



Школа в Лесной поляне – образование, перспективы, успех для каждого!

Информационная справка о МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово (Лесная поляна)

1. Краткие сведения.

01.09.2015 г. – первое открытие школы, блок начальной школы, 243 учащихся, 10 классов.

01.09.2016 г. – открытие всей школы № 85, 880 учащихся, 33 класса.

2017 – 18 гг. – 1225 учащихся, 47 классов, 68 педагогов

2018 – 19 гг. – 1381 учащийся, 53 класса 70 педагогов (из них 10 почетных работников общего образования РФ).

2. Концепция школы.

Адаптивная школа – это прежде всего «живая школа» (Е.А. Ямбург), стремящаяся преодолеть извечный барьер между академическим, книжным, вербальным знанием и чувственно предметным освоением мира. Итогом деятельности является адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни.

Основные черты адаптивной школы полного дня:

- дополнительное время для развития воспитательной системы;
- единое расписание первой и второй половины дня;
- соединение базового и дополнительного образования;
- творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- формирование и расширение образовательного и воспитательного пространства;
- организация совместной работы с родителями;
- создание образовательного пространства школы как пространства выбора для учащихся;
- проектно-исследовательская деятельность на уровне начального, основного и среднего образования;

- организация отдыха и досуга детей во второй половине дня;
- разнообразие и качество работы кружков, секций в системе дополнительного образования;
- создание максимально комфортных условий в школе.

Адаптивная школа полного дня – "Школа для всех и каждого".

«Мы должны стремиться, чтобы растущий человек не оказался «социальным инвалидом», чтобы он: водил машину, знал хотя бы один иностранный язык, владел современными технологиями, был умелым и мобильными. Но есть и вторая часть задачи. Она гораздо сложнее, но, к сожалению, находится на периферии общественного сознания. Нужна личность духовная. Потому что умелая и мобильная развращенная личность опаснее, чем просто необразованный человек. Прагматизм и без нас выживет. Нужно культивировать духовное начало».

(Евгений Александрович Ямбург)

Главная идея — не ребенок приспособляется к школе, а школа адаптируется под его возможности, потребности и способности.

Миссия адаптивной школы состоит в том, чтобы, *сохраняя и охраняя индивидуальность ребенка*, помочь ему разобраться, в чем именно состоит его индивидуальность, к чему он предназначен, определиться в выборе рода деятельности и возможно социального положения, признать самоценность его сегодняшнего этапа жизни и подготовить к новой деятельности в будущем.

Для этого в школе должен царить *дух взаимопонимания и сотрудничества* на уровне *учитель - ученик - родитель - социум*.

Роль учителя в адаптивной школе.

Гибкий подход в адаптивной школе - это возможность постоянно выбирать приёмы обучения. Главное, чтобы эти приёмы подходили конкретному ребёнку, детскому коллективу. Не ребенок подстраивается к школе и учителю, а школа и учитель готовы подстраиваться под него, исходя из его особенностей.

Учитель является

организатором познавательной деятельности учащихся,

сотрудничает с ребенком,

обеспечивает самостоятельную деятельность учащихся в рамках социального взаимодействия.

Базовые черты адаптивной школы:

- наличие неоднородного состава учащихся + инклюзив;
- ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого учащегося;
- гибкость, открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании основных базовых ценностей школы;
- создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий);
- обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка;
- разнообразные формы дифференциации и многопрофильность обучения;
- наличие диагностических, организационных и дидактических процедур, позволяющих осуществлять мягкие формы дифференциации, предполагающие перманентную перегруппировку учащихся на основе отслеживания динамики их развития;

- здоровье физическое, психическое и нравственное, как интегральный показатель эффективности функционирования модели;

- оптимальная комбинация учебно-образовательных моделей.

В итоге должны быть сформированы жизненно важные **компетентности** у выпускников адаптивной школы: умение учиться; управление временем; компьютерная грамотность; финансовая грамотность; навыки безопасной жизнедеятельности (выживания); умение договариваться; душевное здоровье; профессиональная ориентация.

3. Образовательная деятельность.

1 – 8 классы – реализация **ФГОС**, 9 – 11 классы **ФК ГОС**

Уровень начального общего образования.

1 – 4 классы – 5-дневная неделя, реализация УМК «Перспектива».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Занимательная математика (2 – 4 классы)

Внеурочная деятельность (1 – 4 классы):

Подвижные и спортивные игры, Плавание, Риторика, Искусство, Художественная мастерская, Введение в историю, Азбука пешехода, ОБЖ, Информатика для малышей, Экономика, Логика, Занимательный английский, Юный читатель, Юный программист, Хореография.

Уровень основного общего образования.

5 – 6 классы – 5 дневная неделя, 7 -8 классы – 6-дневная неделя.

1-й иностранный язык – английский; 2-й иностранный язык – немецкий; факультативно (по выбору учащихся) – французский язык

ОРКСЭ – реализация модулями в рамках предметов ИЗО, музыка, история

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Основы безопасности жизнедеятельности, Введение в химию, Информатика, Практическая биология, Экономика и право, Прикладная математика, Технология

Внеурочная деятельность (5 – 8 классы):

Подвижные и спортивные игры, Плавание, Мир прекрасного (МХК/ИЗО), «Наши умелые ручки», Экономика, Интерактивное краеведение, «Мир профессий», Юный журналист, Юный программист, Занимательная математика, «Химическая мозаика», «Зеленая лаборатория», ОБЖ, «Прекрасная геометрия на бумаге и не только...», Хореография, «Английские традиции», «Французский акцент».

Уровень среднего общего образования.

Модель организации профильного обучения – реализация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

10 – 11-е классы - 4 варианта ИУП по выбору учащихся: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный.

4. Система дополнительного образования (180 часов в неделю):

Спортивные секции:

волейбола, футбола, баскетбола, Клуб "Лесной стрелок", "Лесной лыжник", Общая физическая подготовка, Шахматный клуб "Лесной гамбит", Бодибилдинг, Фитнес-аэробика;

Творческие студии:

Театральная студия "Импульс", Студия изобразительного искусства "Волшебная палитра", Студия изобразительного искусства «Радуга», Хореографическая студия "Вдохновение",

Вокальная студия «Star kids» (Хоровой кружок), Вокальная студия «Star kids» (вокал);

Кружки патриотического направления:

Отряд «Юный пешеход», Отряд «ЮИД», Патриотический клуб «Доброволец», «Юный корреспондент», «Интерактивный музей», «Юные музейеведы»,
Кружок технической направленности: «Робототехника».

5. Платные образовательные услуги.

«Академия знатоков»:

Магия цифр (2-3 кл.)

Математика для любознательных (4-5 кл.)

Математическая лестница (10 кл.)

Избранные вопросы математики (8-10 кл.)

Математика вокруг нас (6-7 кл.)

Обучение скорочтению на англ. языке (1-4 кл.)

Грамматика англ. языка (8-9 кл.)

Путешествие в страну англ. языка (5-7 кл.)

Загадки русского языка (2 кл.)

Занимательная грамматика (2-3 кл.)

Русский язык от А до Я (5-6 кл.)

Некоторые вопросы грамматики и развития речи

Сложные вопросы русского языка (10-11 кл.)

Тайны слова (3-4 кл.)

«Дошколенок на Лесной» (развитие детей – 5 – 6 лет):

Чтение, веселая математика, английский язык, хореография, компьютерная графика, музыка, психология общения.

6. Школа 85 – культурный и спортивный центр досуга.

Для детей и взрослого населения жилого района Лесная поляна работают секции, кружки, клубы, бассейн, спортивные площадки и др.

Платные услуги для населения:

Плавание (детский, взрослый, социальный: пенсионеры по возрасту, ветераны ВОВ, участники локальных конфликтов, студенты, «Мама, папа, я - здоровая семья», индивидуальное занятие с тренером, аренда дорожки (предприятия, организации) до 12 человек; **Фитнес** (взрослые - различные программы), **Тренажерный зал** (школьники, студент, персональный тренинг, **Аренда** малого спортивного зала, большого спортивного зала, спортивных площадок, **Тир, Внеурочный присмотр за детьми**

Спортивные секции: Федерация КУДО России, Федерация УШУ города Кемерово, Клуб дзюдо Кузбасса, ФК "Юниор" (футбол), Федерация триатлона КО, Федерация подводного спорта КО, Хореография, Каминари Каратэ, Киокушин каратэ.

7. Особо значимые достижения:

Школа № 85 – региональная методическая площадка по русскому языку и литературе, математике, физике, астрономии, технологии, ИЗО, информатике, химии

Школа № 85 – региональная инновационная площадка по реализации проекта «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников» (4 – 7 классы).

64 победы по плаванию в городских и областных соревнованиях «Юниор»;

12 побед патриотического клуба «Доброволец» - «Защитник отечества» «Допризывная молодежь» «Юные друзья полиции»;

4 победы волонтерского отряда «Апельсин»;

10 побед в различных конкурсах «Театральная студия «Импульс»»,

10 учащихся - победителей городского этапа Всероссийской олимпиады,

12 учащихся - победители на областной НПК,

Учащаяся – дважды лауреат XIX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»,
16 побед хореографического ансамбля «Вдохновение»,
21 победитель ИЗО-студии «Палитра»
1 место в городе «Юный пешеход», «Безопасное колесо» (дважды)

14 учащихся – звание «Надежда Кузбасса»;
Детское самоуправление – в рядах РДШ, победы на выборах в районе и городе в номинации «Лидер» и «Патриотическое движение»;

Сотрудничество со «Школьным наукоградом» – развитие инженерных навыков у учащихся на базе школы № 85.

Школа № 85 – участник проекта, выигравшего президентский грант (1000000 руб.) «Я умею плавать».

Учитель – молодой специалист – звание «Молодой учитель Кузбасса 21 века»

9 учителей – медаль «За достойное воспитание детей»

6 работников – медаль «За веру и добро»

3 работника – медаль «За служение Кузбассу»

Создана НО «Благотворительный фонд школы № 85» - выплата стипендий и грантов учащимся - «хорошистам», победителям олимпиад, конкурсов, соревнований из средств

8. Особенности школы 85:

Доступная среда.

В целях реализации программы «доступная среда» для учащихся с ОВЗ в школе оборудованы специальные санитарные узлы с поручнями по 2 на каждом этаже, предусмотрены пандусы на входах, для подъема учащихся на 2-й и 3-й этажи в школе предусмотрены инвалидное кресло и гусеничный подъемник для инвалидных колясок, для оздоровительных занятий предусмотрены зал для лечебной физкультуры и инвалидная платформа для спуска в бассейн для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Управление кадровыми ресурсами –

на основе «Школы человеческих отношений» Э. Мэйо + технологии «Эмоционального менеджмента» (Д. Гоулман, Н. Холл, Я. В. Подоляк, Д. В. Люсин и др.).

Обучающие семинары с педагогами, психологические тренинги, корпоративные спортивные соревнования, конкурсы, мероприятия, корпоративная форма для учителей и многое другое.

Материально-технические условия:

Площадь застройки – **61 000 кв.м.**

Школа состоит из 4 блоков (общая площадь здания **21 000 м²**).

В здании школы 4 отдельных блока, каждый из которых имеет свои входы, оборудованные турникетами. 1 блок – спортивный, который включает большой спортивный зал, бассейн, зал хореографии, тренажерный зал, зал лечебной физкультуры; 2 блок – учебный для учащихся 5 – 11-х классов со специализированными кабинетами и лабораториями; 3 блок – административный, который включает пищеблок, административные кабинеты, актовый зал, библиотеку, конференц-зал, кабинет биологии и ботанический сад, кабинеты музыки, театральную студию, артистические и др.; 4 блок – для учащихся начальных классов.

Школа оборудована по модели «**цифровая школа**».

Современное оборудование целесообразно включено в образовательное действие. Информационные технологии используются как инструмент повышения мотивации обучения. В школе **всего 252 компьютера**, из них - **2 компьютерных класса** на 28 рабочих

мест, **3** мобильных компьютерных класса, планшеты, **5** лингафонных кабинетов, оснащенных современным цифровым оборудованием.

Актовый зал школы на 485 мест оснащен световым, звуковым, мультимедийным, интерактивным оборудованием.

В кабинетах на каждом рабочем месте педагога имеется компьютерная техника, МФУ, документ-камера, планшет учителя, также все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными комплектами.

В библиотеке установлен интерактивный развивающий комплекс «Лабрадор» для учащихся начальных классов, предусмотрена **сенсорная комната** психологической разгрузки.

Интерактивный музей, посвященный Кузбассу. На интерактивной панели «музея» - карта Кемеровской области, любую область Кемеровской области, район, город интерактивной карты, можно увидеть видео-ролик, историческую и аналитическую справки.

По проекту «**Школьное телевидение**» установлены **29** плазменных телевизионных панелей в холлах школы, столовой, а также система громкого речевого оповещения.

По предметам химия, физика, биология, география, математика окружающий мир используются «**цифровые лаборатории**».

На всех уроках используется система «**вотум-голосование**».

В цифровой школе - электронный журнал, электронное расписание, локальная сеть, ИОС, электронные учебники, ВЕБ-семинары

Основными *критериями* «цифровой школы» являются:

- 1) **безопасность** (в школе спроектирована и смонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения: **19** видеокамер внешнего, **66** – внутреннего наблюдения, охранная сигнализация, тревожная кнопка, система АПС; для обеспечения контрольно-пропускного и внутришкольного режима, безопасности учащихся, педагогов, технического персонала в школе установлены системы контроля управления доступом на обоих входах, которые оборудована турникетами с возможностью доступа в школу по магнитной карте; внутренняя телефонная связь, СМС-уведомления родителям о приходе/уходе детей, соответствие СанПиНам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности);
- 2) **открытость** (информационное взаимодействие с внешней средой, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса, локальная сеть);
- 3) **мобильность** (возможность дистанционного и электронного обучения, использование мобильных компьютерных классов, установка в медицинском кабинете уникального аппаратно-программного комплекса «Здоровый ребенок», с помощью которого за 15-20 минут можно исследовать основные функции организма, выявить все «болевые» точки и дать оценку состояния здоровья ребёнка);
- 4) **универсальность** (возможность применения одного и того же оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методик);
- 5) комфортность и дизайн;
- 6) **интерактивность** (современное цифровое оборудование: 43 мультимедийных учебных кабинета, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, малый актовый зал с экраном и проектором, интерактивные доски во всех учебных кабинетах, документ-камеры);
- 7) **эффективное управление** (комплексная автоматизация деятельности школы, электронный документооборот, он-лайн мониторинг всех процессов в школе, в том числе и отчетность, необходимые для родителей учащихся).

В школе установлено современное энергосберегающее оборудование, а также оборудование автоматизированного контроля за потреблением водо- и энергоресурсов.

Обеденный зал школы рассчитан на **396** посадочных мест и оснащен современным оборудованием в соответствии с федеральным проектом «Школьное питание», что позволяет обеспечить детей здоровой пищей. Питание 2-х разовое (горячий завтрак и горячий обед) + полдник для желающих. Питание детей реализовано на основе выбора блюд, которое можно осуществлять через интернет, установлена система безналичного расчета.

На **территории школы** для спортивно-оздоровительной деятельности учащихся предоставлены: стадион с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину, площадка для начальной военной подготовки, автогородок, футбольное поле, поле для хоккея (летом – для гандбола) 2 теннисных корта, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для малого тенниса, площадь для проведения линеек, игровые площадки и др.

школьная газета «Апельсин», детское самоуправление с выборами президента школы № 85, (5 октября – день самоуправления), корпоративные цвета – оранж и салатовый, действующий Управляющий совет и мн. др.

