



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

E-mail: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 1 от «28»августа 2018г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 503-к от «28»августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(НЕМЕЦКОМУ)
в 8 классе**

Составили:
Е. В. Дмитриева,
учитель иностранного языка
МАОУ «СОШ № 85»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ№85».

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

II. Содержание учебного предмета

Глава 1. Знакомство/Kennenlernen (9 ч)

Вводный урок. Приветствие, прощание. Ситуация «Знакомство». Рассказ о себе. Знакомство с немецким алфавитом. Любимые занятия. Глагол «нравиться». Любимые занятия. Вопросительные предложения. Рассказ о себе и о своем друге. Урок повторения изученного по теме «Знакомство». Тест по теме «Знакомство»

Тест по теме «Знакомство»

Грамматика:

Личные местоимения: ich, du, Sie; глаголы: heißen, wohnen, mögen, sein; вопросы с вопросительным словом (wie, was, wo, woher) и ответы на них; порядок слов; интонация простого предложения.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведение этикетного диалога в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство); воспроизведение графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита и основные буквосочетания; различие на слух и адекватное произношение всех звуков немецкого языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонацию в целом; употребление глаголов heißen, wohnen, mögen, sein в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме; заполнение анкет; чтение и письмо по образцу сообщения в чате; знакомство с достопримечательностями и формулами приветствия немецкоязычных стран.

Глава 2. Мой класс/Meine Klasse (7 ч)

Мой класс. На перемене. Спряжение глаголов в настоящем времени. Цифры 1-12. Школьные принадлежности. Мои друзья и моя школа. Урок повторения изученного по теме «Мой класс». Тест по теме «Мой класс».

Грамматика, лексика, фонетика:

Личные местоимения: er/sie, wir, ihr; глаголы: kommen, heißen, mögen, sein; определённый и неопределённый артикли: der, das, die, ein, eine; притяжательные местоимения: mein, dein; предлоги: in, auf; числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов; ударение в предложении; интонация; вопросительного предложения; словарное ударение.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведение диалога-расспроса (о том, какие школьные предметы нравятся, какие нет); рассказы о своём друге/своей подруге; воспроизведение наизусть тексты рифмовок; восприятие на слух речи учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудио записи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;

вербально или невербальное реагирование на услышанное; восприятие на слух и произношение цифры и группы цифр, телефонных номеров; произношение имени и фамилии по буквам; выразительное чтение вслух небольших текстов, построенные на изученном языковом материале; написание небольших рассказов о себе, своём друге/своей подруге с опорой на образец; соблюдение правильных ударений в словах и фразах, интонаций в целом; употребление спряжений известных глаголов в утвердительных и вопросительных предложениях, определённые и неопределённые артикли в ед. числе, притяжательные местоимения *mein, dein*, числительные (количественные от 1 до 1000)

Глава 3. Животные/Tiere (7 ч)

Дикие животные. Домашние животные. Вопросительные предложения с глаголами «быть», «иметь». О любимом питомце. Животные Германии и России. Урок повторения изученного по теме «Животные». Тест по теме «Животные».

Грамматика, лексика, фонетика:

Спряжение глаголов *haben, sein*; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число существительных; названия животных, цветов, континентов и частей света; словарное ударение, краткие и долгие гласные.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведение диалога-расспроса (о животных); рассказы (о своих животных); восприятие на слух речи учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи; выразительное чтение вслух небольших текстов, построенные на изученном языковом материале; написание небольших рассказов о себе, своих игрушках, о том, что они умеют делать, с опорой на образец; соблюдение правильных ударений в словах и предложениях, интонаций в целом; интервью о любимых животных и сообщения на основе собранного материала; употребление винительного падежа и множественного числа существительных, вопросы без вопросительного слова.

Глава 4. Мой день в школе/Mein Schultag (5ч)

Время. Распорядок дня. Школьные будни. Расписание уроков. Любимые предметы. Урок повторения изученного по теме «Школьные дни». Тест по теме «Школьные дни».

Грамматика, лексика, фонетика:

Указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: *um, von...bis, am*; названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов; краткая и долгая гласная

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Рассказы о себе, включая информацию о школьных уроках, с указанием времени; воспроизведение электронного письма о себе по образцу; чтение, понимание и составление

своего расписания уроков с указанием дней недели и времени; восприятие на слух речи учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале; вербальное или невербальное реагирование на услышанное; соблюдение правильного ударения в словах и предложениях, интонации в целом; восприятие и выразительное чтение стихотворений; рассказы о распорядке дня; знакомство со страноведческой информацией о школе в немецкоязычных странах.

Глава 5. Моя семья/Meine Familie (6 ч)

Описание семьи. Притяжательные местоимения. Семья в Германии. Профессии. Семьи России. Тест по теме "Моя семья".

Грамматика, лексика, фонетика:

Притяжательные местоимения sein, ihr, unser; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство; произношение окончаний -er, -e.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Рассказы о своей семье, используя в том числе и названия профессий; описание картинок; ведение диалогов о семье, составление мини-диалогов по образцу; чтение небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; употребление притяжательных местоимений; чтение предложений с правильным фразовым и логическим ударением; восприятие на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале; чтение и описание статистической информации; знакомство со страноведческой информацией о семьях в Германии.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Знакомство		
1	Вводный урок. Приветствие, прощание	1
2	Ситуация «Знакомство»	1
3	Рассказ о себе	1
4	Знакомство с немецким алфавитом	1
5	Любимые занятия. Глагол «нравиться»	1
6	Любимые занятия. Вопросительные предложения	1
7	Рассказ о себе и о своем друге	1
8	Урок повторения изученного по теме «Знакомство»	1
9	Тест по теме «Знакомство»	1

Мой класс		
10	Мой класс	1
11	На перемене. Спряжение глаголов в настоящем времени	1
12	Цифры 1-12	1
13	Школьные принадлежности	1
14	Мои друзья и моя школа	1
15	Урок повторения изученного по теме «Мой класс»	1
16	Тест по теме «Мой класс»	1
Животные		
17	Дикие животные	1
18	Домашние животные	1
19	Вопросительные предложения с глаголами «быть», «иметь»	1
20	О любимом питомце	1
21	Животные Германии и России	1
22	Урок повторения изученного по теме «Животные»	1
23	Тест по теме «Животные»	1
Мой день в школе		
24	Время. Распорядок дня	1
25	Школьные будни	1
26	Расписание уроков. Любимые предметы	1
27	Урок повторения изученного по теме «Школьные дни»	1
28	Тест по теме «Школьные дни»	1
Моя семья		
29	Описание семьи	1
30	Притяжательные местоимения	1
31	Семья в Германии	1
32	Профессии	1
33	Семьи России	1
34	Тест по теме "Моя семья"	1