

Отчёт **о профориентационной работе школы за 2017-2018 гг.**

Организация профориентационной работы в МАОУ «СОШ № 85» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 10 - 11 классах организованы профильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению учащихся. По каждому профильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) учащихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий. (1-11 классы)

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.

4. Посещение Дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов:

КГУ, КЕМТИПП, РЭУ, КЕМГУКИ, КМУ, колледжи и техникумы: педагогический, аграрный, медицинский, народных промыслов, горнотехнический, культуры и искусства, профессионально-технический, пищевой, коммерческий и др.

5. Совместные мероприятия с центром занятости населения:

Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»

Диагностика, анкетирование.

Трудоустройство в летний период.

6. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 10, 11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

7. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо», «Путеводитель по ВУЗам и ССУЗам г. Кемерово и КО» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции), урок финансовой грамотности (проводили представители Сбербанка).

8. Экскурсии. Экскурсии на предприятия и в организации.

9. Отряд «Перспектива».

На базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей был организован и активно действовал профориентационный отряд «Перспектива» для учащихся 5-7 классов нашей школы. За смену летнего лагеря ребята познакомились с 15 профессиями и прошли профпробы, организованные по каждой профессии, расширили свои знания и умения, что в дальнейшем может позволить сделать свой профессиональный выбор для жизни. В летнем лагере для всех отрядов прошел Единый день профориентации. Для ребят была представлена познавательная - игровая программа «Что мы знаем о профессиях», конкурс-выставка рисунков «Профессии моих родителей», оформлен тематический стенд «Все профессии важны, все профессии нужны».

10. Конкурсное движение. Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах по профориентации районного, городского и областного уровней: областные конкурсы «ПрофОриентир», конкурс рисунков «Профессии нашей семьи», конкурс плакатов «Юный эколог», конкурс методических материалов «Профессия, которую я выбираю», «Профориентир», квест «Знатоки профессий», урок города «Кемерово – территория возможностей» об учебных заведениях и предприятиях города Кемерово, игра-путешествие «Организации и предприятия моего города» и др.

Подводя итоги профориентационной работы в МАОУ «СОШ № 85» за 2017-2018 учебный год можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

25.06.2018 г.

Педагог-организатор Ступаренко С.В.