



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 85»**

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В. Михайлова, 5.

E-mail.: [school85.info@mail.ru](mailto:school85.info@mail.ru), тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 85»  
Протокол № 9 от «26» августа 2016г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МАОУ «СОШ №85»  
М.О. Криворучко  
Приказ № 376/5 от «26» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»  
в 9 классе**

Составила:  
Назипова Н.В.  
учитель истории,  
МАОУ «СОШ № 85».

## Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения курса.....	5
III. Содержание курса.....	8
VI. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	13

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Краеведение» для учащихся 9 класса разработана в целях реализации регионального (национально-регионального) компонента учебного плана МАОУ «СОШ № 85».

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. История родного края есть важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального, трудового, личностного развития ребёнка. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины способствует формированию у школьника мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определённой нации и, как следствие, - гордость за это.

Главная задача современного образования – возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения, что невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «малой родине». Ребёнок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Кузбасса, с его историческими и культурными особенностями.

Важным условием развития исторического краеведения являются современные социально-политические перемены, когда укрепляется российская государственность, растёт роль «провинции», когда возрастает интерес россиян, молодёжи к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения своей самобытности.

### **Цель программы:**

Формирование у учащихся чувства патриотизма через изучение основных этапов исторического развития Кузнецкого края и деятельности жителей Кузбасса в прошлом и настоящем, приобщение к ценностям национальной и региональной культуры, воспитание

уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей малой Родины и страны в целом.

Данные цели реализуются в процессе решения следующих

**задач:**

- 1) пробудить интерес к изучению истории родного края у учащихся на основе изучения важнейших событий, сыгравших большую роль в становлении и развитии Кузбасса;
- 2) расширить и углубить знания по истории родного края в древности и в средневековье на основе вспомогательных исторических дисциплин – археологии, этнографии, топонимики;
- 3) углубить и расширить знания о значительных процессах и основных событиях истории родного края в период с XVII до начала XXI века;
- 4) совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками; сравнивать исторические явления и события, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение; развивать умения работать с дополнительной литературой;
- 5) формировать собственную историческую позицию и уметь её аргументировать; формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов родного края.

## **II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения курса**

В результате изучения курса «Краеведение» ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;

- периодизацию истории родного края;

- современные версии и трактовки важнейших проблем истории родного края;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути родного края, его роль в России;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Предполагается, что в результате изучения курса «Краеведение» учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями, умениями**:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории родного края;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий родного края.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий родного края;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

#### 7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### **III. Содержание курса**

#### **«Кузбасс в XX – начале XXI века»**

**(9 класс)**

##### **Тема 1. Кузбасс в годы Первой русской революции. (1 час)**

Этапы революционного движения в Кузбассе. Революционные выступления рабочих Кузнецкого края. Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Создание Советов. Значение революционных событий в Кузбассе.

##### **Тема 2. Кузбасс в годы столыпинской аграрной реформы и промышленного подъёма. (1 час)**

Переселенческая политика правительства П.А.Столыпина. Рост потребления сельскохозяйственных машин. Возникновение монополистических предприятий («Копикуз»). Развитие аграрного сектора. Кооперация.

##### **Тема 3. Кузбасс в революции 1917 года и гражданской войны. (2 часа)**

Революционные выступления на территории Кузбасса в 1917 году. Новые органы управления. Большевизация Советов. Начало гражданского противостояния. Временное Сибирское правительство. Обострение социальных противоречий в крае, борьба против белых правительств. 1919 год – вооружённое восстание шахтёров Кольчугино. Освобождение территории Кузбасса от белых.

##### **Тема 4. Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Переход к НЭПу. (2 часа)**

Создание революционных комитетов. Окончание гражданского противостояния. Изменение территориальной структуры края. Рост внимания центральных властей к промышленности Кузбасса. Проблемы восстановления угольной промышленности Кузбасса. Меры правительства по восстановлению Кузбасской промышленности. Планы развития Кузнецкого края и их реализация. Причины перехода к Новой экономической политике. Преобразования в ходе НЭПа. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Рождение города Ленинска-Кузнецкого.

##### **Тема 5. Планы развития Кузбасса. Создание Урало-Кузнецкого комбината. (1 час)**

Индустриализация и её результаты. Создание УМК. Кузнецкий металлургический комбинат. Обновление Кемеровского коксохимического завода. Начало строительства Кемеровского азотно-тукового завода. Превращение Кузбасса в мощный индустриальный край.



#### **Тема 6. Создание новых городов и развитие социальной сферы. (1 час)**

Новые городские центры: Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Топки, Киселёвск, Осинники, Белово, Салаир. Проблемы городских инфраструктур. Рост городского населения. Развитие культуры, здравоохранения и образования. Кампания по «преодолению» религиозных верований.

#### **Тема 7. Коллективизация и развитие колхозного строя. (1 час)**

Начало коллективизации. Типы коллективных хозяйств: ТОЗы, артели, коммуны. Проблемы коллективизации. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян насильственной коллективизации. Смягчение методов коллективизации. Итоги и значение коллективизации в Кузнецком крае.

#### **Тема 8. Репрессии в Кузбассе. (1 час)**

Причины внутрипартийной политической борьбы. Начало репрессий в стране. «Кемеровское дело». Репрессии против хозяйственных руководителей. Массовые репрессии. «Детская контрреволюционная фашистская организация». Итоги репрессивной политики партии и государства. Реабилитация жертв массовых репрессий.

#### **Тема 9. Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны. (1 час)**

Необходимость усиления обороноспособности страны. Третья пятилетка и меры по преодолению отставания в развитии экономики страны. Проблемы Кузбасской промышленности и угледобычи. Рождение оборонной промышленности. Расширение энергетической базы края. Начало Всесоюзного соревнования. Укрепление роли Кузбасса в развитии индустриальной базы страны на востоке страны.

#### **Тема 10. В боях за Родину. (2 часа)**

Начало Великой Отечественной войны. Всеобщая мобилизация. Формирование воинских соединений в Кузбассе: 376-я стрелковая, 303-я стрелковая, 237-я стрелковая дивизии, добровольческий корпус. Герои Великой Отечественной войны области и города Ленинска-Кузнецкого.

#### **Тема 11. Перестройка промышленности на военный лад. (2 часа)**

Движение двухсотников и фронтовых бригад. Формирование в Кузбассе военного хозяйства. Добыча угля. Деятельность КМК, Кемеровского коксохимического завода, азотно-тукового завода, оборонных предприятий. Начало работы новых заводов. Размещение и начало работы эвакуированных предприятий. Угольная и металлургическая промышленность после образования Кемеровской области. Проблемы промышленности в условиях военного времени. Вклад Кузбасса в усиление оборонной мощи страны. Итоги военной перестройки.

### **Тема 12. Оборонный комплекс Кузбасса. (1 час)**

Организация производства на эвакуированных предприятиях. Проблемы и их решения. Условия труда и производства. Лозунг: «Всё для фронта, всё для победы». Виды военной продукции, выпускаемой предприятиями Кузбасса. Работа эвакуированных предприятий в городе Ленинске-Кузнецком.

### **Тема 13. Кузбасская деревня в военное время. (1 час)**

Жизнь и быт сельчан в годы войны. Проблемы сельского хозяйства Кузбасса в условиях военного времени. Особенности развития сельского хозяйства в годы войны. Труженики тыла.

### **Тема 14. Переход на рельсы мирного развития. (1 час)**

Народнохозяйственный план на четвёртую пятилетку. Освоение выпуска мирной продукции. Создание материальной базы для перестройки развития действующих предприятий и строительства новых. Реконверсия. Преодоление трудностей и наращивание производства.

### **Тема 15. Бурный рост промышленного производства. (1 час)**

Наращивание темпов развития экономики Кузбасса в 50 – первой половине 70-х гг. увеличение объёма капиталовложений в народное хозяйство Кузбасса. Образование Кемеровского совнархоза. Успехи и достижения в различных отраслях промышленности Кузбасса. Появление и рост новых городов. Признание Родиной трудовых заслуг кузбассовцев.

### **Тема 16. Преобразования в сельском хозяйстве в 1946 – 1975 годы. (1 час)**

Проблемы и достижения сельского хозяйства после войны. Материальная помощь сельскому хозяйству Кузбасса. Изменение аграрной политики края в годы реформ Н.С.Хрущева. «Эпоха кукурузы». Производство зерна и овощей. Картофельводство. Признаки застоя в аграрном секторе экономики Кузбасса.

### **Тема 17. Общественно-политическая жизнь после войны. (1 час)**

Подъём морального духа и энтузиазма в послевоенное время. Выборы в органы власти. Борьба за мир. Укрепление позиций православной церкви в стране, её конструктивное сотрудничество с властью. Продолжение политики массовых репрессий. Политические потрясения народа в период с 1953 по 1964 гг.

### **Тема 18. Развитие социальной сферы в 1946 – 1975 годах. (1 час)**

Рост численности населения Кузбасса в послевоенный период. Развитие здравоохранения, образования, обеспечение населения жильём и рост уровня заработной платы. Преодоление противоречий между гипертрофированной индустриальной сферой и

слаборазвитой инфраструктурой культуры. Творческие достижения кузбассовцев: А.Н.Волошин, В.Орлов, П.Г.Князев, М.Т.Ривин и др.

**Тема 19. Замедление темпов роста промышленности и попытки её перестройки. (1 час)**

Объективные и субъективные причины снижения темпов роста кузбасской экономики и объёмов производства. Увеличение капиталовложений в экономику Кузбасса и отдельные успехи в развитии угледобычи. Перестройка в стране. Усиление товарного дефицита и распределение товаров по талонам. Нарастание кризисных явлений в экономике.

**Тема 20. Особенности развития сельского хозяйства. (1 час)**

Поиск путей интенсификации сельскохозяйственного производства. Обеспечение области собственными сельхоз продуктами. Формирование социально-экономического комплекса на селе. Обновление материально-технической базы для села.

Проблемы и нерешённые вопросы сельского хозяйства Кузбасса. Нарастание негативных явлений и процессов в сельском хозяйстве Кузбасса.

**Тема 21. Обострение социальных проблем, развитие культуры. (1 час)**

Неравномерность социального развития Кузбасса. Ухудшение качества жизни населения. Нехватка жилья. Падение прироста населения. Тяжёлая экологическая обстановка. Проблемы развития культуры в Кузбассе. Забастовка шахтёров 1989 года. Рабочее движение в 1990 – 1991 гг.

**Тема 22. Установление новой власти. (1 час)**

Утверждение новой системы управления. Появление новых политических лидеров. Разрушение советской системы в регионе в 1993 году. Выборы в Законодательное собрание области. «Блок А.Г.Тулеева». Принятие новых нормативных актов. Блок «Народовластие».

**Тема 23. Приватизация и демонтаж колхозного строя. (1 час)**

Преобразование экономики области администрацией М.Кислюка. Проблемы и итоги приватизации. Увеличение доли иностранного капитала и иностранных инвестиций. Перераспределение доходов, реструктуризация сферы производства и обмена. Снижение объёмов производства и сокращение продукции сельского хозяйства. Нарастание недовольства политикой Администрации области.

**Тема 24. Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса. (1 час)**

Причины реструктуризации. Основные цели и задачи. Проблемы реструктуризации в Кузбассе. Этапы преобразований в угольной промышленности. Итоги реструктуризации в Кузбассе.

**Тема 25. Рост социальной напряжённости. Общественная жизнь в Кузбассе. (1 час)**

Причины роста социальной напряжённости в Кузбассе. Нарастание отрицательного отношения к проводимым в стране реформам. Увеличение числа политических партий и общественных организаций. Рост забастовочного движения в Кузбассе. Новые формы протеста: голодовки, пикеты. Перекрытие Трансиба. Требования бастующих.

**Тема 26. Кузбасс расправляет плечи. 1998 – 2011 годы. (2 часа)**

Назначение на пост главы Администрации области А.Г.Тулеева. Подъём в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Развитие системы социальной защиты населения. Общественная жизнь и национальные отношения. Развитие культуры и образования. Духовная жизнь кузбассовцев.

**Тема 27. Итоговое повторение. (3 часа)**

Итоговая презентация и защита исследовательских проектов, рефератов, докладов по теме: «Кузбасс в XX–начале XXI века», составление письменных отчётов по итогам экскурсий в музей.

**IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**«Кузбасс в XX – начале XXI века»  
(9 класс)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов
	<b>Тема1.Революционный Кузбасс</b>	
1.	Кузбасс в годы Первой русской революции.	1
2.	Кузбасс в годы столыпинской аграрной реформы и промышленного подъёма	1
3.	Кузбасс в революции 1917 года и гражданской войны	2
4.	Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Переход к НЭПу	2
5.	Планы развития Кузбасса. Создание Урало-Кузнецкого комбината	1
6.	Создание новых городов и развитие социальной сферы	1
7.	Коллективизация и развитие колхозного строя	1
8.	Репрессии в Кузбассе	1
	<b>Тема2. Кузбасс во время ВОВ</b>	
9.	Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны	1
10.	В боях за Родину	2
11.	Перестройка промышленности на военный лад	2
12.	Оборонный комплекс Кузбасса	1
13.	Кузбасская деревня в военное время	1
14.	Переход на рельсы мирного развития	1
15.	Бурный рост промышленного производства	1
16.	Преобразования в сельском хозяйстве в 1946 – 1975 годы	1
	<b>Тема3.Послевоенное развитие в Кузбассе</b>	
17.	Общественно-политическая жизнь после войны	1
18.	Развитие социальной сферы в 1946 – 1975 годах	1

19.	Замедление темпов роста промышленности и попытки её перестройки	1
20.	Особенности развития сельского хозяйства	1
21.	Обострение социальных проблем, развитие культуры	1
22.	Установление новой власти	1
23.	Приватизация и демонтаж колхозного строя	1
24.	Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса	1
25.	Рост социальной напряжённости. Общественная жизнь в Кузбассе	1
26.	Кузбасс справляет плечи (1998 – 2011 гг.)	2
27.	Итоговое повторение	3
	Всего:	<b>34</b>