



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В. Михайлова, 5.

E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»
в 9 классе**

Составила:
Назипова Н.В.
учитель истории,
МАОУ «СОШ № 85».

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения курса.....	5
III. Содержание курса.....	8
VI. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	13

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Краеведение» для учащихся 9 класса разработана в целях реализации регионального (национально-регионального) компонента учебного плана МАОУ «СОШ № 85».

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. История родного края есть важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального, трудового, личностного развития ребёнка. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины способствует формированию у школьника мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определённой нации и, как следствие, - гордость за это.

Главная задача современного образования – возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения, что невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «малой родине». Ребёнок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Кузбасса, с его историческими и культурными особенностями.

Важным условием развития исторического краеведения являются современные социально-политические перемены, когда укрепляется российская государственность, растёт роль «провинции», когда возрастает интерес россиян, молодёжи к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения своей самобытности.

Цель программы:

Формирование у учащихся чувства патриотизма через изучение основных этапов исторического развития Кузнецкого края и деятельности жителей Кузбасса в прошлом и настоящем, приобщение к ценностям национальной и региональной культуры, воспитание

уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей малой Родины и страны в целом.

Данные цели реализуются в процессе решения следующих

задач:

- 1) пробудить интерес к изучению истории родного края у учащихся на основе изучения важнейших событий, сыгравших большую роль в становлении и развитии Кузбасса;
- 2) расширить и углубить знания по истории родного края в древности и в средневековье на основе вспомогательных исторических дисциплин – археологии, этнографии, топонимики;
- 3) углубить и расширить знания о значительных процессах и основных событиях истории родного края в период с XVII до начала XXI века;
- 4) совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками; сравнивать исторические явления и события, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение; развивать умения работать с дополнительной литературой;
- 5) формировать собственную историческую позицию и уметь её аргументировать; формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов родного края.

II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения курса

В результате изучения курса «Краеведение» ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;

- периодизацию истории родного края;

- современные версии и трактовки важнейших проблем истории родного края;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути родного края, его роль в России;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Предполагается, что в результате изучения курса «Краеведение» учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями, умениями**:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории родного края;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий родного края.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий родного края;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

III. Содержание курса

«Кузбасс в XX – начале XXI века»

(9 класс)

Тема 1. Кузбасс в годы Первой русской революции. (1 час)

Этапы революционного движения в Кузбассе. Революционные выступления рабочих Кузнецкого края. Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Создание Советов. Значение революционных событий в Кузбассе.

Тема 2. Кузбасс в годы столыпинской аграрной реформы и промышленного подъёма. (1 час)

Переселенческая политика правительства П.А.Столыпина. Рост потребления сельскохозяйственных машин. Возникновение монополистических предприятий («Копикуз»). Развитие аграрного сектора. Кооперация.

Тема 3. Кузбасс в революции 1917 года и гражданской войны. (2 часа)

Революционные выступления на территории Кузбасса в 1917 году. Новые органы управления. Большевизация Советов. Начало гражданского противостояния. Временное Сибирское правительство. Обострение социальных противоречий в крае, борьба против белых правительств. 1919 год – вооружённое восстание шахтёров Кольчугино. Освобождение территории Кузбасса от белых.

Тема 4. Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Переход к НЭПу. (2 часа)

Создание революционных комитетов. Окончание гражданского противостояния. Изменение территориальной структуры края. Рост внимания центральных властей к промышленности Кузбасса. Проблемы восстановления угольной промышленности Кузбасса. Меры правительства по восстановлению Кузбасской промышленности. Планы развития Кузнецкого края и их реализация. Причины перехода к Новой экономической политике. Преобразования в ходе НЭПа. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Рождение города Ленинска-Кузнецкого.

Тема 5. Планы развития Кузбасса. Создание Урало-Кузнецкого комбината. (1 час)

Индустриализация и её результаты. Создание УМК. Кузнецкий металлургический комбинат. Обновление Кемеровского коксохимического завода. Начало строительства Кемеровского азотно-тукового завода. Превращение Кузбасса в мощный индустриальный край.

Тема 6. Создание новых городов и развитие социальной сферы. (1 час)

Новые городские центры: Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Топки, Киселёвск, Осинники, Белово, Салаир. Проблемы городских инфраструктур. Рост городского населения. Развитие культуры, здравоохранения и образования. Кампания по «преодолению» религиозных верований.

Тема 7. Коллективизация и развитие колхозного строя. (1 час)

Начало коллективизации. Типы коллективных хозяйств: ТОЗы, артели, коммуны. Проблемы коллективизации. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян насильственной коллективизации. Смягчение методов коллективизации. Итоги и значение коллективизации в Кузнецком крае.

Тема 8. Репрессии в Кузбассе. (1 час)

Причины внутрипартийной политической борьбы. Начало репрессий в стране. «Кемеровское дело». Репрессии против хозяйственных руководителей. Массовые репрессии. «Детская контрреволюционная фашистская организация». Итоги репрессивной политики партии и государства. Реабилитация жертв массовых репрессий.

Тема 9. Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны. (1 час)

Необходимость усиления обороноспособности страны. Третья пятилетка и меры по преодолению отставания в развитии экономики страны. Проблемы Кузбасской промышленности и угледобычи. Рождение оборонной промышленности. Расширение энергетической базы края. Начало Всесоюзного соревнования. Укрепление роли Кузбасса в развитии индустриальной базы страны на востоке страны.

Тема 10. В боях за Родину. (2 часа)

Начало Великой Отечественной войны. Всеобщая мобилизация. Формирование воинских соединений в Кузбассе: 376-я стрелковая, 303-я стрелковая, 237-я стрелковая дивизии, добровольческий корпус. Герои Великой Отечественной войны области и города Ленинска-Кузнецкого.

Тема 11. Перестройка промышленности на военный лад. (2 часа)

Движение двухсотников и фронтовых бригад. Формирование в Кузбассе военного хозяйства. Добыча угля. Деятельность КМК, Кемеровского коксохимического завода, азотно-тукового завода, оборонных предприятий. Начало работы новых заводов. Размещение и начало работы эвакуированных предприятий. Угольная и металлургическая промышленность после образования Кемеровской области. Проблемы промышленности в условиях военного времени. Вклад Кузбасса в усиление оборонной мощи страны. Итоги военной перестройки.

Тема 12. Оборонный комплекс Кузбасса. (1 час)

Организация производства на эвакуированных предприятиях. Проблемы и их решения. Условия труда и производства. Лозунг: «Всё для фронта, всё для победы». Виды военной продукции, выпускаемой предприятиями Кузбасса. Работа эвакуированных предприятий в городе Ленинске-Кузнецком.

Тема 13. Кузбасская деревня в военное время. (1 час)

Жизнь и быт сельчан в годы войны. Проблемы сельского хозяйства Кузбасса в условиях военного времени. Особенности развития сельского хозяйства в годы войны. Труженики тыла.

Тема 14. Переход на рельсы мирного развития. (1 час)

Народнохозяйственный план на четвёртую пятилетку. Освоение выпуска мирной продукции. Создание материальной базы для перестройки развития действующих предприятий и строительства новых. Реконверсия. Преодоление трудностей и наращивание производства.

Тема 15. Бурный рост промышленного производства. (1 час)

Наращивание темпов развития экономики Кузбасса в 50 – первой половине 70-х гг. увеличение объёма капиталовложений в народное хозяйство Кузбасса. Образование Кемеровского совнархоза. Успехи и достижения в различных отраслях промышленности Кузбасса. Появление и рост новых городов. Признание Родиной трудовых заслуг кузбассовцев.

Тема 16. Преобразования в сельском хозяйстве в 1946 – 1975 годы. (1 час)

Проблемы и достижения сельского хозяйства после войны. Материальная помощь сельскому хозяйству Кузбасса. Изменение аграрной политики края в годы реформ Н.С.Хрущева. «Эпоха кукурузы». Производство зерна и овощей. Картофелеводство. Признаки застоя в аграрном секторе экономики Кузбасса.

Тема 17. Общественно-политическая жизнь после войны. (1 час)

Подъём морального духа и энтузиазма в послевоенное время. Выборы в органы власти. Борьба за мир. Укрепление позиций православной церкви в стране, её конструктивное сотрудничество с властью. Продолжение политики массовых репрессий. Политические потрясения народа в период с 1953 по 1964 гг.

Тема 18. Развитие социальной сферы в 1946 – 1975 годах. (1 час)

Рост численности населения Кузбасса в послевоенный период. Развитие здравоохранения, образования, обеспечение населения жильём и рост уровня заработной платы. Преодоление противоречий между гипертрофированной индустриальной сферой и

слаборазвитой инфраструктурой культуры. Творческие достижения кузбассовцев: А.Н.Волошин, В.Орлов, П.Г.Князев, М.Т.Ривин и др.

Тема 19. Замедление темпов роста промышленности и попытки её перестройки. (1 час)

Объективные и субъективные причины снижения темпов роста кузбасской экономики и объёмов производства. Увеличение капиталовложений в экономику Кузбасса и отдельные успехи в развитии угледобычи. Перестройка в стране. Усиление товарного дефицита и распределение товаров по талонам. Нарастание кризисных явлений в экономике.

Тема 20. Особенности развития сельского хозяйства. (1 час)

Поиск путей интенсификации сельскохозяйственного производства. Обеспечение области собственными сельхоз продуктами. Формирование социально-экономического комплекса на селе. Обновление материально-технической базы для села.

Проблемы и нерешённые вопросы сельского хозяйства Кузбасса. Нарастание негативных явлений и процессов в сельском хозяйстве Кузбасса.

Тема 21. Обострение социальных проблем, развитие культуры. (1 час)

Неравномерность социального развития Кузбасса. Ухудшение качества жизни населения. Нехватка жилья. Падение прироста населения. Тяжёлая экологическая обстановка. Проблемы развития культуры в Кузбассе. Забастовка шахтёров 1989 года. Рабочее движение в 1990 – 1991 гг.

Тема 22. Установление новой власти. (1 час)

Утверждение новой системы управления. Появление новых политических лидеров. Разрушение советской системы в регионе в 1993 году. Выборы в Законодательное собрание области. «Блок А.Г.Тулеева». Принятие новых нормативных актов. Блок «Народовластие».

Тема 23. Приватизация и демонтаж колхозного строя. (1 час)

Преобразование экономики области администрацией М.Кислюка. Проблемы и итоги приватизации. Увеличение доли иностранного капитала и иностранных инвестиций. Перераспределение доходов, реструктуризация сферы производства и обмена. Снижение объёмов производства и сокращение продукции сельского хозяйства. Нарастание недовольства политикой Администрации области.

Тема 24. Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса. (1 час)

Причины реструктуризации. Основные цели и задачи. Проблемы реструктуризации в Кузбассе. Этапы преобразований в угольной промышленности. Итоги реструктуризации в Кузбассе.

Тема 25. Рост социальной напряжённости. Общественная жизнь в Кузбассе. (1 час)

Причины роста социальной напряжённости в Кузбассе. Нарастание отрицательного отношения к проводимым в стране реформам. Увеличение числа политических партий и общественных организаций. Рост забастовочного движения в Кузбассе. Новые формы протеста: голодовки, пикеты. Перекрытие Трансиба. Требования бастующих.

Тема 26. Кузбасс расправляет плечи. 1998 – 2011 годы. (2 часа)

Назначение на пост главы Администрации области А.Г.Тулеева. Подъём в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Развитие системы социальной защиты населения. Общественная жизнь и национальные отношения. Развитие культуры и образования. Духовная жизнь кузбассовцев.

Тема 27. Итоговое повторение. (3 часа)

Итоговая презентация и защита исследовательских проектов, рефератов, докладов по теме: «Кузбасс в XX–начале XXI века», составление письменных отчётов по итогам экскурсий в музей.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**«Кузбасс в XX – начале XXI века»
(9 класс)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов
	Тема1.Революционный Кузбасс	
1.	Кузбасс в годы Первой русской революции.	1
2.	Кузбасс в годы столыпинской аграрной реформы и промышленного подъёма	1
3.	Кузбасс в революции 1917 года и гражданской войны	2
4.	Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Переход к НЭПу	2
5.	Планы развития Кузбасса. Создание Урало-Кузнецкого комбината	1
6.	Создание новых городов и развитие социальной сферы	1
7.	Коллективизация и развитие колхозного строя	1
8.	Репрессии в Кузбассе	1
	Тема2. Кузбасс во время ВОВ	
9.	Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны	1
10.	В боях за Родину	2
11.	Перестройка промышленности на военный лад	2
12.	Оборонный комплекс Кузбасса	1
13.	Кузбасская деревня в военное время	1
14.	Переход на рельсы мирного развития	1
15.	Бурный рост промышленного производства	1
16.	Преобразования в сельском хозяйстве в 1946 – 1975 годы	1
	Тема3.Послевоенное развитие в Кузбассе	
17.	Общественно-политическая жизнь после войны	1
18.	Развитие социальной сферы в 1946 – 1975 годах	1

19.	Замедление темпов роста промышленности и попытки её перестройки	1
20.	Особенности развития сельского хозяйства	1
21.	Обострение социальных проблем, развитие культуры	1
22.	Установление новой власти	1
23.	Приватизация и демонтаж колхозного строя	1
24.	Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса	1
25.	Рост социальной напряжённости. Общественная жизнь в Кузбассе	1
26.	Кузбасс расправляет плечи (1998 – 2011 гг.)	2
27.	Итоговое повторение	3
	Всего:	34