




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 85»
Протокол № 17 от «30» августа 2017г.

Утверждаю: 
Директор МАОУ «СОШ №85»
М.О. Криворучко
Приказ № 157/5-у от «31» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
в 9 классе**

Составила:
С.В. Ступаренко,
учитель математики,
МАОУ «СОШ № 85»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Требования к уровню подготовки по итогам изучения курса	4
3. Содержание курса.....	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 9 класса разработана в рамках реализации компонента образовательного учреждения учебного плана МАОУ «СОШ № 85».

Цель курса - формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 класса, предполагающее освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а так же практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи курса:

- расширить понятийный аппарат финансовой сферы;
- развивать у старшеклассников задатки аналитического и логического мышления при проектировании решения финансовых и экономических задачи;
- формировать опыт творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
- формировать навыки работы с научной литературой, использование различных интернет-ресурсов;
- развивать коммуникативные и общеучебные навыки работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

II. Требования к уровню подготовки по итогам изучения курса

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владеть неумением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владеть неумением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

– владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

– владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения

- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

III. Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Базовые понятия и знания.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать

типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)		
Тема 1. Происхождение денег (2 часа)		
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа)		
3	Какие бывают источники доходов	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
Тема 3. Контроль семейных расходов (1 час)		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа)		
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1
8	Проведение контроля	1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)		
9	Для чего нужны финансовые организации	1
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (4 часа)		
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа)		
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
17	Чем поможет страхование	1
Тема 8. Риски в мире денег (4 часа)		
18	Какие бывают финансовые риски	1
19	Что такое финансовые пирамиды	1
20	Осуществление проектной работы	1
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа)		
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
23	Польза и риски банковских карт	1
Тема 10. Собственный бизнес (2 часа)		
24	Что такое бизнес	1
25	Как создать свое дело	1
Тема 11. Валюта в современном мире (4 часа)		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28	Осуществление проектной работы	1
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа)		
30	Что такое налоги и зачем их платить	1
31	Какие налоги мы платим	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа)		
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
33	Осуществление проектной работы	1
34	Итоговый контроль	1
Итого: 34 часа		

