



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

E-mail.: mail@school85.info, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)
в 7-9 классах

Составили:
А.П. Царук, А.В. Речкова,
учителя английского языка,
МАОУ «СОШ № 85»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета.....	4
3.	Содержание учебного предмета.....	6
4.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой.....	18

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку, утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1089 от 5 марта 2004 г.

Изучение иностранного языка при получении основного общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

III. Содержание учебного предмета

Речевые умения

Предметное содержание речи

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

1. Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, ПОСЕЩЕНИЕ ДИСКОТЕКИ, КАФЕ, КЛУБА). МОЛОДЕЖНАЯ МОДА. КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. Покупки. Переписка.

2. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ОБМЕМЫ. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

4. Природа и проблемы экологии. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ. Здоровый образ жизни.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь:

- диалог этикетного характера - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

- диалог-расспрос - запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, "брать интервью";

- диалог - побуждение к действию - обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его, ОБЪЯСНЯТЬ ПРИЧИНУ;

- диалог - обмен мнениями - выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ ПАРТНЕРА, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ КОМПЛИМЕНТОВ.

- Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных

коммуникативных задач.

Монологическая речь:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;
- выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и ПРОГНОЗИРОВАТЬ ЕГО СОДЕРЖАНИЕ;

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст;

- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Использование словаря независимо от вида чтения.

Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.

Формирование умений:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- КОММЕНТИРОВАТЬ/ОБЪЯСНЯТЬ ТЕ ИЛИ ИНЫЕ ФАКТЫ, ОПИСАННЫЕ В ТЕКСТЕ.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации - умение просмотреть текст (статью ИЛИ НЕСКОЛЬКО СТАТЕЙ ИЗ ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛА) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Развитие умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/БЕЗ ОПОРЫ НА ОБРАЗЕЦ (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Языковые знания и навыки

Орфография

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Произносительная сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, **ВЫРАЖЕНИЕ ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЭМФАТИЧЕСКОЙ ИНТОНАЦИИ.**

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для

культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Грамматическая сторона речи

Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи.

Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления в речи.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов.

Знание:

- значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;
- современного социокультурного портрета стран, говорящих на изучаемом языке;
- культурного наследия стран изучаемого языка.

Овладение умениями:

- представлять родную культуру на иностранном языке;
- находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании - языковую догадку, прогнозирование содержания.

Учебно-познавательные умения

Овладение специальными учебными умениями:

- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера,

требующей использования иноязычных источников информации.

7 класс

Вводный модуль (2 ч)

Модуль 1 «Образ жизни» (11ч)

- Жизнь в городе и в деревне.
- Настоящее простое и настоящее продолженное. Глаголы состояния.
- Правила безопасности.
- Модальный глагол should.
- Фразеологический глагол run.
- Отдохнем.
- Достопримечательности Великобритании.
- Достопримечательности России и Татарстана.
- Покупка билета на метро.
- Город Мехико.

Модуль 2 «Истории» (10ч)

- Книги.
- Простое прошедшее время. Конструкция Used to.
- Исчезновение.
- Дар рассказчика.

Модуль 3 «Внешность и характер» (11ч)

- Найди себя.
- Относительные местоимения.
- Внешность.
- Причастия I и II типа.
- Порядок прилагательных.
- Вопреки всем трудностям.
- Охрана Тауэра.

Модуль 4 «Новости» (10ч)

- Медиа.
- Пршедшее длительное время.
- Эмоции.
- Пршедшее простое и пршедшее продолженное (в сравнении).
- Действуй.
- Что посмотреть.

- В студии.

Модуль 5 «Будущее» (11ч)

- Предсказания.
- Будущее простое.
- Гаджеты.
- Формы выражения будущего времени.
- Условные предложения нулевого и первого типов.
- Твое мнение.
- Современные подростки.
- Модулируя реальность.

Модуль 6 «Повеселимся» (10ч)

- Развлечения.
- Настоящее завершённое время.
- Лагеря отдыха.
- Наречия времени в настоящем завершённом времени.
- Времяпрепровождение.
- Парки отдыха.
- Правила поведения в бассейне.

Модуль 7 «В центре внимания» (10ч)

- Степени сравнения прилагательных.
- В мире кино.
- Настоящее завершённое и прошедшее простое в сравнении.
- Мир музыки.
- Покупка билета в кино.

Модуль 8 «Экология»(10ч)

- Кислотные дожди.
- Настоящее завершённое длительное время.
- Помоги природе.
- Ing-форма / инфинитив.
- Tag-вопросы.
- Модальный глагол have to.
- Рожденные свободными.
- Природа Шотландии.

- Пищевая цепочка.

Модуль 9 «Покупки» (10ч)

- Что ты ешь.
- Работа в магазине.
- Настоящее завершенное и настоящее завершенное длительное.
- Правильный выбор.

Модуль 10 «Здоровье» (10ч)

- Жизнь без стресса.
- Травмы.
- Возвратные местоимения.
- Проблемы со здоровьем.
- Экстренная служба Австралии.
- В медпункте.
- Лекарства.

8 класс

Модуль 1. Общение (13 ч.)

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.
- Решение конфликтных ситуаций.
- Внешность и черты характера человека.
- Видовременные формы настоящего времени

Модуль 2. Продукты питания и покупки (10 ч)

- Продукты питания и покупки.
- Благотворительность.
- Особенности русской национальной кухни.
- Способы выражения количества.
- Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа.
- Фразовый глагол to go.

Модуль 3. Великие умы человечества (11 ч)

- Великие умы человечества.
- Изобретения, научные открытия.
- Великие русские исследователи космоса.
- Мир профессии.
- Проблемы выбора профессии

- Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография».
- Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze.
- Фразовый глагол to bring.
- Прилагательные и наречия в описаниях.

Модуль 4. Будь самим собой! (11 ч)

- Будь самим собой!
- Внешность.
- Самооценка.
- Молодежная мода. Одежда.
- Экология в одежде.
- Тело человека.
- Идиомы с лексикой по теме «Тело».
- Проблемы подросткового возраста.
- Спектакли, представления.
- Национальные костюмы Британских островов и России.
- Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir).
- Страдательный залог. Фразовый глагол to put.

Модуль 5. Глобальные проблемы человечества (14 ч)

- Глобальные проблемы человечества.
- Природные катаклизмы. Стихийные бедствия.
- Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода».
- Мир природы.
- Экология. Мнения, суждения, гипотезы.
- Употребление герундия и инфинитива.
- Употребление инфинитива и -ing формы глагола.
- Словообразование существительных от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence).
- Фразовый глагол to call.
- Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor .

Модуль 6. Культурные обмены (13 ч)

- Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия.
- Проблемы на отдыхе.
- Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт».
- Принимающие семьи (обменные поездки).

- История реки: Темза.
- Музей русского деревянного зодчества на о.Кижы.
- Памятники мировой культуры в опасности.
- Косвенная речь.
- Фразовый глагол to set.
- Суффиксы существительных (-ness, -ment).

Модуль 7. Образование (11 ч)

- Новые технологии в образовании.
- Современные средства коммуникации.
- Образование, школа, экзамены.
- Специальные школы.
- Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости».
- Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории.
- Российская система школьного образования.
- Использование компьютерных сетей.
- Модальные глаголы.
- Фразовый глагол to give.
- Существительные, образованные путем словосложения.
- Фразовый глагол to take.

Модуль 8. На досуге (19 ч)

- Интересы и увлечения.
- Виды спорта.
- Спортивное снаряжение, места для занятий спортом.
- Идиомы с лексикой по теме «Спорт».
- Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб).
- Талисманы.
- Спортивный праздник Севера.
- Экологический проект.
- Экология океана.
- Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа.
- Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения.
- Фразовый глагол to take. (16 часов)

9 класс

Модуль 1. Праздники. (13 ч).

- Праздники и празднования, приметы и предрассудки.
- Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”.
- Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous
- Наречия. Восклицания.
- Определительные придаточные предложения.
- Выражение озабоченности и обеспокоенности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии.
- Письмо описательного характера.

Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания. (12 ч.)

- Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных.
- Словообразование существительных от прилагательных.
- Фразовый глагол “make”.
- Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash.
- Выражение неодобрения, порицания, извинения.
- Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения.

Модуль 3. Очевидное, невероятное. (12 ч.)

- Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины.
- Практика в использовании Past tenses.
- Словообразование (сложные прилагательные).
- Трудности для различия ЛЕ: scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike.
- Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”.
- Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии.

Модуль 4. Современные технологии. (12 ч)

- Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии.
- Способы выражения будущего времени.

- Словообразование (существительные от глаголов - -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation).
- Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest.
- Идиоматические выражения, связанные с технологиями.
- Выражения решения проблемы, ответа.
- Письмо “Opinion essay”.

Модуль 5. Литература и искусство. (12 ч)

- Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия.
- Практика в использовании временных форм глагола.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Наречия меры и степени.
- Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-).
- Фразовый глагол “run”.
- Трудности для различия ЛЕ: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition.
- Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения».
- Прилагательные – антонимы глаголов.
- Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста.

Модуль 6. Город и горожане. (12 ч)

- Люди в городе, животные, помощь животным, карта города.
- Дорожное движение, дорожные знаки.
- Транспорт и экология.
- Страдательный залог (Passive Voice).
- Идиоматические выражения, связанные с –self.
- Прилагательные с эмоционально - оценочным значением.
- Фразовый глагол “check”.
- Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age).
- Трудности для различия ЛЕ: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station.
- Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки.
- Буклет об одном из российских городов.
- Сочинение об истории московского Кремля.

Модуль 7. Проблемы личной безопасности. (12 ч)

- Эмоциональное состояние, страхи, фобии.
- Привычки, питание, здоровье.
- Польза и вред компьютерных игр.
- Практика в использовании придаточных предложений условия.
- Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния.
- Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания.
- Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -en).
- Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend.
- Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”.

Модуль 8. Трудности. (12 ч)

- Сила духа, самоопределение.
- Части тела.
- Повреждения, риски, правила выживания, туризм.
- Заявление о приеме на работу.
- Практика употребления в речи косвенной речи.
- Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные».
- Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения.
- Фразовый глагол “sawгу”.
- Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss.
- Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов
	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (2 ч)	
1.	Повторение лексико-грамматического материала за 6 класс	1
2.	Входной контроль. Контрольная работа №1	1
	Модуль 1. Образ жизни (11 ч)	
3.	Введение лексики по теме «Стили жизни»	1
4.	Повторение грамматического материала: Present Simple vs Present Continuous	1
5.	Обучение чтению и введение лексики по теме «Безопасность»	1
6.	Модальный глагол should/shouldn't. Обучение диалогической речи: просьба о совете/ совет	1
7.	Ознакомление с лексикой по теме «Досуг». Обучение монологической речи – любимое место в городе	1
8.	Обучение поисковому чтению и монологической речи - Главные достопримечательности Британских островов.	1
9.	Покупка билета в метро. Обучение диалогической речи	1
10.	Обучение изучающему чтению и письму – подростки о своем образе жизни. Sp on R	1
11.	Обучение ознакомительному чтению и монологической речи – текст о Мехико	1
12.	Урок самоконтроля по модулю 1	1
13.	Контрольная работа №2 по теме «Образ жизни»	1
	Модуль 2. История (10 ч)	
14.	Введение лексики по теме «Литература». Обучение чтению	1
15.	Обучение грамматическому материалу «Past Simple».	1
16.	Читаем классику. Обучение чтению и диалогической речи.	1
17.	Обучение грамматике: Past Simple vs used to; союзы в придаточных времени	1
18.	Обучение чтению и говорению – рассказ о реальных событиях	1
19.	Обучение чтению – текст об ирландских сказителях	1
20.	Составление рассказа о событиях в прошлом	1
21.	Кантервилльское привидение по О.Уальду. Обучение чтению.	1
22.	Урок самоконтроля по модулю 2	1
23.	Контрольная работа №3 по теме «История»	1
	Модуль 3. Внешность и характер (11 ч)	
24.	Введение лексики по теме «Хобби», «Характер». Обучение чтению – статья из молодежного журнала	1
25.	Относительные местоимения и наречия. Обучение монологической речи и письму.	1
26.	Повторение и введение лексики по теме «Внешность». Обучение чтению – диалог: после спектакля в школьном театре	1
27.	Обучение грамматике: причастия настоящего и прошедшего времени; порядок имен прилагательных в функции определения.	1
28.	Обучение чтению (текст о С. У. Хокинге), письменной и	1

	монологической речи.	
29.	Стражи лондонского Тауэра. Обучение чтению и аудированию.	1
30.	Обучение и говорение чтению – статья о свободном времени российский подростков	1
31.	Разговор об увлечениях/ работе Обучение диалогической речи.	1
32.	Дети во времена королевы Виктории. Обучение устной и письменной речи	1
33.	Урок самоконтроля по модулю 3.	1
34.	Контрольная работа № 4 по теме «Внешность и характер»	1
	Модуль 4. Новости (10 ч)	
35.	Повторение и введение новой лексики по теме «Средства массовой информации».	1
36.	Обучение грамматике: Past Continuous; говорению и письму	1
37.	Введение лексики по теме «Эмоции». Обучение чтению и говорению: диалог о невероятном событии	1
38.	Обучение грамматике: Past Simple vs. Past Continuous. Обучение устной речи.	1
39.	Обучение чтению, говорению и аудированию: новостная заметка об экологическом кружке.	1
40.	Журналы для подростков в Великобритании. Обучение чтению, письму и говорению.	1
41.	Выбор ТВ программы для совместного просмотра. Обучение диалогической речи.	1
42.	Обучение чтению и аудированию: текст о студенческой радиостанции	1
43.	Урок самоконтроля по модулю 4.	1
44.	Контрольная работа №5 по теме «Новости».	1
	Модуль 5. Будущее (11 ч)	
45.	Обучение чтению: тексты детей о будущем. Обучение грамматике: Future Simple Tense.	1
46.	Простое будущее время. Обучение устной и письменной речи	1
47.	Повторение и введение новой лексики по теме «Электронные приборы». Обучение чтению.	1
48.	Формы для выражения будущего времени. Придаточные условия 0 и 1 типа. Обучение говорению и аудированию.	1
49.	Обучение чтению и письму – статья о дистанционном обучении.	1
50.	Обучение чтению, говорению и письму – текст о высоких технологиях.	1
51.	Обучение чтению, говорению и письму – текст о музее космоса	1
52.	Обучение диалогической речи – инструкции.	1
53.	Обучение чтению и говорению: текст о симуляторах реальности.	1
54.	Урок самоконтроля по модулю 5.	1
55.	Контрольная работа № 6 по теме.	1
	Модуль 6. Повеселимся (10 ч)	
56.	Введение лексики по теме «Развлечения». Обучение чтению	1
57.	Обучение грамматике: Present Perfect . Обучение говорению и письму.	1
58.	Введение лексики по теме «Занятия в лагере», обучение чтению и диалогической речи.	1
59.	Обучение грамматике: наречия времени Present Perfect. Обучение говорению, аудированию и письму	1
60.	Обучение чтению, письму и говорению: открытка другу с отдыха.	1

61.	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением. Обучение чтению и диалогической речи: парки развлечений	1
62.	Бронирование места в летнем лагере. Обучение диалогической речи.	1
63.	Обучение чтению и говорению: правила поведения в бассейне	1
64.	Урок самоконтроля по модулю 6.	1
65.	Контрольная работа № 7 по теме.	1
	Модуль 7. В центре внимания (10 ч)	
66.	Введение лексики по теме «Знаменитости». Обучение чтению и аудированию.	1
67.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Обучение диалогической и письменной речи	1
68.	Введение лексики по теме «Жанры кино». Обучение чтению и говорению.	1
69.	Обучение грамматике: Present Perfect vs. Past Simple. Обучение письму.	1
70.	Введение новой лексики по теме «Музыка». Обучение чтению и письменной речи.	1
71.	Национальный вид спорта в Англии. Обучение чтению, говорению и письму.	1
72.	72. Обучение диалогической речи по теме «Приобретение билетов в кино»	1
73.	Музыка кино. Обучение чтению.	1
74.	Урок самоконтроля по модулю 7.	1
75.	Контрольная работа №8 по теме	1
	Модуль 8. Экология (10 ч)	
76.	Введение лексики по теме «Экология». Обучение чтению и говорению.	1
77.	Обучение грамматике: Present Perfect Continuous. Обучение аудированию и письму	1
78.	Повторение и введение новой лексики по теме «Экология». Обучение чтению – диалог о работе в экологическом клубе	1
79.	Обучение грамматике: разделительный вопрос, способы выражения долженствования.	1
80.	Обучение диалогической речи и письму.	1
81.	Обучение чтению, письму и говорению: содержание животных в неволе.	1
82.	Мир природы в Шотландии. Обучение чтению, говорению, письму	1
83.	Обучение диалогической речи «Денежные пожертвования».	1
84.	Обучение чтению, письму и говорению: текст о пищевой цепи.	1
85.	Урок самоконтроля по модулю 8	1
	Модуль 9. Покупки (10 ч)	
86.	Введение лексики по теме «Еда. Напитки. Обучение чтению.	1
87.	Обучение грамматике: выражение значения количества Обучение диалогической речи и письму	1
88.	Введение лексики по теме «Покупки, магазины». Обучение чтению, аудированию и говорению.	1
89.	Грамматическое время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect.	1
90.	Обучение аудированию и диалогической речи теме «Материалы и формы». Обучение чтению, диалогической и письменной речи	1
91.	Идиомы и поговорки о еде. Обучение чтению, говорению и письму.	1

92.	Обучение диалогической речи «Выражение благодарности и восхищения»	1
93.	Выбор покупок. Обучения чтению, говорению и письму.	1
94.	Урок самоконтроля по модулю 9.	1
95.	Контрольная работа №9 по теме «Покупки, магазины»	1
	Модуль 10. Здоровье (10 ч)	
96.	Введение лексики по теме «Стресс». Обучение чтению и говорению.	1
97.	Обучение грамматике: модальный глагол should/shouldn't; союз unless. Обучение письму.	1
98.	Введение лексики по теме «Несчастный случай». Обучение чтению.	1
99.	Возвратные местоимения. Обучение диалогической и письменной речи	1
100.	Обучение чтению (письмо-совет по вопросам здоровья), говорению и письму.	1
101.	Итоговая контрольная работа	1
102.	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative. Обучение чтению, говорению и письму	1

8 класс

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов
	Модуль 1. Общение (12 ч)	
1.	Вводный урок. Знакомство с УМК «Английский в фокусе».	1
2.	Поисковое и изучающее чтение/введение тематической лексики.	1
3.	Развитие устной речи по теме «Внешность человека»	1
4.	Развитие грамматических навыков (видовременные формы глагола)	1
5.	Развитие навыков письменной речи (поздравительная открытка)	1
6.	Развитие навыков диалогической речи (этикет)	1
7.	Развитие навыков поискового и изучающего чтения «Поведение в обществе».	1
8.	Практика изучающего чтения «Поведение в обществе»	1
9.	Проверь себя №1. Progress check.	1
10.	«Этикет в Британии». Развитие навыков чтения	1
11.	Как избежать конфликты. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
12.	Письмо другу об этикете россиян. Развитие навыков письменной речи.	1
	Модуль 2. Продукты питания и покупки (10 ч)	
13.	Еда и покупки. Введение лексики по теме «Еда и покупки»	1
14.	Поход в магазин за покупками. Аудирование и устная речь.	1
15.	Артикли. Развитие грамматических навыков	1
16.	Развитие навыков диалогической речи по теме «В кафе и ресторане».	1
17.	Фразовый глагол go. Развитие грамматических навыков	1
18.	Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	1
19.	Особенности русской национальной кухни Russian Cuisine.	1
20.	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый. Развитие речевых умений.	1
21.	Progress Check по теме «Еда и покупки»	1
22.	Преимущества и недостатки онлайн покупок. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
	Модуль 3. Великие умы человечества (12 ч)	
23.	Изобретения. Введение лексики по теме «Отрасли науки»	1

24.	Развитие навыков аудирования по теме «Профессии».	1
25.	Развитие грамматических умений по теме «Прошедшие времена»	1
26.	Биографии великих ученых. Развитие навыков монологической речи.	1
27.	Письмо другу. Развитие умений продуктивного письма (рассказ по плану)	1
28.	Развитие навыков поискового и изучающего чтения «Английские банкноты».	1
29.	История исследования космоса в России	1
30.	Развитие различных видов чтения.	1
31.	Проверь себя № 3. Progress check.	1
32.	Изобретения. Развитие навыков чтения.	1
33.	Бенджамин Франклин. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
34.	Томас Алва Эдисон. Развитие навыков чтения.	1
	Модуль 4. Будь самим собой (11 ч)	
35.	Формирование навыков говорения, введение новой лексики.	1
36.	Одежда и мода. Развитие умений аудирования и говорения.	1
37.	Страдательный залог. Распознавание, образование и употребление.	1
38.	Имидж. Влияет ли модная одежда на внешность человека.	1
39.	Проблемы подросткового возраста. Письмо – совет.	1
40.	Фразовый глагол put. Предлоги.	1
41.	Национальные костюмы России и Великобритании.	1
42.	Экология в одежде. Eco-Clothes	1
43.	Progress Check №4. Проверь себя.	1
44.	9 шагов для саморазвития. Развитие навыков	1
45.	Татуировка. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
	Модуль 5. Глобальные проблемы человечества (14 ч)	
46.	Цунами. Чтение и лексика.	1
47.	Глобальные проблемы. Аудирование и устн. речь.	1
48.	Инфинитив или герундий? Грамматика.	1
49.	Погода. Лексика и устная речь.	1
50.	Урок развития навыков письма. Эссе «Мое мнение».	1
51.	Развитие грамматических навыков. Неличные формы глагола: инфинитив и герундий.	1
52.	Урок развития речевых умений. Мир природы.	1
53.	Торнадо. Град. Практика поискового и изучающего чтения.	1
54.	Проверочная работа 5	1
55.	Стихийные бедствия. Развитие навыков чтения	1
56.	Гибель дельфинов. Развитие навыков чтения	1
57.	Предсказатели землетрясения. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
58.	День Земли. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
59.	Эссе «Как мы можем помочь планете». Развитие умений письменной речи.	1
	Модуль 6. Культурные обмены (13 ч)	
60.	Необычные путешествия. Чтение и лексика	1
61.	Проблемы на отдыхе. Аудирование и устная речь	1
62.	Косвенная речь. Грамматика.	1
63.	Средства передвижения. Лексика и устная речь.	1
64.	Урок развитие навыков письма. Принимающие семьи (обменные поездки).	1

65.	Фразовые глаголы. Словообразование . Лексика и грамматика.	1
66.	Урок развитие речевых умений. Кижи.	1
67.	Памятники культуры в опасности.	1
68.	Проверь себя №6	1
69.	5 уникальных способов путешествия. Развитие навыков чтения	1
70.	Культурное наследие в опасности. Развитие навыков чтения.	1
71.	Что стоит посмотреть в Британии? Развитие лексико-грамматических навыков.	1
72.	Посещение достопримечательностей. Развитие навыков письменной речи.	1
Модуль 7. Образование (11 ч)		
73.	Урок изучение нового и первичное закрепление.	1
74.	Школа. Аудирование и устная речь	1
75.	Модальные глаголы. Грамматика	1
76.	Профессии в СМИ. Лексика и устная речь.	1
77.	Урок развития навыка письма. «Дистанционное обучение:За или против».	1
78.	Фразовый глагол give. Предлоги. Лексика и грамматика.	1
79.	Российская система школьного образования. Урок развития речевых умений	1
80.	Progress Check№7	1
81.	Школы сегодня. Развитие навыков чтения.	1
82.	Роботы помогают учиться. Развитие навыков чтения.	1
83.	Одарённый ребёнок. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
Модуль 8. На досуге (21 ч)		
84.	Экстремальные увлечения. Чтение и лексика	1
85.	Спорт. Аудирование и устная речь.	1
86.	Условные придаточные предложения. Грамматика.	1
87.	Спорт в моей жизни. Лексика и устная речь.	1
88.	Развитие навыка письма. Заявление о вступлении в клуб.	1
89.	Фразовый глагол take. Предлоги. Условные предложения.	1
90.	Урок развитие речевых умений. Талисманы.	1
91.	Праздник Севера. Spotlight on Russia	1
92.	Экологический проект A.W.A.R.E. Going Green 8	1
93.	Progress check.8	1
94.	Проектная работа 8.	1
95.	Экстремальные виды спорта. Развитие навыков чтения.	1
96.	Лыжник. Развитие навыков чтения	1
97.	Искатели приключений. Развитие лексико-грамматических навыков	1
98.	Подготовка к проверочной работе.	1
99.	Progress Check	1
100.	Развитие лексико-грамматических навыков	1
101.	Грамматика. Повторение видовременных форм глагола.	1
102.	Развитие навыков диалогической речи. Планы на каникулы	1

9 класс

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов
Модуль 1. Праздники (12 ч)		
1.	Вводный урок. Обзорное повторение.	1

2.	Развитие навыков диалогической речи. Праздники и обычаи в странах изучаемого языка.	1
3.	Развитие навыка поискового чтения. Праздники в России: Масленица.	1
4.	Введение новой лексики. Фестивали. Карнавальные костюмы.	1
5.	Развитие грамматических навыков. Present Simple & Present Continuous.	1
6.	Грамматика. Present Perfect & Present Perfect Continuous.	1
7.	Развитие навыка аудирования. Семейные праздники.	1
8.	Мои 16 лет. Работа над текстом.	1
9.	Развитие грамматических навыков. Придаточные определительные предложения.	1
10.	Развитие навыка письма. Новый год в Шотландии.	1
11.	Словообразование. Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
12.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	Модуль 2. Жизнь. Образ жизни, среда обитания (12 ч)	
13.	Жизнь в космосе. Новая лексика.	1
14.	Развитие навыка чтения. Члены моей семьи.	1
15.	Развитие грамматических навыков. Инфинитив.	1
16.	Развитие грамматических навыков. Герундий.	1
17.	Введение новых ЛЕ. Жизнь в городе и деревне. Наречия too/enough.	1
18.	Развитие навыка поискового чтения. Мои соседи.	1
19.	Развитие навыка письма. Неофициальное письмо.	1
20.	Словообразование.	1
21.	Развитие навыка говорения. Самая известная улица в мире.	1
22.	Деревня Шуваловка. Контроль навыков чтения.	1
23.	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
24.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	Модуль 3. Очевидное, невероятное (12 ч)	
25.	Развитие навыков поискового чтения. Загадочные существа.	1
26.	Развитие навыка говорения. Сны и кошмары.	1
27.	Развитие грамматического навыка. Past Simple & Past Continuous.	1
28.	Развитие грамматического навыка. Past Perfect & Past Perfect Continuous.	1
29.	Развитие навыка чтения. Иллюзии.	1
30.	Развитие навыка письма. Существуют ли привидения?	1
31.	Образование сложных прилагательных.	1
32.	Развитие навыка аудирования. Замок с привидениями.	1
33.	Стили в живописи. Обсуждение темы.	1
34.	Домовые и русалки. Контроль навыков чтения.	1
35.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
36.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	Модуль 4. Современные технологии (12 ч)	
37.	Развитие навыка чтения. Современные технологии.	1
38.	Развитие грамматических навыков. Future Simple & Future Continuous.	1
39.	Развитие грамматических навыков. Future Perfect & Future Perfect Continuous.	1
40.	Синтаксис. Придаточные определительные предложения.	1
41.	Развитие навыка говорения. Интернет.	1
42.	Развитие навыка письма. Личное мнение.	1
43.	Фразовый глагол "to break".	1

44.	Развитие навыка аудирования. Новинки в мире высоких технологий.	1
45.	Развитие навыка говорения. Электронный мусор.	1
46.	Робототехника в России. Контроль навыков чтения.	1
47.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
48.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	Модуль 5. Литература и искусство (12 ч)	
49.	Развитие навыка чтения. Виды искусства.	1
50.	Развитие навыка аудирования. Стили музыки.	1
51.	Развитие грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных.	1
52.	Развитие навыков аудирования. Болливуд.	1
53.	Работа с лексикой. Идиомы по теме «Развлечения»	1
54.	Развитие навыка письма. Рецензия на фильм.	1
55.	Словообразование. Глаголы.	1
56.	Урок разговорной практики. Уильям Шекспир.	1
57.	Развитие навыков чтения. Венецианский купец.	1
58.	Контроль навыков говорения. Третьяковская Галерея.	1
59.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
60.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	Модуль 6. Город и горожане (12 ч)	
61.	Развитие навыка чтения. Помощь животным.	1
62.	Введение новых ЛЕ. Карта города. Дорожные знаки.	1
63.	Развитие навыков аудирования. На улице.	1
64.	Развитие грамматических навыков. Пассивный залог.	1
65.	Чтение и обсуждение текста. Пизанская башня.	1
66.	Развитие навыка аудирования. Услуги населению.	1
67.	Грамматика. Возвратные местоимения.	1
68.	Развитие навыка письма. Впечатления от поездки.	1
69.	Развитие навыка говорения. Добро пожаловать в Сидней.	1
70.	Кремль. Контроль навыков чтения.	1
71.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
72.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	Модуль 7. Проблемы личной безопасности (12 ч)	
73.	Введение новых ЛЕ. Страхи и фобии.	1
74.	Развитие навыка аудирования. Экстренная помощь.	1
75.	Грамматика. Придаточные предложения условия.	1
76.	Закрепление грамматических навыков.	1
77.	Развитие навыка говорения. Привычки.	1
78.	Грамматика. Модальные глаголы.	1
79.	Развитие навыка письма. Эссе.	1
80.	Словообразование.	1
81.	Развитие навыка чтения. Опасные животные США.	1
82.	Развитие навыка говорения. Самооборона.	1
83.	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
84.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	Модуль 8. Трудности (18 ч)	
85.	Введение новых ЛЕ. Сила духа.	1
86.	Развитие навыков поискового чтения. Никогда не сдавайся.	1
87.	Развитие навыков говорения. Риск.	1
88.	Грамматика. Косвенная речь.	1

89.	Грамматика. Вопросы в косвенной речи.	1
90.	Развитие навыков чтения. Правила выживания.	1
91.	Развитие навыка письма. Письмо-заявление.	1
92.	Развитие лексических навыков. Фразовый глагол “to carry”.	1
93.	Словообразование.	1
94.	Развитие навыков аудирования. Антарктика.	1
95.	Закрепление лексико-грамматических навыков.	
96.	Контроль лексико-грамматических навыков по теме.	1
97.	Обобщение пройденного материала.	1
98.	Итоговое контрольное тестирование.	1
99.	Развитие навыков чтения. Кумиры.	1
100.	Обобщение пройденного материала	1
101.	Повторение лексических тем	1
102.	Повторение времен английского языка	1