



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 85»**

---

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

E-mail: [school85.info@mail.ru](mailto:school85.info@mail.ru), тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 85»  
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МАОУ «СОШ №85»  
М.О. Криворучко  
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)**  
**в 5-9 классах**

Составили:  
А.П. Царук, А.В. Речкова,  
учителя английского языка  
МАОУ «СОШ № 85»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета .....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	23

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ№85».

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Предметное содержание речи**

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

### **Окружающий мир**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

### **Средства массовой информации**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

### **Страны изучаемого языка и родная страна**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

#### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

### **Монологическая речь**

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

### **Аудирование**

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

*Жанры текстов:* прагматические, информационные, научно-популярные.

*Типы текстов:* высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование *с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

### **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

*Жанры текстов:* научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

*Типы текстов:* статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

### **Письменная речь**

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.



## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Орфография и пунктуация**

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

### **Фонетическая сторона речи**

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

### **Грамматическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

### **Социокультурные знания и умения.**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка,

полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

### **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

## **5 класс**

### **Вводный модуль. (10 ч.)**

- Английский алфавит.
- Числительные.
- Цвета.
- Глаголы места.

### **Модуль 1. Школьные будни (9ч.)**

- Школа! Снова в школу!
- Любимые предметы.
- Школы в Англии.
- Школьная жизнь.

### **Модуль 2. Это - Я (10ч.)**

- Я из...

- Мои вещи.
- Моя коллекция. Сувениры из Великобритании.
- Наша страна.
- Покупка сувениров.

### **Модуль 3. Мой дом - моя крепость (10 ч.)**

- С новосельем!
- Моя комната.
- Типичный английский дом.
- Дома. Осмотр дома.
- Презентация проектных работ по теме: «Мой дом»

### **Модуль 4. Семейные узы (10 ч.)**

- Моя семья. Кто есть кто?
- Знаменитые люди. Американские телесемьи.
- Увлечения.
- Описание людей.

### **Модуль 5. Животные со всего света. (9 ч.)**

- Удивительные создания.
- В зоопарке.
- Мой питомец. Лохматые друзья. Животные.
- Посещение ветеринара.
- Мини-проект о насекомых.

### **Модуль 6. Работа и досуг (10ч.)**

- Подъём!
- На работе. Выходные.
- Главные достопримечательности.
- Слава. Приглашение к действию.
- Солнечные часы.

### **Модуль 7. В любую погоду (9 ч.)**

- Год за годом. Одевайся правильно.
- Здорово!
- Климат Аляски.
- Времена года.
- Покупка одежды.
- Ну и погода!

## **Модуль 8. Особые дни (9 ч.)**

## **Модуль 9. Жить в ногу со временем (10 ч.)**

- За покупками.
- Давай пойдём...
- Не пропустите!
- Оживленные места Лондона.
- Музей игрушки в Сергиевом Посаде.
- Как пройти...?
- Математика.

## **Модуль 10. Каникулы (6 ч.)**

- Путешествия и отдых.
- Летние удовольствия.
- Просто записка.
- Поехали! Увидимся в летнем лагере!
- Как взять напрокат (VELO/авто)?
- География.

## **6 класс**

## **Модуль 1. Кто есть кто? (15ч.)**

- Страны и национальности; Великобритания. Лондон
- Страна, где я живу
- Счастливые события.

## **Модуль 2. Вот и мы! (9ч.)**

- Досуг и увлечения
- Свободное время; Игры
- Покупка подарка

## **Модуль 3. Поехали! (6 ч.)**

- Основы безопасности на улице.
- Основы безопасности движения.
- Способы передвижения
- Как добраться до...?

## **Модуль 4. День за днём. (6 ч.)**

- Жизнь подростков в Великобритании и России.
- Назначение и отмена встречи.

- Мой любимый день...

#### **Модуль 5. Праздники. (9ч.)**

- Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании.
- Мой любимый праздник.
- Заказ цветов

#### **Модуль 6. На досуге. (6.)**

- Свободное время, настольные игры, кукольный театр, день рождения и покупка подарка.

#### **Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (12ч.)**

- Жизнь в прошлом
- Знаменитые люди.
- Обращение в стол находок
- Игрушки в прошлом

#### **Модуль 8. Правила, которые мы должны соблюдать. (9ч)**

- Правила поведения.
- Модальные глаголы.
- Самые высокие здания в мире.

#### **Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (12ч.)**

- Еда
- Вкус блюд, меню, заказ еды; В ресторане.
- Давай готовить
- Здоровая еда

#### **Модуль 10. Каникулы. (18ч.)**

- Планы на каникулы
- Открытка с отдыха
- Повторение

### **7 класс**

#### **Вводный модуль (2 ч)**

#### **Модуль 1 «Образ жизни» (11ч)**

- Жизнь в городе и в деревне.
- Настоящее простое и настоящее продолженное. Глаголы состояния.
- Правила безопасности.
- Модальный глагол should.

- Фразеологический глагол *run*.
- Отдохнем.
- Достопримечательности Великобритании.
- Достопримечательности России и Татарстана.
- Покупка билета на метро.
- Город Мехико.

### **Модуль 2 «Истории» (10ч)**

- Книги.
- Простое прошедшее время. Конструкция *Used to*.
- Исчезновение.
- Дар рассказчика.

### **Модуль 3 «Внешность и характер» (11ч)**

- Найди себя.
- Относительные местоимения.
- Внешность.
- Причастия I и II типа.
- Порядок прилагательных.
- Вопреки всем трудностям.
- Охрана Тауэра.

### **Модуль 4 «Новости» (10ч)**

- Медиа.
- Прошедшее длительное время.
- Эмоции.
- Прошедшее простое и прошедшее продолженное (в сравнении).
- Действуй.
- Что посмотреть.
- В студии.

### **Модуль 5 «Будущее» (11ч)**

- Предсказания.
- Будущее простое.
- Гаджеты.
- Формы выражения будущего времени.
- Условные предложения нулевого и первого типов.

- Твое мнение.
- Современные подростки.
- Модулируя реальность.

#### **Модуль 6 «Повеселимся» (10ч)**

- Развлечения.
- Настоящее завершенное время.
- Лагеря отдыха.
- Наречия времени в настоящем завершенном времени.
- Времяпрепровождение.
- Парки отдыха.
- Правила поведения в бассейне.

#### **Модуль 7 «В центре внимания» (10ч)**

- Степени сравнения прилагательных.
- В мире кино.
- Настоящее завершенное и прошедшее простое в сравнении.
- Мир музыки.
- Покупка билета в кино.

#### **Модуль 8 «Экология»(10ч)**

- Кислотные дожди.
- Настоящее завершенное длительное время.
- Помоги природе.
- Ing-форма / инфинитив.
- Tag-вопросы.
- Модальный глагол have to.
- Рожденные свободными.
- Природа Шотландии.
- Пищевая цепочка.

#### **Модуль 9 «Покупки» (10ч)**

- Что ты ешь.
- Работа в магазине.
- Настоящее завершенное и настоящее завершенное длительное.
- Правильный выбор.

#### **Модуль 10 «Здоровье» (10ч)**

- Жизнь без стресса.



- Травмы.
- Возвратные местоимения.
- Проблемы со здоровьем.
- Экстренная служба Австралии.
- В медпункте.
- Лекарства.

## **8 класс**

### **Модуль 1. Общение (13 ч.)**

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.
- Решение конфликтных ситуаций.
- Внешность и черты характера человека.
- Видовременные формы настоящего времени

### **Модуль 2. Продукты питания и покупки (10 ч)**

- Продукты питания и покупки.
- Благотворительность.
- Особенности русской национальной кухни.
- Способы выражения количества.
- Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа.
- Фразовый глагол to go.

### **Модуль 3. Великие умы человечества (11 ч)**

- Великие умы человечества.
- Изобретения, научные открытия.
- Великие русские исследователи космоса.
- Мир профессии.
- Проблемы выбора профессии
- Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография».
- Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze.
- Фразовый глагол to bring.
- Прилагательные и наречия в описаниях.

### **Модуль 4. Будь самим собой! (11 ч)**

- Будь самим собой!
- Внешность.
- Самооценка.

- Молодежная мода. Одежда.
- Экология в одежде.
- Тело человека.
- Идиомы с лексикой по теме «Тело».
- Проблемы подросткового возраста.
- Спектакли, представления.
- Национальные костюмы Британских островов и России.
- Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir).
- Страдательный залог. Фразовый глагол to put.

#### **Модуль 5. Глобальные проблемы человечества (14 ч)**

- Глобальные проблемы человечества.
- Природные катаклизмы. Стихийные бедствия.
- Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода».
- Мир природы.
- Экология. Мнения, суждения, гипотезы.
- Употребление герундия и инфинитива.
- Употребление инфинитива и -ing формы глагола.
- Словообразование существительных от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence).
- Фразовый глагол to call.
- Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor .

#### **Модуль 6. Культурные обмены (13 ч)**

- Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия.
- Проблемы на отдыхе.
- Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт».
- Принимающие семьи (обменные поездки).
- История реки: Темза.
- Музей русского деревянного зодчества на о.Кижы.
- Памятники мировой культуры в опасности.
- Косвенная речь.
- Фразовый глагол to set.
- Суффиксы существительных (-ness, -ment).

#### **Модуль 7. Образование (11 ч)**

- Новые технологии в образовании.

- Современные средства коммуникации.
- Образование, школа, экзамены.
- Специальные школы.
- Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости».
- Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории.
- Российская система школьного образования.
- Использование компьютерных сетей.
- Модальные глаголы.
- Фразовый глагол to give.
- Существительные, образованные путем словосложения.
- Фразовый глагол to take.

### **Модуль 8. На досуге (19 ч)**

- Интересы и увлечения.
- Виды спорта.
- Спортивное снаряжение, места для занятий спортом.
- Идиомы с лексикой по теме «Спорт».
- Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб).
- Талисманы.
- Спортивный праздник Севера.
- Экологический проект.
- Экология океана.
- Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа.
- Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения.
- Фразовый глагол to take. (16 часов)

## **9 класс**

### **Модуль 1. Праздники. (13 ч).**

- Праздники и празднования, приметы и предрассудки.
- Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”.
- Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous
- Наречия. Восклицания.
- Определительные придаточные предложения.

- Выражение озабоченности и беспокойности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии.
- Письмо описательного характера.

### **Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания. (12 ч.)**

- Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных.
- Словообразование существительных от прилагательных.
- Фразовый глагол “make”.
- Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash.
- Выражение неодобрения, порицания, извинения.
- Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения.

### **Модуль 3. Очевидное, невероятное. (12 ч.)**

- Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины.
- Практика в использовании Past tenses.
- Словообразование (сложные прилагательные).
- Трудности для различия ЛЕ: scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike.
- Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”.
- Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии.

### **Модуль 4. Современные технологии. (12 ч.)**

- Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии.
- Способы выражения будущего времени.
- Словообразование (существительные от глаголов - -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation).
- Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest.
- Идиоматические выражения, связанные с технологиями.
- Выражения решения проблемы, ответа.
- Письмо “Opinion essay”.

### **Модуль 5. Литература и искусство. (12 ч.)**

- Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия.
- Практика в использовании временных форм глагола.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Наречия меры и степени.
- Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-).
- Фразовый глагол “run”.
- Трудности для различия ЛЕ: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition.
- Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения».
- Прилагательные – антонимы глаголов.
- Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста.

#### **Модуль 6. Город и горожане. (12 ч)**

- Люди в городе, животные, помощь животным, карта города.
- Дорожное движение, дорожные знаки.
- Транспорт и экология.
- Страдательный залог (Passive Voice).
- Идиоматические выражения, связанные с –self.
- Прилагательные с эмоционально - оценочным значением.
- Фразовый глагол “check”.
- Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age).
- Трудности для различия ЛЕ: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station.
- Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки.
- Буклет об одном из российских городов.
- Сочинение об истории московского Кремля.

#### **Модуль 7. Проблемы личной безопасности. (12 ч)**

- Эмоциональное состояние, страхи, фобии.
- Привычки, питание, здоровье.
- Польза и вред компьютерных игр.
- Практика в использовании придаточных предложений условия.
- Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния.
- Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания.
- Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -en).

- Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend.
- Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”.

### **Модуль 8. Трудности. (12 ч)**

- Сила духа, самоопределение.
- Части тела.
- Повреждения, риски, правила выживания, туризм.
- Заявление о приеме на работу.
- Практика употребления в речи косвенной речи.
- Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные».
- Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения.
- Фразовый глагол “carry”.
- Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss.
- Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (10 ч)</b>	
1.	Значение английского языка в современном мире.	1
2.	Знакомство. Английский алфавит Aa-Hh.	1
3.	Знакомство. Английский алфавит Ii-Rr.	1
4.	Знакомство. Английский алфавит Ss-Zz.	1
5.	Повторение алфавита. Представление людей при знакомстве.	1
6.	Числительные от 1 до 10. Имена.	1
7.	Цвета. Отработка лексики в диалогической речи	1
8.	Базовые глаголы. Словосочетания, обозначающие местонахождения. Введение лексики	1
9.	Ознакомление с лексикой по теме «Школьные принадлежности». Классно-урочные выражения.	1
10.	Контрольная работа №1 по теме «Английский алфавит»	1
	<b>МОДУЛЬ 1. Школьные будни (9 ч)</b>	
11.	Введение лексики по теме «Школа»	1
12.	Отработка лексики по теме «Школа» в речи. Обучение грамматическому материалу «Артикли»	1
13.	Обучение чтению и диалогической речи по теме «Знакомство в школе»	1
14.	Обучение грамматическому материалу «Личные местоимения», «Спряжение глагола to be»	1
15.	Ознакомление с лексикой по теме «Любимые школьные предметы». Обучение аудированию	1
16.	Обучение поисковому чтению и монологической речи - школы в Англии.	1
17.	Обучение разговорным формулам: приветствие / прощание.	1
18.	Урок самоконтроля по модулю 1.	1
19.	Контрольная работа №2 по теме «Школа и школьная жизнь»	1
	<b>МОДУЛЬ 2 Это я! (10 ч)</b>	
20.	Введение лексики по теме «Страны и национальности». Обучение чтению и словообразованию.	1
21.	Обучение грамматическому материалу «Структура have got»	1
22.	Ознакомление с лексикой по теме «Личные вещи». Обучение чтению, пересказу.	1
23.	Обучение грамматическому материалу «Мн.число сущ», «Указательные местоимения (this / these, that/those)». Развитие навыков аудирования.	1
24.	Ознакомление с числительными от 20 до 100. Введение лексики по теме «Моя коллекция»	1
25.	Сувениры из Великобритании. Обучение поисковому чтению.	1
26.	«Как купить сувенир?». Обучение диалогической речи.	1
27.	Англоговорящие страны. Обучение изучающему чтению.	1
28.	Урок самоконтроля по модулю 2.	1
29.	Контрольная работа №3 по теме «Страна изучаемого языка и родная страна»	1

	<b>Модуль 3. Мой дом – моя крепость (10 ч)</b>	
30.	Введение лексики по теме «Дом, квартира». Порядковые числительные.	1
31.	Мой дом. Обучение монологической речи, аудированию и письму.	1
32.	Повторение и введение лексики по теме «Мебель». Обучение чтению.	1
33.	Оборот there is/are. Обучение диалогической речи	1
34.	Моя комната. Обучение письменной речи	1
35.	Типичный английский дом. Обучение чтению.	1
36.	Осмотр дома. Обучение диалогической речи.	1
37.	Тадж- Махал. Обучение монологической речи.	1
38.	Урок самоконтроля по модулю 3	1
39.	Контрольная работа № 3 по теме «Мой дом»	1
	<b>Модуль 4. Семейные узы (10 ч)</b>	
40.	Повторение и введение новой лексики по теме «Семья». Обучение чтению.	1
41.	Модальный глагол can/can't. Личные и притяжательные местоимения.	1
42.	Повторение и введение новой лексики по теме «Внешность». Обучение диалогической речи	1
43.	Притяжательный падеж существительных. Повелительное наклонение глагола	1
44.	Знаменитые люди. Обучение говорению и письму	1
45.	Американские «телесемьи». Обучение чтению и говорению	1
46.	Описание людей. Обучение монологической и диалогической речи	1
47.	Сравнительные обороты	1
48.	Урок самоконтроля по модулю 3	1
49.	Контрольная работа №4 по теме «Семейные узы»	1
	<b>Модуль 5. Животные со всего света (9 ч)</b>	
50.	Повторение и введение новой лексики по теме «Животный мир». Обучение чтению и диалогической речи	1
51.	Настоящее простое время (утвердительная форма)	1
52.	Повторение и введение новой лексики по теме «Названия животных», «Части тела животных». Обучение чтению.	1
53.	Настоящее простое время (вопросительная и отрицательная формы)	1
54.	Повторение и введение новой лексики по теме «Домашние животные». Обучение говорению и письму	1
55.	Обучение чтению, говорению и письму – статья о коалах	1
56.	Посещение ветеринарной лечебницы. Обучение диалогической речи	1
57.	Урок самоконтроля по модулю 5	1
58.	Контрольная работа № 5 по теме «В мире животных»	1
	<b>Модуль 6. Работа и досуг (10 ч)</b>	
59.	Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Как спросить и ответить о времени.	1
60.	Наречия частотности, предлоги времени	1
61.	Введение лексики по теме «Профессии», обучение чтению.	1
62.	Обучение грамматическому материалу «Настоящее продолженное время»	1
63.	Повторение и введение новой лексики по теме «Занятия в выходные дни». Обучение чтению и говорению.	1
64.	Главные достопримечательности. Обучение чтению	1
65.	Приглашение к действию. Обучение диалогической речи	1



66.	Солнечные часы. Обучение чтению	1
67.	Урок самоконтроля по модулю 6.	1
68.	Контрольная работа № 6 по теме «Работа и досуг. Мир профессий»	1
	<b>Модуль 7. В любую погоду (9 ч)</b>	
69.	Введение лексики по теме «Времена года, месяца, погода». Обучение чтению	1
70.	Какая сегодня погода? Обучение говорению	1
71.	Введение лексики по теме «Одежда». Обучение чтению и говорению	1
72.	Обучение говорению и грамматическому материалу «Сравнение настоящего простого и продолженного времён»	1
73.	Обучение чтению и письму; открытка с отдыха.	1
74.	Климат Аляски. Обучение поисковому чтению, говорению	1
75.	Обучение диалогической речи по теме «Покупка одежды»	1
76.	Урок самоконтроля по модулю 7	1
77.	Контрольная работа №7 по теме «Климат. Погода»	1
	<b>Модуль 8. Особые дни (9 ч)</b>	
78.	Введение лексики по теме «Праздники». Обучение чтению и говорению.	1
79.	Обучение грамматическому материалу «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	1
80.	Введение лексики по теме «Еда и напитки». Обучение чтению	1
81.	Активизация лексики, обучение грамматическому материалу «Неопределённые местоимения some/any»	1
82.	Введение лексики по теме «Мой день рождения». Обучение чтению, диалогическому общению	1
83.	День Благодарения. Обучение чтению	1
84.	Обучение диалогической речи «Заказ блюд в ресторане».	1
85.	Урок самоконтроля по модулю 8	1
86.	Контрольная работа №8 по теме «Праздники»	1
	<b>Модуль 9. Жить в ногу со временем (10 ч)</b>	
87.	Введение лексики по теме «Покупки». Обучение чтению	1
88.	Обучение грамматическому материалу «Формы прошедшего времени глагола to be»	1
89.	Введение лексики по теме «Досуг». Обучение чтению.	1
90.	Обучение грамматическому материалу «Простое прошедшее время» (правильные глаголы)	1
91.	Введение лексики по теме «Кино». Обучение грамматическому материалу «Простое прошедшее время» (неправильные глаголы)	1
92.	Оживленные места Лондона. Обучение чтению. Модальный глагол must. Специальные вопросы в Present и Past Simple.	1
93.	Обучение диалогической речи «Как пройти ...?» (вопросы и ответы)	1
94.	Обучение ознакомительному и изучающему чтению - материал о британских монетах	1
95.	Урок самоконтроля по модулю 9	1
96.	Контрольная работа №9 по теме «Магазины, покупки. Досуг»	1
	<b>Модуль 10. Каникулы (6 ч)</b>	
97.	Введение лексики по теме «Каникулы, отдых». Обучение чтению и диалогической речи	1
98.	Модальный глагол can/can't. Обучение аудированию и письменной речи. Введение и повторение лексики по теме «Летние удовольствия»	1

99.	Будущее простое время. Обучение письменной речи.	1
100.	Введение и повторение лексики по теме «Болезни, недомогания». Обучение поисковому чтению, письменной речи	1
101.	Итоговая контрольная работа	1
102.	РНО. Разбор сложностей	1

**6 класс**

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов
	<b>Модуль 1. Кто есть кто! (15 ч)</b>	
1.	Знакомство с УМК. Повторение ЛЕ по теме «Моя семья» и отработка их в речи.	1
2.	Поисковое чтение теста «Семья Билла»	1
3.	Развитие навыков говорения «Расскажу о своей семье»	1
4.	Формирование навыков грамматике по теме «Притяжательные прилагательные» «Притяжательный падеж»	1
5.	Развитие грамматических навыков по алгоритму “ She’s Ann’s sister/ He is her brother.	1
6.	Совершенствование навыков грамматики на основе текста «Семья Джеймса Брауна»	1
7.	Введение ЛЕ по теме: Формы удостоверения личности.	1
8.	Формирование навыков диалогической речи « Запись в спортивный клуб»	1
9.	Притяжательные местоимения. Сравнительная хар-ка с Притяжательными прилагательными.	1
10.	Повторение ЛЕ по теме: Страны и национальности. Обучение чтению и описанию месторасположения стран.	1
11.	Ознакомительное чтение текста «Великобритания. Лондон»	1
12.	Проект «Россия моя Родина».	1
13.	Просмотровое чтение текста «Планета Земля».	1
14.	Развитие навыков письма. Личное письмо.	1
15.	Лексико-грамматический тест.	1
	<b>Модуль 2. Вот и мы! (9 ч)</b>	
16.	Повторение грамматического материала по теме «Числительные».	1
17.	Развитие речевых навыков «Скажи, когда ты родился», «Который час».	1
18.	Предлоги времени.	1
19.	Повторение ЛЕ по теме «Дом». Предлоги места.	1
20.	Местоимения “some”, ”any”.с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1
21.	Развитие диалоговой речи «Мы переехали в новую квартиру».	1
22.	Ведение ЛЕ по теме «Город» и отработка ее в речи.	1
23.	Развитие письменной речи по теме «Жить в деревне или в городе».	1
24.	Лексико-грамматический тест по теме «Как поживаете?»	1
	<b>Модуль 3. Поехали! (6 ч)</b>	
25.	Ведение и отработка в речи ЛЕ по теме «Транспорт и уличное движение». Предлоги движения.	1
26.	Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы запрета и разрешения».	1
27.	Развитие грамматических навыков по алгоритму “You can’t go straight...”	1

28.	Просмотровое чтение текста «Михаэль Шумахер».	1
29.	Формирование лексико-грамматических навыков «Как пройти до аптеки...»	1
30.	Лексико-грамматический тест по теме «Безопасная дорога».	1
	<b>Модуль 4. День за днем (6 ч)</b>	
31.	Введение ЛЕ по теме «Рабочий день» и ее отработка в речи и на письме.	1
32.	Формирование грамматических навыков по теме “Present Simple”	1
33.	Наречия частотности, отработка их в речи по алгоритму “I always get up at 7 o'clock”	1
34.	Развитие монологической речи по теме «Мой рабочий день».	1
35.	Рабочий день моего друга. Совершенствование грамматических навыков. 3е ед.ч в Present Simple.	1
36.	Лексико –грамматический тест по теме «День за днём».	1
	<b>Модуль 5. Праздники (9 ч)</b>	
37.	Введение ЛЕ по теме «Праздники и вечеринки» и отработка ее в речи.	1
38.	Поисковое чтение текста «Новый год в Испании».	1
39.	Формирование грамматических навыков по теме “Present Continuous” утвердительная форма.	1
40.	Развитие диалоговой речи « Мой любимый праздник Хэллоуин».	1
41.	“Present Continuous” отрицательная и вопросительная формы.	1
42.	Развитие грамматических навыков «Я собираюсь на праздник. Оработка «Настоящего длительного» в речи и на письме.	1
43.	«Особый день в году. Празднование Нового года в мире». Поисковое чтение текста.	1
44.	Развитие монологической речи « Мой любимый праздник»	1
45.	Лексико –грамматический тест по теме «Давайте веселиться!»	1
	<b>Модуль 6. На досуге (6 ч)</b>	
46.	Введение ЛЕ по теме «Хобби. Свободное время» и отработка ее в речи.	1
47.	Поисковое чтение текста « Клубы и занятия по интересам»	1
48.	Развитие монологической речи « Моё свободное время».	1
49.	Сравнительная характеристика грамматических времен “Present Simple”и “Present Continuous”.	1
50.	Совершенствование грамматических навыков по теме “Present Simple”и “Present Continuous”.	1
51.	Лексико-грамматический тест по теме Моё свободное время.	1
	<b>Модуль 7. Вчера. Сегодня. Завтра (12 ч)</b>	
52.	Формирование грамматических навыков по теме “Простое прошедшее время” правильные глаголы в утвердительной форме.	1
53.	Формирование грамматических навыков по теме “Простое прошедшее время” правильные глаголы в отрицательной и вопросительной форме.	1
54.	Формирование грамматических навыков по теме “Простое прошедшее время” глагол “быть”.	1
55.	Развитие грамматических навыков на основе текста «Минирал парк-город –призрак».	1
56.	Введение ЛЕ по теме «Прилагательные выражающие чувства».	1
57.	Отработка прилагательных на основе текста «Дух Хэллоуина».	1
58.	Формирование грамматических навыков по теме “Простое прошедшее время” неправильные глаголы в утвердительной форме.	1

59.	Формирование грамматических навыков по теме “Простое прошедшее время” неправильные глаголы в отрицательной и вопросительной форме.	1
60.	Совершенствование грамматических навыков на основе текста «Уолт Дисней».	1
61.	Подготовка к презентации по теме «Знаменитая персона прошлого»	1
62.	Защита презентации.	1
63.	Лексико-грамматический тест по теме «Прошлые времена».	1
	<b>Модуль 8. Правила, которые мы должны соблюдать (9 ч)</b>	
64.	Введение ЛЕ по теме «Общественные места и правила поведения».	1
65.	Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы Долженствования и их эквиваленты».	1
66.	Развитие грамматических навыков по алгоритму “You mustn’t speak in the library”.	1
67.	Правила поведения дома. Развитие диалогической речи.	1
68.	Развитие навыков письма «Правила поведения в лагере».	1
69.	Грамматический тест по теме «Модальные глаголы».	1
70.	Формирование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных».	1
71.	Развитие и совершенствование грамматических навыков по теме на основе текста «Самые высокие здания в мире».	1
72.	Лексико-грамматический тест по теме «Правила, которые мы должны соблюдать».	1
	<b>Модуль 9. Еда и прохладительные напитки (12 ч)</b>	
73.	Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки» и отработка их в речи.	1
74.	Формирование грамматических навыков «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	1
75.	Развитие и совершенствование грамматических навыков по теме на основе текста «Как едят в Британии».	1
76.	Развитие диалоговой речи по теме «Давай пойдем в кафе»	1
77.	Развитие навыков чтения «Пищевая пирамида».	1
78.	Развитие навыков письменной речи по теме «Характеристика ресторана».	1
79.	Подготовка к презентации по теме «Мое любимое кафе»	1
80.	Защита презентации.	1
81.	Развитие монологической речи «Мой любимый рецепт блюда»	1
82.	Поисковое чтение теста «Национальная кухня Америки».	1
83.	Национальная кухня России.	1
84.	Лексико-грамматический тест по теме Еда и напитки	1
	<b>Модуль 10. Каникулы (9 ч)</b>	
85.	Введение ЛЕ по теме «Отпуск и каникулы».	1
86.	Поисковое чтение текста «Путешествие в Россию»	1
87.	Формирование грамматических навыков по теме “to be going to”	1
88.	Развитие навыков грамматике по алгоритму He’s going to visit London.	1
89.	Введение ЛЕ по теме «Погода» и отработка ее в речи.	1
90.	Какая сегодня погода? Совершенствование речевых навыков.	1
91.	Введение ЛЕ по теме «Одежда». Оработка ее в речи.	1
92.	Что ты собираешься надеть завтра? Развитие навыков диалогической речи.	1
93.	Развитие навыков письменной речи «Открытка из Бельгии».	1

	<b>Привет из России. Повторение (9 ч)</b>	
94.	Лексико –грамматический тест по теме «Планируем каникулы».	1
95.	Совершенствование навыков чтения «Что такое дача»	1
96.	Поисковое чтение текста «Метро».	1
97.	Развитие речевых навыков «Санкт Петербург»	1
98.	Контроль навыков говорения Мой любимый город.	1
99.	Контроль грамматических навыков.	1
100.	Контроль навыков чтения.	1
101.	Контроль навыков письма.	1
102.	Контроль диалоговой речи.	1

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (2 ч)</b>	
1.	Повторение лексико-грамматического материала за 6 класс	1
2.	Входной контроль. Контрольная работа №1	1
	<b>Модуль 1. Образ жизни (11 ч)</b>	
3.	Введение лексики по теме «Стили жизни»	1
4.	Повторение грамматического материала: Present Simple vs Present Continuous	1
5.	Обучение чтению и введение лексики по теме «Безопасность»	1
6.	Модальный глагол should/shouldn't. Обучение диалогической речи: просьба о совете/ совет	1
7.	Ознакомление с лексикой по теме «Досуг». Обучение монологической речи – любимое место в городе	1
8.	Обучение поисковому чтению и монологической речи - Главные достопримечательности Британских островов.	1
9.	Покупка билета в метро. Обучение диалогической речи	1
10.	Обучение изучающему чтению и письму – подростки о своем образе жизни. Sp on R	1
11.	Обучение ознакомительному чтению и монологической речи – текст о Мехико	1
12.	Урок самоконтроля по модулю 1	1
13.	Контрольная работа №2 по теме «Образ жизни»	1
	<b>Модуль 2. История (10 ч)</b>	
14.	Введение лексики по теме «Литература». Обучение чтению	1
15.	Обучение грамматическому материалу «Past Simple».	1
16.	Читаем классику. Обучение чтению и диалогической речи.	1
17.	Обучение грамматике: Past Simple vs used to; союзы в придаточных времени	1
18.	Обучение чтению и говорению – рассказ о реальных событиях	1
19.	Обучение чтению – текст об ирландских сказителях	1
20.	Составление рассказа о событиях в прошлом	1
21.	Кантервилльское привидение по О.Уальду. Обучение чтению.	1
22.	Урок самоконтроля по модулю 2	1
23.	Контрольная работа №3 по теме «История»	1
	<b>Модуль 3. Внешность и характер (11 ч)</b>	
24.	Введение лексики по теме «Хобби», «Характер». Обучение чтению – статья из молодежного журнала	1

25.	Относительные местоимения и наречия. Обучение монологической речи и письму.	1
26.	Повторение и введение лексики по теме «Внешность». Обучение чтению – диалог: после спектакля в школьном театре	1
27.	Обучение грамматике: причастия настоящего и прошедшего времени; порядок имен прилагательных в функции определения.	1
28.	Обучение чтению (текст о С. У. Хокинге), письменной и монологической речи.	1
29.	Стражи лондонского Тауэра. Обучение чтению и аудированию.	1
30.	Обучение и говорение чтению – статья о свободном времени российский подростков	1
31.	Разговор об увлечениях/ работе Обучение диалогической речи.	1
32.	Дети во времена королевы Виктории. Обучение устной и письменной речи	1
33.	Урок самоконтроля по модулю 3.	1
34.	Контрольная работа № 4 по теме «Внешность и характер»	1
	<b>Модуль 4. Новости (10 ч)</b>	
35.	Повторение и введение новой лексики по теме «Средства массовой информации».	1
36.	Обучение грамматике: Past Continuous; говорению и письму	1
37.	Введение лексики по теме «Эмоции». Обучение чтению и говорению: диалог о невероятном событии	1
38.	Обучение грамматике: Past Simple vs. Past Continuous. Обучение устной речи.	1
39.	Обучение чтению, говорению и аудированию: новостная заметка об экологическом кружке.	1
40.	Журналы для подростков в Великобритании. Обучение чтению, письму и говорению.	1
41.	Выбор ТВ программы для совместного просмотра. Обучение диалогической речи.	1
42.	Обучение чтению и аудированию: текст о студенческой радиостанции	1
43.	Урок самоконтроля по модулю 4.	1
44.	Контрольная работа №5 по теме «Новости».	1
	<b>Модуль 5. Будущее (11 ч)</b>	
45.	Обучение чтению: тексты детей о будущем. Обучение грамматике: Future Simple Tense.	1
46.	Простое будущее время. Обучение устной и письменной речи	1
47.	Повторение и введение новой лексики по теме «Электронные приборы». Обучение чтению.	1
48.	Формы для выражения будущего времени. Придаточные условия 0 и 1 типа. Обучение говорению и аудированию.	1
49.	Обучение чтению и письму – статья о дистанционном обучении.	1
50.	Обучение чтению, говорению и письму – текст о высоких технологиях.	1
51.	Обучение чтению, говорению и письму – текст о музее космоса	1
52.	Обучение диалогической речи – инструкции.	1
53.	Обучение чтению и говорению: текст о симуляторах реальности.	1
54.	Урок самоконтроля по модулю 5.	1
55.	Контрольная работа № 6 по теме.	1
	<b>Модуль 6. Повеселимся (10 ч)</b>	
56.	Введение лексики по теме «Развлечения». Обучение чтению	1

57.	Обучение грамматике: Present Perfect . Обучение говорению и письму.	1
58.	Введение лексики по теме «Занятия в лагере», обучение чтению и диалогической речи.	1
59.	Обучение грамматике: наречия времени Present Perfect. Обучение говорению, аудированию и письму	1
60.	Обучение чтению, письму и говорению: открытка другу с отдыха.	1
61.	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением. Обучение чтению и диалогической речи: парки развлечений	1
62.	Бронирование места в летнем лагере. Обучение диалогической речи.	1
63.	Обучение чтению и говорению: правила поведения в бассейне	1
64.	Урок самоконтроля по модулю 6.	1
65.	Контрольная работа № 7 по теме.	1
	<b>Модуль 7. В центре внимания (10 ч)</b>	
66.	Введение лексики по теме «Знаменитости». Обучение чтению и аудированию.	1
67.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Обучение диалогической и письменной речи	1
68.	Введение лексики по теме «Жанры кино». Обучение чтению и говорению.	1
69.	Обучение грамматике: Present Perfect vs. Past Simple. Обучение письму.	1
70.	Введение новой лексики по теме «Музыка». Обучение чтению и письменной речи.	1
71.	Национальный вид спорта в Англии. Обучение чтению, говорению и письму.	1
72.	72. Обучение диалогической речи по теме «Приобретение билетов в кино»	1
73.	Музыка кино. Обучение чтению.	1
74.	Урок самоконтроля по модулю 7.	1
75.	Контрольная работа №8 по теме	1
	<b>Модуль 8. Экология (10 ч)</b>	
76.	Введение лексики по теме «Экология». Обучение чтению и говорению.	1
77.	Обучение грамматике: Present Perfect Continuous. Обучение аудированию и письму	1
78.	Повторение и введение новой лексики по теме «Экология». Обучение чтению – диалог о работе в экологическом клубе	1
79.	Обучение грамматике: разделительный вопрос, способы выражения долженствования.	1
80.	Обучение диалогической речи и письму.	1
81.	Обучение чтению, письму и говорению: содержание животных в неволе.	1
82.	Мир природы в Шотландии. Обучение чтению, говорению, письму	1
83.	Обучение диалогической речи «Денежные пожертвования».	1
84.	Обучение чтению, письму и говорению: текст о пищевой цепи.	1
85.	Урок самоконтроля по модулю 8	1
	<b>Модуль 9. Покупки (10 ч)</b>	
86.	Введение лексики по теме «Еда. Напитки. Обучение чтению.	1
87.	Обучение грамматике: выражение значения количества Обучение диалогической речи и письму	1
88.	Введение лексики по теме «Покупки, магазины». Обучение чтению,	1

	аудированию и говорению.	
89.	Грамматическое время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect.	1
90.	Обучение аудированию и диалогической речи теме «Материалы и формы». Обучение чтению, диалогической и письменной речи	1
91.	Идиомы и поговорки о еде. Обучение чтению, говорению и письму.	1
92.	Обучение диалогической речи «Выражение благодарности и восхищения»	1
93.	Выбор покупок. Обучения чтению, говорению и письму.	1
94.	Урок самоконтроля по модулю 9.	1
95.	Контрольная работа №9 по теме «Покупки, магазины»	1
	<b>Модуль 10. Здоровье (10 ч)</b>	
96.	Введение лексики по теме «Стресс». Обучение чтению и говорению.	1
97.	Обучение грамматике: модальный глагол should/shouldn't; союз unless. Обучение письму.	1
98.	Введение лексики по теме «Несчастный случай». Обучение чтению.	1
99.	Возвратные местоимения. Обучение диалогической и письменной речи	1
100.	Обучение чтению (письмо-совет по вопросам здоровья), говорению и письму.	1
101.	Итоговая контрольная работа	1
102.	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative. Обучение чтению, говорению и письму	1

### 8 класс

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов
	<b>Модуль 1. Общение (12 ч)</b>	
1.	Вводный урок. Знакомство с УМК «Английский в фокусе».	1
2.	Поисковое и изучающее чтение/введение тематической лексики.	1
3.	Развитие устной речи по теме «Внешность человека»	1
4.	Развитие грамматических навыков (видовременные формы глагола)	1
5.	Развитие навыков письменной речи (поздравительная открытка)	1
6.	Развитие навыков диалогической речи (этикет)	1
7.	Развитие навыков поискового и изучающего чтения «Поведение в обществе».	1
8.	Практика изучающего чтения «Поведение в обществе»	1
9.	Проверь себя №1. Progress check.	1
10.	«Этикет в Британии». Развитие навыков чтения	1
11.	Как избежать конфликты. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
12.	Письмо другу об этикете россиян. Развитие навыков письменной речи.	1
	<b>Модуль 2. Продукты питания и покупки (10 ч)</b>	
13.	Еда и покупки. Введение лексики по теме «Еда и покупки»	1
14.	Поход в магазин за покупками. Аудирование и устная речь.	1
15.	Артикли. Развитие грамматических навыков	1
16.	Развитие навыков диалогической речи по теме «В кафе и ресторане».	1
17.	Фразовый глагол go. Развитие грамматических навыков	1
18.	Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	1
19.	Особенности русской национальной кухни Russian Cuisine.	1



20.	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый. Развитие речевых умений.	1
21.	Progress Check по теме «Еда и покупки»	1
22.	Преимущества и недостатки онлайн покупок. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
<b>Модуль 3. Великие умы человечества (12 ч)</b>		
23.	Изобретения. Введение лексики по теме «Отрасли науки»	1
24.	Развитие навыков аудирования по теме «Профессии».	1
25.	Развитие грамматических умений по теме «Прошедшие времена»	1
26.	Биографии великих ученых. Развитие навыков монологической речи.	1
27.	Письмо другу. Развитие умений продуктивного письма (рассказ по плану)	1
28.	Развитие навыков поискового и изучающего чтения «Английские банкноты».	1
29.	История исследования космоса в России	1
30.	Развитие различных видов чтения.	1
31.	Проверь себя № 3. Progress check.	1
32.	Изобретения. Развитие навыков чтения.	1
33.	Бенджамин Франклин. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
34.	Томас Алва Эдисон. Развитие навыков чтения.	1
<b>Модуль 4. Будь самим собой (11 ч)</b>		
35.	Формирование навыков говорения, введение новой лексики.	1
36.	Одежда и мода. Развитие умений аудирования и говорения.	1
37.	Страдательный залог. Распознавание, образование и употребление.	1
38.	Имидж. Влияет ли модная одежда на внешность человека.	1
39.	Проблемы подросткового возраста. Письмо – совет.	1
40.	Фразовый глагол put. Предлоги.	1
41.	Национальные костюмы России и Великобритании.	1
42.	Экология в одежде. Eco-Clothes	1
43.	Progress Check №4. Проверь себя.	1
44.	9 шагов для саморазвития. Развитие навыков	1
45.	Татуировка. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
<b>Модуль 5. Глобальные проблемы человечества (14 ч)</b>		
46.	Цунами. Чтение и лексика.	1
47.	Глобальные проблемы. Аудирование и устн. речь.	1
48.	Инфинитив или герундий? Грамматика.	1
49.	Погода. Лексика и устная речь.	1
50.	Урок развития навыков письма. Эссе «Мое мнение».	1
51.	Развитие грамматических навыков. Неличные формы глагола: инфинитив и герундий.	1
52.	Урок развития речевых умений. Мир природы.	1
53.	Торнадо. Град. Практика поискового и изучающего чтения.	1
54.	Проверочная работа 5	1
55.	Стихийные бедствия. Развитие навыков чтения	1
56.	Гибель дельфинов. Развитие навыков чтения	1
57.	Предсказатели землетрясения. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
58.	День Земли. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
59.	Эссе «Как мы можем помочь планете». Развитие умений письменной речи.	1

	<b>Модуль 6. Культурные обмены (13 ч)</b>	
60.	Необычные путешествия. Чтение и лексика	1
61.	Проблемы на отдыхе. Аудирование и устная речь	1
62.	Косвенная речь. Грамматика.	1
63.	Средства передвижения. Лексика и устная речь.	1
64.	Урок развитие навыков письма. Принимающие семьи (обменные поездки).	1
65.	Фразовые глаголы. Словообразование . Лексика и грамматика.	1
66.	Урок развитие речевых умений. Кижы.	1
67.	Памятники культуры в опасности.	1
68.	Проверь себя №6	1
69.	5 уникальных способов путешествия. Развитие навыков чтения	1
70.	Культурное наследие в опасности. Развитие навыков чтения.	1
71.	Что стоит посмотреть в Британии? Развитие лексико-грамматических навыков.	1
72.	Посещение достопримечательностей. Развитие навыков письменной речи.	1
	<b>Модуль 7. Образование (11 ч)</b>	
73.	Урок изучение нового и первичное закрепление.	1
74.	Школа. Аудирование и устная речь	1
75.	Модальные глаголы. Грамматика	1
76.	Профессии в СМИ. Лексика и устная речь.	1
77.	Урок развития навыка письма. «Дистанционное обучение:За или против».	1
78.	Фразовый глагол give. Предлоги. Лексика и грамматика.	1
79.	Российская система школьного образования. Урок развития речевых умений	1
80.	Progress Check№7	1
81.	Школы сегодня. Развитие навыков чтения.	1
82.	Роботы помогают учиться. Развитие навыков чтения.	1
83.	Одарённый ребёнок. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
	<b>Модуль 8. На досуге (21 ч)</b>	
84.	Экстремальные увлечения. Чтение и лексика	1
85.	Спорт. Аудирование и устная речь.	1
86.	Условные придаточные предложения. Грамматика.	1
87.	Спорт в моей жизни. Лексика и устная речь.	1
88.	Развитие навыка письма. Заявление о вступлении в клуб.	1
89.	Фразовый глагол take. Предлоги. Условные предложения.	1
90.	Урок развитие речевых умений. Талисманы.	1
91.	Праздник Севера. Spotlight on Russia	1
92.	Экологический проект A.W.A.R.E. Going Green 8	1
93.	Progress check.8	1
94.	Проектная работа 8.	1
95.	Экстремальные виды спорта. Развитие навыков чтения.	1
96.	Лыжник. Развитие навыков чтения	1
97.	Искатели приключений. Развитие лексико-грамматических навыков	1
98.	Подготовка к проверочной работе.	1
99.	Progress Check	1
100.	Развитие лексико-грамматических навыков	1
101.	Грамматика. Повторение видовременных форм глагола.	1

102.	Развитие навыков диалогической речи. Планы на каникулы	1
------	--	---

### 9 класс

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов
	<b>Модуль 1. Праздники (12 ч)</b>	
1.	Вводный урок. Обзорное повторение.	1
2.	Развитие навыков диалогической речи. Праздники и обычаи в странах изучаемого языка.	1
3.	Развитие навыка поискового чтения. Праздники в России: Масленица.	1
4.	Введение новой лексики. Фестивали. Карнавальные костюмы.	1
5.	Развитие грамматических навыков. Present Simple & Present Continuous.	1
6.	Грамматика. Present Perfect & Present Perfect Continuous.	1
7.	Развитие навыка аудирования. Семейные праздники.	1
8.	Мои 16 лет. Работа над текстом.	1
9.	Развитие грамматических навыков. Придаточные определительные предложения.	1
10.	Развитие навыка письма. Новый год в Шотландии.	1
11.	Словообразование. Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
12.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	<b>Модуль 2. Жизнь. Образ жизни, среда обитания (12 ч)</b>	
13.	Жизнь в космосе. Новая лексика.	1
14.	Развитие навыка чтения. Члены моей семьи.	1
15.	Развитие грамматических навыков. Инфинитив.	1
16.	Развитие грамматических навыков. Герундий.	1
17.	Введение новых ЛЕ. Жизнь в городе и деревне. Наречия too/enough.	1
18.	Развитие навыка поискового чтения. Мои соседи.	1
19.	Развитие навыка письма. Неофициальное письмо.	1
20.	Словообразование.	1
21.	Развитие навыка говорения. Самая известная улица в мире.	1
22.	Деревня Шуваловка. Контроль навыков чтения.	1
23.	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
24.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	<b>Модуль 3. Очевидное, невероятное (12 ч)</b>	
25.	Развитие навыков поискового чтения. Загадочные существа.	1
26.	Развитие навыка говорения. Сны и кошмары.	1
27.	Развитие грамматического навыка. Past Simple & Past Continuous.	1
28.	Развитие грамматического навыка. Past Perfect & Past Perfect Continuous.	1
29.	Развитие навыка чтения. Иллюзии.	1
30.	Развитие навыка письма. Существуют ли привидения?	1
31.	Образование сложных прилагательных.	1
32.	Развитие навыка аудирования. Замок с привидениями.	1
33.	Стили в живописи. Обсуждение темы.	1
34.	Домовые и русалки. Контроль навыков чтения.	1
35.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
36.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	<b>Модуль 4. Современные технологии (Ш12 ч)</b>	

37.	Развитие навыка чтения. Современные технологии.	1
38.	Развитие грамматических навыков. Future Simple & Future Continuous.	1
39.	Развитие грамматических навыков. Future Perfect & Future Perfect Continuous.	1
40.	Синтаксис. Придаточные определительные предложения.	1
41.	Развитие навыка говорения. Интернет.	1
42.	Развитие навыка письма. Личное мнение.	1
43.	Фразовый глагол “to break”.	1
44.	Развитие навыка аудирования. Новинки в мире высоких технологий.	1
45.	Развитие навыка говорения. Электронный мусор.	1
46.	Робототехника в России. Контроль навыков чтения.	1
47.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
48.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	<b>Модуль 5. Литература и искусство (12 ч)</b>	
49.	Развитие навыка чтения. Виды искусства.	1
50.	Развитие навыка аудирования. Стили музыки.	1
51.	Развитие грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных.	1
52.	Развитие навыков аудирования. Болливуд.	1
53.	Работа с лексикой. Идиомы по теме «Развлечения»	1
54.	Развитие навыка письма. Рецензия на фильм.	1
55.	Словообразование. Глаголы.	1
56.	Урок разговорной практики. Уильям Шекспир.	1
57.	Развитие навыков чтения. Венецианский купец.	1
58.	Контроль навыков говорения. Третьяковская Галерея.	1
59.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
60.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	<b>Модуль 6. Город и горожане (12 ч)</b>	
61.	Развитие навыка чтения. Помощь животным.	1
62.	Введение новых ЛЕ. Карта города. Дорожные знаки.	1
63.	Развитие навыков аудирования. На улице.	1
64.	Развитие грамматических навыков. Пассивный залог.	1
65.	Чтение и обсуждение текста. Пизанская башня.	1
66.	Развитие навыка аудирования. Услуги населению.	1
67.	Грамматика. Возвратные местоимения.	1
68.	Развитие навыка письма. Впечатления от поездки.	1
69.	Развитие навыка говорения. Добро пожаловать в Сидней.	1
70.	Кремль. Контроль навыков чтения.	1
71.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
72.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	<b>Модуль 7. Проблемы личной безопасности (12 ч)</b>	
73.	Введение новых ЛЕ. Страхи и фобии.	1
74.	Развитие навыка аудирования. Экстренная помощь.	1
75.	Грамматика. Придаточные предложения условия.	1
76.	Закрепление грамматических навыков.	1
77.	Развитие навыка говорения. Привычки.	1
78.	Грамматика. Модальные глаголы.	1
79.	Развитие навыка письма. Эссе.	1
80.	Словообразование.	1
81.	Развитие навыка чтения. Опасные животные США.	1

82.	Развитие навыка говорения. Самооборона.	1
83.	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
84.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	<b>Модуль 8. Трудности (18 ч)</b>	
85.	Введение новых ЛЕ. Сила духа.	1
86.	Развитие навыков поискового чтения. Никогда не сдавайся.	1
87.	Развитие навыков говорения. Риск.	1
88.	Грамматика. Косвенная речь.	1
89.	Грамматика. Вопросы в косвенной речи.	1
90.	Развитие навыков чтения. Правила выживания.	1
91.	Развитие навыка письма. Письмо-заявление.	1
92.	Развитие лексических навыков. Фразовый глагол “to carry”.	1
93.	Словообразование.	1
94.	Развитие навыков аудирования. Антарктика.	1
95.	Закрепление лексико-грамматических навыков.	
96.	Контроль лексико-грамматических навыков по теме.	1
97.	Обобщение пройденного материала.	1
98.	Итоговое контрольное тестирование.	1
99.	Развитие навыков чтения. Кумиры.	1
100.	Обобщение пройденного материала	1
101.	Повторение лексических тем	1
102.	Повторение времен английского языка	1