодежь Кузбасса» «Выбор профессии»: обсуждение текста	1
9	Чтение и обсуждение текста « Долой дискриминацию!»	1
10	Обсуждение темы: «Вторичная переработка отходов».	1
11	Чтение текстов,письмо и выполнение заданий в формате ЕГЭ	1
12	**Тематический контроль по теме «Крепкие узы» Тест № 1**	1
	Модуль 2: «Живём и тратим. Образ жизни » (12ч.)	
13	Карманные деньги. Поисковое чтение. Введение нового лексического материала по теме.	1
14	Совершенствование речевых навыков: «На что подростки тратят деньги»	1
15	Совершенствование навыков аудирования и говорения «Занятия в свободное время».	1
16	Совершенствование грамматических навыков: инфинитив и герундий	1
17	В мире литературы. Чтение с полным пониманием и работа по тексту: Эдит Несбит «Дети железной дороги».	1
18	Развитие навыков письменной речи: короткое сообщение Контроль навыков письма	1
19	Контроль навыков аудирования «Спортивные события Великобритании»	1
20	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным «Чемпион Евгений Плющенко»	1
21	Контроль навыков устной речи по теме «Ответственное отношение к деньгам».	1
22	Чтение текстов и выполнение заданий в формате ЕГЭ	1
23	Работа с текстом «Чистый воздух дома»	1
24	**Тематический контроль по теме «Живём и тратим. Образ жизни» Тест № 2**	1
	Модуль 3: «Школьная жизнь и работа» (12ч.)	
25	Введение нового лексического материала. «Типы школ. Школьная жизнь».	1

26	Аудирование по теме: «Профессии».	1
27	Грамматика: Будущее время.	1
28	Урок чтения. Чехов А.П. “Душечка”.	1
29	Развитие навыков письменной речи: Официальное письмо.	1
30	Как написать резюме. Сопроводительное письмо.	1
31	Чтение и работа по тексту: «Школьная система в США».	1
32	Чтение текста: «Школьная система в России» и « Учебные заведения Кемеровской области»	1
33	Аудирование: «Право на образование»	1
34	«Вымирающие виды животных», обсуждение текста	1
35	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1
36	**Тематический контроль по теме «Школа и работа» Тест № 3**	1
	Модуль 4: «Земля в опасности. Природа и экология, научно-технических прогресс» (13ч.)	
37	Введение нового лексического материала по теме: «Защита окружающей среды»	1
38	Аудирование : «Проблемы окружающей среды» «Экология Кемеровской области».	1
39	Грамматика: Модальные глаголы.	1
40	Урок чтения. Артур Конан Дойль «Потерянный мир».	1
41	Развитие навыков письменной речи: способы выражения согласия/несогласия в письме	1
42	Написание эссе. Контроль навыков письменной речи.	1
43	«Подводный мир Австралии». Контроль аудирования	1
44	Чтение текста: «Путешествие по Волге». Контроль навыков устной речи по теме	1
45	Чтение текстов и выполнение заданий в формате ЕГЭ	1
46	Чтение и работа по тексту «Фотосинтез»	1
47	Чтение текста «Тропические леса», беседа	1
48	**Тематический контроль по теме «Земля в опасности» Тест № 4**	1
49	**Контрольная работа № 1 за I полугодие**	1
	Модуль 5: Праздники.Отдых. (12 ч)	
50	Путешествия. Совершенствование умений чтения.	1
51	Трудности в поездке. Развитие умений говорения и аудирования.	1
52	Артикли. Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные	1
53	Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». Развитие навыков устной речи, расширение лексических навыков	1
54	«Безупречный день для карнавала». Формирование умений письменной речи: истории.	1

55	«Праздники Кузбасса» совершенствование навыков монологической речи.	1
56	Культура англоязычных стран: Река Темза. Совершенствование навыков монологической речи.	1
57	Озеро Байкал. Совершенствование навыков устной речи.	1
58	Межпредметные связи: география. Практика диалогической речи.	1
59	Экологическое образование: Загрязнение морей. Развитие навыков говорения.	1
60	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1
61	**Тематический контроль по теме №5 по теме «Праздники. Отдых». Тест № 5**	1
	Модуль 6: Еда и здоровье (12 ч)	
62	Основы правильного питания. Совершенствование умений чтения.	1
63	Плюсы и минусы диеты. Развитие умений говорения и аудирования.	1
64	Условные предложения 1,2,3 типа. Значимые приставки	1
65	Литература: Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Расширение лексических навыков, развитие языковой догадки.	1
66	Формирование умений письменной речи: доклад	1
67	Практика написания докладов.	1
68	Культура англоязычных стран: Шотландия. Практика чтения, развитие навыков пересказа.	1
69	Что любят русские кушать? Практика устной речи.	1
70	Межпредметные связи: анатомия. Практика монологической речи. Совершенствование речевых навыков.	1
71	Экологическое образование: Органическое земледелие. Практика диалогической речи.	1
72	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1
73	**Тематический контроль по теме №6 по теме «Еда и здоровье».Тест № 6**	1
	Модуль 7: Развлечения (13 ч)	
74	Телевидение. Совершенствование умений чтения.	1
75	«Музыкальная культура Кемеровской области» Театр и кино. Развитие умений говорения и аудирования.	1
76	Языковые навыки: Страдательный залог. Сложные прилагательные	1
77	Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы». Совершенствование речевых навыков.	1
78	Формирование умений письменной речи: краткое содержание	1
79	Практика написания рецензии на фильм, пьесу.	1
80	Культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо. Развитие навыков устной речи.	1
81	Балет в Большом театре. Развитие навыков устной речи.	1
82	Межпредметные связи: электронная музыка. Практика диалогической речи.	**1**

83	Экологическое образование: Бумага. Развитие навыков монологической речи. **Контроль уровня сформированности умений аудирования**	1
84	Фразовый глагол to turn. Образование сложных прилагательных. Грамматический практикум.	1
85	Музыка «Триумф любителей». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации. Досуг молодежи.	1
86	**Тематический контроль по теме №7 по теме «Развлечения».Тест № 7**	1
	Модуль 8: Высокие технологии вокруг нас (19 ч)	
87	Совершенствование умений чтения.	1
88	Электронное оборудование и связанные с ним проблемы. Обучение монологической речи по теме.	1
89	Языковые навыки: Косвенная речь. Словообразование глаголов	1
90	Герберт Уэлс «Машина времени». **Контроль уровня сформированности умений чтения**	1
91	Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения.	1
92	«Мобильные телефоны в школе». Развитие умений написания эссе-высказывания своего мнения.	1
93	Культура англоязычных стран: Британские изобретатели. Практика устной речи.	1
94	Исследование космоса в России. Введение страноведческого материала.	1
95	Межпредметные связи: физика. Развитие лексических навыков.	1
96	Экологическое образование: Альтернативные источники энергии. Практика диалогической речи.	1
97	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ. **Контроль уровня сформированности умений говорения.**	1
98	«Развитие промышленности и технологий в Кемеровской области» совершенствование навыков говорения	
99	**Тематический контроль по теме №8 по теме «Высокие технологии вокруг нас». Тест № 8**	1
100	Повторение лексического материала.	1
101	**Контрольная работа № 2 за II полугодие**	1
102	Повторение грамматического материала. Обобщающее повторение	1
	ИТОГО:	**102**

11 класс

№ п/п	Название раздела и тем	Кол-во часов
	Модуль 1. Семейные узы (12ч)	
1	Введение лексики. Чтение. Презентация новых лексических единиц.	1
2	Взаимоотношения. Развитие навыка аудирования и говорения. Практика использования изученной лексики в устной речи.	1
3	Грамматика. Времена английского глагола. Формирование лексических навыков в устной и письменной речи.	1
4	Грамматика. Фразовый глагол ***come***. Слова с предлогами for, about, to.Совершенствование речевых навыков.	1
5	Литература. Оскар Уайльд. «Преданный друг». Развитие навыка говорения. Практика устной речи. Повторение грамматического материала по теме «Настоящее, будущее, прошедшее время».	1
6	Письмо. Правила написания статьи о человеке. Внешность, черты характера. Практика составления статьи.	1
7	Культура англоязычных стран: Многонациональная Великобритания.	1
8	История семьи. Викторианский период. Развитие навыка пересказа.	1
9	Образ жизни в России. «Экологические проблемы в Кемеровской области» Обобщение изученного лексического и грамматического материала.	1
10	Экология, мусор. Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams.	1
11	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1
12	**Тематический контроль по теме «Семейные узы» Тест № 1**	1
	Модуль 2. Здоровый образ жизни. Было бы желание. (13ч)	
14	Стресс и здоровье. Выход из стрессовых ситуаций.Развитие навыков поискового чтения. Презентация новых лексических единиц.	1
15	Давление среди подростков. Обучение монологической речи. Развитие навыка аудирования.	1
16	Придаточные – цели, результата, причины. Грамматика. Фразовый глагол ***put.***	1
17	Литература. Шарлотта Бронте. «Джейн Эйр».	1
18	Письмо. Алгоритм написания неформального письма.	1
19	Практика написание письма.	**1**
19	Культура англоязычных стран: Телефон доверия в Великобритании.	1
20	Межпредметные связи: Наука. Нервная система человека. Практика изучающего чтения.	1
21	Царицыно. Практика диалогической и монологической речи.	1
22	Экология. Оберточный материал. Обобщение изученного лексического и грамматического материала.	1
23	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1

24	«Здоровый образ жизни и отношение к спорту в Кемеровской области» совершенствования навыков устной речи	1
25	Тематический контроль по теме «**Здоровый образ жизни. Было бы желание» Тест № 2**	1
	Модуль 3: Закон и преступление (16 ч)	
26	Введение лексики. Развитие навыков чтения.	1
27	Права и обязанности. Практика аудирования, развитие навыков говорения на основе новой лексики. Совершенствование навыков просмотрового чтения по теме	1
28	Повторение грамматического материала по теме « ing- форма/ инфинитив с/ без частицы to ».	1
29	Ч. Диккенс. «Великие ожидания». Практика изучающего чтения. Развитие навыков пересказа.	1
30	Ссовершенствование навыков письма по теме « Сочинение-размышление».	1
31	Практика написания эссе с выражением мнения.	1
32	Культура англоязычных стран: Статуя Свободы в Нью-Йорке. Расширение лексических навыков.	1
33	Ф. Достоевский. Практика диалогической и монологической речи.	1
34	Совершенствование навыков чтения по теме «Достопримечательности Америки». Практика составления диалогов.	1
35	Ч. Диккенс. «Великие ожидания». Практика изучающего чтения. Развитие навыков пересказа.	1
36	«Люди Кемеровской области по национальностям» Ссовершенствование навыков письма и устной речи	1
37	Культура англоязычных стран: Статуя Свободы в Нью-Йорке. Расширение лексических навыков.	1
38	Совершенствование навыков чтения по теме «Достопримечательности Америки». Практика составления диалогов.	1
39	***Контроль уровня сформированности навыков чтения.***	1
40	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1
41	**Тематический контроль по теме «Закон и преступление» Тест №3**	1
	Модуль 4: Опасность, непредвиденный случай (8ч)	
42	Введение новой лексики по теме. Болезни. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
43	Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Практика изучающего чтения. Совершенствование навыков пересказа	1
44	Старый Новый год. Практика диалогической и монологической речи.	1
45	Практика письменной речи. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия.	1
46	Культура англоязычных стран: девушка с лампой. ***Контроль уровня сформированности навыков аудирования.***	1
47	Культура англоязычных стран: Великий пожар в Лондоне. Практика диалогической и монологической речи.	1
48	Тематический контроль по теме «Опасность, непредвиденный случай» **Тест № 4**	1
49	**Контрольная работа № 1 за I полугодие**	1

	Модуль 5 «Кто ты? » (12ч)	
50	Жизнь на улице. Люди без определенного места жительства. Введение новой лексики по теме.	1
51	Совершенствование навыков просмотрового чтения по тексту «Жизнь на улице». Практика монологической речи, развитие навыков говорения.	1
52	«Проблемы Кузбасса». Проблемы в жилом районе. Развитие навыков говорения.	1
53	Томас Харди. Тесс. Практика изучающего чтения.	1
54	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Доклад».	1
55	Практика навыков письменной речи при написании доклада – рекомендации.	1
56	Культура англоязычных стран: «Типы домов». Совершенствование навыков монологической речи по теме	1
57	Предрассудки в России. Практика устной речи.	1
58	География. Урбанизация. Практика монологической речи.	1
59	Экология. Совершенствование навыков чтения. Практика вопросно-ответной работы по теме.	1
60	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1
61	**Тематический контроль по теме «Кто ты? ». Тест № 5**	1
	Модуль 6 Средства массовой коммуникации (12ч)	
62	Введение нового лексического материала.	1
63	Средства массовой информации. Развитие навыков поискового аудирования. Развитие навыков коммуникативного общения по теме « НЛО». Развитие навыка пересказа.	1
64	Грамматика. Косвенная речь. «Новости». Обучение навыку говорения.	1
65	Практика письменной речи, обучение написанию эссе за и против.	1
66	Совершенствование навыков написания эссе за и против.	1
67	Культура англоязычных стран: Языки в Британии. Практика монологической речи.	1
68	Станция Мир. Развитие навыков речевого общения.	1
69	Совершенствование навыков письма по теме «Впечатления после просмотра».	1
70	Экология. Загрязнения океана. Развитие навыков чтения. Обобщение лексического и грамматического материала.	1
71	Экология. Совершенствование навыков монологической речи.	1
72	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1
73	**Тематический контроль по теме «Кто ты? ». Тест № 6**	1
	Модуль 7 «Планы на будущее» (13ч)	1
74	У меня есть мечта. Введение новой лексики.	1
75	Образование и воспитание. «Учебные заведения Кемеровской области».Совершенствование навыка аудирования.	1
76	Практика чтения, перевода. Развитие навыка пересказа. Работа с текстами. Условные предложения 1,2,3 типа.	1

77	Р. Киплинг. Развитие навыков поискового чтения.	1
78	Повторение лексических единиц по теме. Виды официальных писем.	1
79	Совершенствование навыков письма по теме «Формальные письма».	1
80	Культура англоязычных стран: Жизнь в Университете. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1
81	Санкт-Петербург. Практика устной речи.	1
82	Как изменить мир? Практика монологической речи.	1
83	Развитие навыков говорения по теме «Современный мир профессий». **Контроль уровня сформированности умения чтения**	1
84	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1
85	Совершенствование грамматических навыков. . Условные предложения реального характера.Условные предложения нереального характера	1
86	**Тематический контроль по теме «Планы на будущее». Тест № 7.**	
	Модуль № 8 «Путешествия» (19 ч)	1
87	Загадочные таинственные места. Введение новой лексики.	1
88	«В аэропорту». Развитие навыков аудирования. Формирование лексических навыков.	1
89	Введение грамматического материала по теме «Инверсия». Практика в грамматических упражнениях.	1
90	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по тексту «Приключения Гулливера».	1
91	Практика письменной речи, описываем места.	1
92	Совершенствование навыков письменной речи.	1
93	Культура англоязычных стран: США. Практика монологической речи.	1
94	Транссибирская Железная дорога**. Контроль уровня сформированности умения говорения.**	1
95	Дизайн и искусство. Развитие навыков устной речи.	1
96	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
97	Повторение изученного лексического материала.	1
98	**Тематический контроль по теме «Путешествия». Тест № 8.**	1
99	**Контроль уровня сформированности умения аудирования**	1
100	Повторение изученного, отработка грамматических навыков.	1
101	**Контроль навыков монологической речи и чтения** «Достопримечательности в Кузбасса»	1
102	**Контрольная работа № 2 за II полугодие.** Компьютерный практикум .Обобщающее повторение	1
	ИТОГО:	**102**