



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В. В. Михайлова, 5.
E-mail.: school85.info@mail, тел. 90-15-25

Публичный доклад директора
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85»
Криворучко Майи Олеговны
за период 2020 – 2021 уч. гг.

Содержание.

1. Общая характеристика школы.
 - 1.1. Паспорт школы
 - 1.2. Краткая историческая справка.
 - 1.3. Цель, задачи и приоритетные направления развития.
 - 1.4. Специфика месторасположения. Микроучасток.
 - 1.5. Сведения об учащихя.
 - 1.6. Система управления (административно-управленческий аппарат, органы государственно-общественного управления и самоуправления).
2. Организация образовательной деятельности в школе.
 - 2.1. Организация учебной деятельности. Учебный план
 - 2.2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения (образовательные системы по которым идет обучение в рамках ФГОС; уровни освоения учебных программ: общеобразовательный, углубленный; реализуемые в школе профили и т.д.).
 - 2.3. Организация внеурочной деятельности
 - 2.4. Основные направления воспитательной деятельности. Работа кружков, секций, научных обществ, детских объединений. Результаты воспитательной работы в школе.
 - 2.5. Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (СОКО).
 - 2.7. Реализация информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.
 - 2.8. Анализ методической работы. Достижения коллектива школы.
3. Условия организации образовательной деятельности.
 - 3.1. Режим работы школы
 - 3.2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности (учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность школы).
 - 3.3. Информационно-техническое оснащение школы (с учетом свободного доступа, учащихся и педагогических работников школы, к компьютерам с выходом в Интернет).
 - 3.4. Кадровые ресурсы (обеспеченность педагогическими кадрами (наличие вакансий), квалификация, средняя нагрузка, средняя заработная плата, молодые специалисты).

3.5. Финансово-экономическая деятельность (годовой бюджет, распределение средств по источникам, направления использования бюджетных средств; использование спонсорских средств; стоимость платных услуг).

4. Внутренняя оценка качества образования

4.1. Результаты качества образования (качественная успеваемость).

4.2. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов

4.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов.

4.4. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

4.5. Олимпиадное движение и научно-исследовательская работа в школе.

5. Социальная активность и внешние связи школы (проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения; спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии).

6. Выводы.

7. Планы и перспективы.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Паспорт учреждения.

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в общеобразовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85»
Краткое наименование организации	МАОУ «СОШ № 85»
Почтовый (юридический) адрес	650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В.В. Михайлова, 5
Фактический адрес	650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В.В. Михайлова, 5 – 1 здание 650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В.В. Михайлова, 5Б – 2 здание
Телефоны	(3842) 90-15-25 – приемная (1 здание) (3842) 90-15-26 – пост охраны центрального блока (1 здание) (3842) 90-15-27 - столовая (1 здание) (3842) 90-15-28 – пост охраны блока начальной школы (1 здание) (3842) 90-15-29 - спортивный блок (1 здание) (3842) 900 – 556 – пост охраны (2 здание)
e-mail	school85.info@mail.ru
ФИО директора	Криворучко Майя Олеговна
Учредитель учреждения	Муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.

	Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.
Лицензия	серия 42ЛО1, № 0003513, регистрационный номер 16454 от «28» октября 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство об аккредитации	Серия 42А02 № 000539 от «28» апреля 2017 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия свидетельства с «28» апреля 2017 г. до «28» апреля 2029 года.
Режим работы	Режим работы учреждения: понедельник – пятница - 9.00 – 21.00, суббота – 9.00 – 16.30 Часы приема руководителя: вторник – 16.00 – 18.30
Банковские реквизиты МАОУ «СОШ № 85»	ИНН 4205242745 КПП 420501001 ГОРФУ Г. КЕМЕРОВО (МАОУ «СОШ № 85» л/с 30396ШЗ1240) Расчетный счет № 03234643327010003901 ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ//УФК по Кемеровской области-Кузбассу г. Кемерово Корреспондентский счет (ЕКС) 40102810745370000032 БИК 013207212 тел. (3842) 90-15-25 ОГРН 1124205007255
Год основания школы № 85	2012, Постановление администрации г. Кемерово от 23.03.2012 г. о создании МАОУ «СОШ № 85»
Площадь	Площадь первого здания – 20042,5 м2 Площадь второго здания – 17470,1 м2 Общая площадь территории – 89 093 м2
Проектная мощность	2100 учащихся в одну смену.
Государственная регистрация юридического лица	ОГРН 1124205007255 Свидетельство от 26.04.2012 г. сер. 42 № 0036311569, выдано Федеральной налоговой службой
Устав	Решение комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 14.07.2015 г. № 2037
Приказ о назначении директора	Управления образования администрации г Кемерово от 24.03.2015 г. № 150

Учредитель учреждения	Муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.
Основной вид экономической деятельности	код по ОКВЭД 85.14
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Организации - партнеры	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд поддержки и развития средней общеобразовательной школы № 85»
Банковские реквизиты НО «Благотворительный фонд»	Банк получателя: Отделение N 8615 Сбербанк России г. Кемерово БИК: 043207612 счет банка получателя (кор.счет): 30101810200000000612 счет получателя: 40703810926000000234 получатель: Некоммерческая организация «Благотворительный фонд поддержки и развития средней общеобразовательной школы № 85» ИНН получателя: 4205315810 650071 Кемерово, пр-т В.В. Михайлова, 5 Директор Никоненкова Елена Викторовна

1.2. Краткая историческая справка

Проектирование и строительство школы началось в 2012 г., после подписания Главой города Кемерово В. В. Михайловым Постановления о создании учреждения.

Проект выполнен ОАО «ПИ «Новосибгражданпроект», г. Новосибирск

Технический заказчик - МП «ГорУКС».

Строительство школы - ОАО «Кемеровопромстрой», генеральный директор В. М. Глушков

1 сентября 2015 г. был введен в эксплуатацию блок начальной школы (на 400 мест) и столовая, открыты игровые площадки.

В 2015-16 гг. обучалось 263 учащихся 1 – 4-х классов (10 классов).

1 сентября 2016 г. было введено в эксплуатацию все здание школы № 85 (1,2,3 блоки) проектной мощностью на 1050 мест, с благоустройством на территории и спортивным ядром.

В 2016 – 17 гг. обучалось 880 учащихся 1 – 10-х классов (33 класса).

В 2017 – 18 гг. обучалось 1243 учащихся 1 – 11-х классов (47 классов).

В 2018 – 19 гг. обучалось 1389 учащихся 1 – 11-х классов (53 класса).

В 2019 – 20 гг. обучалось 1598 учащихся 1 – 11-х классов (60 классов).

1 сентября 2020 г. введена в эксплуатацию 2 здание МАОУ «СОШ № 85» по адресу г. Кемерово пр. В. В. Михайлова, 5Б, проектной мощностью на 1050 мест.

Технический заказчик - МП «ГорУКС».

Строительство школы - ООО «СУ РСТ», генеральный директор А. В. Калинин

В 2020 – 2021 году обучалось 1907 учащихся 1 – 11-х классов (70 классов).

1.3. Цель, задачи и приоритетные направления развития.

Цель школы на 2019 – 20 гг.: реализация оптимальной модели адаптивной школы полного дня для учащихся 1 - 11-х классов, способствующей созданию необходимых условий для равной доступности к качественному образованию, направленных на интеллектуальное, нравственное, физическое, эстетическое развитие личности ребенка, максимальное раскрытие его творческого потенциала, формирование ключевых компетентностей, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В соответствии с целью были поставлены такие **задачи** как:

- ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого учащегося;
- гибкость, открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании основных базовых ценностей школы;

- создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий и т.п.);
- обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка;
- разнообразные формы дифференциации и многопрофильность обучения;
- наличие диагностических, организационных и дидактических процедур, позволяющих осуществлять мягкие формы дифференциации, предполагающие перманентную перегруппировку учащихся на основе отслеживания динамики их развития;
- здоровье физическое, психическое и нравственное, как интегральный показатель эффективности функционирования модели;
- оптимальная комбинация учебно-образовательных моделей.

Приоритетные направления развития:

создание условий для разностороннего развития полноценной личности в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей и реализации творческих способностей, обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности.

Существенным особенностями учебно-воспитательной деятельности адаптивной школы полного дня являются:

- 1) гибкая организация образовательной деятельности;
- 2) возможность использования всех ресурсов учебного плана для построения индивидуально - групповых образовательных программ учащихся, в том числе профильных индивидуальных учебных планов и программ дополнительного образования;
- 3) использование разнообразных форм дифференциации и вариативности образования;
- 4) организация службы психолого-педагогического сопровождения развития личности учащихся;
- 5) формирование творческой, психологически-комфортной атмосферы как необходимого условия для самореализации всех участников образовательных отношений;
- 6) достижение успешности работы учителя и ученика при сохранении его здоровья;
- 7) принятие родителя в роли не только заказчика, но и полноправного участника в управлении отношениями участников образовательной деятельности;
- 8) внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, развивающего обучения, проблемного обучения, технологии развития «критического мышления», игровых методов, технологии «дебаты», исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения;
- 9) достижение высокого качества образования, высоких результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
- 10) воспитание юных стратегов в «Школе юных стратегов Владимира Квинта»;

- 11) воспитание юных инженеров в рамках деятельности Консорциума инженерно-технологического образования;
- 12) целенаправленная деятельность на достижения в разных видах спорта Спортивного школьного клуба «Non stop»;
- 13) увеличение охвата учащихся дополнительным образованием

Важной *особенностью* образовательной деятельностью адаптивной школы полного дня является *адаптация образовательной деятельности к ученику и его индивидуальным особенностям через создание системы дифференцированного обучения* средствами внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, дополнительных курсов и факультативов, обширной системы дополнительного образования.

1.4. Специфика месторасположения. Микроучасток.

Жилой район Лесная поляна.

МИКРОУЧАСТОК

бульв. Кедровый	ул. Рассветная	ул. Профессора Кожевина
ул. Академика Чихачева	ул. Академическая	ул. Уютная
ул. Красивая	ул. Янтарная	ул. Жемчужная
ул. Благодатная	ул. Добрая	
ул. Окружная	№№ 28, 30, 32	
ул. Молодежная	нечетные номера: №№ 7 – 17, четные номера: №№ 16 – 64	
ул. Изумрудная	нечетные номера: №№ 27 – 79, четные номера: №№ 24 – 56	
ул. Щегловская	нечетные номера: №№ 33 – 63, четные номера: №№ 32 – 52	
бульвар Осенний		
проспект В. В. Михайлова		

1.5. Сведения об учащихся.

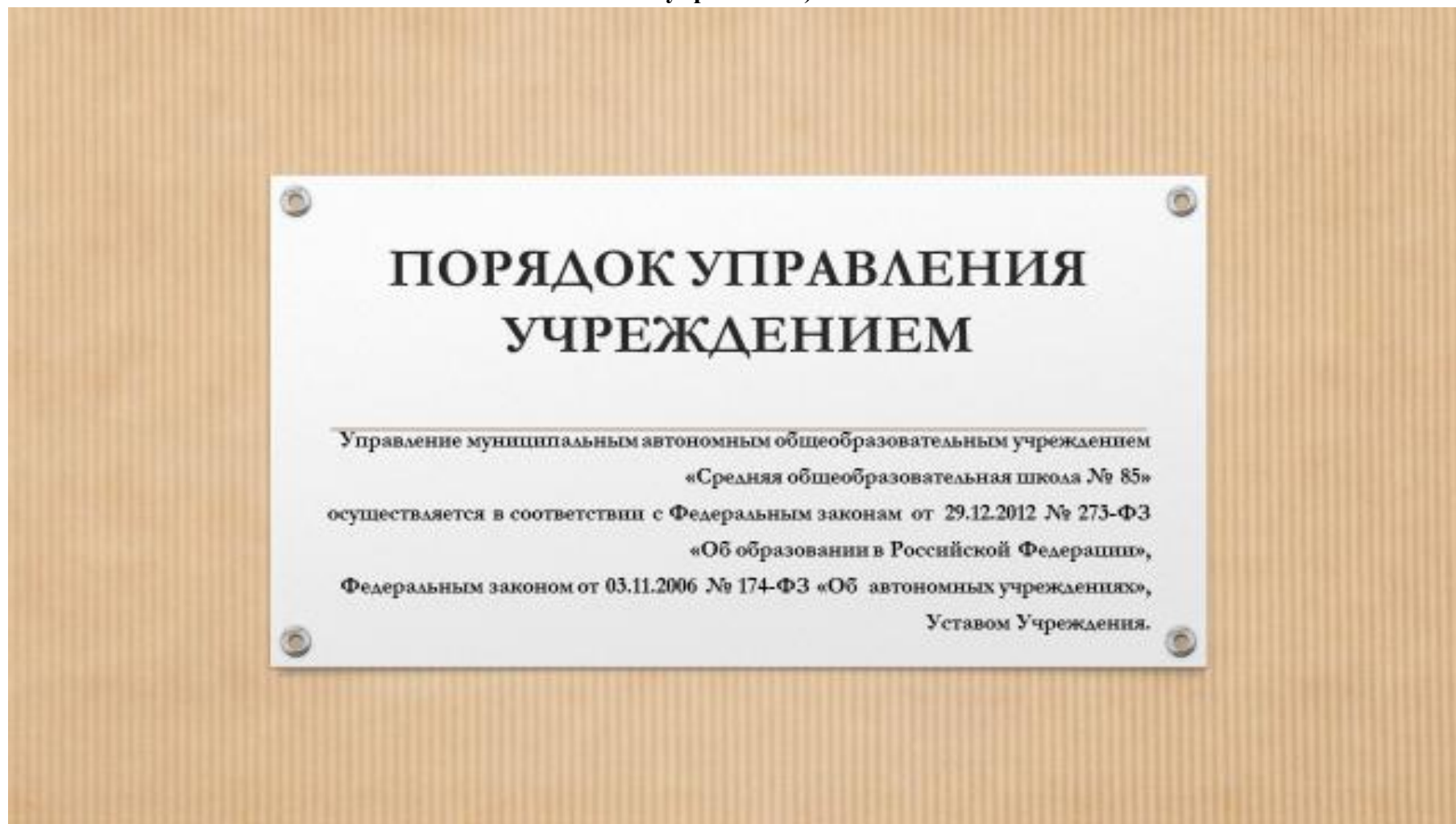
1.5.1. Комплектование классов в 2020 – 2021 учебном году

Учебный год	Количество классов (комплектов)	Всего учащихся на начало учебного года	Всего учащихся на конец учебного года
2018 - 2019	53	1381	1389
2019 - 2020	60	1598	1603
2020 - 2021	70	1905	1890

1.5.2. Данные по учащимся за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Общее кол- во	Мальчиков	Девочек	Физ. группа				Учет уч-ся			
				Осн.	Подг.	Осв.				Осн.	
1	295	153	142	293	1	0	1	295	153	142	293
2	213	100	113	207	4	0	2	213	100	113	207
3	207	101	106	196	8	0	3	207	101	106	196
4	247	122	125	234	8	1	4	247	122	125	234
1 -- 4	962	476	486	930	21	1	1 -- 4	962	476	486	930
5	239	124	115	229	9	1	5	239	124	115	229
6	183	86	97	170	8	3	6	183	86	97	170
7	146	79	67	136	7	1	7	146	79	67	136
8	120	68	52	115	5	0	8	120	68	52	115
9	125	64	61	113	10	1	9	125	64	61	113
5 -- 9	813	421	392	763	39	6	5 -- 9	813	421	392	763
10	59	26	33	56	1	0	10	59	26	33	56
11	56	21	35	53	2	1	11	56	21	35	53
10 -- 11	115	47	68	109	3	1	10 -- 11	115	47	68	109
Итого:	1890	944	946	1802	63	8	Итого:	1890	944	946	1802

1.6. Система управления (административно-управленческий аппарат, органы государственно-общественного управления и самоуправления).



Структура органов управления Учреждением

Директор

Наблюдательный совет

Общее собрание работников

Педагогический совет

Управляющий совет

Родительский комитет

Совет учащихся

Родительский
комитет

Совет
учащихся

Руководитель (директор)

- Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность администрацией города Кемерово.
- Кандидаты на должность руководителя Учреждения и ее руководитель проходят обязательную аттестацию.
- Принимаемые руководителем решения оформляются приказами.

Наблюдательный совет

На основании решения Наблюдательного совета от 11.01.2021 г., протокол № 1

	Члены Наблюдательного Совета	Представительство
1.	Артемьева Татьяна Владимировна	Представитель органов местного самоуправления
2.	Павловская Елена Владимировна	Представитель Учредителя
3.	Проскурин Павел Николаевич	Представитель общественности
4.	Никоненкова Елена Викторовна	Представитель общественности
5.	Овчинникова Виктория Валерьевна	Представитель общественности
6.	Лапина Ольга Игоревна	Представитель Учреждения

Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

Общее собрание работников Учреждения

- В общем собрании работников Учреждения имеют право участвовать все работники, состоящие с учреждением в трудовых отношениях.
- Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- Председатель общего собрания действует от имени Учреждения на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения.

Управляющий совет

- * является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением, осуществляет функции в соответствии с Положением о нём, утверждённым руководителем Учреждения. Срок полномочий управляющего совета Учреждения - до ликвидации или реорганизации Учреждения в установленном порядке.
- * В управляющий совет Учреждения входит по должности руководитель Учреждения, педагоги, избранные на общем собрании работников Учреждения, родители, избранные на общешкольном родительском собрании, учащиеся старших классов, представители общественности.
- * **Председатель УС – Бычкова Елена Викторовна**
(избрана на собрании Управляющего совета, протокол № 21 от 09.10.2020 г.)

Родительский комитет

- создается по инициативе родителей (законных представителей) учащихся Учреждения сроком на 1 год. Членами родительского комитета являются родители (законные представители) учащихся Учреждения.
- Члены родительского комитета избираются на классном родительском собрании, на добровольной основе. От каждого класса избирается 1 человек.

Совет учащихся

- - высший орган ученического самоуправления.
- Создан в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива учащихся, реализации прав учащихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует - совет учащихся
- Президентом ученического самоуправления в 2020 г. избран большинством голосов Голов Иван, 10Б

2. Организация образовательной деятельности в школе.

2.1. Организация учебной деятельности. Учебный план. (<http://school85.info/>)

Основная образовательная программа начального общего образования (приказ от № 124/1-к от 27 августа 2020 г.)

Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от № 124/1-к от 27 августа 2020 г.)

Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ от № 124/1-к от 27 августа 2020 г.)

Учебный план на 2020 – 21 учебный год. Начальное общее образование.

Учебный план на 2020 – 21 учебный год. Основное общее образование.

Учебный план на 2020 – 21 учебный год. Среднее общее образование.

Форма обучения: очная

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения (образовательные системы по которым идет обучение в начальной школе, в рамках ФГОС; уровни освоения учебных программ: общеобразовательный, углубленный; реализуемые в школе профили и т.д.).

Обучение в общеобразовательном учреждении осуществляется по учебным программам, составленным педагогами школы на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 и внесенных изменений (1 – 4 классы);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и внесенных изменений (5 – 9 классы);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413 (10 классы)
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования от 05.03.2004 № 1089 (11 классы)

Характеристика учебных программ и учебно-методического обеспечения

Выполнение программ учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана 2020-2021 учебного года

Учителями – предметниками школы составлены рабочие программы учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана 2020-2021 учебного года.

Рабочие программы учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана в течение 2020-2021 учебного года выполнены в полном объеме.

1, 9, 11 классы – 33 учебные недели выполнено на 100%

2 – 10 классы – 34 учебных недель выполнено на 100%

2.3. Организация внеурочной деятельности и компонента образовательного учреждения.

Особая работа в школе проводится по организации занятий внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений для 5 – 10 – х классов и компонента образовательного учреждения для 11 – х классов. Ежегодно на августовских родительских собраниях родителям предоставляется возможность познакомиться с разнообразием курсов внеурочной деятельности, а также с помощью анкетирования они могут сделать свой выбор предлагаемых курсов.

В период с 01.05.2020 г. по 31.05.2020 г., в МАОУ «СОШ №85» было проведено анкетирование по изучению образовательных запросов участников образовательных отношений:

1. Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 2 – 10 классов по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений на 2020 – 2021 учебный год.
2. Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 1 – 10 классов по выбору занятий внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год.
3. Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 11 классов по выбору компонента образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год.

Результаты изучения запросов участников образовательных отношений следующие:

1. В части, формируемой участниками образовательных отношений, родители (законные представители) учащихся 5 – 6 классов выбрали учебный предмет «Информатика», 7 классы – «Современные технологии», 8 классы – «Информационные технологии», 9 классы – «Информационные технологии», «Финансовая грамотность», «Прикладная математика» и «Индивидуальные проекты».
2. При выборе курсов внеурочной деятельности, родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов отдали предпочтение следующим курсам:
 - ✓ *Плавание*
 - ✓ *ОБЖ*
 - ✓ *Мир прекрасного (МХК/ИЗО)*
 - ✓ *Мир профессий*
 - ✓ *Экономика и право*
 - ✓ *Финансовая грамотность*
 - ✓ *Английские традиции*
 - ✓ *Юный журналист*
 - ✓ *Интерактивное краеведение*
 - ✓ *Занимательная математика*
 - ✓ *Химическая мозаика*
 - ✓ *Зеленная лаборатория*
 - ✓ *Юный программист*
 - ✓ *Компьютерная графика*
 - ✓ *Экспериментальная физика*
 - ✓ *Инженерная графика*
 - ✓ *Сайтостроение*
 - ✓ *Моделирование и прототипирование*
 - ✓ *Практическая география*
3. При выборе дополнительных учебных предметов, курсов из компонента образовательного учреждения родители (законные представители) учащихся 10 – 11-х классов отдали предпочтение следующим курсам:
 - ✓ *Решение задач по математике*
 - ✓ *Практикум по русскому языку*

- ✓ *Математика плюс*
- ✓ *Практикум по биологии*
- ✓ *Практикум по химии*
- ✓ *Государство и право*
- ✓ *Практикум по программированию*
- ✓ *Математические основы информатики*
- ✓ *Электронные таблицы для решения практических задач*
- ✓ *Технологии создания Web-сайтов*
- ✓ *Мир искусства*
- ✓ *Экология в экспериментах*
- ✓ *Решение задач с параметрами*

Такая работа позволяет не только закончить формирование учебного плана школы, но и обеспечивает своевременную подготовку учителя к преподаванию предлагаемых курсов внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 5 – 9 классов, дополнительных занятий, курсов, секций для учащихся 10 – 11 – х классов и приобретение необходимого учебно-методического обеспечения.

Все программы внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 5 - 10 – классов, программы компонента образовательного учреждения для учащихся 11 – х классов в течение учебного года скорректированы и выполнены в полном объеме.

На основе комплексной диагностики учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом их потребностей, интересов, склонностей были сформированы индивидуальные учебные планы для учащихся 10 – 11-х классов. В основу обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11-х классах положена идея организации учебной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода, предусматривающего активное участие в учебной деятельности как учащегося, так и его родителей. При этом у учащегося появляется реальная возможность выстраивания собственной образовательной траектории. Условием этого является последовательная индивидуализация обучения и **профильная подготовка на уровне среднего общего образования в рамках индивидуального учебного плана учащегося**, выбравшего углубленное изучение предметов на профильном уровне:

- Математика - Информатика и ИКТ – физика
- Математика - Информатика и ИКТ – физика
- Математика - Обществознание – экономика – право

- Математика - Химия – биология
- История – обществознание – литература

Учебный план среднего общего образования для 11 классов состоит из следующих частей:

- федеральный компонент: обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях;
- региональный (национально – региональный) компонент;
- компонент образовательного учреждения: элективные учебные курсы.

2.4. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности. Работа кружков, секций, научных обществ, детских объединений.

Воспитательная работа в школе ведётся согласно реализации концепции модели адаптивной школы. Воспитание сегодня – наиважнейшая задача, требующая рассмотрения в первоочередном порядке. Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система строится из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и города, преемственности детский сад – школа - ВУЗ, экскурсионной и творческой деятельности. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 85» приведена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в части воспитания и социализации обучающихся.

Система воспитательной работы формируется и расширяется по основным направлениям:

1. Социально – нравственное;
2. Гражданско - патриотическое;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Правовое;
6. Спортивно – оздоровительное;

7. Профориентационное, трудовое;
8. Работа с родителями;
9. Работа по организации ОУС.

Социально – нравственное направление.

В рамках воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. В течение года в школе проходит **благотворительная акция «Осенняя и весенняя неделя добра»**, совместно с управлением социальной защиты населения администрации ж.р. «Лесная поляна». Ребята нашей школы собирали вещи и игрушки для детских домов города и малообеспеченных семей.
2. В рамках «Весенней недели добра» в школе прошла **благотворительная** экологическая акция по сбору макулатуры « 300 тонн макулатуры к 300-летию Кузбасса». Акция прошла под девизом: «Меняем бумагу на доброе дело», «Семья помогает семье»,
3. Городская благотворительная акция «Сердцем к сердцу».

Учащиеся МАОУ «СОШ № 85» участвуют в городских и районных благотворительных акциях «Белый хвост», «Четыре лапы, два хвоста», «Соберем, сдадим, переработаем», «Сдай макулатуру -спаси дерево», «Твори Добро», «Тепло твоих рук», «Живи, лес!», «Живи, родник», «Журавлик мира и добра», «Помоги собраться в школу», «Помощь приюту «Верный»», «Подари книгу библиотеке», «Чистому городу – чистый отдых», «У каждой пташки – свои замашки», «Помоги птицам зимой».

Экологические и природоохранные акции «Зеленая волна», марафон по сбору ненужных вещей «Охота на шкаф» (Диплом II степени), «Юннаты отмечают Синичкин день», «Охотники за батарейками» "Соберем. Сохраним. Переработаем"(сбор отработанных батареек, пластиковых крышек, макулатуры) и "Энергосбережение - разумное решение" в рамках городского фестиваля энергосбережения #ВМЕСТЕЯРЧЕ, активисты волонтерского отряда «Весёлый апельсин»: ученица 8В, руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна – участие.

- ✓ В рамках проекта #МЫВМЕСТЕ акция «Вам, Родные», приуроченная к 75-летию ВОВ- активисты волонтерского отряда «Весёлый апельсин»: ученицы 8В и 11А классов (2 чел), руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна – участие.

- ✓ Конкурс-марафон «Здоровый город-это мы!» в рамках акции «Наш выбор –здоровое будущее», посвященному Всемирному Дню борьбы со СПИДом- Диплом III степени (2 чел), благодарственное письмо (3 чел), руководитель Ступаренко С.В.
- ✓ Городской конкурс «Волонтер Кемерово» - сертификат, руководитель Ступаренко С.В.
- ✓ Кузбасский скарабей – Диплом III степени и благодарственное письмо МАОУ «СОШ № 85» участие в экологической акции «Соберем.Сдадим.Переработаем», приуроченной к 300-летию Кузбасса.
- ✓ Участие во Всероссийской акции "Посади свой лес для потомков" и "Зелёная Россия -2021, волонтерский отряд «Веселый апельсин» под руководством Ступаренко Светланы Валерьевны.
- ✓ Цикл экологических уроков «Экоклас» на иностранном языке 6-9 классах, учителя Царук А.П., Мальцева А.В, КлыковаМ.В.
- ✓ Областной конкурс «Достижения юных»-номинация «Социально-значимая деятельность», ученица 8В.
- ✓ Кузбасский экологический диктант, участие (дистанционно), ученица 5Д, Диплом победителя III степени.
- ✓ Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»- ученица 5Д , грамота II место (экологическая сказка «Ворон, Косой и Нечистая сила») и сертификат участника, руководитель Цыганкова Ю.О.
- ✓ Всероссийский экологический диктант (дистанционно)- Валуева Д.С.-Диплом победителя II степени, ученица 11Б - Диплом победителя III степени, ученица 11А-сертификат участника.
- ✓ Большой этнографический диктант 2020 (дистанционно).
- ✓ Географический диктант 2020 (дистанционно).
- ✓ Квиз-викторина «Экологическое добровольчество» в рамках Экологического направления РДШ, призы ученица 10Б, ученик 3В, Цыганкова Ю.О.
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Эстафета#ЭкоГТО», посвященная Дню эколога и экологии, студенты КемГУ и волонтерский отряд «Веселый апельсин».
- ✓ Участие во Всероссийском уроке Арктики, учащиеся 10х, 5-6х классов.

- ✓ Участие в городском квесте «Ты – волонтер», приуроченного ко дню молодежного добровольчества в России и 300-летию Кузбасса, Ступаренко С.В. и волонтерский отряд «Веселый апельсин».
- ✓ Участие в неделе Добра, экологии и защиты окружающей среды Диплом I место в номинации «Кузбасс - центр Сибири!» - учитель математики Ступаренко С.В.
- ✓ Всероссийский конкурс "Северное сияние" –Диплом участника- ученик 3В под руководством учителя биологии и географии Цыганковой Ю.О.
- ✓ Участие во Всероссийской акции "Серая шейка 2021" по зимнему учёту водоплавающих птиц. Группа юных орнитологов 5Д класса под руководством классного руководителя Цыганковой Юлии Олеговны и учащиеся - волонтеры 10Б, 10А и 8В классов вместе со своим руководителем Ступаренко Светланой Валерьевной –сертификаты участников.
- ✓ Участие во Всероссийской акции в рамках экопросвещения национального проекта "Экология" и присоединились к экоуроку "Мир экологического волонтерства".-учащиеся 5Д класса под руководством учителя географии и биологии Цыганковой Ю.О. –сертификат.
- ✓ Всероссийский конкурс видеороликов социальной направленности « Мы за жизнь» - Диплом II место- волонтерский отряд «Веселый апельсин» и его руководитель Ступаренко С.В.
- ✓ Областной конкурс "Неизведанный Кузбасс", посвященный 300-летию Кузбасса, КемГУ- учащиеся 9А класса (3 чел), руководитель Гурбатова О.Д..
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2020», ГОБ «КРЦППМ и СП» - участие, сертификат, учащиеся 6В класса (2 чел), Литужева А.О.
- ✓ Участие в международной экологической акции «Сад памяти», 11е классы, учителя и администрация школы.
- ✓ Областной конкурс «Семья. Экология. Культура-2021 г.» -Диплом в номинации «За популяризацию экологических знаний», Ступаренко С.В. и волонтерский отряд «Веселый апельсин».
- ✓ Школьный лагерь «ЛеснаяСтрана85.ру» 1-21 июня, начальник лагеря Крылова Н.А.
- ✓ Школьная трудовая бригада – 8 чел 15-16 лет, июнь 2021 г., Мальцева А.В.

- ✓ Участие в II женском форуме в Кузбассе «Роль женщины в развитии промышленных регионов в условиях меняющегося мира: COVID19, 24-25 июня 2021 г., директор Криворучко М.О.
- ✓ **Всероссийский конкурс Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Вектор детства» и МАОУ «СОШ № 85» вошла в ТОП 10 лучших региональных проектов конкурса с инициативой «Школа 85 как ресурсный центр для всестороннего развития детей и семей с детьми района Лесная Поляна города Кемерово», 1-2 июня в рамках всероссийского форума «Вектор детства».**

Гражданско - патриотическое

1. Уроки города, согласно плану Управления образования г. Кемерово.

За текущий учебный год было проведено четыре урока города, посвященные Году Памяти и Славы, 300-летию Кузбасса и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Солдатам Второй Мировой войны, году науки и технологии.

Формы проведения уроков города: классные часы, уроки – презентации, уроки мужества, посвященные 100-летию со дня рождения В.Волошиной и Юрия Двужильного, викторины (материалы предлагались ТОО), посещение краеведческого музея, музея ИЗО.

2. **Классные часы по программе «С любовью к городу!»**, «Гражданин» - проводились по индивидуальным планам классных руководителей.
3. День солидарности в борьбе с терроризмом (Митинг памяти).
4. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.
5. Благодарственное письмо Ступаренко С.В.- волонтерский отряд «Веселый апельсин».
6. Городской фестиваль экскурсоводов в рамках муниципального проекта «Школьный музейный туризм» - учащиеся 6Е класса (3 чел) –лауреаты фестиваля, Крылова Людмила - сертификат участника, руководитель Крылова Н.А.
7. Активисты школьного музея (5 чел.) приняли участие в Городском краеведческом квесте по историческим достопримечательностям Центрального района г. Кемерово, руководитель Крылова Н.А..

8. Областной командный конкурс по избирательному праву и процессу «Мы выбираем будущее» - учащиеся 10А и 10Б классов (6 чел) - Дипломы, руководитель Старкова В.И.
9. Заочный Всероссийский конкурс исследовательских работ «Формация» - учащиеся 6Е и 7В классов (2 чел) – Диплом I степени, учащаяся 6Е класса - Диплом III степени, учащиеся 7В и 6В классов (2 чел) – Дипломы лауреатов, учителя Крылова Н.А. Подлегаева Н.С.
10. XIX Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2021», посвящённая 300-летию Кузбасса- ученики: учащиеся 10А и 10Б классов (2 чел)- руководитель проекта Ступаренко С.В. , ученица 10Б класса - Диплом 3 место, руководитель Валуева Д.С.
11. Открытый конкурс научно - технических проектов учащихся "Таланты XXI века", в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно - технологического образования в России- лауреаты - учащаяся 10А класса, руководитель Гурбатова О. Д. и учащаяся 10А класса, руководитель Старкова В. И.
12. Всероссийская олимпиада "О жизни и подвиге Ю. А. Гагарина" - 2 - ученица 5 "А" класса, 1 место – ученик 7"В" класса, руководитель Старкова В. И.
13. Региональный конкурс мультимедийных презентаций "Алексей Архипович Леонов-человек-легенда". - ученик 5 "Б" класса и ученица 2 "А" класса – Дипломы 3 место, руководитель Мальцева Анастасия Вячеславовна, ученица 6 "Е" класса - 1 место, руководитель Крылова Надежда Анатольевна, ученицы 11Б класса - 1 место руководитель Старкова Винера Идиятуловна.
14. Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области - Кузбасса, ученица 11 Б класса –победитель, учитель истории и обществознания Старкова Винера Идиятуловна.
15. II Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибирия» - ученица 6Е класса - диплом участия, руководитель Крылова Н.А.
16. Областная туристско-краеведческая научно-исследовательская конференция школьников "Живи, Кузнецкая земля»- ученица 8В-класса -диплом III степени, руководители Крылова Н.А, Подлегаева Н.С., Подлегаева Н.С.

17. Областной конкурс презентаций «Моя Родина –Кузбасс», КемГУ- Диплом победителя – учащиеся 7 В, 6Е классов (2 чел), Диплом призера –учащиеся 5Б, 11Б классов (2 чел), руководители Крылова .Н.А., Мальцева А.В.,
18. Выставка декоративно-прикладного творчества, посвящённая 300-летию Кузбасса, "Кузбасс Легендарный". ученица 2 "Б" класса заняла 1 место, ученица 2 "Ж" класса заняла 3 место, Маркова Ю.В.
19. Региональная НПК очный этап «Диалог», посвященная 300-летию Кузбасса - учащаяся 5Д класса , руководитель Цыганкова Ю.О.
20. Городские научные соревнования "Юниор". ученица 6Е класса - 2 место. ученица 5Е класса, ученики 7Г класса (2 чел) - сертификаты участников конкурса, руководители Крылова Н.А.Ю Гуцал Н.А., Назипова Н.В.
21. Участие в педагогическом дистанционном конкурсе "Я расскажу вам о войне..." Диплом за 1 место, учащийся 1 "Б" класса.
22. Всероссийская акция «Свеча памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби 22 июня, учащиеся и учителя МАОУ «СОШ № 85» участие онлайн.
23. Всероссийский урок Победы- участие 5-10 классы.
24. **Акции** «#ОкнаРоссии», «#МирныеОкна», «#ОкнаПобеды», «#ВахтаПобеды-Кузбасс», «#ДеньРоссии#Деньгорода», видеомарафон «Память сильнее времени», всероссийские акции «ФонарикиПобеды» и «ЗнамяПобеды», «Общероссийское исполнение песни «ДеньПобеды»», «Браслетдобра-браслет памяти», «Блокадный хлеб», всероссийские проекты «Дважды победившие», «Дорога памяти», «Эстафета Победы».
25. С сентября 2016 года на базе нашей школы работает военно-патриотический клуб «Доброволец». Ребята из клуба участвовали и защищали честь нашей школы на соревнованиях военно-спортивной и военно-патриотической направленности. В нашей школе в рамках программы гражданского и патриотического воспитания школьников организован отряд юнармейцев.

Военно-патриотический клуб «Доброволец», руководитель Белов А.В.

Мероприятие	Уровень	Результат участия
Городское первенство по военно-прикладным видам спорта "Осенний кубок - 2020"	городской	1 общекомандное место

Традиционные школьные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся:

- ✓ Месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы.
- ✓ Встречи с ветеранами.
- ✓ Уроки мужества.
- ✓ День Народного единства.
- ✓ Урок Памяти, посвященный дважды Герою Советского Союза А.А.Леонову.

Общеинтеллектуальное направление.

1. По всем предметам в школе проходили предметные олимпиады, которые способствовали формированию приоритета знаний в жизни обучающихся. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольной линейке.
2. Проведение школьной научно-практической конференции.
3. Участие в конкурсе –игре «Школа Рыбаков Фонд».
4. I Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Цифровые технологии в образовании» -участники Антипина И.В. и Мальцева А.В.
5. В рамках всероссийской научно-практической интернет-конференции «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования» (в рамках весенней площадки РеФорума «Управляя будущим») состоялась панельная дискуссия «PROАктивность», посвященная развитию детских общественных объединений и организаций. В дискуссии участвовали представители родительского комитета, Бычкова Елена Викторовна и Сутормина Екатерина Анатольевна, представители общественных организаций и заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ 85», Мальцева Анастасия Вячеславовна.

6. Участие в мероприятиях КРИПКиПРО в рамках весенней площадки РеФорума "Управляя будущим", учитель истории и обществознания Назипова Н. В.
7. Областной семинар КРИПКиПРО «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС ОО»- участники Горбатенко М.В., Белова Ю.В.
8. Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Воспитательный потенциал школьного инженерно -технологического образования: формирование экосистемы ученического лидерства» в рамках консорциума по развитию инженерно-технологического образования школьников в Российской Федерации. Мальцева А.В, заместитель директора по ВР, Антипина И.В., заместитель директора по УМР.
9. Областной НПК «Диалог», секция «Краеведение», ученица 6В класса – 2 место, ученица 8 В класса – 3 место.
10. Городской литературный конкурс КемГУ «Свое слово», номинация «Голос поэта» - победитель ученица 11Б класса.
11. VI Межрегиональный конкурс юных журналистов «Золотой жираф» - победитель- Диплом I степени ученица 11Б класса.
12. Городской заочного конкурса непрофессионального творчества, посвященный празднованию 300-летия Кузбасса, «Пою тебя, мой край родной»-победитель ученица 11Б класса.
13. V областной конкурс - конференция страноведческих проектов на иностранном языке, посвящённый году Науки и Технологий, КемГУ – ученица 9Б класса – Диплом участника, под руководством научного руководителя, Мальцевой А. В.
14. Областной конкурс сочинений «Мир добрый к детям-2020» ГОБ «КРЦППМ и СП», ученица 6Д класса –Диплом III степени, ученица 11Б класса -сертификат участия, ученицы 6В класса (2 чел) –сертификаты участия, Литуева А.О., Мальцева А.В.
15. Ежегодный открытый фонетический конкурс по английскому языку для учащихся 10-11 классов, КемГУ - учащиеся ученик 10 Б класса- Диплом II место за выразительное чтение отрывка на иностранном языке и перевод из произведения «Мартин Иден», ученик Жарков 10А класса- Диплом участника за чтение наизусть стихотворение и перевод “My confession” (Исповедь), Мальцева А.В.
16. Заключительный этап городского конкурса песен на иностранных языках «Мелодии кинематографа», ученица 9 Д класса- Диплом II степени, ученица 11Б класса - Диплом III степени, Клыкова М.В., Мальцева А.В., Корчуганова А.А.

17. Участие учителей в Форсайт-сессии КОФ 2020 «Перспективы деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды».
18. Городская краеведческая викторина «Черный квадрат». Посвященная празднованию Дня шахтера в Кузбассе- учащиеся 6Е и 8В классов (2 чел) –Дипломы победителей.
19. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - полуфиналисты – - учащиеся 10Б и 11Б классов (2 чел)– Дипломы.
20. Городские соревнования мобильных роботов – ученик 3Г класса- III место, руководитель Базылев К.А.
21. Городской этап олимпиады юных техников «Эрудит»- ученик 8Г класса – Диплом III степени, руководитель Ильин В.В..
22. Городской открытый конкурс переводов с иностранного языка- учащиеся 5Б, 6В, 5 Ж классов (3 чел) - II место, учащиеся 5В, 7Г классов (2 чел) - III место.
23. Онлайн-конкурс чтецов «Наследие», посвященный году библиотек в Кузбассе- (2 чел) - призеры, учителя Литуева А.О., Гуцал Н.А.
24. Районный заочный конкурс сочинений «История одной профессии» - Диплом I степени- ученица 8В класса, руководитель Ступаренко С.В., Диплом II степени -ученица 7Г класса, руководитель Назипова Н.В. Г Диплом III степени ученица 11Б класса, руководитель Мальцева А.В.
25. Кконкурс видеороликов « Современные и традиционные профессии».- Диплом I место – ученическое самоуправление, Валуева Д.С.
26. Международный конкурс "ИНТОНАЦИЯ" (г. Бат-Ям, Израиль)- ученица 4Д класса –Диплом лауреата I степени.
27. Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года 2021» - Диплом участника, ученик 10А класса, три Диплома победителя в номинациях « Лучший Лэпбук», «Портфолио» и мастер-класс «Формула успеха».
28. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» г. Москва – Снегирев Максим 7А-бронзовый призер, руководитель Гуцал Н.А.
29. Городские соревнования по шахматам – I место.
30. XXVII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» Городской конкурс литературного творчества «Свой голос. Кемерово» -ученица 11Б класса- Диплом участника, руководитель Мальцева А.В.

31. Очный этап XXII городской научно- практической конференции школьников "Интеллектуал", учащиеся 9 Д класса (3 чел)- сертификаты участников, руководитель Наumenко Т.Г..

Общекультурное

Данное направление реализуется в рамках развивающей субботы кемеровского школьника. Нужно отметить положительное отношение к развитию данного направления всех участников образовательных отношений. Это обуславливается тем, что меняется отношение к культуре, к истории и традициям своего города, края, а это планомерная направленная работа учителей, управления образования, администрации города и области. С 17 по 18 февраля в школе прошел, ставший традиционным, школьный конкурс талантов «Золотой апельсин». Нами был заключен договор на проведение концертов в школе с ГАУК КО филармонией Кузбасса имени Б.Т. Штоколова для реализации программы «В филармонию – круглый год, «Музыка детям», задачей которой является воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, раскрытие его красоты и необыкновенной щедрости. Концерты посетили – начальная школа -100% учащихся, основная школа – 91 %учащихся. Школа принимает участие в реализации проекта «Театр в школы». При реализации данного направления, для учащихся были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Посещение театра для детей и молодежи на Арочной (1-11 классы);
- ✓ Посещение областной филармонии Кузбасса (1-10 классы);
- ✓ Посещение Областного краеведческого музея (1-9 классы);
- ✓ Посещение музея ИЗО (1-6 классы);
- ✓ Посещение кинотеатра «Космос» (1 – 11 классы);
- ✓ Посещение областного театра драмы имени А.В. Луначарского (1-4 классы);
- ✓ Посещение музея – заповедника «Красная горка» (1-7 классы);
- ✓ Посещение киноцентра «Кузбасскино» (1 – 11 классы)
- ✓ Посещение Музыкального театра Кузбасса им. А. Боброва (1-4 классы, 7-е классы)
- ✓ Новогодняя программа «Хоть поверьте... Хоть проверьте...»

- ✓ Посещение областного кукольного театра имени А. Гайдара (1-4 классы)
- ✓ Просмотр спектаклей театра «Слово»
- ✓ Посещение ботанического сада (1-10 классы)
- ✓ Планетарий КемГУ (5-8 классы)
- ✓ Экскурсия в Кемеровском радиотелецентре (5-6 классы)
- ✓ Выставочный центр МЧС РОССИИ по Кемеровской области (1-5 классы)
- ✓ Ботанический сад (1-8 классы)
- ✓ Научно-познавательное шоу в формате виртуальной реальности.

Развитию данного направления способствует участие творческих коллективов школы в различных конкурсах и фестивалях.

Диплом 1 степени награжден хоровой коллектив «Лесная детвора» за участие в городском смотре-конкурсе «Битва хоров».

Театральный коллектив «Импульс» 38 чел (Руководитель Яковлева О.В.)

№	Мероприятие	уровень	Результат участия	
1	Международный конкурс "Солнечный свет"	Международный	2 чел	Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (1 место)
2	Международный конкурс "Планета талантов"	Международный	3 чел Спектакль "Мартышкин дом" Спектакль по произведению Е. Клюева	Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени
3	Районный конкурс театральных коллективов "Успех"	Муниципальный	9 чел	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место

				1 место
				1 место

Студия современного танца «Вдохновение» 83 чел (Руководитель Корчуганова А.А.)

№ ^П /П	Мероприятие	Уровень	Результат участия
1.	Международный конкурс "World of musik - 2021"	Международный	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени
2.	VIII Всероссийский конкурс-фестиваль "Созвездие улыбок. Первые шаги"	Всероссийский	Лауреат III степени Диплом I степени
3.	Международный конкурс-фестиваль "Ладино полетъе", г. Москва	Международный	3 место
4.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Всероссийский	Сертификат участника

Хор «Лесная детвора» 172 чел (Руководитель Караева А.И.)

№	Мероприятие	уровень	Результат участия	
1.	«Вольный Дон»	международный	Хоровая студия «Лесная детвора»	Лауреат I степени
2.	Городской конкурс хорового пения "Битва хоров - 2021", районный этап	муниципальный	Хоровая студия «Лесная детвора»	1 место
3.	Городской конкурс хорового пения "Битва хоров - 2021", городской этап	муниципальный	Хоровая студия «Лесная детвора»	1 место

4.	IX международный конкурс "Сибиряда"	международный	Хоровая студия «Лесная детвора»	Диплом II степени
5.	V Всероссийский форум "Дорога Вдохновения"	Всероссийский	Караева А.И.	Лауреат III степени
6.	Международный многожанровый конкурс "Вольный Дон"	международный	Караева А.И.	Лауреат II степени

Студия изобразительного искусства «Волшебная палитра» 36 чел (Руководитель Игошева И.А.)

№	Мероприятие	уровень	Результат участия	
1.	Конкурс рисунков "Мир против терроризма"	Муниципальный	27 участников студии	Почетные грамоты
2.	Конкурс "Звездный десант"	Муниципальный	1 чел	1 место
3.	Международный конкурс "Млечный путь"	Международный	1 чел	1 место
4.	Районный конкурс "Рисуют юные кемеровчане"	Муниципальный	32 участника студии	1 и 2 место
5.	Автору детской газеты "Литературный сундучок"	Муниципальный	1 чел	Благодарственное письмо
6.	27 гордской конкурс "Успех"	Муниципальный	12 участников студии	1 и 2 место
7.	городской конкурс "Край в котором мы живем"	Муниципальный	1 чел	2 место

Студии изобразительного искусства «Радуга» 10 чел (Руководитель Мотрич О.Ю.)

№	Мероприятие	уровень	Результат участия	
	Районный конкурс экологического дизайна "Моя душа в душе природы" в рамках фестиваля "Успех"	Муниципальный	3 чел	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
	Городской конкурс-фестиваль детского творчества "Успех", конкурс экологического дизайна "Душа моя в душе природы"	Муниципальный	1 чел	Диплом III степени
	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звезды» Номинация «Изобразительное искусство»	Областной	4 чел	1 место 2 место 3 место 3 место

Областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звезды» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Областной	1 чел	1 место
--	-----------	-------	---------

Правовое направление.

Профилактика наркомании, табакокурения и употребления запрещенных препаратов среди школьников (снюс), ПАВ, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в городской антинаркотической акции «Мы против СПИДа и наркотиков», «Классный час», «Родительский урок», которые предусматривали проведение классных часов, бесед, экскурсий. В школе прошли уроки здоровья, посвященные профилактике табакокурения и алкоголизма, единый городской урок питания «Правильное питание – здоровое питание!», всероссийский интернетурок, проведены выставки рисунков «Жить здоровым – это здорово». Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни. Осенью и весной в нашей школе проводятся углубленные медицинские осмотры и вакцинация учащихся. Не менее эффективно велась профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания по темам «Наркотики и табакокурение в семье, их последствия», «Влияние субкультур на молодежь», «Сохранение психологического здоровья в период самоизоляции», родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

Проведено «Социально-психологическое тестирование» обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведенного согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 10.09.2020 г. №928. СПТ проводилось с использованием методического комплекса, выявляющего латентную и явную рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Количество обучающихся, прошедших тестирование всего: **499 человек**; до 15 лет 7-9 классы - **383 чел.**; от 15 лет 10-11 классы - **116 чел.**

Классные часы по правовому воспитанию проводились в течение всего года классными руководителями по индивидуальным планам.

Формы проведения: беседы, дискуссии, круглые столы по правам и обязанностям обучающихся в классе и школе.

В январе, феврале 2020 г. в рамках всероссийской акции «Будущее без наркотиков» состоялась встреча учащихся 10-11 классов с представителем службы контроля за оборотом наркотических средств Третьяковым А.А. и с сотрудниками полиции на тему « Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков» .

В конце мая 2021 г. в преддверии летних каникул с учащимися 8х классов встретила старший помощник прокурора Рудничного района г. Кемерово Зубанова Т.В., учащимся напомнили об опасности и профилактике употребления наркотических веществ, их последствиях, показали интересный видеофильм о работе сотрудников прокуратуры.

В конце мая 2021 г. в преддверии летних каникул с учащимися 7х классов прошла встреча с заместителем руководителя следственного отдела по Рудничному району Мягковым Константином Александровичем и беседа по профилактике правонарушений, опасности и кибербуллингу в соцсетях, оскорблениях, кражах.

В апреле для учащихся 9-11 классов прошла встреча с медицинским психологом , Горшковой Ольгой Александровной, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер». Ольга Александровна напомнила о семейных ценностях, рассказала и показала видеоролик об отрицательном и разрушительном влиянии курения, алкоголя и наркотических средств на подростков, какие последствия для организма в будущем могут быть при употреблении вредных веществ в подростковом возрасте.

В феврале 2021 г, для учащихся 6-11 классов прошла онлайн - лекция с сотрудниками прокуратуры г. Кемерово « Вместе против наркотиков».

Областной командный конкурс по избирательному процессу « Мы выбираем будущее»

- ✓ Правовая викторина для младших школьников
- ✓ Деловая игра с работниками прокуратуры «Участники уголовного судопроизводства»
- ✓ День молодого избирателя. Правовой урок «Время выбирать».
- ✓ Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией
- ✓ Урок «Право или обязанность».
- ✓ Урок «Налоговая грамотность» для учащихся 9х классов.

- ✓ Уроки финансовой грамотности:
 - «Изучение статей 18 – 25 закона РФ «О защите прав потребителей».
 - Деловая бизнес- игра «Недетские игры»
 - Всекузбасский финансовый диктант- участие, сертификат, 3 чел. учащиеся 9Б и 9 А классов.
 - Онлайн-марафон по финансовой грамотности «Финансовый компас»
- ✓ Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:
 - Фестиваль-конкурс творческих проектов младших школьников по финансовой грамотности «Первые шаги в мир финансов» -1 чел– сертификат.
- ✓ Областной конкурс по информационным технологиям « Информатика-наука XIX века» - победители: учащиеся 9А, 9Г, 9Д классов (5 чел), руководитель Горбунова Е.В.

Спортивно – оздоровительное

Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

1. профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. Ребята в течение всего года принимали кислородные коктейли.
 2. образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа
- ✓ «Президентские спортивные игры» -региональный этап Всероссийских спортивных игр – I общекомандное место, ШСК «Non stop» под руководством учителей физкультуры-тренеров Лесик В.Л, Лусников А.А., учащиеся спортивных секций.: 12 чел.

- ✓ Школьная футбольная команда школы, под руководством тренеров Гараева Руслана Ильгизовича и Петрунева Юрия Николаевича впервые приняла участие в международном фестивале "Локобол-2021-РЖД" – свидетельство об участии.
- ✓ Участие команды нашей школы в физкультурно-спортивном патриотическом квесте "Равнение на ГТО!" на Кубок Главы города Кемерово, посвящённый 90-летию Всесоюзного комплекса ГТО и 300-летию образования Кузбасса, Лесик В.Л..
- ✓ В январе 2021 г. футбольная команда пап школы 85 "Лесная поляна", под руководством тренера, Руслана Ильгизовича Гараева, приняла участие в турнире "Супер батя".

В течение года в рамках воспитательной работы школы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат участия	Кол-во участников
1	Областные соревнования по блицу, Финал 4-го этапа Кубка ГБФСУ "СШОР Кузбасса по шахматам"	муниципальный	1 чел	3 место	1
2	Шахматный турнир "Шаг вперед" в рамках Консоциума	муниципальный	4 чел	2 место	4
3	Шахматный турнир "Шаг вперед" в рамках Консоциума	муниципальный	1 чел	3 место	1
4	1/4 финала ГБФСУ "СШОР Кузбасса" по быстрым шахматам	муниципальный	1 чел	3 место	1
5	Первенство города по баскетболу	муниципальный	учащиеся 6-11 классов	2 место	12
6	Первенство города по лыжным гонкам "Крымская весна"	муниципальный	1 чел	2 место	1
7	Турнир «Шахматная школьная лига»	муниципальный	Сборная школы	2 место	6
8	Первенство города по волейболу	муниципальный	Сборная школы	1 место	10

	среди юношей 4 группы				
9	Муниципальный этап региональных соревнований "Кузбасская спортивная школьная лига" среди общеобразовательных учреждений 4 группы	муниципальный	Сборная школы	1 место	10
10	Открытый турнир по волейболу г. Березовский, посвященный памяти Героя Советского Союза - Леонида Степановича Резвых.	муниципальный	Сборная школы	2 место	10
11	Первенство города по плаванию среди школьников 4 группы.	муниципальный	Сборная школы	2 место	8
12	Муниципальный этап региональных соревнований "Кузбасская спортивная школьная лига" среди общеобразовательных учреждений 4 группы по выполнению норм ГТО	муниципальный	Сборная школы	3 место	12
13	Муниципальный этап региональных соревнований "Кузбасская спортивная школьная лига" среди общеобразовательных учреждений 4 группы по лыжным гонкам	муниципальный	Сборная школы	3 место	8
14	Соревнования по баскетболу 3x3 среди юношей 2006 - 2007 г.р. в рамках муниципального этапа "Президентских спортивных игр школьников"	муниципальный	Сборная школы	1 место	3
15	Соревнования по баскетболу 3x3	муниципальный	Сборная школы	3 место	3

	среди девушек 2006 - 2007 г.р. в рамках муниципального этапа "Президентских спортивных игр школьников"				
16	Соревнования по настольному теннису среди девушек 2006 - 2007 г.р. в рамках муниципального этапа "Президентских спортивных игр школьников"	муниципальный	Сборная школы	1 место	3
17	Соревнования по настольному теннису среди юношей 2006 - 2007 г.р. в рамках муниципального этапа "Президентских спортивных игр школьников"	муниципальный	Сборная школы	1 место	3
18	Соревнования по волейболу среди девушек 2006 - 2007 г.р. в рамках муниципального этапа "Президентских спортивных игр школьников"	муниципальный	Сборная школы	1 место	6
19	Соревнования по волейболу среди юношей 2006 - 2007 г.р. в рамках муниципального этапа "Президентских спортивных игр школьников"	муниципальный	Сборная школы	1 место	6
20	Соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике среди юношей и девушек 2006 - 2007 г.р. в рамках	региональный	Сборная школы	1 место	12

	регионального этапа "Президентских спортивных игр школьников"				
21	«Веселые старты»	школьный	1-2 кл		150
22	Пионербол	школьный	3-4 кл		80
23	Волейбол, турнир на приз Деда Мороза	школьный	7-11 кл (учащиеся, родители, учителя)		25
24	Настольный теннис	школьный	7-11 кл		20
25	Мини-футбол	школьный	1-2 кл		60
26	Хоккей на валенках	школьный	3-4 кл		55
27	«Дочки, матери»	школьный	1-11 кл (учащиеся, родители)		70
28	Плавание	муниципальный открытое первенство в Кедровке	4 чел	1 место 2 место 1 место 2 место	4
29	Плавание	Муниципальный этап Кубка города Кемерово «Юниор»	14 чел	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	14

				1 место	
30	«День здоровья»	школьный	1-11 кл		800
31	ГТО		1-5 ступень		380

- ✓ школа № 85 в составе команды «Лесная поляна» приняла участие в Первенстве города Кемерово по плаванию, посвященному Дню города.
- ✓ В СК «Кировец» прошел 1 этап Кубка города Кемерово «Юниор» по плаванию среди спортсменов 2003 г. р и младше. Отлично выступили на соревнованиях ученики нашей школы, завоевав множество призовых мест.
- ✓ Особое внимание уделялось внеклассным спортивным праздникам: «Забавы на школьном катке» и « Все на коньки и лыжи».
- ✓ Хорошей традицией школы стало проведение в конце каждой четверти дней здоровья.

Уроки безопасности (инструктажи по БЖ), темами которых были ПДД, ОБЖ, правила поведения обучающихся в ЧС, правила пожарной безопасности.

Данные уроки являются неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Формы проведения таких уроков выбирали классные руководители. Это: лекции специалистов отдела пропаганды ГИБДД, беседы инспектора по делам несовершеннолетних, дискуссии и викторины, подготовленные заместителем директора по БЖ, самостоятельная подготовка детьми определенной темы (сообщения, доклады, презентации). Уроки в школьном автогородке.

Занятия в школьном автогородке для ребят из ДОУ ж.р. Лесная поляна.

- ✓ Областной конкурс мастер- классов «Вместе за безопасность» - 2 место, Огиенко М.А.
- ✓ Городская акция «Засветись, Кузбасс!» -участие 3-е классы, Огиенко М.А.

Муниципальный конкурс рисунков «Дорожный знак на Новогодней ёлке», ученик 5А класса – диплом II степени, руководитель Мотрич О.Ю.

.Профориентационное, трудовое

Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.

Проблема выбора профессии стоит всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Таким образом, цель профориентационной работы - создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Наш выбор – будущего нить. Беспечное детство или тернистая дорога к мечте?

В течении года учащиеся школы посещают предприятия, учебные профессиональные заведения города и области где пробуют себя в разных профессиях (экскурсии;- компания «Данон», ветеринарная клиника при КемГУ, завод ПАО «Кокс» и др.)

С 2017 года на базе школы открыта региональная инновационная площадка «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников».

- ✓ VII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) - 2022 в Кузбассе. На чемпионате нашу школу представлял ученик 8В класса. Иван стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в компетенции "Разработка виртуальной и дополненной реальности".
- ✓ Интенсивная проектная смена « Космическая программа « Выход на орбиту» Сириус Кузбасс -ученик 9Д.
- ✓ Участие в областном профориентационном конкурсе среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.
- ✓ Городская интеллектуальная игра "Твой выбор" в КУЗГТУ, участие.
- ✓ Участие в онлайн-встрече с КузГТУ в проекте «Угольные игры».
- ✓ Участие в Професиональном интенсиве» с КузТАГИС, ГТНП, ККТ для 9-10х классов.

- ✓ Участие в онлайн-встрече со студентами-волонтерами профориентационного отряда Кемстану КемГУ.
- ✓ Встреча с преподавателями Кафедры качества КемГУ.
- ✓ Встречи с преподавателями КузГТУ «Химические профессии» для учащихся 8-9 классов.
- ✓ Областной конкурс методических разработок «Профориентир» (3 место)
- ✓ Всероссийская профдиагностика «За собой», участие.
- ✓ Всероссийская профдиагностика «Билет в будущее», участие.
- ✓ Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее». участие.
- ✓ Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов.
- ✓ Профильная школа в КГСХА «Агрошкола»- учащиеся 8Г класса (2 чел) -участие.
- ✓ Посещение КемГУ "День биотехнолога" учащиеся 10-11 классов - участие
- ✓ Была организована профориентационная каникулярная программа «Школа журналистики».
- ✓ Участие в тренинге Сбербанка России «Управляй собой и своей командой».
- ✓ Участие в форуме молодежного предпринимательства «Бизнес и я», на котором были представлены проекты Школы юного стратега Владимира Квинта, КемГУ , победители – учащиеся 10Б класса (5 чел), научный руководитель Литуева А.О., дипломы участников- учащиеся 10А класса (5 чел), научный руководитель Гурбатова О.Д., учащиеся 10А класса (2 чел), научный руководитель Старкова В.И.

Трудовому воспитанию способствовали:

- ✓ Генеральные уборки школы и классов, проводимые 1 раз в четверть,
- ✓ Дежурство по классам и школе 7-11 класс;
- ✓ Субботники.

Работа с родителями

Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учеников, на основе дифференцированного подхода к семье. Индивидуальные встречи учащихся и родителей с психологом, проведение диагностики психологического климата в классе. Беседы по профилактике ЗОЖ (Жизнь и здоровье наших детей в наших руках).

В основу работы были положены принципы:

- ✓ Сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ✓ Ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- ✓ Взаимного доверия.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлось укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями остаётся родительское собрание. На них обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классные руководители направляют деятельность родителей. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Классные руководители проводили беседы по вопросам профилактики дорожно – транспортных происшествий, сохранения и укрепления здоровья, правильного питания, организовывались встречи с учителями – предметниками по вопросам успеваемости детей. Психолог школы проводила родительские лектории по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в семьях и в школе, проводились круглые столы с привлечением администрации школы. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. В школе действует Попечительский Совет. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

В нашей школе прошёл концерт «Талантливые мамы», посвящённый Дню матери, в котором принимали участия мамы учеников с 1 по 11 класс.

Создана и ведёт работу по отдельному плану школьная служба примирения.

Особое внимание уделяется работе по профилактике суицидов.

Работа по организации ОУС

Развитие организаторских способностей, чувства ответственности, инициативы, самостоятельности, самоуправленческих начал.

Главным координирующим органом ученического самоуправления школы «Магнолия» является «Совет старост». Он объединяет несколько комитетов, которые отвечают за различные направления в работе. Это:

- Комитет образования и профориентации.
- Комитет культуры.
- Комитет безопасности, здоровья и спорта.
- Комитет заботы и труда
- Комитет СМИ

В ОУС входят ребята, которые способны ответственно подойти к делу, стать инициаторами, могут повести за собой и получить хороший результат. Совместными силами ОУС, учителей и наставников, в течение года, организовывались и проводились школьные мероприятия, оформительская работа к праздникам, проведение субботников в школе и на территории школы, закладывались традиции школы («День самоуправления», «День рождения школы», «Масленица»). Работа ОУС и жизнь школы освещается в школьных СМИ – газете «Апельсин» и на школьном сайте, в социальных сетях «Instagram», «В контакте».

Подготовительным этапом к работе в ОУС является детское объединение «Лесная детвора», в которое входят ученики начальной школы.

13.03. 2018 г. школа № 85 вступила в ряды РДШ. Деятельность РДШ осуществляется по четырем направлениям:

- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление;

- Гражданская активность;
- Личностное развитие.

В школе активно ведет свою работу волонтерский отряд «Веселый апельсин», руководитель Ступаренко С.В.. Добровольцы из отряда ведут свою деятельность по таким направлениям как экология и пропаганда ЗОЖ.

- ✓ Городская акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Наш выбор – здоровое будущее» – участие.
- ✓ Городской дистанционный конкурс эссе на тему "Я выбираю профессию будущего", Гаврилова Екатерина 11Б –Диплом III степени, Ступаренко Елизавета 8В - Диплом III степени, (МБОУДО « Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной), Мальцева А.В., Ступаренко С.В..
- ✓ Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» - Мальцев Матвей 5Б, Мальцева Мария 2А, Гаврилова Екатерина 11Б сертификаты участников (КРИПРО г. Кемерово), Мальцева А.В.
- ✓ Участие в IV городском форуме РДШ сертификат.
- ✓ Участие во Всероссийской программе по профориентации «Засобой» «Мое будущее»-сертификаты участников 10-11 классы. (50 человек)

В октябре 2020 г. в школе прошли выборы президента школы № 85. Победил большинством голосов **Голов Иван, 10А.**

Дополнительное образование - занятия с учащимися по дополнительным образовательным программам.

№ п/п	Направленность объединения	Название объединения	Руководитель
1.	Техническая		
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	«Робототехника»	Базылев А.К.
		«Робототехника»	Ильин В.В.
Количество занимающихся учащихся по Техническому направлению: 62 чел			

2.	Художественная - ориентирована на развитие творческих способностей учащихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности учащегося.		
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Студия изобразительного искусства "Волшебная палитра"	Игошева И.А.
		"Студия изобразительного искусства» «Радуга»	Мотрич О.Ю.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	Вокальная студия «Star kids»	Кокина О.С.
2.3.	Хоровые объединения	Хоровая студия «Лесная детвора»	Караева А.И.
2.4.	Хореографические объединения	Студия современного танца "Вдохновение»	Корчуганова А.А.
2.5	Театральные объединения	"Театральная студия "Импульс"	Яковлева О.В.
Количество занимающихся учащихся по художественному направлению: 360			
3.	Физкультурно-спортивная – направлена на пропаганду и формирование потребности здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся, сохранение здоровья, привитие навыков занятия физической культурой.		
3.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	"Шахматный клуб "Лесной гамбит"	Деменский Е.В.
		"Секция "Лесной лыжник"	Морозюк С.Н.
3.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	Секция фитнес-аэробики «Созвездие»	Синкина А.В.
		Секция "Бодибилдинг" (юноши)	Лусникова А.А.
		Секция "Бодибилдинг" (девушки)	Синкина А.В.
		ЛФК	Юшкевич О.В.

3.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	"Секция баскетбола"	Лесик В.Л.
		"Секция футбола"	Гараев Р.И.
		"Секция волейбола"	Лусникова А.А.
3.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	"Клуб "Лесной стрелок"	Белов А.В.
Количество занимающихся учащихся по Физкультурно-спортивному направлению: 404			
4.	Социально-гуманитарное – направлена на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, на накопление опыта гражданского поведения, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, содействие профессиональному самоопределению детей и подростков, формирование навыков общения, самоорганизации, развитие самостоятельности, инициативности детей.		
4.2.	Культурологическая	Отряд юный пешеход	Огиенко М.А.
		Отряд ЮИД	Огиенко М.А.
		«Интерактивное краеведение»	Старкова В.И.
		«Юные экскурсоводы»	Крылова Н.А.
4.3	Военно-патриотическая	Патриотический клуб «Доброволец»	Белов А.В.
Количество занимающихся учащихся по Социально-гуманитарному направлению: 113			

2.5.2. Платные образовательные услуги.

- «Дошколенок на Лесной» - школа гармоничного развития детей 4 – 6 лет (платная образовательная услуга). Составлена рабочая программа (см. сайт)

- «Академия знатоков» - занятия с учащимися по углубленному изучению различных предметов (платная образовательная услуга). Составлена рабочая программа (см. сайт)

- Дополнительная общеобразовательная программа оздоровительно - спортивной направленности с углубленным изучением баскетбола «Игровая мастерская». Составлена рабочая программа (см. сайт)

- **Дополнительная общеобразовательная программа оздоровительно - спортивной направленности с углубленным изучением футбола «Футбольная мастерская «Лесная Поляна»».** Составлена рабочая программа (см. сайт)

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (СОКО).

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, управление образования администрации г. Кемерово. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ;

Внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления / коллегиального управления школы в оценку деятельности системы образования школы, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам

государственной политики в сфере образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- самообследования школы;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика в ЭШ 2.0;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- протоколы методических объединений;
- аналитические справки;
- отчеты работников школы;
- протоколы с анализом уроков и внеклассных мероприятий;
- отчет о самообследовании школы;
- публичный доклад директора школы.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью в

школе;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- обеспечение преемственности образовательных результатов на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единых критериев качества образования в рамках преемственности образовательных результатов и выработка инструментария по измерению показателей;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение равной доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогические комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основной образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- составляет «дорожную карту» с адресными рекомендациями участникам образовательных отношений на основании анализа оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- дает оценку эффективности принятия управленческих решений.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- составляет «дорожную карту» с адресными рекомендациями участникам образовательных отношений на основании анализа оценочных процедур по своему предмету;
- готовят предложения для администрации школы по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту);
- обеспечение преемственности образовательных результатов на уровнях начального, основного среднего образования;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-х классов (ЕГЭ, ГВЭ);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов (ОГЭ, ГВЭ);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- региональные контрольные работы (РКР);
- диагностическое тестирование;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4-х классов по основным предметам уровня начального образования;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5-х и 10-х классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов директора школы и отчетов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, его регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностику уровня тревожности учащихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку отчисления учащихся на всех уровнях обучения и сохранения контингента учащихся;
- оценку реализации АООП;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования;
- доля (%) учащихся, охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательную деятельность педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие ученического самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательной деятельностью;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- результаты муниципального тестирования педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья учащихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии могут быть представлены расчетом определенных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
----------	------------

<p>Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5» Доля учащихся - победителей конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций Доля учащихся, имеющих итоговую отметку «2» Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе</p>
<p>Внешняя оценка</p>	<p>Результаты ВПР, РКР Результаты ОГЭ Результаты ЕГЭ Доля учащихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах, НПК, конкурсах Доля учащихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах, НПК, конкурсах Доля учащихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях Результаты тестирования учащихся по функциональной грамотности</p>
<p>Здоровье учащихся</p>	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля учащихся, которые занимаются физической культурой и спортом Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях Доля учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов</p>
<p>Социализация учащихся</p>	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля учащихся, состоящих на учете в КДН к общей численности учащихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы</p>

Готовность родителей к участию в управлении школой	Деятельность управляющего совета школы Деятельность АНО «Благотворительный фонд школы № 85» Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, диссеминирующих свой опыт Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющих необходимую квалификацию Соответствие нормам и требованиям ФГОС, Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета Наличие спортивной инфраструктуры в школе

Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

2.7. Реализация информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы учебной деятельности в школе.

Информационно-образовательная среда школы должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Состояние информационной образовательной среды школы на 1 сентября 2020 г.:

Общее количество компьютеров:

- 1 корпус – 252, из них 99 стационарных;
- 2 корпус – 229, из них 125 стационарных.

№ п\п	Наименование	Кол-во (шт.)		Размещение
		1 здание	2 здание	
1.	Интерактивный проектор	25	-	Учебные кабинеты, конференц-зал
2.	Мультимедийный проектор	24	5	Учебные кабинеты, рекреации
3.	Интерактивные доски Mimio	18	5	Учебные кабинеты
4.	Интерактивные панели SMART		51	Учебные кабинеты
5.	Компьютерные планшеты	29	51	Учебные кабинеты
6.	Веб-камеры	24	60	Учебные кабинеты
7.	Принтеры, сканеры, МФУ	75	77	Учебные и административные кабинеты,

				библиотека
8.	Полноцветное МФУ	2	6	Административный блок
9.	Системы голосования	17		Учебные кабинеты
10.	Документ камеры	43	51	Учебные кабинеты
11.	Мультимедийный телескоп	1	-	Кабинет физики
12.	ЖК телевизоры	18	24	Холлы, актовый зал, конференц-зал, столовая
13.	Сенсорный киоск	2	3	Входная зона начальная и старшая школа
14.	Мини брошюровщик	2	1	Административный блок
15.	Ламинатор	1	1	Административный блок
16.	Интерактивный музей	1		Холл
17.	Интерактивная трибуна	1	1	Актовый зал
18.	Интерактивный комплекс «Лабрадор»	1	1	Библиотека
19.	Терминал видеоконференц связи	1	1	Конференц-зал
20.	Интерактивная панель IRBIS для ВКС	-	1	Конференц-зал
21.	Цифровая лаборатория учителя физики (16 видов цифровых датчиков)	1	-	Учебные кабинеты
22.	Цифровая лаборатория учителя начальной школы по предмету окружающий мир (14 видов цифровых датчиков)	1	-	Учебные кабинеты
23.	Цифровая лаборатория учителя биологии и экологии (13 видов цифровых датчиков)	1	-	Учебные кабинеты

24.	Цифровая лаборатория учителя математики (8 видов цифровых датчиков)	1	-	Учебные кабинеты
25.	Цифровая лаборатория учителя географии (10 видов цифровых датчиков)	1	-	Учебные кабинеты
26.	Цифровая лаборатория учителя химии (8 видов цифровых датчиков)	1	-	Учебные кабинеты
27.	Школьная метеостанция	1	-	Учебные кабинеты
28.	Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки	1	-	Учебные кабинеты
29.	Цифровой микроскоп	1	-	Учебные кабинеты
30.	3D принтер (2-х - цветный)	-	1	Учебные кабинеты
31.	Лазерный гравировщик	-	1	Учебные кабинеты
32.	3D сканер	-	1	Учебные кабинеты
33.	Конструктор модульных станков UNIMAT	-	8	Учебные кабинеты
34.	Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT	-	1	Учебные кабинеты
35.	Электромеханический конструктор BIOLOID	-	2	Учебные кабинеты
36.	Лаборатория электроники и программирования ARDUINO	-	15	Учебные кабинеты
37.	Электронный конструктор связной ARDUINO	-	15	Учебные кабинеты
38.	Набор-конструктор «Юный нейромоделист»	-	15	Учебные кабинеты
39.	Ризограф	-	1	Административные кабинеты

40.	Цифровая лаборатория учителя физики Einstein LabMate (19 видов датчиков)	-	7	Учебные кабинеты
41.	Цифровая лаборатория учителя химии Einstein LabMate (6 видов датчиков)	-	4	Учебные кабинеты
42.	Цифровая лаборатория учителя биологии Einstein LabMate (7 видов датчиков)	-	4	Учебные кабинеты
43.	Квадрокоптер	-	1	Учебные кабинеты

Доступ в Интернет

- вид подключения – выделенная линия (оптическое волокно)
- скорость подключения – 500 Мб/с

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В рамках информатизации школы разработана программа информатизации МАОУ «СОШ № 85».

Основная **цель информатизации школы** – обеспечение участников образовательных отношений знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе за счет повышения качества образования посредством формирования единой информационно – образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания в 2020-2021 учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Освоение материально-технической базы школы.
2. Организация по повышению квалификации и методической поддержке учителей в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

3. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
4. Создание школьной медиатеки.
5. Координация информационного взаимодействия (электронная почта, сайты учреждений) с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления, общественностью и так далее.
6. Организация работы с электронным журналом.
7. Координация работ по обслуживанию и ремонту технических средств, пополнению расходных материалов.
8. Организация доступа к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам общеобразовательного учреждения (познавательная и развивающая деятельность учащихся, разработка методик уроков, подготовка методических материалов, научных разработок, отчетной и диагностической документации, материалов для учебных и общественных мероприятий и так далее).

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

1. Создание нормативной базы.

Разработаны и утверждены нормативные документы:

- программа информатизации;
- положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 85».

Разработаны регламентирующие документы:

- инструкция для сотрудников МАОУ «СОШ №85» о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет;
- регламент предоставления (размещения) информации на официальный школьный сайт МАОУ «СОШ № 85».

Доработаны нормативные документы:

- положение о контентной фильтрации доступа к сети Интернет МАОУ «СОШ № 85»;
- положение об официальном школьном сайте МАОУ «СОШ № 85»;

- Положение о ведении и заполнении электронного классного журнала в МАОУ «СОШ № 85».

2.8. Анализ методической работы в 2020-2021 гг. Достижения коллектива школы

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МАОУ «СОШ № 85»

«Системно-деятельностный подход и современные ИКТ – необходимые условия качественного образования».

Цель:

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательной деятельности и принципиально нового качества образования.

Задачи:

1. Организовать работу творческих групп для решения новых задач профессиональной деятельности. Выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
2. Обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами.
3. Создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития психолого – педагогической квалификации педагогов для решения задач ФГОС общего образования.
4. Выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей.
5. Обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста педагога, включая самообразование, обучение непосредственно на рабочем месте.
6. Повысить личную ответственность участников образовательных отношений за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.

7. Оказать методическую поддержку педагогам школы в разностороннем развитии детей, их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.

Направления деятельности:

Раздел I. Работа с педагогами

- ✓ Курсы повышения квалификации (курсовая переподготовка), самообразование педагогических работников;
- ✓ Аттестация педагогических работников;
- ✓ Работа методического совета (МС) школы;
- ✓ Работа школьных методических объединений (ШМО);
- ✓ Диссеминация опыта работы педагогов школы (конкурсы профессионального мастерства, соревнования, форумы, НПК, публикация статей по вопросам образования, мастер – классы, открытые уроки, ВКС, семинары, вебинары и др. мероприятия);
- ✓ Работа с молодыми педагогами школы (программа сопровождения, консультации, наставничество, портфолио и др. мероприятия);
- ✓ Участие педагогов в инновационной деятельности школы.

Раздел II. Работа с одаренными детьми (*работа по развитию детской одаренности*)

- ✓ предметные олимпиады разного уровня,
- ✓ конкурсы,
- ✓ форумы,
- ✓ школьные предметные недели,
- ✓ научно – практические конференции разного уровня,
- ✓ соревнования,
- ✓ городские акции,
- ✓ профильные смены и др. мероприятия.

Работа с педагогами

Общие сведения.**В 2020 – 2021 учебном году:**

Количество педагогических работников МАОУ «СОШ № 85» всего - 96 человек.

Звания и награды регионального уровня имеют 26 человек.

Наименование награды	Количество человек	ФИО педагога
Медаль «За достойное воспитание детей»	10	Криворучко М. О., Антипина И. В., Чернова Т. А., Московченко Ж. В., Подцыкина Е. В., Мальцева А. В., Синкина А. В., Мисютина Е. П., Ступаренко С.В., Старцева А.С.
Медаль «За служение Кузбассу»	4	Криворучко М.О., Антипина И. В., Чернова Т. А., Радаева Л.А.
Медаль «Алексея Леонова»	1	Чернова Т. А.
Медаль "За веру и добро"	8	Чернова Т. А., Александрова В.А., Саржин С. В., Караева А.И. Московченко Ж. В., Мальцева А. В., Белов А.В.
Медаль «75 лет Кемеровской области»	1	Криворучко М.О.
Медаль «За трудолюбие и талант»	2	Криворучко М.О., Мальцева А. В.
Медаль «За любовь и верность»	1	Чернова Т.А.
Медаль «Материнская доблесть»	1	Мальцева А.В.
Медаль «85 лет Кемеровскому району»	1	Александрова В.А.
Медаль «70 лет Кемеровской области»	1	Белов А.В.
Медаль «За честь и мужество»	1	Белов А.В.
Памятная медаль «Патриот России»	1	Белов А.В.
Медаль «За службу образованию»	1	Матросова М.П.
Медаль «300-летие образования Кузбасса»	3	Криворучко М. О., Гурбатова О. Д., Александрова В. А.
Звание «Почётный работник общего образования и науки РФ»	11	Криворучко М. О., Самойлова Т. М., Чернова Т. А., Масалова И.В., Александрова В. А., Рыбакова Н. А., Дмитриева С. С., Корнюшина Н.Н., Петрова Л.А., Белякова Л.А., Радаева Л.А.
Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	Ступаренко С. В.
Почётная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников	1	Московченко Ж.В.

культуры		
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	Ступаренко С.В.
Почетная грамота коллегии администрации Кемеровской области	3	Мисютина Е. П., Антипина И. В., Бурцева А. В., Караева А.И., Саржин С.В., Корчуганова А.В., Белов А.В.

Курсы повышения квалификации самообразование педагогов школы.

Для успешной реализации задач методической работы школы, в течение учебного года педагогические работники проходили обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки, посещали, выступали и являлись слушателями различных районных, городских и областных методических совещаний, семинаров, вебинаров и других дополнительных мероприятий по самообразованию и повышению профессиональной компетенции.

Самообразование является одной из основных форм работы по совершенствованию профессионального мастерства педагога и включает организацию процесса планирования индивидуальных образовательных траекторий педагогов, формы организации работы, порядок работы и результат проделанной работы.

Средствами самообразования являлось систематическое посещение курсов повышения квалификации (в том числе дистанционных), семинаров, вебинаров, открытых уроков и мастер-классов, а также изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям. Открытые уроки и мастер-классы в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

Количество педагогов	Место прохождения обучения	Форма обучения
Курсы повышения квалификации		

31 человек (по плану – графику прохождения КПК)	КПК в ГОУ ДПО(ПК)С "КРИПКиПРО", г. Кемерово	Очная/дистанционная
6 человек (цифровая образовательная платформа)	КПК в ГОУ ДПО(ПК)С "КРИПКиПРО", г. Кемерово	Дистанционная
54	КПК в МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г. Кемерово	Очная/дистанционная
Самообразование		
5 человек (ФГ)	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	Дистанционная
7 человек	КПК в АНО «Платформа новой школы»	Дистанционная
1 человек (ФГ)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва	Дистанционная
10 человек (КПК ОВЗ)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Дистанционная
4 человека (сертификация)	КПК в ГОУ ДПО(ПК)С "КРИПКиПРО", г. Кемерово	Очная
2 человека	КПК в ГБУ ДПО «КРИПО», г. Кемерово	Дистанционная
1 человек (спорт)	ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», г. Великие Луки	Дистанционная
2 человека	ООО «Столичный учебный центр»	Дистанционная
1 человек (переподготовка)	ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Русский язык и литература»	Дистанционная
Все педагоги (слушатели)	Семинары, вебинары на различных педагогических интернет-порталах	Очно/дистанционно

Аттестация педагогических работников.

В 2020 – 2021 учебном году заявление на получение первой квалификационной категории подали 5 педагога, высшей – 8 педагогов. В течение года педагоги, подавшие заявления, успешно прошли процедуру аттестации на присвоение заявленных категорий.

Качественный состав педагогических кадров:

– по уровню образования

Уровень образования	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 - 2020		2020 – 2021	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшее образование	56	80	64	84	72	89	87	91
Среднее специальное	14	20	12	16	9	11	9	9

– по квалификационным категориям

Учебный год	Количество педагогов чел.	Высшая		Первая		Без категории	
		Чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	70	27	39	28	40	15	21
2018-2019	76	36	48	30	39	10	13
2019 - 2020	81	46	57	24	30	11	13
2020 – 2021	96	57	59	25	26	14	15

**Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов
за пять учебных лет**

Учебный год	Высшая (%)	Первая (%)	Без категории (%)
На 1 июня 2017	26	21	53
На 1 июня 2018	39	40	21
На 1 июня 2019	48	39	13

На 1 июня 2020	57	30	13
На 1 июня 2021	59	26	15

Работа школьных методических объединений

В школе девять предметных МО и одно МО классных руководителей:

Методические объединения	ФИО руководителя МО	ФИО педагогов, входящих в состав МО
МО учителей начальной школы	Савинкова Светлана Анатольевна	Самойлова Т. М., Лелюх О. В., Саранцева Е. Н., Коробко О. Н., Галкина О. А., Евтеева Е. И., Карпицкая С. В., Кириллова С. А., Клинцева О. П., Родина Ю. О., Рожкова С. В., Корнюшина Н. Н., Матросова М. П., Михайлова Д. А., Нуйкина Е. М., Огиенко М. А., Петрова Л. А., Федорова А. Г., Федулова М. П., Осипова Ю. Э., Чернова Т. А., Штоль В. И., Юшкевич О. В., Ситникова В. В., Винтоняк А. Н., Масалова И. В., Дмитрина Т. О.
МО учителей русского языка и литературы	Белова Юлия Васильевна	Подцькина Е. В., Долгова И. Н., Углова Д. В. Горбатенко М. В., Дмитриева С. С., Будницкая Н. К.
МО учителей математики	Александрова Вера Александровна	Антипина И. В., Гуцал Н. А., Комарова Л. Л., Науменко Т. Г., Ступаренко С. В., Филимонова Н. Г.
МО учителей иностранного языка	Мальцева Анастасия Вячеславовна	Клыкова М. В., Царук А. П., Калинина Е. А., Булавина И. С. Калашник С. Г., Макаева А. Ю., Ромащенко Ю. А., Давиденко Я. В., Гатих А. В., Горовцова Е. Н., Ищенко Е. Г., Кормишева А. И., Платицына Е. В.
МО учителей информатики	Рыбакова Наталья Александровна	Мисютина Е. П., Литуева А. О., Горбунова Е. В., Романова Г. В.
МО учителей истории, обществознания, экономики и права	Старкова Винера Идиятуловна	Подлегаева Н. С., Крылова Н. А., Назипова Н. В., Безсмолко С. А.
МО учителей биологии, физики, химии и географии	Баснина Анна Александровна	Валуева Д. С., Гурбатова О. Д., Павлова Л. В., Цыганкова Ю. О., Синякова О. Е., Борисенко Н. С., Дубровина Ю. М.
МО учителей физической культуры и	Синкина Анна Владимировна	Белов А. В., Лусников А. А., Петрунев Ю. Н., Морозюк С. Н., Лесик

ОБЖ		В. Л., Козлова Н. Ю, Медведева И. Ю.
МО учителей технологии, ИЗО и музыки	Радаева Лариса Андреевна	Игошева И. А., Кокина О. С., Мотрич О. Ю., Московченко Ж. В., Базылев К. А.
МО классных руководителей	Мальцева Анастасия Вячеславовна	Классные руководители 1 – 11 классов

На заседаниях школьных методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теории и методики преподавания предмета, обсуждали результаты педагогической деятельности в различных мероприятиях города и области, вопросы по реализации ФГОС общего образования, положительный педагогический опыт при подготовке к ГИА и т.д. В течение 2020 – 2021 учебного года было проведено по 5 заседаний МО учителей всех циклов со следующими повестками:

- анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год, планирование работы на 2020 – 2021 учебный год, обсуждение тематических планов и рабочих программ по учебным предметам и занятий внеурочной деятельности, планов элективных курсов и курсов по выбору, курсовая подготовка и переподготовка педагогов, составление перспективного плана повышения квалификации на следующий учебный год, согласование графика посещения курсов с педагогами, аттестация педагогов, планирование участия педагогов и учащихся школы в конкурсном движении и др. мероприятиях разного уровня, ведение карт индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности педагога;
- ознакомление с новинками методической литературы, изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, пути преодоления неуспешности, подведение итогов организации, проведения и участия во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, утвержденных приказом Минобрнауки, научно-исследовательская деятельность учащихся в условиях введения ФГОС общего образования;
- информационно-образовательная среда как ресурс реализации урочной и внеурочной деятельности, изучение и внедрение в учебную деятельность педагогических технологий и средств обучения, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, знакомство и диссеминация положительного опыта сдачи ГИА, итоги успеваемости за четверть, анализ контрольных работ, итоги проведения предметных недель;

- итоги диагностического тестирования для учащихся 9-х и 11-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору, утверждение графика проведения пробных школьных ГИА в 9-х и 11 классах, участие всех участников образовательных отношений в инновационной деятельности школы, организация работы с одаренными детьми, конкурсное движение, олимпиады, НПК, форумы, профильные смены, распределение учебной нагрузки;
- работа с молодыми специалистами, знакомство их с нормативными документами по организации образовательной деятельности, методическая помощь, их участие в конкурсном движении, рассмотрение и обсуждение промежуточной аттестации во 2 – 8, 10 классах; анализ результатов предметных достижений учащихся, итоги аттестации учителей, отчет педагогов по прохождению КПК, итоги работы МО за 2020 – 2021 учебный год, итоги участия педагогов и учащихся школы в конкурсах, форумах, НПК, семинарах, соревнованиях, публикация статей и др. мероприятиях разного уровня, перспективное планирование работы МО на 2021 – 2022 учебный год.

Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решались педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 85» в течении учебного года:

- методы работы по профилактике неуспешности учащихся в обучении;
- пути повышения качества и индивидуализации обучения;
- формы и методы работы с одаренными учащимися;
- использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- основные требования к организации самообразования, планирования самообразования;
- подготовка к сдаче ГИА в 9-х и 11-х классах;
- планирование внеклассной работы по предмету.

Работа методического совета (МС) школы

Методическая работа школы в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Основные направления работы методического совета:

1) *организационно-методическое направление:*

- планирование, организация и координация методической работы педагогического коллектива;
- планирование и организация конкурсов профессионального мастерства
- планирование и организация аттестации педагогических и руководящих работников;
- планирование и организация работы с кадровым резервом и молодыми специалистами;
- планирование и организация предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и др;
- планирование и организация диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетенции, профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов;

2) *информационно-методическое направление:*

- создание банка данных о педагогических кадрах МАОУ «СОШ № 85»;
- ознакомление педагогических работников с нормативной, правовой и рекомендательной документацией, с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогических работников МАОУ «СОШ № 85», оказание им информационно-методической помощи в непрерывном образовании;
- ознакомление педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ № 85» с опытом инновационной деятельности МАОУ «СОШ № 85» и педагогов области, региона;
- изучение, обобщение педагогического опыта учителей, опыта МАОУ «СОШ № 85»;
- ознакомление педагогов с учебно-методическим обеспечением по учебным предметам, курсам;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации и в межаттестационный период;

3) *учебно-методическое направление:*

- оказание помощи педагогам в разработке учебно-методических материалов (учебных программ, методических разработок и рекомендаций);
- организация и проведение обучения по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ № 85»;
- 4) *научно-методическое направление:*
 - научно-методическое сопровождение инновационных процессов в МАОУ «СОШ № 85»;
 - организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий, дидактических материалов;
 - оказание помощи в разработке материалов для конкурсов профессионального мастерства.

Диссеминация опыта работы педагогов школы (конкурсы профессионального мастерства, соревнования, форумы, НПК, публикация статей по вопросам образования, мастер – классы, открытые уроки, ВКС, семинары, вебинары и др. мероприятия)
Школа – базовая образовательная организация для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации КРИПКиПРО



Аналитическая справка

Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 85» (далее – МАОУ «СОШ №85») выдано свидетельство ГОУ ДПО(ПК)С "КРИПКиПРО" о том, что МАОУ «СОШ № 85» в 2020-2021 учебном году является базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации.

В рамках проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации КРИПКиПРО на базе МАОУ «СОШ № 85» проводятся семинары – практикумы.

Формы работы:

Мастер – классы; фрагменты открытых уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования; круглые столы, деловые игры и т.д.

Цель:

Диссеминация опыта работы педагогов МАОУ «СОШ № 85»

Задачи:

1. Свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме общения творческих педагогов;
2. Формировать компетентность педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий, STEM-технологий;
3. Показать работу педагогов с цифровыми лабораториями, практическую деятельность с использованием документ – камеры SMART, работу с инструментами SMART Notebook, использование в работе системы голосования VOTUM;
4. Создать информационно – методическое сопровождение, обеспечивающий профессиональный рост педагога в условиях перехода на ФГОС;

5. Повышать профессиональное мастерство, научно-методический уровень и творческий потенциал каждого учителя и педагогического коллектива в целом.

Результаты работы: методические разработки, методические рекомендации, статьи, публикации, разработки уроков, занятий внеурочной деятельности, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, выступления на конференциях, форумах, разработки брошюр, буклетов, видеороликов и т.д.

Перечень семинаров, проведенных на базе МАОУ "СОШ № 85" для учителей школ города, области в рамках проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации:

№ п/п	Направление	Сроки	Тема семинара	Уровень проведения семинара	ФИО учителей
2020 – 2021					
1	Учителя математики	28.01.2021	Семинар - практикум "Дистанционные и цифровые технологии в преподавании математики в школе"	Региональный	Антипина И. В., Александрова В. А., Гудал Н. А., Ступаренко С. В., Науменко Т. Г., Комарова Л. Л., Филимонова Н. Г.
2	Учителя технологии	13.03.2021	Семинар - практикум "Содержание преподавания наиболее сложных вопросов курса технология"	Региональный	Базылев К. А., Радаева Л. А.
3	Учителя иностранного языка	15.04.2021	Городской семинар - практикум "Возможности цифровой школы как инструмента успешной реализации ФГОС и подготовки к ГИА по иностранному языку"	Муниципальный	Мальцева А. В., Давиденко Я. В., Царук А. П., Платицына Е. В., Ромашенко Ю. А., Клыкова М. В., Макаева А. Ю., Калашник С. Г., Калинина Е. А., Кормишева А. И., Горовцова Е. Н., Ищенко Е. Г.

Выступления педагогов МАОУ "СОШ № 85" в семинарах, вебинарах и других мероприятиях города, области.

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Учреждение, на базе которого проходило мероприятие	Тема выступления	Форма участия
2020 год					
1	Антипина И. В., Мальцева А. В.	I Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	МБОУ ДПО "НМЦ"	Дистанционное обучение - особенности, возможности, перспективы	очная
2	Мальцева А. В., Губенкова Т. А.	Круглый стол "Школьное и дошкольное образование: возможна ли взаимооценка?"	МБОУ ДПО "НМЦ"	Организация работы с родителями - как одно из условий успешной адаптации первоклассников	очная
3	Белова Ю. В., Горбатенко М. В.	Семинар "Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС ОО"	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО	Коучинг - как способ развития познавательного интереса во внеурочной деятельности	очная
4	Баснина А. А., Валуева Д. С.	Семинар "Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС ОО"	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО	Применение STEM - технологий при реализации программ внеурочной деятельности "Химическая мозаика" и "Зеленая лаборатория"	очная
5	Гурбатова О.Д.	РеФорум "Управляя будущим" в рамках августовской площадки "Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования"	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО	Применение интерактивных приёмов и методов ЛОО	очная
6	Ступаренко С.В.	Семинар "Новые формы работы ученического самоуправления в связи с новыми условиями учебы из-за пандемии"	МБОУ ДПО "НМЦ"	Из опыта работы: Дистанционные формы организации работы, способы и методы активизации инициативы учащихся.	очная

7	Горбунова Е. В.	Областной семинар - практикум по информационным технологиям	ОЦДТТБДД	Современные WEB и IT технологии во внеурочной деятельности: перспективы и направления развития	очная
8	Радаева Л. А.	Международная конференция "ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников" (дистанционная)	Образовательный портал "ФГОС онлайн"	Современные подходы к оцениванию результатов обучения	Заочная
9	Самойлова Т.М.	Вебинар "Требования к проведению мастер-класса и типичные ошибки конкурсантов"	МБОУ ДПО "НМЦ"	Из опыта работы: Подготовка к мастер-классу	очная
11	Губенкова Т.А.	МО по теме "Психолого-педагогическое сопровождение участников ОО"	МБОУ ДПО "НМЦ"	Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА и ЕГЭ	очное
12	Ромащенко Ю.А.	IX Всероссийская научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». Секция «Актуальные подходы к оценке результатов образовательной деятельности: предметных и метапредметных» (программа, стр.9)	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКПРО	Портфолио по английскому языку ученика начальной школы как инструмент оценки образовательных результатов	очная
13	Антипина И. В., Мальцева А. В.	IX Всероссийская научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». Секция «Интернет - технологии в современном образовательном процессе»	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКПРО	Дистанционное обучение - особенности, возможности, перспективы	очная
14	Синякова О. Е.	Всероссийская научно-практическая онлайн конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	МБОУ ДПО "НМЦ"	Исследовательский проект как инструмент повышения мотивации в изучении физики	очная

		ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»			
15	Баснина А. А., Валуева Д. С.	Всероссийский вебинар "Роль естественнонаучных знаний в инженерно - технологическом образовании школьников"	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического образования	Использование STEM - технологий при организации курсов внеурочной деятельности "Химическая мозаика" и "Зеленая лаборатория"	очная
16	Александрова В. А., Антипина И. В.	V Региональная научно - практическая конференция "Интеграция содержания естественно - научного образования как путь его обновления". Секция " Универсальность языка математики как основа ее интеграции с науками о природе"	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО	Задачи с экономическим содержанием как средство формирования финансовой грамотности обучающихся при обучении математике	очная
17	Гуцал Н. А., Крылова Н. А.	V Региональная научно - практическая конференция "Интеграция содержания естественно - научного образования как путь его обновления". Секция " Универсальность языка математики как основа ее интеграции с науками о природе"	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО	Возможность интеграции математики с историей на примере урока «Проценты в истории города Щегловска»	очная
18	Старкова В. И., Науменко Т. Г.	V Региональная научно - практическая конференция "Интеграция содержания естественно - научного образования как путь его обновления". Секция " Универсальность языка математики как основа ее интеграции с науками о	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО	Семь чудес Кузбасса в задачах ОГЭ и не только...	очная

		природе"			
19	Матросова М.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Некоммерческая организация "Благотворительный фонд наследия Менделеева", г. Москва	Работа с текстом как основной способ развития читательской грамотности в начальной школе	очная
20	Крылова Н. А., Подлегаева Н. С., Старкова В.И.	Областной вебинар "Инновационная деятельность педагога в общеобразовательной организации"	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКИПРО	Методическая разработка по формированию профессионального самоопределения учащихся на внеурочных занятиях историко-краеведческой направленности	очная
2021 год					
21	Антипина И. В., Мальцева А. В.	Всероссийский вебинар "Воспитательный потенциал школьного инженерно - технологического образования: формирование экосистемы ученического лидерства"	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического образования	Формирование лидерских качеств у обучающихся в процессе воспитательной деятельности (на примере работы ученического самоуправления МАОУ "СОШ №85")	очная
22	Синякова О. Е.	Всероссийский вебинар "Организация и реализация проектной деятельности технической направленности"	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического образования	Проектная деятельность в рамках внеурочного курса "Экспериментальная физика" для основной школы	очная
23	Савинкова С. А.	Всероссийский вебинар "Пропедевтика формирования инженерных компетенций обучающихся на уроках технологии, музыки и ИЗО. От теории к практике»	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического	Знакомство с процессами современного производства на уроках технологии в 4 классе	очная

			образования		
24	Александрова В. А.	Городской семинар	МБОУ ДПО "НМЦ"	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике	очная
25	Крылова Н. А., Подлегаева Н. С., Старкова В.И.	Инновационный инвент "Топ 10 лучших практик профессиональной ориентации обучающихся"	В рамках Программы деловых мероприятий ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО Кузбасского образовательного форума - 2021 г.	Инновационные методы формирования профессионального самоопределения учащихся на занятиях курса внеурочной деятельности "Интерактивное краеведение"	очная
26	Ступаренко С.В., Губенкова Т. А.	Инновационный инвент "Топ 10 лучших практик профессиональной ориентации обучающихся"	В рамках Программы деловых мероприятий ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО Кузбасского образовательного форума - 2021 г.	Мастер-класс "Построение карты индивидуальной траектории профессионального самоопределения школьников"	очная
27	Назипова Н.В.	Вебинар «Нравственные ценности русского народа в курсе ОДНКНР»	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО	Использование смешанного обучения на уроках ОДНКНР	очная
28	Ступаренко С.В.	Вебинар "Профильное и профессиональное самоопределение школьников в общеобразовательных организациях"	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО	Мастер-класс "Построение карты индивидуальной траектории профессионального самоопределения школьников"	очная
29	Ступаренко С.В.	Проектная сессия в КЕМТИПиСУ "Многоуровневая подготовка молодежи к участию в конкурсном движении как основа развития кадрового потенциала Кузбасса"	КЕМТИПиСУ	Работа в группе и представление проекта	очная
30	Ступаренко С.В.	Открытая дискуссия "Образовательный коворкинг как новый формат	КЕМТИПиСУ	Работа в группе и представление проекта	очная

		организации образовательного пространства"			
31	Ступаренко С.В.	Вебинар «Волонтерская деятельность в условиях реализации ФГОС ООО»	МБОУ ДПО "НМЦ"	Приобретение социального опыта подростками при участии в волонтерской деятельности экологического направления	очная
32	Кокина О.С.	Вебинар для учителей музыки и ИЗО	МБОУ ДПО "НМЦ"	Формирование вокально-хоровых навыков у детей младшего школьного возраста	очная
33	Кокина О.С.	Веб – семинар «Реализация предметной области "Искусство": успешные практики, проблемы»	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО	Формирование интереса к музыкальному искусству у обучающихся в музыкальном творческом коллективе	очная
34	Цыганкова Ю.О.	XII Межрегиональная заочная научно-практическая конференция "Инновации в образовании: опыт реализации"	МБОУ ДПО "НМЦ"	Формирование нравственных качеств учащихся среднего школьного возраста при организации и проведении интеллектуальных игр "Экологический олимп" в условиях учреждений дополнительного образования.	заочная
35	Горбунова Е. В.	Городская научно-практическая конференция "Механизм преемственности обучения информатике: от начальной школы к основной; от основной - к средней"	МБОУ ДПО "НМЦ"	Использование онлайн платформы "HTML академия" при проведении занятий по внеурочной деятельности"	Очно/заочная
	Ступаренко С.В.	Всероссийская онлайн-конференция "Образование 2020"	МБОУ ДПО "НМЦ"		онлайн
	Ступаренко С. В.		педагоги КО	Мастер-класс "Построение карты индивидуальной траектории профессионального	Платформа ZOOM

				самоопределения школьников"	
					Всего мероприятий – 30 Всего педагогов – 27 Всего выступлений – 35

Достижение коллектива в 2020 – 2021 гг.

Участие педагогов МАОУ "СОШ № 85" в конкурсном движении, соревнованиях и др. мероприятиях

Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикация методических материалов, а также участие педагогов школы в форумах, акциях, проектах и других мероприятиях разного уровня является одной из форм повышения педагогического мастерства и возможностью диссеминации передового опыта и мастерства учителя. В 2020 – 2021 учебном году педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Обобщение опыта работы, название материалов	Уровень	Форма участия	Результат
2020 год						
1	Александрова В. А., Антипина И. В.	Областной конкурс "Педагогические таланты Кузбасса"	Защита конкурсной работы "Финансовая математика в задачах ЕГЭ - это просто!"	Региональный	очная	Диплом Лауреата
2	Антипина И. В., Мальцева А. В.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Дополнительное образование детей в современной системе образования"	Всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
3	Антипина И. В., Гуцал Н. А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики	Статья "Использование платформы ZOOM для проведения онлайн уроков в	Всероссийский	заочная	Диплом 2 степени

		педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	режиме дистанционного обучения			
4	Гурбатова О. Д., Цыганкова Ю. О.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Интерактивные формы работы на уроках географии"	Всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
5	Калашник С. Г., Калинина Е. А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Интерактивная тетрадь на уроках английского языка"	Всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
6	Подлегаева Н. С.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Некоторые аспекты по формированию умения систематизировать информацию на уроках истории в рамках реализации ФГОС"	Всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
7	Ромашенко Ю. А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020",	Статья "Postcrossing - учение с увлечением"	Всероссийский	заочная	Диплом 1 степени

		МБОУ ДПО "НМЦ"				
8	Ступаренко С. В.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Педагогические исследования. Обеспечение качества предметных результатов школьников"	Всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
9	Галкина О. А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Современные формы работы с родителями"	Всероссийский	заочная	Диплом 2 степени
10	Горовцова Е. Н., Ищенко Е. Г.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Цифровая трансформация преподавания иностранного языка в современных условиях"	Всероссийский	заочная	Диплом 2 степени
11	Матросова М. П.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Работа с текстом как основной способ развития читательской грамотности в начальной школе"	Всероссийский	заочная	Диплом 2 степени
12	Нуйкина Е. М.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция	Статья «Роль разноуровневых заданий в развитии и обучении	Всероссийский	заочная	Диплом 2 степени

		«Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	детей начальной школы»			
13	Савинкова С. А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Приобщение младших школьников к ценностям народной культуры на уроках технологии"	Всероссийский	заочная	Диплом 2 степени
14	Кормишева А. И.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Возможности обучения детей при помощи платформ по английскому языку. Плюсы и минусы"	Всероссийский	заочная	Диплом 3 степени
15	Лелюх О. В., Самойлова Т. М.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья " Применение технологии эмоционального интеллекта в работе с молодыми педагогами"	Всероссийский	заочная	Диплом 3 степени
16	Петрова Л. А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020",	Статья "Приемы работы на втором уроке "Развивающего контроля"	Всероссийский	заочная	Диплом 3 степени

		МБОУ ДПО "НМЦ"				
17	Долгова И.Н, Подцыкина Е.В.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Развитие познавательного интереса учащихся в процессе обучения русскому языку"	Всероссийский	заочная	Диплом участника
18	Клыкова М.В., Платицына Е.В., Давиденко Я.В.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Применение цифровых интерактивных ресурсов на уроках английского языка учителями иностранного языка средней общеобразовательной школы"	Всероссийский	заочная	Диплом участника
19	Карпицкая С.В., Михайлова Д.А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Актуальные проблемы современного образования :теория и практика".	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
20	Корчуганова А.А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ"	Статья "Организация работа хореографического коллектива с детьми младшего школьного возраста"	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
21	Гурбатова О. Д., Радаева Л. А.,	Межрегиональный педагогический турнир "Вызовы современного	Профессиональное тестирование	Региональный	заочная	Диплом 3 степени

	Ступаренко С. В.	образования", МБОУ ДПО "НМЦ"				
22	Мальцева А. В.	Областной конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок "Школа здоровья 2020", ГОО КРЦППМиСП "Здоровья и развития личности"	Методическая разработка, презентация, самоанализ результатов урока здоровья	Региональный	заочная	Сертификат участника
23	Ступаренко С. В.	Региональный конкурс методических разработок "Профоринтер-2020", ГБУ ДПО «КРИПО»	Методическая разработка "Ярмарка профессий"	Региональный	заочно	Сертификат участника
24	Мотрич О.Ю.	X областной конкурс "Художественное творчество педагогов", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации "Плакат", ДПО(ПК)С КРИПКиПРО	Плакат "На вахте Памяти-правнуки победителей"	Региональный	очная	Диплом победителя
25	Матросова М. П.	Городской конкурс "Мой лучший урок", МБОУ ДПО "НМЦ"	Мастер - класс, защита урока	Муниципальный	очная	Финалист
26	Матросова М. П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", НО "Благотворительный фонд наследия имени Д. И. Менделеева», г. Москва	Разработка урока по теме "Род имён существительных", 3 класс	Всероссийский	очная	Диплом победителя
27	Деменский Е.В.	1/2 финала чемпионата Кузбасса по блицу	Он-лайн игра по шахматам	Муниципальный	заочная	1 место
28	Караева А.И.	Международный многожанровый конкурс "Вольный Дон"	Видео ролик в номинации: эстрадный вокал (соло)	Международный (дистанционный)	заочная	Лауреат II степени
29	Яковлева О.В.	Международный конкурс "Солнечный свет"	Видео ролик в номинации: конкурс чтецов	Международный (дистанционный)	заочная	Диплом победителя (1 место)
30	Кокина О. С.	Международный интернет - конкурс "Из тени в свет перелетая", г. Москва,	Видео ролик в номинации: Академический вокал (соло)	Международный (дистанционный)	заочная	Диплом Лауреата 2

		Фонд "Планета талантов"				степени
31	Радаева Л.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех". Номинация: Требования ФГОС к классным руководителям	Профессиональное тестирование	Всероссийский (дистанционный)	заочно	Диплом 3 степени
32	Радаева Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: методическая разработка.	Конкурсная работа: урок по теме "Блюда из каш, 5 класс".	Всероссийский (дистанционный)	заочное	Диплом 2 место
33	Калашник С.Г.	Международная лингвистическая олимпиада "English Teacher's Exam"	Профессиональное тестирование	Международный (дистанционный)	заочная	Диплом победителя 1 степени
34	Назипова Н.В.	Международный конкурс профессионального мастерства. Номинация "Учитель средних классов", Образовательный портал "ФГОС онлайн"	Конкурсная работа: Великая отечественная война в истории моей семьи	Международный (дистанционный)	заочная	Диплом победителя 1 степени
35	Матросова М. П.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Rybakov Foundation Teacher's Lab». Номинация "Лучшая разработка интерактивного урока для начальных классов"	Разработка урока по теме "Части речи. Обобщение", 3 класс	Всероссийский (дистанционный)	заочная	Сертификат участника
36	Долгова И.Н.	Всероссийская олимпиада "Проектирование современного урока литературы в соответствии с ФГОС"	Профессиональное тестирование	Всероссийский (дистанционный)	заочная	Диплом 2 степени
37	Царук А.П.	Международный конкурс "Creative English" по английскому языку	Творческая работа учащихся 6х классов "Путешествие по странам мира" (создание визитной карточки страны)	Международный (дистанционный)	заочная	Диплом за 1 место
38	Гурбатова О.Д.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех". Номинация:	Профессиональное тестирование	Всероссийский (дистанционный)	заочная	Диплом 1 степени

		"Особенности возрастных кризисов школьников"				
	Ступаренко С.В.	Областной конкурс творческих работ декоративно – прикладного искусства "Волшебный мир кино", Кузбасскино	Творческая работа к 300 – летию Кузбасса	Региональный	очная	Сертификат
2021 год						
39	Ступаренко С. В.	Региональный конкурс творческих работ педагогов "Кузбасс-конкурс"	Презентация "Кузбасс -центр Сибири"	Региональный	заочная	Диплом 1 степени
40	Ступаренко С. В., Радаева Л.А., Литуева А.О.	Межрегиональный педагогический турнир "Современный педагог", МБОУ ДПО "НМЦ"	Тестирование, творческое задание	Региональный	заочная	Диплом 2 степени
41	Долгова И. Н., Подцыкина Е. В., Будницкая Н. К.	Межрегиональный педагогический турнир "Современный педагог", МБОУ ДПО "НМЦ"	Тестирование, творческое задание	Региональный	заочная	Диплом 1 степени
42	Мальцева А. В., Старкова В. И., Назипова Н. В., Крылова Н. А., Подлегаева Н. С.	Межрегиональный педагогический турнир "Современный педагог", МБОУ ДПО "НМЦ"	Тестирование, творческое задание	Региональный	заочная	Диплом 1 степени
43	Цыганкова Ю.О., Гурбатова О.Д., Павлова Л.В., Валуева Д.С., Баснина А.А., Синякова О.Е.	Межрегиональный педагогический турнир "Современный педагог", МБОУ ДПО "НМЦ"	тестирование, творческое задание	Региональный	заочная	сертификат участника
44	Саранцева Е.Н., Рожкова С.В., Галкина О. А., Коробко О. Н., Клинцова О. П.	Межрегиональный педагогический турнир "Современный педагог", МБОУ ДПО "НМЦ"	Тестирование, творческое задание	Межрегиональный	заочная	Диплом 3 степени

45	Гурбатова О.Д., Павлова Л.В., Валуева Д.С., Баснина А.А., Синякова О.Е.	Межрегиональный педагогический турнир "Кузбасс - время быть первыми", МБОУ ДПО "НМЦ"	тестирование, творческое задание	Региональный	заочная	Диплом 2 степени
46	Антипина И. В., Гуцал Н. А., Коробко О. Н., Саранцева Е. Н., Галкина О. А.	Межрегиональный педагогический турнир "Кузбасс - время быть первыми", МБОУ ДПО "НМЦ"	тестирование, творческое задание	Региональный	заочная	Диплом 3 степени
47	Мотрич О.Ю.	Районный конкурс профессионального мастерства, среди педагогических работников, по профилю декоративно-прикладного искусства «Ассамблея творческих идей»	Выставка картин "Шорские истоки"	Районный	очная	Грамота 1 место
48	Саранцева Е.Н., Галкина О. А.	Областной конкурс методических разработок "Уроки здоровья"	Методическая разработка "Спортивный праздник"	Региональный	заочная	сертификат участника
49	Караева А.И.	V Всероссийский форум "Дорога Вдохновения"	Выступление в номинации "Вокал"	Всероссийский	очная	Лауреат III степени
50	Ступаренко С. В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Профессиональное тестирование	Всероссийский (дистанционный)	заочная	Диплом 2 степени
51	Родина Ю.О.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021», номинация «Основы педагогического мастерства»	Методическая разработка "Общая педагогика и психология"	Всероссийский (дистанционный)	заочная	Диплом 2 степени
52	Саранцева Е.Н., Рожкова С.В.	Всероссийский патриотический конкурс для педагогов "9 мая - вспоминая войну и победу"	Методическая разработка "И помнит мир спасённый..."	Всероссийский (дистанционный)	заочная	Диплом I степени
53	Рожкова С.В.	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	Презентация по теме «Гласные буквы и звуки»	Всероссийский (дистанционный)	заочная	Диплом участника
54	Галкина О. А.,	Международный дистанционный	Методическая разработка	Международный	заочная	Диплом 1

	Коробко О.Н.	конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	"Кузбасс 300"	(дистанционный)		степени
55	Гурбатова О.Д.	Всероссийский конкурс в номинации "Педагогические инновации"	Конкурсная работа: статья «Интеграция, как эффективная форма реализации межпредметных связей».	Всероссийский (дистанционный)	заочная	Диплом 1 место
56	Гурбатова О.Д.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Внеклассное мероприятие»	Разработка сценария праздника "Посвящение в пятиклассники"	Всероссийский (дистанционный)	заочная	Диплом 1 место
	Ступаренко С. В.	Всероссийский заочный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Сценарий мероприятия по воспитательной работе	Всероссийский (дистанционный)	заочная	Сертификат участника

Сравнительный анализ участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства и др. мероприятиях разного уровня

Периоды	Общее количество педагогов - участников
2016 - 2017	3
2017 – 2018	14
2018 – 2019	26
2019 – 2020	37
2020 – 2021	50

Публикации педагогов МАОУ "СОШ № 85" в 2020 - 2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Название печатного издания (дата издания), электронного издания (название сайта с указанием ссылки)
2020			
1	Антипина И. В.,	Статья "Дополнительное образование детей в	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-

	Мальцева А. В.	современной системе образования"	практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
2	Антипина И. В., Гуцал Н. А.	Статья "Использование платформы ZOOM для проведения онлайн уроков в режиме дистанционного обучения"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
3	Гурбатова О. Д., Цыганкова Ю. О.	Статья "Интерактивные формы работы на уроках географии"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
4	Калашник С. Г., Калинина Е. А.	Статья "Интерактивная тетрадь на уроках английского языка"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
5	Подлегаева Н. С.	Статья "Некоторые аспекты по формированию умения систематизировать информацию на уроках истории в рамках реализации ФГОС"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
6	Ромащенко Ю. А.	Статья "Postcrossing - учение с увлечением"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
7	Ступаренко С. В.	Статья "Педагогические исследования. Обеспечение качества предметных результатов школьников"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт,

			проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
8	Галкина О. А.	Статья "Современные формы работы с родителями"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
9	Горовцова Е. Н., Ищенко Е. Г.	Статья "Цифровая трансформация преподавания иностранного языка в современных условиях"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
10	Матросова М. П.	Статья "Работа с текстом как основной способ развития читательской грамотности в начальной школе"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
11	Нуйкина Е. М.	Статья «Роль разноуровневых заданий в развитии и обучении детей начальной школы»	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
12	Савинкова С. А.	Статья "Приобщение младших школьников к ценностям народной культуры на уроках технологии"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
13	Макаева А.Ю	Статья "Внеурочная деятельность по иностранному языку как инновация ФГОС"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020

14	Кормишева А. И.	Статья "Возможности обучения детей при помощи платформ по английскому языку. Плюсы и минусы"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
15	Лелюх О. В., Самойлова Т. М.	Статья "Применение технологии эмоционального интеллекта в работе с молодым педагогом"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
16	Петрова Л. А.	Статья "Приемы работы на втором уроке "Развивающего контроля"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
17	Огиенко М.А., Евдокимова А.С.	Статья "Мобильные приложения как средства повышения эффективности обучения"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
18	Корчуганова А.А.	Статья "Организация работа хореографического коллектива с детьми младшего школьного возраста"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
19	Клыкова М.В., Платицына Е.В., Давиденко Я.В.	Статья "Применение цифровых интерактивных ресурсов на уроках английского языка учителями иностранного языка средней общеобразовательной школы"	Сборник материалов. Всероссийская заочная научно-практическая конференция. «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
20	Долгова И.Н, Подцыкина Е.В.	Статья "Развитие познавательного интереса учащихся"	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции

		в процессе обучения русскому языку"	«Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
21	Карпицкая С.В., Михайлова Д.А.	Статья "Актуальные проблемы современного образования: теория и практика".	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
22	Антипина И. В., Мальцева А. В.	Статья "Дистанционное обучение - особенности, возможности и перспективы"	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ», МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020
23	Клинцова О.П.	Статья "Современные методы организации исследовательской деятельности в начальной школе"	Сборник материалов Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», МБОУ ДПО "НМЦ", ноябрь, 2020
24	Матросова М.П.	Статья "Особенности организации исследовательской работы в начальной школе"	Сборник материалов Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», МБОУ ДПО "НМЦ", ноябрь, 2020
25	Синякова О.Е	Статья "Использование проектной деятельности для повышения качества образования в современной школе"	Сборник материалов Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», МБОУ ДПО "НМЦ", ноябрь, 2020
26	Калинина Е.А.	Статья "Песня как средство развития социокультурной компетенции на уроках немецкого языка"	Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления", КРИПКиПРО, ноябрь, 2020
27	Губенкова Т.А.,	Статья "Специфика работы педагога-психолога	Сборник материалов Научно-практическая конференция

	Бурцева А. В.	с семьей учащегося с ОВЗ"	"Равные возможности - новые перспективы в образовании детей с ОВЗ", КРИПКиПРО, август, 2020
28	Литуева А.О.	Статья "Управление бизнес-процессом подготовки экзамена в рамках проведения государственной итоговой аттестации"	Международный межвузовский сборник научных трудов "Теория и практика инновационной стратегии региона", КемГУ
29	Радаева Л. А.	Статья " Современные подходы к оцениванию результатов обучения на уроках технологии"	Образовательный СМИ "Педагогический альманах", сентябрь, 2020 (электронное издание)
30	Гурбатова О. Д.	Статья "Интерактивные формы работы на уроках географии" Презентация к статье "Интерактивные формы работы на уроках географии"	Образовательный портал "ИНФОУРОК" (электронное издание)
31	Калашник С. Г.	Презентация по английскому языку на тему: "Present Simple" (6 класс)	Образовательный портал "ИНФОУРОК" (электронное издание)
32	Винтоняк А. Н.	Статья "Методическая разработка внеурочного занятия по математике, с использованием нестандартных задач для 1 класса."	Всероссийский журнал "Современный урок" (электронное издание)
33	Яковлева О. В.	Статья - эссе "Формирование личности ребенка посредством театральных знаний"	Международное сетевое издание "Солнечный свет" (электронное издание)
34	Синякова О. Е.	Статья " ИКТ компетенции учителя, как один из критериев его профессиональной деятельности, согласно требованиям профстандарта."	Образовательный портал "ИНФОУРОК" (электронное издание)
35	Синякова О. Е.	Статья "ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ."	Образовательный портал "ИНФОУРОК" (электронное издание)
36	Клыкова М. В.	Публикация методической разработки классного часа по теме "Космос и его герои Кузбассовцы"	Всероссийский журнал "Современный урок" (электронное издание)
37	Клыкова М. В.	Статья "Анализ употребления англицизмов в региональных СМИ"	Всероссийский журнал "Современный урок" (электронное издание)
2021 год			
38	Гурбатова О. Д.	Статья "СТРАТЕГИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ	IV Международная научно- практическая конференция

		ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОЕКТА ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО МАРШРУТА И САХАЛИНСКОГО МОСТА С ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА НА О. САХАЛИН ЧЕРЕЗ ПРОЛИВ НЕВЕЛЬСКОГО"	«Теория и практика стратегирования» «Кузбасский Университариум Стратега», Сборник избранных научных статей и материалов конференции под научной редакцией академика, Иностранного члена РАН В. Л. Квинта, февраль, 2021
39	Старкова В. И.	Статья «Развитие культурно-исторического туризма в Кузбассе (туристический маршрут «7 чудес Кузбасса»)»	IV Международная научно- практическая конференция «Теория и практика стратегирования» «Кузбасский Университариум Стратега», Сборник избранных научных статей и материалов конференции под научной редакцией академика, Иностранного члена РАН В. Л. Квинта, февраль, 2021
40	Синякова О.Е.	Статья " ИКТ- компетенции учителя, как один из критериев оценки его профессиональной деятельности, согласно требованиям профстандарта"	Научно- методический журнал " Наука и образование: новое время", (печатное издание), №6, 2021
41	Галкина О.А., Коробко О.Н., Саранцева Е.Н.	Статья " Современные формы работы с родителями"	Межрегиональная заочная научно- практическая конференция "Инновации в образовании: опыт реализации", МБОУ ДПО "НМЦ", январь, 2021
42	Ситникова В. В.	Статья "Использование электронных словарей как средство решения познавательных задач"	Межрегиональная заочная научно- практическая конференция "Инновации в образовании: опыт реализации", МБОУ ДПО "НМЦ", январь, 2021
43	Евтеева Е.И., Штоль В.И.	Статья "Методика организации художественного восприятия через развитие у школьников умения воспринимать произведения искусства"	Межрегиональная заочная научно- практическая конференция "Инновации в образовании: опыт реализации", МБОУ ДПО "НМЦ", январь, 2021
44	Ступаренко С.В.	Статья "Построение карты индивидуальной траектории профессионального самообразования школьников"	XII Межрегиональная научно- практическая конференция "Инновации в образовании: опыт реализации", МБОУ ДПО "НМЦ", январь 2021
45	Цыганкова Ю. О.	Статья "Формирование нравственных качеств учащихся среднего школьного возраста при организации и проведении интеллектуальных игр "Экологический олимп" в условиях	XII Межрегиональная научно- практическая конференция "Инновации в образовании: опыт реализации", МБОУ ДПО "НМЦ", январь 2021

		учреждений дополнительного образования"	
46	Мальцева А. В., Антипина И. В., Рыбакова Н. А., Мисютина Е. П.	Организация внеурочной деятельности с применением дистанционных технологий	Дистанционное обучение: опыт организации, проблемы и пути решения, «Учитель Кузбасса», Научно-методический журнал, КРИПКипРО, № 1 (56) 2021
47	Ступаренко С. В.	Статья "Привлечение молодых специалистов в Кузбасс"	Сборник материалов НПК научно – исследовательских работ обучающихся "Эрудит-2021", КемГУ, 2021
48	Ступаренко С. В.	Статья "Экология Кузбасса в наших руках"	Сборник материалов НПК научно – исследовательских работ обучающихся "Эрудит - 2021", КемГУ, 2021
49	Саранцева Е.Н., Рожкова С. В.	Методическая разработка "И помнит мир спасённый..."	Электронный депозитарий педагогического опыта "Педагогическая копилка", МБОУ ДПО "НМЦ", май, 2021
40	Цыганкова Ю.О.	Методическая разработка классного часа "Мир моих увлечений"	Сетевое издание " Академия развития творчества "АРТ-Талант", март, 2021 (электронное издание)
51	Подлегаева Н. С.	Некоторые аспекты по формированию УУД посредством организации исследовательской деятельности учащихся на уроках краеведения	Сборник материалов IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Проблемы социально - гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы», г. Барнаул, 2021
52	Гурбатова О.Д.	Статья «Интеграция, как эффективная форма реализации межпредметных связей».	Образовательный СМИ "Педагогические инновации"(электронное издание)
53	Синякова О.Е.	Методическая разработка " Специальная теория относительности"	Образовательный портал "ИНФОУРОК" (электронное издание)
54	Синякова О.Е.	Методическая разработка " Решение задач механики, для подготовки к ЕГЭ по физике"	Образовательный портал "ИНФОУРОК" (электронное издание)

Ссылки на печатные и электронные сборники

Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Конкурс "Лучшая статья - 2020", МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020 https://docs.google.com/document/d/18hLHPlxA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing
Сборник материалов I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ», МБОУ ДПО "НМЦ", октябрь, 2020 https://drive.google.com/file/d/11NeinA3rsFog4rD_070r-cSqoUChu3Ys/view?usp=sharing
Сборник материалов Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», МБОУ ДПО "НМЦ", ноябрь, 2020 https://docs.google.com/document/d/13yFj_eRcy4Hoy8mAMCrT2Rk20eCYREncqZBZdxsZY6c/edit?usp=sharing
Дистанционное обучение: опыт организации, проблемы и пути решения, КРИПКиПРО, «Учитель Кузбасса», Научно-методический журнал, № 1 (56) 2021 "Учитель Кузбасса" (Научно-методический журнал) № 1 (56) 2021 - Электронная библиотека КРИПКиПРО (kuz-edu.ru)
Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления", КРИПКиПРО, ноябрь, 2020 https://drive.google.com/file/d/1jnhU61My0y9tn6OB0qfCuq13BiVxsnE/view?usp=sharing
Сборник материалов НПК научно – исследовательских работ обучающихся "Эрудит - 2021", КемГУ, 2021 (стр. 18, 21) https://kemsu.ru/upload/iblock/c11/c11003bf5d64c670edb3f9bc170045f3.pdf

Участие педагогов в МАОУ «СОШ № 85» проектах, акциях разного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Названия проекта, акции, мероприятия	Обобщение опыта работы	Уровень	Форма участия	Результат
1	Гурбатова О. Д.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
2	Цыганкова Ю. О.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
3	Кормишева А. И.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
4	Назипова Н.В.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
5	Долгова И. Н.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
6	Мальцева А. В.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
7	Ступаренко С.В.	Международная просветительская	Профессиональное	Международный	онлайн	Сертификат

		акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	тестирование		(заочная)	
8	Федулова М.П.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
9	Мотрич О.Ю.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
10	Старкова В. И.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
11	Гуцал Н. А.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
12	Науменко Т.Г.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
13	Галкина О.А.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
14	Матросова М.П.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
15	Михайлова Д. А.	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Сертификат
16	Гурбатова О.Д.	Международная просветительская акция "Большой Географический диктант" (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Международный	онлайн (заочная)	Свидетельство
17	Кормишева А. И.	Всеузбасский финансовый диктант (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Региональный	заочная	Сертификат
18	Савинкова С.А.	Всеузбасский финансовый диктант	Профессиональное	Региональный	онлайн	Сертификат

		(дистанционная)	тестирование		(заочная)	
19	Ступаренко С.В.	Всероссийский экологический диктант (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Всероссийский	онлайн	Диплом 3 степени
20	Валуева Д. С.	Всероссийский экологический диктант (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Всероссийский	онлайн	Диплом 2 степени
21	Ступаренко С.В.	Всекузбасский экологический диктант (дистанционная)	Профессиональное тестирование	Региональный	заочная	Сертификат
22	Ступаренко С.В.	Всероссийская акция взаимопомощи "МЫ ВМЕСТЕ"	Волонтерская работа	Всероссийский	очное	Грамота, медаль
23	Ступаренко С.В.	Региональный фестиваль "Добро Кузбасса Мы вместе"	Волонтерская работа	Региональный	очное	Благодарность
24	Ступаренко С.В.	Акция "Браслет добра - браслет памяти"	Волонтерская работа	Региональный	очная	Благодарность
25	Ступаренко С.В.	Всероссийская акция по учету водоплавающих "Серая шейка - 2021"	Волонтерская работа	Всероссийский	очная	Сертификат
26	Ступаренко С.В.	Акция «Час Земли»	Волонтерская работа	Всероссийский	очная	Сертификат
27	Огиенко М.А.	Акция по безопасности дорожного движения "Засветись, Кузбасс!"	Буклеты по БДД	Городской	онлайн (заочная)	Свидетельство
28	Цыганкова Ю. О.	Квиз "Экологическое добровольчество" в рамках Экологического направления РДШ	Профессиональное тестирование	Городской	заочная	Сертификат
29	Ступаренко С.В.	Акция "Любимый учитель"	Голосование в магазинах "Мария-Ра"	Всероссийский	заочная	Диплом
Всего мероприятий – 13						
Всего педагогов – участников - 18						

Участие педагогов в Кузбасском образовательном форуме – 2021

№	Мероприятие	Название работы	Авторы работы	Результат
---	-------------	-----------------	---------------	-----------

1	Конкурс "Лучший виртуальный информационный стенд" онлайн выставки Кузбасского образовательного форума 2021	Виртуальный стенд МАОУ "СОШ № 85"	Криворучко М. О., Антипина И. В.	Диплом с вручением Золотой медали
2	Конкурс "Лучший экспонат", в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021»	Сборник учебно - методических разработок по реализации программ дополнительного образования для учащихся 1 – 11 классов «Система дополнительного образования в школе как единое образовательное пространство для индивидуальной траектории развития личности учащегося»	Антипина И. В., Мальцева А. В.	Диплом с вручением Бронзовой медали
3	Конкурс "Лучший экспонат", в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021»	Проект «Школа юных стратегов Владимира Квинта»	Криворучко М. О.	Диплом 1 степени
4	Конкурс "Лучший экспонат", в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021»	Методическая разработка интерактивных кейс-заданий по формированию профессионального самоопределения учащихся 5-8 классов на внеурочных занятиях историко-краеведческой направленности	Крылова Н. А., Старкова В. И., Подлегаева Н. С.	Диплом с вручением Серебряной медали
5	Конкурс "Лучший экспонат", в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021»	Сборник математических задач краеведческого содержания для учителей истории и математики «История города Кемерово языком математики «От А до ...» Часть 1	Крылова Н. А., Гуцал Н. А.	Диплом 1 степени
6	Конкурс "Лучший экспонат", в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021»	Проект «Андроидный робот» на базе набора для создания робота Robotis Bioloid GP («Робот Гоша»)	Ильин В. В.	Диплом 1 степени
7	Конкурс "Лучшая образовательная организация", в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021», Номинация "Информатизация"	Цифровая образовательная среда (информатизация образования)	Криворучко М. О., Антипина И. В.	Участие

8	Программа деловых мероприятий ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО Кузбасского образовательного форума - 2021 г. Инновационный инвент "Топ 10 лучших практик профессиональной ориентации обучающихся"	Инновационные методы формирования профессионального самоопределения учащихся на занятиях курса внеурочной деятельности "Интерактивное краеведение"	Крылова Н. А., Подлегаева Н. С., Старкова В.И.	Участие
9	Программа деловых мероприятий ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО Кузбасского образовательного форума - 2021 г. Инновационный инвент "Топ 10 лучших практик профессиональной ориентации обучающихся"	Мастер-класс "Построение карты индивидуальной траектории профессионального самоопределения школьников"	Ступаренко С.В., Губенкова Т. А.	Участие
				Всего мероприятий – 4 Всего педагогов – 8 Всего работ - 9

Сравнительный анализ участия педагогов школы в Кузбасском образовательном форуме

Периоды	Результат
2017	Два Диплома 2 степени
2018	Диплом 1 степени
2019	Диплом 1 степени
2020	Диплом с вручением Золотой медали, два Диплома 1 степени, два Диплома 2 степени, Диплом 3 степени
2021	Диплом с вручением Золотой медали, Диплом с вручением Серебряной медали, Диплом с вручением Бронзовой медали, три Диплома 1 степени

Проведение педагогами школы открытых мероприятий с использованием видео-конференц-связи

№	ФИО педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Класс

1	Матросова М. П.	Урок русского языка "Род имён существительных"	Видеоурок	4К
2	Нуйкина Е. М.	Урок математики " Математическая викторина". Закрепление.	Открытый урок с ВКС	4И
3	Клыкова М. В.	Урок английского языка "Separate with us. Waste hazard" Всероссийский экологический урок.	Видеоурок	9Д
4	Мальцева А. В.	Урок английского языка "Separate with us. Waste hazard" Всероссийский экологический урок.	Видеоурок	9Б
5	Безсмолко С. А., Назипова Н. В.		Открытый урок с ВКС	7Г, 11А, 11Б
6	Рожкова С. В., Саранцева Е. Н.	Внеклассное мероприятие "И помнит мир спасённый..."	Открытый урок с ВКС	2Б, 2В
7	Цыганкова Ю.О.	Экологический урок "Мир экологического волонтерства" в рамках Всероссийской акции "День экологических знаний"	Открытый урок с ВКС	6А, 6Д
8	Коробко О. Н., Галкина О. А.	Урок занимательной математики " Кузбасс 300"	Открытый урок с ВКС	2В, 2Ж

МАОУ «СОШ № 85» - участник Консорциума по развитию школьного инженерно – технологического образования в России (Федеральная инновационная площадка ИТШ №777, г. Санкт – Петербург)



Участие педагогов школы в мероприятиях Консорциума по развитию школьного инженерно – технологического образования в России

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Учреждение, на базе которого проходило мероприятие	Тема выступления	Форма участия
2020 год					
	Баснина А. А., Валуева Д. С.	Всероссийский вебинар "Роль естественнонаучных знаний в инженерно - технологическом образовании школьников"	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического образования	Использование STEM - технологий при организации курсов внеурочной деятельности "Химическая мозаика" и "Зеленая лаборатория"	очная
2021 год					
	Антипина И. В., Мальцева А. В.	Всероссийский вебинар "Воспитательный потенциал школьного инженерно - технологического образования: формирование экосистемы ученического лидерства"	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического образования	Формирование лидерских качеств у обучающихся в процессе воспитательной деятельности (на примере работы ученического самоуправления МАОУ "СОШ №85")	очная
	Синякова О. Е.	Всероссийский вебинар "Организация и реализация проектной деятельности технической направленности"	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического образования	Проектная деятельность в рамках внеурочного курса "Экспериментальная физика" для основной школы	очная
	Савинкова С. А.	Всероссийский вебинар "Пропедевтика формирования инженерных компетенций обучающихся на уроках технологии, музыки и ИЗО. От теории к практике»	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического образования	Знакомство с процессами современного производства на уроках технологии в 4 классе	очная

Достижения МАОУ «СОШ №85»

Периоды	Результат
2019	Лауреат – Победитель Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа
2020	Диплом с вручением Золотой медали на Кузбасском образовательном форуме в конкурсе «Лучшая образовательная организация»
2021	Диплом с вручением Золотой медали на Кузбасском образовательном форуме в конкурсе «Лучший виртуальный информационный стенд» ТОП 10 лучших региональных проектов во Всероссийском конкурсе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор детства»

Выводы:

Методическая тема МАОУ «СОШ № 85» и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В основном, поставленные задачи методической работы на 2020– 2021 учебный год выполнены. Активность учителей, их стремление к творчеству, применению ИКТ на достаточно высоком уровне. В ходе проведения различных мероприятий на разных уровнях учителя проявили хорошие организаторские способности, а разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- не высокие результаты учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (призовые места заняли учащиеся начальных классов),
- педагоги очень мало принимают участие в подготовке учащихся к олимпиадам, утвержденным Минобрнауки.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Рекомендации руководителям МО:

- продолжить работу по развитию детского творчества через совершенствование форм внеурочной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- продолжать работу с одаренными детьми (участие в олимпиадах разного уровня, олимпиадам, утвержденным Минобрнауки);
- вести работу по введению дистанционных форм обучения;
- вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.

В 2021 – 2022 учебном году ставятся следующие задачи:

- повышать уровень квалификации педагогов;
- продолжить активную методическую подготовку педагогов к реализации ФГОС на начальном, основном и среднем общем уровнях образования;
- продолжать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях;
- участие учащихся школы в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.

3. Условия организации образовательной деятельности.

3.1. Режим работы школы.

Календарный график на 2020-2021 учебный год

Этап образовательной деятельности	1 класс	2-4 класс	5-8, 10 классы	9, 11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2020 г.			
Продолжительность учебного года	с 01.09.2020 по 25.05.2021	с 01.09.2020 по 31.05.2021		с 01.09.2020 по 01.07.2021
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5-8 классы 5 дней 9-11 классы 6 дней	
Государственная (итоговая) аттестация				с 25.05.2021 по 30.06.2021

Окончание учебного года	25.05.2021	31.05.2021	01.07.2021
Каникулы			
Осенние	с 02.11.2020 по 08.11.2020		
Зимние	с 29.12.2020 по 10.01.2021		
Весенние	с 22.03.2021 по 31.03.2021		
Летние	с 26.05.2021 по 31.08.2021	с 01.06.2021 по 31.08.2021	с 01.07.2021 по 31.08.2021
Дополнительные	с 15.02.2021 по 21.02.2021		

Расписание звонков для учащихся 2-11 классов

№ урока	Время	№ урока	Время	№ урока	Время	№ урока	Время
3, 5, 9, 11 классы		2д, 2е, 2з, 4, 6, 7, 8, 10 классы		2а, 2г класс		2б, 2в, 2ж класс	
1	9:00 – 9:40 (15)						
2	9:55 – 10:35 (20)	1	9:55 – 10:35 (20)				
3	10:55 – 11:35 (20)	2	10:55 – 11:35 (20)	1	10:55 – 11:35 (20)		
4	11:55 – 12:35 (15)	3	11:55 – 12:35 (15)	2	11:55 – 12:35 (15)	1	11:55 – 12:35 (15)
5	12:50 – 13:30 (10)	4	12:50 – 13:30 (10)	3	12:50 – 13:30 (10)	2	12:50 – 13:30 (10)
6	13:40 – 14:20 (10)	5	13:40 – 14:20 (10)	4	13:40 – 14:20 (10)	3	13:40 – 14:20 (10)
7	14:30 – 15:10 (10)	6	14:30 – 15:10 (10)	5	14:30 – 15:10 (10)	4	14:30 – 15:10 (10)
		7	15:20 – 16:00 (10)			5	15:20 – 16:00 (10)

Расписание звонков для учащихся 1-х классов

№ урока	Время	№ урока	Время	№ урока	Время
сентябрь – октябрь		ноябрь - декабрь		январь – февраль	
1	9:00 – 9:35 (20)	1	9:00 – 9:35 (20)	1	9:00 – 9:40 (15)

2	9:55 – 10:30 (25)	2	9:55 – 10:30 (25)	2	9:55 – 10:35 (20)
3	10:55 – 11:35	3	10:55 – 11:35 (25)	3	10:55 – 11:35 (20)
		4	11:55 – 12:30	4	11:55 – 12:35 (15)
				5	12:50 – 13:30 (10)

Работа спортивных секций, кружков:

понедельник – пятница	с 19:00 до 21:00	суббота	с 14:00 до 21:00
------------------------------	------------------	----------------	------------------

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В 2020-2021 учебном году

Дистанционное обучение в 2020-2021 учебном году было организовано для учащихся 9-11 классов по субботам, с учетом СанПин. Для проведения уроков онлайн и офлайн уроков использовались платформы ЭШ 2.0, Skype, Zoom, Якласс, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Сдам ГИА, РЕШ и др.

Количество онлайн и офлайн мероприятий, проведенных в рамках дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году

Количество онлайн уроков проведенных в вашем классе	Количество записанных видеуроков	Количество проведенных родительских собраний	Количество проведенных классных часов
978	53	160	70

3.2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности (учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащённость школы).

МАОУ «СОШ № 85» имеет два здания по адресу: г. Кемерово, пр. В. В. Михайлова, 5 и 5Б. (Второе здание было открыто 01.09.2020 г.). Открытие первого здания – 01.09.2016 год (с 01.09.2015 функционировал только блок начальной школы), второе здание – 01.09.2020 г. Площадь первого здания – 20042,5 м2, второго – 17470,1 м2, общая площадь территории – 89 093 м2.

Школа расположена в жилом районе Лесная поляна города Кемерово, который известен как район с комфортным благоустройством, чистой экологической средой, парковыми зонами, широкой инфраструктурой. Оба здания объединены единым спортивным ядром: это стадион с футбольным полем, площадки для волейбола, баскетбола, большого и малого тенниса, минифутбола, тренажерные и для

начальной военной подготовки, детские и др. В зданиях школы – бассейн, 3 спортивных зала, гимнастический зал, 2 зала хореографии, 2 тренажерных зала.

Оба здания школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

Проект обоих зданий школы отличается новизной и необычностью проектных архитектурных решений, уникален стильный дизайн внутренних помещений школы.

Материально-техническая база школы имеет всё необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используются все возможные источники финансирования.

1-е здание школы представляет собой трехэтажное кирпичное здание с цокольным этажом. Проектная мощность школы - 1050 учащихся в условиях организации учебной деятельности в одну смену.

2-е здание школы представляет собой четырехэтажное кирпичное здание с цокольным этажом. Проектная мощность школы - 1050 учащихся в условиях организации учебной деятельности в одну смену.

Школа оборудована по модели «цифровая школа». Современное оборудование целесообразно включено в образовательное действие. Информационные технологии используются как инструмент повышения мотивации обучения. Оба здания оснащены компьютерами: 1 корпус – 252, из них 99 стационарных; 2 корпус – 229, из них 125 стационарных.

Два актов зала школы на 485 и 400 мест оснащены световым, звуковым, мультимедийным, интерактивным оборудованием. В кабинетах на каждом рабочем месте педагога имеется компьютерная техника, МФУ, документ-камера, планшет учителя, также все учебные

кабинеты оснащены интерактивными досками, интерактивными панелями, мультимедийными комплектами. В библиотеке установлен интерактивный развивающий комплекс «Лабрадор» для учащихся начальных классов, предусмотрена сенсорные комнаты психологической разгрузки.

По проекту «Школьное телевидение» установлены плазменные телевизионные панели в холлах школы, столовой, а также система речевого оповещения. В школе проведена сеть электронной часофикации. Часы в каждом помещении школы соединены в единую сеть и синхронизированы с расписанием школьных звонков. По предметам химия, физика, биология, география, математика приобретены «цифровые лаборатории». Библиотечный фонд - 100% обеспеченность учебниками для реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также методической, справочной и художественной литературой. В школе № 85 есть и свои «изюминки» - Интерактивный музей, посвященный Кузбассу. На интерактивной панели «музея» - карта Кемеровской области, любую область Кемеровской области, район, город интерактивной карты, можно увидеть видео-ролик, историческую и аналитическую справки. Во втором здании появились несколько «новинок»: сенсорные интерактивные столы и киоски с актуальной тематикой: «300 лет Кузбассу» (история возникновения нашего края, знаменитые кузбассовцы и их биографии, природа нашего края на интерактивной карте Кузбасса, Школа 85 – Кузбасс инфотур» - краеведческие работы учащихся и учителей школы 85 по исследованию Кузбасса), киоск «Навигация по школе» (с электронным расписанием), киоск «Атлас профессий» (пройдя анкетирование, каждый ребенок может получить информацию о себе: какие профессии будущего ему подходят в процентном соотношении), киоск «Познай себя!» (для учащихся начальных классов). Каждый кабинет оснащен интерактивной панелью Smart MX со встроенным программным методическим обеспечением, в кабинетах химии, физики, биологии - цифровые лаборатории, универсальная мастерская оснащена конструкторами модульных станков UNIMAT (базовыми и ресурсными наборами), которые после сборки учащимися станут настольными токарными станками с числовым программным управлением, в профильном инженерном классе представлены для учащихся 3D-принтер, 3D-сканер для моделирования и прототипирования, программное обеспечение для инженерной графики, лаборатория электроники и программирования и др.

Основными критериями «цифровой школы» являются:

- 1) безопасность в школе № 85 обеспечивается системой контроля доступа в обоих зданиях, видеорегистраторами и системой видеонаблюдения - 96 камер (41 камера наружного наблюдения и 140 – внутреннего). Предусмотрено 3 поста охраны. На входе во второе здание установлены панели с термометрией и видеоконтролем доступа с помощью базы фотографий лиц учащихся и учителей, в обоих зданиях - охранная сигнализация, тревожная кнопка, система АПС; для обеспечения контрольно-пропускного и внутришкольного режима, безопасности учащихся, педагогов, технического персонала в школе установлены системы контроля управления доступом на обоих входах, которые оборудована турникетами с возможностью доступа в школу по магнитной карте; внутренняя телефонная связь, СМС-уведомления родителям о приходе/уходе детей, соответствие СанПиНам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности);
- 2) открытость (информационное взаимодействие с внешней средой, сетевое взаимодействие всех участников образовательной деятельности);
- 3) мобильность (возможность дистанционного и электронного обучения, использование мобильных компьютерных классов, установка в медицинских кабинетах два уникальных аппаратно-программных комплекса «Здоровый ребенок»);
- 4) универсальность (возможность применения одного и того же оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методик);
- 5) комфортность (школьная социальная сеть, сеть общей электронной часофикации и программированные звонки);
- 6) интерактивность (современное цифровое оборудование);
- 7) эффективное управление (комплексная автоматизация деятельности школы, электронный документооборот, он-лайн мониторинг всех процессов в школе, в том числе и отчетность, необходимые для родителей учащихся).

В целях реализации программы «доступная среда» для учащихся с ОВЗ в школе оборудованы специальные санитарные узлы с поручнями, предусмотрены пандусы на входах, два лифта, инвалидное кресло и гусеничный подъемник для инвалидных колясок, для оздоровительных занятий предусмотрены 2 зала для лечебной физкультуры и инвалидная платформа для спуска в бассейн для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе установлено современное энергосберегающее оборудование, а также оборудование автоматизированного контроля за потреблением водо- и энергоресурсов.

В санитарных и противоэпидемиологических целях оба здания оснащены рециркуляторами (в каждом кабинете, рекреациях, спортивных, актовых и обеденных залах), санитайзерами (в каждом сан.узле. на входах).

Два обеденных зала школы рассчитан на 800 посадочных мест и оснащены современным оборудованием в соответствии с федеральным проектом «Школьное питание», что позволяет обеспечить детей здоровой пищей. Во втором здании в пищеблоке установлен уникальный комплекс «Варио» (мультиварка промышленных масштабов). Питание 2-х разовое (горячий завтрак и горячий обед). Питание детей реализовано на основе выбора блюд, Выбор блюд можно осуществлять через интернет, установлена система безналичного расчета.

На территории школы для спортивно-оздоровительной деятельности учащихся предоставлены: стадион с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину, площадка для начальной военной подготовки, автогородок, футбольное поле, поле для хоккея (летом – для гандбола) 2 теннисных корта, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для малого тенниса, площадь для проведения линеек, игровые площадки и др.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 "Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. N 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный N 15172. Российская газета, 2009, N 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования",

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. N 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный N 12085. Российская газета, 2008, N 174);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный N 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, N 36);

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. N 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

- учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

- обеспечивают:
 - подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
 - формирование основы научных методов познания окружающего мира;
 - условия для активной учебно-познавательной деятельности;
 - воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
 - развитие креативности, критического мышления;
 - поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
 - возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
 - возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
 - эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

**Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 85»
в 2020 – 2021 учебном году.**

**1 здание
Проспект В.В. Михайлова, 5**

Кабинет	Количество кабинетов	Расположение кабинетов	Оборудование и оснащение кабинетов							
			Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	«Мягкий уголок» (диванчики, ковер)	Облучатель - рециркулятор
Начальных классов	19	4 блок, 1, 2, 3 этаж								
Английского языка	4	4 блок 3 этаж	Лингафонные столы с	Персональные ноутбуки для	Доска магнитная с	Интерактивная доска	Персональный компьютер	МФУ (принтер,	Кондиционер	Облучатель - рециркулятор

лингфонные			перегородкой	учащихся	соответствующим освещением		учителя, планшет	ксерокс, сканер)			
Информатики	2 (+ лаборантская)	4 блок 3 этаж	Столы компьютерные	Персональные компьютеры учащихся	Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Кондиционер, ионизатор, увлажнитель воздуха	Облучатель - рециркулятор	
Музыки	1	3 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Музыкальные инструменты («шумовой оркестр»)	Доска магнитная «Нотный стан» с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Цифровой синтезатор, музыкальный центр	Облучатель - рециркулятор	
ИЗО	1	4 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Мольберты учащихся	Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Наборы красок учащихся	Облучатель - рециркулятор	
Внеурочной деятельности	3	4 блок 1, 2 этаж 2 блк 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Мягкие игровые модули для учащихся («Замок», Калейдоскоп»)	-	-	«Мягкий уголок» (диванчики, ковер)	Облучатель - рециркулятор	
Внеурочной деятельности («Театр кукол»)		4 блок 1 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные кабинки учащегося, стенка игровая, комод учителя	Доска магнитная с соответствующим освещением	Набор ростовых кукол для театра, ширма переносная	Музыкальный центр	-	Кресло-релакс, пуфы	Облучатель - рециркулятор	
Медицинский блок	1	2 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с нормативами: в кабинете врача, процедурном кабинете, прививочном кабинете, комнате для дез.обработки инвентаря					Персональный компьютер мед.работника	принтер		Облучатель – рециркулятор - 4
Административные (кабинет директора, зам. дир., учительская)	13	2, 3, 4 блок, 1, 2 этаж	Офисная мебель					Персональный компьютер - 18	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 18		
Спортивный зал малый (+тренерская,	1	4 блок 2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС					Персональный ноутбук учителя	Музыкальный центр		Облучатель – рециркулятор

инвентарная, душевые, сан.узлы)								
Спортивный зал большой (+тренерская, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	1 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Персональный ноутбук учителя	Музыкальный центр			Облучатель – рециркулятор
Тренажерный зал	1	1 блок 2 этаж	Оборудован и оснащен разными видами тренажеров	Музыкальный центр	Зеркало по периметру			Облучатель – рециркулятор
Зал хореографии	1	1 блок 2 этаж	Оборудован балетным станком	Музыкальный центр	Зеркало по периметру			Облучатель – рециркулятор
Зал ЛФК	1	1 блок 2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Музыкальный центр	Зеркало Шведская стенка			Облучатель – рециркулятор
Бассейн (+тренерская, инвентарная, душевые, сан.узлы)	1	1 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС					
Актовый зал	1	3 блок 2 этаж	Экран, проектор, трибуна	Персональный компьютер	Музыкальное и световое оформление	Кресла на 485 мест		Облучатель – рециркулятор
Кабинет психолога	1	2 блок 2 этаж	Офисная мебель	Персональный компьютер	принтер	Мягкая мебель		
Библиотека (читальный зал, книгохранилище)	1	3 блок 3 этаж	Оборудование для библиотеки, книжные стеллажи, мебель для учащихся	Персональный компьютер 2 Ноутбук ученика 9	Принтер Проектор	Мягкая мебель		Облучатель – рециркулятор
Музей	1	4 блок 3 этаж	Прилавки, витрины застекленные					
Пищеблок	1	3 блок 1 этаж	Оборудование и оснащение обеденного зала (на 396 мест) и пищеблока в соответствии с нормативами СанПин					Облучатель – рециркулятор
Гардеробы (для каждого класса)	16 21	4 блок 1 этаж 3 блок 1 этаж	Оснащены крючками и кабинками для обуви					
Кабинет математики	3	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)			Облучатель - рециркулятор
Кабинет физики	2	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Интерактивная	МФУ	Система		Облучатель –

(+лаборантская)			Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	доска - 2 Персональный компьютер учителя - 2 Документ-камера - 2	(принтер, ксерокс, сканер) - 2	электроснабжение потолочная	рециркулятор - 2
Кабинет географии (+лаборантская)	1	2 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет биологии (+ботанический сад)	1	3 блок 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Стеллажи с живыми цветами	Облучатель - рециркулятор
Конференц-зал	1	3 блок 3 этаж	Кресла с попитром, Доска магнитная	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		
Кабинет русского языка	2	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска 2 Персональный компьютер учителя 2 Документ-камера 2	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) 2		Облучатель – рециркулятор 2
Кабинет литературы	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет истории и обществознания	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор

				Документ-камера			
Кабинет черчения	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением Мольберты	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет ОБЖ	1	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, меловая, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель - рециркулятор
Кабинет химии (+лаборантская)	2	2 блок 2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивная доска - 2 Персональный компьютер учителя - 2 Документ-камера - 2	МФУ (принтер, ксерокс, сканер) - 2		Облучатель – рециркулятор - 2
Мастерская по обработке металла	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Индивидуальные верстаки	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель – рециркулятор
Мастерская по обработке древесины	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Индивидуальные верстаки	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель – рециркулятор
Кулинария	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Бытовая техника	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель – рециркулятор
Мастерская по обработке тканей	1	2 блок 1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением Бытовая техника	Проектор Персональный компьютер	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)		Облучатель – рециркулятор

**2 здание
Проспект В.В. Михайлова, 5Б**

Кабинет	Кол иче ство каб ине тов	Расположение кабинетов	Оборудование и оснащение кабинетов							
Начальных классов	18	1, 2, 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Персональные лотки учащегося, шкафы и комод учителя	Доски магнитная, переносная с соответствующим освещением	Интерактивный дисплей, документ камера	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, сканер)	Облучатель - рециркулятор	УМК, ЭОС
Кабинет иностранного языка	10	2, этаж	Столы компьютерные	Ноутбуки для учащихся	Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивный дисплей	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, сканер)	Облучатель - рециркулятор	УМК, ЭОС
Информатики	2	3 этаж	Столы компьютерные	Персональные компьютеры учащихся	Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивный дисплей, документ камера	Персональный компьютер учителя, планшет	МФУ (принтер, сканер)	Кондиционер ионизатор, увлажнитель воздуха Облучатель - рециркулятор	УМК, ЭОС
Музыки/ИЗО	2	1 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин	Музыкальные инструменты, мольберты	Доска магнитная «Нотный стан» с соответствующим освещением	Интерактивный дисплей, SMART	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, сканер)	Цифровое пианино, музыкальный центр Облучатель - рециркулятор	УМК, ЭОС
Внеурочной деятельности (кабинет проектно-исследовательской деятельности, хоровая студия)	2	2, 3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Раскладные подиумы для построения хора	Стол, комод учителя	Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивный дисплей, SMART	Персональный компьютер учителя	МФУ (принтер, сканер)	Облучатель - рециркулятор	УМК, ЭОС
Медицинский блок	1	1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с нормативами: в				Персональный	принтер	Облучатель –	Бесконтактные

(Кабинет врача, Процедурный кабинет, Прививочная)			кабинете врача, процедурном кабинете, прививочном кабинете, комнате для дез.обработки инвентаря	компьютер мед.работника		рециркулятор	термометры. Комплекс «Здоровый ребенок»
Администра-тивные (кабинеты директора, зам. дир., учительские)	3	1, 3 этаж	Офисная мебель	Персональные компьютеры	МФУ (принтер, сканер)	Мягкая мебель, Кухня, гардеробы Облучатель – рециркулятор	Посуда, канцелярские принадлежности
Спортивный зал (тренажерная, инвентарная, душевые, сан.узлы, раздевалки)	1	2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Персональный ноутбук учителя	Музыкальный центр	Облучатель – рециркулятор	УМК
Зал гимнастики (тренажерная, инвентарная, душевые, сан.узлы, раздевалки)	1	2 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Персональный ноутбук учителя	Музыкальный центр	Облучатель – рециркулятор	УМК
Зал ритмики (раздевалки и душ)	1	1 этаж	Оборудован балетным станком	Музыкальный центр	Зеркало по периметру	Облучатель – рециркулятор	УМК
Зал хореографии (раздевалки и душ)	1	3 этаж	Оборудован балетным станком	Музыкальный центр	Зеркало по периметру	Облучатель – рециркулятор	УМК
Зал ЛФК	1	1 этаж	Оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС	Музыкальный центр	Зеркало Шведская стенка	Облучатель – рециркулятор	УМК
Актовый зал	1	1 этаж	Экран из интерактивных панелей, интерактивная трибуна	Персональный компьютер	Музыкальное и световое оформление	Кресла на 400 мест Облучатель – рециркулятор	
Кабинет психолога и комната психологической разгрузки	1	1 этаж	Офисная мебель	Персональный компьютер, проектор, принтер		Мягкая мебель	УМК
Кабинет соц. педагога	1	1 этаж	Офисная мебель	Персональный компьютер, принтер			УМК
Кабинет логопеда	1	1 этаж	Офисная мебель	Персональный компьютер, принтер	Зеркала		УМК
Библиотека (читальный зал, книгохранилище)	1	4 этаж	Оборудование для библиотеки, книжные стеллажи, мебель для учащихся	Персональный компьютер	МФУ (принтер, сканер)	Мягкая мебель Облучатель – рециркулятор	

Инфо-центр	1	4 этаж	Столы компьютерные	Персональные компьютеры	SMART	Облучатель – рециркулятор	
Пищеблок и школьное Кафе	1	1 этаж	Оборудование и оснащение обеденного зала (на 300 мест) и пищеблока в соответствии с нормативами СанПин			Облучатель – рециркулятор	
Гардеробы (для каждого класса)	18 24	1 этаж	Оснащены крючками и кабинками для обуви				
Кабинет математики	4	2, 3, 4 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доски магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная панель Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, сканер)	УМК	Облучатель - рециркулятор
Кабинет физики (+лаборантская)	2	2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Модульные столы Шкафы, комод учителя Доски магнитные с соответствующим освещением	Интерактивная панель Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, сканер)	Система электроснабжения потолочная УМК	Облучатель – рециркулятор -
Кабинет географии	1	4 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная панель Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, сканер)	УМК	Облучатель - рециркулятор
Кабинет биологии (+лаборантская)	2	4 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная панель Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, сканер)	УМК	Облучатель - рециркулятор
Кабинет русского языка и литературы	4	3, 4 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная панель Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, сканер)	УМК	Облучатель – рециркулятор
Кабинет истории и обществознания	2	2 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя	Интерактивная панель	МФУ (принтер,	УМК	Облучатель - рециркулятор

			Доска магнитная с соответствующим освещением	Персональный компьютер учителя Документ-камера	сканер)		
Кабинет экономики и финансовой грамотности	1	3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная панель Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, сканер)	УМК	Облучатель - рециркулятор
Кабинет ОБЖ	1	4 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная панель Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, сканер)	УМК	Облучатель - рециркулятор
Кабинет химии (+лаборантские)	2	3 этаж	Наклонная мебель, соответствующая СанПин (в практическом кабинете подведена вода и канализация к столам) Персональные кабинки учащегося, шкафы, комод учителя Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная панель Персональный компьютер учителя Документ-камера	МФУ (принтер, сканер)	УМК	Облучатель – рециркулятор -
Зал ВКС	1	1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доска магнитная и переносная с соответствующим освещением Столы для конференц-зала	BlackBoard Персональный компьютер	МФУ (принтер, сканер)		Облучатель – рециркулятор
Универсальная мастерская	1	1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная панель Документ-камера Персональный компьютер	МФУ (принтер, сканер)	УМК	Облучатель – рециркулятор
Инженерно-технический класс (робототехники)	1	1 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доска магнитная с соответствующим освещением	Интерактивная панель Документ-камера Персональный компьютер	МФУ (принтер, сканер) 3D принтер 3D сканер LEGO	УМК	Облучатель – рециркулятор
Лыжная база	1	0 этаж	Мебель для хранения, соответствующая СанПин	Персональный компьютер	МФУ (принтер, сканер)	Комплекты лыжного оборудования	Облучатель – рециркулятор

Тир	1	0 этаж	Мебель для хранения, соответствующая СанПин	Интерактивные комплексы для стрельбы, в т.ч. для сдачи норм ГТО	Интерактивное оружие	ПО для интерактивного тира	Облучатель – рециркулятор
Кружковые (кабинет самоуправления, студия дизайна/издательский центр, школьная телестудия)	3	2, 3, 4 этаж	Мебель, соответствующая СанПин, комод учителя Доска магнитная с соответствующим освещением	Персональный компьютер	МФУ (принтер, сканер)	УМК	Облучатель – рециркулятор

3.4. Кадровые ресурсы (обеспеченность педагогическими кадрами (наличие вакансий), квалификация, средняя нагрузка, средняя заработная плата, молодые специалисты).

Кадровое обеспечение в 2020-2021 учебном году

Штатных единиц	Должность
Административно-управленческий персонал	
1	Директор школы
2	Зам. Директора по УВР
1,5	Зам. Директора по ВР
1	Зам. Директора по УВР (начальные классы)
0,5	Зам. Директора по ИКТ
0,5	Зам. Директора по спортивной работе
1	Зам. Директора по УМР
1	Зам. Директора по БЖ
1	Зам. Директора по АХР
1	Зав. библиотекой
Основной педагогический персонал	

32	Учитель начальных классов
7	Учитель русского языка и литературы
7	Учитель математики
5	Учитель истории и обществознания
1	Учитель физики
2	Учитель биологии
2	Учитель географии
1	Учитель химии
14	Учитель иностранного языка
6	Учитель физкультуры
2	Учитель ИЗО
5	Учитель информатики
2	Учитель технологии
1	Учитель музыки
2	Педагог - психолог
2	Педагог-организатор
1	Социальный педагог
6	Педагог дополнительного образования
2	Тренер по плаванию
Основной вспомогательный персонал	
1	Специалист по кадрам
1	Делопроизводитель, секретарь
1	Библиотекарь
1	Медсестра в бассейне
1	Инструктор по плаванию
1	Инженер-электроник
2	Лаборант (физика, химия)
Прочий персонал	

3	вахтер
3	сторож
2	гардеробщик
1	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Аутсорсинг	Работники пищеблока (1 заведующая производством + 7 поваров)
	Технический персонал (7), дворники (2)

Кадровое обеспечение основной образовательной программы среднего общего образования в школе составляет 100%. 63 % - учителя высшей категории, 21 % – учителя первой категории, один молодой специалист. 35 учителей награждены отраслевыми и государственными наградами. Повышение квалификации и переподготовку по ФГОС проходят все учителя школы ежегодно согласно графику повышения квалификации.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников общеобразовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Соответствие уровня квалификации работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Сотрудничество школы с КРИПКиПРО, КемГУ, научно-методическим центром городского управления образования обеспечивает возможность постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы среднего общего образования, использования инновационного опыта других общеобразовательных

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций.

Формами повышения квалификации являются:

- курсовая подготовка,
- стажировки,
- участие в конференциях, учащих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы,
- дистанционное образование,
- участие в различных педагогических проектах,
- создание и публикация методических материалов,
- конкурсы.

3.5. Финансово-экономическая деятельность (годовой бюджет, распределение средств по источникам, направления использования бюджетных средств; использование спонсорских средств; стоимость платных услуг).

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в ежегодном муниципальном задании МАОУ «СОШ № 85».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовые условия обеспечивают школе возможность реализации средней образовательной программы среднего общего образования, реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю; нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учетом форм обучения учащихся.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания школой осуществляется в виде субсидий из бюджета города Кемерово.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с

учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Источниками формирования имущества организации являются:

- а) субсидии из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания;
- б) имущество, закрепленное Учредителем за школой или приобретенное школой по иным правовым основаниям;
- в) добровольные имущественные взносы и пожертвования граждан, организаций;
- г) выручка от реализации платных услуг, аренды, спонсорских средств;
- д) другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Доход от указанной деятельности используется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Организация вправе осуществлять иные виды приносящей доход деятельности, не являющиеся образовательной деятельностью, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых школа создана.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств школы на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Кемеровской области, количеством учащихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения: Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 85», Положением о стимулировании работников МАОУ «СОШ № 85».

Фонд оплаты труда работников школы формируется на календарный год в пределах бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций учреждения или объема бюджетных ассигнований на выполнение муниципального задания, предусмотренных главным распорядителем средств местного бюджета, а также средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности.

Фонд оплаты труда работников казенного учреждения устанавливается в пределах выделенных ему бюджетных ассигнований в соответствии с утвержденной бюджетной сметой расходов.

Фонд оплаты труда учреждения включает базовую, стимулирующую части фонда оплаты труда работников учреждения и централизованный фонд для установления стимулирующих выплат руководителю учреждения.

Средняя заработная плата педагогического персонала МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 85" в 2020 – 2021 гг.

<i>Сентябрь, 2020г.</i>	<i>46 587,09 руб.</i>
<i>Октябрь, 2020г.</i>	<i>48 396,47 руб.</i>
<i>Ноябрь, 2020г.</i>	<i>45 749,01 руб.</i>
<i>Декабрь, 2020г.</i>	<i>47 767,01 руб.</i>
<i>Январь, 2021г.</i>	<i>47 922,53 руб.</i>
<i>Февраль, 2021г.</i>	<i>51 897,19 руб.</i>
<i>Март, 2021г.</i>	<i>52 533,40 руб.</i>
<i>Апрель, 2021г.</i>	<i>51 694,17 руб.</i>
<i>Май, 2021г.</i>	<i>54 889,12 руб.</i>

4. Внутренняя оценка качества образования

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

4.1. Результаты качества образования (качественная успеваемость).

Сводный отчет об успеваемости по школе в 2020 – 2021 учебный год, без учета результатов ГИА.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уважит. причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	213	210	71	119	20	10	0	0	0	0	0	0	0
3	207	205	76	102	10	6	0	0	0	0	0	0	0
4	247	247	84	134	14	11	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	962	662	231	355	44	27	0	0	0	0	0	0	0
5	239	238	56	132	5	21	0	0	0	0	0	0	0
6	183	183	31	96	2	16	0	0	0	0	0	0	0
7	146	144	24	84	1	8	0	0	0	0	0	0	0
8	120	120	9	56	3	9	0	0	0	0	0	0	0
9	125	125	16	57	1	12	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	813	810	136	425	12	66	0	0	0	0	0	0	0
10	59	59	6	35	0	4	0	0	0	0	0	0	0
11	56	55	12	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	115	114	18	65	1	4	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 9	1775	1472	367	780	56	93	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 11	1890	1586	385	845	57	97	0	0	0	0	0	0	0

Качественная успеваемость по классам в 2020-2021 учебном году

Класс	СОУ	Класс	СОУ	Класс	СОУ	Класс	СОУ	Класс	СОУ	Класс	СОУ	Класс	СОУ	Класс	СОУ	Класс	СОУ
2А	91.5	3А	82.2	4А	83.6	5А	75.6	6А	69.4	7А	75.3	8А	68.0	9А	67.9	10А	76.1
2Б	79.9	3Б	85.2	4Б	87.4	5Б	76.3	6Б	76.5	7Б	78.7	8Б	65.4	9Б	67.1	10Б	78.3
2В	89.6	3В	79.5	4В	90.4	5В	78.7	6В	75.5	7В	70.1	8В	71.6	9В	77.4	11А	
2Г	79.2	3Г	91.8	4Г	90.0	5Г	71.3	6Г	70.3	7Г	66.3	8Г	60.7	9Г	69.4	11Б	
2Д	84.3	3Д	87.6	4Д	86.3	5Д	75.9	6Д	71.4	7Д	73.6	8Д	69.0	9Д	74.9		
2Е	85.2	3Е	78.8	4Е	87.1	5Е	73.1	6Е	78.3								
2Ж	84.7	3Ж	85.5	4Ж	84.1	5Ж	77.3										
2З	74.8	3З	83.1	4З	83.7	5З	71.6										
				4И	84.1												
				4К	84.0												

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. В 2020-2021 учебном году все учащиеся 2-8, 10 классов получили годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и на основании решения педагогического совета, переведены в следующий класс, все учащиеся 9 и 11 – х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2020 - 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году учащиеся (122 человека) 9 – х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования на основании которой получили аттестаты об основном общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня. В 2021 году аттестат «с отличием» получили 11 человек, в 2020 – 6 человек, в 2019 году – 9 человек, в 2018 году - 5 человек.

Результаты ОГЭ по предмету русский язык

ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
СОШ 85	125	122	4	3	2	33	27	47	39	39	32

Результаты ГВЭ по предмету русский язык

ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
СОШ 85	125	1	3	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по предмету математика

ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
СОШ 85	125	122	3,4	3	2	66	54	52	43	1	1

Результаты ГВЭ по предмету математика

ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
СОШ 85	125	2	4	0	0	0	0	2	100	0	0

Кол-во чел.		Наименование предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Примечание
Общее количество выпускников 9-х классов в 2021 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"		
125	125	русский язык	1	1	0	122	118	1	122	на осень 3 чел. (не сдали 2 экз.)
		математика	2	1	1	122	95	24		

Мониторинг поступления выпускников IX классов

Кол-во выпускников IX классов	Продолжат обучение в X классе		СПО	Другое	Кол-во выпускников IX классов, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ	Продолжат обучение в X классе		СПО
	традиционном	профильном				традиционном	профильном	
125	0	80	42	0	3	0	0	3

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ в 2021 году русский язык

ФИО учителя	Пед. стаж	Категория учителя	Кол-во выпускников	Кол-во участников ОГЭ	"5"		"4"		"3"		"2"		Ср. оценка	Ср. балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Белова Юлия Васильевна	17	высшая	74	72	21	29	25	35	24	33	2	3	4	24,5
Горбатенко Марина Вячеславовна	21	высшая	51	50	18	36	22	44	9	18	1	2	4	27,5

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ в 2021 году математика

ФИО учителя	Пед. стаж	Категория учителя	Кол-во выпускников	Кол-во участников ОГЭ	"5"		"4"		"3"		"2"		Ср. оценка	Ср. балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Комарова Людмила Леонидовна	32	высшая	26	24	1	4	6	25	16	67	1	4	3	14
Науменко Татьяна Геннадиевна	10	высшая	99	98	0	0	46	47	50	51	2	2	3	14

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году все учащиеся (56 человек) 11 – х классов успешно прошли промежуточную аттестацию по образовательным программам основного среднего образования на основании которой получили аттестаты об основном среднем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня. В 2021 году получили аттестат «с отличием», медали «За особые успехи в учении» федерального уровня 11 выпускников, из них 9 человек получили золотой знак «Отличник Кузбасса». В 2020 году 4 человека получили аттестат «с отличием», медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня и золотой знак «Отличник Кузбасса», в 2019 аттестат «с отличием» и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня получили 3 человека, золотые медали Кемеровской области-Кузбасса «За особые успехи в учении» - 5 человек. золотые знаки «Отличник Кузбасса»

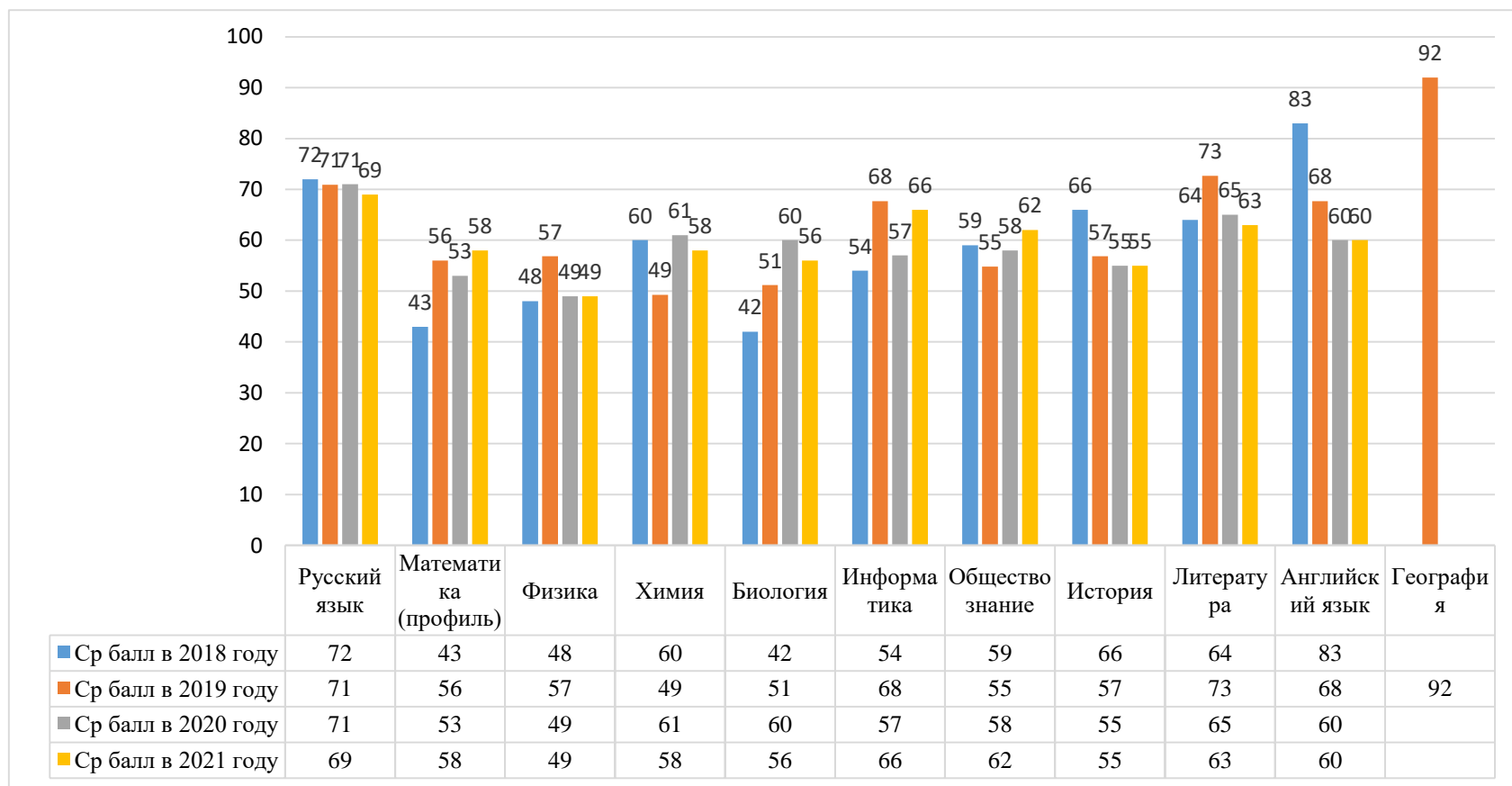
В 2021 году Единый государственный экзамен сдавали 56 выпускников, из них 2 выпускницы 11 классов (3,6% от общего количества выпускников 11 классов) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору. **По сравнению с 2020 годом процент учащихся, которые не преодолели минимальный порог от общего количества учащихся понизился на 7,4 %** (в 2020 году 5 выпускников, что

составляет **11%** от общего количества выпускников 11 класса не преодолели минимальный порог, в 2019 году 3 выпускника 11 классов (**8,9%** от общего количества выпускников 11 классов) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору, в 2018 году 6 учащихся (**13%** от общего количества выпускников 11 классов).

Итоги ЕГЭ-2021 по всем предметам

№ п/п	Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускни ков	Кол-во участнико в ЕГЭ	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	Ср. балл
				0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		
1	Русский язык	56	56	0	0%	29	52%	17	30%	9	16%	1	2%	0	0%	68,6
2	Математика Пр.		29	0	0%	21	72%	7	24%	1	4%	0	0%	0	0%	58,3
3	Физика		8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	49,3
4	Химия		12	2	17%	6	50%	3	25%	1	8%	0	0%	0	0%	57,8
5	Биология		12	1	8%	9	75%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%	56,0
6	Информатика и ИКТ		14	0	0%	8	57%	4	29%	2	14%	0	0%	0	0%	65,5
7	Обществознание		18	0	0%	11	61%	6	33%	1	6%	0	0%	0	0%	62,4
8	История		8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	55,3
9	География		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Литература		7	0	0%	6	86%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	63,3
11	Английский язык		6	0	0%	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	59,5

Сравнительный анализ среднего балла по ГИА-11 за 2018, 2019, 2020, 2021 года



Сравнительная статистика результатов ЕГЭ-2021 по учителям

Ф.И.О. учителя	Год рождения	Педагогический стаж	Квалификационная категория учителя	Условия изучения предмета (базовый, профильный)	класс	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали пороговый балл		80-89 б		90-99 б		100 б	
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык															
Горбатенко Марина Вячеславовна	1976	21	высшая	базовый	11А	27	27	0	0	2	7	1	4	0	0
Белова Юлия Васильевна	1980	17	высшая	базовый	11Б	29	29	0	0	7	24	1	3	0	0
Литература															
Горбатенко Марина Вячеславовна	1976	21	высшая	профильный	11АБ	13	7	0	0	0	0	1	14	0	0
Математика															
Ступаренко Светлана Валерьевна	1974	26	высшая	профильный	11А	27	13	0	0	1	4	0	0	0	0
Александрова Вера Александровна	1959	40	высшая	профильный	11Б	29	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика															
Синякова Оксана Евгеньевна	1983	5	высшая	профильный	11АБ	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия															
Баснина Анна Александровна	1978	5	высшая	профильный	11АБ	12	12	2	17	1	8	0	0	0	0
Биология															
Валуева Дарья Сергеевна	1995	3	первая	профильный	11АБ	12	12	1	8	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ															
Мисютина Елена Петровна	1980	20	высшая	профильный	11АБ	15	14	0	0	2	14	0	0	0	0

Обществознание															
Безсмолко Сергей Анатольевич	1965	5	первая	профильный	11АБ	28	18	0	0	1	6	0	0	0	0
История															
Старкова Винера Идиятуловна	1977	20	высшая	профильный	11АБ	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык															
Клыкова Марина Владимировна	1983	9	высшая	базовый	11АБ	27	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Мальцева Анастасия Вячеславовна	1981	11	высшая	базовый	11АБ	29	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ-2021 выпускников по профильным предметам ИУП

ОУ	Класс	Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учётом апелляций)			
						Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
СОШ 85	11АБ	Социально-гуманитарный	13	обществознание	4	0	0	0	0
				история	8	0	0	0	0
				литература	7	0	0	1	0
СОШ 85	11АБ	Социально-экономический	15	математика	11	0	0	0	0
				обществознание	14	0	1	0	0
				экономика	0	0	0	0	0
				право	0	0	0	0	0
СОШ 85	11АБ	Химико-биологический	12	математика	2	0	0	0	0
				химия	12	2	1	0	0
				биология	12	1	0	0	0

СОШ 85	11АБ	Физико-математический	9	математика	9	0	0	0	0
				физика	8	0	0	0	0
				информатика	8	0	1	0	0
СОШ 85	11АБ	Информационно-технологический	6	математика	6	0	1	0	0
				информатика	6	0	1	0	0

4.4. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020-2021 учебном году

ВПР (штатный режим)			ВПР (штатный режим)		
Класс	Предметы		Класс	Предметы	
5 класс (по программе начальной школы)	Русский язык Математика	Окружающий мир	8 класс (по программе 7 класса)	Русский язык Математика	Биология География Физика История Обществознание Иностранный язык
6 класс (по программе 5 класса)	Русский язык Математика	История Биология	9 класс (по программе 8 класса)	Русский язык Математика	Биология География Физика История Обществознание Химия
7 класс (по программе 6 класса)	Русский язык Математика	Биология География История Обществознание			

Результаты ВПР в 5-х классах (по программе начальной школы) в 2020 году

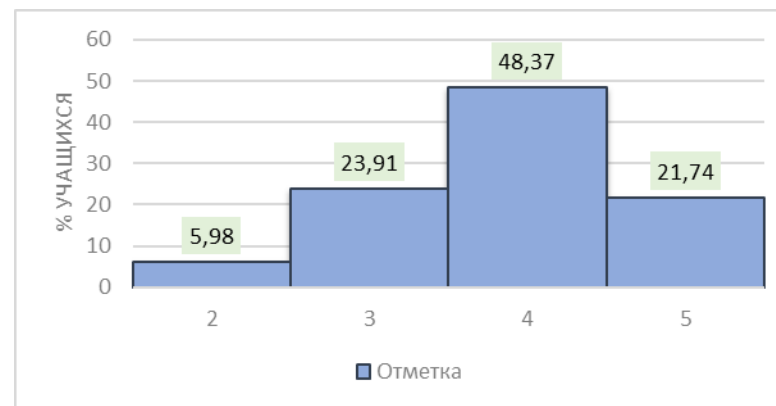
РУССКИЙ ЯЗЫК

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
5 «А»	20	3	11	5	1	70	95	Голева А.В.
5 «Б»	20	1	10	6	3	55	85	Голева А.В.
5 «В»	26	9	13	4	0	84	100	Голева А.В.
5 «Г»	24	4	12	7	1	66	95	Будницкая Н.К.
5 «Д»	28	12	10	4	2	78	92	Будницкая Н.К.
5 «Е»	27	3	15	6	3	66	88	Будницкая Н.К.
5 «Ж»	21	1	10	9	1	52	95	Будницкая Н.К.
5 «З»	18	7	8	3	0	83	100	Углова Д.В.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	184	40	89	44	11	70	94	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1329469	13,33	36,10	40,21	10,36
Кемеровская обл.	28346	13,82	37,18	39,76	9,24
Кемеровский	5564	11,27	34,76	42,81	11,16
МАОУ «СОШ № 85»	184	5,98	23,91	48,37	21,74

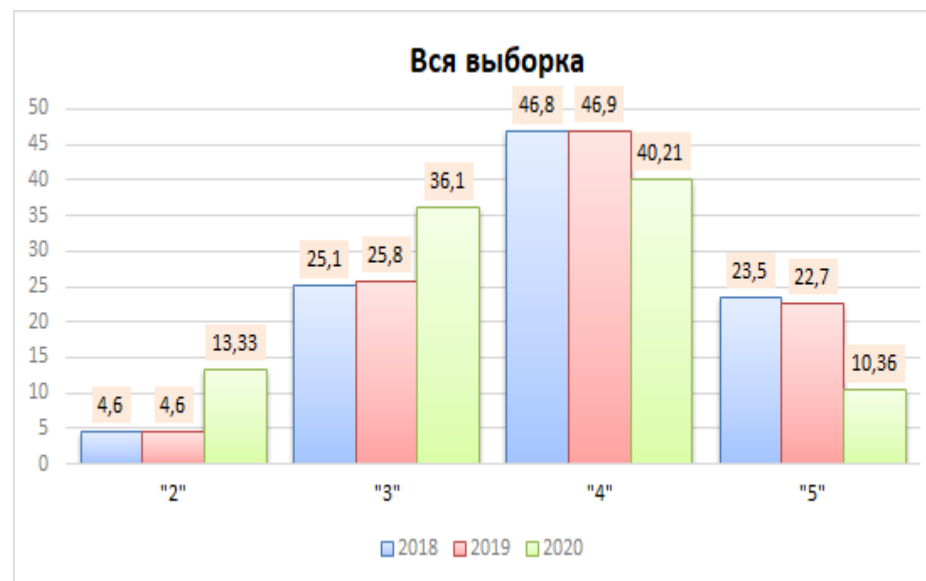
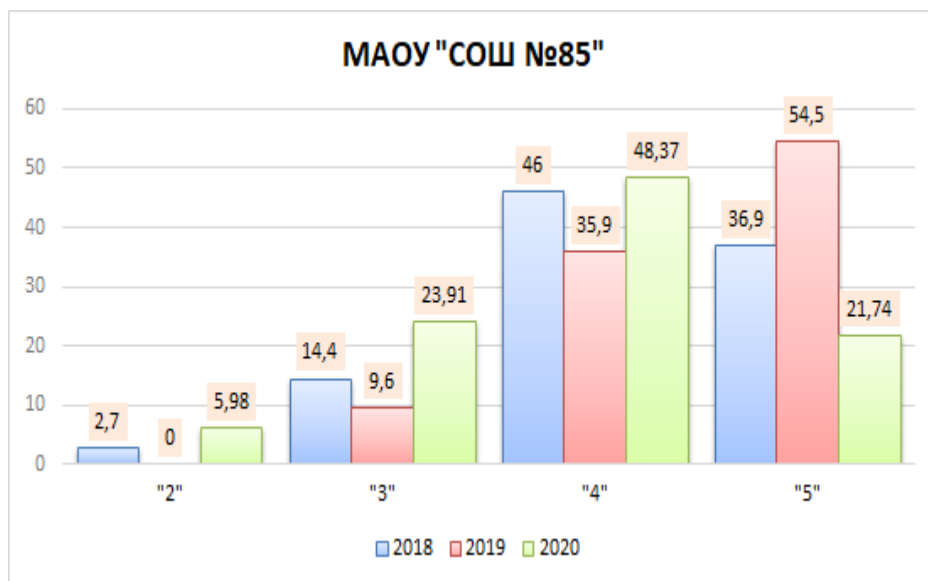


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	77	41,85
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	93	50,54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14	7,61
Всего*:	184	100



Сравнительный анализ за три года



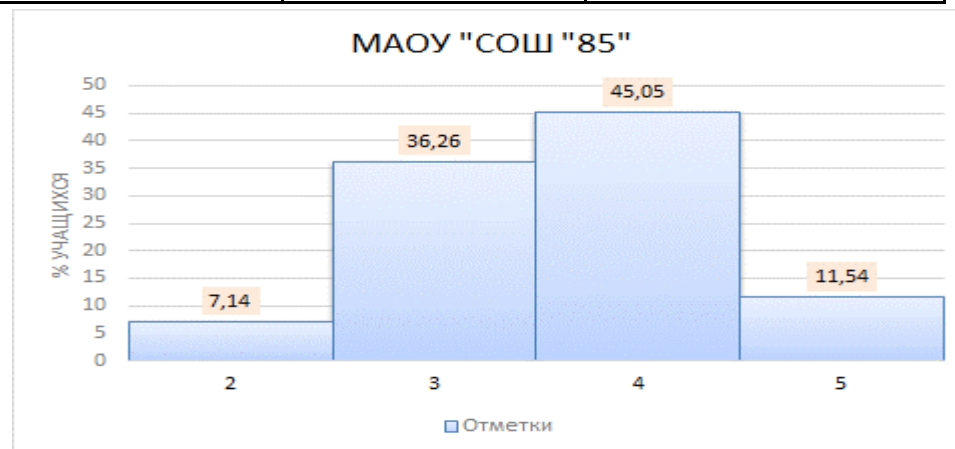
МАТЕМАТИКА

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
5 «А»	20	2	9	7	2	55	90	Филимонова Н.Г.
5 «Б»	23	1	12	8	2	57	91	Филимонова Н.Г.
5 «В»	22	4	10	7	1	64	95	Филимонова Н.Г.
5 «Г»	18	1	8	7	2	50	89	Филимонова Н.Г.
5 «Д»	26	3	14	7	2	65	92	Филимонова Н.Г.
5 «Е»	23	3	12	6	2	65	91	Гуцал Н.А
5 «Ж»	25	3	9	12	1	48	96	Гуцал Н.А
5 «З»	25	4	9	11	1	40	96	Филимонова Н.Г.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	182	21	82	66	13	56	93	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Кемеровская обл.	29495	7,53	29,49	43,65	19,33
Кемеровский	5866	5,98	26,47	44,14	23,41
МАОУ «СОШ № 85»	182	7,14	36,26	45,05	11,54

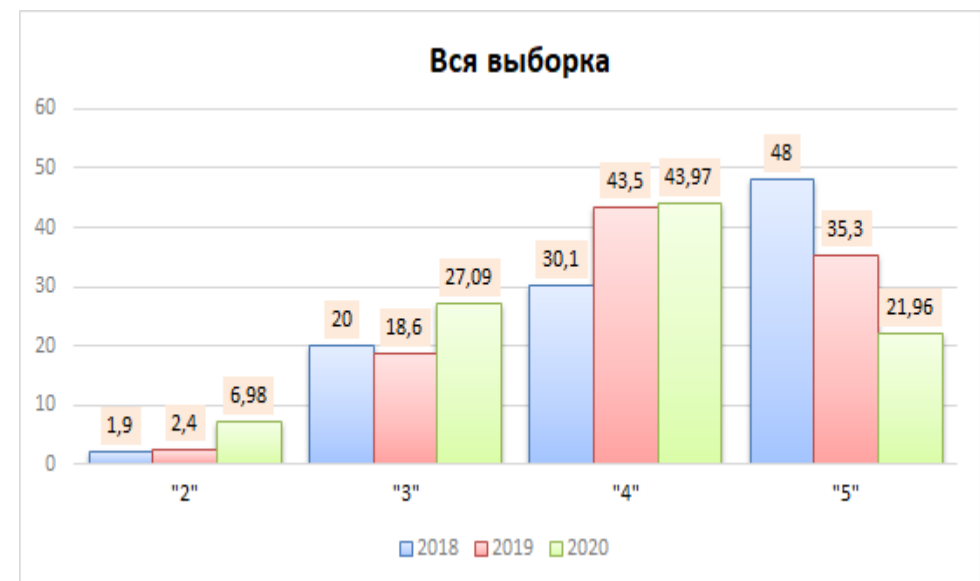
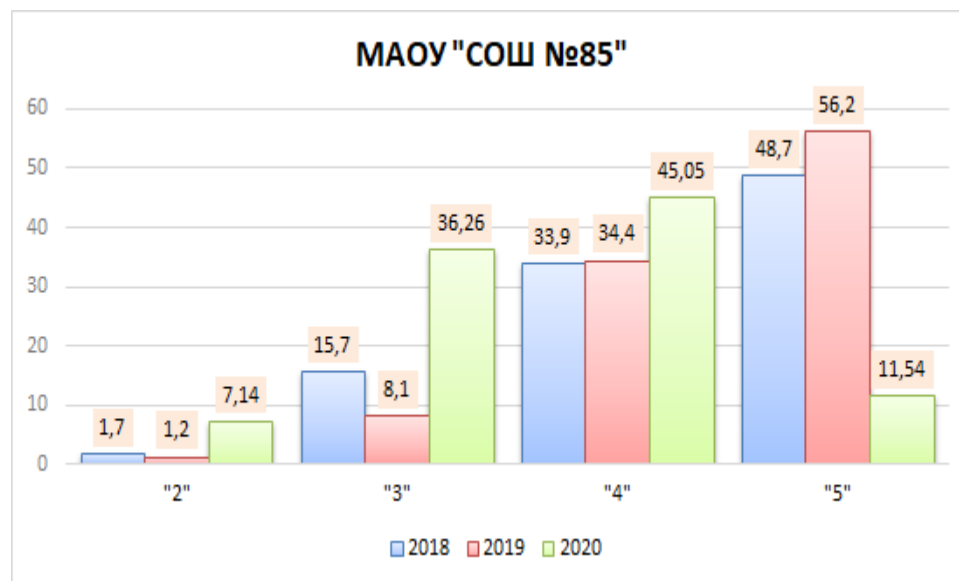


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	99	54,4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	73	40,11
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	10	5,49
Всего*:	182	100



Сравнительный анализ за три года



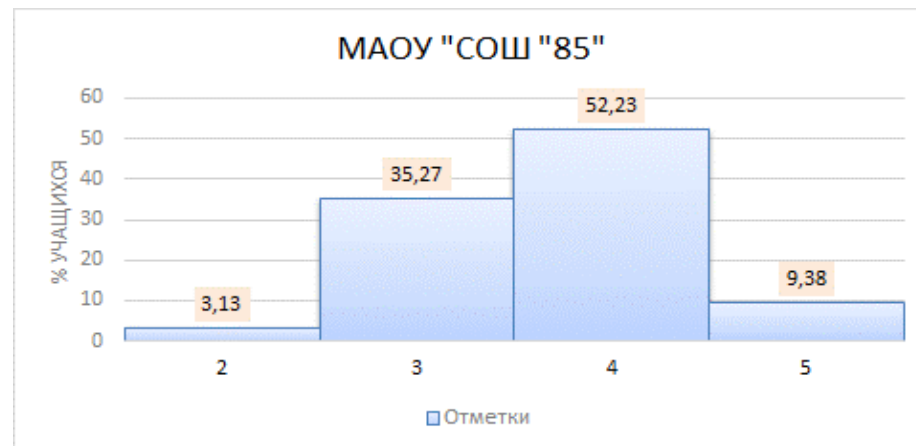
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
5 «А»	28	2	11	15	0	46	100	Цыганкова Ю.О.
5 «Б»	30	2	17	10	1	63	97	Цыганкова Ю.О.
5 «В»	24	6	13	4	1	79	96	Цыганкова Ю.О.
5 «Г»	30	1	16	13	0	57	100	Цыганкова Ю.О.
5 «Д»	31	4	21	4	2	81	94	Цыганкова Ю.О.
5 «Е»	27	1	17	7	2	67	93	Цыганкова Ю.О.
5 «Ж»	27	3	13	10	1	59	96	Цыганкова Ю.О.
5 «З»	27	0	7	17	3	26	89	Цыганкова Ю.О.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	224	19	115	80	10	56	96	

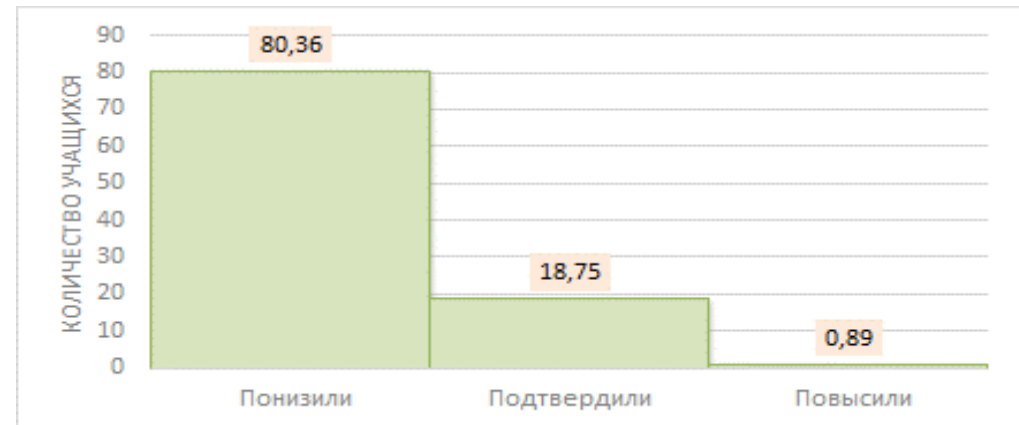
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Кемеровская обл.	29493	3,21	34,63	52,28	9,88
Кемеровский	5839	2,83	29,95	55,63	11,59
МАОУ «СОШ № 85»	224	3,13	35,27	52,23	9,38

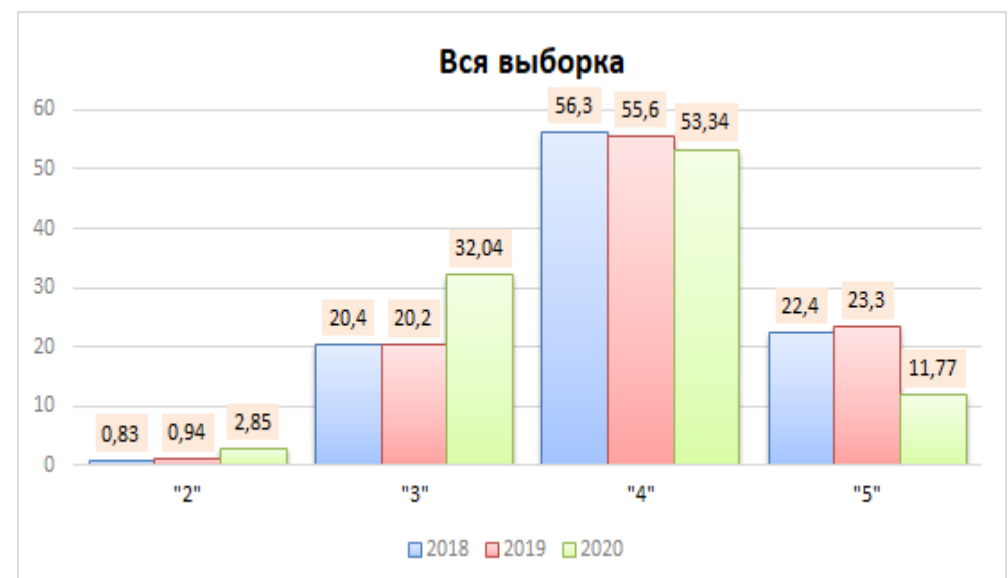
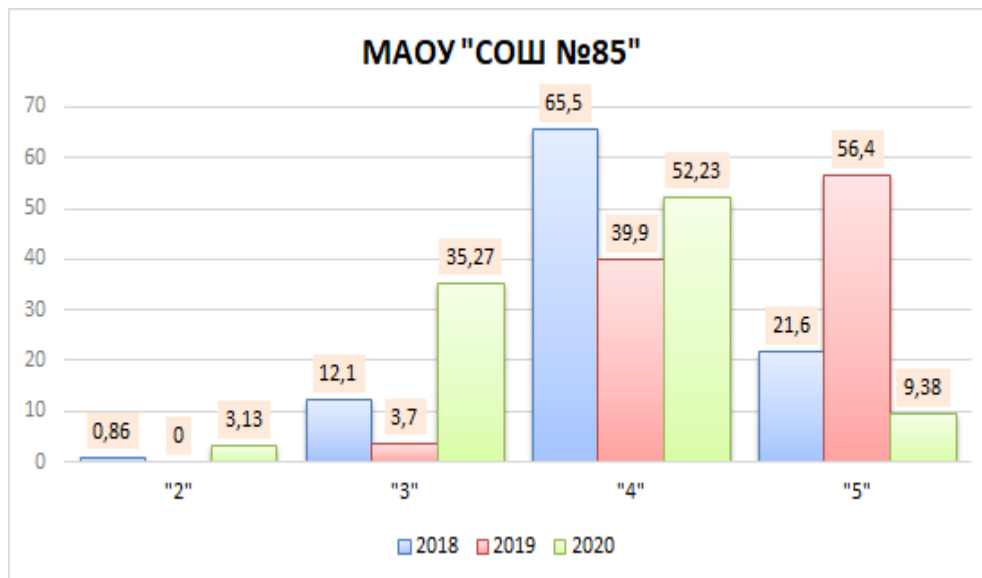


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	180	80,36
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	18,75
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	0,89
Всего*:	224	100



Сравнительный анализ за три года



Результаты ВПР в 6-х классах (по программе 5-х классов) в 2020 году

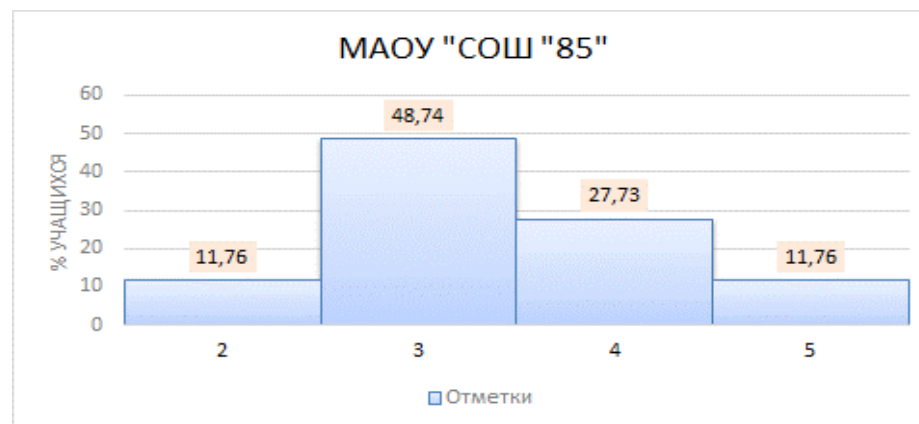
РУССКИЙ ЯЗЫК

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
6 «А»	20	4	7	8	1	55	95	Долгова И.Н.
6 «Б»	19	1	6	12	0	37	100	Углова Д.В.
6 «В»	25	7	14	4	0	84	100	Долгова И.Н.
6 «Г»	14	1	4	3	6	36	57	Долгова И.Н.
6 «Д»	15	2	7	4	2	60	87	Долгова И.Н.
6 «Е»	26	5	7	13	1	46	96	Углова Д.В.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	119	20	45	44	10	53	89	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Кемеровская обл.	28039	19,75	41,27	29,98	8,99
Кемеровский	5458	17,09	41,57	30,67	10,66
МАОУ «СОШ № 85»	119	11,76	48,74	27,73	11,76

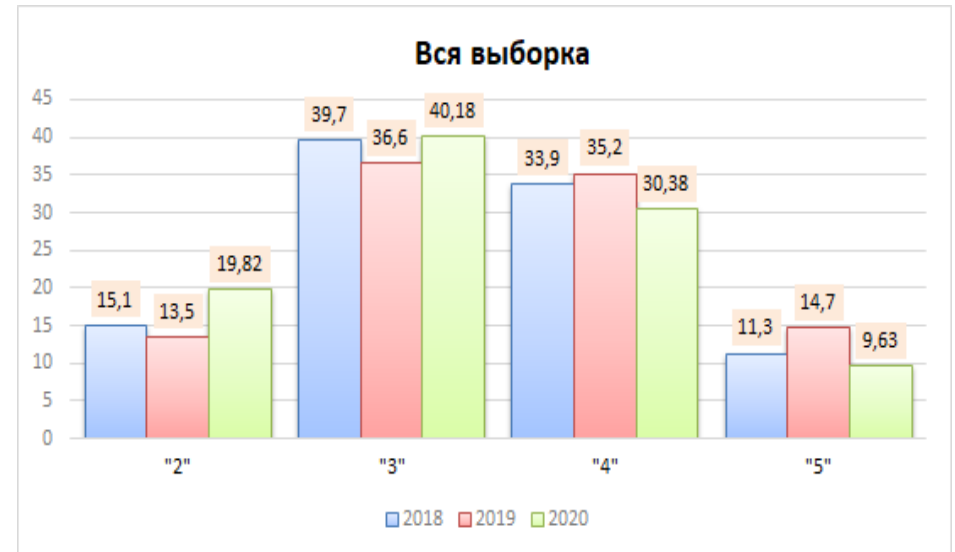
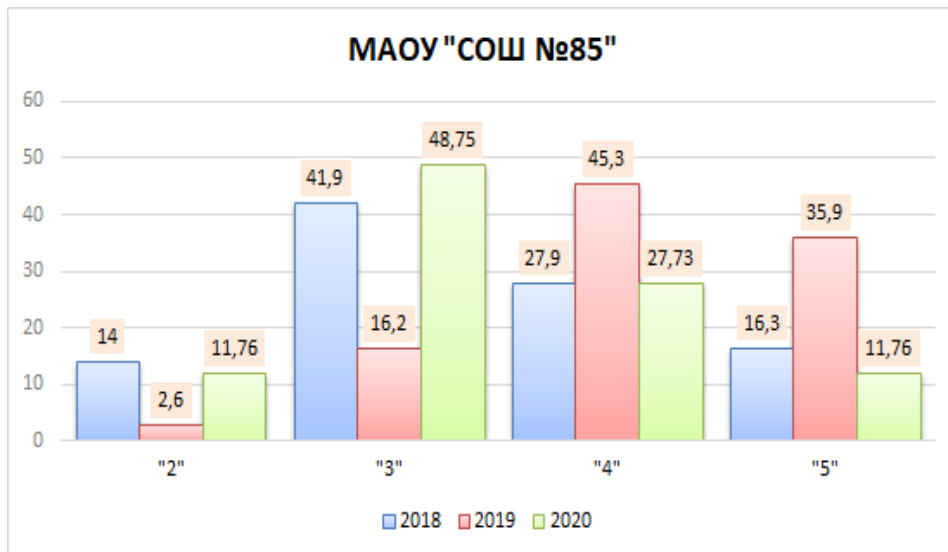


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	90	75,63
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	22,69
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	1,68
Всего*:	119	100



Сравнительный анализ за три года



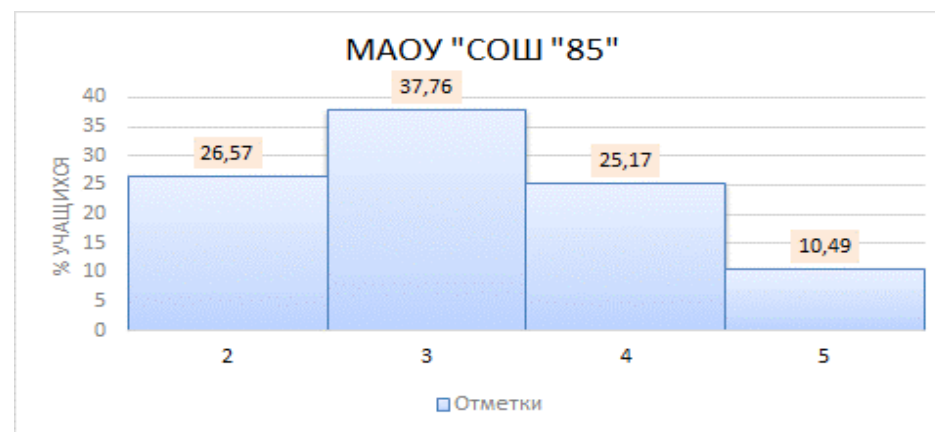
МАТЕМАТИКА

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
6 «А»	23	2	5	12	4	30	83	Гуцал Н.А.
6 «Б»	22	1	5	14	2	27	91	Гуцал Н.А.
6 «В»	23	4	11	5	3	65	87	Гуцал Н.А.
6 «Г»	25	0	3	8	14	12	44	Антипина И.В.
6 «Д»	24	1	2	8	13	13	46	Антипина И.В.
6 «Е»	26	7	10	7	2	65	92	Гуцал Н.А.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	143	15	36	54	38	35	74	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Кемеровская обл.	28053	17,42	39,9	30,14	12,54
Кемеровский	5470	15,06	36,9	31,56	16,48
МАОУ «СОШ № 85»	143	26,57	37,76	25,17	10,49

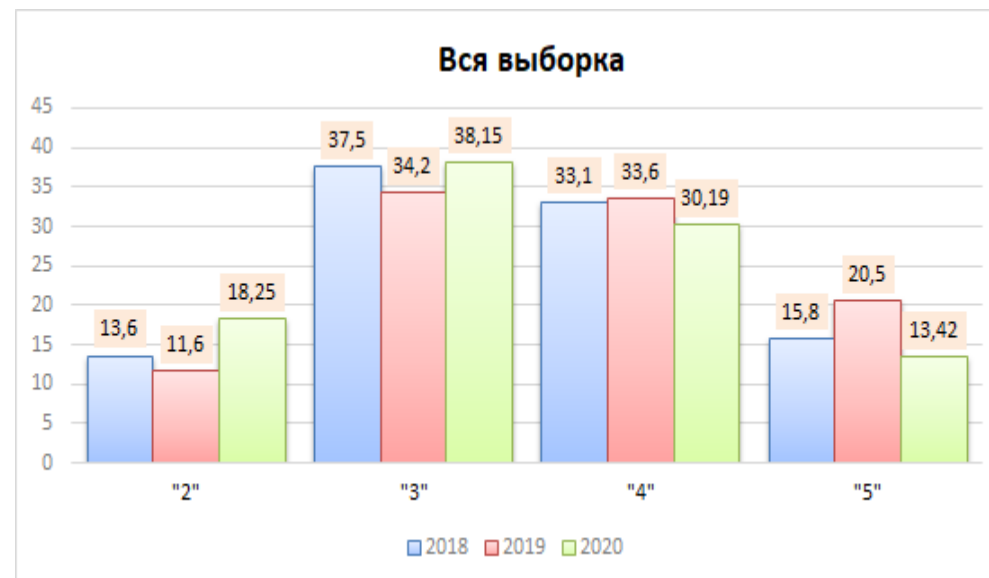
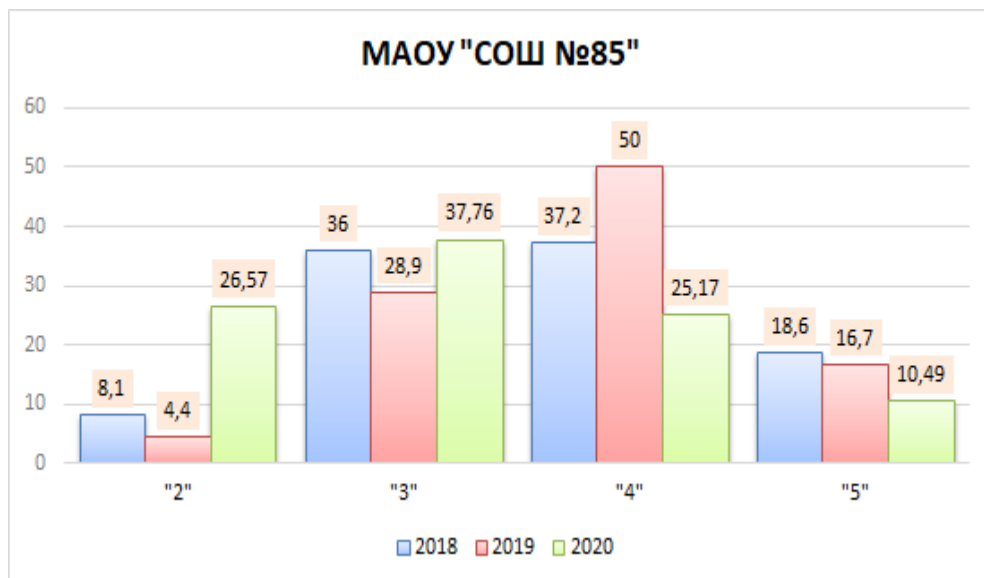


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	44	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	51	45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	19	17
Всего*:	114	100



Сравнительный анализ за три года



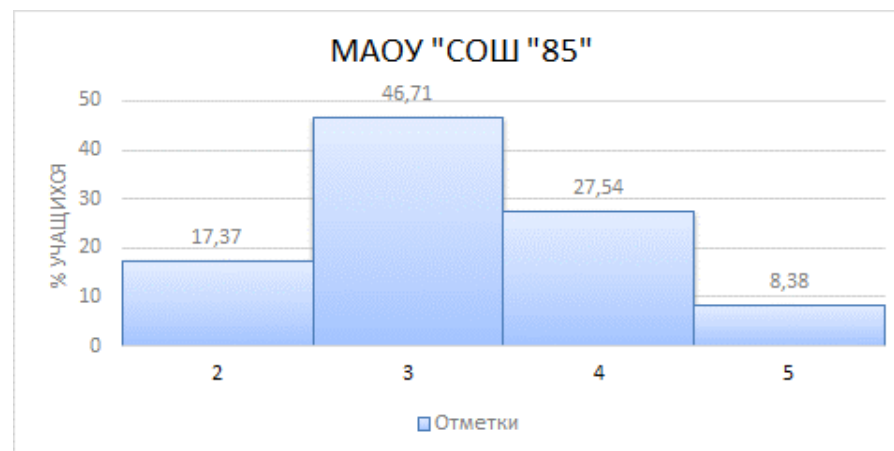
ИСТОРИЯ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
6 «А»	31	3	12	10	6	48	81	Крылова Н.А.
6 «Б»	27	3	8	13	3	41	89	Крылова Н.А.
6 «В»	28	9	12	4	3	75	89	Крылова Н.А.
6 «Г»	26	10	8	2	6	69	77	Назипова Н.В.
6 «Д»	24	3	12	6	3	63	88	Назипова Н.В.
6 «Е»	31	15	10	6	-	80	100	Крылова Н.А.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	167	43	62	41	21	63	87	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Кемеровская обл.	27924	10,42	43,56	35,25	10,76
Кемеровский	5470	9,01	43,13	35,16	12,71
МАОУ «СОШ № 85»	167	17,37	46,71	27,54	8,38



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

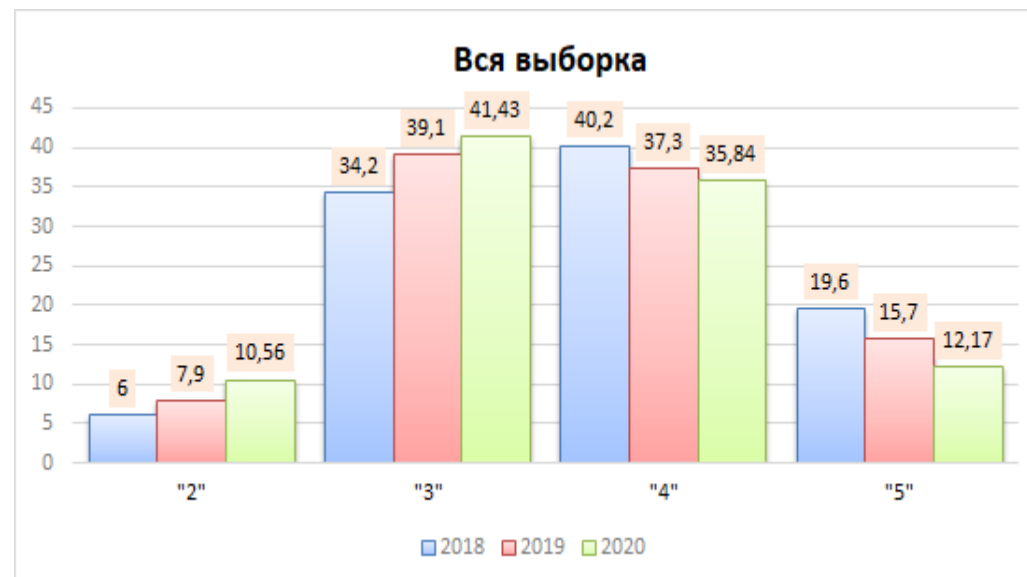
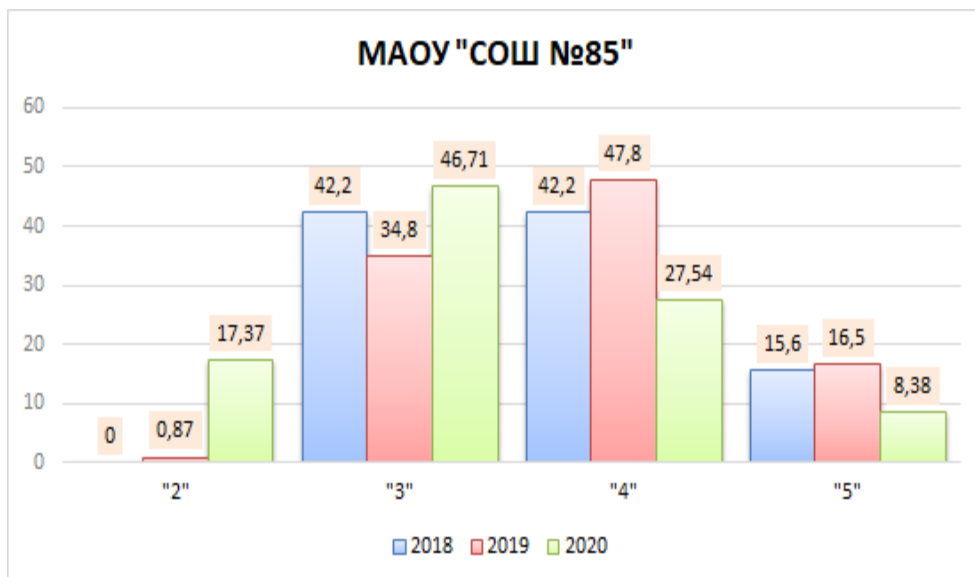
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	135	80,84
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	29	17,37
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	1,8
Всего*:	167	100



Сравнительный анализ за три года

БИОЛОГИЯ

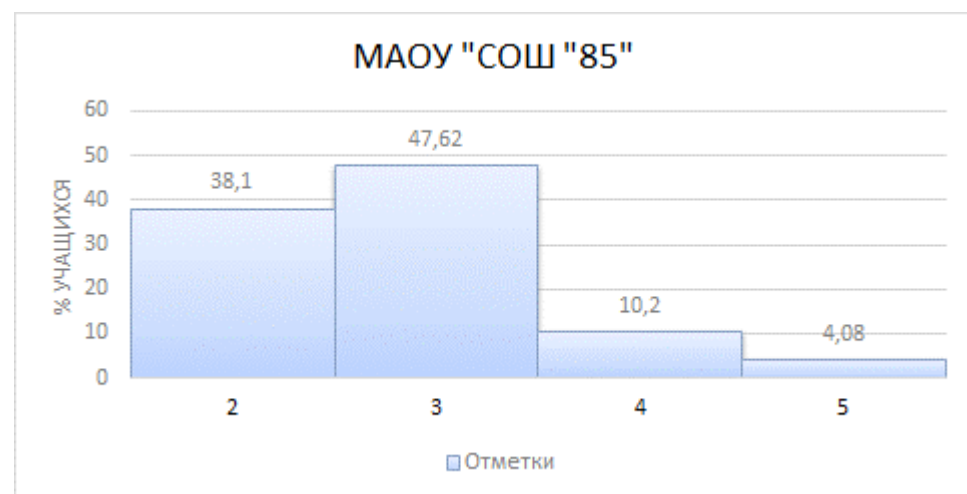
Индивидуальные результаты участников



Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
6 «А»	24	0	3	14	7	13	71	Павлова Л.В.
6 «Б»	25	5	5	13	2	40	92	Павлова Л.В.
6 «В»	26	2	4	14	6	23	77	Павлова Л.В.
6 «Г»	21	0	5	7	9	14	57	Павлова Л.В.
6 «Д»	25	0	0	13	12	0	52	Павлова Л.В.
6 «Е»	26	2	9	9	9	42	77	Павлова Л.В.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	147	9	26	70	42	24	71	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Кемеровская обл.	27873	15,99	47,6	31,51	4,91
Кемеровский	5411	14,53	46,85	32,53	6,1
МАОУ «СОШ № 85»	147	38,1	47,62	10,2	4,08



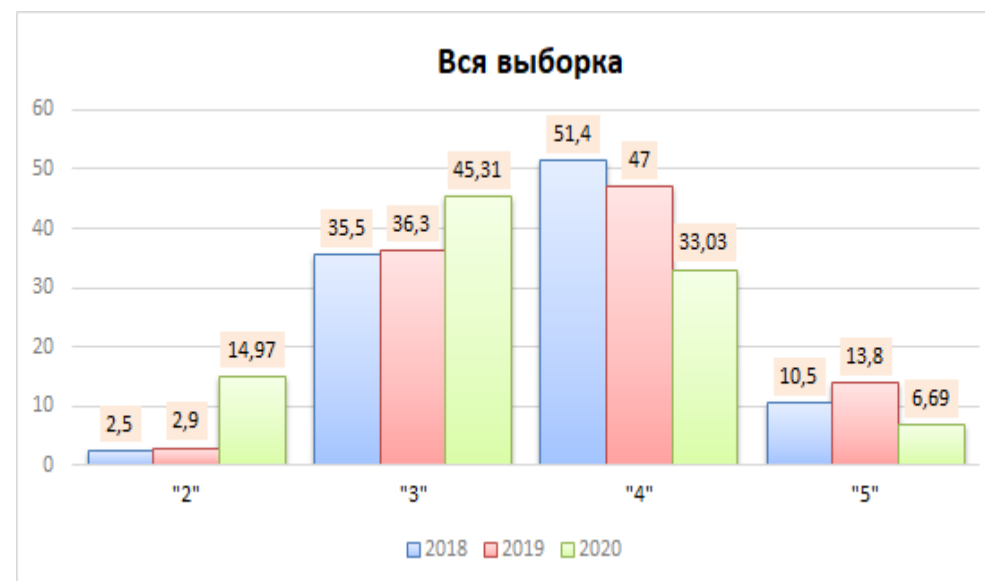
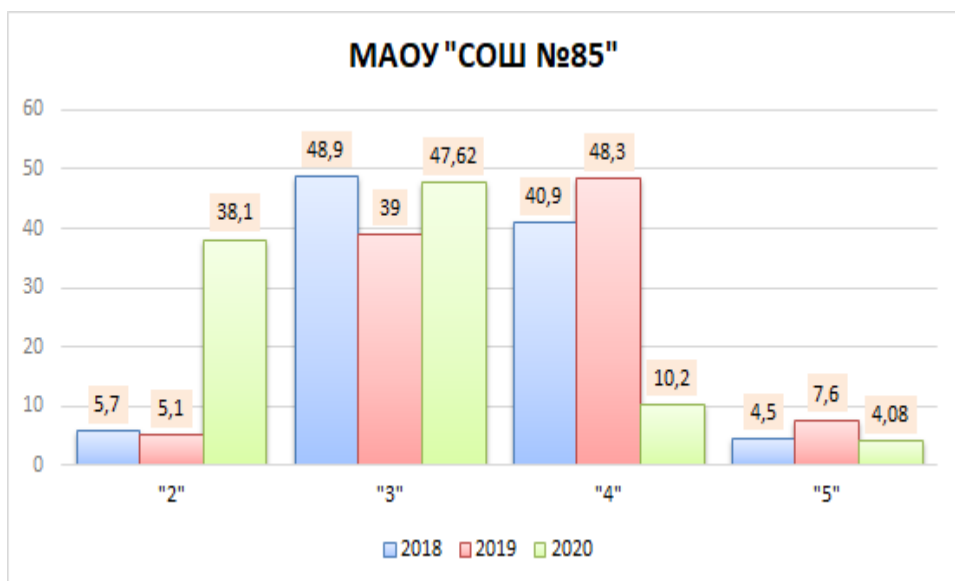
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	138	93,88
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	9	6,12
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	147	100



Сравнительный анализ за три года

Результаты ВПР в 7-х классах (по программе 6-х классов) в 2020 году



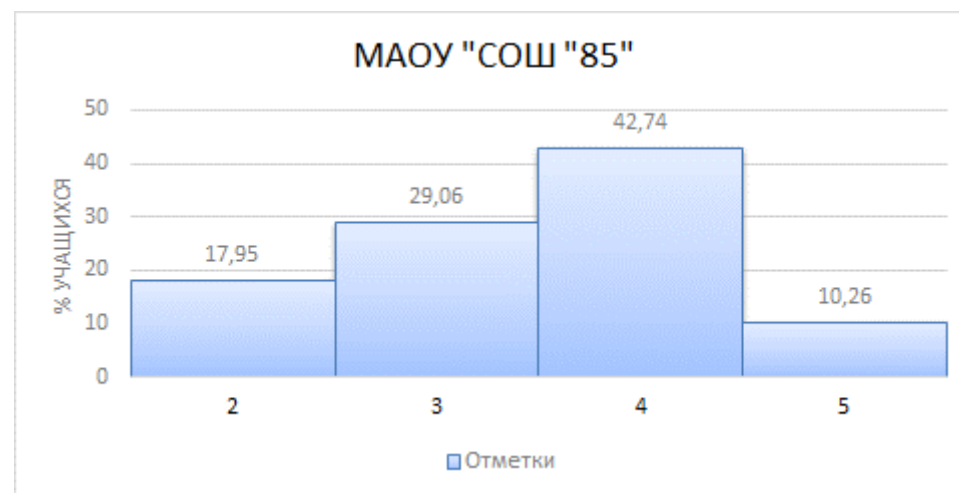
РУССКИЙ ЯЗЫК

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	27	4	9	9	5	48	81	Подцыкина Е.В.
7 «Б»	29	1	13	9	0	48	100	Подцыкина Е.В.
7 «В»	19	1	6	7	5	37	74	Подцыкина Е.В.
7 «Г»	23	2	8	10	0	43	100	Подцыкина Е.В.
7 «Д»	17	1	4	4	8	29	53	Подцыкина Е.В.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	117	9	40	39	27	41	82	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Кемеровская обл.	26141	24,47	42,35	27,38	5,79
Кемеровский	5156	21,53	40,26	31,13	7,08
МАОУ «СОШ № 85»	117	17,95	29,06	42,74	10,26

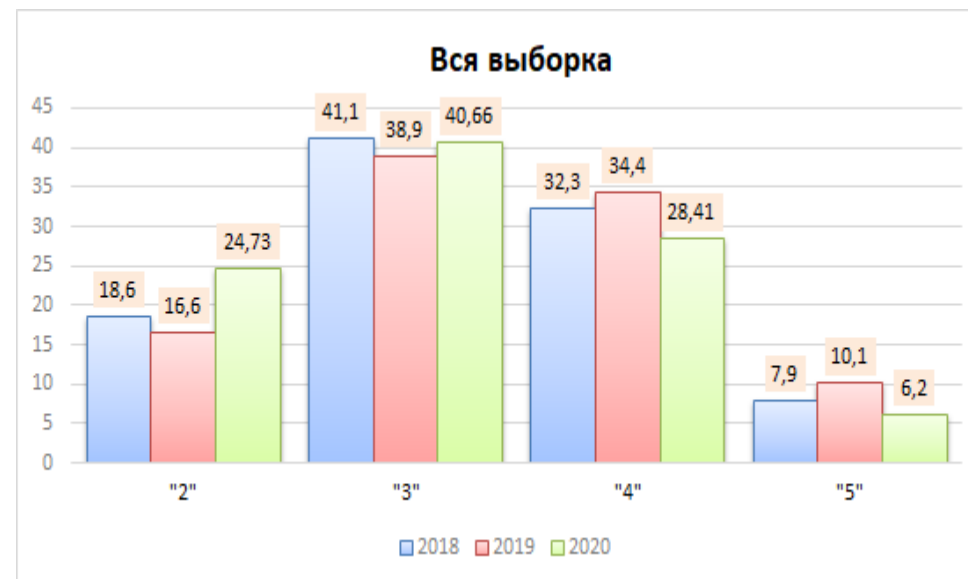
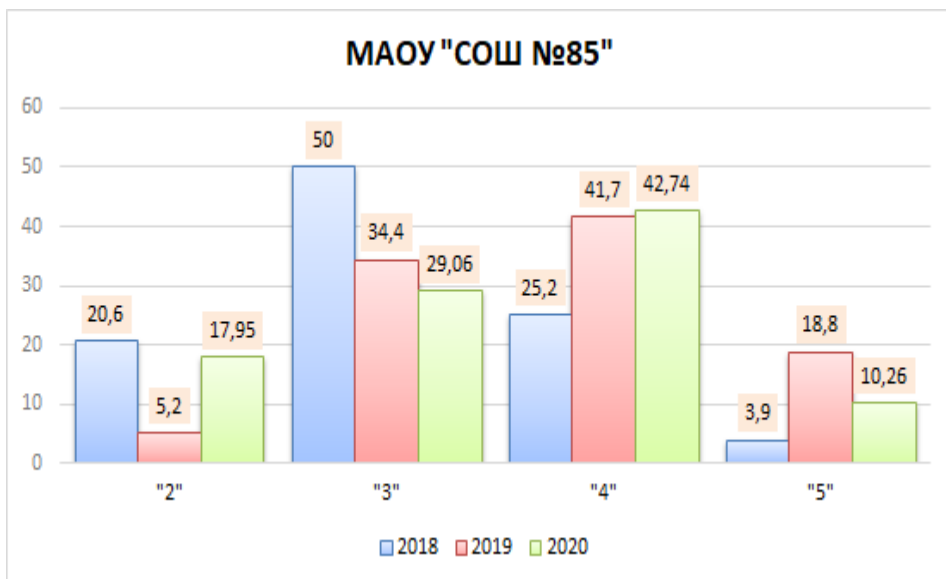


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	63	53,85
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	54	46,15
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	117	100



Сравнительный анализ за три года

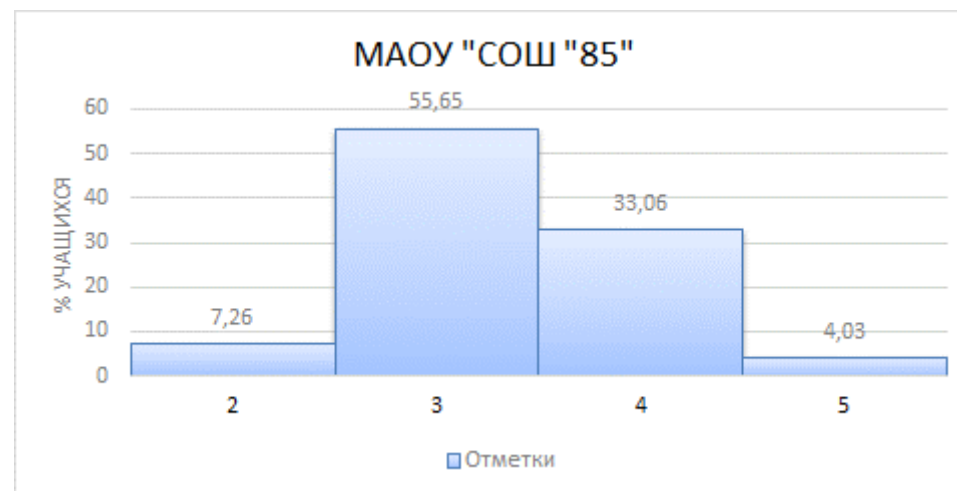


МАТЕМАТИКА
Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	28	0	11	14	3	39	89	Александрова В.А.
7 «Б»	28	1	12	13	0	46	100	Александрова В.А.
7 «В»	23	1	10	11	1	48	96	Александрова В.А.
7 «Г»	24	1	2	18	3	13	88	Александрова В.А.
7 «Д»	21	2	6	13	0	38	100	Александрова В.А.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	124	5	41	69	9	37	95	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Кемеровская обл.	26172	18,78	50,24	27,39	3,59
Кемеровский	5229	16,71	49,36	29,74	4,19
МАОУ «СОШ № 85»	124	7,26	55,65	33,06	4,03

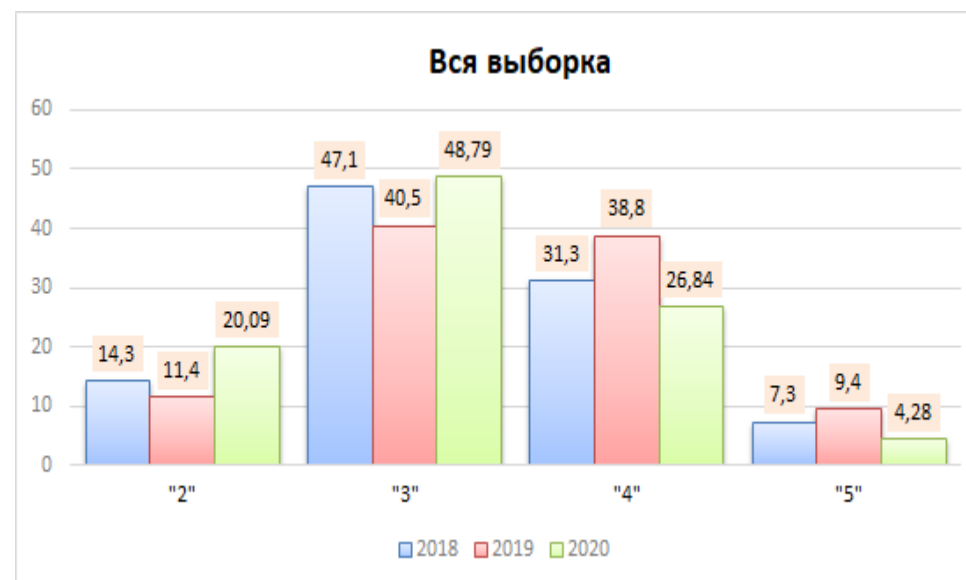
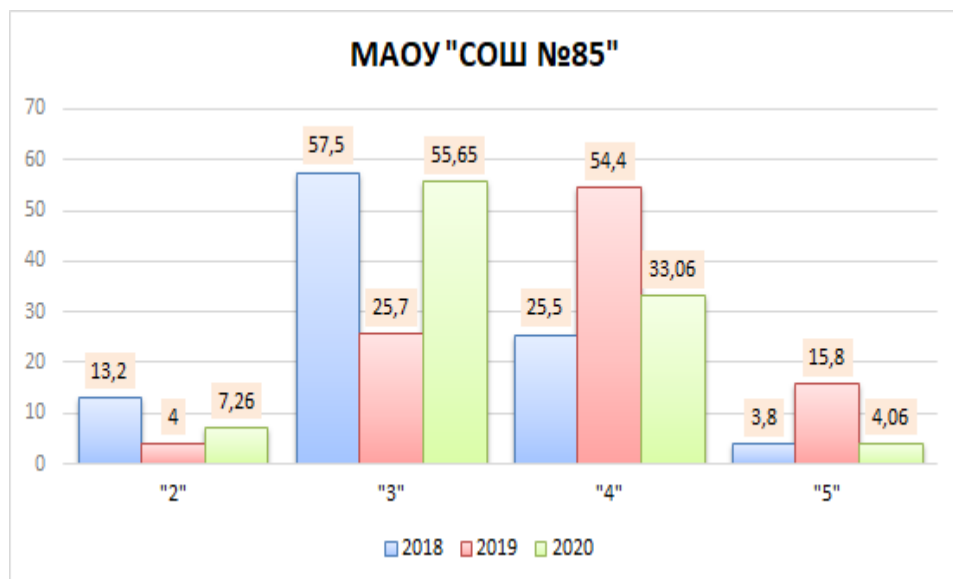


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	102	82,26
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	20	16,13
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	1,61
Всего*:	124	100



Сравнительный анализ за три года



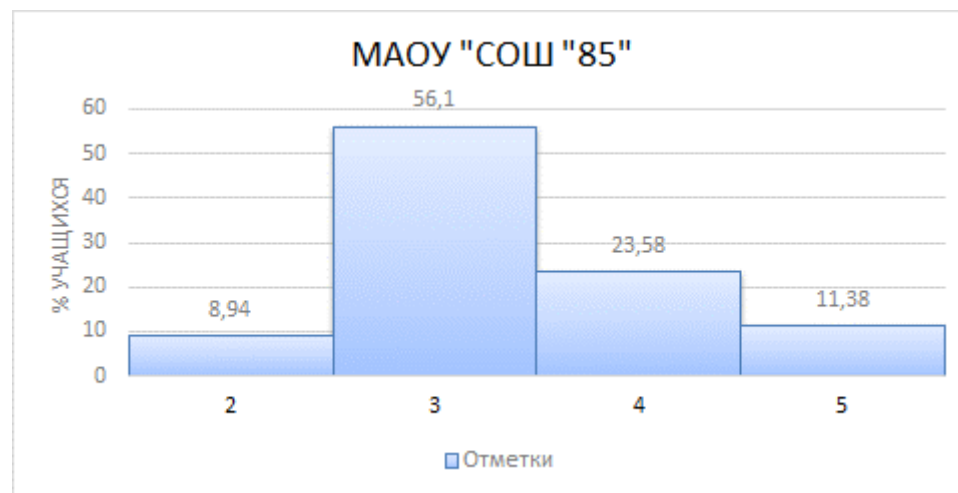
БИОЛОГИЯ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	27	14	10	0	3	89	89	Павлова Л.В.
7 «Б»	27	0	12	13	2	44	93	Павлова Л.В.
7 «В»	22	0	3	19	0	14	100	Павлова Л.В.
7 «Г»	22	0	0	18	4	0	82	Павлова Л.В.
7 «Д»	25	0	4	19	2	16	92	Павлова Л.В.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	123	14	29	69	11	33		

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Кемеровская обл.	25803	17,11	49,9	29,33	3,67
Кемеровский	5157	15,82	51,02	29,61	3,55
МАОУ «СОШ № 85»	123	8,94	56,1	23,58	11,38

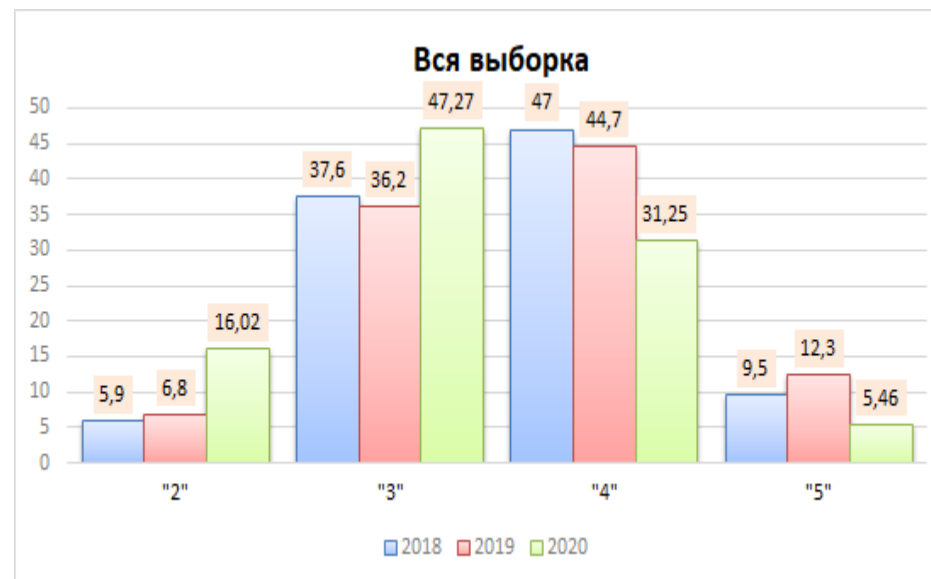
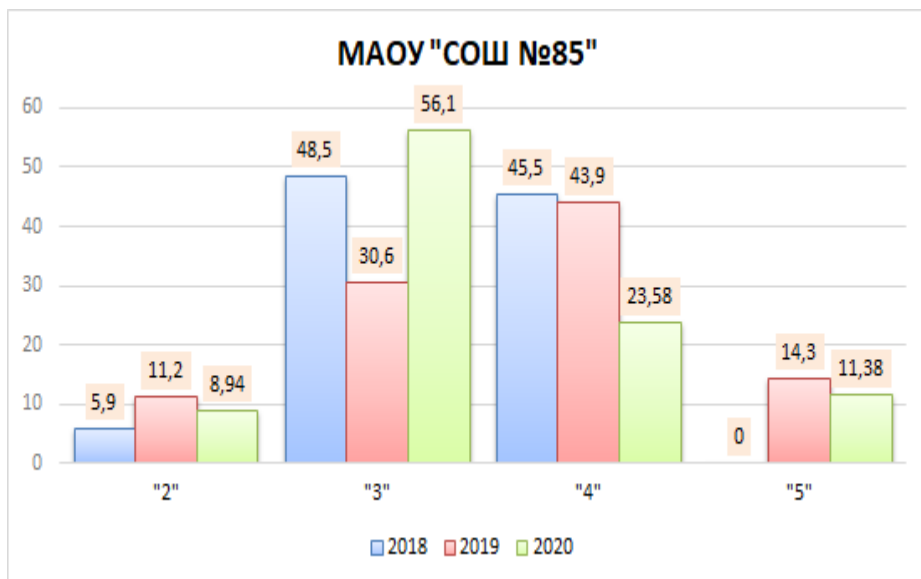


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	98	80,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	24	19,67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	122	100



Сравнительный анализ за три года



ИСТОРИЯ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	26	0	18	8	0	69	100	Подлегаева Н.С.
7 «Б»	25	1	9	15	0	40	100	Подлегаева Н.С.
7 «В»	25	5	9	11	0	56	100	Подлегаева Н.С.
7 «Г»	26	0	9	7	10	35	62	Назипова Н.В.
7 «Д»	22	4	8	7	3	55	86	Подлегаева Н.С.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	142	10	53	48	13	51	90	

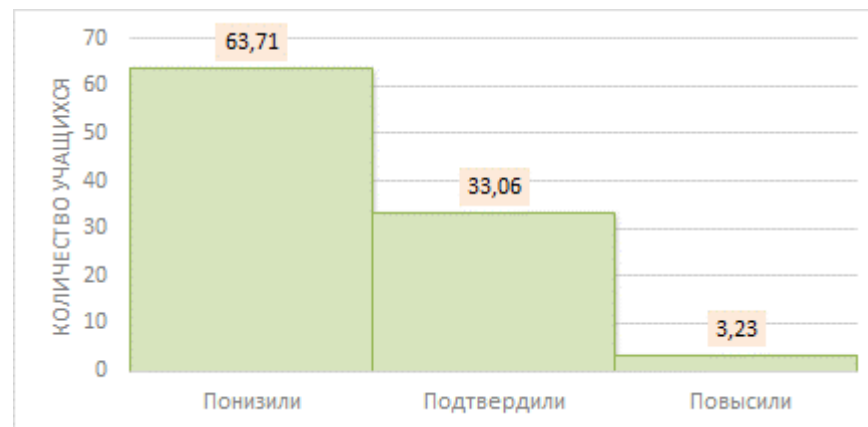
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Кемеровская обл.	25882	15,97	48,84	28,68	6,5
Кемеровский	5191	16,28	48,6	27,84	7,28
МАОУ «СОШ № 85»	124	10,48	38,71	42,74	8,06

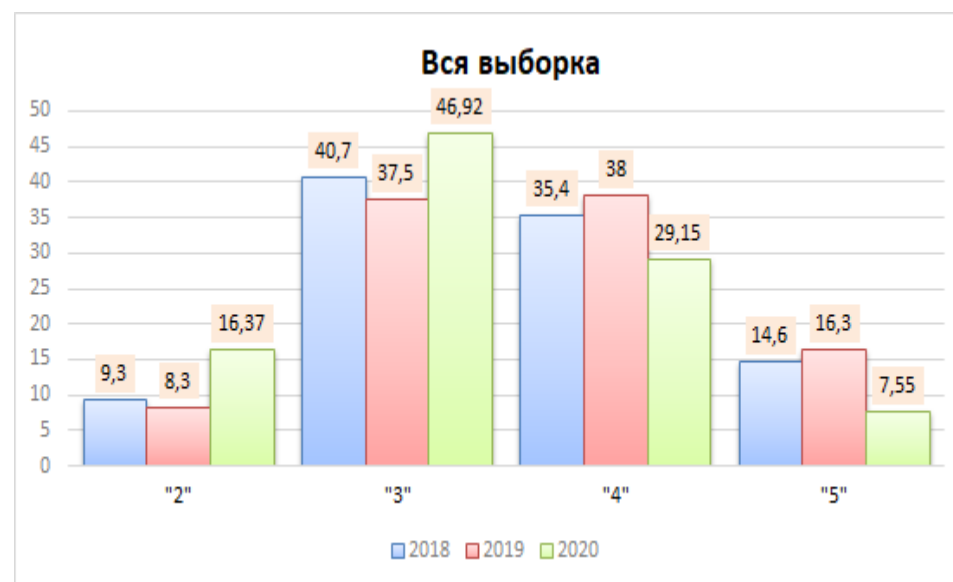
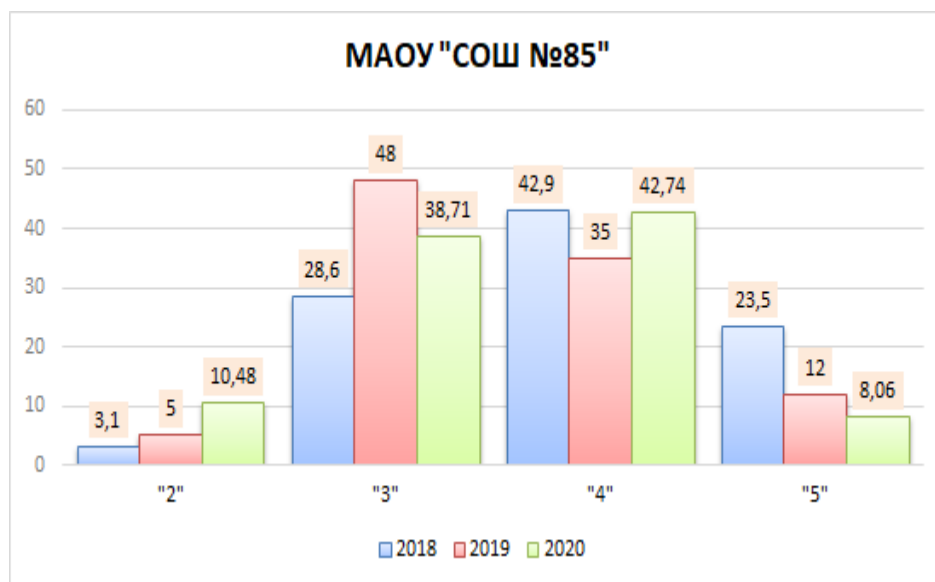


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	79	63,71
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	33,06
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	3,23
Всего*:	124	100



Сравнительный анализ за два года



ГЕОГРАФИЯ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	27	2	21	3	1	85	96	Цыганкова Ю.О.
7 «Б»	27	0	15	12	0	56	100	Цыганкова Ю.О.
7 «В»	21	0	10	10	1	48	95	Цыганкова Ю.О.
7 «Г»	23	0	7	16	0	30	100	Цыганкова Ю.О.
7 «Д»	22	0	17	5	0	77	100	Цыганкова Ю.О.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	120	2	70	46	2	59	98	

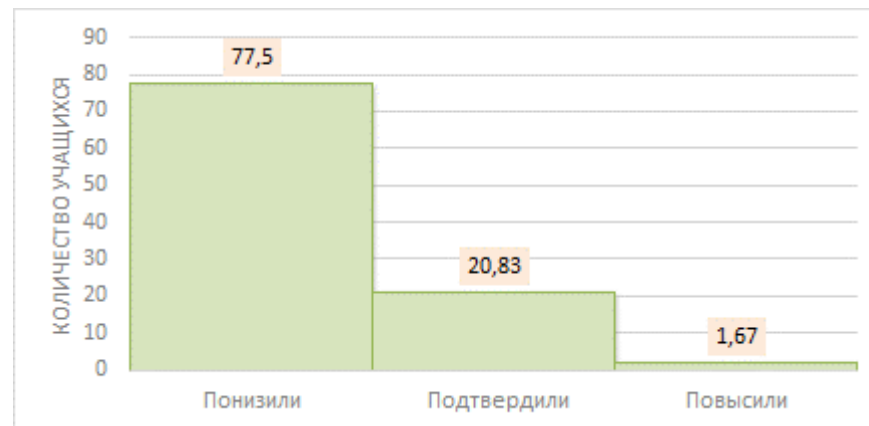
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Кемеровская обл.	26042	7,31	49,63	36,45	6,61
Кемеровский	5166	7,45	45,33	40,06	7,16
МАОУ «СОШ № 85»	120	1,67	33,33	53,33	11,67

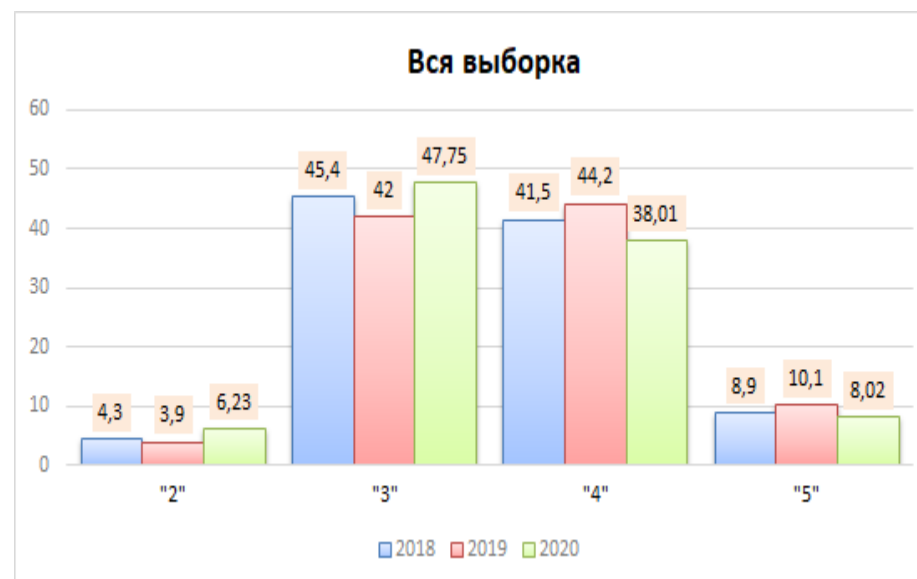
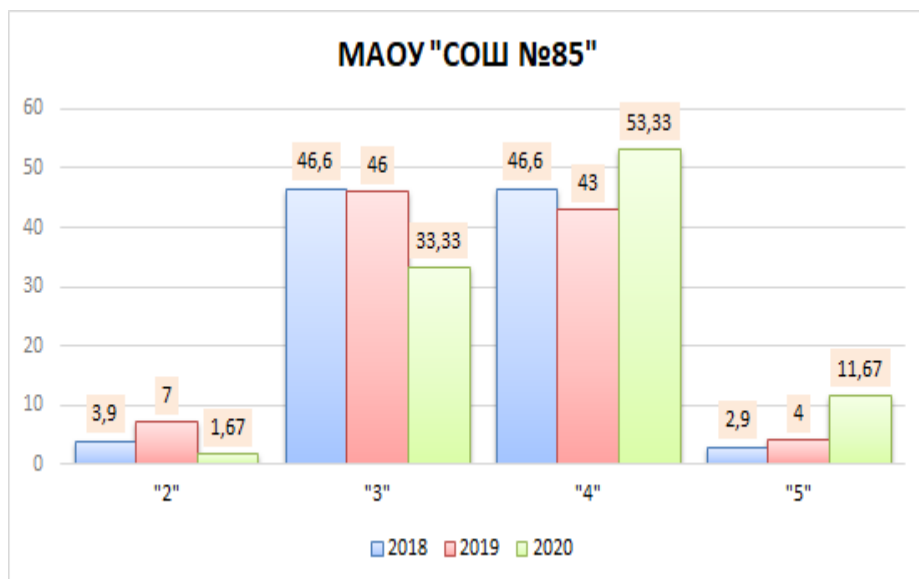


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	93	77,5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	25	20,83
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	1,67
Всего*:	120	100



Сравнительный анализ за три года



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
7 «А»	28	3	9	12	4	43	86	Подлегаева Н.С.
7 «Б»	25	0	2	14	9	8	64	Подлегаева Н.С.
7 «В»	26	0	3	14	9	12	65	Подлегаева Н.С.
7 «Г»	24	0	6	15	3	25	88	Назипова Н.В.
7 «Д»	26	2	11	10	9	50	88	Подлегаева Н.С.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	129	5	31	65	28	28	78	

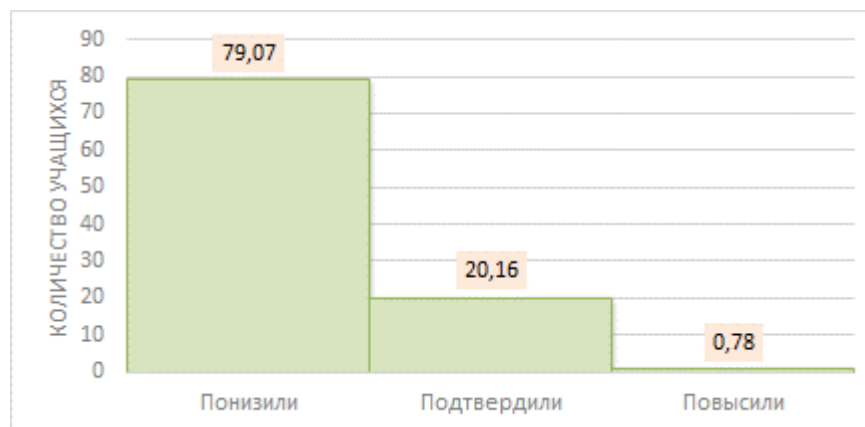
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Кемеровская обл.	26076	15,15	47,51	30,53	6,8
Кемеровский	5189	14,41	48,86	30,1	6,63
МАОУ «СОШ № 85»	129	12,4	48,84	31,78	6,98

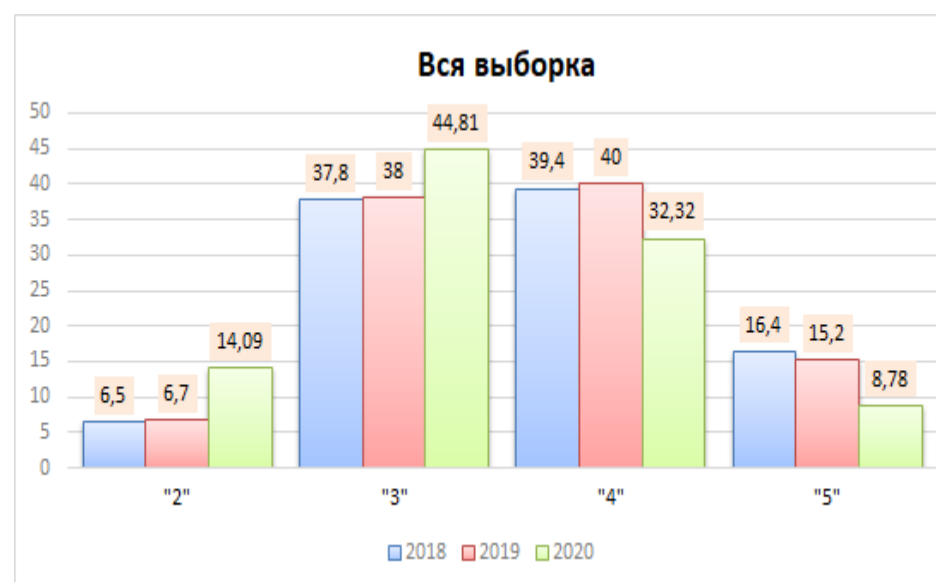
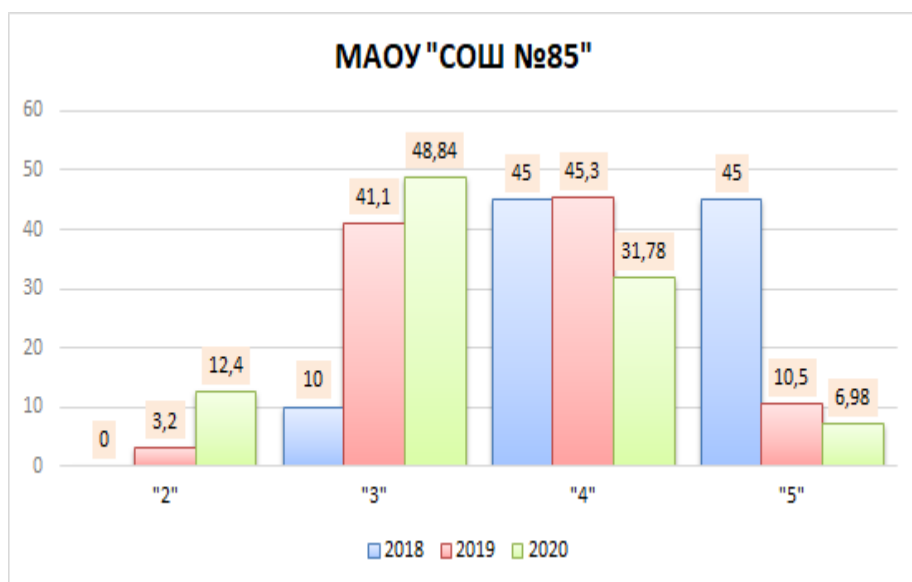


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	102	79,07
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	20,16
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	0,78
Всего*:	129	100



Сравнительный анализ за три года



Результаты ВПР в 8-х классах (по программе 7-х классов) в 2020 году

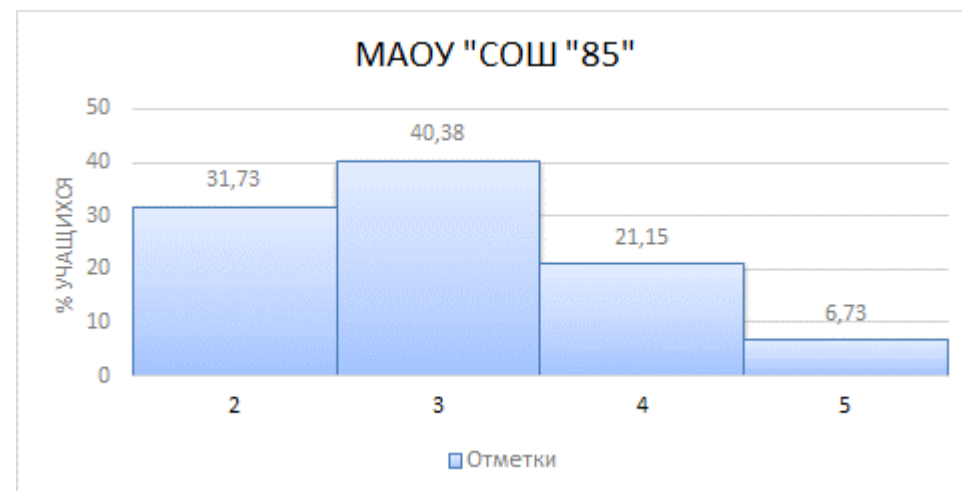
РУССКИЙ ЯЗЫК

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
8 «А»	24	0	4	11	9	17	63	Горбатенко М.В.
8 «Б»	10	0	0	7	3	0	70	Белова Ю.В.
8 «В»	23	3	6	7	7	39	70	Горбатенко М.В.
8 «Г»	21	4	4	3	10	38	52	Горбатенко М.В.
8 «Д»	26	0	8	14	4	31	85	Белова Ю.В.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	104	7	22	42	33	25	68	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Кемеровская обл.	23800	25,42	45,4	25,51	3,67
Кемеровский	4568	23,4	44,4	27,91	4,29
МАОУ «СОШ № 85»	104	31,73	40,38	21,15	6,73



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	75	72,12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	28	26,92
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	0,96
Всего*:	104	100



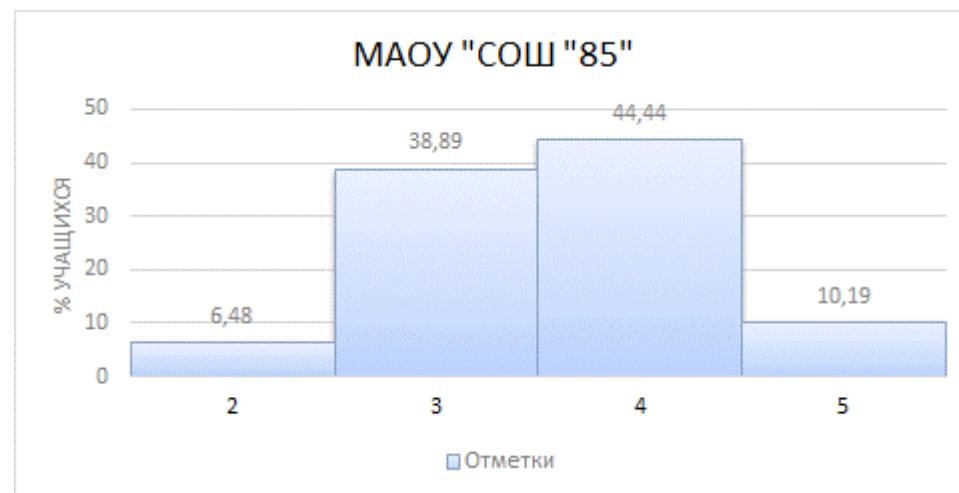
МАТЕМАТИКА

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
8 «А»	22	0	10	11	1	45	95	Комарова Л.Л.
8 «Б»	15	1	4	8	2	33	87	Комарова Л.Л.
8 «В»	22	1	9	9	3	45	86	Антипина И.В.
8 «Г»	21	6	11	4	0	81	100	Комарова Л.Л.
8 «Д»	28	3	14	10	1	61	96	Комарова Л.Л.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	108	11	48	42	7	53	93	

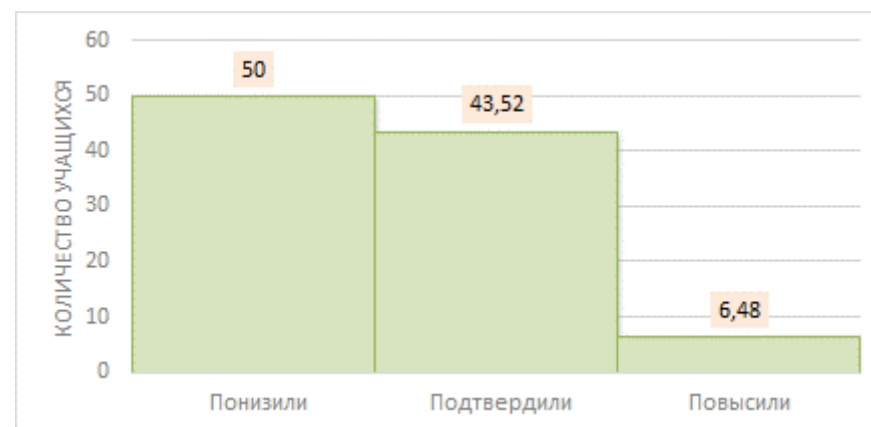
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Кемеровская обл.	24084	16,65	51,79	25,94	5,62
Кемеровский	4664	15,48	51,24	27,12	6,15
МАОУ «СОШ № 85»	108	6,48	38,89	44,44	10,19



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	54	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	47	43,52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	6,48
Всего*:	108	100



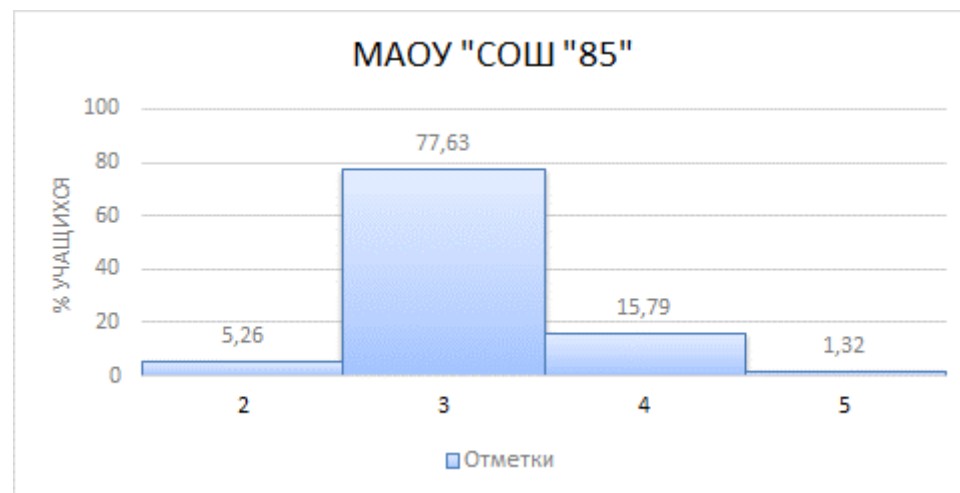
ФИЗИКА

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
8 «А»	22	0	2	18	2	9	91	Синякова О.Е
8 «Б»	9	0	1	7	1	11	89	Синякова О.Е
8 «В»	11	0	1	9	1	9	91	Синякова О.Е
8 «Г»	10	1	0	9	0	10	100	Синякова О.Е
8 «Д»	24	0	8	16	0	33	100	Синякова О.Е
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	76	1	12	59	4	14	94	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Кемеровская обл.	23875	18,72	49,9	25,09	6,29
Кемеровский	4595	17,19	47,34	24,9	10,56
МАОУ «СОШ № 85»	76	5,26	77,63	15,79	1,32



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и

отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	69	90,79
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	9,21
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	76	100



БИОЛОГИЯ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
8 «А»	23	0	7	9	7	30	70	Валуева Д.С.
8 «Б»	9	0	0	4	5	0	44	Валуева Д.С.
8 «В»	17	0	1	9	7	6	59	Валуева Д.С.
8 «Г»	18	0	5	8	5	28	72	Валуева Д.С.
8 «Д»	27	1	21	4	1	81	90	Валуева Д.С.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	94	1	34	34	25	29	67	

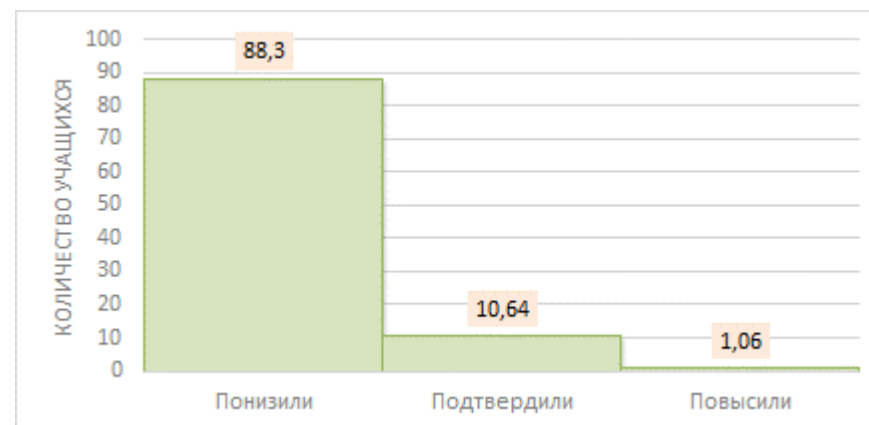
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Кемеровская обл.	23625	15,45	52,69	27,31	4,55
Кемеровский	4545	15,6	51,22	27,94	5,24
МАОУ «СОШ № 85»	94	26,6	36,17	36,17	1,06



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	83	88,3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	10,64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1,06
Всего*:	94	100



ИСТОРИЯ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
8 «А»	23	0	1	13	9	4	83	Подлегаева Н.С.
8 «Б»	10	0	0	9	1	0	100	Подлегаева Н.С.
8 «В»	23	0	8	11	4	35	83	Подлегаева Н.С.
8 «Г»	20	0	0	12	8	0	60	Подлегаева Н.С.
8 «Д»	3	0	0	1	2	0	33	Подлегаева Н.С.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	79	0	9	46	24	8	72	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Кемеровская обл.	23945	15,35	48,12	29,78	6,75
Кемеровский	4642	13,51	49,72	30,25	6,53
МАОУ «СОШ № 85»	79	30,38	58,23	11,39	0



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	73	92,41
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	7,59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	79	100



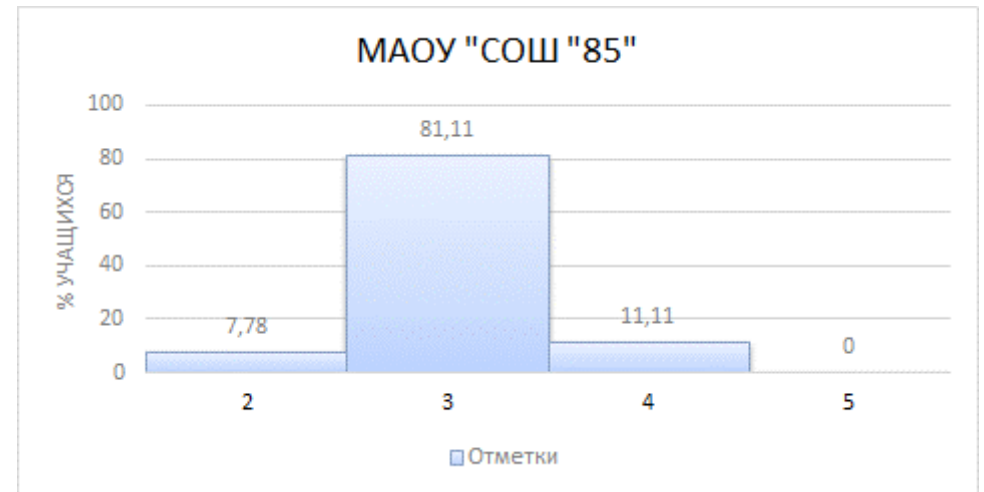
ГЕОГРАФИЯ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
8 «А»	22	0	0	21	1	0	95	Гурбатова О.Д.
8 «Б»	10	0	0	9	1	0	90	Гурбатова О.Д.
8 «В»	15	0	0	11	4	0	73	Гурбатова О.Д.
8 «Г»	20	0	2	17	1	10	95	Гурбатова О.Д.
8 «Д»	23	0	8	15	0	35	100	Гурбатова О.Д.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	90	0	10	73	7	9	91	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Кемеровская обл.	23806	17,3	60,15	19,05	3,5
Кемеровский	4620	17,49	59,46	19,33	3,72
МАОУ «СОШ № 85»	90	7,78	81,11	11,11	0



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	78	86,67
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	13,33
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	90	100

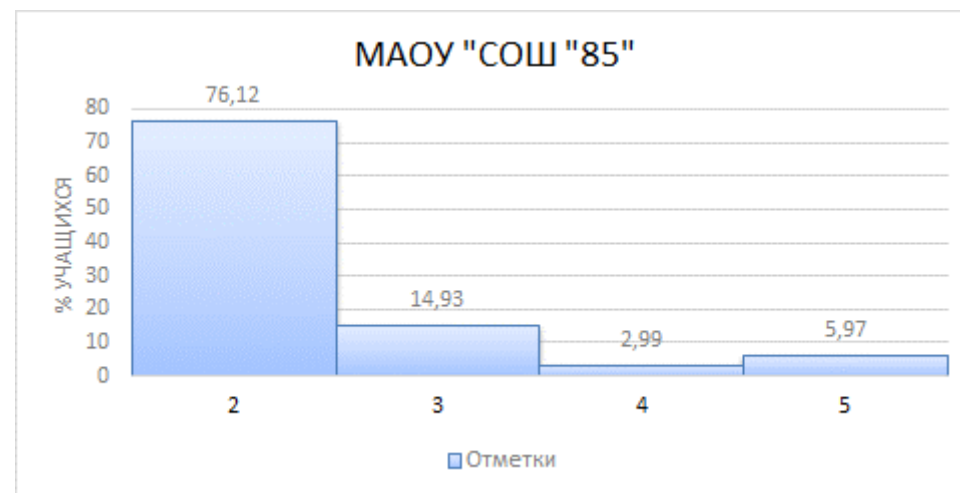


АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
8 «А»	19	0	0	5	14	0	26	Клыкова М.В. Платицына Е.В.
8 «Б»	10	0	0	0	10	0	0	Платицына Е.В.
8 «В»	21	3	2	2	14	24	33	Клыкова М.В. Платицына Е.В.
8 «Г»	17	1	0	2	13	6	24	Клыкова М.В. Платицына Е.В.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	67	4	2	10	51	8	21	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Кемеровская обл.	21837	35,34	43,05	17,97	3,64
Кемеровский	4012	30,26	44,14	20,71	4,89
МАОУ «СОШ № 85»	67	76,12	14,93	2,99	5,97



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	63	94,03
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	5,97
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	67	100



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
8 «А»	17	0	3	13	1	18	94	Подлегаева Н.С.
8 «Б»	8	0	1	7	0	13	100	Безсмолко С.А.
8 «В»	17	0	6	9	2	35	88	Подлегаева Н.С.
8 «Г»	18	0	1	16	1	6	94	Безсмолко С.А.
8 «Д»	24	0	7	16	1	29	96	Безсмолко С.А.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	84	0	18	61	5	20	94	

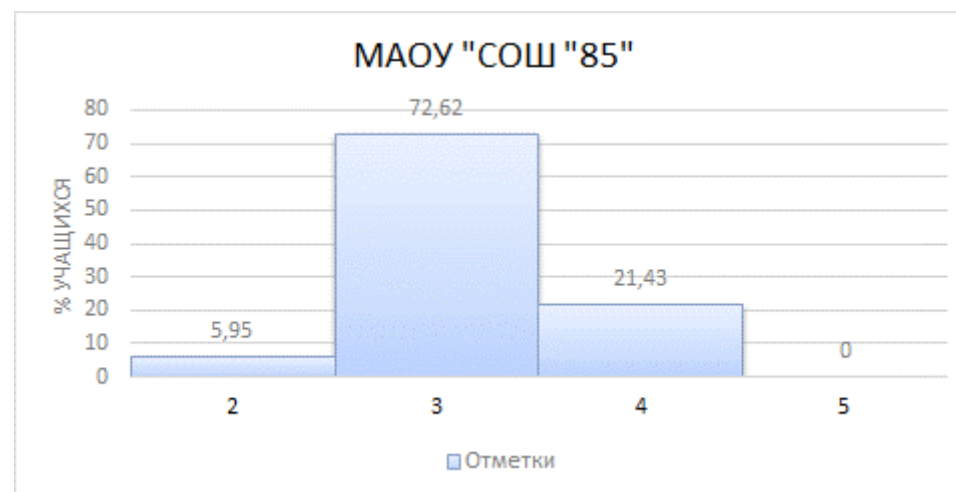
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Кемеровская обл.	23836	17,05	50,8	27,49	4,66
Кемеровский	4540	15,09	52,77	27,47	4,66
МАОУ «СОШ № 85»	84	5,95	72,62	21,43	0



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	76	90,48
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	9,52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	84	100



Сравнение результатов за два года



Результаты ВПР в 9-х классах (по программе 8-х классов) в 2020 году

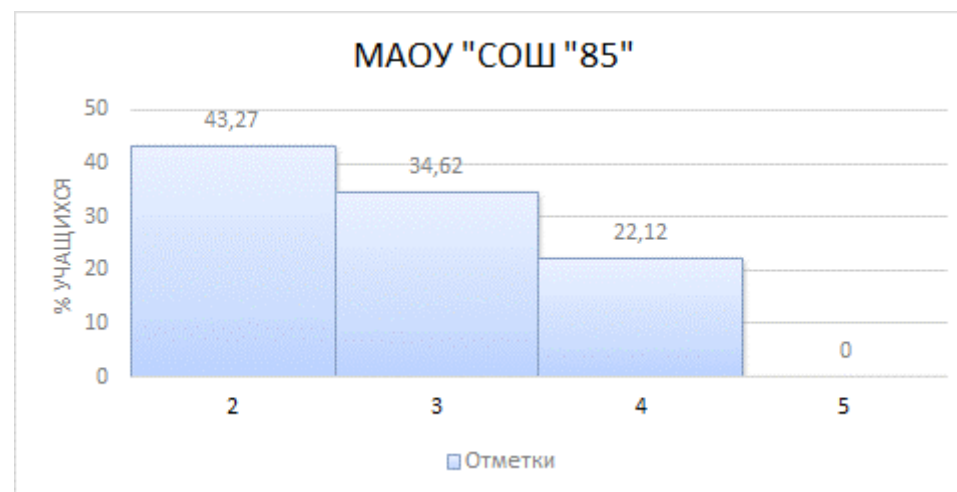
РУССКИЙ ЯЗЫК

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
9 «А»	21	0	9	6	6	43	71	Белова Ю.В.
9 «Б»	22	0	6	3	13	27	41	Горбатенко М.В.
9 «В»	18	0	0	5	13	0	28	Горбатенко М.В.
9 «Г»	25	0	8	13	4	32	84	Белова Ю.В.
9 «Д»	18	0	0	9	9	0	50	Белова Ю.В.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	104	0	23	36	45	20	55	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Кемеровская обл.	13813	27,1	39,12	29,61	4,18
Кемеровский	2948	24,69	37,04	33,51	4,75
МАОУ «СОШ № 85»	104	43,27	34,62	22,12	0



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	89	85,58
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	14,42
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	104	100



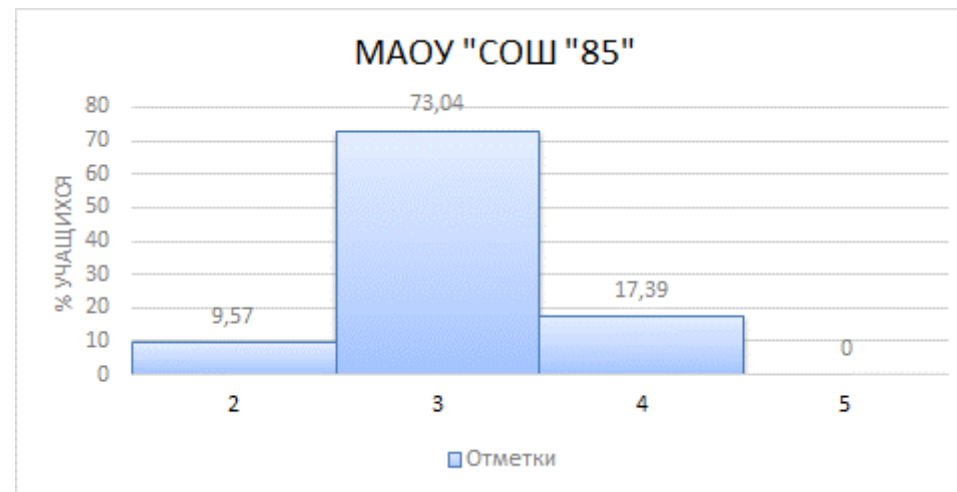
МАТЕМАТИКА

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
9 «А»	23	0	2	19	3	9	87	Комарова Л.Л.
9 «Б»	22	0	3	16	3	14	86	Науменко Т.Г.
9 «В»	25	0	6	18	1	24	96	Науменко Т.Г.
9 «Г»	24	0	4	18	2	17	92	Науменко Т.Г.
9 «Д»	20	0	5	13	2	25	90	Науменко Т.Г.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	114	0	20	84	11	18	90	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Кемеровская обл.	14212	18,46	60,95	19,41	1,18
Кемеровский	2997	15,88	62,76	20,69	0,67
МАОУ «СОШ № 85»	115	9,57	73,04	17,39	0



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	96	83,48
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	16,52
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	115	100



ФИЗИКА

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
9 «А»	22	0	1	18	3	5	86	Синякова О.Е
9 «Б»	18	1	3	13	1	22	94	Синякова О.Е
9 «В»	17	0	0	14	3	0	100	Синякова О.Е
9 «Г»	19	0	2	15	2	11	89	Синякова О.Е
9 «Д»	18	1	6	9	2	39	89	Синякова О.Е
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	94	2	12	69	11	72	92	

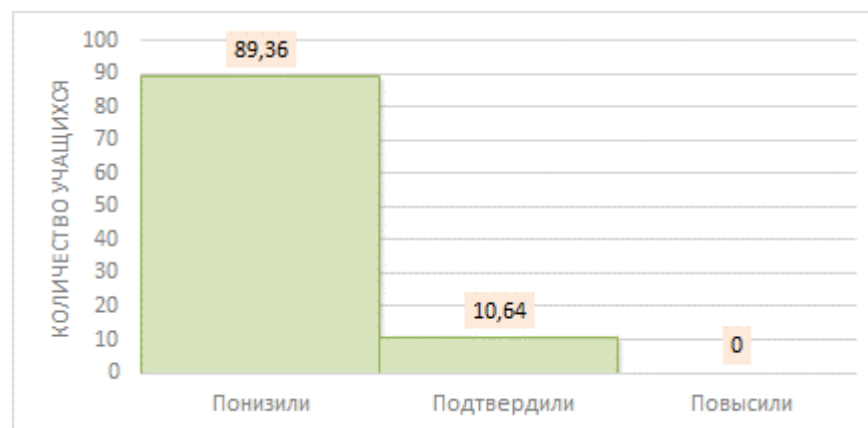
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Кемеровская обл.	6998	16,92	53,47	24,62	4,99
Кемеровский	1854	15,7	57,5	22,28	4,53
МАОУ «СОШ № 85»	94	11,7	73,4	12,77	2,13



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	84	89,36
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	10,64
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	94	100



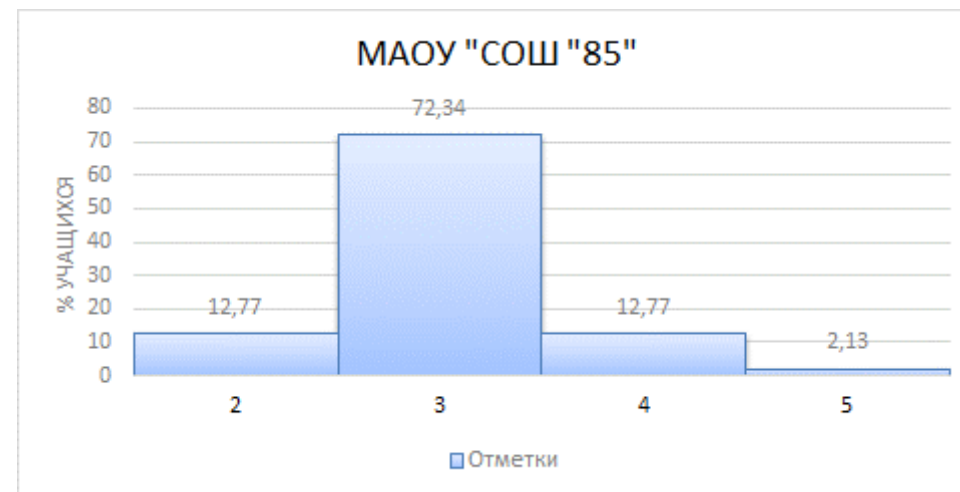
БИОЛОГИЯ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
9 «А»	19	0	1	14	4	5	79	Валуева Д.С.
9 «Б»	19	0	0	14	5	0	74	Валуева Д.С.
9 «В»	17	0	1	8	8	6	53	Валуева Д.С.
9 «Г»	20	0	0	7	13	0	35	Валуева Д.С.
9 «Д»	18	0	1	13	4	6	78	Валуева Д.С.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	93	0	3	56	34	3	64	

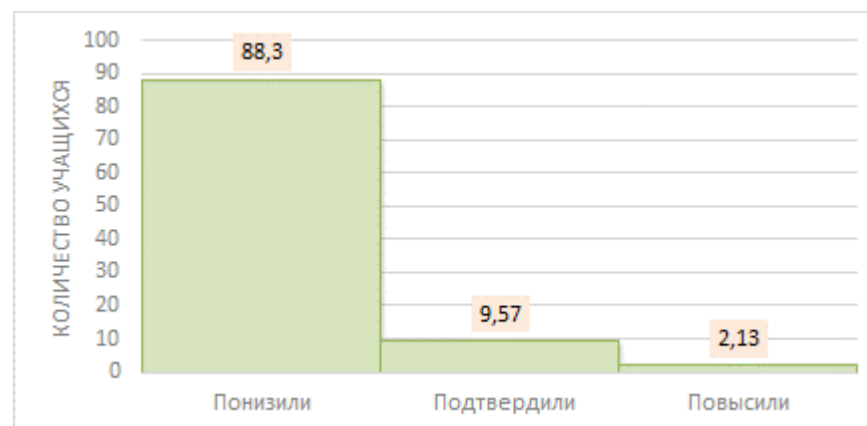
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Кемеровская обл.	7014	14,24	50,29	31,49	3,98
Кемеровский	2068	13,88	54,69	29,26	2,18
МАОУ «СОШ № 85»	94	12,77	72,34	12,77	2,13



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	83	88,3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	9	9,57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	2,13
Всего*:	94	100

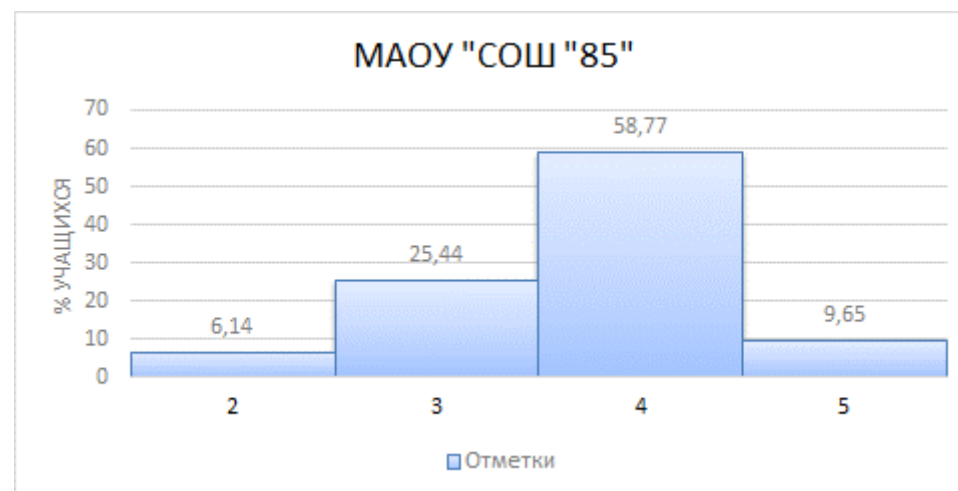


ХИМИЯ
Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
9 «А»	24	4	12	5	3	67	88	Баснина А.А.
9 «Б»	21	4	13	2	2	81	90	Баснина А.А.
9 «В»	24	1	16	7	0	71	100	Баснина А.А.
9 «Г»	25	1	12	10	2	52	92	Баснина А.А.
9 «Д»	20	1	14	5	0	75	100	Баснина А.А.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	114	11	67	29	7	69	94	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Кемеровская обл.	5573	9,74	36,89	39,31	14,05
Кемеровский	1841	9,51	32,1	41,93	16,46
МАОУ «СОШ № 85»	114	6,14	25,44	58,77	9,65



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	36	31,58
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	72	63,16
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	5,26
Всего*:	114	100



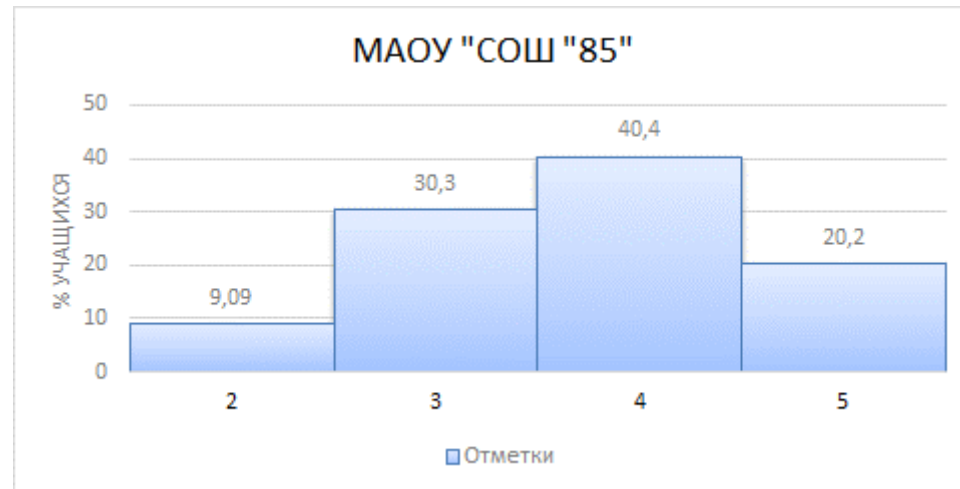
ИСТОРИЯ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
9 «А»	23	4	7	10	2	48	91	Старкова В.И.
9 «Б»	22	9	7	3	3	73	86	Старкова В.И.
9 «В»	21	6	8	5	2	67	90	Старкова В.И.
9 «Г»	20	1	9	10	0	50	100	Старкова В.И.
9 «Д»	13	0	4	7	2	31	85	Старкова В.И.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	99	20	35	35	9	54	90	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Кемеровская обл.	5958	11,45	45,08	34,53	8,95
Кемеровский	1628	9,64	42,63	35,75	11,98
МАОУ «СОШ № 85»	99	9,09	30,3	40,4	20,2



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	44	44,44
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	45	45,45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	10,1
Всего*:	99	100

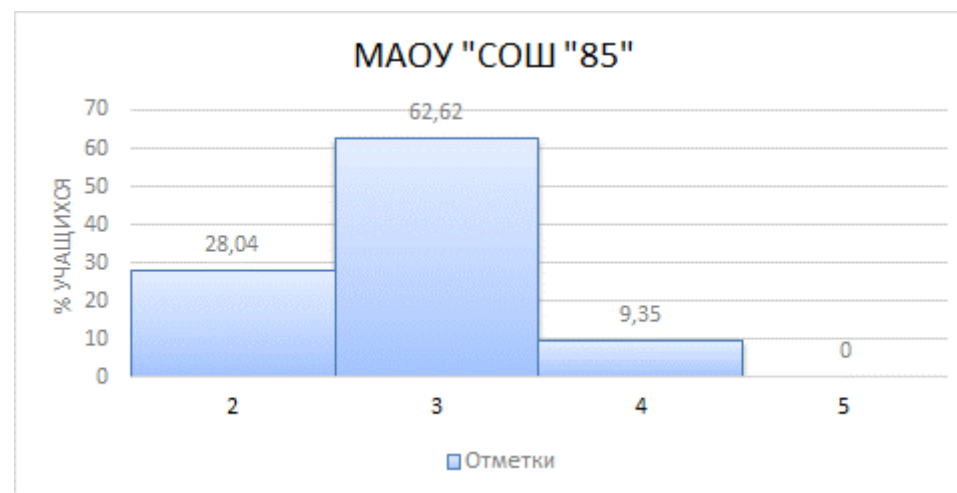


ГЕОГРАФИЯ
Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
9 «А»	21	0	2	13	6	10	71	Гурбатова О.Д.
9 «Б»	23	0	7	11	5	30	78	Гурбатова О.Д.
9 «В»	24	0	1	12	11	4	83	Гурбатова О.Д.
9 «Г»	23	0	0	17	6	0	100	Гурбатова О.Д.
9 «Д»	16	0	0	14	2	0	88	Гурбатова О.Д.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	107	0	10	67	30	9	84	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Кемеровская обл.	7191	18,25	60,88	18,46	2,41
Кемеровский	1815	18,57	59,89	20	1,54
МАОУ «СОШ № 85»	107	28,04	62,62	9,35	0



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	96	89,72
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	10,28
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	107	100



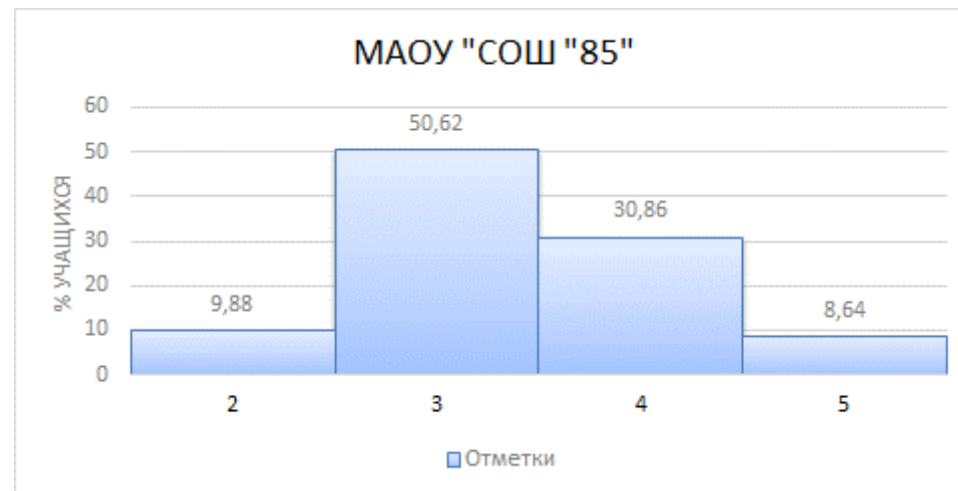
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Индивидуальные результаты участников

Класс	Количество	Оценки				Качественная успеваемость %	Количественная успеваемость %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
9 «А»	17	1	4	10	2	29	88	Старкова В.И.
9 «Б»	13	2	5	4	2	54	85	Старкова В.И.
9 «В»	18	2	9	7	0	61	100	Старкова В.И.
9 «Г»	16	0	5	9	2	31	88	Старкова В.И.
9 «Д»	17	2	2	11	2	24	88	Старкова В.И.
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	81	7	25	41	8	40	90	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Кемеровская обл.	8545	22,2	48,98	23,92	4,9
Кемеровский	2998	18,48	50,3	25,95	5,27
МАОУ «СОШ № 85»	81	9,88	50,62	30,86	8,64



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	51	62,96
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	37,04
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	81	100



4.5. Олимпиадное движение и научно-исследовательская работа в школе.

Участие учащихся МАОУ «СОШ № 85» в олимпиадах, конференциях и конкурсах в 2020 – 2021 учебном году

Общие сведения

В 2020 – 2021 учебном году:

Количество учащихся МАОУ «СОШ № 85» всего:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
957	809	115

В 2020 – 2021 учебном году в МАОУ «СОШ № 85» проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми (работа по развитию детской одаренности), целью которой является развитие и поддержка талантливых учащихся школы.

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

- предметные олимпиады разного уровня,
- конкурсы,
- форумы,
- школьные предметные недели,
- научно – практические конференции разного уровня,
- соревнования,
- городские акции,
- профильные смены и др. мероприятия.

Благодаря активному участию в данных мероприятиях учащимися школы (с разными способностями), были достигнуты положительные результаты их образовательной, исследовательской и творческой деятельности.

Цифровые данные об участниках школьного и муниципального этапов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Классы	4 классы						5 - 6 классы						7 - 11 классы								
		Этапы ВСОШ			школьный			городской			школьный			городской			школьный			муниципальный		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров			
Предмет																						
1	русский язык	24	1	6	5	0	0	25	0	0	-	-	-	35	0	1	-	-	-			
2	математика (4 классы)	24	1	3	3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3	история	-	-	-	-	-	-	8	0	0	-	-	-	27	3	3	3	0	0			
4	иностраннные языки (англ)	-	-	-	-	-	-	22	0	0	0	0	0	29	0	4	-	-	-			
5	французский язык	-	-	-	-	-	-	3	2	0	2	0	0	0	0	0	-	-	-			
6	физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	0	-	-	-			
7	экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	1	-	-	-			
8	информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	2	7	8	0	0			
9	география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	0	1	0	0			
10	обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	1	11	1	0	0			
11	биология	-	-	-	-	-	-	8	0	4	1	0	0	17	2	3	2	0	0			
12	литература	-	-	-	-	-	-	13	3	0	3	0	1	14	0	4	-	-	-			
13	математика	-	-	-	-	-	-	15	1	3	1	0	0	13	1	1	1	0	1			
14	физическая культура	-	-	-	-	-	-	3	0	3	-	-	-	16	3	6	3	0	0			
15	основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	1	7	1	0	0			

16	искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	1	-	-	-
18	технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	0	1	0	1
19	право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	0	-	-	-
20	экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0	1	-	-	-
21	астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	-	-	-
22	черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	0	-	-	-
24	окружающий мир	19	1	3	4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	изобразительное искусство	18	1	2	3	0	0	8	6	0	6	0	1	-	-	-	-	-	-
26	музыка	18	1	2	3	0	0	18	7	0	7	0	0	-	-	-	-	-	-
27	литературное чтение	18	1	3	4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Иностранные языки (англ., фр.)	0	0	0	9	0	2	0	0	0	11	0	2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		121	6	19	22	0	2	123	19	10	20	0	4	267	15	50	21	0	2

Результаты участников городского и муниципального этапов ВСОШ МАОУ "СОШ № 85"

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Статус участника (место)	Уровень
1	Игошева Ирина Андреевна	ИЗО	5Д	Диплом 2 степени	Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов

2	Будницкая Наталья Кузьминична	Литература	5В	Диплом 2 степени	Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов
3	Базылев Константин Алексеевич	Технология	9Д	Диплом призера	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
4	Александрова Вера Александровна	Математика	7Г	Диплом призера	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
5	Калашник Светлана Григорьевна	Английский язык	6В	Диплом 2 степени	Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-7 классов
6	Калашник Светлана Григорьевна	Английский язык	7Г	Диплом 3 степени	Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-7 классов
7	Кормишева Анна Игоревна	Английский язык	3	Диплом 2 степени	Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-7 классов
8	Кормишева Анна Игоревна	Английский язык	4	Диплом 2 степени	Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-7 классов

Сравнительный анализ участия учащихся МАОУ «СОШ № 85» во Всероссийской олимпиаде школьников за пять лет

Периоды обучения	Уровень проведения Всероссийской олимпиады школьников			
	Районный		Муниципальный	
	общее количество участников	количество победителей и призеров	общее количество участников	количество победителей и призеров
2016 - 2017	33	8	5	0
2017 - 2018	74	14	9	0

2018 - 2019	Нет районного уровня проведения ВОШ	106	6
2019 - 2020	Нет районного уровня проведения ВОШ	39	4
2020 – 2021	Нет районного уровня проведения ВОШ	63	8

Вывод: В 2020 – 2021 учебном году учащиеся МАОУ «СОШ № 85» приняли активное участие и показали достаточно высокие результаты в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что позволило им принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Во Всероссийской олимпиаде школьников 6 учащихся на уровне основного общего образования и 2 учащихся начальных классов получили дипломы призеров. Всем руководителям предметных МО рекомендовано на своих заседаниях с педагогами обсудить систему работы с учащимися, которые принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и разработать методические материалы по подготовке к ВОШ.

Сведения об участии учащихся в олимпиадах, входящих в перечень (утв. Приказом Минобрнауки от 28.08.2018 №32н), в том числе в наиболее значимых олимпиадах, проводимых на базе ВУЗов и других мероприятиях.

№ п/п	Название олимпиады	Форма участия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс	ФИО учителя
2020 год						
1	Городская предметная олимпиада по математике, ПАО "Кокс", КузГТУ	очная	10	0	9-10	Ступаренко С. В.
2	II Открытая научная олимпиада школьников "Интеллектуальный марафон по химии", КемГУ	очно/заочная	2	2	10	Баснина А. А.
3	Всероссийская инженерная олимпиада НТИ-Национальной технологической инициативы-Программа глобального национального лидерства	очно/заочно	5	0	9	Науменко Т. Г.

	России к 2035 году					
4	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО - перечневая)	дистанционно-очная	1	1	11	Мальцева А. В.
5	Городская олимпиада школьников по экологии, управление администрации г. Кемерово, МБОУДО "ЦДОД имени В. Волошиной"	заочная	4	1	4	Карпицкая С. В.
2021 год						
6	Вузовская олимпиада школьников - 2021, предмет "Английский язык", КумГУ	очно/заочная	1	1	10	Клыккова М. В.
7	Вузовская олимпиада школьников - 2021, предмет "Биология", КумГУ	очно/заочная	1	1	10	Валуева Д. С.
8	Вузовская олимпиада школьников - 2021, предмет "Биология", КумГУ	очно/заочная	1	1	10	Валуева Д. С.
9	Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада "Кузбасс-300", Учи.ру	заочная	50	47	9	Старкова В. И.
10	Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада "Кузбасс-300", Учи.ру	заочная	298	145	1-4	
						Всего мероприятий – 7
						Всего участников – 375
						Всего победителей и призеров - 199

Участие учащихся в конкурсах разных уровней.

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс	ФИО учителя
2020 год						
1	Районный конкурс экологического дизайна "Моя душа в душе природы"	очная	5	4	1, 6	Мотрич О. Ю.
2	Городской конкурс переводов с иностранных языков,	заочная	7	7	5, 6, 7	Мальцева А. В.,

	МБОУ ДПО "НМЦ"					Ромашенко Ю. А., Царук А. П., Калашник С. Г.
3	X Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке. Летняя площадка - 2020", Российская академия естествознания	заочная	2	2	11	Гурбатова О. Д.
4	X Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке. Летняя площадка - 2020", Российская академия естествознания	заочная	2	2	9	Науменко Т. Г.
5	Городской конкурс-фестиваль детского творчества "Успех", конкурс экологического дизайна "Душа моя в душе природы"	очная	4	1	6	Мотрич О. Ю.
6	Областной командный конкурс по избирательному праву и избирательному процессу "Мы выбираем будущее!", избирательная комиссия КО	заочная	7	0	10	Старкова В. И.
7	Региональный литературный конкурс "Свое слово", номинация "Голос поэта", КемГУ, факультет ИФИЯМ	заочная	1	1	11	Мальцева А. В.
8	IV Международный конкурс "Инновационные стратегии развития", ШЮС	заочная	5	5	10	Гурбатова О.Д.
9	IV Международный конкурс "Инновационные стратегии развития", ШЮС	заочная	5	5	10	Гурбатова О.Д.
10	IV Международный конкурс "Инновационные стратегии развития", ШЮС	заочная	5	5	10	Старкова В.И.
11	IV Международный конкурс "Инновационные стратегии развития", ШЮС	заочная	5	5	10	Ступаренко С. В.
12	IV Международный конкурс "Инновационные стратегии развития", ШЮС	заочная	5	5	10	Литуева А.О.
13	Городской экологический конкурс творческих работ школьников "Зелёная планета", МБОУ ДО "ЦДОД им. В. Волошиной"	заочно	2	0	8, 10	Ступаренко С. В.
14	Областной конкурс "Достижение юных"	заочно	1	1	8	Ступаренко С. В.

15	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ "Формация", МБОУ ДО "ЦДОД им. В. Волошиной", Министерство образования и науки Кузбасса	заочная	5	5	6, 7	Крылова Н. А., Подлегаева Н. С.
16	Городской фестиваль-конкурс по финансовой грамотности "Первые шаги в мир финансов"	очная	1	0	1	Саранцева Е. Н.
17	Онлайн-конкурс чтецов "Наследие", посвященного году библиотек в Кузбассе, ГУК "Государственная научная библиотека им. В.Д. Федорова"	заочная	5	2	7	Литугева А. О.
18	Онлайн-конкурс чтецов "Наследие", посвященного году библиотек в Кузбассе, ГУК "Государственная научная библиотека им. В.Д. Федорова"	заочная	3	2	5	Гуцал Н. А.
19	Региональный этап Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко. Номинация "Инженерные проекты", КузГТУ	очная	1	1	7	
2021 год						
20	Городской конкурс - фестиваль детского художественного творчества "Успех", выставка ИЗО "Рисуют юные кемеровчане"	очная	9	7	8, 9	Игошева И. А.
21	Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Зимние узоры"	заочная	1	1	3	Евтеева Е. И.
22	Районный конкурс "Рисуют юные кемеровчане"	очная	1	1	3	Евтеева Е. И.
23	Областной конкурс презентаций "Моя Родина - Кузбасс", КемГУ	заочная	4	4	5, 6, 7, 11	Крылова Н. А., Подлегаева Н. С. Мальцева А. В.
24	Межрегиональный конкурс "Engineering Skills"	очная	5	0	8	Клыкова М. В.
25	Городской конкурс песни на иностранном языке "Песни кинематографа"	заочная	3	2	9, 11	Клыкова М. В.
26	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и КО Кузбасса		1	1	11	Мальцева А. В.

27	Всероссийский фестиваль научных открытий и инициатив «Леонардо», Благотворительный фонд наследия Д. И. Менделеева, г. Москва	очная	3	0	6	Антипина И. В. Гудал Н. А.
28	Районный конкурс сочинений "История одной профессии", Районный фестиваль профориентационных материалов "Навигатор", МБОУ ДО "ДДТ рудничного района г. Кемерово"	заочная	2	2	7, 11	Назипова Н. В. Мальцева А. В.
29	Районный конкурс видеороликов профориентационной направленности "Современные и традиционные профессии", МБОУ ДО "ДДТ рудничного района г. Кемерово"	заочная	1	1	8	Ступаренко С. В.
30	Городской конкурс "Край, в котором мы живем", Управление образования Администрации г. Кемерово	очная	1	1	9	Игошева И. А.
31	Региональный конкурс мультимедийных презентаций "А. А. Леонов - человек - легенда"	заочная	6	6	2, 5, 6, 11	Крылова Н. А., Старкова В. И. Мальцева А. В.
32	Городской конкурс слайдовых презентаций "Наука глазами детей"	заочно	5	2	1, 8	Подлегаева Н. С. Масалова И. В.
33	Областной конкурс проектов "Неизведанный Кузбасс", КемГУ	очная	3	3	6	Гурбатова О. Д.
34	Областной конкурс по информационным технологиям "Информатика - наука 21 века", ГАУДО ОЦДТТБДД	очная	6	5	9	Горбунова Е. В.
35	Межрегиональная интернет выставка - конкурс творческих работ обучающихся "Волшебный мир компьютера", ГАУДО ОЦДТТБДД	заочная	1	1	9	Горбунова Е. В.
36	Городской заочный конкурс непрофессионального творчества "Пою тебя, мой край родной!", посвященный 300-летию Кузбасса	заочная	2	1	4, 11	Матросова М. П. Мальцева А. В.
37	Городской литературный конкурс "Свой голос. Кемерово"	заочная	3	0	4, 11	Ситникова В. В. Мальцева А. В.
38	Открытый фонетический конкурс по английскому языку для учащихся 10-11 классов, КемГУ	очно	3	1	10	Мальцева А. В.

39	Городской дистанционный конкурс эссе «Я выбираю профессию будущего»	заочно	3	1	8	Ступаренко С. В.
40	XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКЕ"	заочное видеоконференция	2	2	4	Матросова М. П.
41	XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКЕ"	заочное	2	2	6, 7	Калашник С. Г.
42	Конкурс детских научно-исследовательских и инженерных проектов "Юные исследователи и изобретатели" КемГУ, Центр "Дом научной коллаборации имени П. А. Чихачева	очно	1	1	9	
Всего мероприятий – 35						
Всего участников – 139						
Всего победителей и призеров - 98						

Участие учащихся в учебных и творческих проектах, акциях, форумах разных уровней.

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество участников	ФИО учителя
2020 год				
1	Международная просветительская акция "Большой Этнографический диктант" (дистанционная), КемГУ	заочная	14	Гурбатова О. Д. Старкова В. И. Подлегаева Н. С.
2	Всекузбасский финансовый диктант, РЭУ имен Г. В. Плеханова, Кемеровский институт (филиал)	заочная	3	Мальцева А. В.
3	Всероссийский экологический диктант (дистанционная)	заочная	3	Валуева Д. С. Цыганкова Ю. О.
4	Городской конкурс социальных проектов "Взгляд в будущее" и молодежный форум "#RE:пост"	заочно	1 (1 место)	Ступаренко С. В.

2021 год				
5	Всекузбасский экологический диктант 2021	заочно	6	Ступаренко С. В.
6	Федеральный проект- открытый космический урок. КузГТУ	очная	2	
7	Всероссийский налоговый диктант	онлайн	50	Литуева А.О.
8	VII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA)	очное	1 (1 место)	
9	Кузбасский универсариум стратега, ШЮС	очное	2	Ступаренко С. В.
10	Научный фестиваль "Нитка", форсайт-сессия "Город как образовательная среда", ШЮС	очное	6	Ступаренко С. В. Гурбатова О. Д. Старкова В. И. Валуева Д. С. Литуева А. О.
				Всего мероприятий – 10 Всего участников - 88

Участие учащихся в профильных сменах для одаренных детей.

№ п/п	Название профильной смены	Направление	Количество участников	Класс	Результат
2020 год					
1	"Дата Кампус: Анализ данных и искусственный интеллект", ГАУДО Региональный центр "Сириус. Кузбасс"	Математика, информатика	47	8, 10	Сертификаты участников
2	Осенняя инженерная школа, МБОУ ДПО «НМЦ»	Математика	8	8, 9, 10	Сертификаты участников
3	Агрошкола, КемГУ	Биология	2	8	Сертификаты участников

4	Областная профильная онлайн - смена "Зимний фестиваль "В ритме РДШ"	РДШ	2	10	Сертификаты участников
5	Профильная смена, ГАУДО Региональный центр "Сириус. Кузбасс"	ИЗО	1	5	Сертификаты участников
2021 год					
6	Обучение в рамках интенсивной проектной смены "Космическая программа "Выход на орбиту", ГАУДО Региональный центр "Сириус. Кузбасс"	трек "Спутникостроение"	1	9	Сертификаты участников
					Всего мероприятий – 6 Всего участников - 61

Участие учащихся в научно – практических конференциях разного уровня.

№	Класс	ФИО научного руководителя	Предмет	Название НПК, уровень	Статус участника (место)
2020 год					
1	6В	Крылова Н. А.	Краеведение	Областная НПК "Диалог" исследовательских работ обучающихся 2-8 классов, посвященная 75 - летию великой Победы, ГАУДО Региональный центр "Сириус. Кузбасс", КемГУ	2 место
2	8В	Ступаренко С. В.	Краеведение	Региональная НПК "Диалог" исследовательских работ обучающихся 2 - 7 классов, посвященная 75 - летию великой Победы, ГАУДО Региональный центр "Сириус. Кузбасс", КемГУ	участник
3	8В	Крылова Н. А.	Краеведение	Региональная НПК "Диалог" исследовательских работ обучающихся 2 - 7 классов, посвященная 75 - летию великой Победы, ГАУДО Региональный центр "Сириус. Кузбасс", КемГУ	3 место
4	11А	Ступаренко С. В.	физика	V Научно - практическая конференция промышленно -	1 место

				металлургического холдинга, ПАО КОКС	
5	8в	Подлегаева Н.С. Крылова Н.А.	история	Областная туристско-краеведческая конференция "Живи, Кузнецкая земля!"	3 место
	2021 год				
6	6Е	Крылова Н. А.	Краеведение	Городское соревнование "Юниор"	2 место
7	5Д	Гуцал Н. А.	История	Городское соревнование "Юниор"	участник
8	7Г	Назипова	История	Городское соревнование "Юниор"	участник
9	7Г	Назипова	История	Городское соревнование "Юниор"	участник
10	6В	Гуцал Н. А., Антипина И. В.	технические науки	Городское соревнование "Юниор"	участники
11	7А	Баснина А. А.	питание и здоровье человека	Городское соревнование "Юниор"	1 место
12	6В	Павлова Л. В.	Зоология и экология животных	Городское соревнование "Юниор"	3 место
13	5	ГУДО ОДЭБС	Ботаника и экология растений	Городское соревнование "Юниор"	1 место
14	7Г	Назипова	История	Городская поисково - краеведческая конференция "Я - кемеровчанин"	3 место
15	7Г	Назипова	История	Городская поисково - краеведческая конференция "Я - кемеровчанин"	участие
16	7А	МБОУ ДО "ГЦД(Ю)ТТ"	технические науки	Городское соревнование "Юниор"	2 место
17	6Е	Крылова Н. А.	краеведение	2 (10) Всероссийская поисково - краеведческая конференция "Сибиряк"	2 место
18	5Д	Цыганкова Юлия Олеговна	экология	Региональная НПК "Диалог" исследовательских работ обучающихся, посвящённая 300-летию Кузбасса", КемГУ	диплом 1 степени
19	9Д	Науменко Т. Г.	География	Городская НПК "Интеллектуал"	участник

20	9Д	Синякова О. Е.	Физика	Городская НПК "Интеллектуал"	участник
21	8В	Ступаренко С. В.	математика, история	XX областная НПК "Кузбасские истоки"	участник
22	11А	Ступаренко С. В.	физика	XX областная НПК "Кузбасские истоки"	участник
23	10А	Ступаренко С. В.	социальные проекты	XX областная НПК "Кузбасские истоки"	участник
24	10АБ	Ступаренко С. В.	Экология	XX областная НПК "Кузбасские истоки"	участник
25	10Б	Ступаренко С. В.	социальные проекты	XX областная НПК "Кузбасские истоки"	участник
26	10А	Гурбатова О.Д.	Психология	XX областная НПК "Кузбасские истоки"	участник
27	10А	Гурбатова О.Д.	Биология	XX областная НПК "Кузбасские истоки"	участник
28	10А	Гурбатова О.Д.	Социальные проекты	XX областная НПК "Кузбасские истоки"	участник
29	11 А	Гурбатова О.Д.	Краеведение	XX областная НПК "Кузбасские истоки"	участник
30	10а, 10б	Ступаренко С. В.	Социальное проектирование	ХІХ Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит- 2021», посвященная 300-летию Кузбасса, КемГУ	участники
31	10Б	Валуева Д. С.	Социальные науки	ХІХ Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит- 2021», посвященная 300-летию Кузбасса, КемГУ	Диплом 3 степени
					Всего мероприятий – 9 Всего участников – 35 Всего победителей и призеров - 13

Участие педагогов школы в мероприятиях Консорциума по развитию школьного инженерно – технологического образования в России

№	Название мероприятия	Количество	Количество	Класс	ФИО педагога
---	----------------------	------------	------------	-------	--------------

		участников	победителей и призеров		
1	Всероссийская НПК "Я исследователь", Консорциум по развитию школьного инженерно - технологического образования в РФ	1	1	10	Старкова В. И.
2	Всероссийская НПК "Я исследователь", Консорциум по развитию школьного инженерно - технологического образования в РФ	4	4	10	Ступаренко С. В.
3	Конкурс научно - технических проектов учащихся "Таланты XXI века" в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в России	1	1	10	Старкова В. И.
4	Конкурс научно - технических проектов учащихся "Таланты XXI века" в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в России	1	1	10	Гурбатова О. Д.
5	"Мои первые открытия" в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в России	1	1	3	Огиенко М. А.
6	"Мои первые открытия" в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в России	2	2	4	Матросова М. П.
7	Всероссийский интеллектуальный онлайн - турнир "Битва умов"	44	0	5, 6, 8	Макаева А. Ю. Гуцал Н. А.

	(математика, информатика), Санкт - Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию школьного инженерно - технологического образования в РФ				Ромащенко Ю. А.
8	Всероссийский интеллектуальный познавательный квест "Инженерный инсайт" (архитектура разных стран мира), Санкт - Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию школьного инженерно - технологического образования в РФ	18	6	5, 6	Макаева А. Ю. Гуцал Н. А.
9	"Engineering Quiz" по английскому языку, в Санкт - Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию школьного инженерно - технологического образования в РФ	18	0	7, 8	Макева А. Ю., Калашник С. Г., Клыкова М. В.
10	Всероссийский интеллектуальный онлайн - турнир "Битва умов" (математика, информатика), Санкт - Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию школьного инженерно - технологического образования в РФ	7	7	6	Гуцал Н. А.
11	Фестиваль видеороликов "Будем знакомы", г. Санкт - Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию школьного инженерно - технологического образования в РФ	1	0	9	Горбунова Е. В.
12	Всероссийский интеллектуальный онлайн - турнир "Битва умов" (математика, информатика), Санкт - Петербург, ИТШ № 777,	8	8	6	Гуцал Н. А.

	Консорциум по развитию школьного инженерно - технологического образования в РФ				
					Всего мероприятий – 12 Всего участников – 106 Всего победителей и призеров - 31

Общественная организация «Ассамблея звезд Кузбасса» (КемГУ)

Ассоциация одаренных учащихся – «Ассамблея звезд» была создана в 2010 г. в опорном вузе Кузбасса с целью поддержки инициативы Президента Российской Федерации по формированию общенациональной системы поиска и развития талантливых детей и молодежи. Членами Ассамблеи звезд Кузбасса становятся победители и призеры открытой олимпиады школьников, вузовской олимпиады школьников, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; победители и призеры областной научно-практической олимпиады школьников «Эрудит», активные и инициативные слушатели воскресного университета, участники естественно-математической и гуманитарной школы и других интеллектуальных конкурсах. Членство в ассамблее даёт преимущественное право при поступлении в Кемеровский государственный университет (3 балла при поступлении в КемГУ). Члены ассоциации получают именную пластиковую карту с индивидуальным регистрационным номером. В 2021 году в «Ассамблею звезд» вошла одна учащаяся 11Б класса

5. Социальная активность и внешние связи школы (проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения; спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии).

В сентябре 2015 г. был создан «Благотворительный фонд» с целью финансового, правового, материального содействия школе № 85. Директор фонда – Никоненкова Елена Викторовна.

**Отчет по направлениям расходования за 2020 – 21 гг. – стипендии и премии учащимся
За 1 полугодие 2020-21 уч.гг.**

Выдано стипендии	246 900 руб.
-------------------------	---------------------

Победы в олимпиадах, НПК (наука)

место	сумма, руб.	кол-во призеров	итого, руб.
3	300	19	5700
2	400	8	3200
1	500	17	8500
итого			17400

Победы в военно-патриотическом направлении

место	сумма, руб.	кол-во призеров	итого, руб.
3	300	0	0
2	400	0	0
1	500	10	5000
итого			5000

Победы в конкурсах (воспитательная работа)

место	сумма, руб.	кол-во призеров	итого, руб.
3	300	4	1200
2	400	8	3200
1	500	2	1000
итого			5400

Победы в творчестве (театр, хореография)

место	сумма, руб.	кол-во призеров	итого, руб.
лаурат	200	0	0
3	300	2	600
2	400	0	0
1	500	6	3000
итого			3 600

Итого за победителей 31 400

ИТОГО всего выплачено за 1 полугодие 278 300

2 полугодие 2020 – 21 уч.гг. выплачено стипендий и премий нашим учащимся – 330 000 руб.

За 2020 - 2021 учебный год из средств Благотворительного фонда выплачено 608 300 руб. учащимся школы № 85.

Спасибо, дорогие родители!

6. ВЫВОДЫ

- ✓ Школа № 85 стала вошла в ТОП - 10 победителей Всероссийского конкурса Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Вектор детства» с проектом «Школа 85 как ресурсный центр для всестороннего развития детей и семей с детьми района Лесная Поляна города Кемерово», 1-2 июня в рамках всероссийского форума «Вектор детства».
- ✓ Школа 85 получила Золотую медаль в номинации "Лучший виртуальный информационный стенд" онлайн выставки Кузбасского образовательного форума 2021.

В течение 2020 – 2021 учебного года, в рамках образовательной деятельности, в МАОУ «СОШ № 85» было реализовано:

1. Открытие 2-го здания школы № 85 на 1050 мест для учащихся 1 – 11 классов 1 сентября 2020 г. В рамках доступной безбарьерной среды для учащихся с ОВЗ школа оборудована двумя лифтами, пандусами, специальными санузлами с поручнями, гусеничным подъемником (в первом здании), 2 зала ЛФК, учебно-методическими комплектами.
2. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.
3. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
4. Увеличение количества учащихся: от 1598 человек до 1907, 70 классов – комплектов. Расписание и учебная деятельность была организована так, чтобы учащиеся и учителя в течение учебного года находились в одном здании, бассейн расположен в первом здании,

учащиеся будут его посещать два раза в неделю во внеурочное время. В первом здании обучаются 1, 2, 5, 6, 7 классы, во втором – 3, 4, 8, 9, 10, 11 классы.

5. Прием в школу дополнительно учителей в количестве 22. В 2020 – 21 учебном году в школе № 85 – 100 педагогических работников, из них - 12 почетных работников общего образования, 52 учителя с высшей категорией, 27 – с первой категорией, 1 молодой специалист, многие педагоги награждены медалями и почетными грамотами федерального и регионального уровня.

6. Рост достижений педагогов и учащихся по сравнению с предыдущим периодом.

7. В МАОУ «СОШ № 85» осуществляется дополнительное образование (220 часов в неделю)

8. В МАОУ «СОШ № 85» оказываются платные образовательные услуги и платные услуги.

9. Регулярно собиралось собрание Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания коллектива, Наблюдательного совета, совета школы (детского самоуправления).

10. Учащиеся 10-11 классов получают в рамках индивидуального учебного плана профильное углубление предметов в 7 направлениях:

- Физико-математический (с углублением информатики)
- Физико-математический (с углублением физики)
- Химико-биологический
- Социально-экономический
- Социально-гуманитарный (с углублением истории)
- Социально-гуманитарный (с углублением литературы)

11. Углубление предметов русский язык и математика, а также предметов по выбору учащихся для ОГЭ и ЕГЭ в 9 – 11-х классах - в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

12. Продолжение деятельности в рамках региональной инновационной площадки на 3 года по теме «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников» с целью создание образовательной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся 4 – 7 классов с использованием STEM-обучения.

13. МАОУ «СОШ № 85» продолжает деятельность в качестве базовой областной площадкой по предметам русский язык, математика, химия, физика, информатика, технология, ИЗО

14. В рамках цифровизации школы № 85 в школе переведено в электронный документооборот классные журналы, электронное расписание, и др. Школа реализует лин-проект «Оптимизация, координация и интеграция деятельности педагогических работников МАОУ «СОШ №85» с использованием он-лайн общения и гугл-таблиц». Электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, расписание).

15. Школа работает по модели «цифровая школа», в 2020 году появилось несколько «новинок». К нашему интерактивному музею о Кузбассе (в первом здании) добавились новые сенсорные интерактивные столы и киоски с актуальной тематикой: «300 лет Кузбассу» (история возникновения нашего края, знаменитые кузбассовцы и их биографии, природа нашего края на интерактивной карте Кузбасса, «Школа 85 – Кузбасс инфотур» - краеведческие работы учащихся и учителей школы 85 по исследованию Кузбасса), киоск «Навигация по школе» (с электронным расписанием), киоск «Атлас профессий» (пройдя анкетирование, каждый ребенок может получить информацию о себе: какие профессии будущего ему подходят в процентном соотношении), киоск «Познай себя!» (для учащихся начальных классов). Каждый кабинет оснащен интерактивной панелью Smart MX со встроенным программным методическим обеспечением, в кабинетах химии, физики, биологии - цифровые лаборатории, универсальная мастерская оснащена конструкторами модульных станков UNIMAT (базовыми и ресурсными наборами), которые после сборки учащимися станут настольными токарными станками с числовым программным управлением, в профильном инженерном классе представлены для учащихся 3D-принтер, 3D-сканер для моделирования и прототипирования, программное обеспечение для инженерной графики, лаборатория электроники и программирования и др.

16. В школе 85 реализуется инженерно-технологическое образование в инженерных классах – 8Д и 9Д, в которых ведутся дополнительные дисциплины прототипирование. 3D-моделирование, сайтостроение, робототехника и др., школа является участником общероссийского Консорциума инженерно-технологического образования. Открытие 8 класса «Д», 9 «Д» - инженерных классов

17. В 10-х классах в 2020 г. в школе 85 отрылась «Школа юных стратегов» по инициативе В. Л. Квинта. Проекты по стратегированию, выполненные ребятами. Стали победителями IV Международного конкурса при МГУ и РАНХИГС, а также победителями Университариума, форума «Бизнес и Я» и др.

7. Планы и перспективы на 2021-2022 учебный год:

7.1. Дальнейшая работа по достижению цели: *реализация оптимальной модели адаптивной школы полного дня для учащихся 1 - 11-х классов, способствующей созданию необходимых условий для равной доступности к качественному образованию, направленных на интеллектуальное, нравственное, физическое, эстетическое развитие личности ребенка, максимальное раскрытие его творческого потенциала, формирование ключевых компетентностей, сохранение и укрепление здоровья школьников.*

7.2. Выполнение в соответствии с целью следующих задач:

- ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого учащегося;
- гибкость, открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании основных базовых ценностей школы;
- создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий и т.п.);
- обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка;
- разнообразные формы дифференциации и многопрофильность обучения с помощью индивидуальных учебных планов (ИУП);
- наличие диагностических, организационных и дидактических процедур, позволяющих осуществлять мягкие формы дифференциации, предполагающие перманентную перегруппировку учащихся на основе отслеживания динамики их развития;
- акцент на здоровье участников образовательных отношений (физическое, психическое и нравственное).

7.3. Приоритетные направления развития:

- создание условий для разностороннего развития полноценной личности в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей и реализации творческих способностей, обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;

- адаптация образовательной деятельности к ученику и его индивидуальным особенностям через создание системы дифференцированного обучения средствами внеурочной деятельности, дополнительных курсов и факультативов, обширной системы дополнительного образования;
- внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, развивающего обучения, инженерно-технологического обучения, стратегирования, проблемного обучения, технологии развития «критического мышления», игровых методов, технологии «дебаты», исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения и др.