



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 85»**

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.  
E-mail.: [school85.info@mail.ru](mailto:school85.info@mail.ru), тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 85»  
Протокол № 17 от «30 » августа 2017 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МАОУ «СОШ №85»  
М.О. Криворучко  
Приказ № 157/5-у от « 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
(профильный уровень)  
в 10-11 классах**

Разработана:  
Безсмолко С.А.,  
учителем обществознания и права  
МАОУ «СОШ № 85»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка .....  | 3 |
| 2. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета.....                       | 4 |
| 3. Содержание учебного предмета.....  | 6 |
| 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы..... | 9 |

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень), утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года.

Изучение обществознания на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

## **II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения учебного предмета.**

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

### **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **III. Содержание учебного предмета.**

#### **10 класс.**

##### **Раздел 1. Человек в обществе.**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

##### **Раздел 2. Общество как мир культуры.**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Массовая культура.

##### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

## **Заключение. Человек в XXI веке.**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

### **11 класс.**

#### **Раздел 1. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность.

#### **Раздел 2. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная компания. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Средства массовой информации и политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Политический процесс и культура

политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

### **Раздел 3. Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие и экономические циклы. Причины циклического развития. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика, законы спроса и предложения. Рыночные структуры, конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента и основы маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Что такое мировая экономика? Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

### **Заключение. Взгляд в будущее.**

Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.



**IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**10 класс (102 часа в год, 3 часа в неделю)**

| <b>№ урока</b> | <b>Название разделов и тем</b>                | <b>Количество часов</b> |
|----------------|---|-------------------------|
| 1.             | Введение                                      | 1                       |
| 2.             | Человек в обществе.                           | 27                      |
| 3.             | Общество как мир культуры                     | 21                      |
| 4.             | Правовое регулирование общественных отношений | 53                      |
| 5.             | Резервное время                               | 7                       |
|                | <b>Итого</b>                                  | <b>102</b>              |

**11 класс (102 часа в год, 3 часа в неделю)**

| <b>№ урока</b> | <b>Название разделов и тем</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1.             | Введение                       | 1                       |
| 2.             | Социальная сфера               | 22                      |
| 3.             | Политическая жизнь общества    | 29                      |
| 4.             | Экономическая жизнь общества   | 50                      |
| 5.             | Резервное время                | 8                       |
|                | <b>Итого</b>                   | <b>102</b>              |

**10 класс (102 часа в год, 3 часа в неделю)**

| <b>№ урока</b> | <b>Название разделов и тем</b>  | <b>Количество часов</b> |
|----------------|---|-------------------------|
|                | <b><i>Введение</i></b>  | <b><i>1</i></b>         |
| 1              | Введение  | 1                       |
|                | <b><i>Раздел 1. Человек в обществе.</i></b>                           | <b><i>27</i></b>        |
| 2-4            | Что такое общество  | 3                       |
| 5-7            | Общество как сложная система  | 3                       |
| 8-10           | Динамика общественного развития                                       | 3                       |
| 11-12          | Социальная сущность человека  | 2                       |
| 13             | Повторение пройденных тем   | 1                       |
| 14-16          | Деятельность – способ существования человека                          | 3                       |
| 17-19          | Познавательная и коммуникативная деятельность                         | 3                       |
| 20-22          | Свобода и необходимость в деятельности человека                       | 3                       |
| 23-25          | Современное общество  | 3                       |
| 26-27          | Глобальная угроза международного терроризма                           | 2                       |
| 28             | Повторение пройденных тем   | 1                       |
|                | <b><i>Раздел 2. Общество как мир культуры</i></b>                     | <b><i>21</i></b>        |
| 29-31          | Духовная культура общества  | 3                       |
| 32-34          | Духовный мир личности   | 3                       |
| 35-37          | Мораль  | 3                       |
| 38-39          | Наука и образование   | 2                       |
| 40             | Повторение пройденных тем   | 1                       |
| 41-43          | Религия и религиозные организации                                     | 3                       |
| 44-46          | Искусство   | 3                       |
| 47-49          | Массовая культура   | 3                       |
|                | <b><i>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений</i></b> | <b><i>53</i></b>        |
| 50-52          | Современные подходы к пониманию права                                 | 3                       |
| 53-55          | Право в системе социальных норм                                       | 3                       |
| 56-58          | Источники права   | 3                       |
| 59-61          | Правоотношения и правонарушения                                       | 3                       |
| 62-64          | Предпосылки правомерного поведения                                    | 3                       |
| 65-66          | Гражданин РФ  | 2                       |
| 67             | Повторение пройденных тем   | 1                       |
| 68-70          | Гражданское право   | 3                       |
| 71-73          | Семейное право  | 3                       |
| 74-76          | Правовое регулирование занятости и трудоустройства                    | 3                       |
| 77-79          | Экологическое право   | 3                       |
| 80-82          | Процессуальные отрасли права  | 3                       |
| 83-85          | Конституционное судопроизводство                                      | 3                       |
| 86-88          | Международная защита прав человека                                    | 3                       |
| 89-90          | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 2                       |
| 91-92          | Повторение пройденных тем   | 2                       |
| 93             | Итоговая проверочная работа   | 1                       |
| 94-95          | Человек в 21 веке   | 2                       |
| 96-102         | Резервное время   |                         |

## 11 класс (102 часа в год, 3 часа в неделю)

| №<br>урока | Название разделов и тем                                      | Количество<br>часов |
|------------|--|---------------------|
|            | <b><i>Введение</i></b>                                       | <b><i>1</i></b>     |
| 1          | Вводный урок. Экономическая, социальная и политическая сферы | 1                   |
|            | <b><i>Раздел 1. Социальная сфера</i></b>                     | <b><i>22</i></b>    |
| 2-4        | Социальная структура общества                                | 3                   |
| 5-7        | Социальные нормы и отклоняющееся поведение                   | 3                   |
| 8-10       | Нации и межнациональные отношения                            | 3                   |
| 11         | Семья как социальный институт.                               | 1                   |
| 12         | Семья в современном обществе.                                | 1                   |
| 13         | Семья и быт  | 3                   |
| 14-16      | Гендер – социальный пол                                      | 3                   |
| 17-19      | Молодёжь в современном обществе                              | 3                   |
| 20-22      | Демографическая ситуация в современной России                | 3                   |
| 23         | Повторение пройденных тем                                    | 1                   |
|            | <b><i>Раздел 2. Политическая жизнь общества</i></b>          | <b><i>29</i></b>    |
| 24-26      | Политика и власть  | 3                   |
| 27-29      | Политическая система   | 3                   |
| 30-32      | Гражданское общество и правовое государство                  | 3                   |
| 33-35      | Демократические выборы                                       | 3                   |
| 36-38      | Политические партии и партийные системы                      | 3                   |
| 39         | Повторение пройденных тем                                    | 1                   |
| 40-42      | Политическая элита и политическое лидерство                  | 3                   |
| 43-45      | Политическое сознание  | 3                   |
| 46-48      | Политическое поведение                                       | 3                   |
| 49-51      | Политический процесс и культура политического участия        | 3                   |
| 52         | Повторение пройденных тем                                    | 1                   |
|            | <b><i>Раздел 1. Экономическая жизнь общества</i></b>         | <b><i>50</i></b>    |
| 53-55      | Роль экономики в жизни общества                              | 3                   |
| 56-58      | Экономика: наука и хозяйство                                 | 3                   |
| 59-61      | Экономический рост и развитие                                | 3                   |
| 62-64      | Рыночные отношения в экономике                               | 3                   |
| 65         | Урок повторения и обобщения                                  | 1                   |
| 66-68      | Фирма в экономике  | 3                   |
| 69-71      | Правовые основы предпринимательской деятельности             | 3                   |
| 72-74      | Слагаемые успеха в бизнесе                                   | 3                   |
| 75-77      | Экономика и государство                                      | 3                   |
| 78-80      | Финансы в экономике  | 3                   |
| 81         | Повторение пройденных тем                                    | 1                   |
| 82-84      | Занятость и безработица                                      | 3                   |
| 85-87      | Мировая экономика  | 3                   |
| 88-90      | Экономическая культура                                       | 3                   |
| 91-92      | Повторение пройденных тем                                    | 2                   |
| 93         | Итоговая проверочная работа                                  | 1                   |
| 94         | Заключение. Взгляд в будущее                                 | 1                   |
| 95-102     | Резервное время  | 8                   |