



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
в 5-9 классах

Составитель:
О.Д. Гурбатова,
учитель географии,
МАОУ «СОШ № 85»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	23

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №85».

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают в себя:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают в себя:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты включают в себя:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории

проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

II. Содержание учебного предмета

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты:

географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и

безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на

хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и

портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр.

Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения.

ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.
Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных, включая Интернет-ресурсы.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.

23. Создание презентационных материалов (с использованием ИКТ) об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов (с использованием ИКТ) о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования, используя материалы СМИ и Интернет-ресурсы.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации, включая Интернет-ресурсы.
43. Описание основных компонентов природы России.

44. Создание презентационных материалов (с использованием ИКТ) о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации, включая поиск информации в сети Интернет: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации, включая поиск информации в сети Интернет: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов с использованием ИКТ об экономических районах России на основе различных источников информации.

62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами на основе Интернет-ресурсов.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс, 1 час в неделю, всего – 34 ч., в том числе резерв-4 часа

п/№ разде ла	Тема	Кол-во часов
1	Развитие географических знаний о Земле	4
2	Земля — планета Солнечной системы	3
3	План и карта	10
4	Человек на Земле	3
5	Литосфера — твёрдая оболочка Земли	10
6	Резерв	4
	Итого	34

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Развитие географических знаний о Земле	4
1	Наука география	1
2-3	Как люди открывали Землю	2
4	География сегодня	1
	Раздел 2: Земля — планета Солнечной системы	4
5	Мы во Вселенной	1
6	Движения Земли	1
7	Солнечный свет на Земле	1
	Раздел 3: План и карта	10
8	Ориентирование на местности	1
9-10	Земная поверхность на плане и карте	2
11	Топографическая карта	1
12	Съёмка местности	1
13	Географическая карта	1
14	Градусная сетка	1
15	Географическая широта	1
16	Географическая долгота	1

17	Географические координаты	1
	Раздел 4: Человек на Земле	3
18	Как люди заселяли Землю	1
19	Расы и народы. Коренные народы Кузбасса	1
20	Страны	1
	Раздел 5: Литосфера – твёрдая оболочка Земли	10
21	Земная кора	1
22	Полезные ископаемые. Кузбасс – угольный край	1
23-24	Горные породы и минералы. Профессия - шахтёр	2
25-26	Движения земной коры	2
27	Рельеф Земли. Равнины. Новокузнецкая котловина	1
28	Рельеф Земли. Горы. Салаирский кряж. Кузнецкий Алатау.	1
29	Рельефные структуры	1
30	Литосфера и человек	1
	Раздел 6: Резерв	5
31	Повторение и обобщение материала по курсу географии 5 класса	1
32	Годовая контрольная работа	1
33-34	Природный комплекс	2
	ИТОГО:	34

6 класс, 1 час в неделю, всего - 34 ч., в том числе резерв-0 часов

п/№ разд	Тема	Кол-во часов
1	Гидросфера - водная оболочка Земли	12
2	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	11
3	Биосфера – живая оболочка Земли	5
4	Географическая оболочка Земли	6
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Гидросфера – водная оболочка Земли	12

1	Состав и строение гидросферы	1
2-3	Мировой океан.	2
4	Практикум №1	1
5	Воды океана	1
6-7	Реки – артерии Земли	2
8	Озера и болота.	1
9	Подземные воды и ледники	1
10	Практикум №2	1
11	Гидросфера и человек	1
12	Обобщение по теме «Гидросфера»	1
	Раздел 2: Атмосфера – воздушная оболочка Земли	11
13	Состав и строение атмосферы	1
14	Тепло в атмосфере (Температура воздуха)	1
15	Тепло в атмосфере (Угол падения солнечных лучей)	1
16	Атмосферное давление	1
17	Ветер	1
18	Практикум №3 «Построение розы ветров по данным календаря погоды»	1
19	Влага в атмосфере (Водяной пар в атмосфере)	1
20	Влага в атмосфере (Облака. Осадки)	1
21	Погода и климат. Климат Кемеровской области	1
22	Атмосфера и человек. Мероприятия по охране воздуха г. Кемерово	1
23	Обобщение по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»	1
	Раздел 3: Биосфера – живая оболочка Земли	5
24	Биосфера – живая оболочка Земли	1
25	Почвы. Типы почв Кемеровской области	1
26	Биосфера – сфера жизни	1
27	Практикум №4 «Описание одного растения или животного Кемеровской области»	1
28	Обобщение по теме « Биосфера – живая оболочка Земли»	1
	Раздел 1: Географическая оболочка Земли	7
29	Географическая оболочка	1
30	Природные зоны на примере Кемеровской области	1
31	Практикум « Нанесение на контурную карту природных зон мира»	1

32	Культурные ландшафты	1
33	Урок-игра по теме «Биосфера живая оболочка Земли» и «Географическая оболочка»	1
34	Обобщение по теме «Географическая оболочка»	1
	ИТОГО:	34

7класс, 2 часа в неделю, всего - 68 ч., в том числе резерв-3 часа

п/№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Источники географической информации	3
2	Население Земли	5
3	Природа Земли	12
4	Природные комплексы и регионы	4
5	Материки и страны	41
6	Резерв	3
	Итого	68

7 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Источники географической информации	3
1	Как мы будем изучать географию?	1
2	Географические карты.	1
3	Географическая исследовательская практика.	1
	Раздел 2: Население Земли	5
4	Народы, языки, религии.	1
5	Города и сельские поселения.	1
6	Страны мира.	1
7	Экономически развитые страны мира.	1
8	Изучение населения по картам.	1
	Раздел 3: Природа Земли	12
9	Развитие земной коры.	1

10	Размещение гор и равнин.	1
11	Природные ресурсы земной коры.	1
12	Распределение температур на Земле.	1
13	Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.	1
14	Общая циркуляция атмосферы.	1
15	Климатические пояса и области мира.	1
16	Океанические течения.	1
17	Реки и озера Земли.	1
18	Растительный и животный мир Земли.	1
19	Почвы.	1
20	Природа Земли.	1
	Раздел 4: Природные комплексы и регионы	4
21	Природные зоны Земли.	1
22	Океаны.	1
23	Материки.	1
24	Сходства и различия материков.	1
	Раздел 5: Материки и страны	41
25	Африка. Географическое положение , история открытия материка.	1
26	Особенности земной коры, рельефа и полезных ископаемых.	1
27	Особенности климата и внутренних вод Африки.	1
28	Население материка.	1
29	Путешествие по Африке: Касабланка – Триполи. Египет.	1
30	Путешествие: Томбукту-Лагос-оз. Виктория	1
31	Путешествие: оз. Виктория-Кейптаун	1
32	Урок обобщения и повторения.	1
33	Австралия. Особенности географического положения и рельеф.	1
34	Климат материка и внутренние воды.	1
35	Путешествие по Австралии.	1
36	История освоения и заселения материка. Население. Австралийский Союз.	1
37	Океания. Меланезия, Микронезия, Полинезия.	1
38	Антарктида. Образ материка. История открытия.	1
39	Природа материка.	1
40	Южная Америка. Географическое положение. История	1

	исследования.	
41	Тектоника, рельеф , климат и внутренние воды материка.	1
42	Путешествие по Южной Америке.	1
43	Латинская Америка в мире. Население.	1
44	Урок итогового повторения по материкам Южного полушария.	1
45	Северная Америка. История открытия, географическое положение, рельеф.	1
46	Климат и внутренние воды материка.	1
47	Путешествие по материку.	1
48	Англо-Саксонская Америка.	1
49	Евразия. История освоения. Географическое положение материка.	1
50	Геологическое строение и рельеф материка. Геологическое строение и рельеф Кемеровской области.	1
51	Особенности климата. Влияние рельефа на климат. Климат Кемеровской области.	1
52	Внутренние воды Евразии. Реки Кемеровской области.	1
53	Природные зоны материка. Природные зоны Кемеровской области.	1
54	Евразия в мире. Население. Народы Кузбасса.	1
55	Путешествие: Исландия-Пиренейский полуостров.	1
56	Маршрут: Стокгольм-Амстердам.	1
57	Маршрут: Стокгольм-Севастополь.	1
58	Маршрут: Сицилия-Мессина-Стамбул.	1
59	Германия, Франция, Великобритания.	1
60	Азия в мире. Туристические маршруты Кемеровской области.	1
61	Маршрут: Босфор-Мертвое море-Персидский залив	1
62	Маршрут: Москва - Кемерово	1
63	Маршрут: Бангкок-Шанхай-Токио	1
64	Япония, Китай, Индия.	1
65	Итоговое повторение по материку Евразия	1
	Раздел 6: Резерв	5
66-68	1. Шерегеш. 2. Томская писаница. 3. Горная Шория.	3
	ИТОГО:	68

8 класс, 2 часа в неделю, всего - 68 ч., в том числе резерв-2 часа

п/№ разде ла	Тема	Кол-во часов
1	Россия в мире	6
2	Россияне	11
3	Природа России	21
4	Хозяйство России	18
5	Природно-хозяйственные зоны	6
6	Наше наследие	4
7	Резерв	2
	Итого	68

8 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Россия в мире	6
1	Россия на карте мира	1
2	Государственные границы России.	1
3	Россия на карте часовых поясов.	1
4	Как ориентироваться по карте России. Административно-территориальное деление России	1
5	Формирование территории России	1
6	Обобщение по теме «Россия в мире»	1
	Раздел 2: Россияне	11
7	Численность населения	1
8	Воспроизводство населения	1
9	Наш демографический портрет	1
10	Учимся с «Полярной звездой»	1
11	Мозаика народов	1
12	Размещение народов	1
13	Религии народов	1
14	Расселение и урбанизация	1

15	Миграции населения	1
16	Россияне на рынке труда	1
17	Обобщение и повторение темы «Россияне»	1
	Раздел 3: Природа России	21
18	Геологическая история	1
19	Рельеф: тектоническая основа	1
20	Платформы и складчатые области	1
21	Рельеф: скульптура поверхности	1
22	Как осваивают россияне свой участок земной поверхности	1
23	Определение по картам закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых	1
24	Солнечная радиация	1
25	Атмосферная циркуляция	1
26	Зима и лето в нашей северной стране	1
27	Изучаем карту климатических поясов России	1
28	Как мы живем и работаем в нищем климате	1
29	Обобщение и повторение темы «Климат России»	1
30	Наши моря	1
31	Наши реки	1
32	Наши реки	1
33	Где спрятана вода	1
34	Водные дороги и перекрестки. Реки Кузбасса	1
35	Учимся с «Полярной звездой». Решение проблем связанных с преобразованием рек	1
36	Почва - особое природное тело. Типы почв Кемеровской области.	1
37	Почва – основа сельского хозяйства	1
38	Обобщение и повторение по темы «Природа»	1
	Раздел 4: Хозяйство России	18
39	Развитие хозяйства	1
40	Особенности экономики России. Отрасли специализации Кемеровской области.	1
41	ТЭК. Угольная промышленность. Угольные разрезы Кузбасса	1
42	Нефтяная промышленность	1
43	Газовая промышленность	1

44	Электроэнергетика. Электростанции Кемеровской области	1
45	Металлургия. Новокузнецкий металлургический завод	1
46	Машиностроение	1
47	Химическая промышленность. ОАО «Азот» г. Кемерово	1
48	Лесопромышленный комплекс	1
49	Растениеводство. Тенденция развития сельского хозяйства Кемеровской области	1
50	Животноводство	1
51	Учимся с «Полярной звездой». Особенность АПК. Особенности легкой и пищевой	1
52	Транспорт. Сухопутный транспорт.	1
53	Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы. Кемерово, как транспортный узел	1
54	Сфера услуг. Инфраструктурный комплекс Кемеровской области	1
55	Учимся с «Полярной звездой». Работа с различными источниками информации: выявить развитие сферы услуг своей местности	1
56	Обобщение и повторение темы «Хозяйство»	1
	Раздел 5: Природно-хозяйственные зоны	6
57	Зональность в природе и жизни людей	1
58	Северные безлесные зоны	1
59	Лесные зоны	1
60	Степи и лесостепи	1
61	Южные безлесные зоны	1
62	Субтропики. Высотная поясность в горах	1
	Раздел 6: Наше наследие	4
63	Территориальная организация общества	1
64	«Все связано со всем»	1
65	Что мы оставим потомкам	1
66	Обобщение и повторение темы «Наше наследие»	1
	Раздел 7: Резерв	4
67-68	Повторение	2
	ИТОГО:	68

9 класс, 2 часа в неделю, всего - 68 ч., в том числе резерв-7 часов

п/№ разде ла	Тема	Кол-во часов
1	Регионы России	11
2	Европейская Россия	34
3	Азиатская Россия	12
4	Россия в современном мире	2
5	Проблемы Кемеровской области	2
6	Повторение	7
	Итого	68

9 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Регионы России	11
1	Введение. Учимся с «Полярной Звездой»	1
2	Районирование России	1
3	Учимся с «Полярной Звездой». Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ.	1
4	Великие равнины России — Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	1
5	Горный каркас России — Урал и горы Южной Сибири. Горная Шория	1
6	Мерзлотная Россия — Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1
7	Экзотика России — Северный Кавказ и Дальний Восток	1
8	Экологическая ситуация в России. Экологическая ситуация в Кемеровской области.	1
9	Экологическая безопасность России. Охрана окружающей среды в Кемеровской области	1
10	Практическая работа № 1. «Оценка экологической ситуации в Кемеровской области на основе экологической карты, материалов	1

	периодической печати».	
11	Обобщение и повторение темы «Регионы России»	1
	Раздел 2: Европейская Россия	34
12	Пространство Центральной России	1
13	Центральная Россия: освоение территории и населения	1
14	Центральный район	1
15	Волго-Вятский район	1
16	Центрально-Черноземный район	1
17	Учимся с «Полярной звездой». Работа с текстом; подготовка к дискуссии.	1
18	Москва и Подмосковье	1
19	Учимся с «Полярной звездой». Работа с текстом; подготовка к дискуссии.	1
20	Обобщение «Центральная Россия»	1
21	Пространство Северо-запада	1
22	Северо-Запад: «Окно в Европу»	1
23	Северо-Запад: хозяйство	1
24	Санкт-Петербург - вторая столица России	1
25	Практическая работа №2. Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России».	1
26	Обобщение и повторение «Северо-Запад»	1
27	Пространство Европейского Севера	1
28	Европейский Север: освоение территории и население	1
29	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1
30	Практическая работа №3. Учимся с «Полярной звездой». Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.	1
31	Обобщение и повторение «Европейский Север»	1
32	Пространство Северного Кавказа	1
33	Северный Кавказ: освоение территории и население	1
34	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы	1
35	Практическая работа №4. «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт».	1
36	Обобщение по теме «Северный Кавказ»	1

37	Пространство Поволжья	1
38	Освоение территории и население	1
39	Учимся с «Полярной звездой». Изучение проблем Поволжья.	1
40	Обобщение по теме «Поволжье»	1
41	Пространство Урала	1
42	Урал: освоение территории и хозяйство	1
43	Урал: население и города	1
44	Практическая работа №5. «Сформулировать проблемы Уральского района и наметить пути их решения».	1
45	Обобщение по теме «Урал»	1
	Раздел 3: Азиатская Россия	12
46	Пространство Сибири. ФГП Кемеровской области	1
47	Сибирь: освоение территории и население. История заселения Кузбасса.	1
48	Сибирь: хозяйство. Отрасли специализации Кемеровской области.	1
49	Западная Сибирь. Отрасли промышленности Кемеровской области.	1
50	Восточная Сибирь	1
51	Практическая работа №6. Проект «Путешествие по Транссибу: Москва – Омск – Новосибирск - Кемерово – Владивосток»»	1
52	Обобщение по теме «Сибирь»	1
53	Пространство Дальнего Востока	1
54	Дальний Восток: освоение территории и население	1
55	Дальний Восток: хозяйство	1
56	Практическая работа №7 «Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку».	1
57	Обобщение «Дальний Восток»	1
	Раздел 4: Россия в современном мире	2
58	Соседи России. Политико – административное деление Кемеровской области	1
59	Сфера влияния России. Кемеровская область в экономике России	1
	Раздел 5: Проблемы Кемеровской области	2
60-61	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем проблемы Кемеровской области.	2
	Раздел 6: Повторение	7

62	Туристические маршруты Кемеровской области.	1
63	Природно-ландшафтные памятники природы Кемеровской области.	1
64	Красная книга Кемеровской области.	1
65	Внешнеэкономические связи Кемеровской области.	1
66	Обобщающее повторение темы «Европейская часть России»	1
67	Обобщающее повторение «Азиатская Россия»	1
68	Итоговый урок	1
	ИТОГО:	68