



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

Е-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
в 7-9 классах**

Составила:
О.Д. Гурбатова,
учитель географии,
МАОУ «СОШ № 85»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, утверждённого приказом Минобразования № 1089 от 5 марта 2004 г.

Изучение географии при получении основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

III. Содержание учебного предмета

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.

Население Земли. Древняя родина человека, предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

Природопользование и геоэкология

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления

геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Часовые пояса.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

IV. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс, 2 часа в неделю, всего – 68 часов

Раздел	Тема	Количество часов
1.	Введение.	3
2.	Главные особенности природы Земли.	10
3.	Океаны и материки.	51
3.1	Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый.	4
3.2	Южные материки.	26
3.3	Северные материки.	21
4.	Географическая оболочка – наш дом.	4
итого		68

7 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Введение	3
1	Что изучают в курсе «География материков и океанов».	1
2	Как люди открывали и изучали Землю.	1
3	Карты материков и океанов.	1
	Раздел 2: Главные особенности природы Земли	10
4	Гипотезы и теории происхождения выступов материков и впадин океана. Тектоническое строение Кемеровской области.	1
5	Рельеф земной поверхности. Рельеф Кемеровской области.	1
6	Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на Земле. Климат Кемеровской области.	1
7	Климатообразующие факторы. Воздушные массы. Климатические пояса Земли. Практическая работа № 1 «Сравнительное описание основных показателей климата Кемеровской области.»	1
8	Роль океана в жизни Земли.	1
9	Жизнь в океане.	1
10	Строение и свойства географической оболочки.	1

11	Природная зональность. Природные зоны Кемеровской области.	1
12	Расселение человека по материкам. Практическая работа №2 «Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения. Направления миграций населения Кузбасса».	1
13	Обобщение по теме «Особенности природы Земли»	1
	Раздел 3: Океаны и материки.	52
	Раздел 3.1: Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый.	4
14	Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов.	1
15	Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Практическая работа № 3 «Сравнительная характеристика природы двух океанов» (по выбору).	1
16	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу океанов.	1
17	Обобщающий урок « Океаны »	1
	Раздел 3.2: Южные материки	26
18	Географическое положение. Общие особенности географического положения.	1
19	Географическое положение. История исследования Африки.	1
20	Особенности природы. Рельеф материка. Практическая работа №4 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».	1
21	Климат Африки.	1
22	Внутренние воды Африки.	1
23	Природные зоны Африки.	1
24	Народы и страны Африки.	1
25	Состав территории и страны Африки.	1
26	Основные виды хозяйственной деятельности. Практическая работа №5 «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран».	1
27	Обобщающий урок «Африка»	1
28	Австралия. Географическое положение. История открытия.	1
29	Особенности компонентов природы континента. Практическая	1

	работа №6 «Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы».	
30	Население Австралии. Австралийский Союз.	1
31	Океания.	1
32	Обобщающий урок « Австралия и Океания »	1
33	Южная Америка. Географическое положение, размеры, очертания материка	1
34	Особенности природы Южной Америки.	1
35	Климат и факторы его формирования. Практическая работа №7 «Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек».	1
36	Своеобразие органического мира Южной Америки.	1
37	Народы и страны Южной Америки.	1
38	Деление континента на крупные части.	1
39	Обобщающий урок « Южная Америка »	1
40	Географическое положение. Арктика и Антарктика	1
41	Особенности природы.	1
42	Обобщающий урок « Антарктида»	1
	Обобщающий урок по Южным материкам	1
	Раздел 3.3: Северные материки	21
43	Общие особенности географического положения и природы материков	1
44	Северная Америка. Географическое положение.	1
45	Особенности природы Северной Америки.	1
46	Факторы формирования климата. Практическая работа №8 « Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»	1
47	Основные речные и озерные системы Северной Америки.	1
48	Природные зоны Северной Америки. Общее с растительностью Кузбасса.	1
49	Народы и страны Северной Америки.	1

50	Обобщающий урок «Северная Америка»	1
51	Евразия. Географическое положение материка. ГП Кемеровской области.	1
52	Особенности природы Евразии. Характеристика природы Кузбасса.	1
53	Климаты Евразии. Практическая работа №9 «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии, оценивание климатических условий Кемеровской области для жизни людей и их хозяйственной деятельности»	1
54	Внутренние воды Евразии. Реки Кемеровской области.	1
55	Природные зоны Евразии. Природные зоны Кемеровской области.	1
56	Народы и страны Евразии. Коренные народы Кузбасса (телеуты и шорцы)	1
57	Крупные регионы Евразии.	1
58	Страны Северной и Западной Европы.	1
59	Страны Восточной и Южной Европы.	1
60	Страны Юго-Западной, Центральной, Восточной Азии.	1
61	Страны Южной , Юго- Восточной Азии. Практическая работа №10 «Составление описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии»	1
62	Обобщающий урок «Евразия»	1
63	Обобщающий урок «Океаны и материки»	1
	Раздел 4: Географическая оболочка – наш дом.	4
64	Важнейшие закономерности географической оболочки. Взаимосвязь компонентов природы на примере Кемеровской области.	1
65	Значение природных богатств для человека. Природные богатства Кузбасса.	1
66	Изменение природы хозяйственной деятельностью населения. Антропогенное воздействие на природу Кузбасса.	1
67	«Кузбасс – наш дом»	1
68	Туристические и краеведческие маршруты Кемеровской области.	
	ИТОГО:	68

8 класс, 2 часа в неделю, всего 68 часов

Раздел	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Пространства России	6
3	Природа и человек	37
4	Население России	16
5	Природопользование Кемеровской области	5
6	Повторение	3
	Итого:	68

8 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Введение	1
1	Введение	1
	Раздел 2: Пространства России	6
2	Россия на карте мира. Кемеровская область на карте России	1
3	Границы России	1
4	Россия на карте часовых поясов. Кемеровская область на карте часовых поясов	1
5	Формирование территории России. Освоение Кемеровской области	1
6	Географическое изучение территории России	1
7	Итоговый урок раздела «Пространство России»	1
	Раздел 3: Природа и человек	37
8	Строение земной коры на территории России	1
9	Важнейшие особенности рельефа России	1
10	Современное развитие рельефа	1
11	Рельеф Кемеровской области	1
12	Обобщение по теме	1
13	Общая характеристика климата России.	1
14	Закономерности циркуляции воздушных масс.	1

15	Распределение температур и осадков.	1
16	Типы климатов нашей страны. Климат Кемеровской области	1
17	Итоговый урок по теме «Рельеф и Климат»	1
18	Реки.	1
19	Озера и болота.	1
20	Внутренние воды Кемеровской области. Человек и вода.	1
21	Итоговый урок по теме «Внутренние воды»	1
22	Почвы	1
23	География почв России. Почвы Кемеровской области	1
24	Почвы и урожай	1
25	Рациональное использование почв	1
26	Обобщающий урок по теме «Почва»	1
27	География лесов России. Лесное богатство Кузбасса	1
28	Тундра и лесотундра, болота	1
29	Понятие ПТК. Кузбасс – часть Южной Сибири	1
30	Итоговый урок по теме	1
31	Человек в ландшафте.	1
32	Учение о природных зонах. Природные зоны Кемеровской области	1
33	Безмолвная Арктика.	1
34	Чуткая субарктика.	1
35	Таежная зона	1
36	Зона смешанных лесов.	1
37	Лесостепи и степи.	1
38	Полупустыни и пустыни.	1
39	Многоэтажность природы гор.	1
40	Человек и горы. Горная Шория	1
41	Природная среда, условия, ресурсы.	1
42	Рациональное использование природных ресурсов.	1
43	Охрана природы. Экология Кузбасса	1
44	Итоговое обобщение по теме «Природа и человек»	1
	Раздел 4: Население России	16
45	Сколько нас Россиян?	1
46	Воспроизводство населения. Воспроизводство населения	1

	Кемеровской области.	
47	Соотношение мужчин и женщин.	1
48	Возрастной состав населения страны	1
49	Миграции населения России. Программа «Соотечественник» в Кемеровской области	1
50	Внешние миграции в Россию	1
51	Территориальная подвижность населения	1
52	География рынка труда.	1
53	Этнический состав населения. Кузбасс – многонациональная территория	1
54	Этническая мозаика России	1
55	Религия народов России.	1
56	Плотность населения	1
57	Расселение и урбанизация	1
58	Города России. Проблема малых городов Кемеровской области	1
59	Сельская Россия	1
60	Обобщающее повторение по теме «Население России»	1
	Раздел 5: Природопользование Кемеровской области	5
61	Характеристика географического положения Кемеровской области	1
62	Природопользование и экология Кемеровской области	1
63	Минеральные ресурсы Кемеровской области	
64	Население Кемеровской области.	1
65	Биологические ресурсы Кемеровской области	1
	Раздел 6: Повторение	5
66-68	Резервное время. Обобщающее повторение	3
	ИТОГО:	68

9 класс, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Раздел	Тема	Количество часов
1	Геополитическое положение России	3
2	Население России и новых независимых государств	7
3	Экономика Российской Федерации	4

4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	20
5	Регионы России.	20
6	География Кемеровской области	8
7	Россия и мир	2
8	Страны ближнего Зарубежья	3
9	Повторение	1
	Итого:	68

9 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1: Геополитическое положение России	3
1	Введение	1
2	Географическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое положение	1
3	Политико-административное устройство России. Кемеровская область на политической карте России	1
	Раздел 2: Население России и новых независимых государств	7
4	Население России особенности заселения.	1
5	Численность и естественный прирост населения России	1
6	Размещение населения	1
7	Миграции населения. Расселение населения. Причины миграций населения Кузбасса	1
8	Национальный состав России. Кузбасс территория толерантности.	1
9	Городское и сельское население. Расселение населения	1
10	Рынок труда, занятость населения России. Рынок труда Кемеровской области	1
	Раздел 3: Экономика Российской Федерации	4
11	Хозяйство России	1
12	Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России	1
13	Структура экономики России. Ведущие отрасли экономики Кемеровской области	1
14	Научный комплекс - вершина экономики России	1
	Раздел 4: Важнейшие межотраслевые комплексы России и их	20

	география.	
15	Машиностроительный комплекс - ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России	1
16	Факторы размещения отраслей машиностроения	1
17	География машиностроения	1
18	Военно-промышленный комплекс	1
19	Роль и особенности ТЭКа	1
20	Топливная промышленность	1
21	Каменноугольная промышленность. Угольные разрезы Кузбасса	1
22	Электроэнергетика России. Электростанции Кемеровской области	1
23	Состав и значение металлургического комплекса	1
24	Черная металлургия. Новокузнецкий металлургический завод	1
25	Цветная металлургия	1
26	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность – ОАО «АЗОТ»	1
27	Лесная промышленность	1
28	Состав и значение АПК	1
29	Земледелие и животноводство	1
30	Пищевая и легкая промышленность	1
31	Территориальная организация АПК	1
32	Состав инфраструктурного комплекса. Связь, сфера обслуживания	1
33	Роль транспорта. Сухопутный транспорт. Кемерово как транспортный узел Кузбасса	1
34	Водный и авиационный транспорт	1
	Раздел 5: Регионы России	20
35	Районирование территории России	1
36	Проблемы экономического районирования	1
37	Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы	1
38	Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России	1
39	Народные промыслы Центральной России	1
40	Общая характеристика Северо-Западной России	1
41	Хозяйство Северо-Западной России	1
42	Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного по-	1

	тенциала и населения	
43	Хозяйство Европейского Севера	1
44	Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы	1
45	Население и хозяйство района	1
46	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1
47	Население и хозяйство района	1
48	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
49	Население и хозяйство района	1
50	Восточный макрорегион -азиатская Россия	1
51	Западная Сибирь	1
52	Восточная Сибирь	1
53	Дальний Восток: особенности развития	1
54	«Восточный Макрорегион» - обобщающий урок	1
	Раздел 6: География Кемеровской области	8
55	Особенности ЭГП Кемеровской области	1
56	Особенности хозяйства. Промышленность	1
57	Население и хозяйственное освоение	1
58	АПК региона	1
59	Особенности транспорта	1
60	Города	1
61	Социально-экономические проблемы региона	1
62	Обобщение по теме «География Кемеровской области»	1
	Раздел 7: Россия и мир	2
63	Место России среди стран мира	1
64	Место России среди стран мира	1
	Раздел 8: Страны ближнего Зарубежья	3
65	Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии	1
66	Страны Закавказья	1
67	Страны Средней Азии. Место России в экономике стран СНГ и Балтии	1
68	Урок повторения и обобщения	1
	ИТОГО:	68