



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.
E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 17 от «30» августа 2017 г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 157/5-у от «31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
(профильный уровень)
10- 11 класса

Составила:
Назипова Н.В.
учитель истории,
Подлегаева Н.С.
МАОУ «СОШ № 85»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета..... | 4 |
| 3. Содержание учебного предмета..... | 6 |
| 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы..... | 13 |

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» для учащихся 10–11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории (профильный уровень), утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года.

Изучение истории на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных

историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

III. Содержание учебного предмета.

10 класс

История России

Раздел I. История России - часть всемирной истории.

Основные этапы развития исторической мысли в России.

Раздел II. Народы и древнейшие государства на территории России.

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии.

Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссия о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город.

Раздел III. Русь в IX - начале XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. "Повесть временных лет".

Дискуссия о происхождении древнерусского государства. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси. "Русская Правда". Дискуссия историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. "Лестничный" порядок наследования власти.

Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Раздел IV. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. Идея единства русской земли. «Слово о полку Игореве». Особенности культурного развития русских земель.

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики.

Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда.

Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси.
Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль церкви в консолидации русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Автокефалия русской православной церкви.

Раздел IV. Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба "иосифлян" и "нестяжателей". "Москва - третий Рим". Ереси на Руси. Особенности образования централизованного государства в России. Социальная структура общества. Формы землевладения.

Распад Золотой Орды. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.

Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура Российского государства во второй половине XV - XVII вв.

Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Дискуссия о причинах Смуты. Феномен самозванства. Социальные движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия. Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

Церковный раскол. Старообрядчество.

Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Раздел V. Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Дворянство - господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории России.

Россия в период дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия.

Политическая идеология во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. Европейское влияние на Российское общество. Русское Просвещение. Массонство. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII - первой половине XIX вв. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Раздел VI. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны.

11 класс

Раздел I. Россия в начале XX века.

Российский монополистический капитализм. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Народная культура. Развитие науки и системы образования.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Раздел II. Революция 1917 г и гражданская война в России.

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршеств. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Причины, характер и хронологические рамки гражданской войны. Политика "военного коммунизма". Курс на мировую революцию. Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа и ее оценка историков и современников.

Раздел III. Советское общество в 1920-30 гг.

Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления национальной политики советской власти.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности.

Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия. Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. Модернизационный характер советской экономики.

Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 20-х - 30-х гг. "Культурная революция". Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Советская интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. Повседневная жизнь советских людей. Русское зарубежье.

Раздел IV. СССР в годы Великой Отечественной войны

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. Советское военное искусство. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира.

Раздел V. СССР в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг.

"Холодная война", споры о ее причинах и характере. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

Восстановление экономики. Создание ракетно - ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.

Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 50-х гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.

Раздел VI. СССР в середине 1960 – 1991гг.

"Застой" как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. "Теневая экономика" в СССР. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР.

Формирование партийно-государственной элиты. Возникновение диссидентского и правозащитного движения.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Курс на "ускорение". "Перестройка" и "гласность". Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. "Новое политическое мышление". Распад мировой социалистической системы.

Роль советской науки в разрывании научно-технической революции. Достижения в развитии советской культуры и образования во второй половине XX в. Нарастание кризиса коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества.

Раздел VII. Российская Федерация на рубеже XX—XXI века

Кризис власти: последствия неудачи политики "перестройки". Августовские события 1991 г. "Парад суверенитетов". Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике. "Шоковая терапия" и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.

Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной

безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

VI. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

История 10 класс.

| № п/п | Темы уроков | Кол-во часов |
|------------------|--|-------------------------|
| 1 | Раздел I. История России - часть всемирной истории | 2 |
| 2 | Раздел II. Народы и древнейшие государства на территории России | 6 |
| 3 | Раздел III. Русь в IX - начале XII вв. | 16 |
| 4 | Раздел IV. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. | 35 |
| 5 | Раздел IV. Российское государство во второй половине XV - XVII вв. | 28 |
| 6 | Раздел V. Россия в XVIII - середине XIX вв. | 36 |
| 7 | Раздел VI. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. | 12 |
| | ИТОГО | 136 |

11 класс.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|------------------|--|-------------------------|
| 1 | Раздел I. Россия в начале XX века | 20 |
| 2 | Раздел II. Революция 1917 г и гражданская война в России | 10 |
| 3 | Раздел III. Советское общество в 1920-30 гг. | 13 |
| 4 | Раздел IV. СССР в годы Великой Отечественной войны | 13 |
| 5 | Раздел V. СССР в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг. | 11 |
| 6 | Раздел VI. СССР в сер 1960 – 1991 гг. | 28 |
| 7 | Раздел VII. Российская Федерация на рубеже XX — XXI века. | 41 |
| | ИТОГО | 136 |

История 10 класс.

| № п/п | Темы уроков | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| | Раздел I. История России - часть всемирной истории | 2 |
| 1 | Основные этапы развития исторической мысли в России. | 1 |
| 2 | Основные этапы развития исторической мысли в России | 1 |
| | Раздел II. Народы и древнейшие государства на территории России | 6 |
| 3 | Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. | 1 |
| 4 | Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. | 1 |
| 5 | Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. | 1 |
| 6 | Языковые семьи. Индоевропейцы. | 1 |
| 7 | Великое переселение народов « Дискуссии о прародине славян». | 1 |
| 8 | Великое переселение народов « Дискуссии о прародине славян». | 1 |
| | Раздел III. Русь в IX - начале XII вв. | 16 |
| 9 | Возникновение государственности у восточных славян. | 1 |
| 10 | Возникновение государственности у восточных славян. | 1 |
| 11 | "Повесть временных лет". Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. | 1 |
| 12 | "Повесть временных лет". Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. | 1 |
| 13 | Князья и дружина. Вечевые порядки. | 1 |
| 14 | Принятие христианства. Роль церкви в истории древней Руси. | 1 |
| 15 | Принятие христианства. Роль церкви в истории древней Руси. | 1 |
| 16 | "Русская Правда". Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития древней Руси. | 1 |
| 17 | "Русская Правда". Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития древней Руси. | 1 |
| 18 | "Лестничный" порядок наследования власти. | 1 |
| 19 | "Лестничный" порядок наследования власти. | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 20 | Международные связи Древней Руси. | 1 |
| 21 | Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов степи. | 1 |
| 22 | Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов степи | 1 |
| 23 | Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. | 1 |
| 24 | Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. | 1 |
| | Раздел IV. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. | 35 |
| 25 | Причины распада Древнерусского государства. | 1 |
| 26 | Причины распада Древнерусского государства. | 1 |
| 27 | Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. | 1 |
| 28 | Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. | 1 |
| 29 | Русь и Степь. Княжеские усобицы. | 1 |
| 30 | Русь и Степь. Княжеские усобицы | 1 |
| 31 | Идея единства Русской земли. | 1 |
| 32 | «Слово о полку Игореве». Особенности культурного развития русских земель. | 1 |
| 33 | «Слово о полку Игореве». Особенности культурного развития русских земель. | 1 |
| 34 | Образование Монгольского государства | 1 |
| 35 | Образование Монгольского государства | 1 |
| 36 | Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики. | 1 |
| 37 | Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. | 1 |
| 38 | Русь и Орда | 1 |
| 39 | Русь и Орда | 1 |
| 40 | Принятие Ордой ислама.. | 1 |
| 41 | Влияние монгольского завоевания и орды на культуру Руси | 1 |
| 42 | Образование Великого княжества Литовского. | 1 |
| 43 | Русские земли в составе Великого княжества Литовского. | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 44 | Восстановление экономики русских земель. | 1 |
| 45 | Колонизация Северо-Восточной Руси | 1 |
| 46 | Дискуссия о влиянии монгольского завоевания и орды на культуру Руси. | 1 |
| 47 | Формы землевладения и категории населения. Русский город. | 1 |
| 48 | Роль церкви в консолидации русских земель. | 1 |
| 49 | Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. | 1 |
| 50 | Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. | 1 |
| 51 | Проверочная работа по теме: «Русь в IX - начале XII вв.» | 1 |
| 52 | Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. | 1 |
| 53 | Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. | 1 |
| 54 | Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания | 1 |
| 55 | Княжение Дмитрия Донского. | 1 |
| 56 | Русские земли конец XIV – первая половина XV веков. | 1 |
| 57 | Великое княжество Московское в системе международных отношений. | 1 |
| 58 | Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. | 1 |
| 59 | Дискуссия на тему: «Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания» | 1 |
| | Раздел IV. Российское государство во второй половине XV - XVII вв. | 28 |
| 60 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. | 1 |
| 61 | Образование Российского государства. Становление органов центральной власти | 1 |
| 62 | Роль церкви в государственном строительстве. | 1 |
| 63 | Борьба "иосифлян" и "не стяжателей". "Москва - третий Рим". Ереси на Руси. | 1 |
| 64 | Особенности образования централизованного государства в России. | 1 |
| 65 | Социальная структура общества. Формы землевладения. | 1 |
| 66 | Распад Золотой Орды. | 1 |
| 67 | Вхождение Западных и Южных русских земель в состав Великого Княжества Литовского. | 1 |
| 68 | Формирование русского, украинского и белорусского народов. | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 69 | Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. | 1 |
| 70 | Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии | 1 |
| 71 | Дискуссия о характере Опричнины. Закрепление крестьян. Учреждение патриаршества. | 1 |
| 72 | Дискуссия о характере Опричнины. Закрепление крестьян. Учреждение патриаршества | 1 |
| 73 | Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства | 1 |
| 74 | Культура Российского государства во второй половине XV - XVII вв. | 1 |
| 75 | Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. | 1 |
| 76 | Дискуссия о причинах смуты. Феномен самозванства. | 1 |
| 77 | Социальные движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. | 1 |
| 78 | Ликвидация последствий Смуты.. | 1 |
| 79 | Восстановление самодержавия. Система крепостного права | 1 |
| 80 | Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. | 1 |
| 81 | Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. | 1 |
| 82 | Церковный раскол. Старообрядчество. | 1 |
| 83 | Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в, о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. | 1 |
| 84 | Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII | 1 |
| 85 | Русская традиционная (средневековая) культура. | 1 |
| 86 | Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. | 1 |
| 87 | Проверочная работа по теме: « Российское государство во второй половине XV - XVII вв.» | 1 |
| | Раздел V. Россия в XVIII - середине XIX вв. | 36 |

| | | |
|-----|---|---|
| 88 | Петровские преобразования. | 1 |
| 89 | Петровские преобразования. Северная война | 1 |
| 90 | Провозглашение империи. Абсолютизм | 1 |
| 91 | Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. | 1 |
| 92 | Отмена патриаршества. Дворянство - господствующее сословие. | 1 |
| 93 | Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. | 1 |
| 94 | Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории. | 1 |
| 95 | Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории. | 1 |
| 96 | Россия в период дворцовых переворотов. | 1 |
| 97 | Просвещенный абсолютизм. | 1 |
| 98 | Законодательное оформление сословного строя. | 1 |
| 99 | Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. | 1 |
| 100 | Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. | 1 |
| 101 | Проверочная работа по теме: «Правление Петра I» | 1 |
| 102 | Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв. | 1 |
| 103 | Кризис традиционного общества. | 1 |
| 104 | Развитие капиталистических отношений. | 1 |
| 105 | Развитие капиталистических отношений. | 1 |
| 106 | Начало промышленного переворота и его последствия. | 1 |
| 107 | Начало промышленного переворота и его последствия. | 1 |
| 108 | Политическая идеология во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. | 1 |
| 109 | Политическая идеология во второй половине XVIII - первой половине XIX вв | 1 |
| 110 | Европейское влияние на Российское общество. | 1 |
| 111 | Европейское влияние на Российское общество. | 1 |
| 112 | Русское Просвещение. Масонство. | 1 |
| 113 | Движение декабристов и его оценки в Российской исторической науке. | 1 |
| 114 | Движение декабристов и его оценки в Российской исторической науке. | 1 |
| 115 | Консерваторы. Славянофилы и западники. | 1 |
| 116 | Русский утопический социализм. | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 117 | Превращение России в мировую державу | 1 |
| 118 | Россия в системе международных отношений в XVIII - первой половине XIX вв. | 1 |
| 119 | Россия в системе международных отношений в XVIII - первой половине XIX вв. | 1 |
| 120 | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| 121 | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| 122 | Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны. | 1 |
| 123 | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. | 1 |
| 124 | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. | 1 |
| | Раздел VI. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. | 12 |
| 125 | Отмена крепостного права. | 1 |
| 126 | Реформы 1860-х - 1870-х гг . | 1 |
| 127 | Реформы 1860-х - 1870-х гг .Аграрная. Земская. | 1 |
| 128 | Реформы 1860-х - 1870-х гг . Судебная. Военная, городская | 1 |
| 129 | Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. | 1 |
| 130 | Политика контрреформ. | 1 |
| 131 | Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве | 1 |
| 132 | Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве | 1 |
| 133 | Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. | 1 |
| 134 | Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. | 1 |
| 135 | Итоговое занятие. | 1 |
| 136 | Итоговое занятие. | 1 |

11 класс.

| № п/п | Темы уроков | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| | Раздел I. Россия в начале XX века | 9 |
| 1-2 | Российский монополистический капитализм и его особенности. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века. | 2 |
| 3 | Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. | 1 |
| 4-5 | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Становление российского парламентаризма. | 2 |
| 6 | "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Итоги Русско-японской войны. | 1 |
| 7-8 | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. | 2 |
| 9 | Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. | 1 |
| | Раздел II. Революция 1917 г и гражданская война в России | 4 |
| 10-11 | Революция 1917 г. в оценках историков. Первые декреты Советской власти. | 2 |
| 12 | Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. | 1 |
| 13 | Дискуссии о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. | 1 |
| | Раздел III. Советское общество в 1920-30 гг. | 8 |
| 14 | Полемика о формах объединения советских республик. Образование СССР. | 1 |
| 15 | Успехи и противоречия НЭПа. НЭП в оценках историков и современников. | 1 |
| 16 | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа. | 1 |
| 17-18 | Индустриализация и коллективизация. Мобилизационный характер советской экономики. | 2 |
| 19-20 | Советский тип государственности. Культ личности И.В. Сталина и массовые репрессии. | 2 |
| 21 | Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х гг. Конституция 1936 г. | 1 |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 22-23 | Идеологические основы советского общества и культура в 20-х - 30-х гг. Повседневная жизнь советских людей. | 2 |
| 24-25 | Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. | 2 |
| | <i>Раздел IV. СССР в годы Великой Отечественной войны</i> | 5 |
| 26-27 | Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. Советское военное искусство. | 2 |
| 28-29 | Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. | 2 |
| 30 | Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира. | 1 |
| | <i>Раздел V. СССР в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг.</i> | 4 |
| 31 | Восстановление экономики. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны. | 1 |
| 32-33 | Идеологические кампании в послевоенные годы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. | 2 |
| 34 | Концепция построения коммунизма. Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков. | 1 |
| | <i>Раздел VI. СССР в середине 1960 – 1991гг.</i> | 20 |
| 35-36 | "Застой" как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. | 2 |
| 37-38 | Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. | 2 |
| 39-40 | Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. «Теневая экономика» в СССР. | 2 |
| 41 | Социальная структура советского общества. Формирование партийно-государственной элиты. | 1 |
| 42-43 | Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании. | 2 |
| 44-45 | Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Курс на «Ускорение». | 2 |
| 46 | "Перестройка" и "гласность". Демократизация общественной жизни. | 1 |
| 47 | Усиление центробежных тенденций в международных отношениях. | 1 |
| 48 | СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки. | 1 |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 49 | Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. | 1 |
| 50-51 | Достижения и противоречия в развитии советской культуры во второй половине XX вв. Утрата руководящей КПСС в духовной жизни советского общества. | 2 |
| 52 | Кризис власти: последствия неудачи политики "перестройки". | 1 |
| 53 | Августовские события 1991 г. | 1 |
| 54 | Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. | 1 |
| | <i>Раздел VI. СССР в середине 1960 – 1991гг.</i> | 14 |
| 55 | Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. | 1 |
| 56 | Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. | 1 |
| 57-58 | Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. | 2 |
| 59 | Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. | 1 |
| 60 | Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг. | 1 |
| 61 | Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. | 1 |
| 62 | Участие России в формировании современной международно-правовой системы | 1 |
| 63 | Россия в интеграционных процессах. | 1 |
| 64 | Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. | 1 |
| 65 | Модернизация исторических взглядов. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. | 1 |
| 66-67 | Повторение и обобщение. | 2 |
| 68 | Контрольный урок по учебному предмету | 1 |

