Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В. Михайлова, д.5, E-mail.: school85.info@mail.ru, тел. 90-15-25

Промежуточный отчет региональной инновационной площадки

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №85»,

(наименование образовательной организации,

приказ Министерства образования Кузбасса №2535 от 09.09.2021

приказ о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» (№, дата)

за отчетный период ___2021-2022 учебный год__

1. **Общие сведения**

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85» (МАОУ «СОШ № 85»), г. Кемерово
1.2. Адрес: 650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В. В. Михайлова, 5, тел. (3842) 90-15-25, электронный адрес: school85.info@mail.ru, web-сайт http://school85.info
1.3. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации - Криворучко Майя Олеговна, директор МАОУ «СОШ № 85».
1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации – Антипина Инна Вячеславовна, заместитель директора по УМР МАОУ «СОШ № 85».
1.5. Научный консультант – Бобриков Валерий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор.

1. **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

Тема: *«Модель организации работы по формированию инженерных компетенций у учащихся с использованием MINT – обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования»*
Цель *- создание образовательной среды для формирования инженерного мышления и технических способностей учащихся 7-9 классов с использованием MINT – обучения*
Этапы *– подготовительный (2021-2022 учебный год)*

- **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Обсуждение проекта на педагогическом совете и на Управляющем совете.	Проведены педагогический совет и Управляющий совет, на которых рассмотрен вопрос согласования участия МАОУ «СОШ № 85» в реализации инновационного проекта в статусе «Региональная инновационная площадка»	1. Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2021 2. Протокол Управляющего совета №3 от 03.09.2021
2.	Формирование рабочих групп для реализации проекта.	Сформирована рабочая группа для реализации проекта	Приказ о создании рабочей группы для реализации проекта №277/3-к от 10.09.2022
3.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию проекта.	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию MINT – обучения в МАОУ «СОШ №85» Разработана рабочая программа воспитания	1. Положение о инновационной деятельности 2. Положение о рабочей группе 3. Положение об организации системы профориентационной работы с учащимися 4. Положение о городском профориентационном фестивале «Ярмарка профессий Кузбасса»
4.	Информирование учащихся и их родителей о запуске проекта (цель, задачи, основные мероприятия) с целью выбора дополнительных дисциплин для развития инженерного мышления и технических способностей учащихся 7-9 классов с использованием MINT – обучения.	1. На родительских собраниях рассмотрен вопрос: «Организация работы по формированию инженерных компетенций у учащихся с использованием MINT – обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования» 2. Размещение информации о проекте на сайте МАОУ «СОШ №85» и в ЭШ 2.0	1. Создан раздел «Инновационная площадка» на сайте школы Официальный сайт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85» - Инновационная площадка (school85.info) 2. Протоколы проведения родительских собраний в 7-9 классах
5.	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующих реализацию проекта.	Внесены изменения и дополнение в Положение о стимулировании работников, изменения в ООП ООО, в учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов	1. Приказ о внесении изменений в Положение о стимулировании работников №377-к от 01.11.2022 года 2. Приказ о внесении изменений в ООП ООО №197-к от 27.06.2022 3. Приказ об утверждении учебного плана внеурочной деятельности 5-9 классов №75/1-у от 09.06.2021 год
6.	Проведение диагностических исследований по изучению уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности, исследований по удовлетворенности учащихся 7-9 классов и их	1. Подбор инструментария для проведения диагностики. 2. Проведение анкетирования: - по изучению уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности,	Подбор инструментария происходил исходя из двух критериев: возраста учащегося и заданной проблемы. Проведено анкетирование и сделан анализ исследования по изучению уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности *(Приложение 1)*

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
	родителей организацией работы в школе с использованием MINT – технологий**.**	- учащихся 7-9 классов и их родителей по степени удовлетворенности организацией работы в школе с использованием MINT – технологий.	Проведено анкетирование учащихся 7-9 классов и их родителей о степени удовлетворенности организацией работы в школе с использованием MINT – технологий. Анализ результатов анкетирования родителей учащихся 7-9 классов о степени удовлетворенности организацией работы в школе с использованием MINT – технологий *(Приложение 3)* Анализ результатов анкетирования учащихся 7-9 классов о степени удовлетворенности организацией работы в школе с использованием MINT – технологий *(Приложение 4)* Сравнительный анализ результатов анкетирования о степени удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией работы в школе с использованием MINT – технологий будет подготовлен по окончанию реализации инновационного проекта.
7.	Составление графика повышения квалификации учителей-предметников на курсах в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО) и в других образовательных организациях, включая дистанционные курсы повышение квалификации.	Составлен график повышения квалификации учителей-предметников на курсах в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО), МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово и в другие образовательные организации повышения квалификации	1. В Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО) и МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово обучилось: **2021-2022 учебном году -** 28 человек из них **11 педагогов** входят в состав рабочей группы по реализации проекта.
8.	Разработка плана мероприятий внутришкольного повышения квалификации педагогов, самообразование педагогов.	Разработан комплекс мероприятий внутришкольного повышения квалификации Проведены методические и педагогические советы, обучающие семинары и мастер-классы по обмену опытом по работе с цифровым оборудованием.	В рамках внутришкольного повышения квалификации: 1. Проведен методический совет - «Методические рекомендации по формированию инженерных компетенций у учащихся с использованием MINT – обучения», ноябрь 2021г. 2. На педагогическом совете обсуждали вопрос по теме: «Инженерное образование – образование будущего!», 29.08.2022 3. Обучающие семинары по работе с цифровым оборудованием: инструментарием программы SmartNotebook, конструктором уроков по физике, по использованию интерактивных форм урока с

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
			применением ЦОР сети Интернет (декабрь 2021, январь 2022, март 2022). 4. Регулярно проводятся мастер-классы и индивидуальные консультации для педагогов школы по работе с лабораториями Relab Point по математике, Relab+, Einstein™ по физике, биологии, документ-камерой, системой голосования Votum. 5. Обучающие семинары, вебинары на различных образовательных платформах: «Яндекс.Учебник» (32 педагога), «Учи.ру» (23 педагога), «ЯКласс» (15 педагогов), «РЭШ» (7 педагогов)
9.	Участие педагогов в конференциях, конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях разного уровня.	Педагоги принимали активное участие в конференциях и конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях разного уровня.	**2021-2022 учебный год** ▪ I Региональная ярмарка инноваций «Прорыв», КРИПКиПРО (январь 2022); ▪ VI Всероссийские Андреевские чтения, КРИПКиПРО (март 2022); ▪ Межрегиональные педагогические турниры, МБОУ ДПО «НМЦ» (в течение учебного года 21/22); ▪ Семинары, вебинары для педагогов города и области (в течение учебного года 21/22); ▪ Кузбасский научно – образовательный форум 2022; ▪ Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Педагог – психолог России» (2021 – 2022); ▪ Областной конкурс «Мой главный учитель» (декабрь 2021).
10.	Разработка и апробация программ общего, дополнительного образования, программ внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №85» в рамках MINT - обучения в 7 – 9 классах.	Разработаны и апробированы дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №85» в рамках MINT - обучения в 7 – 9 классах Проведено анкетирование учащихся 7-9 классов по выбору курсов внеурочной деятельности	<u>Учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</u> ▪ *«Современные технологии» (7 класс),* ▪ *«Информационные технологии» (8 класс),* ▪ *«Прикладная математика» (9 класс).* <u>Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования</u> ▪ *«Занимательная математика» (7 класс),* ▪ *«Прекрасная геометрия на бумаге и не только…» (7-9 класс),* ▪ *«Химическая мозаика» (8-9 класс),* ▪ *«Зеленая лаборатория» (7-9 класс),* ▪ *«Юный программист» (8-9 класс),* ▪ *«Моделирование и прототипирование» (8-9 класс),*

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
			▪ *«Экспериментальная физика» (8-9 класс),* <u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</u> ▪ *«Робототехника» (7-9 класс)* Сделан анализ результатов выбора учащимися школы занятий внеурочной деятельности *(Приложение 3)*
11.	Реализация образовательной деятельности по разработанным программа (общего и дополнительного образования) в рамках реализации инженерного образования в МАОУ «СОШ №85» с использованием MINT - обучения в 7 – 9 классах.	Образовательная деятельность в рамках реализации инженерного образования с использованием MINT - обучения в 7 – 9 классах реализуется в соответствии с учебным планом ООП ООО МАОУ «СОШ № 85»	Инновационная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, направленные на исследовательскую и проектную деятельность. Учебный план ООО (5-9 класс) Учебный план внеурочной деятельности (5-9 класс)
12.	Участие школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности (выступление и защита проектов на научно-практических конференциях, разработка и участие в учебно-сетевых проектах и т.д.).	1. Проведена школьная НПК исследовательских и проектных работ. 2. Учащимся Школы даны рекомендации по доработке проектов. 3. Всем участникам рекомендовано отправить работы на городские, областные и всероссийские НПК	**Участие учащихся в различных мероприятиях исследовательских и проектных работ по техническому и естественно-научному направлению** **2021-2022 учебный год** 2 учащихся – Победители III Межрегионального интерактивного фестиваля науки «MAKE SCIENCE», г. Белово Победители VI Межрегиональной конференции «Ньютония», г. Белово Призеры Всероссийской научно – практической конференции «Успех», г. Кемерово, г. Санкт – Петербург Победители Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва Призеры XIX Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективы развития фундаментальных наук», г. Томск Школьная научно – практическая конференция «Моя наука», МАОУ «СОШ №85» Городское научное соревнование «Юниор», МБОУ ДПО «НМЦ» Областная VI научно – практическая конференция ПМХ, ПАО

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
			КОКС Всероссийская научно – практическая конференция «Мои первые открытия», г. Санкт – Петербург Всероссийская очно – заочная научно – практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Диалог», КемГУ, Сириус. Кузбасс Всероссийская научно – практическая конференция «Космос начинается с земли», г. Санкт – Петербург Международная научно – практическая конференция «Мир моих исследований», г. Новокузнецк **УЧАСТНИКОВ ВСЕГО – 100 учащихся** **ПОБЕДИТЕЛИ – 15 учащихся** **ПРИЗЕРЫ – 38 учащихся**
13.	Проведение внутришкольного контроля за выполнением плана мероприятий.	Согласно плану внутришкольного контроля 2 раза в год составляются аналитические справки по результатам реализации проекта	По результатам внутришкольного контроля составлены информационно-аналитические справки по результатам реализации 1 этапа, которые отражены в публичном докладе директора за 2021-2022 учебном году и в отчете по самообследованию 2021 года.
14.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными организациями в рамках инженерно – технологического образования.	Заключен Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций (Консорциум) и Соглашение о сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации; Разработан комплексный план работы МАОУ «СОШ №85» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно – технологического образования в РФ;	**Участие педагогов и учащихся школы в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно – технологического образования в России:** ▪ Всероссийские вебинары для педагогов РФ; ▪ Публикации педагогов школы в рамках Консорциума; ▪ Онлайн соревнования по мобильным роботам в дисциплине «Кегельринг» для учащихся 7-8 классов, МБОУ «Промышленновская СОШ №56», Кемеровская область – Кузбасс, 2021; ▪ Математическая игра «Совенок» для учащихся 7х классов, ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», 2021; ▪ Всероссийский познавательный «Инженерный квиз» для учащихся 7 – х классов, ИТШ777, г. Санкт-Петербург, 2021; ▪ Всероссийский онлайн - турнир «Битва умов» для учащихся 8 – х классов, МАОУ Гимназия №32, г. Калининград, 2022.
15.	Разработка и реализация цикла совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители – Социальные партнеры».	Разработаны и реализованы: ▪ План работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №85»;	**Организованы экскурсии на предприятия технической и естественнонаучной направленности.** ▪ Кванториум КУЗТАГИС; ▪ Экскурсия на ГПОУ КемКСТ

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
		▪ План мероприятий профориентационной деятельности в МАОУ «СОШ №85».	**Участие учащихся в проектах разного уровня:** ▪ Инженерная школа, КузГТУ, УГМК; ▪ Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (VORLDSKILLS RUSSIA) – 2021 в Кузбассе; ▪ Профильная смена «Юный техник – эрудит» в «Сибирской сказке», г. Новокузнецк **Городской профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий Кузбасса».** Весной 2022 года на базе МАОУ «СОШ №85» проходил городской профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий Кузбасса», где проводились мероприятия, направленные на ознакомление учащихся с различными профессиями, разнообразием мастер-классов, формирование познавательного интереса к профессиям будущего. Все мероприятия проводили ВУЗы и СУЗы г. Кемерово: КемГУ, КузГТУ, КГСА, ККСТ, КемМУ, ККТ, КемТИПиСУ, КМедК, ПАО «КОКС» **Охват – 300 учащихся**
16.	Создание и пополнение интерактивного атласа ЭОР по предметам **MINT** - обучения.	1. Разработана структура электронного журнала «Инженеры NEXT» в сети Итернет. 2. Интернет-ресурс «Инженеры NEXT» опубликован на платформе Google и регулярно пополняется.	Ссылка на Интернет-ресурсе «Инженеры NEXT» https://sites.google.com/view/stem-landmark85/ **Содержание ресурса:** Документы Достижения учащихся Рабочие программы Методическая копилка (мастер-классы, семинары, диагностические материалы, методические разработки, публикации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация опыта работы) Профориентация (профильные смены, классные часы, экскурсии, разговоры о важном) Кузбасский образовательный форум Консорциум Научно – исследовательская и проектная работа учащихся.

- **Общая характеристика реализации инновационного проекта:**

Инновационный проект «*Модель организации работы по формированию инженерных компетенций у учащихся с использованием MINT – обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования»* направлен на создание образовательной среды для формирования инженерного мышления и технических способностей учащихся 7-9 классов с использованием MINT – обучения, внедрение нового междисциплинарного и проектного подхода к обучению, который позволит учащимся усилить исследовательский и научно-технологический потенциал, развить навыки критического, инновационного и творческого мышления, решения проблем, коммуникации и командной работы.

В МАОУ «СОШ №85» созданы условия для реализации данного проекта:

1. Школа оборудована по модели «цифровая школа» с соответствующей материально – технической базой. Школа состоит из 2х зданий. Начиная с компьютеров (481), планшетов (80) и заканчивая интерактивными досками (67) и интерактивными панелями SMART MX (51), выход в интернет и локальную сеть, МФУ, документ-камера – этим оснащены все учебные кабинеты. В кабинетах химии, физики, биологии - цифровая лаборатория Einstein LabMate 2 со встроенными датчиками. В кабинете математики действует цифровая лаборатория Relab. Универсальная мастерская (класс робототехники) оснащена конструкторами модульных станков UNIMAT 1 Classic, Technic, Elementary (базовыми и ресурсными наборами). В инженерном классе представлены для учащихся принтер Raise3D Pro2 3D, сканер Scan-in-a-box и расходными материалами для моделирования и прототипирования, ПО для инженерной графики, лаборатория электроники и программирования, электромеханический конструктор robotis bioloid gp, набор-конструктор bitronics lab "Юный нейромоделист". Зал ВКС оснащен терминалом ВКС Yealink VC500-Basic/IP конференц-телефон/Yealink и интерактивной панелью SMART BOARD с функцией TEACHTOUCH. Современное оборудование школы целесообразно включено в образовательное действие.
2. Созданы 7Ж, 8Д, 9Д – инженерные классы, у которых есть все возможности заниматься углубленным изучением предметов естественнонаучного и математического циклов и дополнительных дисциплин прототипирование, 3Д-моделирование, сайтостроение, робототехника.
3. Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках социального партнерства. Школа 85 является участником Консорциума по развитию школьного инженерно – технологического образования в РФ.
4. Учащиеся школы 85 систематически принимают активное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их интереса к научной (научно – исследовательской), инженерно – технической, изобретательской деятельности, а также пропаганду научных знаний и достижений.

Задачи проекта соответствуют цели реализации данной темы проекта.

Содержание деятельности 1 этапа соответствуют ожидаемым и фактическим результатам:

1. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующих организацию инженерно – технологического обучения с использованием MINT - обучения в МАОУ «СОШ №85».
2. Сформирован состав рабочей группы педагогов для реализации проекта.
3. Разработан план – график и система внутришкольного повышения квалификации педагогов школы.
4. Проведены диагностические исследования по изучению уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности и состояния удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) учащихся организацией профориентационной работы в школе с использованием MINT – технологий.
5. Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в рамках проекта.
6. Для информирования всех участников по реализации проекта на официальном сайте школы создан раздел «Инновационная площадка».
7. Разработан план совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа-Родители-Социальные партнеры»
5. Заключен договор о взаимном сотрудничестве с ИТШ 777 г. Санкт-Петербурга об участии в Консорциуме по развитию школьного инженерно – технологического образования в РФ.
8. Проведение различных мероприятий для педагогов и учащихся в рамках реализации проекта.

Всего в мероприятиях по реализации инновационного проекта на 1 этапе приняли участие: 57 педагогов (из них 20 педагогов входят в состав

рабочей группы), около 300 учащихся и 200 родителей (законных представителей). За это время пошло более 20 мероприятий для педагогов и 40 мероприятий для учащихся школы.

➢ **Управление инновационной деятельностью:**

Орган управления инновационной деятельностью на уровне МАОУ «СОШ № 85» - методический совет.

В соответствии с задачами инновационного проекта за отчетный период были утверждены следующие локальные акты:

1. Положение о инновационной деятельности.
2. Положение о рабочей группе.
3. Положение об организации системы профориентационной работы с учащимися
4. Положение о городском профориентационном фестивале «Ярмарка профессий Кузбасса»

Директор МАОУ «СОШ №85» М.О. Криворучко, заместитель директора по УМР И. В. Антипина выступали с докладом

- «Реализация регионального инновационного проекта «Модель организации работы по формированию инженерных компетенций у учащихся с использованием MINT – обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования» на вебинаре в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно - технологического образования в Российской Федерации, 2021 - 2022 учебный год;
- «Внедрение модели MINT - образования – мотивирующей среды инженерно – технической направленности» в I региональной ярмарке инноваций «Прорыв» (в рамках январской площадки КонференциАля «8К: Управляя изменениями»), КРИПКиПРО, 2021 – 2022 учебный год.

На 1 этапе реализации инновационного проекта рабочая группа педагогов школы провели комплекс мероприятий: семинары, консультации, наставничество, открытые уроки, мастер - классы, обмен опытом на школьной конференции, в публикациях, фестивалях, конкурсах, методической неделе.

Педагогические работники, вошедшие в состав рабочей группы, разработали гугл – сайт «Электронный журнал «Инженеры NEXT», в котором разместили весь комплекс мероприятий и методических материалов в рамках реализации инновационного проекта.

Для обеспечения эффективности управленческих решений был проведен анализ диагностических исследований по изучению уровня готовности педагогов МАОУ «СОШ №85» к инновационной деятельности.

На официальном сайте школы в разделе «Инновационная площадка» размещена информации о ходе реализации инновационной деятельности Официальный сайт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85» - Инновационная площадка (school85.info), информация обновляется по мере необходимости, промежуточный анализ результатов проекта размещается 1 раз в год.

➢ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях**

✓ ***Выступления педагогов МАОУ "СОШ № 85" в семинарах, вебинарах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.***

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень выступления/ форма участия	Тема выступления	Результат
2021 год					
1	Савинкова С. А., Огиенко М. А., Матросова М. П., Бурцева А. В., Рожкова С. В., Самойлова Т. М., Нуйкина Е. М., Винтоняк А. М.	Методический вебинар «Преемственность дошкольного и начального образования. Формирование конструктивного учебного взаимодействия на предметных занятиях»	МБОУ ДПО "НМЦ" очная	Адаптация первоклассников к условиям обучения в начальной школе	Благодарственные письма

2	Савинкова С. А., Старкова В. И.	Всероссийская НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». Брифинг-сессия «Родители как субъекты и партнёры образовательных отношений: эффективные практики взаимодействия» (в рамках ноябрьской площадки КонференциАля «8К: Управляя будущим»), КРИПКиПРО	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО очная	Дистанционное взаимодействие с родителями	Сертификат
3	Гуцал Н. А.	Семинар «Интеграция ресурсов как способ повышения качества естественно-научного образования» (в рамках августовских событий для учителей математики Кузбасса)	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО очная	Использование интернет-ресурсов для повышения качества обучения по математике	Благодарственное письмо
4	Гуцал Н. А.	Всероссийская НПК (с международным участием) «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО очная	Цифровые технологии при обучении математики: использование QR-кодов	Благодарственное письмо
5	Александрова В. А.	Семинар «Эффективные практики по подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике»	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО очная	Нахождение экстремумов на основе свойства функции	Благодарственное письмо
6	Александрова В. А., Ступаренко С.В.	Семинар «Использование современных педагогических технологий на уроках математики для повышения качества обучения»	МБОУ ДПО "НМЦ" очная	Использование цифровых технологий в преподавании математики в школе	
7	Губенкова Т. А., Старкова В. И.	Веб – семинар «Информационное взаимодействие с родителями образовательной организации»	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО очная	Информационное взаимодействие классного руководителя и педагога – психолога с родителями	Благодарственные письма
8	Мотрич О. Ю.	Всероссийский практико – ориентированный вебинар «Развитие исследовательских навыков младших школьников как средство ранней профориентации», ИТШ777, г. Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического образования/очная	Проектирование и моделирование интерьера комнаты с использованием техники оригами для учащихся 2-го класса на занятиях внеурочной деятельности	Сертификат

9	Коробко О. Н., Саранцева Е. Н.	Всероссийский практико – ориентированный вебинар «Развитие исследовательских навыков младших школьников как средство ранней профориентации», ИТШ777, г. Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического образования/очная	Конструирование на уроках математики для учащихся начальных классов	Сертификат
10	Антипина И. В., Ильин В. В.	Всероссийский практико – ориентированный вебинар «Развитие исследовательских навыков младших школьников как средство ранней профориентации», ИТШ777, г. Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург, ИТШ № 777, Консорциум по развитию инженерно - технологического образования/очная	Андроидная робототехника в рамках инновационного проекта по формированию инженерных компетенций у учащихся с использованием MINT - обучения"	Сертификат
2022 год					
11	Антипина И. В., Баснина А. А., Валуева Д. С., Ильин В. В.	I Региональная ярмарка инноваций «Прорыв»	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО очная	Цифровая образовательная среда как ресурс развития многокомпонентного образовательного пространства (МАОУ «СОШ №85»)	Сертификат
12	Антипина И. В., Гуцал Н. А.	Всероссийские Андреевские чтения, посвященные памяти и научно – педагогическому наследию А. Н. Андреева	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО очная	Инженерное образование в школе: первые шаги и пути реализации	Сертификат Благодарственное письмо
11	Гуцал Н. А., Крылова Н. А.	Городской семинар "История города Кемерово языком математики" в рамках реализации муниципального проекта «Школьный музейный туризм»	МБОУ ДО "ЦДОД им. В. Волошиной" очная	Возможность интеграции математики с историей на примере урока «Проценты в истории города Щегловска»	Благодарственное письмо

Выступления педагогов МАОУ "СОШ № 85" в семинарах, вебинарах, конференциях и других мероприятиях разного уровня

Международный уровень – **3** педагога;
Всероссийский уровень – **5** педагогов;
Межрегиональный уровень – **10** педагогов;
Муниципальный уровень – **12** педагогов.

✓ ***Конкурсы профессионального мастерства в 2021 – 2022 учебном году***

№ п/п	Название конкурса/уровень участия/форма участия	ФИО педагога	Результат
2021год			
1	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование в образовании», МБОУ ДПО «НМЦ», сентябрь, 2021	Команда «Эрудиты» Команда «Грация» Команда «Новаторы» Команда «RE:Актив» Команда «Математика.ру» Команда «Peppers» Команда «Интеллект85»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Участники
2	Межрегиональный педагогический турнир «ИКТ в работе педагога», МБОУ ДПО «НМЦ», ноябрь, 2021	Команда #ЗолотоеСечение Команда «Грация»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
3	Конкурс «Лучшая статья 2021», МБОУ ДПО «НМЦ» *в рамках II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»*	Ступаренко С. В., учитель математики, профконсультант	Диплом 1 степени
4	Конкурс «Лучшая статья 2021», МБОУ ДПО «НМЦ» *в рамках II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»*	Антипина И. В., Гуцал Н. А., учителя математики; Крылова Н. А., учитель истории	Диплом 1 степени
5	Конкурс «Лучшая статья 2021», МБОУ ДПО «НМЦ» *в рамках II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»*	Антипина И. В., учитель математики, Мальцева А. В., учитель английского языка	Диплом 2 степени
6	Конкурс «Лучшая статья 2021», МБОУ ДПО «НМЦ» *в рамках II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»*	Синякова О. Е., учитель физики	Диплом участника
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог – психолог», МБОУ ДПО «НМЦ»	Губенкова Т. А., педагог - психолог	Диплом Победителя
8	Конкурс социальных проектов «Изменяя завтра», в рамках II Всероссийской конференции «Образование 2021», МБОУ ДПО «НМЦ»	Ступаренко С. В., педагог – организатор, учитель математики	Сертификат участника
9	Областной конкурс «Мой главный учитель – 2021», Министерство образования Кузбасса	Мальцева А. В., заместитель директора по ВР	Благодарность
2022 год			

10	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог – психолог», ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО, январь, 2022	Губенкова Т. А., педагог - психолог	Диплом Победителя
11	Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог в условиях реализации ФГОС», МБОУ ДПО «НМЦ», апрель, 2022	Команда «Инноваторы» Команда #ЗолотоеСечение Команда «Радуга»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участники
			Всего: **5** мероприятий **10** команд педагогов, из них – **8** победителей и призеров **40** педагогов, из них – **37** победителей и призеров

✓ ***Публикации педагогов в 2021 – 2022 учебном году***

№ п/п	ФИО педагога	Название печатного издания (дата издания), электронного издания (название сайта с указанием ссылки)	Результат
		2021год	
1	Ступаренко С. В., учитель математики, профконсультант	Сборник материалов *II Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»*, МБОУ ДПО «НМЦ»	Диплом 1 степени
2	Антипина И. В., Гуцал Н. А., учителя математики; Крылова Н. А., учитель истории	Сборник материалов *II Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»*, МБОУ ДПО «НМЦ»	Диплом 1 степени
3	Антипина И. В., учитель математики, Мальцева А. В., учитель английского языка	Сборник материалов *II Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»*, МБОУ ДПО «НМЦ»	Диплом 2 степени
4	Синякова О. Е., учитель физики	Сборник материалов *II Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»*, МБОУ ДПО «НМЦ»	Диплом участника
5	Мальцева А. В., заместитель директора по ВР, учитель иностранного языка, Антипина И. В., заместитель директора по УМР, учитель математики.	Электронный депозитарий «Педагогическая копилка», ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ, МБОУ ДПО «НМЦ», август Педагогический проект «Сделай правильный выбор»	Свидетельство о публикации
6	Старкова В. И., учитель истории и обществознания	Сборник материалов Международная научно- практическая конференция «Теория и практика стратегирования», Кузбасский Университариум Стратега (1 статья)	Свидетельство о публикации
7	Гурбатова О. Д., учитель географии	Сборник материалов Международная научно- практическая конференция «Теория и практика стратегирования», Кузбасский Университариум Стратега (2 статьи)	Свидетельство о публикации
		2022 год	

8	Комарова Л. Л., учитель математики	Электронный депозитарий «Педагогическая копилка», ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ, МБОУ ДПО «НМЦ», февраль Рабочая программа «Удивительный мир геометрии, 8-9»	Свидетельство о публикации
9	Антипина И. В., Гуцал Н. А., учителя математики	Сборник материалов по итогам XIII Межрегиональной научно – практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», МБОУ ДПО «НМЦ», февраль - март	Свидетельство о публикации
10	Литуева А. О., учитель информатики	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, ИТШ №777, г. Санкт - Петербург	Сертификат о публикации
11	Криворучко М. О., директор МАОУ «СОШ №85»	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, ИТШ №777, г. Санкт - Петербург	Сертификат о публикации
12	Гуцал Н. А., учитель математики	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, ИТШ №777, г. Санкт - Петербург	Сертификат о публикации
13	Базылев К. А., учитель технологии	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, ИТШ №777, г. Санкт - Петербург	Сертификат о публикации
14	Гуцал Н. А., Антипина И. В., учителя математики	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, ИТШ №777, г. Санкт - Петербург	Сертификат о публикации
15	Гуцал Н. А., Антипина И. В., учителя математики	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования, ИТШ №777, г. Санкт - Петербург	Сертификат о публикации
16	Гуцал Н. А., Антипина И. В., учителя математики	Сборник материалов по итогам I Межрегиональной научно – практической конференции «Успех – 2022» в рамках реализации мероприятий Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ	
			Всего: **11** педагога, **16** статей, **4** сборников

✓ ***Перечень семинаров, проведенных на базе МАОУ "СОШ № 85" для учителей школ города, области в рамках проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации:***

№ п/п	Направление	Сроки	Тема семинара	Уровень проведения семинара	ФИО учителей
2021 год					
1	Учителя – предметники, классные руководители	02.12.2021	Роль родительского авторитета в семейном воспитании: методические рекомендации	Региональный, КРИПКиПРО	Мальцева А. В., Савинкова С. А., Старкова В. И., Гуцал Н. А., Гурбатова О. Д.

2022 год					
2	Учителя математики	20.01.2022	Создание ситуации успеха при обучении математике	Региональный, КРИПКиПРО	Александрова В. А., Антипина И. В., Гуцал Н. А., Науменко Т. Г., Комарова Л. Л.
3	Учителя физики	21.01.2022	Естественнонаучное обучение в школе как ресурс развития многокомпонентного образовательного пространства	Региональный, КРИПКиПРО	Баснина А. А., Синякова О. Е.
Всего: **3** мероприятия, **12** педагогов					

✓ ***Обучение в летней школе МГУ им. Ломоносова, г. Москва***

Участие в работе Московской Летней школы учителей биологии: «Вызовы современности и биологическое образование» (24 ч., МГУ)	заочно	Слушатель, 2022
Участие в работе Московской Летней школы учителей математики: «Психологические основы организации образовательного процесса в цифровом обществе» (24 ч., МГУ)	очно	Слушатель, 2022

✓ ***Консорциум по развитию школьного инженерно – технологического образования в России. Педагоги***

№ п/п	ФИО учителей	Название мероприятия	Результат
2021 год			
1	Антипина И. В., заместитель директора по УМР Ильин В. В., заместитель директора по ИКТ	Всероссийский практико – ориентированный вебинар «Развитие исследовательских навыков младших школьников как средство ранней профориентации» Доклад по теме: «Андроидная робототехника в рамках инновационного проекта по формированию инженерных компетенций у учащихся с использованием MINT – обучения»	Сертификат
2	Мотрич О. Ю., учитель ИЗО	Всероссийский практико – ориентированный вебинар «Развитие исследовательских навыков младших школьников как средство ранней профориентации» Доклад по теме: «Проектирование и моделирование интерьера комнаты с использованием техники оригами для учащихся 2-го класса на занятиях внеурочной деятельности»	Сертификат
3	Коробко О. Н., Клинцова О. П., учителя начальных классов	Всероссийский практико – ориентированный вебинар «Развитие исследовательских навыков младших школьников как средство ранней профориентации»	Сертификат

		Доклад по теме: «Конструирование на уроках математики для учащихся начальных классов»	
2022 год			
4	Литуева А. О., учитель информатики	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, сайт ИТШ №777, г. Санкт – Петербург Публикация на тему: «Инфографика как инструмент визуализации учебной информации. Методические аспекты применения инфографики»	Сертификат о публикации
5	Криворучко М. О., директор МАОУ «СОШ №85»	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, сайт ИТШ №777, г. Санкт – Петербург Публикация на тему: «Опыт реализации концепции стратегирования В. Л. Квинта: влияние школы юных стратегов Владимира Квинта на воспитание человека Кузбасса будущего»	Сертификат о публикации
6	Базылев К. А., учитель технологии	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, сайт ИТШ №777, г. Санкт – Петербург Публикация на тему: «Робототехника во внеурочной деятельности как фактор развития технических способностей учащихся»	Сертификат о публикации
7	Гуцал Н. А.учитель математики	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, сайт ИТШ №777, г. Санкт – Петербург Публикация на тему: «Цифровая лаборатория RELAB как инструмент изучения математических зависимостей в фундаментальных природных явлениях»	Сертификат о публикации
8	Гуцал Н. А., Антипина И. В., учителя математики	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования, сайт ИТШ №777, г. Санкт – Петербург Публикация на тему: «Инженерное образование в школе: первые шаги и пути реализации»	Сертификат о публикации
9	Гуцал Н. А., Антипина И. В., учителя математики	Сетевое электронное периодическое издание «Инженер.ру» в рамках Консорциума по развитию инженерно - технологического образования, сайт ИТШ №777, г. Санкт – Петербург Публикация на тему: «Проектирование урока математики в рамках реализации ФГОС с использованием цифровых ресурсов»	Сертификат о публикации
10	Гуцал Н. А., Антипина И. В., учителя математики	Сборник материалов по итогам I Межрегиональной научно – практической конференции «Успех – 2022» в рамках реализации мероприятий Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, сайт ИТШ №777, г. Санкт – Петербург	

		Публикация тезисов на тему: «Создание модульной системы «Кубрик» для организации дополнительного школьного пространства под разные активности учащихся»	
11	Криворучко М. О., директор МАОУ «СОШ №85», Рыбакова Н. А., Гурбатова О. Д., Старкова В. И., Горбунова Е. В., Крылова Н. А.	Онлайн защита проектов учащихся «Школы юных стратегов Владимира Квинта в рамках проведения мероприятий Консорциума по развитию инженерно - технологического образования в РФ, МАОУ «СОШ №85», г. Кемерово	
			Всего: 3 мероприятия, 14 педагогов

✓ ***Кузбасский образовательный форум 2022***

№	Мероприятие	Название работы	Авторы работы	Результат
1	Конкурс "Лучший виртуальный информационный стенд" онлайн выставки Кузбасского образовательного форума 2022	Виртуальный стенд МАОУ "СОШ № 85"	Криворучко М. О., Антипина И. В.	Диплом с вручением Золотой медали
2	Конкурс "Лучший экспонат", в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2022»	Социально значимый проект «Ярмарка профессий Кузбасса»	Ступаренко С. В.	Диплом с вручением Бронзовой медали
				Всего: 2 мероприятия, 3 педагога, 2 работы

✓ **Участие учащихся МАОУ «СОШ №85» в конкурсном движении**

№ п/п	Название олимпиады	Форма участия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс	ФИО учителя
2021 год						
1	**Городские открытые соревнования по мобильным роботам,** МБОУ ДПО ГЦД(Ю)ТТ	очная	2	2	5, 6	Ильин В. В., Базылев К. А.

2	**VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) – 2021 в Кузбассе**	заочная	1	1	9	
3	**Областной конкурс «Достижения юных»,** Министерство образования и науки Кузбасса	заочная	4	3	8-11	Гурбатова О. Д., Мальцева А. В.
4	**Областной конкурс «Мой главный учитель»,** Министерство образования и науки Кузбасса	заочная	1	1	6	Мальцева А. В.
5	**Конкурсы областной профильной смены «Юный техник-эрудит»,** г. Новокузнецк	очная	10	10	9, 10	Горбунова Е. В.
6	**Конкурс областной осенней инженерной школы,** КузГТУ	очная	2	1	9, 10	Ступаренко С. В.
2022 год						
7	**Межрегиональный открытый конкурс творческих работ «Волшебный мир компьютера»,** Дом Юнармии	очная	1	1	7	Литуева А. В.
8	**Кузбасский региональный конкурс дизайн – проектов «Сам себе дизайнер»,** г. Новокузнецк	заочная	1	1	7	Литуева А. В.
9	**Областной конкурс «Моя кибербезопасность»,** Дом Юнармии	заочная	1	1	7	Чернышова Е. А.
10	**Областной конкурс «Информатика – наука XXI века»**, Дом Юнармии	очная	3	3	9, 10	Горбунова Е. В.
						Всего: **26** участника, **24** победителей и призеров

✓ ***Научно – исследовательская и проектная деятельность учащихся МАОУ «СОШ №85»***

№ п/п	Название олимпиады	Форма участия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс	ФИО учителя
2021 год						
1	**Областная VI Научно – практическая конференция ПМХ, Секция «Охрана окружающей среды»,** ПАО КОКС	очная	2	1	8	Баснина А. А.
2	**III Межрегиональный интерактивный фестиваль науки «MAKE SCIENCE»**, г. Белово	очная	2	2	7	Гуцал Н. А., Антипина И. В.
3	**Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Формация»,** МБОУ ДО «ЦДОД имени В. Волошиной»	заочная	3	3	7-9	Крылова Н. А.
4	**Конкурс исследовательских работ «Мои первые открытия» (1-4 классы),** ИТШ777, г. Санкт-Петербург	заочная	1	1	3	Галкина О. А.
5	**Международный конкурс «Инновационные стратегии развития»,** г. Москва (Школа юных стратегов)	заочная	35	7	10	Валуева Д. С., Гурбатова О. Д.,

						Ступаренко С. В., Крылова Н. А., Мальцева А. В., Рыбакова Н. А., Горбунова Е. В.
6	**Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д. И. Менделеева,** г. Москва	очно/заочная	1	0	5	Назипова Н. В.
2022 год						
7	**Городское научное соревнование «Юниор»,** МБОУ ДПО «НМЦ»	очная	5	3	7	Крылова Н. А.
8	**Всероссийская научно – практическая конференция «Успех-2022»,** г. Кемерово – г. Санкт – Петербург	очная	2	2	7	Гуцал Н. А., Антипина И. В.
9	**VI Межрегиональной конференции «Ньютония»,** г. Белово	очная	2	2	7	Гуцал Н. А., Антипина И. В.
10	**Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»,** г. Москва	очно/заочная	3	2	5, 7	Гуцал Н. А., Антипина И. В., Клинцова О. П.
11	**Международная научно – практическая конференция «Мир моих исследований»,** г. Новокузнецк	очная	2	2	6	Клинцова О. П., Павлова Л. В.
12	**Всероссийская научно – практическая конференция «Космос начинается с земли»,** г. Санкт – Петербург	заочная	4	3	2-3	Гераськова Е. Е., Зайцева Ю. С.
13	**XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективы развития фундаментальных наук»**, г. Томск	очная	2	2	7	Гуцал Н. А., Антипина И. В.
14	**Всероссийская очно – заочная научно – практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Диалог»**, КемГУ, Сириус. Кузбасс	очная	5	2	6	Назипова Н. В., Клинцова О. П.
15	**Конкурс мультимедийных презентаций «Покорение космоса»** (исследовательские работы)**,** КемГУ	очная	3	3	7	Крылова Н. А.
Всего: **100** участников, **53** победителей и призеров						

➢ ***Консорциум по развитию школьного инженерно – технологического образования в России. Дети***

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников/количество победителей и призеров	Результат
2021 год			
1	**Межпредметная игра «Пионер – 5» для учащихся 8-9 классов,** ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	4/0	Сертификат участника
2	**Онлайн-квиз «Бионика: прошлое, настоящее, будущее» для сборных команд 8 классов,** Лицей при УлГТУ № 45 города Ульяновска	4/0	Сертификат участника

3	**Интеллектуальная игра «Физические бои» для учащихся 9-11 классов**, ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	5/0	Сертификат участника
4	**Онлайн соревнования по мобильным роботам в дисциплине «Кегельринг» для учащихся 7-8 классов,** МБОУ «Промышленновская СОШ №56», Кемеровская область – Кузбасс	5/4	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
5	**Межрегиональная научно – практическая конференция «Мои первые открытия» (1-4 классы),** ИТШ777, г. Санкт-Петербург	1/1	Диплом победителя
6	**Математическая игра «Совенок» для учащихся 7х классов,** ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	6/0	Сертификат участника
7	**Сетевой проект «Web – квест ФМ» для учащихся 7-10 классов**, ИТШ777, г. Санкт-Петербург	5/0	Сертификат участника
8	**Всероссийская математическая игра «Битва умов» для учащихся 5 – х классов,** ИТШ777, г. Санкт-Петербург	6/6	Грамота за 1 место
2022 год			
9	**Всероссийская онлайн – игра «Engineering quiz»,** ИТШ777, г. Санкт-Петербург	4/0	Сертификат участника
10	**Всероссийский познавательный «Инженерный квиз» для учащихся 7 – х классов,** ИТШ777, г. Санкт-Петербург	6/0	Сертификат участника
11	**Межрегиональная научно – практическая конференция «Успех»,** МАОУ «СОШ №36», г. Кемерово	2/2	Диплом 3 степени
12	**Всероссийский онлайн - турнир «Битва умов» для учащихся 8 – х классов,** МАОУ Гимназия №32, г. Калининград	4/4	Диплом призера
13	**Межрегиональная научно – практическая конференция «Космос начинается с Земли»,** МБОУ «СОШ №35-образовательный центр «Галактика», г. Казань	4/3	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
14	**Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про Юных Гениев»),** МБОУ «Лицей №17»	4/1	Диплом 3 степени
15	**Всероссийский онлайн - квиз «Поехали» для учащихся 5 – х классов,** МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово	5/5	Диплом призера
16	**Интеллектуальная игра «SIBUR JUNIORS. Мой путь в инженерное будущее»,** МБОУ «СОШ №7», г. Ноябрьск	3/0	Сертификат участника
17	**Математическая интеллектуальная онлайн игра «Битва умов» для учащихся 5 – х классов,** ИТШ777, г. Санкт-Петербург	4/4	Грамота призера
18	**Онлайн защита проектов учащихся «Школы юных стратегов Владимира Квинта**, МАОУ «СОШ №85», г. Кемерово	10	Сертификат участника
Всего: **18** мероприятий. **82** участника, **12** призовых мест			

➢ **Программно-методическое обеспечение:**

В рамках инновационного проекта педагоги МАОУ «СОШ №85» разработали (вносят поправки) и работают по следующим программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования:

▪ *«Занимательная математика» (7 класс),*

- *«Прекрасная геометрия на бумаге и не только…» (7-9 класс),*
- *«Химическая мозаика» (8-9 класс),*
- *«Зеленая лаборатория» (7-9 класс),*
- *«Юный программист» (8-9 класс),*
- *«Моделирование и прототипирование» (8-9 класс),*
- *«Экспериментальная физика» (8-9 класс),*
- *«Робототехника» (7-9 класс).*

Рабочей группой педагогов МАОУ «СОШ №85» разработан Электронный журнал «Инженеры NEXT» (сайт школы 85, вкладка «Инновационная площадка), в котором размещаются их учебно - методические разработки, пособия, статьи и многое другое с подробным описанием новых технологий, форм и методов организации работы в учебной и внеклассной работе.

➢ **Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение.**

Исходя из результатов диагностики для педагогов и учащихся школы, всем участникам проекта было рекомендовано разработать карту индивидуального образовательного маршрута, отражающую результаты своей деятельности в рамках реализации проекта. Повторная диагностика после реализации индивидуального образовательного маршрута учителя и учащегося позволит отследить динамику изменения показателей.

Мы заинтересованы в реализации проекта, так как эта работа позволяет нам:

1. Изучить уровень готовности педагогов школы к инновационной деятельности и степень удовлетворенности учащихся школы организацией профориентационной работы в школе с использованием MINT – технологий.
2. Повысить квалификационный уровень педагогов в рамках реализации проекта.
3. Рекомендовать разработать индивидуальный образовательный маршрут педагогам и учащимся школы в соответствии с его интересами, потребностями и возможностями.
4. Увеличить охват учащихся общеобразовательными дополнительными программами, программами внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленности.
5. Увеличить количество учащихся, участвующих в различных мероприятиях (всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях) по сравнению с предыдущим годом.
6. Транслировать опыт работы в рамках реализации проекта в профессиональных педагогических сообществах, СМИ.

<u>Проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности на 1 этапе:</u>

1. Высокая нагрузка у педагогов, работающих в 2х зданиях школы => дефицит времени на очные совещания;
2. Много мероприятий для педагогов и учащихся проводится в учебное время;
3. Занятость учащихся вне учебное время (дополнительное образование и т.д.)

<u>Пути решения проблем:</u>

1. Оптимизация работы педагогов за счет электронного документооборота;
2. Систематическая корректировка основного расписания школы;
3. Использование дистанционных технологий в работе;
4. Стимулирование педагогов и учащихся школы (премии для педагогов, стипендии для учащихся).

➢ **Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:**

На данном этапе инновационную деятельность школы можно признать удовлетворительной.

Цель и задачи на первом подготовительном этапе реализованы. Дана общая характеристика инновационного проекта на 1 этапе. Сделан анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Приняты управленческие решения. Выявлены затруднения и проблемы, возникающие в ходе осуществления инновационной деятельности, найдены пути их решения. Перечень запланированных мероприятий реализован и оказал положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности педагогов. В течение года педагоги школы повышали уровень своей квалификации, занимались самообразованием, транслировали и распространяли свой инновационной опыт на разных уровнях. Педагоги и учащиеся школы принимали активное участие в различных мероприятиях разного уровня. Среди учащихся есть призеры и победители данных мероприятий технической и естественнонаучной направленности. Содержание деятельности 1 этапа соответствуют ожидаемым и фактическим результатам.

Наша школа смогла создать и сохранить образовательную среду для формирования инженерного мышления и технических способностей учащихся 7-9 классов с использованием MINT – обучения и готова перейти на 2 внедренческий этап проекта. Наша школа по многим показателям успешно конкурирует с другими школами города и не только.

3. Заключение научного консультанта (при необходимости).

Руководитель ОО

_____ _____

Ф.И.О. подпись

Научный консультант

_____ _____

Ф.И.О. подпись

Список приложений:

Приложение 1. ***Анализ диагностики восприимчивости педагогов к инновационной деятельности***

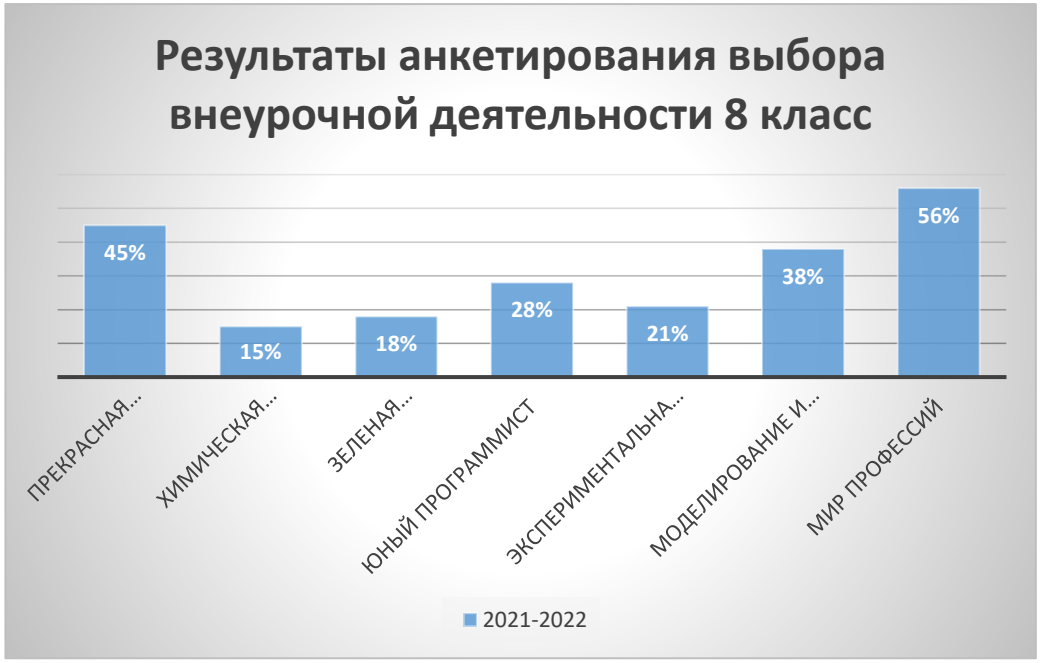
Приложение 2. ***Анализ результатов анкетирования по выбору внеурочной деятельности***

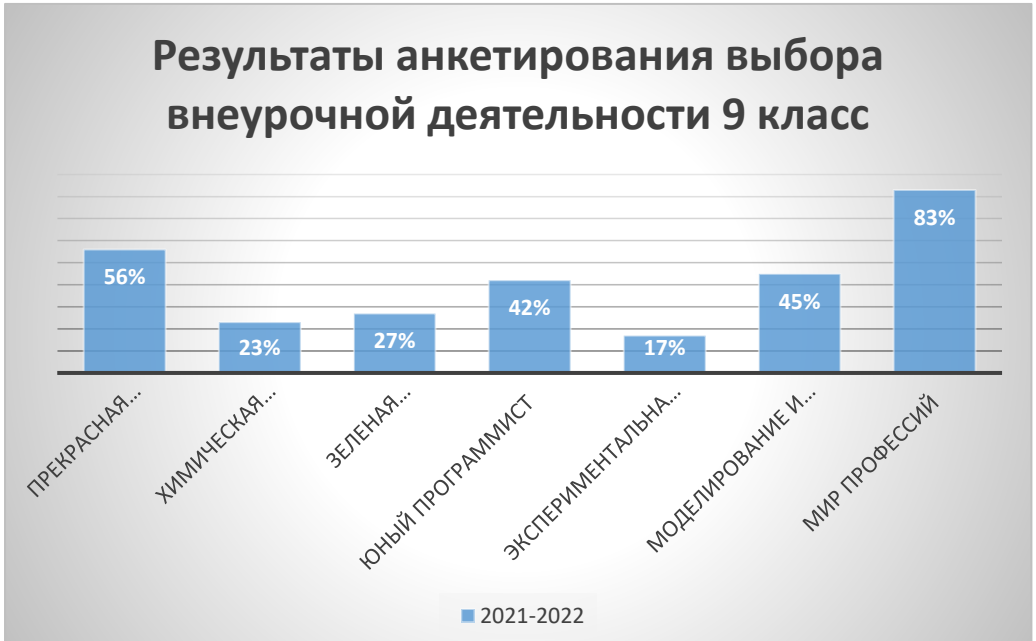
Приложение 3. ***Анализ результатов анкетирования родителей учащихся 7-9 классов о степени удовлетворенности организацией работы в школе с использованием MINT – технологий***.

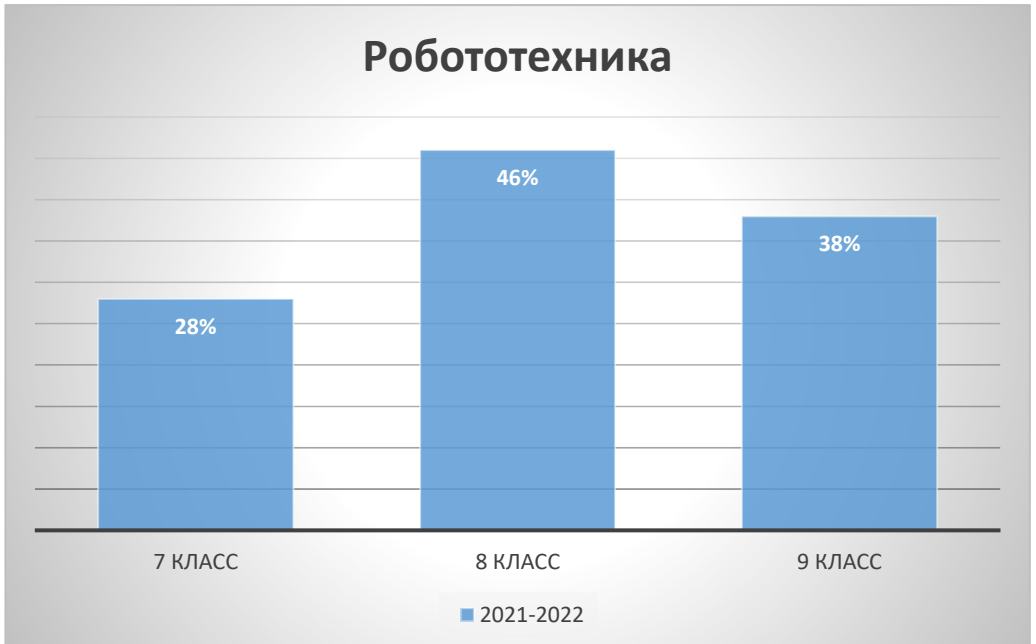
Приложение 4. ***Анализ результатов анкетирования учащихся 7-9 классов о степени удовлетворенности организацией работы в школе с использованием MINT – технологий***

Приложение 1. ***Анализ диагностики восприимчивости педагогов к инновационной деятельности***

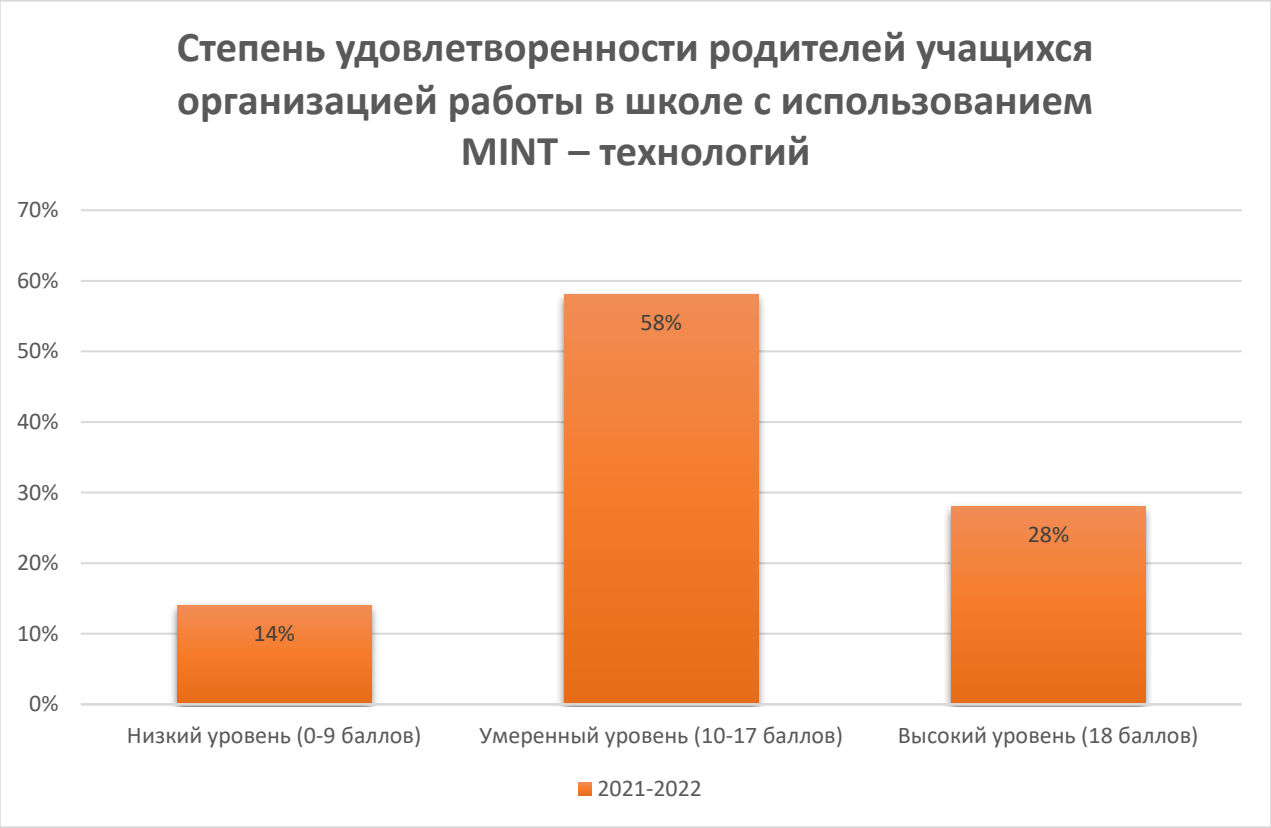
Приложение 3. ***Анализ результатов анкетирования по выбору внеурочной деятельности***







Приложение 3. ***Анализ результатов анкетирования родителей учащихся 7-9 классов о степени удовлетворенности организацией работы в школе с использованием MINT – технологий***



Приложение 4. ***Анализ результатов анкетирования учащихся 7-9 классов о степени удовлетворенности организацией работы в школе с использованием MINT - технологий***