



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

Е-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
в 7-9 классах**

Составил:
С.А. Безсмолко,
учитель обществознания и права,
МАОУ «СОШ № 85»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года.

Изучение обществознания (включая экономику и право) при получении основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

III. Содержание учебного предмета.

7 класс.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч). Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. **Права и обязанности граждан.** Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. **Почему важно соблюдать законы.** Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. **Защита отечества.** Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. **Для чего нужна дисциплина.** Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. **Виновен – отвечай.** Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. **Кто стоит на страже закона.** Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».**

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 ч). Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. **Мастерство работника.** Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. **Производство: затраты, выручка, прибыль.** Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. **Виды и формы бизнеса.** Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства. **Обмен, торговля, реклама.** Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. **Деньги и их функция.** Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. **Экономика семьи.** Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме:**

«Человек в экономических отношениях». Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (6 ч). Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпаемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. **Охранять природу – значит охранять жизнь.** Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. **Закон на страже природы.** Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Человек и природа».** Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы. *Региональный компонент.*

8 класс.

Тема 1. Личность и общество. Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя? **Человек, общество, природа.** Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек-венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи? **Общество как форма жизнедеятельности людей.** Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества. **Развитие общества.** Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности. **Как стать личностью.** Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью? **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Личность и общество».**

Тема 2. Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. **Мораль.** Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. **Долг и совесть.** Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть. **Моральный выбор - это ответственность.** Моральный выбор. Свобода- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков. **Образование.** Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской

Федерации. Непрерывность образования. **Наука в современном обществе.** Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. **Религия как одна из форм культуры.** Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Сфера духовной культуры».**

Тема 3. Социальная сфера. Социальная структура общества. Что такое социальная структура? Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. **Социальные статусы и роли.** Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола. **Нации и межнациональные отношения.** Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. **Отклоняющееся поведение.** Какое поведение считают отклоняющимся? Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это?» **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Социальная сфера».**

Тема 4. Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. **Главные вопросы экономики.** Нужно ли регулировать производство? Что производить? Для кого производить продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. **Собственность.** Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности. **Рыночная экономика.** Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка. **Производство - основа экономики.** Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. **Предпринимательская деятельность.** Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство. **Роль государства в экономике.** Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет. **Распределение доходов.** Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. **Потребление.** Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителя. **Инфляция и семейная экономика.** Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. **Безработица.** Безработица - спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. **Мировое хозяйство и**

международная торговля. Мирное хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют. Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Экономика» - работа с дополнительным материалом, устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме. *Региональный компонент. Итоговая проверочная работа.*

9 класс.

Тема 1. Политика. Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Политика».**

Тема 2. Государство. Теории происхождения государства. Что такое Государство? Понятие государства, его отличительные признаки. Формы государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Гражданство. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Государство».**

Тема 3. Политические режимы. Политические режимы. Тоталитарный режим. Понятие, принципы, плюсы и минусы. **Авторитарный режим.** Понятие, принципы, плюсы и минусы. **Демократия.** Понятие, принципы, плюсы и минусы. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Политические режимы».**

Тема 4. Правовое государство. Правовое государство. Понятие правового государства. Что выше - право или власть? Соединение силы и справедливости. Принципы (признаки) правового государства. **Власть в правовом государстве.** Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. **Условия становления правового государства в РФ. Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Правовое государство».**

Тема 5. Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Что такое гражданское общество? Общественные организации и объединения. **Местное самоуправление.** Общественная палата. **Пути формирования гражданского общества в РФ.** Участие в жизни гражданского общества. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Гражданское общество и государство».**

Тема 6. Участие граждан в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. **Избирательное право РФ. Выборы и референдумы.** Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. **Выборы в РФ.** Равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. **Пути влияния на власть.** Свобода слова. Опасность политического экстремизма. Политика дело каждого? **Повторение и обобщение.** Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Участие граждан в политической жизни».

Тема 7. Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Общественно-политические движения. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. **Повторение и обобщение.** Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Политические партии и движения».

Региональный компонент.

Итоговая проверочная работа. Повторение и обобщение.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

7 класс.

№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
	<i>Введение</i>	<i>1</i>
1	Введение	1
	<i>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе</i>	<i>14</i>
2	Что значит жить по правилам	1
3	Правила этикета и хорошие манеры	1
4	Права и обязанности граждан	1
5	Права ребёнка и их защита, в т.ч. и в нашем регионе.	1
6	Почему важно соблюдать законы	1
7	Закон устанавливает границы свободы поведения	1
8	Защита Отечества	1
9	Готовить себя к исполнению воинского долга	1
10	Для чего нужна дисциплина	1
11	Дисциплина, воля и самовоспитание	1
12	Виновен – отвечай	1
13	Кто стоит на страже закона	1
14	Полиция	1
15	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 2. Человек в экономических отношениях</i>	<i>14</i>
16	Экономика и её основные участники	1
17	Основные участники экономики	1
18	Мастерство работника	1
19	Количество и качество труда	1
20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
21	Всё ли выгодно производить. <i>Предпринимательство в Кузбассе.</i>	1
22	Что такое бизнес. Виды бизнеса	1
23	Формы бизнеса	1
24	Обмен, торговля, реклама	1
25	Реклама - двигатель торговли	1
26	Деньги, их функции	1
27	Как изменялись деньги	1
28	Экономика семьи	1
29	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 3. Человек и природа</i>	<i>6</i>
30	Воздействие человека на природу	1
31	Охранять природу - значит охранять жизнь. <i>Защита экологии Кузбасса</i>	1
32	Закон на страже природы. Практическая работа.	1
33	Итоговая проверочная работа	1
34	Повторение и обобщение.	1

8 класс.

№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
	<i>Введение</i>	<i>1</i>
1	Вводный урок. Человек в обществе	1
	<i>Раздел 1. Личность и общество</i>	<i>6</i>
2	Что делает человека человеком	1
3	Человек, общество, природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Развитие общества	1
6	Как стать личностью	1
7	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 2. Сфера духовной культуры</i>	<i>8</i>
8	Сфера духовной жизни и ее особенности	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор. Свобода и ответственность	1
12	Образование в условиях современного общества	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры. <i>Религиозные конфессии в Кузбассе.</i>	1
15	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 3. Социальная сфера</i>	<i>5</i>
16	Социальная структура общества	1
17	Социальный статус и социальная роль	1
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Отклоняющееся поведение	1
20	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 4. Экономика</i>	<i>15</i>
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1
22	Главные вопросы экономики	1
23	Собственность	1
24	Рыночный механизм регулирования экономики	1
25	Производство - основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность	1
27	Роль государства в экономике	1
28	Распределение доходов	1
29	Потребление. Основы защиты прав потребителя, в т.ч. и в нашем регионе	1
30	Инфляция и семейная экономика	1
31	Безработица, ее причины и последствия. <i>Востребованные профессии в Кемеровской области.</i>	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля. Практическая работа	1
33	Итоговая проверочная работа.	1
34	Повторение и обобщение.	1

9 класс.

№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
	<i>Введение</i>	<i>1</i>
1	Вводный урок.	1
	<i>Раздел 1. Политика</i>	<i>4</i>
2	Что такое политика	1
3	Политическая власть	1
4	Роль политики в жизни общества. Политика и СМИ	1
5	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 2. Государство</i>	<i>5</i>
6	Происхождение государства	1
7	Признаки государства	1
8	Формы государства	1
9	Гражданство	1
10	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 3. Политические режимы</i>	<i>6</i>
11	Типы политических режимов	1
12	Тоталитарный политический режим	1
13	Авторитарный политический режим	1
14	Демократический режим	1
15	Развитие демократии в современном мире	1
16	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 4. Правовое государство</i>	<i>5</i>
17	Что выше - право или власть?	1
18	Разделение властей в правовом государстве	1
19	Принципы правового государства	1
20	Признаки правового государства	1
21	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 5. Гражданское общество и государство</i>	<i>3</i>
22	Гражданское общество	1
23	Местное самоуправление, в т.ч. и в нашем регионе	1
24	Пути формирования гражданского общества в РФ	1
	<i>Раздел 6. Участие граждан в политической жизни</i>	<i>5</i>
25	Политическая жизнь граждан. Выборы и референдум	1
26	Государственная служба. Обращения в органы власти	1
27	Пути влияния на власть. Свобода слова	1
28	Политический экстремизм	1
29	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 7. Политические партии и движения</i>	<i>6</i>
30	Общественно политические движения	1
31	Политические партии, в т.ч. и в нашем регионе	1
32	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
33	Итоговая проверочная работа	1
34	Повторение и обобщение.	1