



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 17 от «30» августа 2017г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 157/5-у от «31» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
в 10-11 классах

Составители:

Белова Ю. В., Горбатенко М. В.,
учителя русского языка и литературы,
МАОУ «СОШ № 85»

Содержание

I.	Пояснительная записка	3
II.	Требования к уровню подготовки по итогам изучения курса	5
III.	Содержание курса	6
IV.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» разработан для учащихся 10-11 классов в рамках реализации компонента образовательного учреждения учебного плана МАОУ «СОШ № 85». Курс рассчитан по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Данный курс обобщает и закрепляет умения, ранее полученные учащимися при изучении русского языка, поэтому он может быть использован в качестве обобщающего курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов. Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык».

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний по русскому языку, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Методы и формы изучения курса

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности: воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся

творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность). Для реализации названных видов деятельности применяются соответствующие методы обучения: репродуктивный и продуктивный. Методы обучения реализуются в следующих формах работы: рассказ учителя, беседа, работа со словарями, анализ таблицы. При этом используются приёмы сравнения, постановки вопросов, составления схем, преобразования данной конструкции. Средством этих методов являются учебник, таблицы, тесты.

Формы обучения, применяемые в данном элективном курсе: групповая, индивидуальная. Основной формой контроля достижений учащихся является выполнение тестовых заданий.

II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения курса

В результате изучения элективного курса «Практикум по русскому языку» учащиеся должны

знать/понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

III. Содержание курса

10 класс

Общие сведения о языке. Комплексное повторение грамматики. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Правила переноса слов. Непроверяемые безударные гласные в корнях слов. Чередующиеся гласные в корнях слов. Нормы речи. Повторение основных правил орфографии. Гласные в приставках. О-Ё после шипящих и Ц.

Приставки, оканчивающиеся на З-С. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Нормы речи.

Разделительный Ъ и Ь. Ь после шипящих. План, тезисы, конспект. Окончания имен существительных. Окончания имен прилагательных. Окончания глаголов. Нормы речи. Суффиксы прилагательных. Суффиксы глаголов. Суффиксы причастий. Нормы речи. Н-НН в разных частях речи.

Анализ текста. Правописание НЕ и НИ. Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных. Правописание предлогов. Нормы речи. Правописание союзов. Отзыв. Прописная буква в именах собственных.

Ударение в словах и формах разных частей речи. Произношение согласных перед Е. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Нормы речи. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие. Наречие. Предлог. Нормы речи. Союз. Частица. Трудные случаи орфографии. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Обобщающее повторение.

11 класс

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексические нормы. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная

лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом

предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма. Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов. **Обобщающее повторение.**

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематический план

10 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Общие сведения о языке	1
2	Комплексное повторение грамматики (анализ текста)	1
3	Проверяемые безударные гласные в корне слова	1
4	Непроверяемые безударные гласные в корнях слов	1
5	Чередующиеся гласные в корнях слов. Нормы речи	1
6	Повторение основных правил орфографии	1
7	Гласные в приставках	1
8	О-Ё после шипящих и Ц	1
9	<i>Контрольный тест №1</i>	1
10	Двойные согласные. Нормы речи	1
11	Разделительный Ъ и Ь	1
12	План, тезисы, конспект	1
13	Окончания имен существительных	1
14	Окончания имен прилагательных	1
15	Окончания глаголов. Нормы речи	1
16	Суффиксы прилагательных и глаголов.	1
17	Суффиксы причастий. Нормы речи	1
18	Н-НН в разных частях речи	1
19	<i>Контрольный тест №2</i>	1
20-21	Правописание НЕ и НИ	2
22	Правописание сложных существительных	1
23	Правописание сложных прилагательных	1
24	Правописание предлогов. Нормы речи	1
25	Правописание союзов	1
26	Отзыв	1
27	<i>Контрольный тест №3</i>	1

28	Части речи	1
29	Имя существительное, имя прилагательное	1
30	Имя числительное. Нормы речи	1
31	Местоимение, наречие	1
32	Глагол, причастие и деепричастие	1
33	Служебные части речи	1
34	Трудные случаи орфографии	1

Тематический план
11 класс (1 час в неделю, всего 34 часов)

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Нормативные и методические документы по ГИА. Особенности заданий ЕГЭ по русскому языку. Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы	1
2	Языковые нормы. Литературный язык. Типы норм. Словари русского языка	1
3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне	1
4	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне	1
5	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. <i>Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике</i>	1
6	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	1
7	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слов разных частей речи	1
8	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Использование алгоритмов при написании -Н- и -НН- в суффиксах разных частей речи	1
9	Правописание корней и приставок. <i>Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии</i>	1
10	Орфографическая грамотность. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- и -НН-)	1
12	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ	1
13	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	1

14	<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности</i>	1
15	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов	1
16	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения	1
17	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения	1
18	Интонационная норма. <i>Нормы согласования</i> (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). <i>Нормы управления.</i> Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений <i>Нормы примыкания.</i> Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную	1
19	Синтаксическая синонимия. <i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</i>	1
20	Пунктуационная грамотность. Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения). Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
21	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	1
22	<i>Итоговая диагностическая работа по пройденным темам (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)</i>	1
23	Текст: структура, смысловая и композиционная целостность. Микротекст. Логико-смысловые отношения между частями текста. Основная и дополнительная информация текста. Информационная обработка текста. Средства связи предложений в тексте (смысловые, лексические, морфологические)	1

24	Функционально-смысловые типы речи , их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи в микротексте. Функциональные стили , их специфика. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента	1
25	Изобразительно-выразительные средства языка . Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте	1
26	<i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Микротекст»</i>	1
27	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы . Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность). Исходные тексты, их жанровое многообразие. Анализ текста.	1
28	<i>Формулировка проблем</i> исходного текста. Варианты формулировок проблемы. Проблема и её комментарий. Способы комментария проблемы, его письменное оформление. <i>Авторская позиция</i> , её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника. <i>Аргументация собственного мнения</i> по проблеме. Источники аргументации. Правила использования аргументов. Этическая норма	1
29	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения письменной работы. Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки	1
30-33	<i>Итоговая зачетная работа в форме репетиционного ЕГЭ</i>	4
34	Обобщающее повторение . Анализ (самоанализ) итоговых зачетных работ	2