



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В. Михайлова, 5.

E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 8-9 классах

Составил:
А.В. Белов,
учителя ОБЖ
МАОУ «СОШ № 85»

2016 год

Содержание

I.	Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
II.	Содержание учебного предмета.....	7
III.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №85».

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

II. Содержание учебного предмета, курса

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Типичные пожары для городских квартир (на примере случаев в Кемеровской области). Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Гидротехнические сооружения в Кемеровской области. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Взрывопожароопасные предприятия в Кемеровской области.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при

проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Основные причины пожаров в Кемеровской области. Телефоны экстренных служб и пункты эвакуации в г. Кемерово.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Влияние экологической обстановки на здоровье человека (на примере Кемеровской области). Пагубные привычки присущие жителям Кемеровской области. Профилактика вредных привычек и их факторов. Демография в Кемеровской области. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематический план.

8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		22
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Использование средств пожаротушения.	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. СИЗ.	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
9	Автономное существование. Сигналы бедствия при ЧС.	1
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
11	Ситуации криминогенного характера. Правила поведения. Способы самозащиты.	1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения. Использование индивидуальных средств защиты.	1
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения.	1
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
17	Последствия весеннего пала сухой травы. Особенности распространения открытого огня. Понятия об особом противопожарном режиме.	1
18	Главные причины пожаров в городе. Типичные пожары для городских квартир (на примере случаев в Кемеровской области).	1
19	Опасность дыма и огня. Скорость распространения. Использование первичных средств пожаротушения.	
20	Правила пожарной безопасности при использовании бытовых приборов и инструментов, средств бытовой химии, персональных	1

	компьютеров.	
21	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Гидротехнические сооружения в Кемеровской области.	1
22	Терроризм. Правила поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей.	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		3
23	Основные угрозы химического и радиационного заражения жителей Кемеровской области. Обеспечение химической и радиационной защиты населения.	1
24	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Взрывопожароопасные предприятия в Кемеровской области.	1
25	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Пункты эвакуации в г. Кемерово. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.		5
26	Здоровье как основная ценность человека. Влияние экологической обстановки на здоровье человека (на примере Кемеровской области).	1
27	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Пагубные привычки присущие жителям Кемеровской области.	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.		4
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	1
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами.	1
33	Первая медицинская помощь при травмах. Практические занятия.	1
34	Первая медицинская помощь при утоплении.	1

Тематический план.

9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		8
1	Россия в мировом сообществе.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	ЧС природного характера, их причины и последствия. Безопасное поведение.	1
7	ЧС техногенного характера, их причины и последствия. Правила безопасного поведения.	1
8	Угроза военной безопасности России.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		8
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты.	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
16	Организация эвакуации из горящего помещения, многоквартирного дома.	1
Раздел 3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		7
17	Средства спасения и знаки пожарной безопасности. Правила использования первичными средствами пожаротушения. Понятие о пожарном гидранте и кранах. Основные причины пожаров в Кемеровской области.	1
18	Правила пожарной безопасности при использовании электронагревательных приборов. Телефоны экстренных служб в Кемеровской области.	1
19	Безопасный новый год.	1

20	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
22	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	1
23	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения, способы самозащиты.	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		9
24	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность. Влияние экологической обстановки на здоровье (на примере Кемеровской области).	1
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Демография в Кемеровской области.	1
27	Ранние половые связи и их последствия.	1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
29	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1
30	Брак и семья.	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.		2
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1