



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.
E-mail.: school85.info@mail, тел. 90-15-25, 90-15-26, 90-15-27

Публичный доклад директора
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85»
Криворучко Майи Олеговны
за период 2019 – 2020 уч. гг.

Содержание.

1. Общая характеристика школы.
 - 1.1. Паспорт школы
 - 1.2. Краткая историческая справка.
 - 1.3. Цель, задачи и приоритетные направления развития.
 - 1.4. Специфика месторасположения. Микроучасток.
 - 1.5. Сведения об учащихся.
 - 1.6. Система управления (административно-управленческий аппарат, органы государственно-общественного управления и самоуправления).
2. Организация образовательной деятельности в школе.
 - 2.1. Организация учебной деятельности. Учебный план
 - 2.2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения (образовательные системы по которым идет обучение в рамках ФГОС; уровни освоения учебных программ: общеобразовательный, углубленный; реализуемые в школе профили и т.д.).
 - 2.3. Организация внеурочной деятельности
 - 2.4. Основные направления воспитательной деятельности. Работа кружков, секций, научных обществ, детских объединений. Результаты воспитательной работы в школе.
 - 2.5. Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (СОКО).
 - 2.7. Реализация информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.
 - 2.8. Анализ методической работы. Достижения коллектива школы.
3. Условия организации образовательной деятельности.
 - 3.1. Режим работы школы
 - 3.2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности (учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность школы).
 - 3.3. Информационно-техническое оснащение школы (с учетом свободного доступа, учащихся и педагогических работников школы, к компьютерам с выходом в Интернет).
 - 3.4. Организация питания, медицинское обслуживание, психологическое сопровождение.
 - 3.5. Безопасность образовательной среды (проходной режим/ доступ в школу, видеонаблюдение и т.д.).
 - 3.6. Кадровые ресурсы (обеспеченность педагогическими кадрами (наличие вакансий), квалификация, средняя нагрузка, средняя заработная плата, молодые специалисты).
 - 3.7. Финансово-экономическая деятельность (годовой бюджет, распределение средств по источникам, направления использования бюджетных средств; использование спонсорских средств; стоимость платных услуг).

4. Внутренняя оценка качества образования
 - 4.1. Результаты качества образования (качественная успеваемость).
 - 4.2. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов
 - 4.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов.
 - 4.4. Олимпиадное движение и научно-исследовательская работа в школе.
5. Социальная активность и внешние связи школы (проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения; спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии).
6. Выводы.
7. Планы и перспективы.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Паспорт учреждения.

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в общеобразовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Почтовый (юридический) адрес	650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В.В. Михайлова, 5
Банковские реквизиты	ИНН: 4205242745 КПП: 420501001 Управление Федерального казначейства по Кемеровской области Расчетный счет № 40701810800001000016 Лицевой счет № 30396Ш31240, 31396Ш31240 ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО Г.КЕМЕРОВО БИК 043207001
Год основания школы	2012, Постановление администрации г. Кемерово о 23.03.2012 г. о создании МАОУ «СОШ № 85»
Год ввода в эксплуатацию здания	2015 – 2016, Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию от 25.08.2015 г., выдано администрацией г. Кемерово, Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию от 27.08.2016 г., выдано администрацией г. Кемерово
Площадь	Здание – 20042,5 м ² Полезная площадь – 19086 м ² Территория – 61543 м ²
Проектная мощность	1050 учащихся в одну смену.
Государственная регистрация юридического лица	ОГРН 1124205007255 Свидетельство от 26.04.2012 г. сер. 42 № 0036311569, выдано Федеральной налоговой службой
Устав	Решение комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 14.07.2015 г. № 2037
Право оперативного управления зданием	Свидетельство о государственной регистрации от 26.04.2016 г. № 42-42/001-42/201/024/2016-383/1 выдано Управлением Росреестра по Кемеровской области
Право постоянного (бессрочного) пользования	Свидетельство о государственной регистрации от 08.04.2016 г. № 42-42/001-42/201/031/2016-46/1 выдано Управлением Росреестра по Кемеровской области

земельным участком	
Постановка на учет в налоговом органе	Свидетельство от 26.04.2012 г. сер. 42 № 003187780, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы г. Кемерово ИНН: 4205242745
Приказ о назначении директора	Управления образования администрации г Кемерово от 24.03.2015 г. № 150
Учредитель учреждения	Муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.
Основной вид экономической деятельности	Основное общее и среднее образование, код по ОКВЭД 85.14
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицензия	серия 42ЛО1, № 0003513, регистрационный номер 16454 от «28» октября 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство об аккредитации	Серия 42А02 № 000539 от «28» апреля 2017 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия свидетельства с «28» апреля 2017 г. до «28» апреля 2029 года.

1.2. Краткая историческая справка

Проектирование и строительство школы началось в 2012 г., после подписания Главой города Кемерово В. В. Михайловым Постановления о создании учреждения.

Проект выполнен ОАО «ПИ «Новосибгражданпроект», г. Новосибирск

Технический заказчик - МП «ГорУКС».

Строительство школы осуществляет ОАО «Кемеровопромстрой», генеральный директор В. М. Глушков

1 сентября 2015 г. был введен в эксплуатацию блок начальной школы и столовая, открыты игровые площадки.

В 2015-16 гг. обучалось 263 учащихся 1 – 4-х классов (10 классов).

1 сентября 2016 г. была введена в эксплуатацию вся школа № 85 (1,2,3 блоки) с благоустройством на территории и спортивным ядром.

В 2016 – 17 гг. обучалось 880 учащихся 1 – 10-х классов (33 класса).

В 2017 – 18 гг. обучалось 1243 учащихся 1 – 11-х классов (47 классов).

В 2018 – 19 гг. обучалось 1389 учащихся 1 – 11-х классов (53 класса).

В 2019 – 20 гг. обучалось 1598 учащихся 1 – 11-х классов (60 классов).

1.3. Цель, задачи и приоритетные направления развития.

Цель школы на 2019 – 20 гг.: реализация оптимальной модели адаптивной школы полного дня для учащихся 1 - 11-х классов, способствующей созданию необходимых условий для равной доступности к качественному образованию, направленных на интеллектуальное, нравственное, физическое, эстетическое развитие личности ребенка, максимальное раскрытие его творческого потенциала, формирование ключевых компетентностей, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В соответствии с целью были поставлены такие **задачи** как:

- ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого учащегося;
- гибкость, открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании основных базовых ценностей школы;
- создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий и т.п.);
- обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка;
- разнообразные формы дифференциации и многопрофильность обучения;
- наличие диагностических, организационных и дидактических процедур, позволяющих осуществлять мягкие формы дифференциации, предполагающие перманентную перегруппировку учащихся на основе отслеживания динамики их развития;
- здоровье физическое, психическое и нравственное, как интегральный показатель эффективности функционирования модели;
- оптимальная комбинация учебно-образовательных моделей.

Приоритетные направления развития:

создание условий для разностороннего развития полноценной личности в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей и реализации творческих способностей, обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности.

Существенным особенностями учебно-воспитательного процесса адаптивной школы полного дня являются:

- 1) гибкая организация образовательной деятельности;
- 2) возможность использования всех ресурсов учебного плана для построения индивидуально - групповых образовательных программ учащихся, в том числе профильных индивидуальных учебных планов и программ дополнительного образования;
- 3) использование разнообразных форм дифференциации и вариативности образования;
- 4) организация службы психолого-педагогического сопровождения развития личности учащихся;
- 5) формирование творческой, психологически-комфортной атмосферы как необходимого условия для самореализации всех участников образовательных отношений;
- 6) достижение успешности работы учителя и ученика при сохранении его здоровья;
- 7) принятие родителя в роли не только заказчика, но и полноправного участника в управлении отношениями участников образовательной деятельности;
- 8) внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, развивающего обучения, проблемного обучения, технологии развития «критического мышления», игровых методов, технологии «дебаты», исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения;
- 9) достижение высокого качества образования, высоких результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Важной **особенностью** образовательной деятельностью адаптивной школы полного дня является **адаптация образовательной деятельности к ученику и его индивидуальным особенностям через создание системы дифференцированного обучения** средствами внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, дополнительных курсов и факультативов, обширной системы дополнительного образования.

1.4. Специфика месторасположения. Микроучасток.

Жилой район Лесная поляна.

МИКРОУЧАСТОК

бульв. Кедровый	ул. Рассветная	ул. Профессора Кожевина
ул. Академика Чихачева	ул. Академическая	ул. Уютная
ул. Красивая	ул. Янтарная	ул. Жемчужная
ул. Благодатная	ул. Добрая	
ул. Окружная	№№ 28, 30, 32	

ул. Молодежная
 ул. Изумрудная
 ул. Щегловская
 бульв. Осенний
 просп. В. В. Михайлова

нечетные номера: №№ 7 – 17, четные номера: №№ 16 – 64
 нечетные номера: №№ 27 – 79, четные номера: №№ 24 – 56
 нечетные номера: №№ 33 – 63, четные номера: №№ 32 – 52

1.5. Сведения об учащихся.

1.5.1. Комплектование классов за 2018 – 2019 и 2019-2020 учебные года

Учебный год	Количество классов (комплектов)	Всего учащихся на начало учебного года	Всего учащихся на конец учебного года
2018 - 2019	53	1381	1389
2019 - 2020	60	1598	1603

1.5.2. Данные по учащимся за 2019 – 2020 учебный год

Класс	Общее кол-во	Мальчиков	Девочек	Физ. группа					Состав семьи		
				Осн.	Подг.	Осв.	ЛФК	Спец.	Полн.	Подопеч.	Неполн.
1	200	93	107	194	4	0	1	1	167	2	28
2	193	91	102	182	7	0	1	3	169	1	18
3	250	128	122	239	6	1	0	4	212	1	33
4	224	120	104	217	6	1	0	0	187	0	31
1 -- 4	867	432	435	832	23	2	2	8	735	4	110
5	180	86	94	167	8	2	0	3	146	2	28
6	134	74	60	126	5	1	0	2	111	0	15
7	114	68	46	108	6	0	0	0	89	2	19
8	122	61	61	113	8	1	0	0	102	2	15

9	81	44	37	76	3	0	0	2	60	0	16
5 -- 9	631	333	298	590	30	4	0	7	508	6	93
10	55	21	34	53	1	1	0	0	40	0	6
11	45	17	28	42	2	0	0	1	36	1	6
10 -- 11	100	38	62	95	3	1	0	1	76	1	12
Итого:	1598	803	795	1517	56	7	2	16	1319	11	215

1.6. Система управления (административно-управленческий аппарат, органы государственно-общественного управления и самоуправления).

ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 85»
осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»,
Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»,
Уставом Учреждения.

Структура органов управления Учреждением



Руководитель (директор)

- Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность администрацией города Кемерово.
- Кандидаты на должность руководителя Учреждения и ее руководитель проходят обязательную аттестацию.
- Принимаемые руководителем решения оформляются приказами.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет утвержден Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом № 1372 от 28.04.2012 г. в составе:

Председателя:

Титова Константина Леонидовича – ведущего юриста факультета ГОУ ВПО КемГИПП;

Членов Наблюдательного совета:

Караева Джаалаа Гасимовича – заместителя начальника управления городского развития администрации города Кемерово;

Гулевой Натальи Валерьевны – заместителя начальника отдела земельно-имущественных отношений комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово;

Сысоева Василия Александровича – директора АНО Автошкола «Зеленая волна»;

Вардиковой Натальи Николаевны – эксперта строительной группы ООО «Судебная экспертная лаборатория Апалева»;

Боровиковой Ирины Александровны – специалиста по кадрам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61» - секретаря Наблюдательного совета.

Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

Общее собрание работников Учреждения

- В общем собрании работников Учреждения имеют право участвовать все работники, состоящие с учреждением в трудовых отношениях.
- Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- Председатель общего собрания действует от имени Учреждения на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения.

Педагогический совет

- является действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива.
- Создан в целях развития учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.
- В состав педагогического совета входит по должности руководитель Учреждения, все педагоги.

Управляющий совет

- * является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением, осуществляет функции в соответствии с Положением о нём, утверждённым руководителем Учреждения. Срок полномочий управляющего совета Учреждения - до ликвидации или реорганизации Учреждения в установленном порядке.
- * В управляющий совет Учреждения входит по должности руководитель Учреждения, педагоги, избранные на общем собрании работников Учреждения, родители, избранные на общешкольном родительском собрании, учащиеся старших классов, представители общественности.
- * **Председатель УС – Делюк Вера Александровна (сот. тел. 8 923 487 52 93)**
(избрана на собрании Управляющего совета, протокол № 1 от 28.09.2015 г.)

Родительский комитет

- создается по инициативе родителей (законных представителей) учащихся Учреждения сроком на 1 год. Членами родительского комитета являются родители (законные представители) учащихся Учреждения.
- Члены родительского комитета избираются на классном родительском собрании, на добровольной основе. От каждого класса избирается 1 человек.

Совет учащихся

- - высший орган ученического самоуправления.
- Создан в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива учащихся, реализации прав учащихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует - совет учащихся.

2. Организация образовательной деятельности в школе.

2.1. Организация учебной деятельности. Учебный план.

Основная образовательная программа начального общего образования (приказ от 26.08.2016 г. № 376/5) [ссылка](#)

Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 26.08.2016 г. № 376/5) [ссылка](#)

Учебный план на 2019 – 20 учебный год. Начальное общее образование. [Ссылка](#)

Учебный план на 2019 – 20 учебный год. Основное общее образование. [Ссылка](#)

Учебный план на 2019 – 20 учебный год. Среднее общее образование. [Ссылка](#)

Форма обучения: очная

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения (образовательные системы по которым идет обучение в начальной школе, в рамках ФГОС; уровни освоения учебных программ: общеобразовательный, углубленный; реализуемые в школе профили и т.д.).

Обучение в общеобразовательном учреждении осуществляется по учебным программам, составленным педагогами школы на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 и внесенных изменений (1 – 4 классы);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и внесенных изменений (5 – 8 классы);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования от 05.03.2004 № 1089 (9 – 11 классы)
- Планируемых результатов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

Характеристика учебных программ и учебно-методического обеспечения

Выполнение программ учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана 2018-2019 учебного года

Учителями – предметниками школы составлены рабочие программы учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана 2018-2019 учебного года.

Рабочие программы учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана в течение 2018-2019 учебного года выполнены в полном объеме.

1, 9, 11 классы – 33 учебные недели выполнено на 100%

2 – 10 классы – 34 учебных недель выполнено на 100%

2.3. Организация внеурочной деятельности и компонента образовательного учреждения.

Особая работа в школе проводится по организации занятий внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений для 5 – 9 – х классов и компонента образовательного учреждения для 10 – 11 – х классов. Ежегодно на августовских родительских собраниях родителям предоставляется возможность познакомиться с разнообразием курсов внеурочной деятельности, а также с помощью анкетирования они могут сделать свой выбор предлагаемых курсов.

В период с 01.05.2019 г. по 31.05.2020 г., в МАОУ «СОШ №85» было проведено анкетирование по изучению образовательных запросов участников образовательных отношений:

1. Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 2 – 9 классов по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений на 2019 – 2020 учебный год.
2. Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 1 – 9 классов по выбору занятий внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год.
3. Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 10 – 11 классов по выбору компонента образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год.

Результаты изучения запросов участников образовательных отношений следующие:

1. В части, формируемой участниками образовательных отношений, родители (законные представители) учащихся 5 – 6 классов выбрали учебный предмет «Информатика», 7 классы – «Введение в химию», 8 классы – «Прикладная математика», 9 классы - «Информатика, «Финансовая грамотность», «Прикладная математика» и «Практическое обществознание».
2. При выборе курсов внеурочной деятельности, родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов отдали предпочтение следующим курсам:
 - ✓ *Плавание*
 - ✓ *ОБЖ*
 - ✓ *Мир прекрасного (МХК/ИЗО)*
 - ✓ *Мир профессий*
 - ✓ *Экономика и право*
 - ✓ *Финансовая грамотность*
 - ✓ *Английские традиции*
 - ✓ *Юный журналист*
 - ✓ *Интерактивное краеведение*
 - ✓ *Занимательная математика*
 - ✓ *Химическая мозаика*

- ✓ *Зеленная лаборатория*
 - ✓ *Юный программист*
 - ✓ *Компьютерная графика*
 - ✓ *Экспериментальная физика*
3. При выборе дополнительных учебных предметов, курсов из компонента образовательного учреждения родители (законные представители) учащихся 10 – 11-х классов отдали предпочтение следующим курсам:
- ✓ *Решение задач по математике*
 - ✓ *Практикум по русскому языку*
 - ✓ *Математика плюс*
 - ✓ *Практикум по биологии*
 - ✓ *Практикум по химии*
 - ✓ *Государство и право*
 - ✓ *Практикум по программированию*
 - ✓ *Математические основы информатики*
 - ✓ *Электронные таблицы для решения практических задач*
 - ✓ *Технологии создания Web-сайтов*
 - ✓ *Мир искусства*
 - ✓ *Экология в экспериментах*
 - ✓ *Решение задач с параметрами*

Такая работа позволяет не только закончить формирование учебного плана школы, но и обеспечивает своевременную подготовку учителя к преподаванию предлагаемых курсов внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 5 – 9 классов, дополнительных занятий, курсов, секций для учащихся 10 – 11 – х классов и приобретение необходимого учебно-методического обеспечения.

Все программы внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 5 – 8 классов, программы компонента образовательного учреждения для учащихся 9 – 11 – х классов в течение учебного года скорректированы и выполнены в полном объеме.

На основе комплексной диагностики учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом их потребностей, интересов, склонностей были сформированы индивидуальные учебные планы для учащихся 10 – 11-х классов. В основу обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11-х классах положена идея организации учебной деятельности на основе лично-ориентированного подхода, предусматривающего активное участие в учебной деятельности как учащегося, так и его родителей. При этом у учащегося появляется реальная возможность выстраивания собственной образовательной траектории. Условием этого является последовательная

индивидуализация обучения и **профильная подготовка на уровне среднего общего образования в рамках индивидуального учебного плана учащегося**, выбравшего углубленное изучение предметов на профильном уровне:

- Информатика и ИКТ – физика
- Обществознание – экономика – право
- Химия – биология
- История – обществознание – литература

Учебный план среднего общего образования состоит из следующих частей:

- федеральный компонент: обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях;
- региональный (национально – региональный) компонент;
- компонент образовательного учреждения: элективные учебные курсы.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности. Работа кружков, секций, научных обществ, детских объединений.

Воспитательная работа в школе ведётся согласно реализации концепции модели адаптивной школы. Воспитание сегодня – наиважнейшая задача, требующая рассмотрения в первоочередном порядке. Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система строится из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и города, преемственности детский сад – школа - ВУЗ, экскурсионной и творческой деятельности. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования МАОУ «СОШ № 85» приведена в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в части воспитания и социализации обучающихся.

Система воспитательной работы формируется и расширяется по основным направлениям:

1. Социально – нравственное;
2. Гражданско - патриотическое;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Правовое;
6. Спортивно – оздоровительное;
7. Профориентационное, трудовое;
8. Работа с родителями;
9. Работа по организации ОУС.

В ноябре 2019 г. МАОУ «СОШ № 85» включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Социально – нравственное направление.

В рамках воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. В течение года в школе проходит **благотворительная акция «Осенняя и весенняя неделя добра»**, совместно с управлением социальной защиты населения администрации ж.р. «Лесная поляна». Ребята нашей школы собирали вещи и игрушки для детских домов города и малообеспеченных семей.
2. В рамках «Весенней недели добра» в школе прошла **благотворительная акция «С чистого листа»** по сбору макулатуры в поддержку детей, больных туберкулезом, совместно с Красным Крестом Кузбасса. Акция прошла под девизом: «Меняем бумагу на доброе дело», «Семья помогает семье»,
3. Городская благотворительная акция «Сердцем к сердцу»,

Учащиеся МАОУ «СОШ № 85» участвуют в городских и районных благотворительных акциях «Белый хвост», «Четыре лапы», «Соберем, сдадим, переработаем», «Тепло твоих рук», «Живи, лес!», «Живи, родник», «Журавлик мира и добра», «Помоги собраться в школу», «Помощь приюту «Верный»», «Подари книгу библиотеке», «Зелёная волна», «Чистому городу – чистый отдых», «У каждой пташки – свои замашки».

Акции "Соберем. Сохраним. Переработаем"(сбор отработанных батареек, пластиковых крышек, макулатуры) и "Энергосбережение - разумное решение" в рамках городского фестиваля энергосбережения #ВМЕСТЕЯРЧЕ, активисты волонтерского отряда «Весёлый апельсин»: 3 чел., руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна – участие.

- ✓ В рамках проекта #МЫВМЕСТЕ акция «Вам, Родные», приуроченная к 75-летию ВОВ- активисты волонтерского отряда «Весёлый апельсин»:3 чел., руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна – участие.
- ✓ Благодарственное письмо главы города Кемерово, грамота благотворительного фонда «Вместе делаем добро» ученица 11Б класса.
- ✓ Городская онлайн-олимпиада "Береги лес от огня!" - ученица 7В класса - 1 место, руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна.
- ✓ Городской интернет –марафон «У каждой пташки – свои замашки» - звание «Главный друг птиц» - ученица 9А класса – I место.
- ✓ Районный конкурс Лесная Поляна «Народный учитель» - Ступаренко С.В. –диплом I место, Корнюшина Н.Н.- диплом I место.
- ✓ Региональный фотоконкурс «Подарок учителю» от РДШ (номинация: «Послание учителю»), ученица 11 А класса - диплом, 2 место.
- ✓ Всекузбасская Акция «#Благодарность учителю» от родителей и учащихся МАОУ «СОШ № 85» - участие.
- ✓ Слёт юных экологов, учащиеся 10А, 9А, 9В, 8Б классов (4 чел) - сертификаты участников, руководитель Гурбатова О. Д.
- ✓ Кузбасский экологический диктант, участие (дистанционно).
- ✓ Городской конкурс - Лучший волонтерский отряд «Весёлый апельсин» 2019 г.
- ✓ Городской урок памяти «Свет памяти», в ЦДОД им. В. Волошиной (акция посадки рябин в память о героях) – активисты школьного музея под руководством Крыловой Н.А., участие.
- ✓ Видеопроект музея-заповедника «Красная горка»- «Читаем Вместе»- активисты школьного музея под руководством Крыловой Н.А., участие.

Гражданско - патриотическое

1. **Уроки города**, согласно плану Управления образования г. Кемерово.

За текущий учебный год было проведено четыре урока города, посвященные Году театра России, Памяти и Славы, 300-летию Кузбасса и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Формы проведения уроков города: классные часы, уроки – презентации, уроки мужества, посвященные 100-летию со дня рождения В.Волошиной и Юрия Двужильного, викторины (материалы предлагались ТОО), посещение краеведческого музея, музея ИЗО.

2. **Классные часы по программе «С любовью к городу!», «Гражданин»** проводились по индивидуальным планам классных руководителей.
3. День солидарности в борьбе с терроризмом (Митинг памяти).
4. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.
5. Региональный конкурс видеороликов "А значит, Нам нужна одна Победа!"- Ступаренко Елизавета 7В- сертификат участника, руководитель Ступаренко С.В.
6. Региональный конкурс статей "Была война!"- ученица 7В класса, руководитель Ступаренко С.В.
7. Всероссийский конкурс творческих работ "Моя семья в ВОВ!"- ученица 7В класса, руководитель Ступаренко С.В.
8. Региональный конкурс мультимедийных презентаций образовательного центра «Сириус.Кузбасс» «История моей семьи». ученица 9 "В" класса - Диплом I степени, учащиеся 7 "Б" и 9 "В" классов - Диплом III степени, руководители Старкова В.И., Подлегаева Н.С.
9. X Межрегиональная научно-практическая эколого-краеведческая конференция школьников «Цвети, Шахтерская земля!» - ученица 7В класса - диплом II степени, ученица 5Е класса - диплом III степени, руководитель Крылова Н.А.
10. Региональные историко-краеведческие чтения «Православное краеведение на земле Кузнецкой» при поддержке русской православной церкви совместно с Областной научной библиотекой им. В.Ф. Федорова- учащиеся 9В, 9А, 5Е классов- сертификаты участников.
11. I (IX) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк» в рамках федерального проекта « Творческие люди» - ученик 7В класса - диплом II степени, ученица 7В класса - диплом II степени, ученица 7Б класса - диплом III степени руководители Подлегаева Н.С. и Крылова Н.А.
12. Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы в Великой Отечественной войне» для дошкольников и школьников- учащиеся 6В, 9В классов (3 чел) - участие, руководитель Старкова В.И.
13. Региональный конкурс исследовательских работ "Ваши гордится страна!" (Кузбасс Сириус) - ученик 8Г класса- Диплом III степени, ученик 9В класса-Диплом II степени, руководитель Старкова В.И.
14. Форум Российского космического общества КемГУ – учащиеся 10Б (2 чел) - участие, выступление, руководитель Старкова В.И.
15. IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» - 1 чел -победитель, диплом I степени, ученик 1Ж класса - диплом II степени, ученица 4Д класса- диплом III степени, ученица 10Б класса - сертификат участника, руководители Литугева А.О., Мальцева А.В., Галкина О.А.

16. Дистанционная международная олимпиада по истории и культуре г. Санкт-Петербург – ученица 10Б класса- Диплом II степени, руководитель Старкова В.И.
17. Муниципальный тур олимпиады по основам светской этики 2019-2020 гг. – учащиеся 4абвгдежз дипломы I степени и призеры.
18. Районная конференция «Вклад сибиряков в Победу в Великой Отечественной войне» - ученица 8 "Г" класса – диплом II степени, учащиеся 9В класса (2 чел) - диплом III степени, руководитель Старкова В.И.
19. Районный публицистический конкурс «Я горжусь», посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ, - учащиеся 5В и 9В классов (2 чел) - дипломы победителей I степени, учащиеся 8Г, 9В, 7В, 5Е классов (4 чел) – дипломы участников, руководители Назипова Н.В., Крылова Н.А., Ступаренко С.В.
20. Областной творческий конкурс, посвященный всемирному дню авиации и космонавтики, «Мой герой-космонавт» - учащиеся 7В и 10А классов - сертификаты участников, руководитель Ступаренко С. В.
21. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» -- ученица 7В класса – диплом победителя.
22. Районная конференция «Вклад сибиряков в Победу в ВОВ 1941-1945 гг.»- ученица 8Г класса –II место, учащиеся 9В класса (2 чел) – III место, руководители Старкова В.И. и Назипова Н. В.
23. Городской конкурс слайдовых презентаций «Наука глазами детей» ученик 5Е класса–I место, учащиеся 5Е, 7В, 6Д, 3Г классов (4 чел) – II место, ученица 3Г класса - III место, руководители Карпицкая С.В., Подлегаева Н.С. и Крылова Н.А.
24. X Межрегиональная эколого-краеведческая научно-исследовательская конференция школьников "Цвети, шахтерская земля"- ученица 5Е класса - диплом II степени, ученица 7В класса - диплом III степени, руководители Крылова Н.А, Подлегаева Н.С.
25. XIII городская поисково-краеведческая конференция "Я- Кемеровчанин", учащиеся 10А, 7А, 5Е классов (3 чел) - диплом I степени, учащиеся 7В, 9В классов (2 чел) - диплом II степени, учащиеся 7В класса (2 чел) - диплом II степени, ученик 9В класса -сертификат участника, руководители Крылова Н.А, Подлегаева Н.С., Ступаренко С.В., Назипова Н.В.
26. Всероссийский конкурс Школьная проектная олимпиада очный тур г. Москва проект «Семь чудес Кузбасса» - учащиеся 9В, класса (3 чел) - сертификаты участников, руководитель Старкова В.И.
27. Научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций "Кузбасские истоки"- ученица 11Б класса, сертификат участника, руководитель Клыкова М.В.
28. Международный конкурс исследовательских проектов "Вклад в науку" - ученица 11Б класса, - диплом I место, руководитель Клыкова М.В.
29. Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро «Лето-2019»- Гран-при, активисты школьного музея под руководством Крыловой Н.А.
30. Всероссийская акция «Свеча памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби 22 июня, учащиеся и учителя МАОУ «СОШ № 85» участие онлайн.
31. **Акции** «#ОкнаРоссии», «#МирныеОкна», «#ОкнаПобеды», «#ВахтаПобеды-Кузбасс», «#ДеньРоссии#Деньгорода», видеомарафон «Память сильнее времени», всероссийские акции «ФонарикиПобеды» и «ЗнамяПобеды», «Общероссийское исполнение песни

«ДеньПобеды»», «100баллов для Победы», «БраслетПобеды», «Блокадный хлеб», всероссийские проекты «Дважды победившие», «Дорога памяти», «Эстафета Победы» - учащиеся и учителя МАОУ «СОШ № 85» участие онлайн.

В феврале 2020 г. МАОУ «СОШ № 85» получила **золотую медаль** на конкурсе «**Лучшая образовательная организация**» в номинации «Партнеры» в рамках Кузбасского образовательного форума.

С сентября 2016 года на базе нашей школы работает военно-патриотический клуб «Доброволец». Ребята из клуба участвовали и защищали честь нашей школы на соревнованиях военно-спортивной и военно-патриотической направленности.

В нашей школе в рамках программы гражданского и патриотического воспитания школьников организован отряд юнармейцев.

Военно-патриотический клуб «Доброволец», руководитель Белов А.В.

№ П/П	Мероприятие	Уровень	Результат участия
1.	XI зимняя военно-спортивная игра юнармейцев кемеровской области « Во славу Отечества» с. Костёнково Новокузнецкого района	областной	3 общекомандное место
2.	Городской смотр «Лучшие юнармейские отряды к Обелиску Славы»	муниципальный	3 общекомандное место

Традиционные школьные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся:

- ✓ Месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы.
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк»
- ✓ Встречи с ветеранами.
- ✓ Уроки мужества.
- ✓ День Народного единства.
- ✓ Урок Памяти, посвященный дважды Герою Советского Союза А. А. Леонову.

Общеинтеллектуальное направление.

1. По всем предметам в школе проходили предметные олимпиады, которые способствовали формированию приоритета знаний в жизни обучающихся. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольной линейке.
2. Проведение школьной научно-практической конференции.
3. Участие учителей в Форсайт-сессии КОФ 2020 «Перспективы деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды».
4. XII Межрегиональная открытая интернет выставка-конкурс творческих работ обучающихся по информационным технологиям "Волшебный мир компьютера», ученица 7Б класса – грамота III степени, руководитель Горбунова Е.В.
5. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» г. Москва – ученик 7А класса - бронзовый призер, руководитель Гуцал Н.А.
6. Сетевой проект, проводимый в рамках регионального проекта «Тьюторская поддержка формирования ИКТ-компетентности педагогических работников Кемеровской области в условиях современной информационной образовательной среды», учащиеся 7Г, 7Б классов (3 чел)- финалисты, руководитель Гуцал Н.А.
7. Городские соревнования мобильных роботов «Робофест Кузбасс 2019», – ученик 8А класса - I место, руководитель Базылев К.А.
8. Городские соревнования по шахматам – I место.
9. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Сириус Кузбасс- финалисты заочного отборочного тура- учащиеся 8Б, 10Б классов (2 чел) - сертификаты участников.
10. Областной конкурс «Мир юннатских увлечений» - ученик 2В класса – I место.
11. Международный конкурс «Литературный мир» - ученица 5Е класса – диплом II степени, ученица 10Б класса - Диплом победителя II степени (конкурс презентаций), Диплом победителя III степени (стенгазета по ВОВ), руководители Белова Ю.В., Мальцева А.В.
12. XXVI городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» Городской конкурс литературного творчества «Свой голос. Кемерово» ученица 10Б класса - Диплом участника, руководитель Мальцева А.В.
13. I Международная научно-практическая конференция " Педагогическая наука и образовательная практика: современные исследования и достижения "- ученица 10Б класса- статья (доклад) "Применение материалов СМИ при преподавании русского языка как иностранного" сертификат, научный руководитель Мальцева А.В..
14. Участие в Открытой олимпиаде школьников «Будущее Кузбасса» КузГТУ (математика) – ученик 11А класса- диплом III степени, руководитель Ступаренко С.В.
15. XXI Международная научно-практическая конференция «ЛИНГВИСТИКА, ПЕРЕВОД И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» - ученица 10Б класса -статья (доклад) " Стилистические особенности художественного текста" сертификат, научный руководитель Мальцева А.В.
16. V Всероссийский конкурс научных и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» - ученица 10Б класса -статья (доклад) « Актуальные проблемы воспитания школьников в эпоху компьютеризации», научный руководитель Мальцева А.В.

17. Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры среди 4-11 классов (муниципальный этап)— ученица 4 «З» класса – диплом III степени.
18. Участие в Городском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ- 2 чел. – II место, руководитель Матросова М.П.
19. XVIII Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит-2020»- учащиеся 10А класса (2 чел) - диплом II степени, ученица 11А класса - диплом III степени, руководитель Ступаренко С.В.
20. Городская научно- практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников " Интеллектуал" ученик 9В класса- диплом II степени, руководитель Назипова Н.В.
21. Всероссийской поисково-краеведческой конференции "Сибиря"- ученик 9В класса-, сертификат участника, ученик 6Г класса-сертификат участника, руководитель Назипова Н.В.
22. Конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева – учащиеся 10Б класса (2 чел), руководители Александрова В. А., Антипина И. В., ученик 9В класса- финалисты, руководитель Назипова Н.В.
23. XI Всероссийская конференция с международным участием научно-практической конференции « С наукой в будущее», ученица 7В класса- диплом I степени, учащиеся 10А класса (2 чел) - 2 место, руководитель Ступаренко С.В.
24. IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»- учащиеся 10А, 11Б, 7В, 8А классов (9 чел) - диплом победителя II степени, Лапин Тимофей 7В - диплом победителя III степени, руководители Ступаренко С.В., Подлегаева Н.С., Крылова Н.А.
25. Областной фотоконкурс «Книга – мой лучший друг», посвященный году библиотеки в Кузбассе, - ученица 5Е класса– III место, 3 чел. – сертификаты участников, руководитель Крылова Н.А.
26. Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»-ученик 3В класса- I место в регионе, ученица 9В класса - I место в регионе.
27. IV Региональная научно-исследовательская конференция «Ньютония» - ученица 4В класса – лауреат I степени, руководитель Клинцева О.П.
28. Межрегиональный конкурс муниципальный этап «Ученик года 2020» - ученик 11А класса– участие.
29. II городской конкурс социально-значимых проектов «Взгляд в будущее» с проектом «День добровольца» -учащиеся 10А класса (2 чел) - грамота III место, руководитель Ступаренко С.В.
30. Городской конкурс переводов с иностранных языков – учащиеся 6Б и 8А классов (2 чел) - II место, ученик 7 Г класса - III место, руководители Мальцева А. В., Калашник С.Г.
31. Областной конкурс жилищно-коммунальных квест проектов "Грамотный потребитель услуг ЖКХ" – учащиеся 11Б класса (2чел) – 2 место, руководитель Ступаренко С.В.

32. IV Молодежный научно-образовательный форум # RE: ПОСТ в КемГУ – учащиеся 9В класса (2 чел) –победители в номинации «Самое креативное фото» и III место за участие в образовательном квесте « В поисках QR кода», 9Б - III место, учащиеся 11А и 11Б классов (4 чел)- « Веселый апельсин» - I место.
33. Международная просветительская акция «Географический диктант» в КемГУ учащиеся 10А класса (3 чел) – участие, руководитель Гурбатова О.Д.
34. Ученица 5Е класса была отмечена губернаторской стипендией «Юные дарования Кузбасса» за свою литературную деятельность. Публикация стихотворения в городской газете «Литературный сундучок» № 9.
35. Отборочный этап Олимпиады "Учитель школы будущего-2020" конкурса для 2-4 классов, организованный МОСКОВСКИМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, учащиеся 4Б класса (2 чел) - победители, ученик 4Г класса - призер, учащиеся 6 А класса – (2 чел) , Диплом 3 степени, 4Б – участник, руководители Ромащенко Ю.В., Макаева А.Ю.
36. Городской конкурс "Туризм - это здорово"- ученица 7В класса - 3 место, руководитель Ступаренко С.В.
37. Всероссийский конкурс школьников "Большая перемена"- 132 чел, участие (продолжается конкурс!).
38. Региональный этап международной Scratch-олимпиады по креативному программированию, ученик 5В класса – сертификат участника, руководитель Горбунова Е.В.
39. Городской конкурс научных опытов "Увлекательная наука", ученица 5Е класса - диплом II степени, руководитель Валужева Д.С.

Общекультурное

Данное направление реализуется в рамках развивающей субботы кемеровского школьника. Нужно отметить положительное отношение к развитию данного направления всех участников образовательных отношений. Это обуславливается тем, что меняется отношение к культуре, к истории и традициям своего города, края, а это планомерная направленная работа учителей, управления образования, администрации города и области. В конце декабря 2019 г. традиционно состоялся Новогодний калейдоскоп «Хоть поверьте, хоть проверьте...» по мотивам русских сказок для учащихся с 1 по 11 классы. Со 3 по 5 февраля в школе прошел, ставший традиционным, школьный конкурс талантов «Золотой апельсин». Нами был заключен договор на проведение концертов в школе с ГАУК КО филармонией Кузбасса имени Б.Т. Штоколова для реализации программы «В филармонию – круглый год, задачей которой является воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, раскрытие его красоты и необыкновенной щедрости. Концерты посетили – начальная школа -100% учащихся, основная школа – 91 %учащихся. Школа принимает участие в реализации проекта «Театр в школы». При реализации данного направления, для учащихся были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Посещение театра для детей и молодежи на Арочной (1-9 классы);
- ✓ Посещение областной филармонии Кузбасса (1-10 классы);
- ✓ Посещение Краеведческого музея (1-9 классы);
- ✓ Посещение музея ИЗО (1-6 классы);
- ✓ Посещение кинотеатра «Космос» (1 – 11 классы);

- ✓ Посещение областного театра драмы имени А.В. Луначарского (1-4 классы);
- ✓ Посещение музея – заповедника «Красная горка» (1-7 классы);
- ✓ Посещение киноцентра «Кузбасскино» (1 – 11 классы)
- ✓ Посещение Музыкального театра Кузбасса им. А. Боброва (1-4 классы, 7-е классы)
- ✓ Новогодняя программа «Хоть поверьте... Хоть проверьте...»
- ✓ Посещение областного кукольного театра имени А. Гайдара (1-4 классы)
- ✓ Просмотр спектаклей театра «Слово»
- ✓ Посещение ботанического сада (1-9 классы)

Развитию данного направления способствует участие творческих коллективов школы в различных конкурсах и фестивалях.

Диплом 1 степени награжден хоровой коллектив «Лесная детвора» за участие в городском смотре-конкурсе «Битва хоров».

II Муниципальный конкурс песен на иностранных языках "Мелодия дружбы" 2019 г. ученица Матвиенко Виолетта 5Е- сертификат участника.

Театральный коллектив «Импульс» 50 чел. (Руководитель Яковлева О.В.)

№	Мероприятие	уровень	Результат участия	
1	«Сибирь зажигает звёзды»	международный	Студия «Импульс» 2 участника Яковлева О.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лучший руководитель
2	«Адмиралтейская звезда»	международный	Студия «Импульс» 1 участник	Лауреат 1 степени
3	«Невский триумф»	международный	Студия «Импульс» 5 участников	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломат I степени
4	«Полный вперед»	муниципальный	Студия «Импульс» 4 участника	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени

				Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
5	«Классная классика»	областной	2 участника	Диплом участника Диплом участника
6	"Педагогические секреты"	всероссийский	Яковлева О.В.	Диплом участника
7	«Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс чтецов, посвященный ВОВ	международный	1 участник Яковлева О.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
8	Челлендж « Русское слово»	областной	Яковлева О.В.	участие
9	XXVI городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех-2020»	муниципальный	Студия «Импульс» 4 участника	Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени

Хор «Лесная детвора» 50 чел. (Руководитель Караева А.И.)

№	Мероприятие	уровень	Результат участия	
1	"Спой ты мне про войну"	всероссийский	Младший хор 5-12 лет «Хоровое пение»	Диплом 1 степени
2	«Прекрасное далеко: дайджест онлайн», посвященный международному Дню защиты детей	международный	Младший хор 5-12 лет «Хоровое пение»	Благодарственное письмо
3	«Шаги к успеху» конкурс эстрадной песни	районный	Караева А.И. Некрасова Е.В.	конкурсная комиссия
4	Челлендж « Русское слово»	областной	Караева А.И.	участие
5	«Сибиряда»	международный	Младший хор 5-12 лет «Хоровое пение» Караева А.И.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
6	«7 ступеней»	международный	Караева А.И.	Диплом 1 степени

7	"Наследники Победы", посвящённый 75-летию Великой Победы	международный	1 участник в номинации "музыкальная постановка".	Диплом 3 степени
---	--	---------------	--	------------------

Студия изобразительного искусства «Волшебная палитра» 36 чел. (Руководитель Игошева И.А.)

1	Городской конкурс рисунков «С улыбкой по жизни».	муниципальный	3 участника	Дипломы победителей. Гран –при.
2	XXIII Городской конкурс –фестиваль детского худ. творчества «Успех» (конкурс изобразительного творчества из природного материала).	муниципальный	3 участника	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
3	Постоянные лучшие участники в оформлении городской газеты «Литературный сундучок» Городской газеты «Литературный сундучок» №9 Изобразительному искусству.	муниципальный	3 участника	Благодарственное письмо.
4	Областной конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	региональный	1 участник	Сертификат.
5	Душа моя в душе природы (XXV городской фестиваль-конкурс « Успех»)	муниципальный	2 участника	диплом I степени диплом II степени
6	Олимпиада искусств (номер «Огонь»)	международный	1 участник	Гран-при

Студии изобразительного искусства «Радуга» 30 чел. (Руководитель Мотрич О.И.)

№	Мероприятие	Уровень	Результат участия
1.	X областной конкурс "Художественного творчества педагогов"	областной	победитель
2.	«Дорожный знак на Новогодней ёлке»	муниципальный	1 участник 5А – диплом II степени
3.	«Великие люди России»	всероссийский	1 участник 4Д – сертификат участника

Правовое направление.

Профилактика наркомании, табакокурения и употребления запрещенных препаратов среди школьников (снюс), ПАВ, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы, в школе были

проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в городской антинаркотической акции «Мы против СПИДа и наркотиков», «Классный час», «Родительский урок», которые предусматривали проведение классных часов, бесед, экскурсий. В школе прошли уроки здоровья, посвященные профилактике табакокурения и алкоголизма, единый городской урок питания «Правильное питание – здоровое питание!», всероссийский интернетурок, проведены выставки рисунков «Жить здоровым – это здорово». Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни. Осенью и весной в нашей школе проводятся углубленные медицинские осмотры и вакцинация учащихся. Не менее эффективно велась профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания по темам «Наркотики и табакокурение в семье, их последствия», «Влияние субкультур на молодежь», «Сохранение психологического здоровья в период самоизоляции», родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

Проведено «Социально-психологическое тестирование» обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведенного согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 10.01.2019 г. №19. СПТ проводилось с использованием методического комплекса, выявляющего латентную и явную рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Количество обучающихся, прошедших тестирование всего: **412 человек**; до 15 лет 7-9 классы - **312 чел.**; от 15 лет 10-11 классы - **100 чел.**

Классные часы по правовому воспитанию проводились в течение всего года классными руководителями по индивидуальным планам. Формы проведения: беседы, дискуссии, круглые столы по правам и обязанностям обучающихся в классе и школе.

В феврале 2020 г. в рамках всероссийской акции «Будущее без наркотиков» состоялась встреча учащихся 10-11 классов с представителем службы контроля за оборотом наркотических средств Третьяковым А.А. и с сотрудниками полиции.

- ✓ Правовая викторина для младших школьников
- ✓ Деловая игра с работниками прокуратуры «Участники уголовного судопроизводства»
- ✓ День молодого избирателя. Правовой урок «Время выбирать».
- ✓ Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией
- ✓ Урок «Право или обязанность».
- ✓ Урок «Налоговая грамотность» для учащихся 9х классов.
- ✓ Уроки финансовой грамотности:
 - «Изучение статей 18 – 25 закона РФ «О защите прав потребителей».
 - Деловая бизнес- игра «Недетские игры»
- ✓ Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:
 - XI Областная историко-правовая олимпиада школьников на иностранных языках 2019 - команда МАОУ СОШ №85 – победитель, ученица 11 "Б" класса, - диплом, ученица 10Б класса -сертификат участника, ученица 11 Б класса -благодарственное письмо.
 - Международный конкурс «Мой первый бизнес» - ученица 10Б класса – 1 место.

Спортивно – оздоровительное

Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

1. профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. Ребята в течение всего года принимали кислородные коктейли.
2. образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение года в рамках воспитательной работы школы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат участия	Кол-во участников
1	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Сборная команда 5-11 кл	3 место	15
2	Легкоатлетический кросс на 300м	муниципальный	3-4 кл	1 место 3 место	5
3	Волейбол	муниципальный	7-11	2 место	15
4	Волейбол	муниципальный	7-11 кл	4 место	Учителя ФК
5	Волейбол	Муниципальный первенство города (группа D)	7-11 кл	5 место	15
6	«Веселые старты»	школьный	1-2 кл		150
7	Пионербол	школьный	3-4 кл		80
8	Волейбол, турнир на приз Деда Мороза	школьный	7-11 кл (учащиеся, родители, учителя)		25
9	Л/г «Зимние забавы»	школьный	1-4 кл		60
10	Настольный теннис	школьный	7-11 кл		20
11	Лыжные гонки	школьный	5-11 кл		30
12	Мини-футбол	школьный	1-2 кл		60
13	«Дочки, матери»	школьный	1-11 кл (учащиеся, родители)		70

14	Плавание	муниципальный открытое первенство в Кедровке	4 участника	1 место 2 место 1 место 2 место	4
15	Плавание	Муниципальный 1 этап Кубка города Кемерово «Юниор»	8 участников	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	10
16	Плавание	Муниципальный 4 этап Кубка города Кемерово «Юниор»	7 участников	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место	10
17	Легкоатлетическая эстафета	школьный	1-11 кл		250
18	Легкоатлетическая эстафета (город)	муниципальный	7-11 кл	6 место	18
19	«День здоровья»	школьный	1-11 кл		800
20	ГТО		1-5 ступень		470
21	Лыжня России	муниципальный	1-6		5
зачет XI спартакиады г. Кемерово среди сборных команд работников (членов профсоюза) образовательных учреждений города Кемерово					
1	лыжные гонки	муниципальный	Морозюк С.Н., Лусников А.А.	1 место	2
2	настольный теннис	муниципальный	Лусников А.А., Белов А.В.	3 место	2
3	шахматы	муниципальный первенство города	Федорова А.Г., Белов А.В.	10 место	2

4	дартс	муниципальный	Старкова В.И., Белов А.В.	6 место	2
---	-------	---------------	---------------------------	---------	---

- ✓ школа №85 в составе команды «Лесная поляна» приняла участие в городских спортивных соревнованиях по плаванию, в Кубке города Кемерово «Юниор» среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р. и младше.
- ✓ Городской слёт юных туристов в Серебряном бору, Старшая группа: Романчин Максим 10Б, Устинов Кирилл, 10Б, Головичёва Анна 10Б, Щербатых Ксения 10Б - IV место.
- ✓ Особое внимание уделялось внеклассным спортивным праздникам: «Забавы на школьном катке» и «Все на коньки и лыжи».
- ✓ Хорошей традицией школы стало проведение в конце каждой четверти дней здоровья.

Секция по фитнес-аэробике «Созвездие» (Руководитель Синкина А.В.)

№ П/П	Мероприятие	Уровень	Результат участия
1.	Первенство и чемпионат Кемеровской области по фитнес/ степаэробике и хип-хопу	Региональный	I место
2.	Соревнования по фитнес-аэробике по дисциплинам «Аэробика» и «Степ-аэробика»	Областной	III место

Уроки безопасности (инструктажи по БЖ), темами которых были ПДД, ОБЖ, правила поведения обучающихся в ЧС, правила пожарной безопасности.

Данные уроки являются неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Формы проведения таких уроков выбирали классные руководители. Это: лекции специалистов отдела пропаганды ГИБДД, беседы инспектора по делам несовершеннолетних, дискуссии и викторины, подготовленные заместителем директора по БЖ, самостоятельная подготовка детьми определенной темы (сообщения, доклады, презентации). Уроки в школьном автогородке.

Занятия в школьном автогородке для ребят из ДОУ ж.р. Лесная поляна.

Муниципальный конкурс рисунков «Дорожный знак на Новогодней ёлке», ученик 5А класса – диплом II степени, руководитель Мотрич О.Ю.

Дипломом за III место награждена школьная команда ЮИД «Сигнал» за участие в районном городском конкурсе по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Юный пропагандист», руководитель Некрасова Е.В.

Кира Гутова в личном Первенстве на районном конкурсе команды ЮИД – I место, руководитель Некрасова Е.В.

Профориентационное, трудовое

Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.

Проблема выбора профессии стоит всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные

изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Таким образом, цель профориентационной работы - создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Наш выбор – будущего нить. Беспечное детство или тернистая дорога к мечте?

В течении года учащиеся школы посещают предприятия, учебные профессиональные заведения города и области где пробуют себя в разных профессиях (экскурсии - компания «Данон», ветеринарная клиника при КемГУ, завод ПАО «Кокс» и др.)

С 2017 года на базе школы открыта региональная инновационная площадка «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников».

- ✓ Участие в областном профориентационном конкурсе среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.
- ✓ Городская интеллектуальная игра "Твой выбор" в КУЗГТУ, участие.
- ✓ Областной конкурс методических разработок «Профориентир» (3 место)
- ✓ Всероссийский конкурс кулинарных рецептов «Школьное питание. Одобрено – дети!» МАУ Школьное питание- ученица 4Д класса, диплом 1 степени
- ✓ Городской конкурс «Лучший школьный повар» - Самойлова Ольга Владимировна – финалист.
- ✓ Всероссийский форум Большого открытого урока «Школа завтрашнего дня» в рамках Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ 2019» - Ступаренко С.В. в г. Ярославль, онлайн участие в режиме телемоста ученица 11А класса.
- ✓ Зимняя профильная школа естественнонаучной направленности "Агрошкола-2020" Кузбасская ГСХА, ученица 11Б класса - участие.
- ✓ Профильная смена по информационным технологиям «Юный техник-эрудит» в ДООПЦ «Сибирская сказка» -очное участие- учащиеся 7В, 8А, 9Б, 7А классов (7 чел) - III место за командную проектную работу и интеллектуальную квест-игру.
- ✓ Всероссийская профдиагностика «За собой», участие.
- ✓ Всероссийская профдиагностика «Билет в будущее», участие.
- ✓ Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее». участие.
- ✓ Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов.
- ✓ Хакатон IT Прорыв в Кемгу для учащихся 10-11 классов – участие.
- ✓ Посещение КемГУ "День биотехнолога" учащиеся 10-11 классов - участие
- ✓ ГПОУ СПО «Кемеровский аграрный техникум» -бй Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia -2019 для учащихся 10-11 классов – участие.
- ✓ Посещение КемТИПП и СУ – день открытых дверей для учащихся 10-11 классов - чемпионат профессий- участие

- ✓ Была организована профориентационная каникулярная программа «Школа журналистики».
- ✓ Городской проект «Умное Кемерово» (интерактивная программа «Хирургия»)
- ✓ Посещение Кемеровской электротранспортной компании
- ✓ Участие в тренинге Сбербанка России «Управляй собой и своей командой»
- ✓ Посещение швейного цеха фирмы «Велес»

Трудовому воспитанию способствовали:

- ✓ Генеральные уборки школы и классов, проводимые 1 раз в четверть,
- ✓ Дежурство по классам и школе 7-11 класс;
- ✓ Субботники.

Работа с родителями

Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учеников, на основе дифференцированного подхода к семье. Индивидуальные встречи учащихся и родителей с психологом, проведение диагностики психологического климата в классе. Беседы по профилактике ЗОЖ (Жизнь и здоровье наших детей в наших руках).

В основу работы были положены принципы:

- ✓ Сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ✓ Ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- ✓ Взаимного доверия.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлось укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя». Одной из основных форм работы с родителями остаётся родительское собрание. На них обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классные руководители направляют деятельность родителей. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Классные руководители проводили беседы по вопросам профилактики дорожно – транспортных происшествий, сохранения и укрепления здоровья, правильного питания, организовывались встречи с учителями – предметниками по вопросам успеваемости детей. Психолог школы проводила родительские лектории по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в семьях и в школе, проводились круглые столы с привлечением администрации школы. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. В школе действует Попечительский Совет. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

В нашей школе прошёл концерт «Талантливые мамы», посвящённый Дню матери, в котором принимали участия мамы учеников с 1 по 11 класс.

В 2019 г. по инициативе отцов-родителей учащихся создан «Совет отцов» (приняли участие в акции «Живи, лес!», посадили 10 хвойных деревьев, июнь 2020)

Создана и ведёт работу по отдельному плану школьная служба примирения.

Особое внимание уделяется работе по профилактике суицидов.

Работа по организации ОУС

Развитие организаторских способностей, чувства ответственности, инициативы, самостоятельности, самоуправленческих начал.

Главным координирующим органом ученического самоуправления школы «Магнолия» является «Совет старост». Он объединяет несколько комитетов, которые отвечают за различные направления в работе. Это:

- Комитет образования и профориентации.
- Комитет культуры.
- Комитет безопасности, здоровья и спорта.
- Комитет заботы и труда
- Комитет СМИ

В ОУС входят ребята, которые способны ответственно подойти к делу, стать инициаторами, могут повести за собой и получить хороший результат. Совместными силами ОУС, учителей и наставников, в течение года, организовывались и проводились школьные мероприятия, оформительская работа к праздникам, проведение субботников в школе и на территории школы, закладывались традиции школы («День самоуправления», «День рождения школы», «Масленица»). Работа ОУС и жизнь школы освещается в школьных СМИ – газете «Апельсин» и на школьном сайте, в социальных сетях «Instagram», «В контакте».

Подготовительным этапом к работе в ОУС является детское объединение «Лесная детвора», в которое входят ученики начальной школы.

13.03. 2018 г. школа № 85 вступила в ряды РДШ. Деятельность РДШ осуществляется по четырем направлениям:

- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление;
- Гражданская активность;
- Личностное развитие.

В школе активно ведёт свою работу волонтерский отряд «Веселый апельсин», руководитель Ступаренко С. В. Добровольцы из отряда ведут свою деятельность по таким направлениям как экология и пропаганда ЗОЖ.

✓ Городская акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Наш выбор – здоровое будущее» – участие.

✓ Городской дистанционный конкурс эссе на тему "Я выбираю профессию будущего", ученица 10Б класса –Диплом I степени, учащиеся 7В и 11А классов (2 чел) - Диплом III степени, учащиеся 10А класса (2 чел) – Диплом участника (МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной).

- ✓ Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Профессии Великой Войны» - ученица 5В класса – сертификат участника (КРИПРО г. Кемерово).
- ✓ Всероссийская акция РДШ «Наследники Победы» учащиеся 9Б класса (4 чел).
- ✓ Региональный фотоконкурс «Подарок учителю» от РДШ (номинация: «Послание учителю»), ученица 11 А класса - диплом, 2 место.

2.5. Дополнительные образовательные услуги в 2019 – 20 гг.

2.5.1. Дополнительное образование - занятия с учащимися по дополнительным образовательным программам.

N п/п	Направленность объединения	Руководитель	Название объединения
1.	Техническая		
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	Базылев А.К	«Робототехника»
Количество занимающихся учащихся по техническому направлению: 30 чел.			
2.	Художественная - ориентирована на развитие творческих способностей учащихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности учащегося.		
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Игошева И.А	Студия изобразительного искусства "Волшебная палитра"
		Мотрич О.Ю.	"Студия изобразительного искусства» «Радуга»
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	Караева А.И.	Вокальная студия «Star kids» (1 кл.)
		Караева А.И.	Вокальная студия «Star kids» (2-4 кл.)
2.3.	Хоровые объединения	Караева А.И.	Хоровой кружок «Лесная детвора»
2.4.	Хореографические объединения	Корчуганова А.А.	"Хореографическая студия "Вдохновение"
2.5.	Театральные объединения	Яковлева О.В	"Театральная студия "Импульс".

	Количество занимающихся учащихся по художественному направлению: 195 чел.		
3.	Физкультурно-спортивная – направлена на пропаганду и формирование потребности здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся, сохранение здоровья, привитие навыков занятия физической культурой.		
3.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Базылев А.К.	"Шахматный клуб "Лесной гамбит"
		Лусников А.А.	"Секция "Лесной лыжник"
3.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	Синкина А.В	"Общая физическая подготовка"
		Синкина А.В	"Фитнес-аэробика"
		Лусников А.А.	"Кружок "Бодибилдинг"
3.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	Белов А.В.	"Секция баскетбола"
		Лесик В.Л.	"Секция футбола"
		Лусников А.А.	"Секция волейбола"
3.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	Белов А.В.	"Клуб "Лесной стрелок"
	Количество занимающихся учащихся по физкультурно-спортивному направлению: 180 чел.		
4.	Социально-педагогическая – направлена на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, на накопление опыта гражданского поведения, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, содействие профессиональному самоопределению детей и подростков, формирование навыков общения, самоорганизации, развитие самостоятельности, инициативности детей.		
4.1	Тележурналистика	Крылова Н.А.	«Юный корреспондент»
4.2.	Культурологическая	Некрасова Е.В.	Отряд юный пешеход
		Некрасова Е.В.	Отряд ЮИД
		Старкова В.И.	«Интерактивное краеведение»
		Крылова Н.А.	«Юные музеееды»
		Крылова Н.А.	«Юные экскурсоводы»
4.3	Военно-патриотическая	Белов А.В.	Патриотический клуб «Доброволец»
	Количество занимающихся учащихся по социально-педагогическому направлению: 45 чел.		
	Количество занимающихся учащихся по программам дополнительного образования: 650 чел		

2.5.2. Платные образовательные услуги.

- «Дошколенок на Лесной» - школа гармоничного развития детей 4 – 6 лет (платная образовательная услуга). Составлена рабочая программа (см. сайт)

- «Академия знатоков» - занятия с учащимися по углубленному изучению различных предметов (платная образовательная услуга). Составлена рабочая программа (см. сайт)

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (СОКО).

Цель оценки – получение информации о соответствии достигнутых учащимися результатов требованиям Стандарта и использование полученной информации в процессе взаимодействия участников образовательных отношений.

Основным объектом системы оценки результатов образования являются планируемые результаты освоения учащимися основных образовательных программ.

Система оценки должна:

- 1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- 3) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основных образовательных программ;
- 4) ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основных образовательных программ и формирование универсальных учебных действий;
- 5) в процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основных образовательных программ предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга позволять;
- 6) использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, как основы для оценки деятельности

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ включает описание организации и содержания:

- оценки личностных и метапредметных результатов;
- оценки проектной деятельности учащихся;
- портфолио учащихся;
- оценки предметных результатов;
- промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки учащихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной (анонимной) информации о достигаемых учащимися образовательных результатах.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация¹,
- независимая оценка качества образования²
- мониторинговые исследования³ муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии со Стандартами система оценки Учреждения реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов. Достижение планируемых результатов выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе – в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга строятся на планируемых результатах. Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня также опираются на планируемые результаты.

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения учащимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

¹ Осуществляется в соответствии со статьей №92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

² Осуществляется в соответствии со статьей №95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

³ Осуществляется в соответствии со статьей №97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях учащихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга.

2.7. Реализация информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы учебной деятельности в школе.

В рамках информатизации школы была разработана программа информатизации МАОУ «СОШ № 85» на 2016-2020 годы.

Основная цель информатизации школы – обеспечение участников образовательных отношений знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе за счет повышения качества образования посредством формирования единой информационно - образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания в 2019-2020 учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Освоение материально-технической базы школы.
2. Организация по повышению квалификации и методической поддержке учителей в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
3. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
4. Создание школьной медиатеки.
5. Координация информационного взаимодействия (электронная почта, сайты учреждений) с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления, общественностью и так далее.
6. Организация работы с электронным журналом.
7. Координация работ по обслуживанию и ремонту технических средств, пополнению расходных материалов.
8. Организация доступа к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам общеобразовательного учреждения (познавательная и развивающая деятельность учащихся, разработка методик уроков, подготовка методических материалов, научных разработок, отчетной и диагностической документации, материалов для учебных и общественных мероприятий и так далее).

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

1. Создание нормативной базы.

Разработаны и утверждены нормативные документы:

- программа информатизации на 2016-2020 учебные годы;
- положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ №85».

Разработаны регламентирующие документы:

- инструкция для сотрудников МАОУ «СОШ №85» о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет;
- регламент предоставления (размещения) информации на официальный школьный сайт МАОУ «СОШ №85».

Доработаны нормативные документы разработанные и утвержденные в 2015-2016 учебном году:

- положение о контентной фильтрации доступа к сети Интернет МАОУ «СОШ №85»;
- положение об официальном школьном сайте МАОУ «СОШ №85»;
- Положение о ведении и заполнении электронного классного журнала в МАОУ «СОШ №85».

Анализ методической работы МАОУ «СОШ № 85» за 2019 – 2020 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МАОУ «СОШ № 85»

«Системно-деятельностный подход и современные ИКТ – необходимые условия качественного образования».

Цель:

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательной деятельности и принципиально нового качества образования.

Задачи:

1. Организовать работу творческих групп для решения новых задач профессиональной деятельности. Выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
2. Обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами.
3. Создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития психолого – педагогической квалификации педагогов для решения задач ФГОС общего образования.
4. Выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей.

5. Обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста педагога, включая самообразование, обучение непосредственно на рабочем месте.
6. Повысить личную ответственность участников образовательных отношений за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
7. Оказать методическую поддержку педагогам школы в разностороннем развитии детей, их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.

Направления деятельности:

Раздел I. Работа с педагогами

- ✓ Курсы повышения квалификации (курсовая переподготовка), самообразование педагогических работников;
- ✓ Аттестация педагогических работников;
- ✓ Работа методического совета (МС) школы;
- ✓ Работа школьных методических объединений (ШМО);
- ✓ Диссеминация опыта работы педагогов школы (конкурсы профессионального мастерства, соревнования, форумы, НПК, публикация статей по вопросам образования, мастер – классы, открытые уроки, ВКС, семинары, вебинары и др. мероприятия);
- ✓ Работа с молодыми педагогами школы (программа сопровождения, консультации, наставничество, портфолио и др. мероприятия);
- ✓ Участие педагогов в инновационной деятельности школы.

Раздел II. Работа с одаренными детьми (работа по развитию детской одаренности)

- ✓ Олимпиады;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Форумы;
- ✓ Соревнования;
- ✓ Научно – практические конференции (НПК) и др. мероприятия разного уровня.

В 2019 – 2020 учебном году:

Количество педагогических работников МАОУ «СОШ № 85» всего - 85 человек.

Звания и награды регионального уровня имеют 24 человек.

Наименование награды	Количество человек	ФИО педагога
Медаль «За достойное воспитание детей»	10	Криворучко М. О., Антипина И. В., Московченко Ж. В., Чернова Т. А., Подцыкина Е. В., Мальцева А. В., Синкина А. В., Мисютина Е. П., Ступаренко С. В., Старцева А. С.

Медаль «За служение Кузбассу»	4	Криворучко М.О., Антипина И. В. Чернова Т. А., Радаева Л. А.
Медаль «Алексея Леонова»	1	Чернова Т. А.
Медаль "За веру и добро"	6	Чернова Т. А., Саржин С. В., Московченко Ж. В., Мальцева А. В., Васенина Н. А., Белов А. В.
Медаль «75 лет Кемеровской области»	1	Криворучко М. О.
Медаль «За любовь и верность»	1	Чернова Т. А.
Медаль «70 лет Кемеровской области»	1	Белов А. В.
Медаль «За честь и мужество»	1	Белов А. В.
Памятная медаль «Патриот России»	1	Белов А. В.
Звание «Почётный работник общего образования и науки РФ»	10	Криворучко М. О., Самойлова Т. М., Чернова Т. А., Александрова В. А., Рыбакова Н. А., Дмитриева С. С. Корнюшина Н. Н., Петрова Л. А., Белякова Л. А., Радаева Л. А.
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1	Ступаренко С. В.
Почётная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры	1	Московченко Ж. В.
Почетная грамота коллегии администрации Кемеровской области	3	Мисютина Е. П., Антипина И. В., Бурцева А. В.

Курсы повышения квалификации

Для успешной реализации задач методической работы школы в течение учебного года педагогические работники проходили обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки, посещали районные и городские методические совещания, семинары, вебинары и открытые уроки, что способствовало совершенствованию методов и форм обучения, освоению современных образовательных технологий.

В соответствии с планом – графиком повышения квалификации на 2019 – 2020 учебный год в КРИПКиПРО прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки прохождения	Наименование программы курсов
1	Коробко Ольга Николаевна	учитель начальных классов	02.10.2019 -13.11.2019	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.

2	Штоль Валерия Ивановна	учитель начальных классов	02.10.2019 -13.11.2019	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
3	Клинцова Олеся Петровна	учитель начальных классов	02.10.2019 -13.11.2019	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
4	Бурцева Алена Викторовна	учитель начальных классов	24.09.2019 -11.10.2019	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
5	Федорова Альбина Георгиевна	учитель начальных классов	19.02.2020 – 01.04.2020	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
6	Самойлова Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	25.03.2020 – 10.04.2020	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
7	Федулова Марина Петровна	учитель начальных классов	25.03.2020 – 10.04.2020	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
8	Лелюх Олеся Вячеславовна	учитель начальных классов	25.03.2020 – 10.04.2020	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
9	Корнюшина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	02.10.2019 -13.11.2019	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120ч.
10	Гурбатова Ольга Дмитриевна	учитель географии	14.04.2020 – 30.04.2020	«Актуальные вопросы школьного биолого - географического образования», 120ч.
11	Гурбатова Ольга Дмитриевна	социальный педагог	13.05.2020 – 29.05.2020	«Содержание психологической и социально – педагогической деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов», 120ч.
12	Павлова Любовь Владимировна	учитель биологии	04.02.2020 – 20.02.2020	«Актуальные вопросы школьного биолого - географического образования», 120ч.

13	Мотрич Ольга Юрьевна	учитель ИЗО	14.04.2020 – 30.04.2020	«Современные подходы к освоению содержания учебных предметов художественного цикла на разных уровнях общего образования», 120ч.
14	Евтеева Евгения Ивановна	учитель ИЗО	14.04.2020 – 30.04.2020	«Современные подходы к освоению содержания учебных предметов художественного цикла на разных уровнях общего образования», 120ч.
15	Макаева Алла Юрьевна	учитель английского языка	27.02.2020 – 17.03.2020	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 120ч.
16	Клыкова Марина Владимировна	учитель английского языка	27.02.2020 – 17.03.2020	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 120ч.
17	Калашник Светлана Григорьевна	учитель английского языка	11.11.2019 -27.11.2019	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 120ч.
18	Калинина Елизавета Александровна	учитель немецкого языка	21.01.2020 -30.01.2020	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 72ч.
19	Саранцев Михаил Александрович	учитель физической культуры	18.09.2019 -25.10.2019	«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 120ч.
20	Петрунев Юрий Николаевич	учитель физической культуры	18.09.2019 -25.10.2019	«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 120ч.
21	Морозюк Светлана Николаевна	учитель физической культуры	18.09.2019 -25.10.2019	«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 120ч.

22	Синкина Анна Владимировна	учитель физической культуры	04.02.2020 – 20.02.2020	«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 120ч.
23	Гуцал Наталья Александровна	учитель математики	28.01.2020 – 13.03.2020	«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной концепции», 120ч.
24	Корчуганова Анастасия Андреевна	ПДО, педагог-организатор	24.09.2019 -26.11.2019	«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, 120ч.
25	Долгова Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	24.09.2019 -26.11.2019	«Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов», 120ч.
26	Некрасова Евгения Викторовна	учитель музыки	14.04.2020 – 30.04.2020	«Современные подходы к освоению содержания учебных предметов художественного цикла на разных уровнях общего образования», 120ч.
27	Антипина Инна Вячеславовна	Зам. директора по УМР	30.10.2019 – 06.12.2019	«Сопровождение процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников в муниципальной системе образования», 120ч.
28	Караева Александра Игоревна	Зам. директора по ВР	27.02.2020 – 17.03.2020	«Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в современных условиях», 120ч.
29	Чернова Татьяна Александровна	Зам. директора по УВР	29.01.2020 – 13.03.2020	«Управление качеством на всех уровнях общего образования», 120ч.
30	Рыбакова Наталья Александровна	Зам. директора по УВР	29.01.2020 – 13.03.2020	«Управление качеством на всех уровнях общего образования», 120ч.

Самообразование педагогов МАОУ «СОШ № 85»

Самообразование является одной из основных форм работы по совершенствованию профессионального мастерства педагога и включает организацию процесса планирования индивидуальных образовательных траекторий педагогов, формы организации работы, порядок работы и результат проделанной работы. Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система,

направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, усовершенствование образовательной деятельности.

Средствами самообразования являлось систематическое посещение курсов (в том числе дистанционных), семинаров, вебинаров, открытых уроков и мастер-классов, а также изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям. Открытые уроки и мастер-классы в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

Самообразование педагогов МАОУ "СОШ № 85" различных образовательных организациях повышения квалификации в 2019 - 2020 учебном году (Слушатели)

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Наименование программы самообразования	Учреждение, на базе которого проходили мероприятия	Форма участия	Количество часов	Результат участия
2019						
1	Антипина И. В.	КПК "Проектирование адаптированной основной образовательной программы в образовательном учреждении"	МБОУ ДПО "НМЦ"	очно	24 часа	удостоверение о повышении квалификации
2	Васенина Н. А. Базылев К. А.	Интенсив-сессия "Деятельностные технологии и проектный подход в работе с детьми, проявившими выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта"	КРИПКПРО, ТДМ "Сириус. Кузбасс", АНО ДПО "Открытое образование" (г. Москва)	очно	72 часа	удостоверение о повышении квалификации

3	Баснина А. А. Васенина Н. А. Валуева Д. С.	КПК "Реализация образовательных программ углубленного изучения естественнонаучных и технических дисциплин в системе дополнительного образования: практико-ориентированные аспекты работы с одаренными детьми"	ФГБОУ ВО "КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева" Институт корпоративного обучения.	очно	72 часа	удостоверение о повышении квалификации
4	Назипова Н. В., Валуева Д. С., Горбунова Е.В., Долгова И. Н., Калинина Е. А., Мальцева А. В., Савинкова С. А., Павлова Л. В., Галкина О. А.	КПК "Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети "Интернет" в соответствии с требованиями профессиональных стандартов"	Образовательный портал Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, для развития и педагогической работы	заочно		удостоверение о повышении квалификации
5	Баснина А. А.	КПК "Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету "Химия" с учетом требований ФГОС"	АНО "НИИДПО", г. Москва	заочно	144 часа	удостоверение о повышении квалификации

6	Литуева А. О.	КПК "Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога - навигатора" ("Профнавигация")	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", г. Москва	заочно	36 часов	удостоверение о повышении квалификации
7	Литуева А. О.	КПК "Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога - навигатора" ("Профнавигация")	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	заочно	36 часов	удостоверение о повышении квалификации
8	Федорова А. Г.	КПК "Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавания в младших классах)	ГПОУ КемПК	заочно	72 часа	удостоверение о повышении квалификации
9	Мальцева А. В.	КПК «Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	КРИПКиПРО	Очно/ заочно	120 часов	удостоверение о повышении квалификации

Семинары, вебинары и другие мероприятия

№ п/п	ФИО учителя	Тема мероприятия	Учреждение, на базе которого проходили мероприятия	Форма участия	Результат
2019					
	Баснина А.А.	Семинар "О преподавании химии 2019/2020 учебном	КРИПКиПРО	очно	слушатель

1		году: нормативный и содержательный аспекты"			
		Вебинар "ФИПИ по изменениям в КИМ по химии"	КРИПКИПРО	заочно	слушатель
		Семинар "Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии"	КРИПКИПРО	очно	слушатель
2	Васенина Н.А.	Вебинар "ФИПИ по изменениям в КИМ по физике"	КРИПКИПРО	заочно	слушатель
3	Гурбатова О. Д.	Семинар "Формирование функциональной грамотности школьников как инструмента повышения качества географического образования"	КРИПКИПРО	очно	слушатель
		Вебинар: "Работа с интернет-ресурсами в процессе обучения географии в 10-11 классах как средство достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО"	Издательство Мнемозина	заочно	сертификат участника
		Образовательная акция: " Урок Безопасности.РФ"	МЧС России, Департамент ГОЧСиПБ г. Москва, УФСБ по г.Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорация "Российский учебник"	заочно	слушатель
	Гурбатова О.Д.	Вебинар "ФИПИ по изменениям в КИМ по биологии"	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	слушатель
		Вебинар "ФИПИ по изменениям в КИМ по географии"	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	слушатель
		Вебинар "Организация практических работ по географии в 10-11 классах с использованием материалов учебника географии и других источников информации в соответствии с требованиями ФГОС СОО"	Издательство МНМОЗИНА	заочно	сертификат участника
4	Валуева Д.С.	Вебинар "Изменения в ОГЭ по биологии в 2020 году"	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	сертификат участника

		Теоретический курс: "Управление собой и своей командой"	ПАО Сбербанк	очное	свидетельство участника
5	Радаева Л. А., Базылев К. А.	Вебинар "Как подготовить школьника к участию в региональном этапе олимпиады по технологии"	Корпорация "Российский учебник"	заочно	слушатель
6	Базылев К. А.	Вебинар " Подготовка творческих проектов для участия в предметной олимпиаде по технологии"	Корпорация "Российский учебник"	заочно	слушатель
7	Назипова Н.В., Подлегаева Н. С., Крылова Н. А., Безсмолко С. А., Старкова В. И.	Вебинар «Методические рекомендации по подготовке к сдаче ЕГЭ (история и обществознание)»	АО «Издательство «Просвещение»	заочно	слушатель
8	Назипова Н.В.	Методические рекомендации к урокам «Религии древних государств. Иудаизм» и «Мировые религии. Буддизм»	АО «Издательство «Просвещение»	заочно	слушатель
		Методические рекомендации к урокам «Возникновение религии» и «Религии древних государств»	АО «Издательство «Просвещение»	заочно	слушатель
9	Старкова В. И.	Семинар "Подготовка к ГИА 9 классы, история"	МБОУ "СОШ №7", МБОУ ДПО "НМЦ"	очное	слушатель
		Семинар "Подготовка к ЕГЭ 11 классы, история"	КРИПКипРО	очное	слушатель
10	Назипова Н.В., Подлегаева Н. С., Крылова Н. А., Безсмолко С. А., Старкова В. И.	Вебинар «ЕГЭ по обществознанию: основа профессиональных компетенций», «Как перестроить РП по истории на 2020/21 учебный год с учетом повторения/изучения тем четвертой четверти»	АО «Издательство «Просвещение»	заочно	слушатель
11	Бурцева А. В.	Областной семинар - практикум "По дороге выбора профессии"	ГОО "Кузбасский региональный центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи	заочно	сертификат участника

			"Здоровье и развитие личности"		
12	Галкина О. А.	Вебинар «Нестандартный урок в школе: типология, критерии выбора, алгоритм подготовки и проведения»	АО «Издательство «Просвещение»	заочно	слушатель
13	Савинкова С. А., Корнюшина Н. Н., Карпицкая С. В., Михайлова Д. А.	Семинар "Формирование готовности учителя начальных классов к личностно - ориентированной контрольно - оценочной деятельности"	КРИПКИПРО	очно	слушатель
14	Савинкова С. А.	Вебинар "Экологическое образование и воспитание экологической культуры младших школьников средствами учебного содержания курса "Окружающий мир"	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний	заочно	сертификат участника
15	Савинкова С. А., Нуйкина Е. М., Огиенко М. А., Корнюшина Н. Н.	Вебинар "Анализ и интерпретация данных таблицы. Симметричные фигуры. Измерение времени. Календарь. 3 класс."	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний	заочно	сертификат участника
16	Савинкова С. А., Огиенко М. А.	Вебинар "Шкалы. Числовой луч. Координаты на луче. Расстояние между точками координатного луча. Построение модели движения на координатном луче по формулам и таблицам. 4 класс"	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний	заочно	сертификат участника
17	Савинкова С. А.	Вебинар "Организация учебной деятельности учащихся 1-4 классов в процессе усвоения предметного содержания курса математики УМК "Гармония"	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний	заочно	сертификат участника
		Вебинар "Формирование мыслительных операций на уроках русского языка в 1-4 классах"	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	слушатель
18	Саранцева Е. Н., Коробко О. Н.	Вебинар "Секреты голоса педагога"	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	сертификат участника
19	Давиденко Я. В.	V Всероссийский научно-методический семинар «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам»	МБОУ ДПО «НМЦ»	заочно	сертификат участника
	Ромашенко Ю. А.	Вебинар "Чем аудирование отличается от чтения и как"	Москва,	заочно	сертификат

20		это использовать в уроках? Что влияет на понимание устной речи?"	Skyeng School		участника
2020					
21	Ступаренко С. В.	Вебинар "Подготовка слабоуспевающих учащихся к ОГЭ"	Корпорация «Российский учебник»	заочно	сертификат участника
		Вебинар "Пробуждение творческого потока, как лекарство от профессионального выгорания"	Корпорация «Российский учебник»	заочно	сертификат участника
		Вебинар "Современный мониторинг качества математического образования школьников"	Корпорация «Российский учебник»	заочно	сертификат участника
		Вебинар "Использование активных методов обучения в ОО в условиях ФГОС"	Западно-сибирский МОЦ	заочно	свидетельство участника
22	Ступаренко С. В. Васенина Н. А. Горбунова Е. В. Мальцева А. В.	Онлайн-форум "Педагоги России: дистанционное обучение"	ПЕДАГОГИ.РОССИИ	заочно	сертификат участника
23	Назипова Н. В.	Вебинар "Подготовка учебных модулей и организация дистанционного обучения с использованием Школьной цифровой платформы"	Сбербанк, ШЦП	заочно	сертификат участника
		Вебинар "Как провести урок истории с использованием ШЦП"	Сбербанк, ШЦП	заочно	сертификат участника
		Обучающий вебинар Skysmart	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	сертификат участника
		Вебинар "Онлайн-преподавание с ZOOM"	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	сертификат участника
		Вебинар "Возможности для организации образовательного процесса в дистанционной форме"	Платформа «Открытая школа»	заочно	сертификат участника
		Вебинар на тему "ЕГЭ по обществознанию: основа профессиональных компетенций"	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	сертификат участника

		Как перестроить рабочие программы по истории на 2020/21 уч. год с учетом повторения/изучения тем четвертой четверти.	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	сертификат участника
		Вебинар «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» (5 класс). Методические рекомендации к урокам по теме «Календарь и религиозные праздники».	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	сертификат участника
24	Карпицкая С. В., Михайлова Д. А.	Проблемно-ориентированный семинар «Проектирование индивидуально-образовательного маршрута развития профессиональных компетенций учителя начальных классов»	КРИПКиПРО	очно	слушатель
		Семинар «Реализация программ предметов части учебного плана ОО, формируемой участниками образовательных отношений»	МБОУ ДПО НМЦ	очно	слушатель
25	Савинкова С.А. Михайлова Д.А. Фролова Ю.Э. Евтеева Е.И.	Проблемно-ориентированный семинар «Достижение планируемых результатов обучающимися в ходе реализации ООП НОО УМК «Перспектива»	КРИПКиПРО	очно	слушатель
26	Кириллова С. А.	Вебинар «Главный редактор о новинках издательства «Просвещение»	АО "Издательство "Просвещение"	очно	слушатель
27	Мотрич О. Ю.	Вебинар «Композиционные приемы. УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Т. Я. Шпикаловой»	АО "Издательство "Просвещение"	очно	слушатель
28	Коробко О. Н.	Вебинар «Дневник и Пояснительная записка- их роль в поддержке проектной активности детей и в развитии исследовательского мышления (на примере организации проектного события «Построение гипотезы»)»	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний	очно	слушатель
29	Савинкова С.А. Галкина О.А.	Вебинар «Развитие проективных компетенций учителей начальных классов»	КРИПКиПРО	очно	слушатель
30	Галкина О.А. Матросова М.П.	Вебинар «Готовность учителя начальных классов к организации контрольно-оценочной деятельности»	КРИПКиПРО	очно	слушатель

	Федулова М.П.				
31	Федулова М. П.	Актуальные вопросы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; разработка и реализация адаптивных образовательных программ	КРИПКИПРО	заочно	слушатель
		Способы анализа эпического произведения в начальной школе (в рамках курса по литературному чтению УМК «Лидер-кейс»)	Издательство «Бином»	заочно	слушатель
		Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП. Учебные пособия «Народы России. Дорога дружбы. 1-4 классы» для организации внеурочной деятельности в начальной школе»	АО "Издательство "Просвещение"	заочно	слушатель
32	Савинкова С. А.	Достижение планируемых результатов обучения в 4 классе	Учебная платформа «ЯКласс»	заочно	слушатель
		"Интерес, свобода и ответственность: как научить ребенка учиться? (презентация курса внеурочной деятельности «Мир деятельности»)"	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний	заочно	слушатель
		Функциональная грамотность младшего школьника - путь к успеху	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний	заочно	слушатель
		Как организовать обучение на дому в условиях карантина и успешно закончить учебный год (на примере математики) Э.И. Александровой для начальной школы	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний	заочно	слушатель
		Состав УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний» и отличительные особенности его элементов.	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний	заочно	слушатель
33	Савинкова С. А., Коробко О. Н.	«Другая математика: от единых учебников к индивидуальным программам (из опыта работы Детской Академии Петерсон)»	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний	заочно	слушатель
34	Самойлова Т. М.	Вебинар "Требования к проведению мастер-класса и типичные ошибки конкурсантов" для участников	МБОУ ДПО «НМЦ»	заочно	слушатель

		городского конкурса "Лучший педагог-наставник"			
35	Мальцева А. В.	Мобильные приложения, сайты и образовательные платформы для организации дистанционного обучения	МБОУ ДПО «НМЦ»	заочно	слушатель
36	Ромащенко Ю. А.	Работа на платформе skyes	Москва, Skyeng School	заочно	слушатель
		Методические семинар "Второй иностранный: проблемы и перспективы развития"	Кемерово, корпорация "Российский учебник", Lesta	очная	сертификат участника
37	Макаева А. Ю.	Вебинар "Чем аудирование отличается от чтения и как это использовать в уроках? Что влияет на понимание устной речи?"	Москва, Skyeng School	заочная	сертификат участника
		"Конференция «Смешанное обучение» Онлайн-урок английского языка Being a teenager. Let's go to the cinema"	Москва, Skyeng School	заочная	сертификат участника
		Международные Кембриджские экзамены в форме интервью	Москва, Skyeng School	заочная	сертификат участника
		Методические семинар "Второй иностранный: проблемы и перспективы развития"	Кемерово, корпорация "Российский учебник", Lesta	очная	сертификат участника
		Методические семинар "Обучение чтению на английском языке в начальной и основной школе"	Издательство "Русское слово"	очная	сертификат участника
38	Клыкова М. В.	Эффективные средства экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении	Москва, Skyeng School	заочно	слушатель
		Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	г. Москва	заочно	слушатель
		Онлайн-преподавание с ZOOM. Вебинар.	Москва. Корпорация "Российский учебник"	заочно	слушатель
39	Калинина Е. А.	Всероссийский научно-методический семинар "Традиции и инновации в обучении иностранным языкам".	МБОУ ДПО «НМЦ»	заочно	слушатель

40	Калашник С. Г.	Театральная педагогика на уроках английского языка. Вебинар	Издательство "Титул"	заочно	слушатель
		"Цифровые инструменты в обучении иностранному языку". Вебинар.	Издательство "Титул"	заочно	слушатель
		"Страницы Американской истории. Приемы и ресурсы для уроков английского языка". Вебинар.	Издательство "Титул"	заочно	слушатель
		I Международная научно-практическая конференция имени Солововой "Обучение иностранным языкам-современные проблемы и решения"	г. Москва	заочно	слушатель
		Тестирование по английскому языку "English Grammar".	Международный портал проектов по английскому языку. г. Краснодар.	заочно	слушатель
		Оценка- педагогу: профстандарт и не только. Онлайн-конференция.	ЯКласс	заочно	слушатель
		Онлайн-преподавание с ZOOM. Вебинар.	Корпорация "Российский учебник"	заочно	слушатель
		Всероссийское родительское собрание. Вебинар.	ЯКласс	заочно	слушатель
41	Царук А. П.	Установочный семинар для экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020	г. Кемерово, центр мониторинга	очное	слушатель
42	Ищенко Е. Г.	Всероссийский вебинар "Организация современного урока с применением технологий дистанционного образования"	г. Бийск	заочно	слушатель
44	Горовцова Е. Н.	Обучение учителей техническим тонкостям перехода в образовательные платформы онлайн	Москва, Skyeng School	заочно	слушатель
		Научно-практическая конференция по изучению английского языка	Москва Skyes Shcool	заочно	слушатель

		Родительские собрания в режиме онлайн.	Корпорация "Российский учебник"	заочно	слушатель
45	Подлегаева Н. С., Гурбатова О. Д., Ступаренко С. В., Назипова Н. В., Горбунова Е. В., Науменко Т. Г., Старкова В. И.	Вебинар «Эффективная подготовка к ЕГЭ: этапы, инструменты, особенности» (дистанционное обучение)	Москва, Skyeng АО "Издательство "Просвещение"	заочно	слушатели

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также посещают различные семинары и дополнительные курсы для самообразования и повышения профессиональной компетенции.

Аттестация педагогических работников

В 2019 – 2020 учебном году заявление на получение первой квалификационной категории подали 4 педагога, высшей – 18 педагогов. В течение года педагоги, подавшие заявления, успешно прошли процедуру аттестации на присвоение заявленных категории.

Качественный состав педагогических кадров:

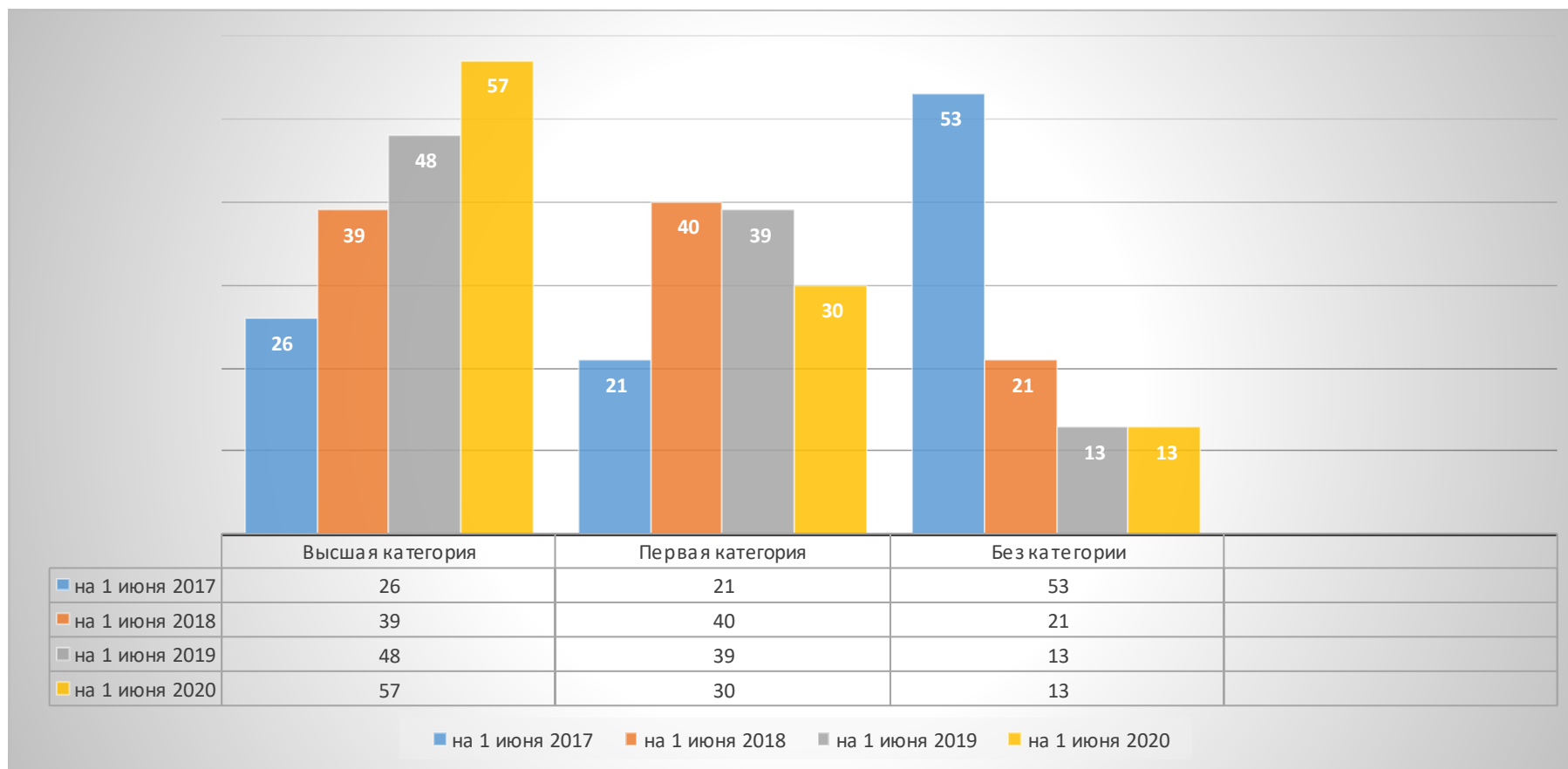
– по уровню образования

Уровень образования	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 - 2020	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшее образование	56	80	64	84	72	89
Среднее специальное	14	20	12	16	9	11

– по квалификационным категориям

Учебный год	Количество педагогов	Высшая		Первая		Без категории	
		Чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	70	27	39	28	40	15	21
2018-2019	76	36	48	30	39	10	13
2019 - 2020	81	46	57	24	30	11	13

**Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов
за четыре учебных года**



Работа школьных методических объединений

В школе девять предметных МО и одно МО классных руководителей

Методические объединения	ФИО руководителя МО	ФИО педагогов, входящих в состав МО
МО учителей начальной школы	Савинкова Светлана Анатольевна	Самойлова Т. М., Лелюх О. В., Саранцева Е. Н., Коробко О. Н., Галкина О. А., Евтеева Е. И., Ищенко Е. Г., Карпицкая С. В., Кириллова С. А., Клинцова О. П., Корнюшина Н. Н., Матросова М. П., Михайлова Д. А., Нуйкина Е. М., Огиенко М. А., Петрова Л. А., Федорова А. Г., Федулова М. П., Фролова Ю. Э., Чернова Т. А., Штоль В. И., Юшкевич О. В.
МО учителей русского языка и литературы	Белова Юлия Васильевна	Подцыкина Е. В., Долгова И. Н., Горбатенко М. В., Дмитриева С. С.
МО учителей математики	Александрова Вера Александровна	Антипина И. В., Гуцал Н. А., Науменко Т. Г., Ступаренко С. В.
МО учителей иностранного языка	Мальцева Анастасия Вячеславовна	Клыкова М. В., Царук А. П., Калинина Е. А., Калашник С. Г., Макаева А. Ю., Ромащенко Ю. А., Гатих А. В., Горовцова Е. Н.
МО учителей информатики	Рыбакова Наталья Александровна	Мисютина Е. П., Литуева А. О., Горбунова Е. В., Евдокимова А. С.
МО учителей истории, обществознания, экономики и права	Старкова Винера Идиятуловна	Подлегаева Н. С., Крылова Н. А., Назипова Н. В., Безсмолко С. А.

МО учителей биологии, физики, химии и географии	Баснина Анна Александровна	Валуева Д. С., Гурбатова О. Д., Васенина Н. А., Борисенко Н. С., Павлова Л. В., Дубровина Ю. М.
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Синкина Анна Владимировна	Белов А. В., Лусников А. А., Петрунев Ю. Н., Морозюк С. Н., Лесик В. Л., Козлова Н. Ю, Медведева И. Ю.
МО учителей технологии, ИЗО и музыки	Радаева Лариса Андреевна	Игошева И. А., Кокина О. С., Мотрич О. Ю., Некрасова Е. В., Московченко Ж. В., Базылев К. А.
МО классных руководителей	Московченко Жанна Викторовна	Классные руководители 1 – 11 классов

На заседаниях школьных методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теории и методики преподавания предмета, обсуждали результаты педагогической деятельности в различных мероприятиях города и области, вопросы по реализации ФГОС общего образования, положительный педагогический опыт при подготовке к ГИА и т.д. В течение 2019 – 2020 учебного года было проведено по 5 заседаний МО учителей всех циклов со следующими повестками:

- анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год, планирование работы на 2019 – 2020 учебный год, обсуждение тематических планов и рабочих программ по учебным предметам и занятий внеурочной деятельности, планов элективных курсов и курсов по выбору, курсовая подготовка и переподготовка педагогов, составление перспективного плана повышения квалификации на следующий учебный год, согласование графика посещения курсов с педагогами, аттестация педагогов, планирование участия педагогов и учащихся школы в конкурсном движении и др. мероприятиях разного уровня, ведение карт индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности педагога;
- ознакомление с новинками методической литературы, изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, пути преодоления неуспешности, подведение итогов организации, проведения и участия во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, утвержденных приказом Минобрнауки, научно-исследовательская деятельность учащихся в условиях введения ФГОС общего образования;
- информационно-образовательная среда как ресурс реализации урочной и внеурочной деятельности, изучение и внедрение в учебную деятельность педагогических технологий и средств обучения, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, знакомство и диссеминация положительного опыта сдачи ГИА, итоги успеваемости за четверть, анализ контрольных работ, итоги проведения предметных недель;
- итоги диагностического тестирования для учащихся 9-х и 11-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору, утверждение графика проведения пробных школьных ГИА в 9-х и 11 классах, участие всех участников образовательных отношений в инновационной деятельности школы, организация работы с одаренными детьми, конкурсное движение, олимпиады, НПК, форумы, профильные смены, распределение учебной нагрузки;

– работа с молодыми специалистами, знакомство их с нормативными документами по организации образовательной деятельности, методическая помощь, их участие в конкурсном движении, рассмотрение и обсуждение промежуточной аттестации во 2 – 8, 10 классах; анализ результатов предметных достижений учащихся, итоги аттестации учителей, отчет педагогов по прохождению КПК, итоги работы МО за 2019 – 2020 учебный год, итоги участия педагогов и учащихся школы в конкурсах, форумах, НПК, семинарах, соревнованиях, публикация статей и др. мероприятиях разного уровня, перспективное планирование работы МО на 2020 – 2021 учебный год.

Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решались педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 85» в течении учебного года:

- методы работы по профилактике неуспешности учащихся в обучении;
- пути повышения качества и индивидуализации обучения;
- формы и методы работы с одаренными учащимися;
- использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- основные требования к организации самообразования, планирования самообразования;
- подготовка к сдаче ГИА в 9-х и 11-х классах;
- планирование внеклассной работы по предмету.

Работа методического совета (МС) школы

Методическая работа школы в 2019– 2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Основные направления работы методического совета:

1) организационно-методическое направление:

- планирование, организация и координация методической работы педагогического коллектива;
- планирование и организация конкурсов профессионального мастерства
- планирование и организация аттестации педагогических и руководящих работников;
- планирование и организация работы с кадровым резервом и молодыми специалистами;
- планирование и организация предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и др;
- планирование и организация диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетенции, профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов;

2) информационно-методическое направление:

- создание банка данных о педагогических кадрах МАОУ «СОШ № 85»;
- ознакомление педагогических работников с нормативной, правовой и рекомендательной документацией, с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогических работников МАОУ «СОШ № 85», оказание им информационно-методической помощи в непрерывном образовании;
 - ознакомление педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ № 85» с опытом инновационной деятельности МАОУ «СОШ № 85» и педагогов области, региона;
 - изучение, обобщение педагогического опыта учителей, опыта МАОУ «СОШ № 85»;
 - ознакомление педагогов с учебно-методическим обеспечением по учебным предметам, курсам;
 - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации и в межаттестационный период;
- 3) *учебно-методическое направление:*
- оказание помощи педагогам в разработке учебно-методических материалов (учебных программ, методических разработок и рекомендаций);
 - организация и проведение обучения по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ № 85»;
- 4) *научно-методическое направление:*
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в МАОУ «СОШ № 85»;
 - организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий, дидактических материалов;
 - оказание помощи в разработке материалов для конкурсов профессионального мастерства.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета по следующим темам:

Сроки	Тема заседания методического совета
Август	Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2019 – 2020 учебный год. Планирование КПК. Аттестация педагогов. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и занятий внеурочной деятельности Коррекция и утверждение планов работы предметных МО на 2019 – 2020 учебный год
Ноябрь	Организация и методическое обеспечение образовательной деятельности на основе ИКТ-технологий. Работа с кадрами (участие педагогов школы в конкурсах, соревнованиях, семинарах, вебинарах, НПК, форумах, публикации и др. мероприятиях). Работа по развитию детской одаренности (итоги организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и др. мероприятий)
Январь	Участие педагогов в инновационной деятельности школы.

	Работа с кадрами (промежуточные итоги работы), подготовка материалов для участия в Кузбасском образовательном форуме - 2020 Работа по развитию детской одаренности (конкурсное движение, участие в олимпиадах и др. мероприятиях), научно – исследовательская деятельность учащихся (участие в НПК разного уровня).
Март	Методическое обеспечение подготовки учащихся к ГИА, диссеминация положительного опыта педагогов. Работа с кадрами. Дистанционное обучение (освоение дистанционных форм и методов обучения) Работа по развитию детской одаренности (конкурсное движение, участие в олимпиадах, НПК разного уровня).
Май	Итоговое заседание. Анализ методической работы за прошедший учебный год

Диссеминация опыта работы педагогов школы (конкурсы профессионального мастерства, соревнования, форумы, НПК, публикация статей по вопросам образования, мастер – классы, открытые уроки, ВКС, семинары, вебинары и др. мероприятия)

Школа – базовая площадка для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации КРИПКиПРО



Аналитическая справка

На основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 31.08.2017 №111 Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению

«Средняя общеобразовательная школа № 85» (далее – МАОУ «СОШ №85») выдано свидетельство ГОУ ДПО(ПК)С "КРИПКиПРО" о том, что МАОУ «СОШ № 85» с 2017-2018 учебного года является базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий КРИПКиПРО для педагогов русского языка и литературы, математики, физики, информатики и ИКТ и технологии.

В рамках проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации КРИПКиПРО на базе МАОУ «СОШ № 85» проводятся семинары – практикумы.

Формы работы:

Мастер – классы; фрагменты открытых уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования; круглые столы, деловые игры и т.д.

Цель:

Диссеминация опыта работы педагогов МАОУ «СОШ № 85»

Задачи:

1. Свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме общения творческих педагогов;
2. Формировать компетентность педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий, STEM-технологий;
3. Показать работу педагогов с цифровыми лабораториями, практическую деятельность с использованием документ – камеры SMART, работу с инструментами SMART Notebook, использование в работе системы голосования VOTUM;
4. Создать информационно – методическое сопровождение, обеспечивающий профессиональный рост педагога в условиях перехода на ФГОС;
5. Повышать профессиональное мастерство, научно-методический уровень и творческий потенциал каждого учителя и педагогического коллектива в целом.

Результаты работы: методические разработки, методические рекомендации, статьи, публикации, разработки уроков, занятий внеурочной деятельности, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, выступления на конференциях, форумах, разработки брошюр, буклетов, видеороликов и т.д.

Перечень семинаров, проведенных на базе МАОУ "СОШ № 85" для учителей школ города, области в рамках проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации:

2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Направление	Сроки	Тема семинара	ФИО учителей
2019 год				

1	Для учителей математики	Сентябрь, 2019	Областной семинар-практикум «Приправы, специи и пряности... современного урока математики в рамках реализации ФГОС»	Александрова В.А., Антипина И.В., Ступаренко С. В., Науменко Т. Г., Гуцал Н. А.
2	Для руководителей и заместителей руководителей ОО	Сентябрь, 2019	Областной семинар – практикум «Механизмы управления качеством образования на уровне ОО»	Антипина И. В., Рыбакова Н. А., Мисютина Е. П., Чернова Т. А.
3	Для учителей начальных классов	Октябрь, 2019	Областной семинар – практикум «Интерактивные формы обучения на уроках для младших школьников с использованием цифровых технологий»	Чернова Т. А., Савинкова С. А., Коробко О. Н., Мотрич О. Ю., Петрова Л. А., Самойлова Т. М., Карпицкая С. В., Михайлова Д. А.
4	Для учителей русского языка и литературы	Ноябрь, 2019	Областной семинар – практикум «Маленькие хитрости «молодой хозяйки» или...»	Белова Ю. В., Горбатенко М. В., Дмитриева С. С., Долгова И. Н.
2020 год				
5	Для учителей математики	Апрель, 2020	Областной семинар-практикум «Современный урок математики (дистанционное обучение)» Дистанционно в режиме офлайн на платформе ZOOM	Александрова В.А., Антипина И.В., Ступаренко С. В., Науменко Т. Г., Гуцал Н. А., Крылова Н. А., Подлегаева Н. С., Старкова В. И.

Выступления педагогов МАОУ "СОШ № 85" в семинарах, вебинарах и других мероприятиях города, области.

№ п/п	Учреждение, на базе которого проходили мероприятия	Сроки	Тема мероприятия	ФИО учителя	Форма участия	Тема выступления
2019 год						

1	ГОУ ДПО(ПК)С "КРИПКиПРО"	Август	Августовские мероприятия учителей естественно – научных, физико – математических и технологических дисциплин «Научно – образовательный центр – Кузбасс» как фактор развития образования региона	Базылев К. А.	очно	Мастер – класс «Способы обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология»
2	ГОУ ДПО(ПК)С "КРИПКиПРО"	Сентябрь	Проблемно - ориентированный семинар "Учитель начальной школы: новые грани профессионализма"	Карпицкая С. В., Михайлова Д. А.	очно	Доклад "Финансовая грамотность младших школьников"
3	МБОУ ДПО "НМЦ"	Октябрь	КПК "Решение задач повышенной сложности"	Александрова В. А.	очно	"Задачи финансовой математики" (задачи ЕГЭ, часть С)
4	ГОУ ДПО(ПК)С "КРИПКиПРО"	Сентябрь	Проблемно - ориентированный семинар "Подготовка к ВПР по предмету "История"	Старкова В. И.	очно	Выступление "Активные формы обучения на уроках истории как способ подготовки к ВПР
5	МБОУ ДПО "НМЦ", МБОУ "Гимназия № 41"	Ноябрь	Семинар "Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО"	Губенкова Т. А.	очно	Выступление "Психолого - психологическое сопровождение обучающихся старших классов"

6	ГАУДО "ОЦДТТБДД"		Областной семинар - практикум по информационным технологиям "Современные WEB и IT - технологии во внеурочной деятельности: перспективы и направления развития"	Горбунова Е. В.	очно	Выступление на тему "Использование среды Студия кода и платформы Blokly.ru для занятий по программированию"
2020						
7	ГОУ ДПО(ПК)С "КРИПКиПРО"	Февраль	Презентационная площадка «Открытое пространство: наука, инновации, школа»	Белова Ю. В., Горбатенко М. В.	очно	Доклад «Хочешь, я расскажу тебе о..., или сторителлинг как метод обучения»,
				Валуева Д. С., Рыбакова Н. А.		Доклад «Зелёные заводы или как растения кормят мир»
8	МБОУ ДПО "НМЦ", МБОУ "СОШ № 84"	Февраль	Семинар «Практические задания в формате ЕГЭ и ОГЭ для подготовки к экзамену и тематическому контролю по математике»	Александрова В. А.	очно	Выступление «Решение 17 задачи ЕГЭ профильного уровня»
9	МБОУ ДПО "НМЦ"	Февраль	Семинар "Подготовка обучающихся к ОГЭ по информатике. Методика преподавания сложных тем по информатике"	Горбунова Е. В.	очно	Выступление «Изменения КИМ - 2020 ОГЭ по информатике. Программирование в рамках подготовки к ОГЭ»
				Мисютина Е. П.	очно	Выступление «Организация компьютерных сетей. Адресация»

10	МБОУ ДПО "НМЦ"		Городской ИМС для заместителей директоров по ВР "Актуальные вопросы формирования программы воспитания подрастающего поколения"	Ступаренко С. В.	очно	Выступление на тему "От компетенций классных руководителей к личностным результатам учеников"
11	МБОУ ДПО "НМЦ"		Вебинар "Формы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении"	Некрасова Е. В.	очно	Выступление на тему «Формы в организации внеурочной деятельности на уроках музыки»
ВСЕГО: мероприятий - 10 педагогов – 14 выступлений – 13						

Участие в конкурсах педагогического мастерства, выступление на мероприятиях и публикация методических материалов является одной из форм повышения педагогического мастерства и возможностью диссеминации передового опыта и мастерства учителя. В 2018 – 2019 учебном году педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

Участие педагогов МАОУ "СОШ № 85" в конкурсном движении, соревнованиях и др. мероприятиях

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия, конкурса	Обобщение опыта работы, название материалов	Уровень	Форма участия	Результат
2019 год						
1	Александрова В. А., Антипина И. В., Гуцал Н. А., Науменко Т. Г.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья "Использование интерактивного обучения на уроках математики в рамках реализации ФГОС"	Региональный	заочная	Победитель
2	Старкова В. И., Подлегаева Н. С., Крылова Н. А.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья "Научно-исследовательская деятельность как средство формирования личности"	Региональный	заочная	Победитель

			учащегося"			
3	Савинкова С. А.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья "Знакомство с миром профессий на уроках технологии в начальной школе"	Региональный	заочная	Победитель
4	Клинцова О. П.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья "Развитие логического мышления у школьников на уроках математики"	Региональный	заочная	Победитель
5	Мальцева А. В., Подцыкина Е. В., Долгова И. Н.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья «Подготовка педагогических работников к осуществлению здоровьесберегающей деятельности»	Региональный	заочная	Победитель
6	Ступаренко С. В.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья «Я - классный руководитель»	Региональный	заочная	Победитель
7	Корчуганова А. А.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья «Федерации современного танца и их влияние на развитие детских хореографических коллективов»	Региональный	заочная	Победитель
8	Макаева А. Ю., Ромашенко Ю. А.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья «Духовно - нравственное воспитание средствами английского языка»	Региональный	заочная	Участник
9	Подлегаева Н. С.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья «Формирование интеллектуального умения сравнения на уроках истории в рамках	Региональный	заочная	Лауреат

			реализации ФГОС»			
10	Горовцова Е. Н., Ищенко Е. Г.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья «Основные направления развития современной методики преподавания английского языка»	Региональный	заочная	Лауреат
11	Карпицкая С. В., Михайлова Д. А.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья «Индивидуальность педагога: пути формирования»	Региональный	заочная	Победитель
12	Нуйкина Е. М., Евдокимова А. С.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья «Информационно - коммуникационные технологии, он - лайн сервисы интернет, применяемые в обучении школьников»	Региональный	заочная	Участник
13	Петрова Л. А.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья «Активизация деятельности учащихся на уроке»	Региональный	заочная	Лауреат
14	Огиенко М. А., Осипчук М. С.	Межрегиональный заочный конкурс статей "Лучшая статья - 2019"	Статья «Метапредметное обучение в условиях цифровой образовательной среды: опыт использования на уроках в начальной школе»	Региональный	заочная	Победитель
15	Назипова Н. В.	XXI международная научно-практическая конференция "Научные достижения 2019"	Статья "Формирование учебной мотивации, как критерий эффективности педагогического процесса"	Международная (дистанционная)	заочная	Сертификат участника

16	Подлегаева Н. С.	VII международная научно-практическая конференция "Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы", Барнаул, 2019г.	Статья «Некоторые аспекты формирования умения систематизировать информацию на уроках истории в рамках реализации ФГОС»	Международная (дистанционная)	заочная	Сертификат участника
17	Мальцева А. В., Давиденко Я. В.	VII Международная научно - практическая конференция (Москва - Пенза) "Россия в мире: проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в гуманитарной и социальной сфере"	Статья «Теория, история и практика межкультурной коммуникации»	Международная	заочная	Сертификат участника
18	Антипина И. В., Криворучко М. О.	Конкурс "Школа" Рыбаков Фонда	Категория "Мы - школьная команда"	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
19	Мальцева А. В.	Конкурс "Школа" Рыбаков Фонда	Категория "Я - iУчитель"	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
20	Савинкова С. А.	Конкурс "Школа" Рыбаков Фонда	Категория "Я - iУчитель"	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
21	Ступаренко С. В.	Конкурс "Школа" Рыбаков Фонда	Категория "Я - iУчитель"	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
22	Ступаренко С. В.	Форум профессиональной навигации «Проектория»	Большой открытый урок	Всероссийский	очная	Сертификат участника

		Всероссийский конкурс профориентационных практик	Конкурсная работа «Обобщение опыта профориентационной деятельности»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя
		Областной конкурс методических разработок «Профориентир – 2019»	Методическая разработка "Профориентационная траектория развития старшеклассника"	Региональный	заочная	Сертификат участника
2020 год						
23	Антипина И. В., Гуцал Н. А.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации», МБОУ ДПО "НМЦ", 2020	Статья «Цифровая лаборатория как инновационная форма работы на уроках математики»	Региональный	заочная	Участие
24	Мальцева А. В., Долгова И. Н., Подцыкина Е. В.	II Всероссийская заочная научно - практическая конференция "Источник. Образование", Издательство Авангард	Статья «Методика преподавания зарубежной литературы в образовательных организациях на примере детской иностранной литературы (на примере сказки "Алиса в стране чудес" Л. Кэрролла и романа "Гельберри Финн" М. Твена)»	Всероссийский	заочная	Участие
25	Ступаренко С. В.	Международная научно – практическая конференция	Статья «Роль классного руководителя в социализации	Международная	заочная	Сертификат участника

		«Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблемы и направления воспитательной работы в образовательной организации», ГБУ ДПО «КРИПО»	школьников»			
26	Лусников А. А., Морозюк С. Н.	Спартакиада работников образования	Лыжные гонки	Муниципальный	очная	1 место
27	Лусников А. А., Белов А. В.	Спартакиада работников образования	Настольный теннис	Муниципальный	очная	3 место
28	Александрова В. А.	Муниципальный этап областного конкурса "Педагогические таланты Кузбасса", МБОУ ДПО «НМЦ»	Методические рекомендации по решению задач финансовой математики "Финансовая математика в задачах ЕГЭ - это просто."	Муниципальный	очно - заочная	Лауреат
29	Матросова М. П.	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", МБОУ ДПО «НМЦ»	Разработка урока «Род имен существительных» 3 класс	Муниципальный	очно - заочная	Победитель заочного этапа
30	Гуцал Н. А.	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", МБОУ ДПО «НМЦ»		Муниципальный	очно - заочная	Сертификат участника

31	Ступаренко С. В.	Городской конкурс на присуждение премий лучшим учителям, МБОУ ДПО «НМЦ»	Портфолио - заявка	Муниципальный	очно - заочная	Сертификат участника
32	Радаева Л. А., Ступаренко С. В., Гурбатова О. Д. (Команда «Грация»)	Межрегиональный педагогический турнир "Социальное проектирование в образовательной организации" МБОУ ДПО «НМЦ»	Конкурсные испытания (тестирование)	Региональный	заочная	Диплом 2 степени
33	Радаева Л. А.	Профессиональный конкурс "Учитель будущего"	Конкурсные испытания (тестирование)	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации методическая разработка Издания "Педлидер"	Конкурсная работа - урок технологии "Блюда из круп. Каша - национальное русское блюдо"	Всероссийский (дистанционная)	заочная	Диплом за 1 место
34	Ступаренко С. В.	Профессиональный конкурс "Учитель будущего"	Конкурсные испытания (тестирование)	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
		Педагогический турнир "Профессиональная ориентация подрастающего поколения"	Конкурсные испытания (тестирование)	Региональный	заочная	Диплом 2 степени
		Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические	Статья «Я – классный руководитель»	Всероссийский	заочная	Диплом участника, Диплом автора

		секреты"				
		Экологический квиз	Конкурсные испытания (тестирование)	Региональный	заочная	Сертификат участника
35	Гурбатова О. Д.	Всероссийский конкурс "ФГОСкласс"	Блиц - олимпиада "Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии"	Всероссийский (дистанционная)	заочная	Диплом победителя (1 место)
36	Гуцал Н. А., Крылова Н. А.	Региональный конкурс по разработке онлайн - уроков	Интегрированный урок математики и истории, посвященный 300 – летию Кузбасса на тему «Вычисления с десятичными дробями»	Региональный	заочная	Сертификат участника
37	Игошева И. А.	Межрегиональный конкурс народных промыслов, Губернаторский техникум народных промыслов	Художественная роспись по металлу	Региональный	очная	Сертификат участника
38	Саранцева Е.Н. Коробко О.Н. Клинцова О.П. Матросова М.П. Нуйкина Е.М. Ромашенко Ю.А. Галкина О.А. Ищенко Е.Г. Евдокимова А.С.	Профессиональный конкурс "Учитель будущего" Первый Всероссийский конкурс команд учителей	Конкурсные испытания (тестирование)	Всероссийский	заочная	Сертификат участника

39	Савинкова С. А.	Х Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития", Москва Агенство педагогических инициатив "Призвание"	Конкурсная работа "Уметь понять и простить" (методическая разработка ОРКСЭ)	Всероссийский	заочная	Диплом победителя I место
40	Мальцева А. В.	Профессиональный конкурс "Учитель будущего"	Конкурсные испытания (тестирование)	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
		Международная Олимпиада для преподавателей английского языка от Cambridge Assessment English и Skyteach.	Конкурсные испытания (тестирование)	Международный	заочная	Сертификат участника
						Всего педагогов: 37 Всего мероприятий: 23 Всего призовых мест: 22

Сравнительный анализ участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства и др. мероприятиях разного уровня

Периоды	Общее количество педагогов - участников
2016 - 2017	3
2017 – 2018	14
2018 – 2019	26
2019 – 2020	37

Публикации педагогов МАОУ "СОШ № 85" в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	ФИО автора	Название статьи	Название печатного издания, дата издания – год, месяц
-------	------------	-----------------	---

			(название сайта, указать ссылку)
2019 год			
1	Валуева Д.С.	Современные подходы к преподаванию естественно-научных и математических дисциплин	Научно-методический журнал "Учитель Кузбасса" №2 от 2019 г.
2	Александрова В. А., Антипина И. В., Гуцал Н. А., Науменко Т. Г.	Использование интерактивного обучения на уроках математики в рамках реализации ФГОС	Материалы Межрегионального заочного конкурса статей "Лучшая статья - 2019", МБОУ ДПО "НМЦ"
3	Мальцева А. В., Подцыкина Е. В., Долгова И. Н.	Подготовка педагогических работников к осуществлению здоровьесберегающей деятельности	
4	Старкова В. И., Подлегаева Н. С., Крылова Н. А.	Научно-исследовательская деятельность как средство формирования личности учащегося	
5	Ступаренко С. В.	Я - классный руководитель	
6	Корчуганова А. А.	Федерации современного танца и их влияние на развитие детских хореографических коллективов	
7	Савинкова С. А.	Знакомство с миром профессий на уроках технологии в начальной школе	
8	Клинцова О. П.	Развитие логического мышления у школьников на уроках математики	
9	Макаева А. Ю., Ромащенко Ю. А.	Духовно - нравственное воспитание средствами английского языка	
10	Подлегаева Н. С.	Формирование интеллектуального умения сравнения на уроках истории в рамках реализации ФГОС	
11	Горовцова Е. Н., Ищенко Е. Г.	Основные направления развития современной методики преподавания английского языка	

12	Карпицкая С. В., Михайлова Д. А.	Индивидуальность педагога: Пути формирования	
13	Нуйкина Е. М., Евдокимова А. С.	Информационно - коммуникационные технологии, он - лайн сервисы интернет, применяемые в обучении школьников	
14	Петрова Л. А.	Активизация деятельности учащихся на уроке	
15	Огиенко М. А., Осипьюк М. С.	Метапредметное обучение в условиях цифровой образовательной среды: опыт использования на уроках в начальной школе	
16	Савинкова С. А.	«Знакомство с миром профессий на уроках технологии в начальной школе» Презентация к внеурочному занятию (технология) «Россия» Презентация к внеурочному занятию (технология) «Тучка»	Публикация в социальных сетях работников образования nsportal.ru
17	Галкина О. А.	«Буквы и звуки», «Гласные и согласные»	Яндекс. Учебник.
18	Радаева Л. А.	Технологическая карта и презентация урока по теме "Приготовление блюд из круп", 5 класс.	Публикация на сайте infourok.ru (Свидетельство о публикации), 2019
19	Назипова Н. В.	Формирование учебной мотивации, как критерий эффективности педагогического процесса	Сборник XXI Международной научно- практической конференции «Научные достижения 2019» (г. Москва) Публикация на сайте НИЦ "Империя" (Свидетельство о публикации), 2019
		Организация образовательной деятельности по краеведению с детьми школьного возраста в современных условиях	Публикация на сайте infourok.ru (Свидетельство о публикации), 2019

20	Подлегаева Н.С.	Методические рекомендации по организации и проведению урока по теме "Развитие научно-технической мысли в Колывано-Воскресенском (Алтайском) горном округе в XVIII-первой половине XIX вв."	Сайт "Современный урок"
		Некоторые аспекты формирования умения систематизировать информацию на уроках истории в рамках реализации ФГОС	Материалы VII международной научно-практической конференции "Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы", Барнаул, 2019г.
21	Мальцева А. В., Давиденко Я. В.	Дискурс в лингвистике: история и современность	Моя профессиональная карьера, международный научно-практический электронный журнал, 2019
22	Мальцева А. В., Давиденко Я. В.	Теория, история и практика межкультурной коммуникации	Сборник материалов VII Международная научно - практическая конференция (Москва - Пенза) "Россия в мире: проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в гуманитарной и социальной сфере"
23	Ступаренко С. В.	Я – классный руководитель	Сборник Межрегионального научно-образовательного форума с международным участием "RE:пост", КемГУ
24	Васенина Н. А.	Презентация «Искусственные спутники Земли» (9 класс)	Публикация на сайте infourok.ru (Свидетельство о публикации), 2019
		Волны и волновые явления	Публикация на сайте мультиурок (Свидетельство о публикации), 2019

		Презентация «Закон сохранения импульса», «Импульс»	Сайт «Современный учительский портал»
2020 год			
25	Назипова Н. В.	Исследовательская работа "ВОВ в моей семье"	Публикация на сайте infourok.ru (Свидетельство о публикации), 2020
		Презентация по истории России "ВОВ в моей семье"	
26	Антипина И. В., Гуцал Н. А.	Цифровая лаборатория как инновационная форма работы на уроках математики	Сборник межрегиональной НПК «Инновации в образовании: опыт реализации», МБОУ ДПО "НМЦ", 2020
27	Галкина О. А.	Инновации в образовании	Сборник межрегиональной НПК «Инновации в образовании: опыт реализации», МБОУ ДПО "НМЦ", 2020
28	Мальцева А. В., Долгова И. Н., Подцыкина Е. В.	Инновационная деятельность учителя как фактор повышения эффективности образовательного процесса	Сборник межрегиональной НПК «Инновации в образовании: опыт реализации», МБОУ ДПО "НМЦ", 2020
29	Матросова М. П.	Работа с текстом как основной способ развития читательской грамотности в начальной школе	Сборник межрегиональной НПК «Инновации в образовании: опыт реализации», МБОУ ДПО "НМЦ", 2020
30	Савинкова С. А., Чернова Т. А., Караева А. И.	Знакомство с миром профессий на уроках технологии в начальной школе	Сборник межрегиональной НПК «Инновации в образовании: опыт реализации», МБОУ ДПО "НМЦ", 2020
31	Рыбакова Н. А., Мисютина Е. П.	Фестиваль профессий «STEM – ОРИЕНТИР»	Сборник межрегиональной НПК «Инновации в образовании: опыт реализации», МБОУ ДПО "НМЦ", 2020

32	Мальцева А. В., Долгова И. Н., Подцыкина Е. В.	Методика преподавания зарубежной литературы в образовательных организациях на примере детской иностранной литературы (на примере сказки " Алиса в стране чудес" Л. Кэрролла и романа "Гельберри Финн" М. Твена)"	Сборник II Всероссийская заочная научно - практическая конференция "Источник. Образование", Издательство Авангард
33	Ступаренко С. В.	Роль классного руководителя в социализации школьников	Сборник Международная научно – практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблемы и направления воспитательной работы в образовательной организации», ГБУ ДПО «КРИПО»
		Я - классный руководитель	Журнал «Современный урок», материалы Всероссийского педагогического конкурса "Педагогические секреты"
34	Нуйкина Е. М.	Презентация для интерактивной доски «Интегрированный урок: Мир природы в народном творчестве. Волшебные сказки»	Публикация в социальных сетях работников образования nsportal.ru
35	Кириллова С. А.	«Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира» «Игровые технологии на уроках в начальной школе»	Сайт Конспекты уроков.рф
36	Коробко О. Н.	Задание на лето по математике для 4 класса Урок окружающего мира 1 кл «Где живут белые медведи»	Педагогический альманах
37	Мальцева А. В.	Исследовательская деятельность школьников как один из факторов повышения эффективности образовательного процесса	Сборник Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука и

			образовательная практика: современные исследования и достижения», г. Новосибирск
		Педагогическая деятельность учителя средней образовательной школы: качество, профессионализм, открытость	Сборник VIII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»), КРИПКиПРО
38	Мальцева А. В., Давиденко Я. В.	"ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ"	"XXI Международная научно-практическая конференция «ЛИНГВИСТИКА, ПЕРЕВОД И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»"
		Основные преимущества и недостатки применения технологии CLIL предметно-языкового интегрированного обучения	XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии, межкультурной коммуникации и лингводидактики»
			Всего педагогов: 38 Всего публикаций: 45

Участие педагогов в диагностике педагогических компетенций в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Результат	Форма участия	Уровень обобщения опыта
1	Саранцева Е. Н.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
2	Ромашенко Ю.А.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
3	Галкина О.А.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование

4	Савинкова С.А.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
5	Клинцова О.П.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
6	Ищенко Е.Г.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
7	Карпицкая С.В.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
8	Давыденко Я.В.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
9	Морозюк С.Н.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
10	Кириллова С.А.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
11	Самойлова Т.М.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
12	Огиенко М.А.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
13	Федулова М.П.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование
14	Матросова М.П.	«Интенсив Я Учитель 2020» Якласс	сертификат	дистанционно	Всероссийский, тестирование

Кузбасский образовательный форум – 2020

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия, конкурса	Обобщение опыта работы, название материалов	Уровень	Форма участия	Результат
-------	-------------	--------------------------------	---	---------	---------------	-----------

1	Антипина И. В., Криворучко М. О.	Конкурс "Лучшая образовательная организация года", номинация "Партнерство"	"Партнерство и социальный диалог. Школа как ресурсный центр"	КРИПКиПРО, региональный	очная	Золотая медаль
2	Караева А. И.		Школьный конкурс талантов "Золотой апельсин"			Диплом 1 степени
	Белов А. В.		Программа военно - патриотического клуба "Доброволец"			Диплом 2 степени
	Московченко Ж. В., Ступаренко С. В.		Проект "Дембельский альбом. Вклад семьи в оборону страны"			Диплом 1 степени
	Литуева А. О.		Рабочая программа "Финансовая грамотность"			Диплом 3 степени
3	Рыбакова Н. А., Мисютина Е. П., Горбунова Е. В., Литуева А. О., Гуцал Н. А., Старкова В. И., Крылова Н. А., Подлегаева Н. С., Мальцева А. В., Царук А. П., Клыкова М. В., Валуева Д. С., Павлова Л. В.	Конкурс "На лучший экспонат"	Программа профорientационного мероприятия "Фестиваль профессий "STEM - ориентир"	региональный	заочная	Диплом 2 степени
4	Гуцал Н. А.		Мастер - класс "Геометрия на бумаге"	региональный	очная	Диплом участника
	Радаева Л. А.		Мастер - класс " Карвинг. Советы маленькой"			Диплом участника

		Деловая программа форума	хозяйюшки"			
	Баснина А. А.		Мастер - класс "В мире ароматов. Юный парфюмер"			Диплом участника
	Ступаренко С. В.		Мастер - класс "Кем быть? Моя профессиональная траектория"			Диплом участника
	Крылова Н. А., Старкова В. И., Подлегаева Н. С.		Мастер - класс "Маршруты моего края. Интерактивное краеведение"			Диплом участника
	Базылев К. А.		Мастер - класс " Мой первый робот"			Диплом участника
5	Рыбакова Н. А., Мисютина Е. П.	Форсайт-сессия КОФ-2020 по теме "Перспективы деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды" секция "Партнерство в образовании: возможности, перспективы"		региональный	очная	участие
6	Мисютина Е. П.	Вебинар для учителей информатики "Роль учителя информатики в формировании информационно-образовательной среды в образовательном учреждении"	Выступление "Педагогический потенциал ИОС в образовательной организации"	региональный	очная	участие
7	Александрова В. А., Антипина И. В.		Научно - исследовательская работа учащихся "Финансовая математика -	региональный	заочная	Диплом участника

		это просто!"		
Антипина И. В.	Выставочные материалы форума	Материалы семинаров, проведенных на базе МАОУ «СОШ № 85» для учителей школ города, области в рамках проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации	заочная	Диплом участника
Гуцал Н. А.		Материалы городского конкурса методических разработок «Использование цифровой лаборатории Relab Point на уроках математики»	заочная	Диплом участника
Ступаренко С. В.		Материалы городского конкурса методических разработок «Организация деятельности профориентационного отряда»	заочная	Диплом участника
Крылова Н. А.		Материалы научно – исследовательских работ учащихся	заочная	Диплом участника
Старкова В. И.		Материалы научно – исследовательских работ учащихся	заочная	Диплом участника
Подлегаева Н. С.		Материалы научно – исследовательских работ	заочная	Диплом участника

			учащихся		
	Валуева Д. С.		Материалы городского конкурса "Молодой педагог"	заочная	Диплом участника
	Мальцева А. В.		Материалы школьного конкурса "Самый классный классный"	заочная	Диплом участника
	23 педагога	6 мероприятий	7 конкурсных работ 6 мастер – классов 9 выставочных работ		Все конкурсные работы – 100% победители и призы

Открытые уроки, видео – уроки, ВКС мероприятия

№ п/п	ФИО педагога	Тема урока, мероприятия	Класс
2019 год			
1	Галкина О. А.	"Повторение звуков и букв"	1
2	Нуйкина Е. М., Кириллова С. А.	"Мир природы в народном творчестве. Секреты волшебной сказки".	3
3	Макаева А. Ю., Ромащенко Ю. А.	"Snowman's Party"	4
4	Царук А. П.	"Мастерская Деда Мороза"	5
5	Гурбатова О. Д.	Онлайн - консультация по подготовке к ОГЭ по биологии	9
2020 год			
6	Безсмолко С. А., Назипова Н. В.	«Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков».	11

7	Клинцова О. П.	Теле урок по математике «Хотим все знать»	4
8	Валуева Д. С.	Теле урок по биологии «Вода»	5
9	Петрова Л. А.	Теле урок по русскому языку	1
10	Ступаренко С. В.	Теле урок по геометрии «Пирамида»	11
11	Радаева Л. А.	Теле урок по технологии «Карвинг»	7
12	Крылова Н. А., Гуцал Н. А.	Видео урок «Вычисления с десятичными дробями», интегрированный урок математики и истории, посвященный 300 – летию Кузбасса	5
13	Александрова В. А.	Видео урок «Финансовая математика в задачах ЕГЭ – это просто!»	11
			Всего педагогов: 17
			Всего мероприятий: 13

Работа с молодыми педагогами школы (программа сопровождения, консультации, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, портфолио и др. мероприятия)

1. Молодые педагоги школы (общие сведения):

№ п/п	ФИО педагога	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Валуева Дарья Сергеевна	3 года	Первая
2	Карпицкая Светлана Владимировна	3 года	Первая
3	Михайлова Дарья Александровна	3 года	Заявление на первую категорию
4	Фролкова Юлия Александровна	3 года	Первая

2. План работы с молодыми педагогами

(из Программы методического сопровождения молодого педагога «Школа молодого педагога»)

№ п/п	Название мероприятия	Виды деятельности	Сроки
1	Организация наставничества	Знакомство с нормативными документами по организации образовательной деятельности школы	Начало учебного года В течение учебного года
2	Информационно – методическое сопровождение	Информация через e – mail, wiber, АИС ЭШ 2.0	В течение учебного года

3	Организационно – методическое сопровождение	Планирование работы	Начало учебного года
4	Учебно – методическое сопровождение	Организация и проведение учебных и внеурочных занятий «Современный урок. Требования», проведение открытых мероприятий	В течение учебного года
5	Индивидуальные консультации	Работа с документами. Работа по ведению портфолио профессиональной деятельности	Начало учебного года В течение учебного года
6	Психолого – педагогическое сопровождение	Работа с психологической службой школы: тестирование, тренинги, круглые столы и др.	В течение учебного года
7	Конкурсное движение, открытые уроки, публикации и р. мероприятия	Участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, форумах, НПК, соревнованиях и др. мероприятиях; публикация статей	В течение учебного года
8	Работа с детьми (работа по развитию детской одаренности)	Организация конкурсной, олимпиадной, исследовательской деятельности учащихся. Развитие у школьников интереса к обучению и потребности в знаниях	В течение учебного года

3. Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, НПК, форумах и других мероприятиях

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Тема мероприятия	Результат
1	Карпицкая С. В. Михайлова Д. А.	Проблемно – ориентированный семинар «Учитель начальной школы: новые грани профессионализма», КРИПКиПРО	Доклад «Финансовая грамотность младших школьников»	Участие (очное)
2	Карпицкая С. В. Михайлова Д. А.	Семинар – практикум «Интерактивные формы обучения на уроках для младших школьников с использованием цифровых технологий», КРИПКиПРО, МАОУ «СОШ № 85»	Мастер – класс «Экономика должна быть экономной», занятие внеурочной деятельности, использование инструментов SMART Notebook	Участие (очное)

3	Карпицкая С. В. Михайлова Д. А.	Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья – 2019», МБОУ ДПО «НМЦ»	Статья «Индивидуальность педагога: пути формирования»	Диплом победителя
4	Валуева Д. С.	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Цифровой урок», 2019	Урок с Экзамен-Медиа «Форменные элементы крови», 8 класс	Диплом участника (4 место)
		VI Межрегиональная научно – практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональная становление», 2019	Выступление «STEM – технологии во внеурочной деятельности курса «Зеленая лаборатория»	Сертификат участника
		Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог», 2019	Портфолио «Маленькими шагами к поставленной цели», Открытый урок «Сбережем дар природы», Мастер – класс «Скрайбинг покоряет систему образования»	Диплом финалиста (5 место)
		Научно-методический журнал "Учитель Кузбасса" №2 от 2019 г.	Статья «Современные подходы к преподаванию естественно-научных и математических дисциплин»	участие
		Фестиваль профессий «STEM – ориентир», в рамках инновационной деятельности школы, 2020	Мастер – класс «Сити – фермер или как накормить город будущего»	участие
		Конкурс «Лучший экспонат», в рамках Кузбасского образовательного форума – 2020	Программа профориентационного мероприятия "Фестиваль профессий "STEM - ориентир"	Диплом 2 степени

Участие участников образовательных отношений (педагоги, учащиеся, родители) в инновационной деятельности школы

В соответствии с решение координационного совета КРИПКиПРО, на основании приказа ДОиН от 24.08.2017 №1160 МАОУ «СОШ №85» присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников».



В рамках инновационной деятельности школы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Тема мероприятия	Результат
1	Павлова Л. В.	Фестиваль профессий «STEM – ориентир» (в рамках развивающей субботы Кемеровского школьника)	Мастер – класс «Научные развлечения «Механика Галилео»	Диплом участника Кузбасского образовательного форума - 2020
2	Валуева Д. С.	Фестиваль профессий «STEM – ориентир» (в рамках развивающей субботы Кемеровского школьника)	Мастер – класс «Сити – фермер или как накормить город будущего»	Диплом участника Кузбасского образовательного форума - 2020
3	Старкова В. И., Крылова Н. А., Подлегаева Н. С.,	Фестиваль профессий «STEM – ориентир» (в рамках развивающей субботы Кемеровского школьника)	Мастер – класс «Кузбасс - ИНФОТУР	Диплом участника Кузбасского образовательного форума - 2020
4	Мальцева А. В., Царук А. П.,	Фестиваль профессий «STEM – ориентир»	Мастер – класс «Кузбасс - ИНФОТУР	Диплом участника Кузбасского

	Клыкова М. В.,	(в рамках развивающей субботы Кемеровского школьника)		образовательного форума - 2020
5	Горбунова Е. В.	Фестиваль профессий «STEM – ориентир» (в рамках развивающей субботы Кемеровского школьника)	Мастер – класс «Проектировщик роботов»	Диплом участника Кузбасского образовательного форума - 2020
6	Литуева А. О.	Фестиваль профессий «STEM – ориентир» (в рамках развивающей субботы Кемеровского школьника)	Мастер – класс	Диплом участника Кузбасского образовательного форума - 2020
7	Гуцал Н. А.	Фестиваль профессий «STEM – ориентир» (в рамках развивающей субботы Кемеровского школьника)	Мастер – класс «Геометрия на бумаге»	Диплом участника Кузбасского образовательного форума - 2020
8	Баснина А. А.	Фестиваль профессий «STEM – ориентир» (в рамках развивающей субботы Кемеровского школьника)	Мастер – класс «В мире ароматов. Маленький парфюмер»	Диплом участника Кузбасского образовательного форума - 2020
9	Радаева Л. А.	Фестиваль профессий «STEM – ориентир» (в рамках развивающей субботы Кемеровского школьника)	Мастер – класс «Карвинг. Секреты маленькой хозяйки»	Диплом участника Кузбасского образовательного форума - 2020
10	Рыбакова Н. А., Мисютина Е. П., Горбунова Е. В., Литуева А. О., Гуцал Н. А., Старкова В. И., Крылова Н. А., Подлегаева Н. С., Мальцева А. В., Царук А. П.,	Кузбасский образовательный форум – 2020. Конкурс на лучший экспонат	Фестиваль профессий «STEM – ориентир», сборник методических разработок мастер-классов для проведения профориентационного мероприятия для учащихся 4-7 классов	Диплом 2 степени

	Клыкова М. В., Валуева Д. С., Павлова Л. В.			
11	Гуцал Н. А.	Кузбасский образовательный форум – 2020. Деловая программа	Мастер – класс «Геометрия на бумаге»	Диплом участника
12	Ступаренко С. В.	Кузбасский образовательный форум – 2020. Деловая программа	Мастер – класс «Кем быть? Индивидуальная профессиональная траектория»	Диплом участника
13	Баснина А. А.	Кузбасский образовательный форум – 2020. Деловая программа	Мастер – класс «В мире ароматов. Маленький парфюмер»	Диплом участника
14	Радаева Л. А.	Кузбасский образовательный форум – 2020. Деловая программа	Мастер – класс «Карвинг. Секреты маленькой хозяйшки»	Диплом участника
15	Базылев К. А.	Кузбасский образовательный форум – 2020. Деловая программа	Мастер – класс «Мой первый робот»	Диплом участника
16	Крылова Н. А., Подлегаева Н. С., Старкова В. И.	Кузбасский образовательный форум – 2020. Деловая программа	Мастер – класс «Маршруты моего края. Интерактивное краеведение»	Диплом участника
17	Рыбакова Н. А., Мисютина Е. П.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации», МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья «Фестиваль профессий «STEM – ОРИЕНТИР»	Участие (заочное)
18	Антипина И. В., Гуцал Н. А.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации», МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья «Цифровая лаборатория как инновационная форма работы на уроках математики»	Участие (заочное)
19	Ступаренко Елизавета, 7В класс Руководитель: Ступаренко С. В.	Дистанционный конкурс эссе «Я выбираю профессию будущего», КемГУ	Конкурсная работа «Моя будущая профессия»	3 место
20	Ерофеева Татьяна, 11А класс	Дистанционный конкурс эссе «Я	Конкурсная работа «Моя	3 место

	Руководитель: Ступаренко С. В.	выбираю профессию будущего», КемГУ	будущая профессия - Учитель»	
21	Гаврилова Екатерина, 10Б класс Руководитель: Мальцева А. В.	Дистанционный конкурс эссе «Я выбираю профессию будущего», КемГУ	Конкурсная работа «Через века, через поколения»	1 место

Участие педагогов школы в «Летней школе для учителей» на базе Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова

Период обучения	ФИО педагога	Должность
2017 - 2018	Баснина А. А.	Учитель химии
2018 - 2019	Науменко Т. Г.	Учитель математики
2019 - 2020	Баснина А. А.	Учитель химии

Вывод:

В 2019 - 2020 учебном году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, проводили и посещали различные семинары, вебинары, занимались самообразованием и повышением уровня своей профессиональной компетенции, являясь слушателями, а также активно передавали свой опыт, выступая на конференциях, форумах и методических мероприятиях, публиковали свои статьи в различных печатных изданиях и интернет сообществах, осваивали формы и методы дистанционного обучения, что способствует выполнению задач и достижению цели методической работы школы.

3. Условия организации образовательной деятельности.

3.1. Режим работы школы.

Календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год

Этап образовательной деятельности	1 класс	2 – 4 классы	5 – 8, 10 классы	9, 11 класс
Начало учебного года	1 сентября 2019 г.			
Продолжительность учебного года	с 01.09.2019 по 25.05.2020 г.	с 01.09.2019 по 31.05.2020		с 01.09.2019 по 01.07.2020 г.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5-8 классы – 5 дней 9 – 10 классы – 6 дней	
Государственная (итоговая) аттестация				С 25.05.2020 по 30.06.2020 г.

Окончание учебного года	25.05.2020 г.		31.05.2020 г.	01.07.2020 г.
Каникулы				
Осенние	С 28.10.2019 по 03.11.2019 г.			
Зимние	С 27.12.2019 по 09.01.2020 г.			
Весенние	С 23.03.2020 по 31.03.2020 г.			
Летние	С 26.05.2020г. по 31.08.2020г.		С 01.06.2020г. по 31.08.2020г.	С 01.07.2020 по 31.08.2020г.
Дополнительные	С 17.02.2020 по 24.02.2020 г.			

Расписание звонков для учащихся 2 – 11 классов:

<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>Классы</i>	<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>Классы</i>
<i>1 смена</i>			<i>2 смена</i>		
1	9.00 – 9.40 (5)	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 8а, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б			2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г
2	09.45 – 10.25 (15)				
3	10.40 – 11.20 (15)				
4	11.35 – 12.15 (10)				
5	12.25 – 13.05 (5)				
6	13.10 – 13.50 (10)				
			1	14.00 – 14.40 (15)	
			2	14.55 – 15.35 (15)	
			3	15.50 – 16.30 (10)	
			4	16.40 – 17.20 (10)	
			5	17.30 – 18.10 (5)	
			6	18.15 – 18.55	

Расписание звонков для учащихся 1-х классов:

сентябрь - октябрь	ноябрь - декабрь	январь - май
1 урок 9.00 – 9.35 (10)	1 урок 9.00 – 9.35 (10)	1 урок 9.00 – 9.40 (5)
2 урок 9.45 – 10.20 (20)	2 урок 9.45 – 10.20 (20)	2 урок 09.45 – 10.25 (15)
3 урок 10.40 – 11.15	3 урок 10.40 – 11.15 (20)	3 урок 10.40 – 11.20 (15)
	4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 11.35 – 12.15 (10)

Работа спортивных секций, кружков
Понедельник-пятница: с 19.00 до 21.00, суббота: с 13.50-21.00

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С 13.03.2020 по 05.06.2020

Количество онлайн и офлайн мероприятий, проведенных в рамках дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году

Количество онлайн уроков проведенных в вашем классе	Количество записанных видеуроков	Количество проведенных родительских собраний	Количество проведенных классных часов
3978	253	236	357

3.2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности (учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащённость школы).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания школы, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;
 - требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
 - требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения школы;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

Проект школы отличается новизной и необычностью проектных архитектурных решений. Здание школы выполнено с использованием технологии вентилируемого фасада с отделкой керамогранитом, что удобно в эксплуатации, долговечно и надежно. При строительстве использованы современные материалы, установлены оконные стеклопакеты, в помещениях установлены алюминиевые двери со стеклом, уникален стильный дизайн внутренних помещений школы.

Материально-техническая база школы имеет всё необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используются все возможные источники финансирования.

Тип здания – школьный. Общая площадь застройки: здание – 20042,5 м², полезная площадь – 19086 м². Площадь территории - 61543 м²

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание с цокольным этажом. Проектная мощность школы - 1050 обучающихся в условиях организации учебной деятельности в одну смену.

В здании школы 4 отдельных блока, каждый из которых имеет свои входы, оборудованные турникетами. 1 блок – спортивный, который включает большой спортивный зал, бассейн, зал хореографии, тренажерный зал, зал лечебной физкультуры; 2 блок – учебный для учащихся 5 – 11-х классов со специализированными кабинетами и лабораториями; 3 блок – административный, который включает пищеблок, административные кабинеты, актовый зал, библиотеку, конференц-зал, кабинет биологии и ботанический сад, кабинеты музыки, театральную студию, артистические и др.; 4 блок – для учащихся начальных классов.

Школа оборудована по модели «цифровая школа». Современное оборудование целесообразно включено в образовательное действие. Информационные технологии используются как инструмент повышения мотивации обучения. В школе два компьютерных класса на 28 рабочих мест, 3 мобильных компьютерных класса, планшеты, пять лингафонных кабинетов, оснащенных современным цифровым оборудованием. Актовый зал школы оснащен световым, звуковым, мультимедийным, интерактивным оборудованием. В кабинетах на каждом рабочем месте педагога имеется компьютерная техника, МФУ, документ-камера, планшет учителя, также все

учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными комплектами. В библиотеке установлен интерактивный развивающий комплекс «Лабрадор» для учащихся начальных классов, предусмотрена сенсорная комната психологической разгрузки.

По проекту «Школьное телевидение» установлены 29 плазменных телевизионных панелей в холлах школы, столовой, а также система громкого речевого оповещения. В школе проведена сеть электронной часофикации. Часы в каждом помещении школы соединены в единую сеть и синхронизированы с расписанием школьных звонков. По предметам химия, физика, биология, география, математика приобретены «цифровые лаборатории». В библиотечном фонде 10784 учебников для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также 2 955 экземпляров методической, справочной и художественной литературы. В школе № 85 есть и своя «изюминка» - Интерактивный музей, посвященный Кузбассу. На интерактивной панели «музея» - карта Кемеровской области, любую область Кемеровской области, район, город интерактивной карты, можно увидеть видео-ролик, историческую и аналитическую справки.

Основными критериями «цифровой школы» являются:

- 1) безопасность (в школе спроектирована и смонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения: 19 видеокамер внешнего, 66 – внутреннего наблюдения, охранная сигнализация, тревожная кнопка, система АПС; для обеспечения контрольно-пропускного и внутришкольного режима, безопасности учащихся, педагогов, технического персонала в школе установлены системы контроля управления доступом на обоих входах, которые оборудована турникетами с возможностью доступа в школу по магнитной карте; внутренняя телефонная связь, СМС-уведомления родителям о приходе/уходе детей, соответствие СанПиНам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности);
- 2) открытость (информационное взаимодействие с внешней средой, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса);
- 3) мобильность (возможность дистанционного и электронного обучения, использование мобильных компьютерных классов, установка в медицинском кабинете уникального аппаратно-программного комплекса «Здоровый ребенок», с помощью которого за 15-20 минут можно исследовать основные функции организма, выявить все «болевые» точки и дать оценку состояния здоровья ребёнка);
- 4) универсальность (возможность применения одного и того же оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методик);
- 5) комфортность (школьная социальная сеть, сеть общей электронной часофикации и программированные звонки);
- 6) интерактивность (современное цифровое оборудование: 43 мультимедийных учебных кабинета, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, малый актовый зал с экраном и проектором, интерактивные доски во всех учебных кабинетах, документ-камеры);
- 7) эффективное управление (комплексная автоматизация деятельности школы, электронный документооборот, он-лайн мониторинг всех процессов в школе, в том числе и отчетность, необходимые для родителей учащихся).

В целях реализации программы «доступная среда» для учащихся с ОВЗ в школе оборудованы специальные санитарные узлы с поручнями по 2 на каждом этаже, предусмотрены пандусы на входах, для подъема учащихся на 2-й и 3-й этажи в школе предусмотрены инвалидное кресло и гусеничный подъемник для инвалидов колясок, для оздоровительных занятий предусмотрены зал для лечебной физкультуры и инвалидная платформа для спуска в бассейн для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе установлено современное энергосберегающее оборудование, а также оборудование автоматизированного контроля за потреблением водо- и энергоресурсов.

Обеденный зал школы рассчитан на 396 посадочных мест и оснащен современным оборудованием в соответствии с федеральным проектом «Школьное питание», что позволяет обеспечить детей здоровой пищей. Питание 2-х разовое (горячий завтрак и горячий обед) + полдник для желающих. Питание детей реализовано на основе выбора блюд, т.е. дети совместно с родителями будут выбирать на неделю комплекс блюд из предложенного меню. Выбор блюд можно осуществлять через интернет, установлена система безналичного расчета.

На территории школы для спортивно-оздоровительной деятельности учащихся предоставлены: стадион с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину, площадка для начальной военной подготовки, автогородок, футбольное поле, поле для хоккея (летом – для гандбола) 2 теннисных корта, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для малого тенниса, площадь для проведения линеек, игровые площадки и др.

**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 85»
в 2019 – 2020 учебном году.**

Кабинет	Кол ичес тво каби нето в	Расположен ие кабинетов	Оборудование и оснащение кабинетов							
Начальных классов	19	4 блок, 1, 2, 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	«Мягкий уголок» (диванчики, ковер)	Облучатель - рециркулятор
Английского языка лингафонные	4	4 блок 3 этаж	Лингафонные столы с перегородкой	Персональные ноутбуки для учащихся	Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Кондиционер	Облучатель - рециркулятор
Информатики	2 (+ лабо)	4 блок 3 этаж	Стол компьютерный	Персональные	Доска магнитная с	Интерактивная доска	Персональный	МФУ (принтер,	Кондиционер,	Облучатель -

	рант - ская)		ые	компьютеры учащихся	соответствующим освещением		компьютер учителя, планшет	ксерокс, сканер)	ионизатор, увлажнитель воздуха	рециркулятор	
Музыки	1	3 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Музыкальные инструменты («шумовой оркестр»)	Доска магнитная «Нотный стан» с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Цифровой синтезатор, музыкальный центр	Облучатель - рециркулятор	
ИЗО	1	4 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Мольберты учащихся	Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Наборы красок учащихся	Облучатель - рециркулятор	
Внеурочной деятельности	3	4 блок 1, 2 этаж 2 блк 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Мягкие игровые модули для учащихся («Замок», Калейдоскоп)	-	-	«Мягкий уголок» (диванчики, ковер)	Облучатель - рециркулятор	
Внеурочной деятельности («Театр кукол»)		4 блок 1 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доска магнитная с соответствующим освещением	Набор ростовых кукол для театра, ширма переносная	Музыкальный центр	-	Кресло-релакс, пуфы	Облучатель - рециркулятор	
Медицинский блок	1	2 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с нормативами: в кабинете врача, процедурном кабинете,					Персональный	принтер		Облучатель

			прививочном кабинете, комнате для дез.обработки инвентаря	компьютер мед.работни ка			– рецир кулято р - 4
Администра- тивные (кабинет директора, зам. дир., учительская)	13	2, 3, 4 блок, 1, 2 этаж	Офисная мебель	Персональн ый компьютер - 18	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 18	Мягкая мебель	
Спортивный зал малый (+тренинговая, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	4 блок 2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Персональн ый ноутбук учителя	Музыкальн ый центр		
Спортивный зал большой (+тренинговая, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	1 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Персональн ый ноутбук учителя	Музыкальн ый центр		
Тренажерный зал	1	1 блок 2 этаж	Оборудован и оснащен различными видами тренажеров	Музыкальн ый центр	Зеркало по периметру		
Зал хореографии	1	1 блок 2 этаж	Оборудован балетным станком	Музыкальн ый центр	Зеркало по периметру		
Зал ЛФК	1	1 блок 2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Музыкальн ый центр	Зеркало Шведская стенка		
Бассейн (+тренинговая, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	1 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС				

Актовый зал	1	3 блок 2 этаж	Экран, проектор, трибуна	Персональный компьютер	Музыкальное и световое оформление	Кресла на 485 мест	
Кабинет психолога	1	2 блок 2 этаж	Офисная мебель	Персональный компьютер	принтер	Мягкая мебель	
Библиотека (читальный зал, книгохранилище)	1	3 блок 3 этаж	Оборудование для библиотеки, книжные стеллажи, мебель для учащихся	Персональный компьютер 2 Ноутбук ученика 9	Принтер Проектор	Мягкая мебель	
Музей	1	4 блок 3 этаж	Прилавки, витрины застекленные				
Пищеблок	1	3 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение обеденного зала (на 396 мест) и пищеблока в соответствии с нормативами СанПин				
Гардеробы (для каждого класса)	16 21	4 блок 1 этаж 3 блок 1 этаж	Оснащены крючками и кабинками для обуви				
Кабинет математики	3	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет физики (+лаборантская)	2	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска - 2 Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 2	Система электроснабжения потолочная	Облучатель – рециркулятор

				компьютер учителя - 2 Документ- камера - 2			р - 2
Кабинет географии (+лаборантская)	1	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактив ная доска Персональн ый компьютер учителя Документ- камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облуч атель - рецир кулято р
Кабинет биологии (+ботанически й сад)	1	3 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактив ная доска Персональн ый компьютер учителя Документ- камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Стеллажи с живыми цветами	Облуч атель - рецир кулято р
Конференц-зал	1	3 блок 3 этаж	Кресла с пюпитром, Доска магнитная	Интерактив ная доска Персональн ый компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		
Кабинет русского языка	2	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактив ная доска 2 Персональн ый компьютер учителя 2 Документ- камера 2	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) 2		Облуч атель – рецир кулято р 2

Кабинет литературы	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет истории и обществознания	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет черчения	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением Мольберты	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет ОБЖ	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет химии (+лаборантская)	2	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод	Интерактивная доска -	МФУ (принтер,		Облучатель

)			учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	2 Персональный компьютер учителя - 2 Документ-камера - 2	ксерокс, сканер) - 2		– рециркулятор - 2
Мастерская по обработке металла	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Индивидуальные верстаки	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель – рециркулятор
Мастерская по обработке древесины	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Индивидуальные верстаки	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель – рециркулятор
Кулинария	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Бытовая техника	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель – рециркулятор
Мастерская по обработке тканей	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Бытовая техника	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель – рециркулятор

3.3. Информационно-техническое оснащение школы (с учетом свободного доступа, учащихся и педагогических работников школы, к компьютерам с выходом в Интернет).

Информационно-методические условия.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

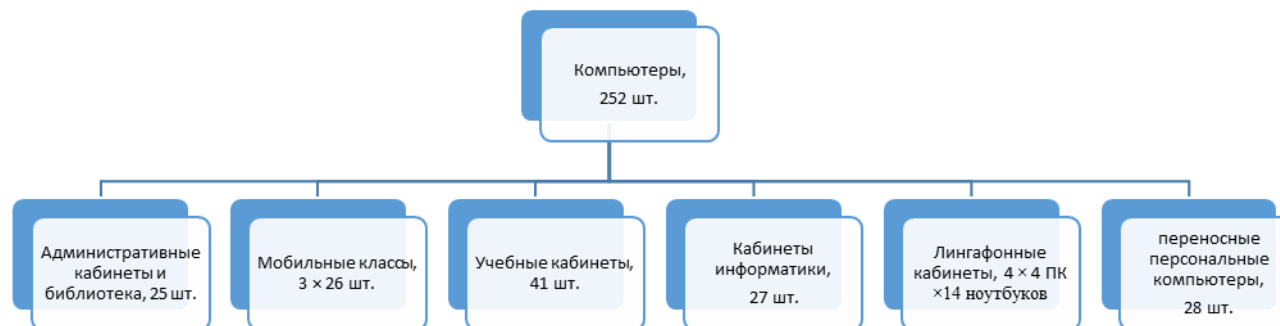
Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

1. информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
2. планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
3. мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
4. мониторинг здоровья обучающихся;
5. современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
6. дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
7. дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Общее количество компьютеров – 252, из них 99 стационарных.

Современное состояние информационной образовательной среды школы:



№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Размещение
1.	Интерактивный проектор	25	Учебные кабинеты, конференц-зал
2.	Мультимедийный проектор	24	Учебные кабинеты
3.	Интерактивные доски Mimio	18	Учебные кабинеты
4.	Компьютерные планшеты	48	Учебные кабинеты
5.	Веб-камеры	24	Учебные кабинеты
6.	Принтеры, сканеры, МФУ	75	Учебные и административные кабинеты, библиотека
7.	Полноцветное МФУ	2	Административный блок
8.	Системы голосования	17	Учебные кабинеты
9.	Документ камеры	43	Учебные кабинеты
10.	Мультимедийный телескоп	1	Кабинет физики
11.	ЖК телевизоры	18	Холлы, актовый зал, конференц-зал, столовая
12.	Сенсорный киоск	2	Входная зона начальная и старшая школа
13.	Миниброшюровщик	2	Административный блок
14.	Ламинатор	1	Административный блок
15.	Интерактивный музей	1	Холл
16.	Интерактивная трибуна	1	Актовый зал
17.	Интерактивный комплекс «Лабрадор»	1	Библиотека
18.	Терминал видеоконференц связи	1	Конференц-зал
19.	Цифровая лаборатория учителя физики (16 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
20.	Цифровая лаборатория учителя начальной школы по предмету окружающий мир (14 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты

21.	Цифровая лаборатория учителя биологии и экологии (13 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
22.	Цифровая лаборатория учителя математики (8 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
23.	Цифровая лаборатория учителя географии (10 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
24.	Цифровая лаборатория учителя химии (8 видов цифровых датчиков)	1	Учебные кабинеты
25.	Школьная метеостанция	1	Учебные кабинеты
26.	Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки	1	Учебные кабинеты
27.	Цифровой микроскоп	1	Учебные кабинеты

Доступ в Интернет.

- вид подключения – выделенная линия (оптическое волокно)
- скорость подключения – 200 Мб/с

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

3.4. Организация питания, медицинское обслуживание, психологическое сопровождение.

Между школой № 85 и МАУ «Школьное питание» заключен договор о взаимодействии, по которому питание осуществляется по принципу «доготовки» в пищеблоке столовой школы. Питание 2-х-разовое, обеденный зал рассчитан на 395 мест.

В здании школы функционирует медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурной, прививочной, кабинета. В школе работают педиатр и мед.сестра.

Также, в школе функционирует кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната). В штате школы работает психолог.

Психолого-педагогические условия.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- 2) учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- 4) вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

- 5) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциация и индивидуализация обучения;
- 6) мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- 8) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- 9) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- 10) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- 11) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников	Уровень квалификации работников школы	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», стаж работы 2 года

3.5. Безопасность образовательной среды (проходной режим/ доступ в школу, видеонаблюдение и т.д.).

Школа оборудована системой контроля доступа (на обоих входах), двумя видеорегистраторами и системой видеонаблюдения (19 камер наружного наблюдения и 66 – внутреннего). В присутствии детей на обоих входах дежурят охранники. Также входы оснащены киосками – терминалами, из которых родители и учащиеся могут получить любую информацию о школе и он-лайн, воспользоваться Электронной школой 2.0

3.6. Кадровые ресурсы (обеспеченность педагогическими кадрами (наличие вакансий), квалификация, средняя нагрузка, средняя заработная плата, молодые специалисты).

Кадровое обеспечение в 2019-2020 учебном году

Штатных единиц	Должность
Административно-управленческий персонал	
1	Директор школы
1	Зам. Директора по УВР
1	Зам. Директора по ВР
1	Зам. Директора по УВР (начальные классы)
1	Зам. Директора по ИКТ
0,5	Зам. Директора по спортивной работе
1	Зам. Директора по УМР
1	Зам. Директора по БЖ
1	Зам. Директора по АХР
1	Зав. библиотекой
Основной педагогический персонал	
26	Учитель начальных классов
5	Учитель русского языка и литературы
4	Учитель математики
5	Учитель истории и обществознания
1	Учитель физики
2	Учитель биологии
1	Учитель географии
1	Учитель химии
5	Учитель английского языка
4	Учитель физкультуры
2	Учитель ИЗО
4	Учитель информатики
2	Учитель технологии
1	Учитель музыки
1	Педагог - психолог

2	Педагог-организатор
1	Социальный педагог
4	Педагог дополнительного образования
3	Тренер по плаванию
Основной вспомогательный персонал	
1	Специалист по кадрам
1	Делопроизводитель
1	Библиотекарь
1	Медсестра в бассейне
1	Инструктор по плаванию
1	Инженер-электроник
2	Лаборант (физика, химия)
Прочий персонал	
3	вахтер
3	сторож
2	гардеробщик
1	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Аутсорсинг	Работники пищеблока (1 заведующая производством + 7 поваров)
	Технический персонал (7), дворники (2)

3.7. Финансово-экономическая деятельность (годовой бюджет, распределение средств по источникам, направления использования бюджетных средств; использование спонсорских средств; стоимость платных услуг).

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- 2) обеспечивают возможность школы исполнения требований Стандарта;
- 3) обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;
- 4) отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативные затраты на

оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в ежегодном муниципальном задании МАОУ «СОШ № 85».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовые условия обеспечивают школе возможность реализации основной образовательной программы основного общего образования, реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю; нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учетом форм обучения обучающихся.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания школой осуществляется в виде субсидий из бюджета города Кемерово.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Источниками формирования имущества школы являются:

- а) субсидии из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания;
- б) имущество, закрепленное Учредителем за школой или приобретенное школой по иным правовым основаниям;
- в) добровольные имущественные взносы и пожертвования граждан, организаций;
- г) выручка от реализации платных услуг;
- д) другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Доход от указанной деятельности школы используется ею в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Школа вправе осуществлять иные виды приносящей доход деятельности, не являющиеся образовательной деятельностью, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых школа создана.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств школы на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Кемеровской области, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения: Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 85», Положением о стимулировании работников МАОУ «СОШ № 85».

Фонд оплаты труда работников школы формируется на календарный год в пределах бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций учреждения или объема бюджетных ассигнований на выполнение муниципального задания, предусмотренных главным распорядителем средств местного бюджета, а также средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности.

Фонд оплаты труда работников казенного учреждения устанавливается в пределах выделенных ему бюджетных ассигнований в соответствии с утвержденной бюджетной сметой расходов.

Фонд оплаты труда учреждения включает базовую, стимулирующую части фонда оплаты труда работников учреждения и централизованный фонд для установления стимулирующих выплат руководителю учреждения.

Средняя заработная плата педагогического персонала МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 85" в 2019 – 2020 гг.

<i>Сентябрь, 2019г.</i>	<i>40 956,05 руб.</i>
<i>Октябрь, 2019г.</i>	<i>44 239,35 руб.</i>
<i>Ноябрь, 2019г.</i>	<i>42 267,41 руб.</i>
<i>Декабрь, 2019г.</i>	<i>46 992,22 руб.</i>
<i>Январь, 2020г.</i>	<i>45 410,19 руб.</i>
<i>Февраль, 2020г.</i>	<i>44 654,97 руб.</i>
<i>Март, 2020г.</i>	<i>46 781,93 руб.</i>
<i>Апрель, 2020г.</i>	<i>44 258,75 руб.</i>
<i>Май, 2020г.</i>	<i>107 364,27 руб.</i>

4. Внутренняя оценка качества образования

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

4.1. Результаты качества образования (качественная успеваемость).

Сводный отчет об успеваемости по школе в 2019 – 2020 учебный год.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	195	195	77	108	24	6	0	0	0	0	0	0	0
3	248	248	71	152	31	10	0	0	0	0	0	0	0
4	219	219	56	126	19	13	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	864	662	204	386	74	29	0	0	0	0	0	0	0
5	180	180	46	110	5	12	0	0	0	0	0	0	0
6	139	139	35	86	0	5	0	0	0	0	0	0	0
7	116	116	10	71	3	5	0	0	0	0	0	0	0
8	119	119	16	68	3	5	0	0	0	0	0	0	0
9	80	80	6	44	2	9	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	634	634	113	379	13	36	0	0	0	0	0	0	0
10	55	55	12	33	1	3	1	0	1	0	0	0	0
11	45	45	5	17	0	3	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	100	100	17	50	1	6	1	0	1	0	0	0	0
1 -- 9	1498	1296	317	765	87	65	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 11	1598	1396	334	815	88	71	1	0	1	0	0	0	0

Качественная успеваемость по классам в 2019-2020 учебном году

Класс	СОУ	Класс	СОУ	Класс	СОУ	Класс	СОУ	Класс	СОУ
-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

2А	93.1	3А	88.4	4А	90.5	6А	88.0	9А	71.3
2Б	93.3	3Б	94.2	4Б	92.1	6Б	89.2	9Б	75.5
2В	91.0	3В	89.7	4В	88.3	6В	83.6	9В	73.3
2Г	98.2	3Г	93.8	4Г	85.7	6Г	84.5	10А	76.0
2Д	96.3	3Д	91.3	4Д	92.4	6Д	91.4	10Б	90.5
2Е	88.9	3Е	91.8	4Е	90.8	7А	73.3	11А	70.3
2Ж	85.1	3Ж	89.9	4Ж	90.3	7Б	80.2	11Б	76.6
2З	84.7	3З	89.5	4З	88.4	7В	81.3		
		3И	88.9	5А	85.2	7Г	77.3		
		3К	91.6	5Б	92.0	8А	81.5		
				5В	90.0	8Б	78.3		
				5Г	86.5	8В	85.2		
				5Д	84.3	8Г	76.6		
				5Е	90.5				

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. В 2019-2020 учебном году все учащиеся 2-8, 10 классов получили годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и на основании решения педагогического совета, переведены в следующий класс, все учащиеся 9 и 11 – х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2019 - 2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году на основании внесенных изменений в порядок проведения государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (*Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650*) все учащиеся (80 человек) 9 – х классов успешно прошли промежуточную аттестацию по образовательным программам основного общего образования на основании которой получили аттестаты об основном общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня. В 2020 году аттестат «с отличием» получили 6 человек, в 2019 году – 9 человек, в 2018 году - 5 человек.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2019-2020 учебном году

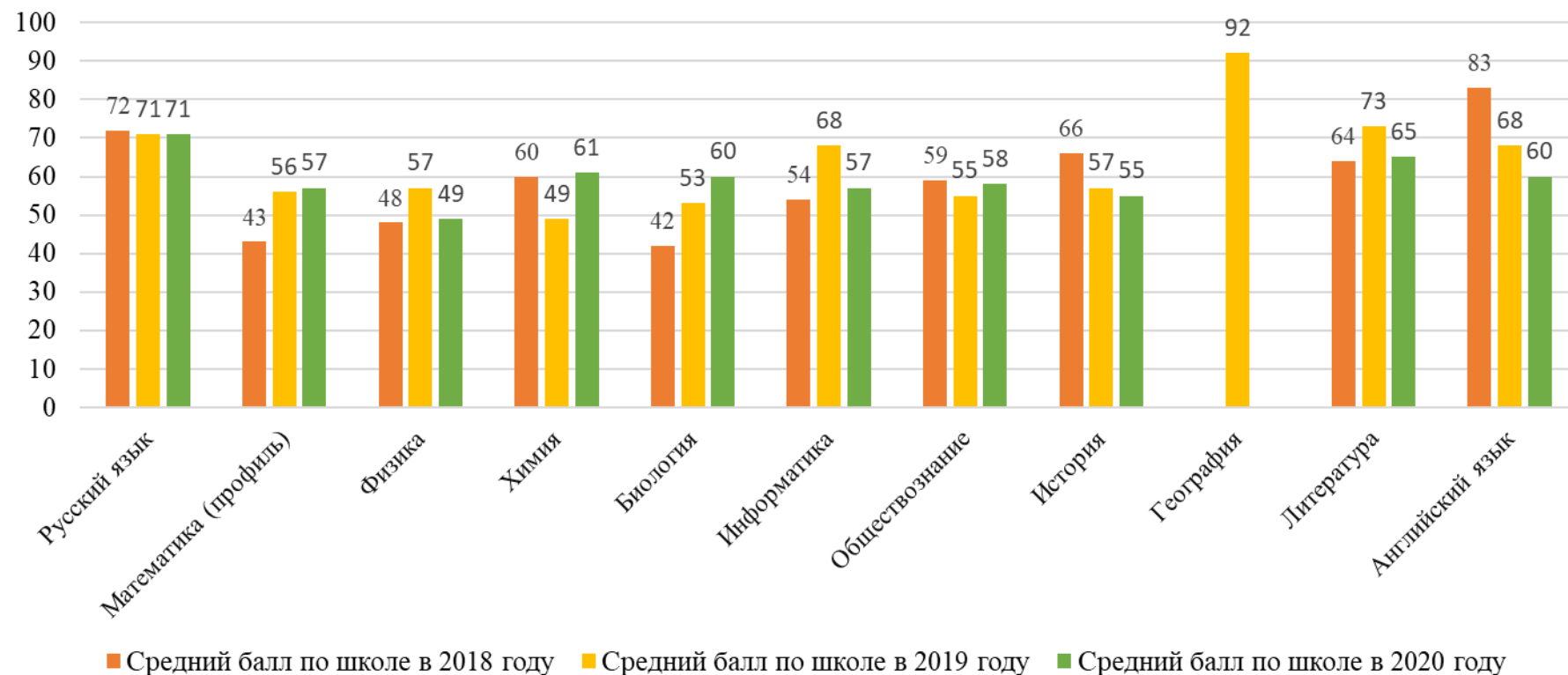
В 2019-2020 учебном году на основании внесенных изменений в порядок проведения государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного среднего образования (*Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.06.2020 №297/655*) все учащиеся (45 человек) 11 – х классов успешно прошли промежуточную аттестацию по образовательным программам основного среднего образования на основании которой получили аттестаты об основном среднем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня. В 2020 получили аттестат «с отличием», медали «За особые успехи в учении» федерального уровня и золотые знаки «Отличник Кузбасса» – 4 выпускника, в 2019 аттестат «с отличием» и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня получили 3 человека, золотые медали Кемеровской области-Кузбасса «За особые успехи в учении» - 5 человек.

В 2020 году Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, который планировали поступление в ВУЗы, из них 5 выпускников 11 классов (**11%** от общего количества выпускников 11 классов) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору. **По сравнению с 2019 годом процент учащихся, которые не преодолели минимальный порог от общего количества учащихся выше на 3,1 %** (в 2019 году 3 выпускника 11 классов (**8,9%** от общего количества выпускников 11 классов) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору, в 2018 году 6 учащихся (**13%** от общего количества выпускников 11 классов).

Итоги ЕГЭ-2020 по всем предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	ср. балл по предмету
				0-"порог"	"порог"-69	70-79	80-89	90-99	100							
1	Русский язык	45	41	0	0%	15	37%	14	34%	9	22%	3	7%	0	0%	71,4
2	Математика П		25	3	12%	15	60%	7	28%	0	0%	0	0%	0	0%	52,7
3	Физика		7	0	0%	7	100%	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	49,3
4	Химия		4	1	25%	2	50%	0	0	0	0%	1	25%	0	0%	60,5
5	Биология		6	0	0%	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	59,5
6	Информатика		10	1	10%	7	70%	1	10%	1	10%	0	0%	0	0%	56,9
7	Обществознание		21	1	5%	16	76%	2	9,5%	2	9,5%	0	0%	0	0%	57,7
8	История		7	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	55,3
9	География		0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
10	Литература		4	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	64,5
11	Английский язык		4	0	0%	3	75%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	59,7

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года (2018, 2019, 2020 года)



Сравнительный анализ результатов ГИА-11 за 2018, 2019 и 2020 года показал, что в 2020 году качественный показатель по русскому языку не изменился, по математике (профильный уровень) повысился на 1 балл, по обществознанию – на 2 балла, по химии – на 12 баллов, по биологии – на 7баллов. Понизился качественный показатель по информатике на 11 баллов, по физике – на 8баллов, по истории - на 2 балла, по литературе – на 8баллов, по английскому – на 8 баллов, но по сравнению с 2018 годом, прослеживается повышения среднего балла по всем предметам (кроме английского языка и истории).

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ-2020 по учителям

Ф.И.О. учителя	Год рождения	Педагогический стаж	Квалификационная категория учителя	класс	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали пороговый балл		90-99 б		100 б	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык											
Горбатенко Марина Вячеславовна	1976	21	высшая	11АБ	41	0	0	3	7	0	0
Литература											
Горбатенко Марина Вячеславовна	1976	21	высшая	11АБ	4	0	0	0	0	0	0
Математика											
Ступаренко Светлана Валерьевна	1974	24	высшая	11АБ	25	3	12	0	0	0	0
Физика											
Васенина Надежда Анатольевна	1962	34	первая	11АБ	7	0	0	0	0	0	0
Химия											
Баснина Анна Александровна	1978	4	первая	11АБ	4	1	25	1	25	0	0
Биология											
Гурбатова Ольга Дмитриевна	1969	26	высшая	11АБ	6	0	0	0	0	0	0
География											
Гурбатова Ольга Дмитриевна	1969	26	высшая	11АБ	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ											
Рыбакова Наталья Александровна	1975	21	высшая	11АБ	10	1	10	0	0	0	0

Обществознание												
Безсмолко Сергей Анатольевич	1965	4	первая	11АБ	21	1	5	0	0	0	0	0
История												
Подлегаева Надежда Сергеевна	1975	8	высшая	11АБ	7	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык												
Царук Алла Петровна	1985	10	высшая	11А	2	0	0	0	0	0	0	0
Мальцева Анастасия Вячеславовна	1981	19	высшая	11АБ	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ-2020 выпускников по профильным предметам ИУП

Класс	Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			
					Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11АБ	социально-гуманитарный	13	обществознание	9	0	0	0	0
			история	6	0	0	0	0
			литература	4	0	0	0	0
11АБ	социально-экономический	13	обществознание	12	1	2	0	0
			математика	11	2	0	0	0
			география	0	0	0	0	0
			экономика	0	0	0	0	0
			право	0	0	0	0	0
11АБ	химико-биологический	7	математика	2	0	0	0	0
			химия	4	0	0	1	0
			биология	4	0	0	0	0
11АБ	физико-математический	12	математика	12	1	0	0	0
			физика	7	0	0	0	0

			информатика	9	1	1	0	0
--	--	--	-------------	---	---	---	---	---

4.4. Олимпиадное движение и научно-исследовательская работа в школе.

Участие учащихся МАОУ «СОШ № 85» в олимпиадах, конференциях и конкурсах в 2019 – 2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 85» проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми (работа по развитию детской одаренности), целью которой является развитие и поддержка талантливых учащихся школы.

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

- предметные олимпиады разного уровня,
- конкурсы,
- форумы,
- школьные предметные недели,
- научно – практические конференции разного уровня,
- соревнования,
- городские акции,
- профильные смены и др. мероприятия.

Благодаря активному участию в данных мероприятиях учащимися школы (с разными способностями), были достигнуты положительные результаты их образовательной, исследовательской и творческой деятельности.

1. Всероссийская олимпиада школьников

Цифровые данные об участниках школьного и муниципального этапов ВСОШ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Классы	4 классы						5 - 6 классы						7 - 11 классы							
		Этапы ВСОШ		школьный			городской			школьный			городской			школьный			муниципальный		
		Предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	
1	русский язык	23	3	4	6	0	2	30	2	4	0	0	0	28	4	10	0	0	0		
2	математика (4 классы)	21	1	5	5	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

3	история	-	-	-	-	-	-	24	1	2	1	0	0	29	5	4	0	0	0
4	иностраные языки (англ, фр)	-	-	-	-	-	-	20	1	2	1 (фр)	0	0	29	4	6	2	0	0
5	физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1	1	1	0	0
6	экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	1	2	0	0
7	информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	0	0	0	0	0
8	география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	2	0	0	0
9	обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	3	11	0	0	0
10	биология	-	-	-	-	-	-	2	0	0	0	0	0	26	2	4	0	0	0
11	литература	-	-	-	-	-	-	6	1	2	0	0	0	20	3	6	0	0	0
12	математика	-	-	-	-	-	-	30	2	3	0	0	0	48	1	5	1	0	0
13	физическая культура	-	-	-	-	-	-	8	1	2	-	-	-	14	1	4	1	0	0
14	основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2	2	0	0	0
15	искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1	2	3	0	0
17	технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	4	3	0	0
18	право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	5	2	0	0
19	экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0	1	0	0	0
20	астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0	0	0
21	черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	0	0	0	0
22	финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0	2	2	0	0
23	окружающий мир	22	3	2	5	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	литературное чтение	23	1	3	4	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		89	8	14	20	0	4	120	8	15	2	0	0	401	33	71	17	0	0

Результаты участников городского и муниципального этапов ВСОШ МАОУ "СОШ № 85"

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Статус участника (место)	Уровень
1	Саранцева Елена Николаевна	Русский язык	4Д	Диплом 2 степени	Городская многопредметная олимпиада младших школьников
2	Штоль Валерия Ивановна	Русский язык	4Е	Диплом 3 степени	Городская многопредметная олимпиада младших школьников
3	Клинцова Олеся Петровна	Математика	4В	Диплом 2 степени	Городская многопредметная олимпиада младших школьников
4	Саранцева Елена Николаевна	Литературное чтение	4Д	Диплом 2 степени	Городская многопредметная олимпиада младших школьников

Сравнительный анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников

Периоды обучения	Уровень проведения Всероссийской олимпиады школьников			
	Районный		Муниципальный	
	общее количество участников	количество победителей и призеров	общее количество участников	количество победителей и призеров
2016 - 2017	33	8	5	0
2017 - 2018	74	14	9	0
2018 - 2019	Нет районного уровня проведения ВОШ		106	6
2019 - 2020	Нет районного уровня проведения ВОШ		39	4

Вывод: В 2019 – 2020 учебном году учащиеся МАОУ «СОШ № 85» приняли активное участие и показали достаточно высокие результаты в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что позволило им принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Во Всероссийской олимпиаде школьников 4 учащихся начальных классов получили дипломы 1 и 2 степени. Всем руководителям предметных МО рекомендовано на своих заседаниях с педагогами обсудить систему работы с учащимися, которые принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и разработать методические материалы по подготовке к ВОШ.

2. Сведения об участии учащихся в олимпиадах, входящих в перечень (утв. Приказом Минобрнауки от 28.08.2018 №32н), в том числе в наиболее значимых олимпиадах, проводимых на базе ВУЗов и других мероприятиях.

№ п/п	Название олимпиады	Форма участия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс	Статус участника (место)	ФИО учителя	Год участия
1	Олимпиада по математике для учащихся 9 - 11 классов, ПАО "КОКС", МБОУ ДПО "НМЦ", КузГТУ	очная	10	0	9В	5 место	Ступаренко С. В., Гуцал Н. А.	2019
					9Б	7 место		
2	XI Областная историко – правовая олимпиада на иностранных языках, КемГУ	очная	3	3	11б, 10б	Команда - победитель в номинации "Лучший меморандум"	Мальцева А. В., Клыкова М. В., Старкова В. И., Подлегаева Н. С.	2019
3	I Открытая научная олимпиада по химии «Интеллектуальный марафон», КемГУ	очная	6	1	9Б	Победитель	Баснина А. А.	2019

4	Городские открытые соревнования мобильных роботов, "Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово" при поддержке «Кузбасского технопарка».	очная	4	1	8А	Победитель (1 место)	Базылев К. А.	2019
5	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	очная	1	1	8б	2 место	Баснина А. А.	2019
6	Кутафинская олимпиада школьников по праву	очная	1	1	10б	Призер	Безсмолко С. А.	2019
7	Вузовская олимпиада школьников, КемГУ	очно - заочная	5	2	10а	Победитель заочного тура	Старкова	2020
					10б	Победитель заочного тура	Старкова	2020
		очная	2	2	11а	2 место	Ступаренко С. В.	2020
					11а	3 место	Ступаренко С. В.	2020
8	Олимпиада ИФН, КемГУ	очная	1	0	11а	участие	Ступаренко С. В.	2020

9	Региональная Интернет – олимпиада по химии «ХИМТЕХ», КузГТУ	заочная	1	1	11а	2 место	Баснина А. А.	2020
10	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса», КузГТУ	очная	5	1	11а	Диплом 3 степени	Ступаренко С. В.	2020
11	Международная дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт - Петербурга	заочная	1	1	10б	2 место	Старкова В. И.	2020
12	Всероссийская олимпиада с международным участием «Звездочка России»	заочная	4	0	6В 9В 9В 10Б	Участие	Подлегаева Н. С., Старкова В. И.	2020
ИТОГО:			44	14	Призовые места:		12	8 педагогов

Цифровые данные об участниках школьного и муниципального этапов Общероссийской олимпиады школьников 4-х классов по ОРКСЭ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Классы	4 классы						5 – 9 классы			
		Предмет	школьный			муниципальный			региональный		
			кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров

1	Основы православной культуры	11	0	9	8	0	1	0	0	0
2	Светская этика	16	8	8	15	5	10	0	0	0
3	IX ежегодные межрегиональные историко – краеведческие чтения «Православное краеведение на земле Кузнецкой»	0	0	0	0	0	0	4	0	0
ИТОГО		27	8	17	23	5	11	4	0	0

Результаты участия в муниципальном этапе общероссийской олимпиады школьников ОПК

№ п/п	Название олимпиады	класс	Статус участника (место)	ФИО педагога
1	Основы православной культуры	4а	участие	Коробко О.Н.
2	Основы православной культуры	4а	участие	Коробко О.Н.
3	Основы православной культуры	4г	участие	Савинкова С.А.
4	Основы православной культуры	4з	участие	Коробко О.Н.
5	Основы православной культуры	4з	Диплом III степени	Коробко О.Н.
6	Основы православной культуры	4б	участие	Коробко О.Н.
7	Основы православной культуры	4б	участие	Коробко О.Н.
8	Основы православной культуры	4д	участие	Савинкова С.А.
9	Основы светской этики	4в	Диплом II степени	Савинкова С.А.
10	Основы светской этики	4а	Диплом II степени	Коробко О.Н.
11	Основы светской этики	4г	Диплом II степени	Савинкова С.А.
12	Основы светской этики	4в	Диплом II степени	Савинкова С.А.
13	Основы светской этики	4е	Диплом II степени	Савинкова С.А.
14	Основы светской этики	4б	Диплом I степени	Коробко О.Н.
15	Основы светской этики	4а	Диплом I степени	Коробко О.Н.
16	Основы светской этики	4б	Диплом II степени	Коробко О.Н.
17	Основы светской этики	4з	Диплом I степени	Коробко О.Н.

18	Основы светской этики	4г	Диплом II степени	Савинкова С.А.
19	Основы светской этики	4д	Диплом II степени	Савинкова С.А.
20	Основы светской этики	4е	Диплом II степени	Савинкова С.А.
21	Основы светской этики	4ж	Диплом I степени	Савинкова С.А.
22	Основы светской этики	4ж	Диплом II степени	Савинкова С.А.
23	Основы светской этики	4з	Диплом I степени	Коробко О.Н.

3. Участие учащихся в конкурсах разных уровней.

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс	Статус участника (место)	ФИО учителя
2019 год							
1	Региональный конкурс мультимедийных презентаций "История моей семьи", ТДМ "Сириус. Кузбасс"	очная	5	3	9В	Диплом I степени	Старкова В. И.
					9В	Диплом II степени	Старкова В. И.
					7Б	Диплом III степени	Подлегаева Н. С.
					9А	Диплом III степени	Старкова В. И.
2	Городской конкурс переводов на иностранном языке, МБОУ ДПО «НМЦ»	заочная	6	3	6Б	2 место	Мальцева А. В.
					8А	3 место	Мальцева А. В.
					7Г	3 место	Калашник С. Г.
3	Городской конкурс песен на иностранных языках "Мелодии дружбы", НМЦ	очная	1		5Е	Участие	Клыкова М. В.

4	Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся "Школьная проектная олимпиада", ФГБУ "Российская академия образования"	очная	3	3	9В	Команда - победитель	Старкова В. И.
5	II Городской конкурс социально - значимых проектов "Взгляд в будущее"	очная	2	2	10Б	3 место	Ступаренко С. В.
6	Международный конкурс "Мой первый бизнес". Номинация "Цифровые технологии"	очная	1	1	10Б	1 место	
7	Детская литературно – художественная газета "Литературный сундучок"	заочное	1	1	5Е	губернаторской стипендией "Юные дарования Кузбасса"	Игошева И. А.
8	Городские открытые соревнования по мобильной робототехнике среди учащихся образовательных учреждений	очное	4	1	8А	Диплом I степени	Базылев К. А.
2020 год							
9	Региональный конкурс "Вами гордится страна", ТДМ "Сириус. Кузбасс"	заочная	2	2	8Г	3 место	Старкова В. И.
					9В	2 место	

10	Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	очно - заочное	2	0	10Б	Диплом финалиста	Александрова В. А., Антипина И. В.
		заочное	1	0	9В	Победитель отборочного этапа	Назипова Н. В.
11	VIII Международный конкурс научно - исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науку", Российская академия естествознания	заочное	6	6	11А	Диплом 2 степени	Ступаренко С. В.
					7В, 10Б, 8А	Диплом 2 степени	Ступаренко С. В.
					7В	Диплом 2 степени	Крылова Н. А., Подлегаева Н. С.
					7В	Диплом 3 степени	Подлегаева Н. С.
12	XXVI Городском конкурсе- фестивале художественного творчества "Успех», ГЦДОД им. В. Волошиной	очное	4	4	2Д	Диплом I степени	Игошева И. А.
					2Д	Диплом I степени	
					3А	Диплом 2 степени	
					4А	Диплом 2 степени	
13	Международный конкурс "Литературный мир"	заочное	1	1	5Е	Диплом 2 степени	Белова Ю. В.
14	Международный конкурс "Литературный мир"	заочное	1	1	10Б	Диплом 2 степени	Мальцева А. В.
						Диплом 3 степени	Мальцева А. В.

15	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».	очно/заочное (дистанционно)	1	1	7А	Диплом за 3 место (бронзовая медаль)	Гуцал Н. А.
16	Городской конкурс слайдовых презентаций "Наука глазами детей". Номинации "Выдающиеся ученые России и их открытия", "Выдающиеся изобретатели России и их изобретения", "Научные открытия и изобретения, сделанные в годы военных лет 1941-1945 гг."	заочно (дистанционно)	8	6	6	Диплом 2 степени	Подлегаева Н. С.
					6	Диплом 2 степени	Подлегаева Н. С.
					5	Диплом 1 степени	Крылова Н. А.
					5	Диплом 2 степени	Крылова Н. А.
					3	Диплом 2 степени	Карпицкая С. В.
					3	Диплом 3 степени	Карпицкая С. В.
17	IX Международный конкурс научно - исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науку", Российская академия естествознания	заочное	8	8	7	Диплом 2 степени	Калашник С. Г.
					7	Диплом 3 степени	
					7	Диплом 2 степени	Ступаренко С. В.
					10	Диплом 2 степени	
					7,8, 11	Диплом 2 степени	Ступаренко С. В.
					11	Диплом 2 степени	
18	Конкурс сочинений «Мой герой космонавт»	заочное	2		7	участие	Ступаренко С. В.

					7	участие	Крылова Н. А.
19	Районный публицистический конкурс «Я горжусь»	заочное	6	1	9В	Диплом 1 степени	Назипова Н. В.
				1	5	Диплом 1 степени	Крылова Н. А.
					5е	Диплом участника	
					9В, 8г	Диплом участника	Старкова В. И.
					7В	Диплом участника	Ступаренко С. В.
20	Областной конкурс «Мир юннатских увлечений», Номинация «Юный террариумист»	очное	1	1	2	1 место	Цыганкова Ю. О.
21	XII межрегиональная открытая интернет выставка – конкурс творческих работ обучающихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера», номинация «Компьютерная графика»	заочное	1	1	7б	3 место	Горбунова Е. В.
22	Детская литературно – художественная газета "Литературный сундучок"	очное	2		8а		Игошева И. А.
					7б		
23	Городской конкурс научных опытов «Увлекательная наука»	заочное	1	1	5е	2 место	Валуева Д. С.
24	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю». Номинация «Рассказ – анаграмма о профессии»	заочное	2		11А	Сертификаты участников	Ступаренко С. В.

25	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю». Номинация «Профессия великой Победы», «Профессия будущего»	заочное	2		5	Сертификаты участников	Литуева А. О.
26	XXVI городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» Городской конкурс литературного творчества «Свой голос. Кемерово»		1		11Б	Дипломант конкурса	Мальцева А. В.
27	II Всероссийский фестиваль – конкурс многожанрового творчества «Музы Москвы», номинация «Вокальное искусство-народное пение»	очное	1	1	2Б	Диплом лауреата 2 степени	ДШИ
28	Дистанционный конкурс эссе «Я выбираю профессию будущего»	заочное	5	3	7В	3 место	Ступаренко С. В.
					11А	3 место	Ступаренко С. В.
					10Б	1 место	Мальцева А. В.
29	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно – технологических проектов школьников «Большие вызовы». Направление «Умный город и безопасность»	очное	2		10Б	Участие	Мальцева А. В.
					8А	Участие	
	26 мероприятий		83	52		48 призовых мест	17 педагогов

4. Участие учащихся в учебных и творческих проектах, акциях разных уровней.

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество участников	ФИО учителя	Год участия
1	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», КемГУ	очная	11	Безсмолко С. А.	2019
2	Международная просветительская акция «Географический диктант», КемГУ	очная	4	Гурбатова О. Д.	2019
3	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», КемГУ	очная	6	Старкова В. И.	2019
4	«Умное Кемерово» (химия и жизнь), КемГУ	очная	20	Радаева Л. А.	2019
5	День открытых дверей, кафедра «Бионанотехнология», КемГУ,	очная	3	Гурбатова О. Д.	2020
6	День открытых дверей, ТДМ "Сириус. Кузбасс"	очная	30	Литуева А. О.	2020
7	УникУм, КузГТУ	очная	5	Гурбатова О. Д.	2019-2020
ИТОГО:			79 участников	5 педагогов	

5. Участие учащихся в образовательных форумах.

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс	Статус участника (место)	ФИО учителя	Год участия
-------	----------------------	---------------	-----------------------	-----------------------------------	-------	--------------------------	-------------	-------------

1	IV Межрегиональный молодежный научно-образовательный форум с международным участием "RE: ПОСТ (патриотизм, образование, студенчество). Образовательный квест для школьников.	Очная	10	10	9Б	Диплом 3 степени	Валуева Д. С.	2019
			5	5	9В	Диплом 3 степени	Литуева А. О.	2019
			5	5	11	Диплом 1 степени	Ступаренко С. В.	2019
2	Всероссийский форум профессиональной навигации "Проектория"	очная	3	3	11	Диплом 1 степени	Ступаренко С. В.	2019
					11	Победитель инженерного проекта		
					11	Диплом 1 степени		
3	Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (VORLDSKILLS RUSSIA juniors) в Кемеровской области	очная	2	2	11Б	2 место	Ступаренко С. В.	2019
4	Молодежный региональный хакатон «IT прорыв» для обучающихся ОУ, КемГУ, ПАО "КОКС"	очная	5		8Б	Сертификаты участников	Горбунова Е. В.	2019
					10Б			
					10Б			
					10Б			
					8В			
5	Форум «Российское космическое общество», КемГУ	очная	2		10Б	участники	Старкова В. И.	2019
6	Слет юных экологов	очная	4		10А, 9А,	сертификат	Гурбатова О.Д.	

					9В, 8Б	участников	
	6 мероприятий		36	25	Призовых мест:	7	6 педагогов

6. Участие учащихся в профильных сменах для одаренных детей.

№ п/п	Название профильной смены	Направление	Количество участников	Класс	Результат	Год участия
1	Областная тематическая смена "Анализ данных и искусственный интеллект", ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", с. Костенково, г. Новокузнецк	Математика, информатика	5	8В	Сертификат участника	2019
				8Б		2019
				9Б		2019
				9В		2019
				10Б		2019
2	Осенняя инженерная школа - 2019, КузГТУ, ЦАО "Пламя"		1	9Б	Сертификат участника	2019
3	"ПрофПробы", КемГУ	Я - переводчик, Я - эксперт - лингвист	1	9А	Сертификат участника	2019
4	Приз	Техническое направление	11	8в	Команда учащихся МАОУ "СОШ № 85"	2019
				7в	2 место в Hand – проекте «Анонимка»	2019
				7а	2 место в МЕМ - проекте	2019

				7а	3 место в МЕМ - проекте	2019
				8в	3 место в интеллектуальном квесте "Тудум"	2019
				8в		2019
				10а	1 место в фотопроекте "Фотоиллюзия"	2019
				9в		2019
				9б	1 место в Ненд - проекте "С днем рождения, Дед Мороз!"	2019
				8а		2019
				Руководитель	Благодарственное письмо	2019
5	Профильная школа "Агрошкола" в КГСХА	Естественнонаучное	1	11б	Сертификат участника	2020
6	День открытых дверей в КемГУ, Кафедра «Бионанотехнология»	Естественнонаучное		11а, 11б	Сертификат участника	2020
7	Инженерные каникулы 2020, Кванториум42	Техническое	61	-	-	2020
	7 мероприятий		80		7 призовых мест	

7. Участие учащихся в дистанционных играх, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

С развитием информационного общества перед образованием стоит задача – удовлетворить интересы каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, способствовать личностному развитию учащихся. С приходом Интернета у школьников и учителей появились новые образовательные возможности. Педагоги и учащиеся стали активно использовать дистанционные технологии для обучения, развития, самообразования, повышения квалификации. Каждое дистанционное мероприятие – это возможность

объединить огромное количество людей делает дистанционные и заочные конкурсы уникальными. Ведь они помогают углубить знания по разным школьным предметам, темам, разделам. Дистанционные олимпиады, конкурсы, учебно-сетевые проекты включают в себя выполнение интересных заданий, направленных на всестороннее изучение предмета, развивающих мышление, логику, фантазию и креативность и не оставляют равнодушными ни детей, ни их родителей. В 2019 - 2020 учебном году учащиеся школы активно принимали участие и занимали высокие места на разных уровнях в заочных предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах и др. мероприятиях.

Результаты представлены в таблице:

№п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс	Статус участника (место)	ФИО учителя	Год участия
1	Международная игра - конкурс "Русский медвежонок"	очная	2 кл (16чел)				Савинкова С. А.	2019
			3 кл (73чел)					
			4 кл (54чел)					
2	XII Всероссийская олимпиада по предмету обслуживающий труд (Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ)	заочная	2	2	6В	Диплом 2 степени	Радаева Л.А.	2019
					6В	Диплом 1 степени	Радаева Л.А.	2019
3	I Всероссийская олимпиада по истории для 5-11 классов (Портал дистанционных олимпиад и конкурсов "Мир олимпиад")	заочная	1	1	5д	Диплом I место	Назипова Н.В.	2019

4	I Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов (Портал дистанционных олимпиад и конкурсов "Мир олимпиад")	заочная	2	2	5д	Диплом 2 место	Антипина И. В.	2019
					5Д	Диплом 2 место	Антипина И. В.	2019
5	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 5 - 11 классов	заочная	1	1	5Е	Диплом победителя	Антипина И. В.	2019
6	Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog".	очная	127чел (3-11 кл)	1	3В	Диплом за 1 место в регионе среди 139 участников	Мальцева А. В., Клыкова М. В., Ищенко Е. Г., Царук А. П., Ромашенко Ю А., Макаева А. Ю., Калинина Е. А., Калашник С. Г., Горовцова Е. Н.	2019
				1	9В	Диплом за 1 место в регионе среди 89 участников		
				1	8Б	Диплом за 3 место в регионе среди 117 участников		
				1	3Е	Диплом за 3 место		

7	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	заочно	1	1	3	Призер	Корнюшина Н. Н.	2019
8	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	заочно	1	1	3	Победитель	Корнюшина Н. Н.	2019
9	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	заочно	1	1	3	Призер	Корнюшина Н. Н.	2019
10	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	заочно	1	1	3	Победитель	Корнюшина Н. Н.	2019
12	III Всероссийская олимпиада по Истории для 5-11 классов	заочная	1	1	5д	Диплом 1 место	Назипова Н. В.	2020
13	IV Всероссийская олимпиада по истории для 5-11 классов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов " Мир- олимпиад"	заочная	2	2	5д	Диплом 1 место	Назипова Н. В.	2020
14	Региональный этап международной Scratch-олимпиады по креативному	заочная	1		5в	Участие	Горбунова Е. В.	2020

	программированию																
	Международный блицтурнир "Лига знаний"	заочная	3	2	2г	Диплом 1 место	Ищенко Е. Г.	2020									
15	Международная игра- конкурс по математике Кенгуру 2020	заочная	2 класс (73 чел)				Савинкова С. А.	2020									
			3 класс (56 чел)														
16	Тестирование «Кенгуру — выпускникам»	заочная	4 класс (42 чел)				Савинкова С. А.	2020									
	10 мероприятий		458								17 призовых мест			15 педагогов			

**8. Участие учащихся в научно – практических конференциях разного уровня.
Первые шаги в науку, Эрудит, Интеллектуал, Эрудит**

№ п/п	Уровень НПК Классы	школьный			городской "Первые шаги в науку"			городской "Юниор"			городской "Интеллектуал"			региональный "Эрудит"			
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	
1	1 - 4 классы	10	1	3	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5 - 7 классы	14	4	9	-	-	-	6	2	1	-	-	-	-	-	-	-
3	8 - 11 классы	16	8	7	-	-	-	-	-	-	13	3	1	9	0	5	
	ИТОГО	39	13	19	4	1	3	6	2	1	13	3	1	9	0	5	

Результаты учащихся (Первые шаги в науку, Эрудит, Интеллектуал, Эрудит)

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Статус участника (место)	Уровень
2020 год					
1	Матросова М. П.	Русский язык и литература	3	II место	"Первые шаги в науку", городской
2	ГУДО "ОДЭБС"	Окружающий мир	4	III место	"Первые шаги в науку", городской
3	Корнюшина Н. Н.	Окружающий мир	3А	Диплом победителя (Кузбасская Государственная Сельскохозяйственная Академия)	"Первые шаги в науку", городской
4	Гуцал Н. А.	Математика	7а	1 место	"Юниор", городской
5	Подлегаева Н. С.	История	6	3 место	"Юниор", городской
6	Крылова Н. А.	Краеведение	5е	1 место	"Юниор", городской
7	Назипова Н. В.	История	9в	2 место	"Интеллектуал", городской
8	МБОУ ДОД ЦДОД им. В. Волошиной	Экология	10	1 место	"Интеллектуал", городской
9	Васенина Н. А.	Физика	10	1 место	"Интеллектуал", городской
10	Ступаренко С. В.	Социология	10	2 место	"Эрудит", региональный
11	Васенина Н. А.	Физика	10	3 место	"Эрудит", региональный
12	МБОУ ДОД ЦДОД им. В. Волошиной	Экология	10	2 место	"Эрудит", региональный
13	Ступаренко С. В.	Математика	11	3 место	"Эрудит", региональный

Я – Кемеровчанин; Живи, Кузнецкая земля; НЬЮТОНия; Цвети шахтерская земля; С наукой в будущее и т.д.

№ п/п	Научно – практические конференции	Уровень НПК	1 - 4 классы			5 - 8 классы			9 - 11 классы			Всего		
			кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1	"Я-Кемеровчанин"	городской				2	0	2	1	0	0	3	0	2
2	"Живи, Кузнецкая земля"	областной							1	1	0	1	1	0
3	"НЬЮТОНиЯ"	областной	1	1	0							1	1	0
4	"Цвети шахтерская земля"	областной				2	0	2				2	0	2
5	"С наукой в будущее"	всероссийский				2	1	0	7	0	2	9	1	2
6	"Вклад сибиряков в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945гг."	районный				2	0	1	2	0	2	4	0	3
7	«Мир моих исследований»	международный	3	1	2	1	0	1	1	0	0	5	1	3
8	«Сибиря»	всероссийский				10	0	3				10	0	3
9	«Правнуки победителей»	всероссийский				1	1	0				1	1	0
ИТОГО:			4	2	2	20	2	9	12	1	4	36	5	15

Результаты участия учащихся (Я – Кемеровчанин; Живи, Кузнецкая земля; НЬЮТОНиЯ; Цвети шахтерская земля; С наукой в будущее и т.д.)

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Статус участника (место)	Уровень
2019 год					
1	Назипова Н. В.	краеведение	9В	Победитель отборочного этапа	"Живи, Кузнецкая земля" региональный
2020 год					

2	Клинцова О. П.	педагогика	4В	I место	IV Региональная научно - исследовательская конференция "НЬЮТОНИЯ"
3	Крылова Н. А., Подлегаева Н. С.	история	7В	II место	XIII городская поисково - краеведческая конференция "Я - Кемеровчанин"
4	Ступаренко С. В.	история	7В	III место	XIII городская поисково - краеведческая конференция "Я - Кемеровчанин"
5	Старкова В. И.	история	9В	участник	XIII городская поисково - краеведческая конференция "Я - Кемеровчанин"
6	Крылова Н. А.	юный краевед	5Е	II место	X межрегиональная эколого - краеведческая научно - исследовательская конференция учащихся "Цвети шахтерская земля"
7	Крылова Н. А., Подлегаева Н. С.	историческое краеведение	7В	III место	X межрегиональная эколого - краеведческая научно - исследовательская конференция учащихся "Цвети шахтерская земля"
8	Ступаренко С. В.	история	7В	I место	Всероссийская с международным участием научно - практическая конференция "С наукой в будущее" (заочный этап)

9	Ступаренко С. В.	психология и социология	10Б	II место	Всероссийская с международным участием научно - практическая конференция "С наукой в будущее" (заочный этап)
10	Старкова В. И.	история	8Г	II место	Районная научно - практическая конференция "Вклад сибиряков в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945гг."
11	Старкова В. И.	история	9В	III место	Районная научно - практическая конференция "Вклад сибиряков в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945гг."
12	Назипова Н. В.	история	9В	III место	Районная научно - практическая конференция "Вклад сибиряков в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945гг."
13	Галкина О. А.	Мир моих первых исследований по физике и химии	1	II место	IV Международная научно – практическая конференция «Мир моих исследований»
14	Корнюшина Н. Н.	Мир моих первых исследований по окружающему миру	3	I место	IV Международная научно – практическая конференция «Мир моих исследований»

15	Литуева А. О.	Мир моих первых исследований по математике и информатике	4	III место	IV Международная научно – практическая конференция «Мир моих исследований»
16	Гудал Н. А.	Мир моих исследований по математике	7	II место	IV Международная научно – практическая конференция «Мир моих исследований»
17	Подлегаева Н. С.	история	7в	II место	I (IX) Всероссийская поисково – краеведческая конференция «Сибиря»
18	Подлегаева Н. С., Крылова Н. А.	история	7в	II место	I (IX) Всероссийская поисково – краеведческая конференция «Сибиря»
19	Подлегаева Н. С.	история	7б	III место	I (IX) Всероссийская поисково – краеведческая конференция «Сибиря»
20	Ступаренко С. В.	история	7в	Диплом победителя	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»

Сравнительный анализ участие учащихся в научно-практических конференциях



Ассоциация одаренных учащихся – «Ассамблея звезд» была создана в 2010 г. в опорном вузе Кузбасса с целью поддержки инициативы Президента Российской Федерации по формированию общенациональной системы поиска и развития талантливых детей и молодежи. Членами Ассамблеи звезд Кузбасса становятся победители и призеры открытой олимпиады школьников, вузовской олимпиады школьников, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; победители и призеры областной научно-практической школы «Эрудит», активные и инициативные слушатели воскресного университета, участники естественно-математической и гуманитарной школы и других интеллектуальных конкурсах. Членство в ассамблее даёт преимущественное право при поступлении в Кемеровский государственный университет (3 балла при поступлении в КемГУ). Члены ассоциации получают именную пластиковую карту с индивидуальным регистрационным номером.

Класс	Достижения выпускников
11а	Олимпиада Института Фундаментальных Наук КемГУ математика; Выпускник ЦДНТ «Интеллектуал КемГУ»
11а	НПК "Эрудит-2020", КемГУ, III место;

	Вузовская олимпиада школьников, КемГУ, 2 место; Выпускник ЦДНТ «Интеллектуал КемГУ»
11б	X Областная историко – правовая олимпиада на иностранных языках - 2019, КемГУ, участник, команда – победитель; XI Областная историко – правовая олимпиада на иностранных языках - 2020, КемГУ, участник, команда – победитель в номинации «Лучший меморандум»
11а	Открытой олимпиады школьников «Будущее Кузбасса», КузГТУ, 3 место; Вузовская олимпиада школьников, КемГУ, 3 место
11б	X Областная историко – правовая олимпиада на иностранных языках - 2019, КемГУ, участник, команда – победитель; XI Областная историко – правовая олимпиада на иностранных языках, КемГУ, участник, команда – победитель в номинации «Лучший меморандум»; НПК "Эрудит-2019", КемГУ, III место
11а	Всероссийский форум профессиональной навигации "Проектория", 1 место; Городской конкурс «Ученик года», участник; День открытых дверей в КемГУ, Кафедра «Бионанотехнология» Региональная Интернет – олимпиада по химии «ХИМТЕХ-2019», КузГТУ, 1 и 2 место, «ХИМТЕХ-2020», КузГТУ, 2 место; НПК "Эрудит-2019", КемГУ, II место
11б	Всероссийский форум профессиональной навигации "Проектория", 1 место
11б	Профильная школа "Агрошкола" в КГСХА; День открытых дверей в КемГУ, Кафедра «Бионанотехнология»; Региональная Интернет – олимпиада по химии «ХИМТЕХ-2019», КузГТУ, 3 место

Губернаторские и муниципальные стипендиаты МАОУ «СОШ № 85»

Период обучения	Общее количество стипендиатов	Класс
2018 - 2019	3	11А
		8В
		8В

Выводы:

Методическая тема МАОУ «СОШ № 85» и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В основном, поставленные задачи методической работы на 2019 – 2020 учебный год выполнены. Активность учителей, их стремление к творчеству, применению ИКТ на достаточно высоком уровне. В ходе проведения различных мероприятий на разных уровнях учителя проявили хорошие организаторские способности, а разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- не высокие результаты учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (призовые места заняли учащиеся начальных классов),
- педагоги очень мало принимают участие в подготовке учащихся к олимпиадам, утвержденным Минобрнауки.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Рекомендации руководителям МО:

- продолжить работу по развитию детского творчества через совершенствование форм внеурочной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- продолжать работу с одаренными детьми (участие в олимпиадах разного уровня, олимпиадам, утвержденным Минобрнауки);
- вести работу по введению дистанционных форм обучения;
- вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.

В 2020 – 2021 учебном году ставятся следующие задачи:

- повышать уровень квалификации педагогов;
- продолжить активную методическую подготовку педагогов к реализации ФГОС на начальном, основном и среднем общем уровнях образования;
- продолжать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях;
- участие учащихся школы в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов и т.п.. Цель — привитие интереса к предмету, общее и интеллектуальное развитие и воспитание учащихся. В 2018 – 2019 учебном году на предметных неделях применялись самые разнообразные методы и формы проведения: школьные предметные олимпиады,

викторины, открытые уроки, выпуск стенгазет и др. В рамках предметной недели учителя проводили занимательные пятиминутки, использовали различные интерактивные формы проведения урока. Подобные мероприятия способствуют повышению мотивации к овладению новыми знаниями, реализации творческого потенциала, выявлению одаренных школьников.

В 2018 – 2019 учебном году в МАОУ «СОШ № 85» проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течении учебного года проводились предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы, олимпиады и научно-практические конференции. За 2018 – 2019 учебный год достигнуты положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области принимали активное участие и добились следующих результатов в предметных олимпиадах, конференциях и в конкурсах на разных уровнях.

5. Социальная активность и внешние связи школы (проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения; спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии).

В сентябре 2015 г. был создан «Благотворительный фонд» с целью финансового, правового, материального содействия школе № 85. Директор фонда – Никоненкова Елена Викторовна.

**Отчет по направлениям расходования за 2019 – 20 гг. – стипендии и премии учащимся
За 1 полугодие 2019-20 уч.гг.**

Отчет о выплате стипендии учащимся МАОУ "СОШ № 85" 30.12.2019					
класс	сумма, руб.	количество хорошистов	количество отличников	сумма, руб.	итого на класс, руб.
2а	100	19			1900
2б	100	16			1600
2в	100	12			1200
2г	100	16			1600
2д	100	16			1600
2е	100	11			1100
2ж	100	15			1500

2з	100	14		1400
3а	200	15		3000
3б	200	20		4000
3в	200	12		2400
3г	200	15		3000
3д	200	12		2400
3е	200	12		2400
3ж	200	11		2200
3з	200	9		1800
3и	200	11		2200
3к	200	13		2600
4а	300	15		4500
4б	300	15		4500
4в	300	16		4800
4г	300	8		2400
4д	300	12		3600
4е	300	16		4800
4з	300	16		4800
4ж	300	12		3600
5а	400	20		8000
5б	400	13		5200
5в	400	17		6800
5д	400	5		2000
5г	400	12		4800
5е	400	13		5200
6а	400	21		8400
6б	400	13		5200
6в	400	11		4400
6г	400	10		4000
6д	400	17		6800
7а	400	16		6400

7б	400	14		5600
7в	400	14		5600
7г	400	12		4800
8а	400	11		5200
8б	400	11		5200
8г	400	14		5600
8в	400	14		5600
9а	500	6		3000
9в	500	8		4000
9б	500	11		5500
10а	500	10		5000
10б	500	16		8000
11а	500	7		3500
11б	500	6		3000
ИТОГО		689	0	207 700
ИТОГО стипендии				207 700

Победы в олимпиадах, НПК (наука)

место	сумма, руб.	кол-во призеров	итого, руб.
3	300	16	4800
2	400	2	800
1	500	17	8500
итого		5	14100

Победы в спорте

место	сумма, руб.	кол-во призеров	итого, руб.
3	300	29	8700
2	400	4	1600
1	500	10	5000
итого		13	15 300

Победы в военно-патриотическом направлении

место	сумма, руб.	кол-во призеров	итого, руб.
лауреат	200	1	200
3	300	5	1500
1	500	4	2000
итого		10	3700

Победы в творчестве (театр, хореография)

место	сумма, руб.	кол-во призеров	итого, руб.
3	300	4	1200
2	400	6	2400
1	500	7	3500
итого		13	7 100

Итого за

победителей

40200

ИТОГО всего

247900

2 полугодие 2019 – 20 уч.гг. (в связи с карантином, стипендии и премии получили только выпускники школы № 85)

Отчет о выплате стипендии учащимся МАОУ "СОШ № 85" 15.06.2020 (9, 11 классы)

класс	сумма, руб.	количество хорошистов	количество отличников	сумма, руб.	итого на класс, руб.
9а	500	11			5500
9в	500	12			6000
9б	500	5	1	1500	4000
11а	500	10	1	2000	7000
11б	500	7			3500
ИТОГО		45	2	0	26 000
ИТОГО стипендии					26 000

Победы в олимпиадах, НПК (наука)

место	сумма, руб.	КОЛ-ВО призеров	итого, руб.	
3	300	5	1500	
2	400	5	2000	
1	500	1	500	
итого		11	4000	

Победы в спорте

место	сумма, руб.	КОЛ-ВО призеров	итого, руб.	
3	300	0	0	
2	400	1	400	
1	500	0	0	
итого		1	400	

Победы в военно-патриотическом направлении

место	сумма, руб.	КОЛ-ВО призеров	итого, руб.	
лауреат	200	0	0	
3	300	0	0	
1	500	5	2500	
итого		5	2500	

Победы в творчестве (театр, хореография)

место	сумма, руб.	КОЛ-ВО призеров	итого, руб.	
3	300	0	0	
2	400	1	400	
1	500	4	2000	
итого		13	2 400	

Итого за победителей 9 300

ИТОГО всего 35 300

Итого за

49500

победителей

ИТОГО всего

283200

За 2018-19 учебный год из средств Благотворительного фонда выплачено 283200 руб. учащимся школы № 85. Ребята 2 – 8, 10 классов получают стипендию за 2 полугодие в сентябре 2020 г.

Спасибо, дорогие родители!

6. ВЫВОДЫ

Школа № 85 стала Победителем конкурса «Лучшая образовательная организация» в номинации «Партнерство» в рамках конгрессно – выставочных мероприятий «Кузбасский образовательный форум – 2020» и была награждена дипломом победителя и «Золотой медалью» форума (www.exposib.ru/itogi-konkursov/292-luchshaya-obrazovatel'naya-organizatsiya-god)

В течение **2019 – 2020** учебного года, в рамках образовательной деятельности, в МАОУ «СОШ № 85» было реализовано:

1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.
2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
3. Увеличение количества учащихся: от 1387 до 1598 человек, 60 классов – комплектов.
4. Прием в школу дополнительно учителей начальных классов, биологии, педагога-логопеда.
5. Рост достижений педагогов и учащихся по сравнению с предыдущим периодом.
6. В МАОУ «СОШ № 85» осуществляется дополнительное образование (180 часов в неделю)
7. В МАОУ «СОШ № 85» оказываются платные образовательные услуги и платные услуги.
8. 21 педагог школы получили повышение квалификационной категории, из них 10 человек – высшую категорию.
9. Регулярно собиралось собрание Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания коллектива, Наблюдательного совета, Совета школы (детского самоуправления).

10. Учащиеся 10-11 классов получают в рамках индивидуального учебного плана профильное углубление предметов:

- Физико-математический
- Химико-биологический
- Социально-экономический
- Социально-гуманитарный

11. Углубление предметов русский язык и математика, а также предметов по выбору учащихся для ОГЭ и ЕГЭ в 9 – 11-х классах - в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

13. Продолжение деятельности в рамках региональной инновационной площадки на 3 года по теме «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников» с целью создание образовательной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся 4 – 7 классов с использованием STEM-обучения.

14. МАОУ «СОШ № 85» продолжает деятельность в качестве базовой областной площадкой по предметам русский язык, математика, химия, физика, информатика, технология, ИЗО

15. Электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, расписание).

16. Заканчивается строительство 2-го здания школы № 85 на 1050 мест для учащихся 1 – 11 классов.

17. Положительная динамика участия учащихся и педагогов школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

18. Школа работает по модели «цифровая школа» (он-лайн педсоветы, дистанционное обучение, работа с цифровыми платформами, цифровое расписание, облачный документооборот и др.)

7. Планы и перспективы на 2020-21 учебный год:

7.1. Дальнейшая работа по достижению цели: *реализация созданной оптимальной модели адаптивной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.*

7.2. Выполнение в соответствии с целью следующих задач:

- ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого учащегося;
- гибкость, открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании основных базовых ценностей школы;
- создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий и т.п.);
- обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка;
- разнообразные формы дифференциации и многопрофильность обучения с помощью индивидуальных учебных планов (ИУП);

- наличие диагностических, организационных и дидактических процедур, позволяющих осуществлять мягкие формы дифференциации, предполагающие перманентную перегруппировку учащихся на основе отслеживания динамики их развития;
- акцент на здоровье участников образовательных отношений (физическое, психическое и нравственное).

7.3. Приоритетные направления развития:

- создание условий для разностороннего развития полноценной личности в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей и реализации творческих способностей, обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- адаптация образовательной деятельности к ученику и его индивидуальным особенностям через создание системы дифференцированного обучения средствами внеурочной деятельности, дополнительных курсов и факультативов, обширной системы дополнительного образования;
- внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, развивающего обучения, проблемного обучения, технологии развития «критического мышления», игровых методов, технологии «дебаты», исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения и др.

7.4. Новое в образовательной деятельности:

- 1) Открытие второго здания школы № 85 на 1050 мест для учащихся 1 – 11 классов 1 сентября 2020 г.
- 2) Открытие 8 класса «Д» - инженерного класса
- 3) Открытие «Школы юных стратегов» в 10-х классах