

## Паспорт инновационного проекта

<b>Тема инновационного проекта</b>	Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников
<b>Руководитель инновационного проекта</b>	Криворучко Майя Олеговна, директор МАОУ «СОШ № 85»
<b>Разработчики инновационного проекта</b>	Рыбакова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Мисютина Елена Петровна, заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям
<b>Исполнители инновационного проекта</b>	Администрация МАОУ «СОШ № 85», педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 85»
<b>База реализации инновационного проекта</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85», г.Кемерово
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цель проекта</b> – создание образовательной среды для ранней профориентации учащихся 4 – 7 классов с использованием STEM-обучения.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативные локальные акты МАОУ «СОШ №85», регламентирующие реализацию проекта.</li> <li>2. Организовать непрерывное повышению квалификации педагогов для реализации проекта.</li> <li>3. Создать условия для ранней профориентации учащихся 4 – 7 классов, углублённого изучения предметов естественнонаучного и математического циклов, развития исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках STEM-обучения.</li> <li>4. Организовать взаимодействие «Школа – Родители –Профессия (ВУЗ, ССУЗ, Предприятия)».</li> <li>5. Разработать методические материалы, цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР) в качестве обобщения результатов реализации проекта.</li> </ol>

<p><b>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</b></p>	<p><b>1 этап. Подготовительный.</b></p> <p>Обсуждение проекта на педагогическом совете и на Управляющем совете.</p> <p>Формирование рабочей группы учителей для реализации проекта.</p> <p>Размещение информации о проекте на сайте МАОУ «СОШ №85».</p> <p>Информирование учащихся и их родителей об участии в инновационном проекте (цель, задачи, основные мероприятия) с целью выбора дополнительных дисциплин для ранней профориентации с использованием STEM-обучения.</p> <p>Разработка нормативных локальных актов, регламентирующих организацию STEM – обучения в МАОУ «СОШ №85».</p> <p>Повышение квалификации учителей-предметников на курсах в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО) и в других образовательных организациях, включая дистанционные курсы.</p> <p>Подбор инструментария для диагностики образовательной деятельности и ранней профориентации на основе STEM – обучения.</p> <p>Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №85» в рамках STEM-обучения в 4 – 7 классах.</p> <p>Разработка цикла совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители – Профессия (ВУЗ, ССУЗ, Предприятия)».</p> <p>Подготовка материально-технической базы и программного обеспечения необходимых для организации образовательной деятельности с использованием STEM-обучения.</p> <p>Составление информационно-аналитической справки по результатам реализации 1 этапа проекта.</p> <p><b>2 этап. Внедренческий.</b></p> <p>Проведение диагностических исследований по ранней профориентации учащихся 4 – 7 классах.</p> <p>Реализация образовательной деятельности по разработанным программам (урочной, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования) в рамках внедрения STEM-обучения в 4 – 7 классах.</p> <p>Участие школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности (выступление и защита проектов на научно-практических конференциях,</p>
---	---

	<p>разработка и участие в учебно-сетевых проектах и т.д.).</p> <p>Реализация цикла совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители – Профессия (ВУЗ, ССУЗ, Предприятия)».</p> <p>Организация экскурсий в ВУЗы и на предприятия технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>Разработка индивидуального маршрута учащихся 4 – 7 классов, отражающего образовательные результаты STEM-обучения.</p> <p>Разработка индивидуального маршрута педагога, отражающей результаты непрерывного повышения квалификации в рамках реализации проекта.</p> <p>Проведение внутришкольного контроля (далее – ВШК) по выполнению плана мероприятий в рамках реализации проекта.</p> <p>Составление информационно-аналитической справки по результатам реализации 2 этапа проекта.</p> <p><b>3 этап. Обобщающий.</b></p> <p>Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты, регламентирующих реализацию проекта.</p> <p>Формирование банка диагностических материалов для мониторинга результатов реализации проекта, определения уровня сформированности у учащихся 4 – 7 классов научных и учебных навыков, предметных знаний и обобщающих понятий.</p> <p>День открытых дверей «Ярмарка профессий»</p> <p>Фестиваль педагогических идей STEM-обучения для учащихся 4 – 7 классов.</p> <p>Участие в учебных и творческих проектах.</p> <p>Определение степени удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией ранней профориентации с использованием STEM-обучения.</p> <p>Составление информационно-аналитической справки по результатам реализации проекта.</p> <p>Диссеминация опыта работы в рамках инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p>
<p><b>Сроки реализации инновационного проекта</b></p>	<p>2017 - 2020 гг.:</p> <p>1 этап. Подготовительный (2017 - 2018 учебный год)</p> <p>2 этап. Внедренческий (2018 - 2019 учебный год)</p> <p>3 этап. Обобщающий (2019 - 2020 учебный год)</p>

<b>Область изменения</b>	Образовательная деятельность МАОУ «СОШ №85» по ранней профориентации с использованием STEM-обучения.
<b>Продукт деятельности региональной инновационной площадки</b>	<p><b>1. Пакет документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ «СОШ №85» в рамках проекта;</li> <li>- программы дополнительных общеобразовательных программ по ранней профориентации и программ внеурочной деятельности для 4 – 7 классов в рамках STEM-обучения;</li> <li>- методические разработки по проведению мероприятий по сопровождению образовательной деятельности и ранней профориентации с использованием STEM-обучения (семинары, педагогические советы, мастер-классы и т.п.);</li> <li>- публикации по организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников с использованием STEM-обучения;</li> <li>- методические рекомендации по использованию программного обеспечения, цифрового и лабораторного оборудования.</li> </ul> <p><b>2. Диагностические исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный маршрут учащегося, отражающий образовательные результаты STEM-обучения;</li> <li>- индивидуальный маршрут непрерывного повышения квалификации педагога в рамках внедрения STEM-обучения;</li> <li>- изучение степени удовлетворённости учащихся, родителей, педагогов образовательной деятельностью и профориентационной работой с использованием STEM-обучения;</li> <li>- диагностика сформированности научных и учебных навыков, предметных знаний, обобщающих понятий по предметам, входящим в область STEM-обучения;</li> </ul> <p><b>3. Ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общедоступный Интернет-ресурс с опубликованными результатами (продуктами) инновационного проекта;</li> <li>- коллекция ЦОРов (интерактивный атлас), разработанных педагогами по сопровождению образовательной деятельности и ранней профориентации учащихся 4 – 7 классов с использованием STEM-обучения.</li> </ul>